

A

sopronyi magyar kir.

állami főreáliskola

6-ik évi

É R T E S Í T Ő J E

1880/81.

Közli:

S a l a m i n L e o

kir. igazgató.



Soprony.

Nyomatott Reichard & Litfassnál.

1881.

Tartalom.

I. Az 1880/81. tanévben bevégzett tananyag	3
II. Adatok a tanoda történetéhez:	
1. Jelentés a lefolyt évről	11
2. Vallás-erkölcs, oktatás és fegyelem	13
3. A tanári testület irodalmi, közművelődési s másnemű nyilvános működése	13
4. Jótékonyági rovat	14
5. Tanszergyűjtemények szaporítása	19
6. Felsőbb nevezeteseb rendeletek és tudósítások tárgya	24
7. Jelentés az önképzőköréről	26
8. Közlemények a vegytani laboratóriumból	28
9. Érettségi vizsgálat	29
III. A tanári kar és működésének kimutatása	30
IV. A jövő tanév kezdetéről	32
V. Az ifjúság érdemsorozata az 1880/81. tanév végén	33
VI. Statisztikai táblázatok	42
VII. Ipariskola	44
VIII. A sopronyi vasárnapi kereskedelmi iskola	46

Az 1880/81. tanévben bevégzett tananyag.

I. osztály.

Magyar nyelv. A nyelvnek mondattanra fektetett alaktana. Tankönyv: Ihász nyelvtana és Bodnár olvasókönyve. Heti óra 5.

Német nyelv. A rendes alakok tana mondattani alapon lehetőleg párhuzamosan a magyar nyelvvel. Tankönyv: Schwicker nyelvtana, Felsmann I. olvasó könyve. Heti óra 4.

Földrajz. A térkép olvasása, elemzése és a táblán készített előrajzok alapján a magyar királyság és a földközi tengert környező országok hydro-, oro- és topographiája. Tankönyv: Hunfalvy I. Heti óra 2.

Történelem. Hunok és magyarok eredete. A vezérek kora. A kereszténység terjedése Magyarországon. Szent István és utódai. A keresztes hádak. Az arany bulla. Tankönyv: Horváth M. I. rész. Heti óra 2.

Mennyiségtan. A mérés és a mértékek, törvényes mértékrendszerünk, a közönséges törtek, a tizedes törtek, a négy alapl művelet nevezett számokkal és az idő számolás. Tankönyv: Dr. Császár Károly, I. Heti óra 4.

Mértan és mértani rajz. A sík mértani ábrák szemléltetése. A síkidomok kerületének és területének kiszámítása. Egyszerű síkmértani diszítmények szabadkézzel való rajzolása. Tankönyv: Geometriai alaktan, I. rész, Dr. Császár Károlytól. Heti óra 4.

Természetrajz. Az emlősök rendjeinek és a növények összenőtt-szirmú, szíromtalan, valamint egyszikű osztályú főbb képviselői szemléleti módon, különös tekintettel a haszonra vagy kárra. Tankönyv: Pokorny állattan, növénytan. Heti óra 3.

II. osztály.

Magyar nyelv. Igetan, határozók tana, szóképzés részletesen; mondattanból különösen a függő mondatok, subordinatio, coordinatio, többszörösen összetett mondat — körmondat, mondatrövidítés — részben mondatkötés. Az első osztály anyagának ismétlése. Tankönyv: Ihász nyelvtana, Bodnár-Iványi olvasókönyve II. Heti óra 5.

Német nyelv. Párhuzamosan a magyar anyaggal az igeragozás, határozó és szóképzés tana. Függő mondatok, coordinatio, subordinatio. Az első osztály anyagának ismételése. Tankönyv: Schwicker nyelvtana, Felsmann II. olvasókönyve. Heti óra 3.

Francia nyelv. Mondattani alapon az alaktan elemei: az állítmány ige, a jelentő mód egyszerű és összetett idői, a föltételes mód jelene és multja. Körülírt hajtogatás. Igeragozási kivételek. Birtokos, mutató, kérdő névmások. Számnevek. Tankönyv: Hofer-Mager, a francia nyelv módszeres tankönyve, I. rész. Heti óra 3.

Földrajz. Az örökös vagy osztrák tartományok s európai országok (a földközi tenger medencéje körül fekvők kivételével) föld- és terményrajzi viszonyai, lakói, nemzetisége, műveltsége, ipara és kereskedelme. Térkép-vázlatok készítése. A meteorologia és klimatologia legelemibb részei különös tekintettel hazánkra. Heti óra 2.

Történelem. IV. Bélától. A vegyes házbeli királyok korszaka. Hunyadiak kora. Jagellók és a nemzeti süllyedés kora, a mohácsi vészig. Az első osztályban tanultakból a vérszerződés, honfoglalás és Szent István intézményeinek ismételése. Tankönyv: Horváth M. Magyarország története, I. rész. Heti óra 2.

Mennyiségtan. A számolási előnyök és rövidítések, a kettős tételnek alkalmazása a mértani arányok s aránylatokra, az egyszerű hármaszabály. Tankönyv: Dr. Császár Károly, II. Heti óra 3.

Mértan és mértani rajz. Az egyes vonalak és síkok a térben. A mértani testek szemléltetése, összehasonlítása alak és nagyságra nézve. A mértani testek felületének és köbtartalmának kiszámítása. Sík ábrák és testek szabadkézzel való távlati rajzolása sodrony és faminták után. Tankönyv: Geometriai alaktan, I. rész, Dr. Császár Károlytól, Heti óra 2.

Természetrajz. A madarak, hüllők, csupasz hüllők, rovarok, százlábúak, pankányok, héjancok, férgek, puhányok, túskebőrűek, tömlősök és őszállatok legfontosabb képviselői. A növény-morphologia és terminologia szemléleti módon való begyakorlása. Tankönyv: Pokorny-Dékány, állattan és növénytan. Heti óra 2.

Szabadkézi rajz. Iskolai táblán készített rajzok után, szintúgy mint egyes többszínű minták után elelni diszitmények és kapcsolatban a styl fajok megmagyarázása. — Egyszerű domborművek utáni tanulmányok Heti óra 2.

III. osztály.

Magyar nyelv. Mondattan. Szóegyeztetés. Szóvonzat. Szórend. Mondatkötés. Alaktan ismételése. Tankönyv: Ihász nyelvtana, Bodnár-Iványi olvasókönyve, III rész. Heti óra 4.

Német nyelv. Az összetett mondatszerkezet. Időtan. Az alaktan és szóképzéstan kiegészítése az olvasmány alapján. Tankönyv: Deutsches Lesebuch von Felsmann, III. rész. Heti óra 3.

Francia nyelv. Nőnem és többes szám képzése fő- és tulajdonságnevekben. Kérdő és visszamutató névmások. Article partitif. Apposition. Főnévi jelzők. Tulajdonságnév helyzete. Kötő mód. Oir-ral végződő igék hajlítása. Rendhagyó igék. Tankönyvek: Hofer módszeres nyelvtan, I. II. rész. Salamin-Leupin Francia olvasmányok. Heti óra 3.

Földrajz. Ázsia és Afrika föld- és terményrajzi viszonyai; térkép alapján graphikus módon. A matematikai földrajz elemei. Tankönyv: Hunfalvy III. Heti óra 2.

Történelem. A Habsburgház korszaka. Tankönyv: Tankó J. Magyarország története. Magyar olvasókönyv alapján: Perikles és kora. A peloponesusi háború. Görögország további sorsa macedoniai Fülöpig. Heti óra 2.

Mennyiségtan. Az olasz praktika. A kettős tétel alkalmazása. Az egyszerű hármasszabály. A határidő számolás. Az összetett hármasszabály. Az arányos osztás. Az elegyítés számolás. Tankönyv: Dr. Császár Károly, III. rész. Heti óra 3.

Mértan és mértani rajz. A tömör mértan néhány főbb elve, a vetület és vetítés fogalma. 3, 4, 5 és 6 szög és a kör vetületei. Hasáb, gúla, henger, kúp és a gömb orth. vetületei. A gömb körök vetületei. Barna festékekkel árnyékolás. Tankönyv nincs. Heti óra 2.

Természettan. A testek általános és különös tulajdonságai. Hőtan. Fénytan. Delejesség és villanyosság. Tankönyv: Piskó-Salamin. — Heti óra 4.

Szabadkézi rajz. A tanár által az iskolai táblán készített diszítmények systematicus menetben; domború diszítmények, színezett minta-alapok tanulmányozása. Heti óra 4.

IV. osztály.

Magyar nyelv. Az irány sajátosságai. Alakzatok. Szóképek. Verstan elemei, hangsúlyos és időmértéki rithmus, verslábak, antik versszakok, a rím. Polgári ügyiratok. Tankönyv: Bodnár Zs. iránytan és olvasókönyv. Heti óra 4.

Német nyelv. A német nyelvtan rendszeres áttekintése. A sajátos német verstan elemei. Synonimák, szólásmódok. Polgári ügyiratok. Tankönyv: Deutsches Lesebuch von Felsmann, IV. rész. Heti óra 3.

Francia nyelv. A szókötéstanból: a jelentő-, kötő- és föltételes mód és idői, infinitif. Alaktan folytonos ismétlése, kivált a főnév és többese, a melléknév, nőneme, többese, fokozás; névmások. Tankönyv: Ollendorf-Salamin „Francia nyelvtan,“ Salamin-Leupin „Francia olvasmányok“. Heti óra 3.

Földrajz. Amerika, Ausztrália földrajza (természeti és ethnoóraphiai viszonyai) tekintettel a fölfödözések és gyarmatosítások történetére. Tankönyv: Hunfalvy IV. Heti óra 2.

Történelem. Ó-kori történet áttekintése. Róma történetének tüzetes tárgyalása Augusztus családjának uralkodásáig. Tankönyv: Ribári, világtörténelem. Heti óra 3.

Mennyiségtan. A láncszabály. A legfontosabb pénznemek megismertetése és átszámítása. Értékpapírokra és váltókra vonatkozó számolási feladványok. A betűszámítan négy alpművelete egész számokkal. Első fokú egyenletek egy ismeretlennel. Tankönyv: Császár számítan III. rész, és Mocnik-Klamarik, számítan és algebra. Heti óra 3.

Mértan és mértani rajz. Szerkesztő síkmértan. A mértani szerkesztések alkalmazása a gyakorlati földmérésnél és helyszínrajz. Tankönyv: Kriessz Ferenc. Heti óra 2.

Természettan. A szilárd, csepfolyós és légnemű testek nyugvása és mozgása. Rezgéstán és hangtán. Tankönyv: Piskó-Salamin. Heti óra 2.

Vegyten. A közéletben előforduló anyagokból kiindulva az elemeknek és fontosabb vegyeiknek ismertetése. Kapcsolatban ezzel a nevezetesebb ásványok és sziklafajok. A vegyműveletek megismertetése. Tankönyv: Balló Mátyás, elemi vegyten. Heti óra 3.

Szabadkézi rajz. Diszjtmények mind előrajzolás, mind classicai styl-kísérletek után. Az emberi arc és fej arányszámai megmagyarázása s a tanár előrajzolása utáni körvonalozása. Heti óra 4.

V. osztály.

Magyarnyelv. Az irány. Az írásművek szerkezete. A szerkezet törvényei. A nyelvbéli előadás és formái. A leírás, elbeszélés és fajaik. Értekezés. A levélalak. Tankönyv: Bodnár, Szerkezettan. Heti óra 5.

Német nyelv. A nyelvtani ismeretek ébrentartása. Olvasmányok: Nibelungen, Lied in Proza von Uhland. Cid von Herder. Die Kraniche des Ibykus, von Schiller. Der Ring des Polykrates, von Schiller. Parabeln und Räthsel, von Schiller. Heti óra 3.

Francia nyelv. Az egész alaktan rendszeres ismétlése francia nyelven írt tankönyv alapján. A francia verstan elemei (de la mesure des vers, de la césure, de la rime), verses olvasmányok alapján. Óránkint egy negyed órai francia társalgási gyakorlatok. A tanítás nyelve részben francia. — Tankönyvek: Bonneau, Abrégé de la grammaire française; Salamin, Olvasókönyv; Salamin-Leupin, Francia olvasmányok. Heti óra 3.

Földrajz. Európa államainak földrajza, az osztrák-magyar monarchia kivételével. Tanköny: Requinyi. Heti óra 2.

Történelem. A kereszténység története Amerika fölfedezéséig (a kereszténység eredete és terjedése Constantinusig). A népek nagy vándorlása és az annak folytán alakult új államok története a magyar állam alakulásáig. Az izlam eredete és terjedése. A pápaság uralma és a keresztes hadjáratok. A középkori viszonyok bomlása. Tankönyv: Ribáry. Heti óra 3.

Mennyiségtan. A numerikus egész szám különös tekintettel a tízes számrendszerre. A tízes egész számmal való műveletek. A szorosabban vett számtan elemei. Közönséges és tizedes törtek. Arányok és aránylatok; ezeknek különböző feladványokra való alkalmazása. Hatványok és gyökök. Első és másod fokú egyenletek. Az egyenes vonalú sík idomok egybevágósága, hasonlósága és területök kiszámítása. A körről szóló tan kivéve a sokszögek és a kör között való vonatkozásokat. — Tankönyv: Mocnik-Klamarik, Számtan, Mértan. Heti óra 5.

Mértan és mértani rajz. A körre vonatkozó feladatok. A kúp metszete és magasabb rendű vonalak, azok alkalmazása a gépészet és építészetben. Tankönyv nincs. Heti óra 2.

Természetrajz. A növények szövete és fejlődése. A műszerek rendszerei. A természeti rendszer alapján a legfontosabb családok gazdasági, ipari vagy orvosi képviselőinek elemzése. Tankönyv: Kriesch-Simkovics, Növénytan. Heti óra 2.

Vegytan. A nevezetesebb szerves vegyületek. Tankönyv: Balló Mátyás elemi vegytan. Heti óra 2.

Szabadkézi rajz. Domború diszitményi tanulmányok egyszerű árnyékolással, vagy alkalmas színezett minták, tekintettel a stylusra, adott alkalommal az emberi vagy állati alak is belevonatik a gyakorlatba. Heti óra 4.

VI. osztály.

Magyar nyelv. Beszédnek nyomán a szónoklattan tüzetes tárgyalása. Tankönyv: Névy, „Írásművek elmélete.“ Olvasókönyv: Névy. — Heti óra 3.

Német nyelv. A magyar oktatással párhuzamosan a szónoki és szóbeli előadás. Olvasmányok: Zschokke: Jonathan Frock; Herder: Cid; Schiller: Das Lied von der Glocke. Heti óra 2.

Francia nyelv. A szókötéstan francia nyelven, Bonneau: „Abrégé de la grammaire française.“ Szónoki olvasmányok. Pélissier „Principes de style et de composition“ nyomán: a kifejtés eszközei, az érvek, a közhelyek, a páthosz, a szerkesztés rendje, a bevezetés, kifejtés, befejezés. Óránkint egy negyed órai francia társalgási gyakorlatok. A tanítás nyelve nagy részben francia. Tankönyvek: Salamin, Olvasókönyv; Salamin-Leupin, Olvasmányok. Heti óra 3.

Földrajz. Az osztrák-magyar monarchia tüzetes leírása. Tankönyv: Mihályfi. Heti óra 2.

Történelem. Ujkor II. József koráig. Tankönyv: Ribári világtörténete, III. rész. Heti óra 3.

Mennyiségtan. A logaritmusok. Kitevőleges egyenletek. Első és másodfokú egyenletek határozott rendszereinek megoldása. A lánc törtek. Diophantikus egyenletek. A számtani és a mértani haladványok; a kamatos kamatra vonatkozó alapfeladványok. A húr- és érintő sokszögek

meghatározása szerkesztés és számítás által; a körmérés. Sík háromszög tan; kellő bevezetés után a polyederek mérése, kivéve a szabályos testeket. Tankönyv: Mocnik-Klamarik, Számtan, Mértan, Heti óra 5.

Leíró mértan és mértani rajz. A vetítés módjai s alkalmazásuk a pont, vonal és síkokra. Födélzetek, gúla és hasáb egyszerű helyzetekben. Tankönyv: Kriessz F., leíró mértan. Heti óra 3.

Természetrajz. Az állatok szervezete és műszereinek rendszere. A legfontosabb családok gazdasági vagy orvosi képviselőinek elemzése és helyzete a rendszerben. Tankönyv: Kriesch, állattan. Heti óra 2.

Vegytan. A vegyületek törvényei, vegyszámtan, a parány, tömecs, egyenértékesség és vegyértékesség fogalmai stb. Különféle képletek ismertetése. Az elemek és fontosabb vegyeiknek behatóbb ismertetése folytonos tekintettel a gyakorlati alkalmazásukra. Tankönyv: Bierbauer-Lorscheid. I. rész. Heti óra 3.

Szabadkézi rajz. Rajzolás domboru diszítmény minták után, határozott árnyékolással; az emberi fej reliefben; építészeti részek (alapzat, párkányzat stb.). Heti óra 2.

VII. osztály.

Magyar nyelv. Költemények olvasása és elemzése alapján, a három költői műfaj ismertetése. Tankönyv: Dr. Erődi B. költészettana. Olvasókönyv: Névy László. Heti óra 3.

Német nyelv. Hermann und Dorothea, von Goethe. Teier und Schwert, von Körner. Wilhelm Tell, von Schiller. Heti óra 2.

Francia nyelv. Molière „L'Avare“-ja az első fölvonás I. s II., a második fölvonás I. jelenetének kivételével egészen; megfelelő nyelvi, irodalmi s dramaturgiai magyarázatokkal (Gallicismusok). A tanítás nyelve francia. Heti óra 2.

Földrajz. A föld felszínének megalakulása és változása; a vízrendszernek működése. A légburok viszonyai s az égalj. A XXIII természetrajzi vidék. Tankönyv: Roth összehasonlító földrajz. Heti óra 2.

Történelem. A legujabb kor története. Az amerikai szabadságharc. A francia forradalom és Napoleon kora. Az újabb forradalmak; az újabb állami alakulás. Tankönyv: Ribáry. Heti óra 3.

Mennyiségtan. A kapcsolástan. A binomialis tétel. Végtelen sorok összehajlóságának néhány ismertető jele. A magasabb rendű számtani haladványok. Az ábrás számok. Felsőbb foku numerikus egyenletek végszerű és végszerűtlen gyökereinek meghatározása (regula falsi). Az elemi mértanba tartozó görbe felületű testek. A gömháromszög tan. Szabályos polyederek. Tankönyv: Mocnik-Klamarik, Számtan, Mértan. Heti óra 4.

Természettan. Erőműtan, rezgéstán, hang és fénytan. Tankönyv: Fehér-Ipoly. Heti óra 4.

Leiró mértan és mértani rajz. A szabályos, forgási és torz fölületek. Áthatási és érintési feladatok. Bevezetés az árnyéktanba. Tankönyv: Kriessz F. Heti óra 2.

Természetrajz. Rendszeres ásvány- és közettan; geologia elemei, különös tekintettel a magyar birodalomra és a szomszéd területekre. Tankönyv: Dr. Roth Samu: ásvány-, közettan- és földtan. Heti óra 3.

Vegytan. A nevezetesebb szerves vegyületek behatóbb ismertetése folytonos tekintettel a gyakorlati alkalmazásukra. Tankönyv: Bierbauer--Lorscheid, vegytan II. rész. Heti óra 2.

Szabadkézi rajz. Diszítményi rajzolás mindenféle stylus után különös tekintettel a lehető legnagyobb kiviteli pontosságra. Az emberi test szabad plasticus részei: kezek és lábak. Heti óra 2.

VIII. osztály.

Magyar nyelv. A magyar irodalom ó, közép, új és legújabb kora. Tankönyv: Beöthy Zsolt, irodalom története és olvasókönyv. Heti óra 2.

Német nyelv. A német irodalom fejlődésének áttekintése. Tankönyv: Leitfaden der deutschen Literaturgeschichte von St. Iványi. — Olvasmányok: Aus der Sammlung wissenschaftlicher Vorträge, herausgegeben von Virchow und Holtzendorff, Heft 20. Wesen und Preis der Arbeit, von Dr. Engel, Heft 21. Die Selbstkosten der Arbeit, von Dr. Engel, Heft 285. Die allmähliche Entwicklung des sinnlichen Unterscheidungsvermögen der Menschheit, von Dr. Schmidt. Heti óra 2.

Francia nyelv. A nyelvtan rendszeres ismételése Bonneau: Abrégé de la grammaire française és olvasmányok alapján. A tanítás nyelve francia. Olvasmányok: Boileau: Art poétique Chant. 1., 2., 3. Salamin-Leupin: Francia olvasmányok. Heti óra 2.

Földrajz. A lakhatóság physikai, materiális és morális föltételei alapján a föld államainak és esetleges gyarmatainak ismertetése és összehasonlítása Magyarországgal. Tankönyv: Hauke-Kuttner. II. és III. rész. Heti óra 2.

Történelem. Magyarország pragmatikai története. — Tankönyv: Ribáry. Heti óra 3.

Mennyiségtan. Az algebra alkalmazása mértani feladványok megoldására. A sík elemző mértan elemei. Tankönyv: Mocnik. Heti óra 3.

Természettan. Hőtan, delejesség, villanyosság. Tankönyv: Fehér-Ipoly természettana. — Világegyetem; a nap, a föld, a hold; naprendszerünk többi bolygói; naprendszerek. Tankönyv: Salamin-Linkess: „Csillagászati földrajz elemei.” Heti óra 5.

Bölcselet. Psychologia: ismerő, érző és vágyó tehetség. Logika: a fogalom, ítéletek, következtetések. Tudománytan. Tankönyv: Klamarik-Lindtner. Heti óra 3.

Leiró mértan és mértani rajz. Az árnyék tana és a távlati rajzolás módjai. Gyakorlati példák. Tankönyv: Kriessz F. Heti óra 3.

Természetrajz. Az emberi test szövettana, a műszerek rendszerei; az egyes műszer-rendszereknek az állatország osztályainak során való összehasonlítása. Tankönyv: Thomé-Paszlavszy: Az ember. Heti óra 2.

Vegytan. A VIII. oszt. vizsgálata után általános ismételése az egész tananyagnak. Tankönyv: Bierbauer-Lorscheid, I. és II. rész. Heti óra 3.

Szabadkézi rajz. A lehető legnagyobb ügyesség a nevezett tárgyak s régibb mesterművek szabad felfogásában, azoknak stílszerű megértése. A rajzok különféle kivitelben. Heti óra 2.

R. kath. hittan. I. szt. A hitről általában és különösen. Az Isten parancsairól. Közép katekizmus. II. oszt. Az anyaszentegyház parancsairól. A szentségekről. A szentelményekről és az imádságról. Tankönyv: Közép katekizmus. III. oszt. Tananyag: A ker. kath. anyaszentegyház szertartásainak magyarázata. K. k. Frencl. IV. oszt. Tananyag: Az ó- és új szövetség története. K. k. Schmied-Cucor. V. oszt. Tananyag: A ker. kath. hittan általános része. K. k. Dr. Wappler. VI. oszt. Tananyag: A ker. kath. hittan. különös része. K. k. Dr. Wappler. VII. oszt. Tananyag: A ker. kath. erkölcsstan. K. k. Dr. Wappler. VIII. oszt. Tananyag: A ker. kath. egyház történelme. K. k. Dr. Wappler.

Evang. vallástan. I—II. oszt. Pálfi, Új szövetségbibliai történetek. III—IV. oszt. Pálfi, Káté Wendel magyarázatával. A keresztény anyaszentegyház rövid története. Heti óra 1. V—VIII. oszt. magyarhoni egyháztörténet. Heti óra 1.

Mózes vallástan. I—II., és III., IV., V., VI., VII. oszt. Sámueli és a királyok könyvei. Heti óra 2.

Tornászat és énekoktatás mint taval.

Intézetünkben a lefolyt évben „*cercle français*“-t, francia olvasó és társalgó kört is alakítottunk, melyben a négy felső osztály tanulói két csoportban vettek részt. A VIII. osztály tanulói heti 1 órában: francia fordítások, nyelvtani ismételések, Boileau „*Art poétique*“ Chant I—III. többnyire francia nyelven való tárgyalása által ügyekeztek jelentést tevő vezetése alatt nyelvtani és társalgási ismereteiket bővíteni. — Az V., VI. és VII. osztály tanulói két-hetenként egy-egy órában (vasárnaponként délelőtt) gyültek össze Ujvári Béla szaktanár vezetése alatt. Ámbár e három osztály tanulóira a részvétel nem volt kötelező, egy-két kivétellel tanulóink a „séance“-okat szorgalmasan látogatták. E „séance“-okban a tanulók olvasták Scribe „*Les indépendants*“ című három fölvt. vígjátékát oly módon, hogy a szerepek a tanulók közt ki voltak osztva s ők az előbb fölolvasott részeket fordították; a cercle többi — nem szereplő — tagjai, az olvasott vígjátékkal kezökben, figyelemmel kísérték az olvasást és fordítást. A vígjáték egyes jeleneteinek illetlen olvasása után szavaltatok is tartattak s minden alkalommal átlag 20 percig társalgás. Szavalták: „*Le lion de Florence*“, „*Le jeune émigré*“, „*Mort*

de Jeanne d'Arc", „Priez pour moi“, „L'aumône“, „Le nid de Fauvette“, „Adieux de Marie Stuart“ című költeményeket; a szavalatok a cercle tagjainak birálata alá estek, különösen a mi a helyes kiejtést illeti. Észrevételeiket a tanulók franciául mondták el. Előadták még a VII. osztálybeli tanulók Molière: „L'avare“-jából az I. fölvonás III. jelenetét (kétszer) s a III. fölvonás IV. jelenetét.

II.

Adatok az iskola történetéhez.

1. Jelentés a lefolyt évről.

A nyilvános tanulók fölvétele aug. hó 30., 31. és szept. hó három első napján volt; ugyan e napokon folytak a felvételi, javító és pótvizsgálatok. A tanév szept. hó 4-én vette kezdetét a „Veni Sancte“-val, és tartott f. évi jun. 17-ig, mely napon az évi záróvizsgálatok megkezdettek.

A tanári kar létszámában csak annyiban történt változás, hogy nt. Freytag Győző ev. lelkész Pozsonyba meghívást nyervén, az eddig még egyesített 4 felső osztályban adott 1 órát nt. Brunner János ev. lelkész és hitoktató vette át e tanév kezdetétől.

A tornaoktatással Dr. Kárpáti Károly és Rösch Frigyes rend. tanárok véglegesen bizattak meg és mindegyikök részére évi 250 frtnyi jutalomdíj rendszeresítetett.

Az egészségi állapot tanodánkban ez évben nem volt oly örvendeztető mint más években a mennyiben a himlő és toroklobban több tanuló megbetegedett, minek folytán habár valamennyien fellábbadtak, a tancélnak teljesen megfelelni képesek nem voltak.

Tanodánk iskolai ünnepélylyel ülte meg okt. 4-én Ő cs. kir. és apost. Felsége nevenapját és a koronázása évfordulóját (lásd Önképző kör) f. évi jun. 6-án; az elsőn Bella Lajos r. tanár tartott hazafias a nap méltóságának megfelelő beszédet; a tanév kezdetén és végén pedig jelentésttevő.

Az Önképző kör még Petőfi ünnepélyt rendezett f. évi február hó 12-én (lásd Önképző kör).

Az ünnepélyeken Moller Ede r. tanár vezetése alatt közreműködött az iskolai énekkar is.

A múlt évi érettségi vizsgálaton nmlgu Trefort Ágoston miniszter úr Hegedűs miniszteri tanácsos úr kíséretében megjelenván, a vizsgálat folyamát hosszabb időig figyelemmel kísérte.

Dr. Németh Antal győrtankerületi kir. főigazgató úr iskolánkat múlt évi december hó 6. és 7-én látogatta és a tanári karral december 11-én értekezetet is tartott.

A bécsi cs. kir. egyetem és a budapesti m. nemzeti muzeum igazgatóságai ez évben is a legnagyobb készséggel kölcsönözték az általunk kért könyveket, sőt gyakran megtörtént, hogy az első utasítást is adott arra nézve, hol kapható az általunk kért de az ottani könyvtárban hiányzó mű. Fogadják a tanári kar hálás köszönetét.

Tanári testületünk tagja Ujvári Béla r. tanár a nmlgu vallás és közoktatási m. kir. miniszter úrtól f. évi april hó 18-án kelt 10223. sz. rendeletével egy évi szabadság időt nyert a párisi egyetemen francia nyelvészeti és irodalmi tanulmányainak folytatása céljából; Ujvári tanár a francia nyelvészetnek etymologiai, az irodalomnak drámai ágát fogja főleg tanulmányai tárgyává tenni.

Nmtgu Trefort Ágost vallás- és közoktatási m. kir. miniszter urnak Ő Felsége által belső titkos tanácsosi méltóságra való emelése alkalmából a sopronyi m. kir. áll. főreáliskola tanári testülete diszemplékiratot küldött, melynek címlapját Hauser Károly iskolánk tanára kitűnő gond- dal és művészettel festette; a felirat szövege következő volt:

„Nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi m. kir. Miniszter Úr, Kegyelmes Urunk!”

„A sopronyi főreáliskola tanárkara szerencsét kíván ama kitüntetéshez, melyben tetszett a Fölség kegyének Nagyméltóságodat részesítenie. Nagyméltóságod személyében a legmagasabb elismerés oly valódi érdemeknek jutott méltó osztályrészeül, a milyeneket a Haza-és Király körül gyűjthetni: vajmi keveseknek adatik! Élénken érezzük e kitüntetés fontosságát kivált mi tanító férfiak, kik hivatásunknál fogva mindenkor lankadatlan figyelemmel s hazafiui örömmel szemléltük azon tanításügyi újításokat s javításokat, melyekben Nagyméltóságod oly fáradhatatlan volt eddig, mint a mily kimeríthetetlen még ma is. S növelte ilyenén örömünket az a szilárd meggyőződésre vált tudat, hogy szeretett magyar Hazánk boldogabb jövőjét csak a művelődés és tanítás ügyének gyökeres fejlődése biztosíthatja. De Nagyméltóságod volt ép az, ki bennünk e tudatot meggyőződésre szilárdítá; Nagyméltóságod volt az, ki, ha kellett: tettel, ha kellett: szóval, a közművelődés minden ágának lendületet adni mindig oly buzgón kész vala; Nagyméltóságod volt az, ki, midőn heves, bár reméljük múló áramlat a Hazánkra nézve oly nagy fontosságú reális tanítás ügyét megbénítani igyekvők, ily törekvések ellenében kettőzött buzgalommal fordítá államférfiúi gondját e veszélyeztetett pont felé. Midőn tehát Nagyméltóságod érdemeit érte a Fölség elismerő kegye: lelkesedéssel határozók el, hogy örömünket s őszinte szerencsekívánatunkat e sorokban Nagyméltóságod szíves tudomására fogjuk juttatni.

Nagyméltóságod alázatos szolgálai;

Soprony, 1881 máj. 15.

a sopronyi m. kir. áll. főreáliskola
tanártestülete.

2. Vallás-erkölcs, oktatás és fegyelem.

A tanulók minden a vallásuk által előirt gyakorlatok- s ájtatosságban résztvettek hitoktatóik vezetése alatt.

Október hó 4-én és november 19-én mint apostoli Felsőgeik magas névünnepein, ugy f. évi május hó 10-én mint Ő cs. és kir. Fensége Rezső trónörökösnek Stephánia kir. Fenségevel, halhatatlan emlékü József nádorunk unokájával való egybekelése napján jelen volt az ifjúság a hálaadó isteni tiszteleten.

A tanári kar a tanításban szorosan a reáliskolai tantervhez ragaszkodott (lásd I.).

A tanuló ifjúság viselete általában jó volt, és örömemre szolgál kimondani, hogy az iskolai szabályokhoz pontosan alkalmazkodott.

3. A tanári testület irodalmi, közművelődési s más-nemű nyilvános működése.

A földmivelés-, ipar-, és kereskedelmi nagyméltóságu miszterium hazánk szőlőmivelését veszélylyel fenyegető phylloxera csapás elhárítása végett 1880 év nyarán több természetrajzi szakférfiut szólított föl, hogy tudományukat e célra felajánlva az ország egyes helyein tartandó tanfolyamokban a vész jeleinek fölismerésében gyakorlatot szerezzenek s egyes vidékeket átvizsgálhassanak. Testületünkben Dr. Fialowski Lajos követte e fölszólítást és részt vett a Cserhádi Sándor által Tahitófalván (Pest-Pilis-Solt-Kis-Kún vármegye) megtartott tanfolyamon és Mosony-Soprony megyék szőleinek átvizsgálására kapott megbízást, melynek különösen a mult, nagy szünidő alkalmával felelt meg. Sajnálatos ugyan, hogy feladatát az idő rövidsége miatt csak két harmadrésben oldhatta meg, de másrészt megnyugtató, hogy a megbízott nem jutott azon szomorú helyzetbe, hogy a szőlővész jelenlétét e két megyében, hol a szőlőmivelés majdnem százezer emberre nézve életkérdés, megállapítsa.

Dr. Fialowsky Lajos irodalmi tevékenysége ez évben csak arra szorítkozott, hogy a Magyar Nyelvőrben megkezdett cikksorozatot (A népbotanika poézise) folytatta; mert főtörekvése arra irányult, hogy az évek óta munkában levő Melius-kiadást befejezze. Műve már anyyira haladt, hogy a szövegnek nyelvészeti, irodalomtörténeti és növény-tani átvizsgálása be van fejezve és csak Melius Péter életrajzi adatainak gyűjtése van még hátra. A szerző e művet a Magyar Tudományos Akadémiának ajánlotta föl kiadás végett. Az Akadémia természettudományi állandó bizottsága a szerzőnek a hiányzó életrajzi adatok fölkereséséhez szükséges könyvtárkutató és az ezzel járó utazás költségeihez 150 frt segítséggel járult, fenntartván magának, hogy a fölajánlott munka kiadása ügyében csak a teljes elkészülés után fog véglegesen határozni.

Moller Ede: Kell-e latin és görög nyelv a középiskolában? Grimm Gusztáv Budapest, 1880. — Kell-e latin és görög nyelv a középiskolában? (A „Pesti Napló“ bírálójának). — Zichy festménye (az éjféli temető). — Több cikk a sopronyi színügyről és színbírálatok.

Ujvári Béla: „Farkasok közt“, színmű öt fölvasban, előljáró beszéddel. Budapest, Grimm Gusztáv 1881. — „Két apa“, a Magy. Tud. Akademia által a gr. Teleki-alapítványból 100 arannyal jutalmazott pályanyertes vígjáték (még kéziratban). — Racine: „Eszter“, a Kisfaludy-Társaságtól kiadásra elfogadott fordítás (még kéziratban). — Fordítások Victor Hugo költeményeiből (megjelentek a „Magyarország és a Nagyvilág“-ban és másutt). — Hirlapi közlemények budapesti és helyi lapokban.

Bella Lajos, Fialowski Lajos dr., Kárpáti Károly dr., Moller Ede, Salamin Leo, Ujvári Béla, dr. Wallner Ignác tanárok az irodalmi és művészeti kör, úgy a kereskedelmi egyletben felolvasásokat tartottak.

4. Jótékonysági rovat.

a) Ösztöndíjasok.

1) Fialowski László VII. oszt.; pénzügyőrségi alapítvány - . . .	150	frt
2) Hess Sándor VIII. oszt.; Rosenfeld „ . . .	125	„
3) Infelder Henrik V. oszt.; „ „ . . .	125	„
4) Jielek Ferenc VI. oszt.; sopronyi reáliskolai „ . . .	150	„
5) Raidl Antal V. oszt.; Rosenfeld „ . . .	125	„
6) Rözsényi Iván III. oszt.; „ „ . . .	125	„
Összesen		800

A jövő tanév kezdetétől pályázat nyittatik, és pedig: 2 Rosenfeld Jakab és 2 Rosenfeld Katalin-féle 125 frtos ösztöndíjra; ezekre szorgalmas jó erkölcsű és valóban szegény tanulók folyamodhatnak vallás különbség nélkül; a folyamodványok szab. kir. Soprony városa tanácsához címzendők.

A keresetek f. évi szeptember hó 20-ig benyújtandók a főreáliskola igazgatóságánál. E határidő után érkező folyamodványok tekintetbe vétetni nem fognak.

b) Iskolai takarékpénztár.

1880. évi junius hó 6-án	82	frt	98	kr.
Az 1880/81. iskolai évben új betévek után	66	„	06	„
Az 1880. évi kamat	3	„	39	„
Összesen		152	frt	43
Kiadás: 14 tanuló kivett	26	„	69	krt
Összes maradvány		125	frt	74

mely összegből a kölcsön- és takarékpénztárba elhelyez-

tetett	123 frt 68 kr.
Készpénz	2 „ 06 „
Összesen	125 frt 74 kr.

Soprony, 1881. évi június hó 3-án.

Rösch Frigyes.
pénztárnok.

c) A „Deák Ferenc“ ösztöndíjalap.

Az 1880/81. iskolai év kezdetén volt	405 frt 76 kr.
Kamat 1880. évről	21 „ 72 „
Az 1880/81. évben következő adakozások folytak be:	
A tanulóktól: I. oszt. Bieringer Hugo 20 kr., Bischits testvérek 20 kr., Czeglédy Antal 20 kr., Fischer Adolf 25 kr., Geisse Miklós 50 kr., Gesellmann János 20 kr., Goldner Mór 20 kr., Graf Jenő 50 kr., Heimler Pál 10 kr., Ladits Gyula 30 kr. Laszvit Kálmán 10 kr., Löffler Mihály 20 kr., Luksandór Ferenc 10 kr., Machlup Jónás 10 kr., Petresits Imre 20 kr., Purk Lajos 20 kr., Radakovits Ödön 20 kr., Rösler Pál 10 kr., Salamin Oskár 1 frt, Schulhof Lipót 10 kr., Stern Ignác 22 kr., Supper Ferenc 20 kr., Ulrich Gyula 20 kr., Zollschan Henrik 10 kr.,	5 „ 67 „
II. oszt. Hacker Zsigmond 10 kr., Huchthausen György 20 kr., Joyiczics Péter 50 kr., Kargl Ferenc 20 kr., Lindt Mihály 20 kr., Mayherr Ferenc 30 kr., Schmidl Gusztáv 25 kr., Stetka Károly 40 kr., Székelyi Kálmán 10 kr., Velancsis István 10 kr.	2 „ 35 „
III. oszt. Bruckbauer János 20 kr., Buck Gyula 20 kr., Fábián Zsigmond 20 kr., Geist Samu 20 kr., Hess Henrik 20 kr., Kluge Jenő 20 kr., Kohn Éliás 15 kr., Prager Kálmán 20 kr., Schreiner János 20 kr., Stehle Emil 20 kr., Steiger Miklós 20 kr., Stetka János 50 kr.	2 „ 65 „
IV. oszt. Aranyos Ferenc 40 kr., Bruckner Adolf 20 kr., Bokor János 20 kr., Emmel Gyula 40 kr., Friedrich Gyula 50 kr., Gayer Lajos 30 kr., Klausz András 40 kr., Riedinger Pál 60 kr., Simonis Ferenc 40 kr., Trinkl István 50 kr., Tschürz Mátyás 20 kr., Wolf Lipót 1 frt, Wrchovszky Nándor 50 kr.	5 „ 60 „
Összesen	443 frt 75 kr.,
ezen összegből a kölcsön- és takarékpénztárba elhelyez-	
tetett	443 „ 65 „
Készpénz	— „ 10 „
Összesen	443 frt 75 kr.

Soprony, 1881. évi június hó 3-án.

Rösch Frigyes,
pénztárnok.

d) Főreáliskolai segélyegyesület.

A segélyegyesület ez évi működésének eredménye következő:

Bevéte1:

Az 1880. év végén maradt készpénzben	89	frt	28	kr.
Egy 4226. sz. 1000 frtos és egy 1400. sz. 500 frtos mai-				
nap a tőzsdén jelzett érték szerint földtehermentesí-				
tési kötvényekben	1498	"	—	"
4621. számú sopronyi takarékpénztári könyvben . . .	168	"	24	"
3235. " " " " . . .	259	"	15	"
4531. " " " " . . .	50	"	—	"
A földtehermentesítési kötvényekért 1880/81. évre . .	73	"	10	"
3 drb Tiszai sorsjegyben (Serie 2541. 2548. 3264., Nr. 78.,				
20. 47.) befizetve 6 részletben 10 frtonként	180	"	—	"
Ngs. Dr. Hérics-Tóth János úrtól	30	"	—	"

Az 1880/81. évre befizettek:

Rendes pártoló tagoktól: gróf Széchényi László 2 frt,
Vaniss Lajos 2 frt, Vaniss Adolf 2 frt, Zalka Mihály
2 frt, Breiner Elkán 1 frt, Tomsich Bertalan 2 frt,
Pottyondy Miklós 2 frt, Bauer Antal 2 frt, Tamaska
István 2 frt, Steiner Ignác 2 frt, Spiess Antal 2 frt,
Füzy Károly 2 frt, Hering Zsigmond 2 frt, Thiring
Gyula 2 frt, Kluge Lajos 2 frt, Ulber Mátyás 2 frt,
Rösch Frigyes 2 frt, Genthon Károly 2 frt, Schwartz
Károly 2 frt, Schöll Antal 2 frt, Friedrich Lajos 2 frt,
Tiefenbrunner Tófor 2 frt, Hauser Károly 2 frt, Stad-
ler Lajos 2 frt, Kar József 2 frt, Dr. Töpler 2 frt,
Ofner János 2 frt, Meller Ignác 2 frt, Dr. Schreiner
Károly 2 frt, Hasenauer Ágost 2 frt, Holczmann
György 2 frt, Hetyésy 2 frt, Sztrokay Pál 2 frt,
Darvas Orbán 5 frt, báró Augusztinecz Antal 6
frt, Rupprecht Lajos 6 frt, Hannibál József 1 frt,
Noszlopy Lajos 1 frt, Simon Ödön 1 frt, Kuruc
József 1 frt, Baán József 1 frt, Tóth István 1 frt,
Fehér Sándor 1 frt, Wrchovszky Nándor 2 frt, Hajas
Gyula 1 frt, Dr. Schwartz Ignác 1 frt, Nagy János
1 frt, Dr. Winkler Adolf 2 frt, Weisz 2 frt, Frankl
Gyula 2 frt, Pfeiffer Bódog 2 frt, Biel 2 frt, Tauber
2 frt Salamin Leo 2 frt. Összesen

Beíratás alkalmával: Czeglédy Antal 1 frt, Geisse Miklós 1 frt, Libinger Miklós 50 kr., Neuberger Mátyás 1 frt, Jovisits Péter 1 frt 5 kr., Schreiner János 2 frt, Pfeiffer Conrad 4 frt, Bruckner Adolf 50 kr., Mayer Arthur 2 frt, Kargl Leonhart 1 frt, Thiering György 2 frt, Schwartz Bernát 1 frt, Wolf Ignác 6 frt, Radakovics Bódog 2 frt, Halász Lajos 1 frt, Lindt

Mihály 50 kr., Purth Gusztáv 50 kr., Supper Ferenc 50 kr., Schmidt Sándor 30 kr., Nagy Pál 50 kr., Simonyi Sándor 1 frt, (Dubay István) Gót István gyámja 50 kr., Buck Gyula 2 frt, Pertl István 50 kr., Aranyos Ferenc 1 frt., Scsilhán Gyula 1 frt, Stetka Mátyás 1 frt, Trinkl Tófor 4 frt, Kluge Jenő 50 kr., Gottlieb Endre 50 kr., Schleiffer Mór 3 frt, Kokas 2 frt, Jugovics Lenárd 2 frt, Hacker Zs. 50 kr., Biringer Hugó 40 kr., Huchthausen György 2 frt, Riedt Imre 1 frt, Riedinger Pál 1 frt, Eipeltauer Károly 1 frt, Riedt Sándor 15 kr., Stern Ignác 1 frt 15 kr. Összesen .	54 frt 55 kr.
Összes bevétel .	2510 frt 32 kr.

K i a d á s :

A „Zala“ kiadóhivatalának	3 frt — kr.
A tápintézet költségeire 8/11 1880	37 „ 50 „
„ „ „ 4/1 1881	36 „ — „
Lakatos számla kifizetésére	3 „ 20 „
Tiszai sorsjegyekért (Serie 2541. 2548. 3264., Nr. 78. 20 47.) 6 részletben 10 frtonként fizetve	180 „ — „
Tumerauf Andrásnak	6 „ — „
Tápintézeti költség 9/5 1881.	33 „ 50 „
Értékpapírokban, takarékpénztári könyvben	2211 „ 12 „
Összesen .	2510 frt 32 kr.

Soprony, 1881. évi június hó 9-én.

Vaniss Lajos,
pénztárnok.

Kötelességemnek ismerem ez alkalommal a szegény tanulók összes barátjai- és pártolóinak őszinte köszönetet kifejezni. Vajha nemes példájuk minél több utánzóra találna, hogy képesek lehetnének idővel nagyobb mennyiségű szegény, jó erkölcsű tanulót segíteni, és így tanulmányaik folytatását lehetővé tenni!

A jövő tanévre nézve következőkre figyelmeztetjük a tanulók t. c. szüleit és gyámjait:

„A sopronyi állami főreáliskolán fenálló „Segélyegyesület“ részéről a jövő 1881/82. tanév kezdetével a tápintézetben több hely üresedésbe jön, azért a tápintézetbe való föl vételére nézve következőket hozza tudomásra:

1. A tápintézetbe szorgalmas és jó erkölcsű tanulók vétetnek föl.
2. Az élelmesési teljes díj egész évre 60 frt.

Kiadandó kedvezményes helyek: { a) 2 hely 30 frtos,
b) 4 „ 40—45 frtos,
c) 4 „ 50 frtos.

3. A teljes élelmezési díjt (60 frtot) fizetők a beiratásnál jelentkezhetnek; kedvezményes helyekért folyamodók illető kérvényeiket f.

f. é. aug. hó 20-ig a segélyegyesület választmányához intézve, alulírt elnöknel nyujtsák be.

4. A folyamodványhoz a lefolyt tanévről szóló iskolai bizonyítvány melléklendő.

5. A tápintézetbe felvett tanulók evőeszközökről (tányér, pohár, kés, villa, kanál) maguk kötelesek gondoskodni.

6. Azon segélyezettektől, kik jó erkölcsi viseletet és elégséges tanulmányi előmenetelt felmutatni nem képesek, a segélyezést a bizottmány év közben is megvonhatja.

Kelt Sopronyban, 1881. évi junius hó 15.

Kárpáti Károly dr. s. k.,
segélyegyesületi jegyző.

Salamin Leo s. k.,
segélyegyesületi elnök.

e) A zágrábi földrengés által sújtottak enyhítésére
adakoztak:

Az I. osztályból: Graf Jenő 50 kr., Löffler Mihály 20 kr.,
Biringer Hugo 20 kr., Purt Lajos 10 kr., Fischer Adolf
10 kr. Pertl Ferenc 10 kr., Heimler Pál 30 kr., Sumeth
Károly 40 kr., Szoucek Artur 20 kr., Binder Ferenc
20 kr., Dobai István 20 kr., Jugovics Lajos 10 kr.,
Radakovios Ödön 10 kr., Strasiripka Ödön 10 kr.,
Geselmann J. 16 kr., Salamin Oscár 50 kr., Fellner
Gyula 10 kr., Frischmann S. 10 kr., Goldner M. 10 kr.,
Szuper Ferenc 10 kr., Schulhof L. 10 kr., Stern Ignác
10 kr., Ulrich Gyula 50 kr., Buresch Richard 50 kr.,
Bischitz Miksa 20 kr., Schwarz Géza 20 kr., Czeglédy
Antal 10 kr., Karl József 10 kr., Purt Lajos 20 kr.,
Lassvitz Kálmán 20 kr., Gottlieb Endre 10 kr., Zollschan
Henrik 14 kr., Schneider János 10 kr., Mayer Rezső
10 kr., Ladics Gyula 20 kr., Machlup Jónás 10 kr.

6 frt 70 kr.

A II. osztályból: Schmidt Sándor 20 kr., Velancsics István
10 kr., Korgl Ferenc 20 kr., Stetka Károly 50 kr.,
Ludwig Ferenc 30 kr., Simonyi Ernő 1 frt, Bleich Pál
15 kr., Salamon István 20 kr., Riedt Sándor 20 kr.,
Moldauer Károly 10 kr., Mayherr Ferenc 20 kr., Hacker
Zsigmond 10 kr., Antoni József 20 kr., Jovicic Péter
1 frt, Tomek Ödön 40 kr., Lehner Antal 20 kr., Pálffy
20 kr., Jilek Gyula 20 kr., Schmidt Károly 20 kr.,
Lindt Mihály 20 kr.

5 frt 75 kr.

A III. osztályból: Gálfy Béla 20 kr., Németh Gyula 20 kr.,
Geist Samu 20 kr., Kluge Jenő 40 kr., Jankó Sándor
20 kr., Buck Gyula 20 kr., Kiss Henrik 20 kr., Stehle
Emil 10 kr., Schreiner János 10 kr., Steiger Miklós
10 kr.

1 frt 90 kr.

A IV. osztályból: Serényi Jenő 25 kr., Wolf Lipót 1 frt,
Geyer Lajos 25 kr., Neuberger Róbert 1 frt, Dux

Bernát (az iskolai takarékpénztárban levő pénzét) 1 frt 28 kr., Riedt Imre 25 kr., Wrchovszky Nándor 1 frt, Emmel Gyula 30 kr., Skoff Mór 20 kr., Aranyos Ferenc 30 kr., Riedinger Pál 25 kr. Simonis Ferenc 30 kr., Friedrich Gyula 50 kr., Brandelhofer Antal 20 kr., Klaus András 50 kr., Bruckner Adolf 20 kr., Bokor János 20 kr.	8 frt 28 kr.
Az V. osztályból: Serényi Imre 25 kr., Kokas József 25 kr., Fendt Károly 40 kr., Halász Lajos 20 kr., Németh Zsigmond 30 kr., Franck Imre 50 kr., Gálffy István 20 kr., Raidl Antal 20 kr., Bauer Antal 50 kr., Stiegler Lajos 20 kr., Hladnyi Vince 20 kr., Jilek Károly 20 kr., Gratzl Alajos 20 kr., Kund Gyula 50 kr., Meller Henrik 40 kr., Szkotnitzky Sándor 50 kr., Pfeiffer Vilmos 50 kr., Velancsics István 20 kr. . . .	5 frt — kr.
A VI. osztályból: Prónay Mihály 2 frt, Simonyi Kálmán 1 frt, Pfeiffer Konrád 1 frt, Bischitz Dávid 50 kr., Füzy Zoltán 50 kr., Jilek Ferenc 50 kr., Antoni Jenő 40 kr., Zappert Samu 20 kr., Pollák Mór 20 kr., Pitroff Kálmán 50 kr., Mészáros Gyula 30 kr., Ferstl János 20 kr., Arnes Sándor 50 kr., Fürst Bernát 20 kr., N. 20 kr.	8 frt — kr.
A VII. osztályból: Ullein Ferenc 40 kr., Koppányi Lajos 40 kr., Borcsitzky Zoltán 30 kr., Fiáth István 50 kr., N. 10 kr., Rösch Jenő 40 kr., Scheiber Mihály 20 kr., Tiefenbach Pál 20 kr., Velancsics János 50 kr. . . .	3 frt 40 kr.
A VIII. osztályból: Fiáth Pompejus 50 kr., Grüssner Antal 50 kr., Hamberger József 50 kr., Halász Géza 50 kr., Hanusch Ferenc 30 kr., Hess Sándor 50 kr., Kammerloher József 50 kr., Szechödy Lajos 50 kr. . .	3 frt 50 kr.
Főösszeg . . .	43 frt 64 kr.

5. Tanszergyűjtemények szaporítása.

1. Tanári könyvtár.

a) Ajándék utján:

A magyar földtani társulat: Földtani Közlöny 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. és 9-ik kötet. A magyar földtani társulat munkálatai, 3., 4. és 5-ik kötet.

A magyar tud. Akadémia ajándéka: Vass József, hazai és külföldi iskolázás az Árpád korszak alatt. Értesítő 1879-ik évi 7. és 8-ik szám; 1880. évi évi 1—8. szám. Értekezések a nyelv- és széptudományok köréből. 8-ik kötet, 5—10. szám. 9-ik kötet, 1., 2. szám. Értekezések a társadalmi tudományok köréből, 5-ik kötet, 9-ik szám; 6-ik kötet, 1—5. szám; 8-ik kötet, 10-ik szám; 9-ik kötet, 1., 2. és 3-ik szám.

Értekezések a matematikai tudományok köréből, 7-ik kötet, 6—12., 23. és 24. Értekezések a természettudományok köréből, 10-ik kötet, 1—18-ik szám: 9-ik kötet, 20—25. szám.

A vallás- és közoktatásügyi magyar kir. ministeriumtól: 8-ik és 9-ik jelentés a közoktatás állapotáról az 1877/8—1878/9 és 1878/9—1879/80-ik tanévről.

Catalogue du Ministre de l'instruction publique, des cultes et des beaux arts. 3 kötet

Budapest főváros: Budapest és környéke természetrajzi, orvosi és közmivelődési téren. 3 rész.

Recsik Adelheid kisasszony: Mozart D. Deutsches Lesebuch für die oberen Klassen der Gymnasien. Friedemann Friedr., Paränesen für studierende Jünglinge. Soldner J., théorie et tables d'une nouvelle fonction transcendante. Tellkamp F. Ad., Vorschule der Mathematik. Gruson Philipp, Leonhard Eulers vollständige Anleitung zur niedern und höhern Algebra, 3 Theile. Kastner Abr. Gotthilf, Anfangsgründe der Arithmetik, Geometrie, oberen u. sphärischen Trigonometrie und Perspective, 2 Theile. Kastner Abrah. Gotthilf, astronomische Abhandlungen; geometrische Abhandlungen, 1. u. 2. Sammlung. — Anfangsgründe der Analysis endloser Grössen. Anfangsgründe der Analysis des Unendlichen. — Anfangsgründe der angewandten Mathematik. Wolff Christian, Anfangsgründe der math. Wissenschaften. Curten Carl, allgemeiner Schlüssel zur Rechenkunst. Köhler Heinrich Dr., Jerome de la Condé's logarithmisch-trigonometrische Tafeln. Bolzano Bernhard, der binomische Lehrsatz. De Beaumont, suadaux le printe, le magasin des enfants, két kötet. Jerome Paturot, à la recherche d'une position sociale. Gerlis contrats, les Roseaux du Tibre.

A sopronyi kereskedelmi és iparkamara, 1879-ik évi főjelentése.

Vallás- és közokt. m. kir. ministerium: Szombathely város: Dr. Kunz Adolf. Szombathely monographiája. 1-ső rész.

Bischitz Miksa I. oszt. tan.: Gatterer Christoph Johann, Wappen-Kalender auf das Jahr 1764.

Ulber Mátyás tr.: Greguss Gyula, természettana.

Schimetitsch József IV. oszt. tan.: Bode Joh., Anleitung zur allg. Kenntniss der Erdkugel.

b) Vétel útján:

Düntzer Heinrich: Uebersichten und Erläuterungen zum Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe.

Gottschall Rudolf, unsere Zeit, Jahrgang 1880.

Budenz József, nyelvtudományi közlemények.

Csiky Gergely, Sophokles tragoediái. Bodnár Zsigmond,

havi szemle, 6-ik kötet. Abafy Lajos, nemzeti könyvtár, 3-ik kötet, Vitkovics Mihály művei. Gyulay Pál, Budapesti szemle, 22., 23. és kötet. Haan J. Dr., allgemeine Erdkunde. Petermann A. Dr., geographische Mittheilungen, 26. Band. Petermann A. Dr., geographische Mittheilungen, Ergänzungsband Nr. 13. Sybel Heinrich, historische Zeitschrift, 7. und 3. Band. Századok, 14-ik évfolyam. Kerékgyártó Árpád, a műveltség fejlődése Magyarországon, 1-ső kötet. Rogge Walter, Oesterreich seit der Katastrophe Hohenwart-Beust, 2 Bände. Bluntschli J. C. Dr., Deutsche Staatslehre und die heutige Staatenlehre. Jakab Elek, szabadságharcunk történetéhez. Thürheim A. Graf, von den Sevnenn bis zur Neue. Lecky William Eduard, Sittengeschichte Europa's von Augustus bis Karl dem Grossen, 2 Bände. Guttmann Oszkár, magyar bányakalauz. Payer Hugo, bibliotheca carpatica. Stendal W. Dr., Schmetterlingsbuch. Hochstetter Ferdinand, geologische Bilder der Vorwelt und Jetztzeit. Eckardt Theodor, der Bau des menschlichen Körpers. Frauenfeld Georg, die Alpen der dalmatinischen Küste. Diószegi Sámuel, magyar füvészkönyv, 1-ső és 2-ik rész. Haller Ernst Dr., Deutschlands Flora mit 500 Abbildungen. Jäger Guszt. Dr., Deutschlands Thierwelt nach ihren Standarten eingetheilt, 2 Bände. Mädler J. A. Dr., populäre Astronomie. Wagner Rudolf v., Jahresbericht über die Leistungen der chem. Technologie, 10. Jahrgang. Wiesner Julius, Einleitung in die technische Mikroskopie. Thanhoffer Lajos Dr., a mikroszkop és alkalmazása. Liebig Justus, Annalen der Chemie, 201—205. Band. Fresenius Remigius Dr., Zeitschrift der analytischen Chemie, 19. Jahrgang. Vogl August Cr., Nahrungs- und Genussmittel aus dem Pflanzenreiche. Kolbe Jos. Dr., Zeitschrift für das Realschulwesen. 5. Jahrgang. Névy László, országos középtanodai tanári egyesület közlönye, 14-ik évfolyam. Wiedemann G., Annalen der Physik und Chemie, 9., 10. u. 11. Band. Schlömilch O. Dr., Zeitschrift für Mathematik und Physik. Hoffmann J. C. V., Zeitschrift für math. und naturwissenschaftlichen Unterricht, 11. Jahrgang. Strack Max Prof., Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens, 8. Jahrgang. Kaulich Wilhelm Dr., System der Ethik. Siebenlist August, Schopenhauer's Philosophie der Tragoedie. Alexander Bernát, Descartes. Molière de, oeuvres complètes édition variorum, 3 kötet. Fournier Edouard, le théâtre français au 16 et 17 siècle, 2 kötet. Bossuet, Oraisons funèbres et panegyriques. Rochefoucault, réflexions, sentences et maximes morales. Maistre de Xavier du Comte, oeuvres complètes. Pascal-Blaise, lettres écrites à un provincial par François de Neufchâteau. Fénelon, dialogues sur l'éloquence. Sévigné de, Madame, lettres choisies. Ploetz C. Dr., nouvelle grammaire française. Ploetz C. Dr., Syntax und Formenlehre der französischen Sprache. Ploetz C. Dr., Uebungen zur Erlernung der französischen Syntax. Ploetz C., systematische Darstellung der französischen Aussprache. Hausmann M., cours mé-

thodique de dictées françaises. Hoffer J. G., manuel d'exercices de style. Magyar nyelvőr. Egyetemes philologiai közlöny. Budenz József, nyelvtudományi közlemények.

2. Ifjusági könyvtár.

a) Ajándék útján:

Dr. Kárpáti Károly tanár urtól: A murányi Venus a magyar költészetben.

b) Vétel útján:

Boz-Dickens: Puszta ház, Cooperfield Dávid önéletrajza, Két város. Castelar Emil: Egy szív története, A művészet, vallás- és a természet Olaszországban, Beszédok, Don Quijote de la Mancha, Duruy világtörténelme. Kisfaludy Károly: Irene. Ipolyi Arnold művei. Müller és Donaldson: A régi görög irodalom története. Olcsó könyvtár: 75. 79. 84. 85. 89. 91. 92. 93. 94. 97. 100- és 101 kötet. Petrarca és Kisfaludy Sándor. Thakeray vig elbeszélései. Titmarsch históriája. Történelmi könyvtár: 43. 45. 46. 47. 53. 56. 58. 59. 64. 65. 66- és 68 kötet. Verne: Apróbb műveiből, Három angol és három francia kaland, A rejtelmes sziget, A prémek hazája, Strogoff Mihály utazása, Grant kapitány gyermekei. Fénélon: Télémaque. Závodszy: Bessenyei György. Arany: Toldi szerelme. Ágai: Porzó tárcalevelei. Aristophanes vigjátékai. Björnson: Magnhild. Csiky: Elbeszélések. Columbus Kr. vagy Amerika felfedezése. Cooper: A kém. Diaz: Mexiko felfedezése. Ebers: Uarda, Egyiptomi királyleány, Nővérek. Grimm: Gyermekregék. Gyulai: Emlébeszédok. Hauff V.: Futri Kata. Helm regéi. Hoffmann: Vidor Ferkó, Inka kincse, Mindenki saját szerencsájének kovácsa. Höcker: Tedd a helyest. Jókai Mór: Arany ember, Egy az isten, Hős Pálffy, Péter Péter, Szabadság a hó alatt. Lévay összes költeményei. Madách összes művei. Mikszáth: Igazi humoristák. Milkó: Mindenütt és sehol. Mikes Kelemen: Törökországi levelek, Mulatságos napok. Petőfi Sándor összes költeményei. Pósa Lajos költeményei. Pfeiffer ifjusági könyvtára: 5. 7. 9. 15. 16. 21. 23. 26- és 30 kötet. Bárá Radvánszky Béla: Magyar családi élet és háztartás a XVI. és XVII. században. Sophokles tragédiái. Szász Károly kisebb műfordításai. Szegedi árvizkönyv. Szigligeti: Liliomfi. Törs: Déryné naplója. Ujváry Béla: Farkasok közt. Vadnai: A rossz szomszéd, Eszther a szép kardalnoknő. Verne: Chancellor herceg. Wohl Stefanie regéi.

3. Pénz-, érem- és régiség-gyűjtemény.

Ullein Ferenc VII. oszt. tan. 2 drb. ezüst és 1 drb. római rézpénz. Velancsics János VII. oszt. tan. 1 drb. római réz-érmét. Bruckner Samu VII. oszt. tan. 1 darab 1657. évi I-ső Lipót-féle krajcár. Láng Frigyes vasáros 1 drb. Lipót-féle ezüst garas.

A győr-soprony-ebenfurti vasut Vulka-Pordány állomásánál kavicskotrás alkalmával a munkások rábukkantak római sírokra, a miről

Markóci József vasuti hivatalnok urtól értesítettén, a győr-soprony-ebenfurti vasut felügyelősége ez ügybeni megkeresésünkre a talált tárgyak nagy részét a legnagyobb készséggel régiség-gyűjteményünk számára átengedte, a melyekhez Markóci ur az általa már elébb találtakkal is hozzájárult. A leletek következők:

- 1. dolichocephal)
1. brachycephal) koponya (ép)
- 1. „terraccotta“-ból való tál (töredék)
- 2. agyag-tál (ép)
- 4. hamvveder
- 2. köny-üveg (töredék)
- 2. olaj lámpa (ép)
- 2. bronz karperec (töredék)
- 1. hálósülyesztő-súly agyagból (ép).

1880. október hó 20-án Dr. Fialowszki Lajos, Skoff Béla és Bella Lajos tanárok a hely színére kirándultak; utóbbi a leletek települési viszonyából azon következtetésre jutott, hogy itt tulajdonkép két kultur réteggel van dolgunk; a felső réteg határozottan római, az alsó egy ezt megelőző korra mutat, mi mellett a nagy számu durva agyagedény töredék szól, mely élesen elüt a hasonnemű rómaiaktól.

Nagyon sajnáljuk, hogy a munkások, mint az említett tanárok meggyőződtek, az ép edényeket a vasuti felügyelőségtől kiadott szoros utasítás ellenére is kincset vélvén azokban találni, széjjel törik, egyes tárgyak, mint kard, markolat, érem stb. efféle is eltűntek. Azon kérésünk volna a győr-soprony-ebenfurti vasut Tek. főfelügyelőségéhez, hogy a tudomány érdekében jövőre is ilynemű leleteket gyűjteményünk számára átengedni sziveskedjék.

4. A természettani szertár.

Vétel útján beszereztek: egy az optikai kísérletekhez szükséges emelhető felsőlappal bíró asztalka; turmalin csiptető: üveg-szál bokréta; fölnyomós készülék; Fresnel-féle tükör állványon; Segner-kerék rézből szökőkúttal; Bunsen-féle palack elem; Newton színgyűrű-készüléke; Hopkins-féle síp; henger tükör képekkel; stroboskop-henger hullámképekkel; psychrometer állvány; elszigetelt henger a villamos megosztás feltüntetéséhez.

5. A vegytani szertár.

Lepárló készülék állvánnyal (Liebig-féle). Két mérő lombik.
Babo-féle készülék H_2S -fejlesztésre. Két Picnometer. Három lopócska.
Burette-állvány. Három Eudiometer.

6. A természetrajzi szertár.

Ajándék útján: Hypudaeus arvalis* Dombos János I. oszt. tanulótól. — Callopsittacus spec* Tiefbrunner T. urtól. — Picus viridis* Bruckbauer J. III. o. tanulótól. — Lanius colluiro* 1 drb. Wachtel Frigyes tanító urtól. 1 drb. Bruckbauer J. III. o. tan. — Motacilla flava*, Sylvia

nisoria*, *Phoenicurus stipitatus* (2 drb)* Wachtel Frigyes tanító urtól. — *Parus major**, *Calliste flava**, *Emberiza miliaria** Tiefbrunner Sándor I. oszt. tan. — *Alauda tartarica**, *Anthus arboreus** Dr. Fialowszki Lajos tanár urtól. — *Columba livea* var. *dasypus** Starkmann J. urtól. — *Columba livea* var. *gutturosa** Salamin Oszkár I. oszt. tanulótól. — *Coturnix dactylisonans** Wachtel Frigyes tanító urtól. — *Ortygometra porzana**, Casch cs. kir. vadászfőhadnagy urtól. — *Cervus tarandus* agancsa és *Boa constrictor* Bassog állatsereglet-tulajdonos ur ajándéka.

Vétel útján: *Larus ridibundus**

Az állattani és növényteni gyűjtemények nagyrészt megújítottak és bővítettek.

7. A földrajzi szertár.

Berghaus: Chart of world. Gotha 1880. — Petermann: Chart of the United States. Gotha 1880.

6. Felsőbb nevezeteseb rendeletek és tudósítások tárgya.

1880.

Vallás- és közokt. m. kir. miniszterium. 15882. szám. A bpesti áll. középipartanoda szervezetét küldi meg.

Főig. 859. szám. Gottl Rezső és Molnár József állomást cserélt tanárok illetményei, új állomásaik helyén való kiutalványozása.

Főig. 886. szám. A tankönyvek megbírlása ügyében az országos közoktatási tanácshoz menesztett miniszt. (1880. VII—31. k. 18137 sz.) rend. közlése.

Főig. 929. szám. Moller Ede r. tanár véglegesítése.

Főig. 993. szám. A torna helyiségek és szerek használásáért járó évi 180 frtnyi díj utólagos kifizetése.

Főig. 1214. szám. A nagym. vallás- és közokt. m. kir. miniszterium Szombathely Monographiáját megküldi a könyvtár részére.

Főig. 1292. szám. Antoni József, Velancsics István II., Emmel Gyula IV., Antoni Jenő VI. oszt. tanulók tandíjmentességet nyernek (1880. nov. 3. 31503 sz. miniszt. rend.)

Főig. 1311. szám. Kárpáti Károly dr. és Rösch Frigyes tornászást tanító urak díjainak (250—250 frt.) rendszeresítése.

Főig. 1326. szám. Gottl Rezső r. tanár 2-ik ötödéves pótléknak kiutalványozása.

Soprony városa tanácsa. 4085. szám. A Rosenfeld-féle ösztöndíjt nyerik: Rözsényi Iván III., Infelder Henrik, Raidl Károly V. és Hess Sándor VIII. oszt. tanulók.

Főig. 1306. szám. A következő tanévre megállapítandó tankönyvek jegyzéke e tanévtől kezdve legkésőbb február hóban terjesztendő fel.

Vallás- és közokt. m. kir. miniszt. 34390. szám, a közoktatás állapotáról szóló IX. jelentést küldi.

1881.

Főig. 8. szám. Dr. Roth Samu „ásvány-közet és földtan alapvonalai“ című munka engedélyezése.

Főig. 56. szám. Hermann és Dorothea (Veber Adolf); Iphigenie auf Tauris (Dr. Bauer Simon) jeles írók tára XIII. és XIV. füzetek engedélyezése.

Főig. 68. szám. Mayerhofer I. és dr. Wagner A. „Rajzoló Geometria“ engedélyezése.

Főig. 69. szám. A főigazgatói látogatásról szóló jegyzőkönyvet visszaküldi.

Főig. 78. szám. Hahnenkamp Rezső, Hauser Károly, Rösch Frigyes, Stuppacher Lajos, Ulber Mátyás r. tanárok első ötöd éves pótlékot nyernek (1880. XI—27. 34088 miniszt. rend.)

Főig. 92. szám. A budapesti időjelző térképek küldése azon utasítással, hogy azok közérdekű voltuknál fogva a reáliskola részéről hozzáférhetőkké tétessenek.

Főig. 115. szám. Az 1878/9. tanévi számadások helyben hagyatnak.

Főig. 156. szám. Dr. Fialovszki Lajos véglegesítő oklevelének átküldése.

Főig. 191. szám. Honvédtisztek a 3 havi szolgálatuk alatt, ha ezen idő alatt felsőbb kiképeztetésüket célozzák, honvédtiszti illetményeiken kívül rendes hivatalbeli fizetésüket is kapják.

Főig. 211. szám. Utasítás a tandíjmentességért folyamodók ügyében.

Sopronyi takarékpénztár a reáltanodai tápintézet alaptőkéjének szaporítására 50 frtot küld.

Főig. 267. szám. Salamin—Leupin „Olvasmányok“ című munka a tankönyvek sorában felvételre; Salamin Leo „Olvasókönyv“ I. II. r. feladatok szerkesztésénél használható (1881. III—3. 2375. min. r.)

Főig. 288. szám. Kriegler Mihály rom. kath. hitoktató 300 frtnyi évi tiszteletdíja végleges utalványozása.

Főig. 298. szám. Némethy Géza, Scheiber József VII., Binder Ferenc, Salamin Oskár, Zupponics Imre I. oszt. tanulók tandíjmentességet nyernek (1881. III—19. 8226. sz. m. r.)

Főig. 306. szám. Az érettségi vizsgálati tételek külön-külön való küldése.

Főig. 308. szám. Ujvári Béla r. tanár francia nyelvi tanulmányai bővítésére egy évi szabadságot nyer.

Főig. 455. szám. Az enged. tankönyvek II. sorozatának közlése.

Főig. 479. szám. A vegytani laboratóriumhoz szükséges építkezésekre kért költség ez évre alap hiányában nem engedélyezhető.

Főig. 484. szám. Nagy Dezső műegyetemi tanár és dékánt a vallás- és közokt. m. kir. miniszter ur a győri tankerületben tartandó reáliskolai érettségi vizsgálatokhoz e tanévre miniszteri biztossá nevezte ki.

Főig. 488. szám. Dr. Wallner Ignác r. tanár f. é. május 1-től; Dr. Kárpáti Károly és Skoff Béla r. tanárok f. é. július 1.-től nyernek első ötödéves pótlékot (13360. május 7. sz. m. r.)

Főig. 485. szám. A szóbeli érettségi vizsgálat f. é. jun. 20., 21. és 22-én lesz.

Főig. 515. szám. Az engedélyezett tankönyvek III. jegyzékének megküldése.

Vallás és közokt. m. kir. miniszter úr. az által küldött díszemléklapért köszönetet mond.

7. Jelentés az önképzőköréről.

Az önképzőkör célja oda hatni, hogy a tanulók az iskolában szerzett tapasztalataikat, ismereteiket gyakorlati úton érvényesíthessék. Ezt munkák készítésével, megbirálásokkal, költemények szavalásával érhetik el. Az ifjuság az önképzőkörben fejt ki nézeteit, védelmezi azokat az ellenvélemény ellen, állítását igazságokkal támogatja, s így korán hozzászokik az önálló gondolkozáshoz, a bátor föllépéshez s gondolatainak szabad előadásához.

E céltól vezetve ez évben is megalakult társulatunk, mely 5 évi fennállása óta ez idén számlált legtöbb tagot. A beiratkozott tagok száma 39 volt.

A kör szeptember 26-án tartá alakuló gyűlését tek. Moller Ede tanár úr elnökletével. A tisztviselők választása s egyéb ügyek elintézése után a kör rendes munkásságához fogott, mely dolgozatok benyújtásában és szavalatokban állott. A munkákat 2—2 tag kapta ki bírálatra, kik azt behatóan tanulmányozva a következő gyűlésen véleményüket mondták ki róla, minek folytán az elfogadhatónak, kijávítandónak vagy visszavetendőnek ítélték.

Egész év alatt beérkezett 15 munka, melyek közül a kör 8-at elfogadott, 3-at javításra utasított, 4-et pedig visszavetett. Az elfogadott munkák következők: Koppányi L.: „Petőfi életrajza“, Némethy G.: „Petőfi élete és művei“, Halász G.: „Petőfi János vitézéről“, Hamberger J.: „A brennbergi kőszénbányáról“, Fialowsky L.: „A földközi tenger medencéje“, Scheiber Mihály: „A vas“, Grüssner A.: „Az ember és a világtenger“, és Schleiffer Mór: „Trója elpusztulása“ című munkája.

Tek. igazgató úr és a tek. tanári kar ez évben is kimutatta rendkívüli jóakarátát és pártfogását körünk irányában. Igazgató ur ugyanis az okt. 17-iki gyűlésen megújítá a már tavallal kitűzött 1 arany pályadíjat a „Földközi tenger medencéje“ című földrajz-történeti vázlatra, melyben előadandók voltak: 1. a medence physica-geographiai körülményei, (vizei, partja, éghajlata, florája, faunája) ugy történeti átnézete is; 2. előnyös befolyása a civilizáció terjedésére. A dolgozathoz értelmező térkép is volt készítendő. — A tek. tanári kar pedig Fénélon „Telemaque-ja I. könyvének fordítására s azonkívül a „Petőfi ünnepen“ felolvasandó munkákra, u. m. Petőfi életrajzára és János vitéznek fejtegetésére tűzött ki 1—1 arany pályadíjat.

„A földközi tenger medencéjére“ érkezett egy pályamunka „Comme

des grenouilles autour d'un marais, nous nous sommes tous assis au bord de la mer" jeligével. A munkát tek. Bella Lajos szaktanár úr vette át bírálat végett, a díjat Fialovszky László VII. osztályú tanuló nyerte el.

A fordításra Fénélonból szintén érkezett egy jeligés munka, jeligéje: „Tout le genre humain n'est qu'une famille dispersée sur la face de toute la terre.” — E munkát tek. Ujvári Béla tanár úr vette bírálat alá, melynek értelmében a kitűzött díjat elnyerte Scheiber Mihály VII. osztálybeli tanuló.

A harmadik pályázatra is érkezett ugyan 3 munka, melyek közül azonban egyik sem volt díjazható, bár az illető bírálók felolvashatóknak nyilvánították. Ezek voltak: Koppányi Lajos: „Petőfi életrajza”, Némethy Géza: „Petőfi élete és munkái” és Halász G.: „Petőfi János vitézéről” című munkájuk.

Szavalat volt az egész évben 21. Mint szorgalmas és kitartó szavalkók dicséretet érdemelnek: Scheiber M. VII. és Németh Zs. V. oszt. tanulók.

Az önképzőkörrel szoros kapcsolatban volt az olvasókör, mely szépirodalmi és tudományos lapokat és folyóiratokat járatott.

Pénztárőr kimutatása szerint körünk vagyoni állapota következő: Pénztárőr az év elején tek. igazgató urtól átvett . . . 30 frt 54 krt mint a kör vagyonát.

Ez évben tagsági díjakból, büntetésekből befolyt . . . 120 „ 74 „

Tehát az összes bevétel . . . 151 frt 28 kr

Kiadások: A megrendelt könyvekért . . . 61 frt 70 kr.

Lapokra és folyóiratokra . . . 44 „ — „

Könyvkötő számlája . . . 14 „ 40 „

Egyéb kiadások . . . 13 „ 09 „

Összes kiadás . . . 133 frt 19 kr.

Tehát marad még a kör birtokában . . . 18 frt 09 kr.

Könyvtárunk, mely az átvételkor 232 kötet magyar és 60 kötet német műből állott, ez évben szintén tetemesen növekedett. A szaporodás 35 kötet, ajándék útján 5, tehát összesen 40 kötet magyar mű.

A vétel és ezen adakozások folytán könyvtárunk jelenlegi állása: 272 kötet magyar és 60 kötet német mű, összesen 332 kötet.

Az ellenőr a könyvtárt és pénztárt évközben többször megvizsgálván, azokat mindig rendben találta.

Mint körünk idei történetének jelentékeny mozzanata megemlítendő azon ünnepély, melyet f. é. február 12-én tartottunk a magyar lyra fejlődésének, Petőfi Sándornak emlékére. Az ünnep a már fent említett három munka felolvasásával, néhány szavallattal s a főreáliskolai ének-kar közreműködésével folyt le.

Intézetünkben szokásos minden évben dicsőn uralkodó királyunk, I. Ferenc József megkoronázása ünnepét megünnepelni. Ez ünnep ren-

dezését az idén az önképzőkör vette kezébe s vele összekapcsolta záró-
ünnepét, hogy azon néhány mutatóványt adjon a benyújtott dolgozatokból
és kimutassa egész évi működését.

Kelt Sopronyban, 1881. VI/4.

Halász Géza,

titkár.

VIII. oszt. tanuló.

8. Közlemények a vegytani laboratoriumból.

A vegyelemzések, melyek az 1880/81. tanévben a sopronyi állami
főreáliskolán kivitettek, a következők:

Egészségügyi 145. Technikai 25. Kútviz 5. Törvényszéki 11. Pato-
chemicus 2. Összesen 188.

A vegytani elemzés tanfolyama — kapcsolatban gyakorlati munká-
latokkal — ez évben 9 hónapra terjedt ki. Hetenkint 3 óra (szombaton
délután.)

I. Kezdek:

A kémszerekről szóló tan- és kémszereknek szervesetlen vegyületekre való
alkalmazása képezték a tananyagot.

A tanuló neve	Mely osztályba járt	Eredmény
Antoni Jenő	VI.	jó
Frank Imre	V.	elégséges
Ferstl János	VI.	jó
Gálffy István	V.	elégséges
Hladni Vince	V.	"
Kundt Gyula	V.	jó

II. Haladó k:

Egyszerűbb testek (elemek, sók, savak, stb.) vegytani elemzése.

A tanuló neve	Mely osztályba járt	Eredmény
Borcsiczky Zoltán	VII.	elégséges
Bruckner Samu	"	jó
Fiáth István	"	jó
Grüssner Antal	VIII.	jeles
Hamberger József	"	elégséges
Hanusch Ferenc	"	jeles
Rösch Jenő	VII.	jeles
Schleiffer Mór	"	elégséges
Velancsics János	"	jó

Pálffy Sándor úr, Rutgers berlini gyárában (kátrány-készítmények) alkalmazott technicus vegyész, intézetünk egykori tanulója, 16 db. kátrány-praeparatumat küldött ajándékba.

Dr. Wallner Ignác,
rendes tanár.

9. Érettségi vizsgálat.

Az érettségi vizsgálat írásbeli része május hó 3., 4. és 5-én, a szóbeli része pedig, melyre Nagy Dezső miniszteri tanácsos úr megjelent, Dr. Németh Antal győri tankerületi kir. főigazgató úr elnöklete alatt június hó 20-án tartatott meg.

Jelentkeztek volt vizsgálatra heten és pedig: Fiáth Pompéjus, Grüssner Antal, Halász Géza, Hamberger József, Hanusch Ferenc, Hess Sándor és Kammerloher József a VIII. osztály r. tanulói.

Az írásbeli vizsgálat tételei voltak:

1) a magyar nyelvből: Kisfaludy Károly jelentősége a magyar költészetben.

2) a francia nyelvből: A köszénről című leírás fordítása francia nyelvre.

3) a mennyiségtanból: a) valaki két éves fiának 25 éves korában 4000 frtot akar biztosítani kamatos kamat mellett és pedig előleges betéttel. Kérdés: mennyit kell évenként fizetnie, 5%-ot számítva, hogy a fentebbi összeget a kitűzött időben felvehesse?

b) Valamely égi test tömege A), egy másiké B, távolságuk egymástól d. Kérdés: középponti távoluk mely pontjában fog egy harmadik test mindkettő által egyenlő erővel vonzatni?

Egészítő $6 + 1 + 2$

Techn. $5 + 2 + 12 + 2 + 6 + 3 + 2$

Kutató $1 + 1 + 2 + 1 + 1$

Fizika

Batárkán. $1 + 1$

III. Tantárgyak

Folyó sz.	A tanár neve	Osztályfő	I.	II.	III.
1	Salamin Leo, kir. igazgató	—			
2	Bella Lajos, kir. r. tanár	II.		Magyar ny. 5 ó. Német ny. 3 ó. Földrajz 2 ó. Történet 2 ó.	
3	Fialowski Lajos, dr. kir. r. tanár	V.	Földrajz 2 ó. Term.-rajz 2 ó.		Földrajz 2 ó.
4	Gottl Rezső, kir. r. tanár	VII.			Physika 4 ó.
5	Hahnenkamp Rezső, kir. r. tanár	—			
6	Hauser Károly, kir. r. tanár	—		Szabadkézi rajz 2 ó.	Szabadkézi rajz 4 ó.
7	Kárpáti Károly, dr. kir. r. tanár	I.	Magyar nyelv 5 óra Német nyelv 4 óra Történet 2 óra		
8	Moller Ede, kir. r. tanár	II.	Ének 2 óra	É n e k 2 ó.	Magyar nyelv 5 ó.
9	Rösch Frigyes, kir. r. tanár	IV.	Mértan I. a) 6 ó. I. b) 6 ó. Tornászás 2 ó.	Számítan 3 ó. Tornászás 2 ó.	Számítan 3 ó. Mértan 2 ó. Tornászás 2 ó.
10	Skoff Béla, kir. r. tanár	VIII.	Számítan 4 ó.	Mértan 3 ó.	
11	Stuppacher Lajos, kir. r. tanár	—			Német ny. 3 ó.
12	Ujvári Béla, kir. r. tanár	VI.		Francia ny. 3 ó.	Francia ny. 3 ó. Történet 2 ó.
13	Ulber Mátyás, kir. r. tanár	—			
14	Wallner Ignác, dr. kir. r. tanár	—	Term.-rajz 2 ó.	Term.-rajz 2 ó.	
15	Brunner János, evang. lelkész	—	H i t t a n 1 ó.		H i t t a n
16	Kriegler Mihály, r. kath. segédlelk.	—	Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.
17	Éliás Miksa, neolog rabbi	—	V a l l á s -		
18	Grünwald Manó, orth.	—	V a l l á s -		

f e l o s z t á s a .

IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összes órasz.
Francia ny. 3 ó.				Francia ny. 2 ó.	5
				Földrajz 2 ó. Történet 3 ó.	17
	Földrajz 2 ó. Növénytan 2 ó.	Földrajz 2 ó. Állattan 3 ó.		Antropologia 2 ó.	18
Physika 2 ó.			Physika 4 ó. Földrajz 2 ó.	Physika 5 ó.	17
Mennyiségt. 3 ó.	Mennyiségt. 5 ó.	Mennyiségt. 5 ó.	Mennyiségt. 4 ó.		17
Szabadkézi rajz 4 ó.	Szabadkézi rajz 4 ó.	Szabadkézi rajz 2 ó.	Szabadkézi rajz 2 ó.	Szabadkézi rajz 2 ó.	20
Magyar ny. 4 ó. Tornászás 2 ó.	Magyar nyelv 3 ó. S z e r g y a k o r l a t o k 1 ó. C s a p a t g y a k o r l a t o k 1 ó.		S z e r g y a k o r l a t o k 1 ó.	Magyar nyelv 2 ó.	17 4
É	Magyar ny. 3 ó. n	Magyar ny. 3 ó. e	Magyar ny. 3 ó. 2	Philos. 3 ó. ó.	16 6
Mértan 2 ó.	Mértan 2 ó.				18 6
		Ábr. mértan 3 ó.	Ábr. mértan 2 ó.	Mennyiségt. 3 ó. Ábr. mértan 3 ó.	18
Német ny. 3 ó.	Német ny. 3 ó.	Német ny. 2 ó.	Német ny. 2 ó.	Német ny. 2 ó.	15
	Francia ny. 3 ó.	Francia ny. 3 ó.	Francia ny. 2 ó.		14
Történet 3 ó. Földrajz 2 ó.	Történet 3 ó.	Történet 3 ó.	Történet 3 ó.		14
Vegytan 3 ó.	Vegytan 2 ó.	Vegytan 3 ó.	Vegytan 2 ó. Ásványtan 3 ó.		16
1 ó r a	H i t t a n 1 ó.				3
Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.	Hittan 1 ó.	8
t a n	2	ó	r a		2
t a n	2	ó	r a		2

IV.

A jövő tanév kezdetéről.

Az 1881/82-diki tanévre a nyilvános tanulók szabályszerű fölvétele augusztus hó 30., 31. és szeptember hó 1., 2. és 3-ik napján történik délelőtt 8 órától 12-ig az igazgatósági irodában. Szeptember hó 1., 2. és 3-án javító és pótvizsgálatok tartatnak meg.

A fölvétel feltételei következők:

1. A reáliskola I. osztályába szabályszerűen csak oly tanuló léphet, ki a 9-ik évet betöltötte s 12 évnél nem idősebb, mely körülmény keresztlevél, illetőleg születési bizonyítvány alapján igazolandó; 12 évnél idősebb fiu fölvételéről a tanári testület határoz.

2. Minden az I. osztályba fölveendő tanuló kivétel nélkül fölvételi vizsgálatot tenni tartozik, melynek tárgyát a magyar nyelv, német ajkuakra nézve a német nyelv, a számtan és földrajz képezik.

Az ismeretek mértékére nézve kívántatik:

A magyar nyelvből értelmes folyékony olvasás, az egyszerű bővített és összevont mondat, a név- és birtokragok, beszédrészek, név- és igeképzők.

A német nyelvből csak oly német ajkuak vétetnek vizsgálat alá, kik magyarul nem tudnak; ezektől ugyanazon nyelvtani megfelelő ismeretek kívántatnak, mint a magyaroktól anyanyelvökre nézve.

A számtanból a tizedes számrendszer tudása 1000-ig, az egész számok és köz. törtek 4 alapművelete.

A földrajzból a föld alakja, mozgása, a vizek, sziget, félsziget, száraföld s tengersizorok ismerete; Magyarország fekvése, hegy- és vízrendszere.

A fölvételi vizsgálatok minden tanulóra nézve fölvétele napján délután tartatnak,

3. Az I. osztályba jelentkező tanulók, továbbá azok, kik javító vagy pótvizsgálatot egyes tantárgyakból tesznek, nem fizetnek a fölvételi vizsgálatért külön díjt.

4. A felsőbb osztályokba való fölvétel a megelőző osztálynak sikeres végeztétől függ, és vagy arról tanuskodó nyilvános iskolai okiratok (bizonyítvány és értesítő, mely utóbbi a végzett tananyagról ad fölvilágosítást), vagy ezek hiányában külön vizsgálat alapján történik. Ha az okiratokból az következtethető, hogy a fölvétetni kívánó tanulónak előmenetelét azon osztályba, melybe fölvétetni kíván, alig remélhetni, — a tanárikar az illető tanulót fölvételi vizsgálat alá veszi, és annak eredményéhez képest alsóbb osztályba is sorozhatja.

5. A bizonyítvány nélkül jelentkező tanuló rendszerint csak abból az osztályból bocsájtatik vizsgálatra, melybe koránál fogva helyezhető. A vizsgálat ily esetben írásbeli és szóbeli, s oly módon tartandó,

hogy a tanulónak a megelőzőtt osztályok összes tanulmányaiban való jártassága kellőleg kitűnjék. Az ily vizsgálat díja a tandíjon felül 10 frt. az igazgató számára, és 5—5 frt. minden tantárgyért, melyre a vizsgálat kiterjesztendő.

6. Minden tanuló a fölvételre végzett tanulmányairól való bizonyítványával személyesen, atyja, anyja vagy gyámja illetőleg azoknak valamely külön megbízottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál és az illető osztály főjénél jelentkezni. Azon szülők vagy gyámok, kik nem laknak az intézet helyén, gyermekük vagy gyámfiuk fölvételekor a l k a l m a s helyettest kötelesek bemutatni, kire a házi fölügyelet és nevelésre nézve kötelességüket és jogukat átruházzák, hogy a gondviselésre bízott tanulóra nézve az igazgatóság értesítését elfogadhassa. A más intézetekből jövő tanulók, ha a sopronyi állami főreáliskolában ezelőtt beiratva nem voltak, 2 frt. 10 kr. fölvételi díjt fizetnek; ezenkívül tartozik mindenki az ifjusági könyvtárra 1 frtot, énekekre 1 frtot, az értesítőre 50 krt, tintára 20 krajcárt fizetni. Az egész évi tandíj 12 forint, melynek fele a beiratáskor, a második fele pedig február hóban lefizetendő.

A tandíjmenntesség elnyerésére vonatkozó kérvény szeptember hó 20-ig az igazgatóságnál benyújtandó, ezen idő után érkező kérvények tekintetbe vétetni nem fognak. Azon szegény tanulók, kik folyamodás esetére időközben tandíjmentességet nyernek, a befizetett tandíjt visszakapják. A tandíj beszedésével Ulber Mátyás r. tanár van megbízva.

7. Az angol és latin nyelvért 10 frt., a gyorsírásért 4 frt., zenéért 10 frt. fizetendő évenként, a vegygyakorlatokért havonként 2 frt.

8. Vidéki tanulók számára szállás előbb nem fogadható, míg a szülők vagy megbízottjaik a szállásadó nevét az igazgatónál be nem jelentik.

9. Éyközben az iskolát fontos ok nélkül változtatni nem szabad; a fölvétel azért csakis a változtatás okának pontos igazolása mellett és oly bizonyítvány mellett érhető el, melyből kitűnik, hogy az illető az utolsó időig szabályszerűen látogatta az osztályt, melybe rendes tanulónak fölvétetni kíván.

10. Azon izr. vall. szülők, kik kívánják, miszerint a tanév lefolyása alatti ünnepeken fiaik se ne rajzoljanak, se ne írjanak, ebbeli kívánságukat sajátkezüleg aláírva, a beiratás alkalmával nyujtsák be az igazgatóságnak.



Az ifjuság érdemsorozata az 1880/81. tanév végén.

Rövidítések magyarázata: **tdm.** = tandíjmentes, **tp.** = tápintézet, **ösz.** = ösztöndíjas, **ism.** = ismétlő; **1** = jeles, **2** = jó, **3** = elég, **4** = elégtelen; magaviseletből: **1** = jó, **2** = szabályszerű, **3** = rossz, * = egy tantárgyból nyert elégtelen tanjegyet javíthatja.

I. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettudomány	Testgyakorlás	Ének
Bánóci Géza	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3
Baumbach Kamillo	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
Binder Ferenc tdm.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3
Biringer Húgó	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3
Bischitz Bernát	1	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3
Bischitz Miksa	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Buresch Richard	1	2	—	—	3	—	3	3	3	1	3
Ceglédi Antal	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
Cirfusz József ism.	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3
Dobay István	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3
Dombos János	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3
Eipeltauer Károly	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Elbel Henrik		k	i	1	é	p	e	t	t		
Fellner Gyula	1	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
Fischer Adolf	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	3
Frischmann Samu		k	i	1	é	p	e	t	t		
Geisse Miklós*	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3
Gesellmann István	1	2	3	2	2	2	3	3	1	3	3
Goldner Mór ism.	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3
Gottlieb Endre	2	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3
Graf Jenő	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3
Heimler Pál	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3
Horváth József	1	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3
Jugovics Lajos	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Karl József	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Koller Edmund	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
Ladics Gyula	1	1	3	3	2	1	2	2	2	4	3
Lasswitz Kálmán	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Löffler Mihály*	2	2	3	3	3	3	3	4	3	m.	3
Luksandor Ferenc	1	3	—	—	3	—	3	—	3	m.	3
Machlup Jónás	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3
Mayer Adolf	1	3	3	2	3	1	1	2	3	3	3
Mayer Arthur		k	i	1	é	p	e	t	t		
Mayer Rezső		k	i	1	é	p	e	t	t		
Mayerhofer Ferd. ism.	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
Neufeld Bernát ism.	2	1	4	3	3	4	3	4	4	2	3
Patzenhofer Alfréd	m	a	g	á	n	t	a	n	u	1	ó
Pertl Ferenc ism.	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
Petresics Imre	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Purth Lajos	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3
Radakovics Ödön	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3
Riezner János	1	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3
Rössler Pál	1	1	3	2	2	3	3	3	2	4	3

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségstan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettan	Testgyakorlás	Ének
Salamin Oszkár tdm.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3
Schneider János		k	i	1	é	p	e	t	t		
Schulhoff Lipót	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3
Schumeth Károly	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3
Schwarz Géza	2	1	3	3	4	2	4	4	3	3	3
Soutzek Arthur ism.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
Stern Ignác	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3
Straschiripka Károly*	1	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3
Supper Ferenc	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3
Tiefbrunner Sándor	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
Thiering György	1	2	4	3	3	3	3	4	4	2	3
Ullrich Gyula	1	3	3	3	2	3	3	3	2	m.	4
Wolf Lipót	m	a	g	á	n	t	a	n	u	1	ó
Zollschan Henrik	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3
Zupponics Imre tdm.	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3

Ö s s z e s e n : 58.

II. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természetrajz	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Ének
Ántóni József tdm.	2	1	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3
Bleich Pál	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
Bujtás Lajos	1	1	2	3	3	3	1	4	3	2	2	2	3
Friedrich István	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	m.	3
Goldschmidt Izidor*	1	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
Hacker Zsigmond	1	1	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	3
Hiernschrodt József	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4
Huchthausen György*	1	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3
Jaeger Sándor		k	i	1	é	p	e	t	t				
Jilek Gyula ism.	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3
Jovicsics Péter	1	—	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2
Kárgl Ferenc	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3
Kremser Adolf		k	i	1	é	p	e	t	t				
Lehner Antal	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	m.	2
Lindt Mihály	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lövy Rezső tdm.	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3
Ludwig Ferenc	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3
Mayherr Ferenc	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2
Moldauer Károly	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3
Müller György*	1	3	3	3	4	2	1	3	2	3	2	1	3
Pálfy Gyula ism.	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3
Riedt Sándor	1	3	pót vizsgát			3	2	t	e	27	3	m.	3
Rosenzweig István	1	1	3	4	4	2	1	4	3	3	3	2	3
Salamon István	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3
Schmidl Gusztáv	1	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Schmidt Károly	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Schmidt Sándor	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3
Schuster Ödön	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3
Simonyi Ernő	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3
Stetka Károly	p	ó	t	v	i	z	s	g	á	t	t	e	sz
Szalay Géza	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3
Székelyi Kálmán	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	3
Tomek Ödön	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	m.	3
Veláncsics István tdm.	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3
Zimmermann Károly	1	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3

Összesen: 35.

III. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Ének
Böhm János	1	1	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2
Bruckbauer János	2	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3
Buck Gyula	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3
Fábián Zsigmond	1	2	3	4	2	3	1	3	3	2	1	2	3
Gálffy Béla	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
Geiszt Samu	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Hesz Henrik tdm.	1	1	3	2	1	2	1	3	4	3	3	3	3
Jankó Sándor	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2
Karsay Lajos	1	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3
Kokál Károly	1	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3
Kluge Jenő	1	1	3	3	2	3	2	3	3	2	—	3	3
Kherndl János	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3
Kohn Éliás	1	1	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3
Németh Gyula	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Patzenhofer Rudolf		m a g á n t a n u 1 ó											
Prager Kálmán	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3
Rosenstingl Bertold	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	—	3
Rözsényi Iván tmd. öszt.	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3
Schilhan Gyula	1	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	3
Schreiner János öszt.	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
Stehle Emil	1	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3
Steiger Miklós	1	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3
Stetka János	1	2	3	3	3	3	3	—	—	4	3	—	3

Összesen: 23.

IV. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettan	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Ének
Aranyos Ferenc	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	1	—
Bokor János		k	i	1	é	p	e	t	t					
Brandlhofer Antal ism.*	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	—	1	m.	—
Bruckner Adolf	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
Dux Bernát*	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2
Emmel Gyula tdm.*	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	4	2	2	3
Friedrich Gyula*	1	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3	—
Gajer Lajos	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	1	3
Hoffmann Mór tdm.	2	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
Klausz András	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	1	—
Neuberger Robert	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	—
Riedinger Pál	2	2	—	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3
Riedt Imre	1	1	2	3	3	2	2	4	2	3	4	1	3	3
Schimetits József	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	3
Schöll Ernő	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	m.	—
Schuster Nándor	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	—
Serényi Jenő tdm.	1	2	2	3	1	3	2	3	2	3	3	1	2	3
Simonis Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	m.	3
Spitzer József*	2	1	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	m.	3
Spitzer Lipót	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
Trinkl István	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	m.	—
Tschürz Mátyás	1	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	—
Wolf Lipót	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3
Wrchovsky Nándor	1	2	3	1	2	2	2	3	1	3	3	2	3	—

Összesen: 24.

V. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természetrajz	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Ének
Akerler Ferenc	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Bauer Antal	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	—
Fendt Károly	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	—
Frank Imre	1	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2
Gálffy István	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	—
Gratzl Alajos tdm.	1	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	1	3	2
Hagemann Ferenc tdm.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3
Halász Lajos*	1	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3
Hladny Vince	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3
Infelder Henrik tdm. öszt.	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3
Jilek Károly tdm.	1	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	—
Kadnár Károly tdm.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	m.	2
Kokas József	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
Kund Gyula	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	m.	2	3
Meller Henrik <i>ism.</i>	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	—
Nagy Pál	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3
Németh Zsigmond*	1	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2
Pergár Ferenc*	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	—
Pfeiffer Vilmos	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	m.	—
Raidl Antal tdm. öszt.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	3
Serényi Imre tdm.	1	1	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2
Stiegler Lajos tdm.	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3
Skotniczky Sándor*	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	—
Takács Gyula	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Veláncsics Antal	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3

Összesen: 25.

VI. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természetrajz	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás	Ének
Antóni Jenő tdm.	1	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	—
Árnes Sándor	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—
Bischitz Dávid	1	1	3	2	2	1	3	3	3	2	2	1	2	3
Ferstl János tdm.	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
Fürst Bernát	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Füzy Zoltán*	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
Jilek Ferenc tdm. öszt.	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
Mészáros Gyula tdm.*	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	m.	—
Pfeiffer Konrád	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	—
Pittroff Kálmán	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3
Pollák Mór	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	m.	—
Prónay Mihály*	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1	—
Simonyi Kálmán	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	1	—
Töppler Lajos		k	i	1	é	p	e	t	t					
Zappert Samu.	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	—

Ö s s z e s e n . 15.

VII. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettudomány	Természettan	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás
Borcsiczky Zoltán	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3
Bruckner Samu	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
Fialowski László tdm. öszt.	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	3	3	1	2
Fiath István	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	m.	m.
Fischer Dávid tdm.	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	1
Grünwald Gusztáv tdm.	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3
Koppányi Lajos*	1	1	2	2	3	2	1	4	3	3	3	3	1	1
Némethy Géza*	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	3	2	2
Rösch Jenő tdm.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Scheiber Mihály	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2
Schleiffer Mór*	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1
Tiefenbach Pál	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	1	m.
Ullein Ferenc	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
Veláncsics János	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	2	2

Összesen: 14.

VIII. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Bölcselet	Földrajz	Történelem	Mennyiségtan	Mértani rajz és ábrázoló mértan	Természettudomány	Természettan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlás
Fiath Pompejus	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
Grüssner Antal	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Halász Géza	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Hamberger József	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1
Hanusch Ferenc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Hess Sándor tdm. öszt.	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1
Horváth Béla		k	i	1	é	p	e	t	t					
Kammerloher József	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Szecsődy Lajos		k	i	1	é	p	e	t	t					

Összesen: 9.

VI. Statisztikai táblázatok.

1. A tanulók általános áttekintése.

I. O s z t á l y	II. A tanulók száma			III. Vallásuk					IV. Nyelvi viszonyaik (Minő nyelveket beszélnek?)							V. Szüleik polgári állása					VI. Előmenetelők	
	Beiratott	Elhalt	Kimaradt	Róm. kath.	Helv. hitv.	Ág. hitv.	Héber	Görög kel.	Magyar	Német	Magyar-német	Horvát, német, magyar	Tót, magyar, német	Szerb, magyar, német	Cseh, magyar, német	Értelmiségi	Önálló őstermelők (földbirtokosok és bérlők)	Önálló kereskedők és iparosok	Magán tisztviselők	Személyes szolgálattevők és munkások	Haladók	Ismétlők
I.	58	—	6	26	—	10	16	—	8	9	34	1	—	—	—	11	4	28	3	6	41	11
II.	35	—	2	20	—	8	4	1	3	1	28	—	—	1	—	8	5	20	—	—	29	4
III.	23	—	—	14	—	5	4	—	—	—	23	—	—	—	—	10	1	11	—	1	21	2
IV.	24	—	1	6	—	11	6	—	—	—	23	—	—	—	—	4	1	18	—	—	17	6
V.	25	—	—	18	—	5	2	—	—	—	23	1	1	—	—	7	3	14	—	1	24	1
VI.	15	—	1	8	—	2	4	—	—	—	14	—	—	—	—	5	—	9	—	—	11	3
VII.	14	—	—	5	—	5	4	—	—	—	14	—	—	—	—	4	2	8	—	—	14	—
VIII.	9	—	2	5	1	—	1	—	—	—	6	—	—	—	1	1	2	4	—	—	7	—
I-VIII.	203	—	12	102	1	46	41	1	11	10	165	2	1	1	1	50	18	112	3	8	164	27

2. A tanulmányozás eredményeinek áttekintése.

Tárgyak	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen	Jeles	Jó	Elégséges	Elégtelen				
	I. osztály				II. osztály				III. osztály				IV. osztály				V. osztály				VI. osztály				VII. osztály				VIII. osztály			
Vallástan	19	19	10	1	14	9	7	—	7	9	5	—	9	8	6	—	8	12	5	—	6	3	5	—	11	2	1	—	5	2	—	—
Magyar nyelv	3	8	27	11	2	15	13	1	—	2	19	—	1	8	14	—	—	12	12	1	—	2	12	—	3	7	4	—	2	3	2	—
Német nyelv	1	14	28	6	3	14	13	1	—	7	10	4	3	6	14	—	2	10	11	2	—	5	6	3	3	8	2	1	3	1	3	—
Francia nyelv	—	—	—	—	2	8	16	5	2	10	8	1	2	8	10	3	3	5	17	—	—	3	9	3	5	5	3	—	4	3	—	—
Földrajz	5	15	24	5	7	14	9	1	2	8	11	—	2	7	14	—	5	13	7	—	1	4	9	—	7	6	1	—	4	3	—	—
Történet	9	19	14	7	14	9	7	1	8	8	5	—	5	9	9	1	3	12	10	—	—	4	10	—	5	5	4	—	5	2	—	—
Mennyiségtan	6	11	25	7	—	10	15	6	—	5	15	1	1	2	13	7	—	5	14	6	—	2	9	3	—	3	9	2	3	2	2	—
Mértan	1	15	21	12	5	9	14	3	1	5	12	3	3	4	14	2	4	7	14	—	—	2	12	—	—	5	9	—	4	2	1	—
Természetrajz	5	11	26	7	3	10	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	12	—	—	5	9	—	1	3	10	—	3	3	1	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	10	2	3	5	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	6	—	2	3	2	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	14	7	2	8	14	1	—	4	6	4	—	5	9	—	—	—	—	—
Bölcselet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	—	3	2	2	—
Szabadk. rajz	—	—	—	—	2	16	13	—	5	7	8	—	8	10	5	—	3	14	7	—	6	2	—	—	6	6	1	—	3	3	1	—

VII.

Ipariskola.

A lefolyt tanév ezen intézetre nézve határozottan kedvezőbbnek mondható, a mennyiben a tanulók száma 90-re emelkedett: oly számra, melyet eddig elérnünk nem sikerült, és habár az, a tanév végéig tetemesen is apadt, bizonyos, hogy az érdeklődés ezen oly annyira fontos iskola iránt mindikább emelkedőben van.

Az iskola fönmaradása is biztosítottnak látszik a mennyiben az iparos oktatást terjesztő egyesület tagjaitól befolyó évi díjakon kívül annak fenntartására a vallás és közoktatási m. kir. Miniszterium évi 700, Soprony szab. kir. város köztörvényhatósága 378, Soprony megye köztörvényhatósága 50, a sopronyi kereskedelmi és ipar kamara szinte 50 frtnyi évi segélylyel járulnak. — Kötelességemnek tartom ez alkalommal a nemes pártfogóknak Soprony város és megye iparosainak nevében hálás köszönetet mondani.

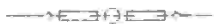
Azon körülmény, melyet ez iskola fenállása óta tapasztaltunk: miszerint egyrészt sokan az itt lakó iparosok közül tanoncaikat vagy épen nem küldik az ipariskolába, hangsúlyozva azt, hogy oly iskolába azokat nem küldhetik, mely naponta 2 esti órát vesz igénybe, a midőn a reájuk nézve haszon-munkától elvonatnak, vagy azokat beiratják ugyan, de a látogatást nem ellenőrzik kellőleg, vagy hogy többen a befejezett 15. évkor után az iskolát elhagyják, sőt hogy többen vannak, kik végzett gymnasiumi- vagy reálosztályok után is az ismétlő vasárnapi iskolába iratkoznak, mert ott csak $3\frac{1}{2}$ heti órában vannak elfoglalva: az igazgató választmányt arra birták, hogy módokról gondoskodják, melyek által ezen bajokon segítve volna; okvetlen szükségesnek tartotta az iparos hatóság támogatását kikérni, minek folytán folyó évi május hó 23-án az egyesületi választmány több tagjával Soprony város tek. polgármestere Dr. Drucker József úr értekezést tartott, melyben még tek. Fink János városi tanácsos, tek. Glózer József városi kapitány urak is részt vettek. Ez alkalommal az összes eddig tapasztalt bajok megbeszéléstétvén, úgy a polgármester úr, valamint Soprony város kapitánya az ügyet pártolták, sőt arra vonatkozólag a kezdeményezést és kivitelt magukra vállalták.

Örömmel vett tudomást az iparos oktatást terjesztő egyesület választmánya ezen intézkedésekről, és elhatározta még, hogy egyes tagjai jövőre nézve a tanoncok iskola-látogatásának ellenőrzése céljából az órákon gyakrabban meg fog jelenni. Ez egész évben a tanárokon kívül senki sem látogatta a tanórákat.

Azon körülmény, hogy Budapesten a földművelés, ipar és kereskedelmi miniszterium által felállított országos iparoktatási bizottság ajánlotta, hogy az általános iparoktatási célokra a költségvetésbe felvett 70—80000 frtból az alsó iparoktatás céljainak előmozdítására évenként

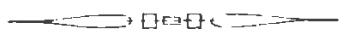
20000 frt fordítassék, úgy más célba vett javítások remélni engedik, hogy ezen fontos iskolák ügyében is, végleges intézkedéseknek nézhetünk elébe: nevezetesen, hogy azok köre, tanterve stb. meg fog állapítatni, mely megállapodás után határozott cél állván majdan előttünk, az eredmény sem fog elmaradni, kivált ha a sopronyi iparosok és szülék a magyar iparos fejlődési célok itteni legnevezetesebb eszközét: iparos iskolánkat, kellőleg méltányolva, tanoncaikat ennek látogatására szorítani tudják és ákarják.

A beíratások az 1881/82. tanévre folyó évi szeptember hó 4-én veszik kezdetüket. Az illetők e napon reggeli 9—12 óráig jelentkezzenek a főreáliskolai igazgatói irodában, hétköznapi pedig szeptember 18-áig esti 7 és 8 óra közt.



A
sopronyi vasárnapi kereskedelmi iskola
1880/81. évi

ÉRTESÍTŐJE.



B E R I C H T der Oedenburger Sonntags-Handelsschule im Jahre 1880/81.

Épen úgy mint a mult évben jelentésemet azzal kell kezdenem, hogy kifejezést adjak azon csapásnak, mely tanodánkat újból érte a meny nyiben buzgó vezetőjét tekintetes Graf Győző kereskedelmi testületi alelnök úr személyében elvesztette, kit a kegyetlen halál életének teljes erejében, szorgalmas működése közepett körünkől kiragadott; benne a kereskedelmi testület buzgó, értelmes, tetterős tagot, iskolánk pedig jóakaratu az iskoláért lelkesülő pártfogót vesztett Nyugodjék békében!

Az iskola igazgatóságában csakis annyiban történt változás, hogy másod elnökül Triebaumer Endre ur választatott meg. Szives jóakaratába ajánljuk zsenge iskolánkat.

A tanári kar tagjai működését valamint a tanórák fölosztását követhető táblázat mutatja:

Dieses Jahr wieder habe ich den traurigen Fall zu berichten, der unsere jüngst erneuerte Anstalt getroffen: den tüchtigen in vollster Lebenskraft stehenden Leiter unserer Schule, den 2-ten Vorsteher des Oedenburger Handelsgremiums Hrn. Victor Graf raffte der unerbittliche Tod plötzlich aus seiner emsigen und kräftigen Wirksamkeit; der löbliche Handelsstand verliert in ihm einen gediegenen, vielfältig gebildeten Vertreter, die Schule einen wohlwollenen Freund. Er ruhe sanft!

In dem Leitungs-Ausschusse fand in Folge obigen traurigen Falles in so weit eine Veränderung statt, dass Herr Andreas Triebaumer zum 2-ten Obmann des Handelsgremiums und hiemit zum Vorstande der Schule gewählt wurde. — Es sei hiermit unsere Schule seinem Wohlwollen empfohlen.

Die Wirksamkeit des Lehrkörpers und den Stundenplan zeigt folgende Tabelle:

Az 1880/81. évi órarend. — Stundenplan im Jahre 1880/81.

Oszt. Classe	9 $\frac{1}{2}$ –10 $\frac{1}{2}$	10 $\frac{1}{2}$ –11	11–1 $\frac{1}{2}$ 12	1 $\frac{1}{2}$ 12–12	2–3	3–4	4–5	5–6
I.	Francia nyelv: haladók Französische Spr. Fortgeschr. Salamin Leo	Számítan — Rechnen Rösch Frigyes		Földrajz Geograph. Fialowski Lajos dr.	Szépírás Schönschr. Salamin Leo	Magy. ny. Ung. Sp.	Német ny. Dents. Sp.	Francia nyelv kezdők Französische Spr. Anfänger Salamin Leo
II.		Magyar nyelv Ungarische Sprache Bella Lajos		Könyvvitel Buchführ. Rösch Frigyes	Német ny. Dents. Sp. Bella Lajos	Számítan Rechnen Rösch Frigyes	Földrajz Geograph. Bella Lajos	
III.		Áruisme Waarenkun. Fialowski L. dr.	Magyar-német ny. Ung.-Deutsch. Spr. Kárpáti Károly dr.	Számítan Rechnen Rösch Frigyes	Könyvvitel Buchführ. Dobrovics Sándor	Váltójog Wechselr.		

A tanulók névsora s foglalkozása. — Namen und Beschäftigung der Schüler. I. osztály. — I. Classe.

Folyó szám	Név — Name	Üzletcég — Geschäftsfirma
1	Beer József	Pachhofer Lajos ifj. norinbergi keresk.
2	Berlakovics Pál	Gallauner Antal divatáru "
3	Biritz György**	Guggenberger Ede norinbergi "
4	Geiger Imre	Ziegler J. G. fűszer "
5	Grabner Ignátz	Müller Ferenc " "
6	Hansel József	Graf Victor vászon "
7	Hillebrand Károly	Eibeck Alfred fűszer "
8	Hieszberger József	Schmidl Mátyás " "
9	Hodosy Gyula	Ziegler J. G. " "
10	Hölzl Márton**	Schügerl Sándor " "
11	Korenika Ödön	Kottaun testvérek posztó "
12	Kurzweil Lajos	Graf Victor vászon "
13	Lannsack Mátyás	Brandl Antal fűszer "
14	Liebhart Henrik	" " " "
15	Miller Ágost (beteg)	Müller Ferenc " "
16	Német József	Hauer testvérek " "
17	Püller Frigyes	Gross J. Ignác kelme "
18	Schmidt Ágost	Zergényi Gyula " "
19	Seyring Emil	Kovács A. F. vasáru "
20	Steiner Ferenc	Triebaumer Ede kelme "
21	Steiner Gyula	Schügerl Sándor fűszer "
22	Trinkl János	Zettl-Szóllóssy posztó "
23	Viz Ferenc	Spiegel János fűszer "

II. osztály. — II. Classe.

Folyó szám	Név — Name	Üzletcég — Geschäftsfirma
1	Boor Elemér	Schmiedl Mátyás fűszer keresk.
2	Dieringer Tivadar	Hauer testvérek " "
3	Dolenszky Ist. (bet.)	Szép István fűszer "
4	Donner Mátyás	Schleiffer és Láng vasáru "
5	Kindler Adolf	Hauer testvérek fűszer "
6	Müller Rezső	Jany Ferenc divatáru "
7	Pálffy Lajos	Guggenberger Ede norinbergi "
8	Pratser János	Spiegel János fűszer "
9	Purt József	Lenk Samu " "
10	Révy Béla	Russ B. J. " "
11	Schätzl Gusztáv	Prusinszky Lajos norinbergi "
12	Scheffer Sándor	Schleiffer és Láng vas "
13	Strauss Kálmán	Kovács F. A. " "
14	Tiefbrunner Otto	Wrchovszki M. fűszer "
15	Vettermann Mihály	Triebaumer Endre divatáru "
16	Wölfl József	Weiss József fűszer "

III. osztály. — III. Classe.

Folyó szám	Név — Name	Üzletcég — Geschäftsfirma
1	Benedek Gyula	Lenk Samu fűszer keresk.
2	Böhm Mihály*	Rácz Ágost vas "
3	Braunschir Gyula	Német Kálmán fűszer "
4	Friedrich Kálmán	Zergényi Gyula " "
5	Hoffmann István	Tiefbrunner Tivadar divatáru "
6	Huszár Géza	Eibeck Alfred fűszer "
7	Kremszer Sándor	Német Kálmán " "
8	Kropf Mihály	Wiligut & Schneider divatáru "
9	Kund Ágost	Russ J. B. fűszer "
10	Löffler János	Müller Paulin " "
11	Mayer Dénes*	Kovács F. A. vasáru "
12	Peterffy Kálmán*	Hauer testvérek fűszer "
13	Schöninger Alfréd	Müller Paulin " "
14	Schöninger Ernő	Flandorffer Ignác bor "
15	Schügerl Károly	Schügerl Sándor fűszer "
16	Wetzer István	Müller Paulin " "
17	Wolf Géza	Zergényi Gyula " "

Az 1 *-gal jelöltek évközben felszabadulván, kiléptek. A 2 ** -gal jelöltek más pályára léptek.

Vizsgálatok sorrendje.

A vizsgálatok, melyekre az iskola barátai ezennel tisztelettel meghívottnak következő sorban fognak megtartatni:

1881. évi június hó 29-én 1) az I. osztályban reggeli 10¹/₂ órakor: magyar- német nyelv, földrajz, számtan; 2) a II. osztályban d. u. 2 órakor: magyar- német nyelv, könyvvitel, földrajz, számtan; 3) a III. osztályban d. u. 3¹/₂ órakor: magyar- német nyelv, könyvvitel, váltójog, számtan.

Prüfungs-Ordnung.

Die Prüfungen, zu welchen die Gönner und Freunde der Schule hiermit höflichst geladen werden, finden wie folgt statt:

am 29. Juni 1881. 1) I. Classe Vorm. 10¹/₂ Uhr: Ung.- deutsche Sprache, Geographie, Arithmetik; 2) II. Classe Nachm. 2 Uhr: Ung.- deutsche Sprache, Buchführung, Geographie, Arithmetik; 3) III. Classe Nachm. 3¹/₂ Uhr: Ung.- deutsche Sprache, Buchführung, Wechselrecht, Arithmetik.

Jelentkezés az 1881/82. tanévre.

A felvételt óhajtok Triebaumer Endre keresk. testül. elnök által történt felvétel után szeptember hó 4-én tartoznak az igazgatónál (fő-reáliskolai igazgatói iroda) jelentkezni. Ugyan e napon tartatnak meg a javító vizsgálatok is.

Soprony, 1881 június hó 20-án.

Salamin Leo,
igazgató.

Anmeldung für das Schuljahr 1881/82.

Jeder Schüler hat nach geschehener Aufnahme durch Herrn Andreas Triebaumer sich behufs Einschreibung bei Endesgefertigtem (Directions-Kanzlei der kön. Oberrealschule), am 4. September zu melden. Am 4. September finden die Corrections-Prüfungen satt.

Oedenburg, am 20. Juni 1881.

Leo Salamin,
Director.

