

A

sopronyi magyar kir.

állami főreáliskola

13-ik évi

ÉRTESÍTŐJE

1887/88.

Közli:

Salamin Leo,

kir. igazgató.



Soprony,

Nyomatott Litfass Károlynál.

1888.

I.

Az 1887/8. évi tananyag.

I. A—B. osztály.

Osztályfőnökök: Dr. Kárpáti K., Bella Lajos.

Tanulók száma: I. A. 36; I. B. 35.

Magyar nyelv: 6 heti óra; évi óra szám 191. Hangtan; többes szám képzése. Egyszerű mondat és mondatrészek ismertetése. Névrágok, igerágok. Birtokviszony. Igeragozás és alakjai. Összes beszédrészek. Tárgyi ragozás használatának szabályai. Használtabb név- és igeképzők. Folytonos elemzés.

Olvasmányok: Közmondások. A baraczk. A két buzakalász. A hálás oroszlán. Kapardi. A holló és a róka. A méh és a galamb. Egy apa és fia. Zsugori uram. Tiszteletlen gyermekek. Eldorado. A megfagyott gyermek. A koldusgyermek. Takarékoság nem fősვნყség. Görög és római mondák és történetek. A pusztá télen. A szent-gottardi alagút. Meg ne vess senkit. A fegyver nem való gyermek kezébe. A Duna. Az erdélyi havasok és azoknak lakói.

a) Házi dolgozatok és b) iskolai dolgozatok: Másolás, tollba mondás, gyakorlás a helyes írásban, szótagolás, egysz. tiszta és különböző bővített mondatok szerkesztése, elemzése, többes számba tétele, átalakítása. Közmondások magyarázata, apró mesék elbeszélése, fordítások németből magyarra. Összes feladatok száma: 28.

Ihász-Barbarics: Magyar Nyelvtan 25. k. 1887. Váradi-Tomor: Olvasókönyv I. rész legújabb kiadás.

Tanárok: Dr. Kárpáti K. és Bella Lajos.

Német nyelv: 4 heti óra; 128 évi óra szám. Lautlehre. Einfach reine und erweiterte Sätze. Satzbestandtheile und ihre Flexion. Conjugation der Hilfsverba und des regelmässigen Zeitwortes. Partikeln. Analyse verschiedener Sätze.

Olvasmányok: Der Dieb. Der Graf und der Nagelschmied. Einige Fabeln und Parabeln. Geschichten vom Herkules. Der grosse Hund. Der beschämte Verkleinerer. Der muntere Seifensieder. Der Allwissende. Die beiden Ziegen. Das Erkennen. Die drei Herren. Der gelehrte Kanarienvogel. Der Wolf und der Mensch. Dornröschen. Die Kinder und

Tartalom :

- I. Az 1887/8. évi tananyag.
- II. Adatok az iskola történetéhez.
- III. A tanári kar működésének kimutatása.
- IV. Az önképző olvasókör.
- V. A jövő tanév kezdetéről.
- VI. Az ifjúság érdemsorozata az 1887/88.
- VII. Statisztikai táblázatok.



der Wind. Der Löwe und die Maus. Die Pflanzen und das Licht. Der Esel. Die fünf Sinne und ihr Gebrauch. Der Kuckuck. Attilas Schwert. Die Donau. Der Hamster.

a) Házi- és b) Iskolai dolgozatok: Másolás. Tollba mondás. Gyakorlás a helyes írásban. Szótagolás. Egyszerű tiszta és különböző bőv. mondat szerkesztése, elemzése. Apró mesék elbeszélése. Gyakran fordítások magyarból németre. Összes feladatok száma: 26.

Schwickers: Deutsche Grammatik, 6. k. Olvasókönyv: Felsmann: Deutsches Lesebuch I. rész legújabb kiadás.

Tanárok: Dr. Kárpáti K. és Bella Lajos.

Földrajz: 3 heti óra; évi óra szám 100. Előismeretek. A magyar királyság. Az osztrák-magyar monarchia. A balkáni félsziget. Az apennini félsziget. A pyrenéi félsziget. Franciaország. Svájc. A német császárság. Belgiumi királyság. Németalföldi királyság. Nagy-Britannia és Írhon. Dánia. Svéd- és Norvég királyságok. Oroszország. Európa általános ismertetése.

Házi dolgozatok: Térképek.

Cherven: Egyetemes Földirati Tankönyv I. kötet. Második kiadás. 1885.

Tanár: Türr Lajos.

Számítás: 3 heti óra; évi óra szám 129. Tizedes számrendszer tizedes mértékrendszer alapján. A négy művelet egész s tizedes tört számokkal. Számok oszthatósága, legnagyobb k. mérték, legkisebb k. többszöröse. A négy művelet közös nevezőre hozása. Összefüggés közös nevezőre hozása és tizedes törtök között. Régibb s újabb mértékek összehasonlítása. Európai nevezetesebb pénznemek. Bontás és összevonás. A négy művelet nevezett számokkal. Időszámítás.

a) Házi dolgozatok: (folyton), b) iskolai dolgozatok: 8.

Dr. Császár Károly számtana I. k. IV. kiadás. 1886.

Tanár: Weinhardt Ferencz.

Mértan: 5 heti óra; évi óra szám 148. Szögmérés. Mérés. Egyenes, egyenesek összevonása. Szög, mérése, fajtái. Háromszög, szögei, oldalai. Háromszögek összevonása, hasonlósága. Négyszögek, sokszögek; összevonásuk és hasonlóságuk. Sík idomok szimmetriája. Kör. Ellipszis. Sík idomok kerülete s területe. Egyenes és körvonalú síkidomok előbb rajzeszközökkel, utóbb szabad kézzel.

Kiss E. J., geom. alaktan elemei I. k. III. kiadás. 1887.

Tanár: Weinhardt Ferencz.

Természettudomány: 2 heti óra; évi óra szám 67. I. Fontosabb gyümölcsfák és a házi állatok szemléltető ismertetése. II. Fenyők; az emberi lakások közelében és a mezőkön tartózkodó emlős állatok; a virágos növények testrészei. III. Virágos növények ismertetése; az erdei állatok és a házi szárnyasok. A földrajzi oktatás szempontjából a megfelelő állatok és növények.

Báthory Nándor: Állat-Növénytan. 1886.

Tanár: Dr. Wallner Ignác.

Szépíráás: 1 heti órá; évi órá szám 33. Folyó magyar és német szépíráás.

Tanár: Hauser Károly.

II. osztály.

Osztályfőnök: Fleischhacker M. Fridolin.

Tanulók száma: 47.

Magyar nyelv: 5 heti órá; évi órá szám 158. Mondattan. Szórend. Mondatjelek.

Olvasmányok: Nagy Lajos mint életmentő. Mátyás király egy tréfája. A mohácsi vésznap. Fontosabb találmányok a középkorban. Kaland a szemüveges kigyóval. Az egerek és békák harca. Az ember-evő czápa. Leonidas a Termopylaei szorosnál. Róma történetéből.

a) Házi dolgozatok: 12. b) Iskolai dolgozatok: 11. Mondatok képzése, mondatok bővítése, fordítások, tollbamondások, költemények prózában, olvasottak kivonata.

Tankönyv: Ihász G. Magyar nyelvtan, 25. kiadás. 1886 év. Tomor-Váradý: Magyar olvasókönyv II. kötet, III. k. 1886 év.

Tanár: Fleischhacker M. Fridolin.

Német nyelv: 4 heti órá, évi órá szám 126. Mondattan. Szórend. Írásjelek. Igeragozás.

Olvasmányok: Strohhalm, Bohne und Kohle. Der Zaunkönig und der Bär. Rothkäppchen. Der Monat. Der Sommermorgen. Das Kapellchen auf dem Berge. Cyrus, König der Perser. Die oest. ung. Monarchie. Die Raubthiere des Waldes im Winter. Die Fische. Die Biene.

a) Házi dolgozatok: 12. b) Iskolai dolgozatok: 11. Mondatok képzése, mondatok bővítése, fordítások, tollbamondások, költemények prózában, olvasottak kivonata.

Schwicker: Deutsche Sprachlehre, VI. kiadás, 1884 év. Felsmann: Deutsches Lesebuch II. kötet. VII. kiadás. 1887 év.

Tanár: Fleischhacker M. Fridolin.

Földrajz: 3 heti órá; 92 évi órá szám. Ázsia, Afrika, Amerika és Ausztrália ismertetése.

Iskolai dolgozatok: Térképrajzolás.

Cherven és Schneider: Egyetemes földirati tankönyve II. köt. 1885.

Tanár: dr. Mika Károly.

Számítan: 4 heti órá; évi órá szám 126. Számolási rövidítések. Számítan műveletek korlátolt pontossággal. Az arányosság fogalmának fejtegetése. Mértan arányok s aránylatok. Egyszerű hármasszabály. Az olasz számolásmód. Százalékszámolás.

a) Házi dolgozatok: óráról órára. b) Iskolai dolgozatok száma: 6.

Számtan dr. Császár Kár. 1886 év. VI. k.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Mértan: 5 heti óra; évi óra szám 152. Térmértan. Egyenes, sík, testszöglet. Hasáb, henger, gúla, kúp, gömb, és a szabályos testek leírása. Mértani testek összehasonlítása alak s nagyságra nézve. Mértani testek felszíne s köbtartalma. Sík idomok és mértani testek ábrázolása axonometria segélyével. Árnyékolás elemei. — Egyenes és körvonalu sík díszítmények folytatása (maeander szalagok, szimmetrikai idomok) előbb rajzeszközökkel, utóbb szabad kézzel.

Kiss E. J. geom, alaktan elemei II. r. III. k. 1887. év.

Tanár: Weinhardt Ferencz.

Terményrajz: 2 heti óra; évi óra szám 56. Gerinczes állatok, Puha állatok, Rovarok, Pók félék, Rákok, Százlábuak, Férgék, Tüskebőrűek, Tömlős állatok, Vég-lények részletes és általános jellegzése. A rovar és növény élet.

Kirándulások, növény- és rovar gyűjtés céljából.

Báthory: Állat-növénytan. II. k. 1886 év.

Tanár: dr. Mika Károly.

Szépírá: 1 heti óra; évi óra szám 32. Folyó magyar és rond szépírá.

Tanár: Hauser Károly.

III. osztály.

Osztályfőnök: Türr Lajos.

Tanulók száma: 37.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 105. A nyelvtan rendszeres tárgyalása; írásjelek; polgári ügyiratok; olvasmányok elemzése s költemények szavalása.

Olvasmányok: Mesék. Buda elfoglalása. Eger ostroma. A szigetvári védelem: 1. Szigetvár helyőrsége; 2. Hadi szerek Szigetvárbán; 3. Katonai eskü és fegyelem Szigetben; 4. Zrinyi M. Szigetvárrott. Szondi.

a) Házi dolgozatok: összesen: 5 a tananyag köréből, b) iskolai dolgozatok: összesen: 13 a tananyag köréből.

Ihász: Magyar nyelvtan 25 k. 1886. év. Tomor-Várad: Olvasókönyv III. köt. III. k. 1885.

Tanár: Tóth Márton.

Német nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 98. A mondatban befejezése; a mellé és alárendelt mondatok; az igeidők-, módok használata. A szóképzés elemei. Sajátos német kifejezések és synonymák egybeállítása; szóbeli fordítások; kisebb, főleg költői darabok betanultatása.

Olvasmányok: Der Herbst, v. Kellner. Der Winter, v. Kellner. Die drei Freunde, v. Herder. Vajda-Hunyad, v. Hunfalvy. Toldi, v. Felsmann. Filipp v. Makedonien, v. Herzog. Alexander der Grosse. Habsburgs Mauern, v. Sinrock. Die goldene Repetieruhr, v. Auerbach. Der Reiter am Bodensee, v. Schwab. Die Luft, die wir athmen, v. Grüss. Die Eichel und der Kürbis, v. Kleim. Herder an seine Kinder. Schneewitchen, v. Brüder Grimm. Der Pilgrim vor St. Just, v. Platen. Der Solenhofer Knabe, v. Stöber. Rätsel v. Schiller. Das Wasser, das wir trinken, v. Grüss. Sprichwörter und Sprüche.

a) **Házi dolgozatok:** 10, a befejezett tananyag köréből.

b) **Iskolai dolgozatok:** 10, a tananyagnak és a tantervnek megfelelőleg.

Deutsches Lesebuch für Mittelschulen von Felsmann, III. r. 4 kiadás 1885. év.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Francia nyelv: 5 heti óra; évi óra szám 149. Olvasási szabályok; „er“, „ir“, „re“, végzésű igék jelentő, föltételes és parancsoló módja; kérdő, tagadó, kérdő és tagadó alak; melléknévi és főnévi birtokos és mutató névmások; avoir és être; számnevek; kérdő és visszahozó névmások. Olvasási gyakorlásul: Le loup. Les serpents. Les fourmis. L'hirondelle, Thémistocle. La moisson.

a) **Házi dolgozatok:** a nyelvtani tananyag köréből vett fordítások. b) **Iskolai dolgozatok:** a nyelvtani tananyag köréből fordítások magyarból francziára.

Hofer, módszeres nyelvtan, I. r., 5. k. 1883. év.

Tanár: Ujvári Béla.

Történet: 3 heti óra: évi óra szám 96. A magyarok története: őstörténetek, vándorlásaik, honalkotás. Az Árpád nemzetségből származott királyok. A különféle nemzetségből választott királyok. A Habsburg házból származott királyok, 1848-ig.

a) **Házi dolgozatok:** Térkép rajzolás.

Horváth M. Magyarok története.

Tanár: Türr Lajos.

Physikai földrajz: 3 heti óra; évi óra szám 101. Előismeretek. Nehézségerő. A nehézségerő hatása a cseppfolyos és légnemű testekre. A hő. A világosság. Delejesség és villamosság. A föld mint világtest. A hold és nap. Hold és napfogyatkozás. Az álló csillagok, bolygók és üstökösök. A földgömb száraza, vize és légköre. A föld belseje.

Dr. Schmidt Ágoston: Fizikai földrajz, harmadik kiadás.

Tanár: Gottl Rezső.

Számítan. 3 heti óra; évi óra szám 96. Összetett hármasszabály. Kamatszámolás köznapi és kereskedelmi alkalmazásokkal; határidőszámolás; láncszabály; az arányos osztás; az elegyítési szabály; a legfontosabb külföldi pénznemek ismertetése és átszámítása; a váltók leszámolása.

a) Házi dolgozatok: óráról-órára; b) Iskolai dolgozatok: 6; tárgyak a bevégzett tananyaghoz alkalmazva.

Dr. Császár Károly: Számtan 4. k. 1886.

Tanár: dr. Bäumer Ede.

Mértan. 2 heti óra; évi óra szám 68. Síkidomok szerkesztése, átalakítása, osztása. Diszitményrajz. Térképek, jelek.

Iskolai dolgozatok: Rajzolás.

Krisz Fer. szerk. geom. I. rész 1878. év.

Tanár: Skoff Béla.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 61. Diszitményi alaktan. Köríves kombinációk a négyzetben és körben. Hullám; kigyó, csigavonalak. Az ovális. Stylizált levelek és virágok, melyek diszitményi motívumok gyanánt szolgálnak, mint a borostyán, tölgyfa, szőlő, akantus, pálma levele, a lothos virága stb. Egyszerű görög síkdiszitmények: palmetta stb. A stylnek és stylisationak a tanulók képességéhez mért magyarázata. Egyszerűbb alakoknak emlékezetből való rajzolása.

Tanár: Hauser Károly.

IV. osztály.

Osztályfőnök: Weinhardt Ferencz.

Tanulók száma: 27.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 112. Az egyszerű és szép irány általános sajátságai. A hangsúlyos és időmértékes verselés.

Olvasmányok: Arany Toldija. Az I. II. III. IV. VIII. ének betanulása. Prózai olvasmányok.

a) Házi dolgozatok: összesen: 5. b) Iskolai dolgozatok: összesen: 12. Tárgyak a tananyag köréből.

Dengi J. Magyar stilsztika. 1883. Dengi J. Olvasmányok 1884. Lehr Arany Toldija.

Tanár: Tóth Márton.

Német nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 97. A rendszeres nyelvtan ismétlő áttekintése. A német verstan elemei. Szóbeli fordítások; kisebb főleg költői darabok betanultatása.

Olvasmányok: Der Sänger, v. Goethe. Eine ungarische Krönung, v. Felsmann. Die Bürgschaft, v. Schiller. Christoph Columbus, v. Scheinpflug. Die Kreuzschau, v. Chamisso. Hebbel Schatzkästlein-éből: Das wolfeile Mittagessen; Der kluge Richter; Der geheilte Patient: Kindes Dank; Geiz und Verschwendung; Kanitverstan; Kind der Sorge v. Herder. Dädalus und Ikaros, v. Ovid. Theilung der Erde, v. Schiller. Ritornelle, v. Rückert; Gebet, v. Geibel; Natur und Kunst, v. Göthe; Hoffnung, v. Bore; Der Fels im Meer, v. Zedlitz; Der treue Eckart v. Goethe; Die Sonne bringt es an den Tag, v. Chamisso.

a) Házi dolgozatok száma: 10; b) Iskolai dolgozatok száma: 10. A befejezett tananyag köréből.

Deutsches Lesebuch für Mittelschulen, v. Felsmann. IV. rész, III. k. 1883.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Francia nyelv: 5 heti óra; évi óra szám 148. Részelő névelő; melléknév helyzete; főnévi jelzők; kötő mód; oir végzésű igék; szenvedő alak; névmásos, személytelen s rendhagyó igék; személyes névmásnak mint tárgynak helyzete; határozók.

Olvasmányok: Le petit chaperon Rouge. Le petit Pierre. Le corbeau et le renard. Le lion de Florence. Le lion et le rat. La colombe et la fourmi. Le chêne et le roseau.

Iskolai dolgozatok: a nyelvtani vagy olvasmányi tananyag köréből vett fordítások magyarból francziára.

Hofer, módsz. nyelvtan, II. rész, III. k. 1880 év. Salamin I. francia olvasmányok, 1882.

Tanár: Ujvári Béla.

Földrajz: 3 heti óra; évi óra szám 84. Az Osztrák-Magyar monarchia politikai földrajza. Európa főbb államainak tárgyalása.

Házi dolgozatok: Térképek rajzolása a tananyag köréből.

Dr. Cherven: Az Osztrák-Magyar monarchia földirata 3-ik kiad. és Schneider: Europa államainak rövid ismertetése.

Tanár: dr. Mika Károly.

Algebra: 4 heti óra; évi óra szám 128. Bevezetés. Négy alapművelet abszolút és relatív egész s törtszámokkal. Legnevezetesebb szorzat alakok; polynomok s tizedes számok négyzete s köbe. Számok oszthatósága, legnagyobb k. mérték, legkisebb k. többsz. Aránylatok. Elsőfoku egyenletek egy ismeretlennel.

Iskolai dolgozatok: 8. Házi dolgozatok óráról-órára.

Mocnik-Wagner algebrája V. k. 1884 év.

Tanár: Weinhardt Ferencz.

Mértan: 2 heti óra; évi óra szám 62. A görbe vonalak szerkesztése és a reájuk vonatkozó feladatok megoldása. Diszkrétvonalrajz. Helyszinrajzolás. A gyakorlati földmérés egyszerűbb feladatai.

Krisz Ferencz II. r. Szerk. geom. I. kiadás. 1879.

Tanár: Skoff Béla.

Vegytan: 3 heti óra; évi szám 95. A közéletben előforduló ismeretesebb anyagokból mint a levegő, víz, konyhasó, mész, agyag, bor, ecet, vérlúg, stb. kiindulva a fontosabb szervetlen és szerves vegyületeknek megismertetése.

a) Házi dolgozatok: alkalom szerint. b) Iskolai dolgozatok: 3.

Elemi vegytan. Balló Mátyás 3-dik kiadás, 1885.

Tanár: dr. Wallner Ignác.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 68. Diszítményi alaktan. Színezésre alkalmas síkdiszítmények rajzolása és színezése; görög, arab, pompéji, renaissance stílusban. A mánder összetettebb alakzataiban; fonadékdíszek, levél- és virágszalagok.

Egyszerű domború ékítmények körrajzban. A stílusfajok folytatólagos magyarázata. A szintan és színbeli összhang elemeinek fejtegetése.

Tanár: Hauser Károly.

V. osztály.

Osztályfőnök: Gottl Rezső.

Tanulók száma: 12.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óraszám 105. Stilisztika: Szerkezet-tan. Szónoklattan.

Olvasmányok: Julius Caesar. (Shakespeare). Zord idő. (Kemény Zs.). Több szónoki beszéd. Vörösmarty életrajza. (Gyulay P.).

a) Házi dolgozatok: A tél (Leírás). A gyermekszoba (Leírás). A csárdában (Életkép). Egy jeles férfiú életrajza. Julius Caesar. (Jellemrajz). A fősvény. (Jellemkép). A szelek káros és hasznos volta. (Ertekezés). Buda elveszése. (Történeti elbeszélés). Emlékbeszéd. (Tetszés szerint választott tárgy). Légy becsületes. (Elmélkedés).

b) Iskolai dolgozatok: Sopron. (Leírás). A csonka koldus. (Jellemkép). A falusi temető. (Leírás). Mátyás és Holubár. (Elbeszélés). Fordítások.

Névy L.: Stilisztika. II. rész. IV. k. 1885. Névy L.: Írásművek elmélete.

Tanár: Fleischhacker M. Fridolin.

Német nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 101. A nyelvtani ismeretek szorgalmas ismételése mellett nagyobb prózai szemelvények, tekintettel a magyar nyelvi rethorikai oktatásra.

Olvasmányok: Das Nibelungenlied in Prosa, nach Uhland. Die Kraniche des Ibykus, v. Schiller. Cid, v. Herder. Vörösmarty tanuló korában, fordítás németre. Ifigenie auf Tauris, v. Goethe.

Házi olvasmányok: Jungfrau v. Orleans; Nathan; Götz von Berlichingen; Zrinyi; Reinecke Fuchs; Räuber; Maria Stuart.

a) Házi dolgozatok: Három kívánság, fordítás németre. Közmondások, fordítás németre. Schillersleben. Das Schwert. Das Verfahren bei Anlegung eines Herbariums. In wiefern kann Niklas Zrinyi der ung. Leonidas genannt werden. Das menschliche Leben, eine Reise. Maria Stuart, Drama v. Schiller, Inhaltsangabe. Die Entwicklung eines Samenkorns. Orest und Pylades, ein Bild treuer Freundschaft.

b) Iskolai dolgozatok: Der Nibelungenhort. Siegfrieds erste Heldenthat. Die Kraniche des Ibykus, in Prosa. Cid, Charakteristik. Die Theater der Griechen. Herder életrajza. Der Kürbis und die Eichel, in Prosa. Der Erisapfel. Ifigenie in Aulis. Das hölzerne Pferd.

Jeles írók iskolai tára. Hölders: Klassiker-Ausgaben für den Schulunterricht. Wien 1888.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Franczia nyelv: 4 heti óra; évi óra szám 133. A mondatban befejezése; rokon értelmű szók, szóképzés, szók összetétele. A 3. harmadban Larive et Fleury 2-me année de grammaire szerint francziául: du nom ou substantif, de l'article, de l'adjectif qualificatif, des adjectifs déterminatifs, du pronom, du verbe.

Olvasmányok: La Chanson de Roland, Les Gaulois en Grèce, Les Gaulois en Italie, l'Homme et la Couleuvre, Le Savetier et le Financier.

a) Házi dolgozatok: 1. fordítások magyarból francziára és vissza, 2. a franczia tankönyvben levő feladatok alkalmi felolvasása.

b) Iskolai dolgozatok: 35. 1. fordítások magyarból francziára, 2. a felolvasott és tárgyalt könnyebb franczia szövegnek emlékből való leírása, 3. hetenként 10—12-ig az olvasmányból betéve tanult franczia szövegnek reproductioja.

Hofer: Franczia nyelvtan. 3. rész. Larive et Fleury: 2-me année de grammaire. 1886. Salamin L.: Franczia olvasmányok. 1882.

Tanár: Salamin Leo.

Történelem: 3 heti óra; évi óra szám 102. A praehistorikus idők rövid ismertetése, utalás hazai, különösen soproni és vidéki ásatásokra meg leletekre. Az ázsiai kultur népek rövid története. Görögország és Macedonia története. Róma története a nyugati birodalom bukásaig.

Dr. Ribáry Ferencz: Világtörténelem. I. r. V. k. 1882. Kiepert H. fal térképei. Jausz György történelmi-földrajzi iskolai atlasza.

Tanár: Bella Lajos.

Mennyiségtan: 5 heti óra; évi óra szám 172. Első fokú egyenletek két és három ismeretlennel. Kétagúaknak magasabb positiv, egész hatványai (Pascal-féle háromszög). Számtani haladvány. Négyzetgyök és az ismeretlenek kiszámítása másodfokú egyenletekben; köb gyök; számolás gyökjelekkel. Planimetria.

a) Házi dolgozatok: Óráról-órára. b) Iskolai dolgozatok: Tárgya összefüggésben állott az átvett tananyag egyes szakaszaival.

Dr. Mocnik-Klamarik Wagner: Geometria IV. és Algebra V-ik k. 1884/86. év.

Tanár: Gottl Rezső.

Ábrázoló mértan: 2 heti óra; évi óra szám 70. Az ábrázoló geom. módszereinek alkalmazása a pont, vonal, síkalakok és síklapu testekre vonatkozó feladatok megoldásánál.

Suppan Vilmos: Ábr. geom. I. r. 1879.

Tanár: Skoff Béla.

Természetráaj: 2 heti órá; évi óra szám 63. Növény boncz-fejlődés és élettan. Rendszeres növénytan. Növény-földrajz.

Kirándulások: 2.

Kriesch-Simkovics: Növénytan.

Tanár: Dr. Mika Károly.

Vegyten: 2 heti óra; évi óra szám 69. A gáznemű vegyületeknél mutatózó térfogati és súlyviszonyoknak kísérletek által való bemutatása, a vegysúly, a chemiai valentia és equivalentia, valamint a vegyület és keverék fogalmainak megállapítása, a chemiai formuláknak megismertetése. A bázis, sav és só fogalma. A minőleges és szinkép elemzés módszereinek, valamint a térfogat- és súly-elemzés lényegének megismertetése.

a) Házi dolgozatok: Alkalmilag; b) Iskolai dolgozatok száma 3.

Balló Mátyás: A vegyten alapelvei. 2. k. 1877.

Tanár: Dr. Wallner Ignác.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 69. Természet utáni rajz. Mértani testminták és testminta csoportok távlati rajzolása, szemléltető módon előbb körrajzban, utóbb árnyékolva. Egyszerű domború ékítmények rajzolása körrajzban és árnyékolva. Szemléltető magyarázatok a távlat- és árnyéktan köréből.

Tanár: Hauser Károly.

VI. osztály.

Osztályfőnök: Ujvári Béla.

Tanulók száma: 8.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 105. Az egész költés. Elbeszélő költés: epos, regény, ballada, románcz s kisebb fajok. Lyrai költés: dal-félék, óda-félék, elegia-félék, satira, epigramma. Drámai költés: tragaedia, középdráma, vígjáték, népszinmű, bohózat, énekes darabok, drámai költemény. Verstan ismételése.

Olvasmányok: Zrinyiász részletekben. A Iutris mester. A félkezű koldus. Árvalányhaj. A futó csillagról. Fekete eb. A hontalan. Ágnes asszony. Cserhalom. Falusi órák. Gyermekek és szívárvány. Mesék. Tetemre-hívás. Őszi tájnak... Szülőföldem. Télen-nyáron. Ereszkedik le a felhő. Mohács. Boldog Pestiek. Hanyákhöz. Néhány epigramma. Eszmény és való. Apotheosis. Fohászkodás. Közelítő tél. Fóthi dal. Coriolan. Fenn az ernyő...

a) Házi- és b) iskolai dolgozatok: 1. Szünnapi élményeim (visszaemlékezés). 2. A pazarlás (hiba kárhoztatása). 3. Árvalányhaj (prósában). 4. Cserhalom (tartalom-vázlat). 5. Az állatok értelmessége és tanulékonyasága. 6. A jótékonyaságról (jó cselekedet magasztalása). 7. Coriolan (tartalom-vázlat). 8. A hős költeményről (magyarázat). 9. Lassan járj, tovább érsz (igazság magyarázata). 10. A satiráról (magyarázat). 11. A kotnyeles (jellemkép). 12. Coriolan első felvonásának tar-

talma az expositio magyarázatával. 13. A drámáról (magyarázat). Ezen kívül házi magán-olvasmányokból kivonatok.

Névy László: Írásművek elmélete, legújabb kiadás.

Tanár: Dr. Kárpáti Károly.

Német nyelv: 2 heti óra; évi óraszám 79. A nyelvtani ismeretek szorgalmas ismételése mellett nagyobb költői szemelvények olvasása, tekintettel a magyar nyelvi poetikai oktatásra.

Olvasmányok: Der Kampf mit dem Drachen, v. Schiller. Hermann und Dorothea, von Goethe. Der Zauberlehrling, von Goethe. Das Lied von der Glocke, von Schiller. Der Sänger, von Goethe. Der treue Eckart von Goethe. Wilhelm Tell, von Schiller.

Házi olvasmányok: Egmont von Goethe. Luise, v. Voss. Maria Stuart, von Schiller. Kabale und Liebe, von Schiller. Nathan der Weise, von Lessing. Tasso, von Goethe. Jungfrau von Orleans, von Schiller.

Házi dolgozatok: Fukarság és tékozlás (fordítás). Felfedezés és feltalálás (fordítás). Der Kampf mit dem Drachen v. Schiller, in Prosa. Goethe's Biografie. Das Glockengiessleried, nach Schiller. Velős mondatok különböző szerzőktől (fordítás). Nutzen des Wassers. Die Verwandlung des Maikäfers. Kabale und Liebe, Inhaltsangabe. Luise, Inhaltsangabe.

Iskolai dolgozatok: Die Kapelle von Rhodus. Welche Beweggründe trieben den Johanniter in Schillers Kampf mit dem Drachen zum gefährlichen Unternehmen? Charakteristik des Ritters in Schiller's Kampf mit dem Drachen. Charakteristik des Grossmeisters in Schiller's Kampf mit dem Drachen. Sänger, von Goethe, Inhaltsangabe und Veranlassung. Charakteristik des Sängers in dem Gedichte, der Sänger, von Goethe. Der treuer Eckart, von Goethe, hist. Grundlage. Wilhelm Tell, hist. Grundlage. Tellschuss. Monolog des Tell im Drama Wilhelm Tell von Schiller.

Jeles írók iskolai tára és Hölders Klassiker-Ausgaben für den Schulunterricht. Wien, 1888.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Francia nyelv: 4 heti óra; évi óra szám 129. Francia nyelven: du nom, de l'article, de l'adjectif qualificatif, des adjectifs déterminatifs, du pronom, du verbe, verbes irréguliers, syntaxe de l'auxiliaire être et de l'attribut. Verstan elemei: mesure, césure, rime, hiatus. Notions de littérature.

Olvasmányok: L'enfant (Victor Hugo). Mon habit (Béranger). La brebis et le chien (Florian). La mort choisit son premier ministre (Florian). La voix de Dieu (Corneille). Les captifs de Babylone (de Pompignan). La vipère et la sangsue. La souris et la tortue (Lafontaine). Adieux du collège de Belley (Lamartine).

a) Házi dolgozatok: a nyelvtanból fordítások francziából magyarra.

b) Iskolai dolgozatok: Fordítások a tananyag köréből magyarból francziára; ezek közt egy levél, Du bonheur de la vie champêtre, Du premier ministre de la mort stb.

Larive et Fleury: Grammaire (2. édition) 1887. k. Salamin: Olvasmányok, II. k. 1882.

Tanár: Ujvári Béla.

Történelem: 3 heti óra; évi óra szám 107. A nagy népvándorlás. Új politikai alakulások nyugoti Európában. A frankok, Mohamed és az izlam. Nagy Károly s a nyugoti császárság megújítása. A hűbériség; az új államok tovább fejlődése; a kereszténység terjedése. Az investitura-harc. A keresztes háborúk kora. Nyugot-, közép- s éjszaki Europa országai. A középkori intézmények bomlása. A német császárok családi politikája: Habsburgi Rudolftól a reformációig. A reformáció s ellenreformáció. Vallásháborúk.

Ribáry: Világtörténelem 2. 3. R. Közép- és Újkor. III.

Tanár: Türr Lajos.

Mennyiségtan: 4 heti óra; évi óra szám 135. A negatívus s a tört kitevőjü hatvány és gyök. Az irrationalis egyenletek. A különböző számrendszerek. A tizes egész számok s a tizedes törtek. A logaritmusok általában. A Briggs-féle logaritmusok s műveleti szabályok; logaritmusok kiszámítása és számolás logaritmusokkal. A geom. haladványok elmélete és alkalmazásai; kamatos kamatszámítás; kölcsönök törlesztése. A sík trigonometria, stereometria (a szögletes testek ismeretése).

a) Házi dolgozatok: Óráról órára.

b) Iskolai dolgozatok: Tárgya összefüggésben az átvett tananyag egyes szakaszaival.

Dr. Mocnik-Klamarik-Wagner Geometria és Algebra V. k. 1884. és 1885.

Tanár: Gottl Rezső.

Ábrázoló-mértan: 2 heti óra; évi óra szám 69. Pontok, vonalak és síkok, illetőleg síkidomok ábrázolása és viszonylagos vonatkozásaik. Megfelelő árnyékszerkesztések.

b) Iskolai dolgozatok: 10 rajzlap.

Suppan Vilmos: Ábrázoló geometria, 1877.

Tanár: Dr. Bäümel Ede.

Természetrájk: 3 heti óra; évi óra szám 94. Összehasonlító állatboncz-, fejlődés- és élettan. Rendszertan. Az állatok elterjedése.

Iskolai dolgozatok: Alkalmilag a tananyag köréből.

Kriesch: Állattan 5. k.

Tanár: Dr. Mika Károly.

Vegytan: 3 heti óra; évi óra szám 99. A nevezetesebb szénhydrogének, alcoholok, savak, aetherek, alkaloidák, cyanvegyületek, cserző és protëinanyagok. Az égés és erjedés tünetényei.

Házi dolgozatok: Alkalom szerint.

A vegytan alapelvei, Balló Mátyás, 2. k. 1877.

Tanár: Dr. Wallner Ignác.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 68. Domború ékítmények rajzolása teljes árnyékolással. Az emberi fejek rajzolása jó lapmintákról a szokásos felosztással, a részek arányainak magyarázata kíséretében.

Tanár: Hauser Károly.

VII. osztály.

Osztályfőnök: dr. Bäumel Ede.

Tanulók száma: 10.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 100. A magyar irodalom története Kisfaludy Károlyig.

Olvasmányok: A Zrinyiász. Buda halála. A falu jegyzője. Karthausi, Kisfaludy K. és S., Petőfi, Eötvös és Deák életrajza. Jókai valamely regénye.

a) **Házi dolgozatok:** Mit beszél az ősz? (Lyrai leírás). Miért ünnepeljük Szt-István emlékét? A Zrinyiász főbb személyeinek jellemzése. Talpra magyar, hí a haza. (Chria). V. László. (Aesth. fejtegetés). A nemzeti irodalom tanulmányozásának szükségességéről. (Értekezés). A ballada elmélete, (Arany János három balladája alapján). Buda halála (Ismertetés).

b) **Iskolai dolgozatok:** A magyar nyelv a középkorban, (Értekezés). Fiesco, (Fordítás). A csonka koldus, (Jellemkép). A falusi temető, (Leírás). Az ember a föld ura. (Értekezés).

Beöthy Zs. A magyar nemzeti irodalom története. I. kötet. IV. k. 1886 év.

Tanár: Fleischhacker M. Fridolin.

Német nyelv: 2 heti óra; évi óra szám 70. Lessing élete és irodalmi munkássága; Gottsched és Bodmer vagy is, a lipcseieknek és a svájcziaknak irodalmi tusája; Klopstock életének és munkásságának jellemzése; a göttingi költők csoportja; Goethe élete és irodalmi munkássága; Sturm és Drang korszak.

Olvasmányok: Emilia Galotti, Hermann und Dorothea, Der Ring des Polykrates, Egmont. **Házi olvasmányok:** Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, Tasso.

a) **Házi dolgozatok:** Lessing életrajza, Emilia Galotti, Minna von Barnhelm, Jungfrau von Orleans, Egmont, Voltaire Semiramis-a, Tasso olvasmányok kivonatolása, Ring des Polykrates, hist. Grundlage, Mein Lebenslauf, Brief an die Eltern.

b) **Iskolai dolgozatok:** Fordítás németre. Hermann und Dorothea, historische Grundlage. Elisabeth's Rosen nach Herders Legende.

Deutsches Lehr- und Lesebuch von Dr. Heinrich III. k. III. kiadás, 1885 év.

Tanár: Stuppacher Lajos.

Francia nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 97. Larive nyelvtanából francia nyelven: syntaxe des propositions; participe passé; préposition; adverbe; conjonction; interjection.

Olvasmányok: Molière, „L'Avare“ egészen.

a) Házi dolgozatok: fordítások a nyelvtanból. b) Iskolai dolgozatok: a nyelvtani és olvasmányi tananyag köréből fordítások magyarból francziára.

Molière, L'Avare; Larive, Grammaire II-e année. 40 kiadás, 1886 év.

Tanár: Ujvári Béla.

Történelem: 3 heti óra; évi óra szám 107. Az európai államok története a westfali békétől a francia forradalomig 1648—1789-ig. A francia forradalomtól a bécsi kongressusig. A legújabb kor 1815-től napjainkig. A modern európai állami élet fejlődése. Az európai és amerikai főbb államok politikai földrajza.

Házi dolgozatok: Térképrajzolás.

Ribáry Világtörténelem III. R. Újkor. Harmadik kiadás, 1881.

Tanár: Türr Lajos.

Mennyiségtan: 4 heti óra; évi óra szám 141. a) A másodfoku egyenletek teljes elmélete; a harmadfoku egyenletek megoldása. Binom és reducálható felsőbb foku egyenletek. Határozatlan egyenletek. Végtelen haladványok. A kapcsolástan elemei és a binomiális tétel pozitív egész hatvány kitevőkre. b) A gömbölyű testek ismertetése. A sphaerikus trigonometria. Algebrai kifejezések graphikus ábrázolása. A pont koordinátái. Az egyenes és a kör egyenletei.

a) Házi dolgozatok: Óráról-órára, tárgyak a bevégzett tananyaghoz alkalmazva. b) Iskolai dolgozatok: 4. Tárgyak a bevégzett tananyaghoz alkalmazva.

Mocnik-Klamarik-Wagner, Algebra V. k. 1884.

„ „ „ Geometria IV. k. 1886.

Tanár: dr. Bäumel Ede.

Ábráz. mértan: 2 heti óra; évi óra szám 66. A testek projekciói, érintősíkok, áthatások árnyék szerkesztés. Gyakorlati alkalmazások. Krisz Ferencz ábrázoló geom. II. k.

Tanár: Skoff Béla.

Természettan: 4 heti óra; évi óra szám 139. A természettan alapfogalmai; a mechanika, a hangtan és a fénytán.

Házi dolgozatok: Óráról-órára; tárgyak a bevégzett tananyaghoz alkalmazva.

Fehér Ipoly, kísérleti természettan V. k. 1886.

Tanár: dr. Bäumel Ede.

Természettan: 3 heti óra; évi óra szám 102. A krystallographia rövid ismertetése. Ásványokat jellemző physikai és chemiai sajátságok. A fontosabb ásványok ismertetése, különös tekintettel a hazai és más

országi nevezetesebb lelőhelyekre. A föld mint bolygó, s a felületének változására befolyó tényezők. A fontosabb kőzetek. A szerves élet fejlődésének korszakai a jellemző állatok és növények szerint.

Ásvány- és Földtan, dr. Roth Samu II. k. 1884.

Tanár: dr. Wallner Ignác.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 73. Gazdagabb domború ékítmények, stylszerű oszlopfők, pillérek, párkányok, konsolok ábrázolása különféle rajzmodorban. Közben az emberi fejnek válogatott rajzminták (esetleg jó mesterek reprodukált rajzai) nyomán való másolása.

Tanár: Hauser Károly.

VIII. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Mika Károly.

Tanulók száma: 11.

Magyar nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 93. Kisfaludi K. és a romant. iskola hívei. Vörösmarty, Katona, Bajza, Czuczor, Jósika, Eötvös, Kemény. A népiesek: Tompa, Petőfi, Arany, Szigligeti, Czakó, Teleki, Hugo, Madách, Jókai, Széchenyi és társai. Ujabb épikusok és lyrikusok vázlatosan. Alkalom szerint gramm. és poetikai ismétlések.

Olvasmányok: Honvágy. Merengőhöz. Részlet a „Különös végrendeletből“. Szép Ilonka. A személysértésről. Részlet Jósika egy regényéből — Vár és kunyhó. A „Két Wesselényi“-ből. Kalászatok Tompa és Petőfiből. Részletek Toldi-ból. Epilogus. Margit szigetén. A haza védelmére.

a) Házi és b) iskolai dolgozatok: 1. A magyar vendégszeretetről. 2 Kisfaludi Károly írása. 3. A szónoklat gyakorlati jelentősége (ért). 4. Zalán futásának 3-ik éneke (költői prózában). 5. A népköltés hatása műköltészetünkre. 6. Az ősmagyarok műveltségi állapota (ért). 7. Jókai a regényíró, (jellemzés). 8. A villámhárító (népszerű magyarázat előadás formájában). 9. A pályaválasztás (elmélkedés levélalakban).

Házi olvasmány: Egyes remekművek, monografiák kivonatai.

Beöthy Zsolt.: Magyar irodalomtörténet.

Tanár: dr. Kárpáti Károly.

Német nyelv: 2 heti óra; évi óra szám 53. Schiller. Goethe. Ezeknek kora. A romanticismus.

Olvasmányok: Die Braut von Messina. Nathan der Weise. Hermann und Dorothea.

a) Házi dolgozatok: „Des Lebens ungetrübte Freude ward keinem Sterblichen zu theil. (Chria). Lessings Leben. Die Braut von Messina. (Ismertetés). Hermann und Dorothea. (Kivonat). Gut und Blut für Volk und Freiheit geben, nennt mir die That, die sich der That vergleicht!“ (Chria). b) Iskolai dolgozatok: Die türkischen Friedhöfe. (Fordítás). Das Lesen. (Fordítás). Petőfi. (Fordítás). Csokonai,

Dr. Heinrich: Deutsches Lehr- und Lesebuch. III. rész. III. k. 1885.

Tanár: Fleischhacker M. Fridolin.

Francia nyelv: 3 heti óra; évi óra szám 78. A francia gram. anyag ismételése.

Olvasmányok: Les Lois des tempêtes (Jules Michelet); Sous les tropiques, (Alexandre Bonneau); Fondation de Marseille; Sommaire de la première catilinaire; première catilinaire.

Írásbeli dolgozatok: 22. Az iskolában tárgyalt hosszabb részleteknek emlékezetből való reproductiója; fordítások magyarból francziára; kidolgozása egyes a tankönyvben előforduló feladatoknak: les charançons, les deux abeilles, le morceau de fer à cheval, le papillon et la lampe, chasse au gorille stb., alkalmilag házi feladatok.

Tanítás, társalgás lehetőleg francia.

Larive et Fleury 2-me année de grammaire, 1886. Baumgarten: Physique du globe. Voyages scientifiques. Salamin Leo: Olvasmányok 1882.

Tanár: Salamin Leo.

Bölcsészet: 3 heti óra; évi óra szám 69. a) Lélektan: A lelki életről általában. A lelki jelenségek főbb csoportjai; b) Logika: A logikai gondolkodás kifejlődése. Logikai formák.

Dr. Pauer J. Philosophiai Propädeutika 1882.

Tanár: dr. Mika Károly.

Történelem: 3 heti óra; évi óra szám 76. Hazánk a praehistorikus időben; a római hódítás és népvándorlás korában. Ős magyarok. Honfoglalás. Az ország története. Az Árpádok-, a vegyes-, a Habsburg és a Habsburg-Lotharingi házakból származott királyok alatt különös tekintettel az alkotmányos és mivelődési fejlődésre.

Dr. Ribáry Ferencz, átnézte Dr. Mangold Lajos V. k. 1886. Helmár Ágost fali térképe.

Tanár: Bella Lajos.

Mennyiségtan: 3 heti óra; évi óra szám 96. Analytikai geometria. Az egyenes és a kör részletesebb tárgyalása; geometriai helyek; a kúp-szeletek egyenletei. A matematika rendszeres ismételése.

a) Házi dolgozatok: óráról-órára; b) Iskolai dolgozatok: 2. Tárgyuk a bevégzett tananyaghoz alkalmazva.

Mocnik-Klamarik-Wagner, geometria IV. kiadás. 1886.

" " " algebra V. " 1884.

Tanár: dr. Bäumer Ede.

Ábrázoló mértan: 2 heti óra; évi óra szám 53. A távláti rajzolás módszerei, ezek alkalmazása síkalakok és testcsoportozatok képeinek meghatározásánál tekintettel az árnyéokra.

Krisz Ferencz ábrázoló geom. II. r.

Tanár: Skoff Béla.

Természettan: 5 heti óra; évi óra szám 134. Hőtan. Delejesség. Villámosság. Az erély. A föld mint világtest. Az ég. A nap. A bolygók. A hold. Nap és hold fogyatkozás. Az asteroidák és üstökösök. Időszámítás.

Házi dolgozatok: alkalmilag.

Fehér Ipoly kísérleti természettan V. k. 1886. Bierbauer Lipót. Az ég physikája II. k. 1886.

Tanár: Gottl Rezső.

Szabadkézi rajz: 2 heti óra; évi óra szám 56. A VII. oszt. tananyagának folytatólagos gyakorlása, féldomború és domború fejek rajzolása előbb körrajzban, utóbb teljes árnyékolással s. t. b.

Tanár: Hauser Károly.

Jelentés

a latin nyelvi I. tanfolyamról az 1887/8ik tanév végén.†)

V—VI. osztály.

Latin nyelv: heti óra 4, évi óra szám 139. A teljes alaktan, s a mondatтанból az egyszerű mondat.

Olvasmányok: A gyakorlóköny I. (latin) része szemelvényesen. A II. (latin) részből: Róma városának alapítása. — Romulus. — Numa Pompilius. — A III. és IV. (magyar) részből szemelvényesen.

a) Házi dolgozatok: Óráról órára.

b) Iskolai dolgozatok: 23 a tananyag köréből.

Schultz-Dávid: Latin nyelvtana (IV. k.) és gyakorlókönyve (III. k.) 1887.

Tanár: Tóth Márton.

Az intézetünk történetében oly fontos momentumot képező s talán egy nevezetes újításnak csiráját magában hordó latin nyelvi oktatás első tanfolyamát befejeztük. Őszintén és az igazsághoz hiven szólva, tartózkodó félelemmel fogtam feladatomhoz; mert a cél, melyet elérnünk kell, igen távolinak, s az idő, mely alatt el kell érünk, aránylag igen rövidnek látszott. Azonban a legnagyobb örömmel kell konstataálnom, hogy e félelmem napról-napra csökkent, s hogy ma azon szerencsés helyzetben vagyok, hogy felszabadulva a félelem leszegező bilincseiből, a legbiztatóbb reménysugárt látom a távoli szemhatáron felragyogni. E reménysugárt első sorban intézetünk tek. igazgatója keltette bennem, a ki az egész éven át a legnagyobb érdeklődéssel kísérte munkánkat, s több ízben történt hatásos buzdításával nagyban segítségünkre volt; másod sorban pedig ama nyilatkozat, melyet ugyancsak az igazgató ur és ama t. collegáim tettek, a kik az év végi latin nyelvi vizsgálatunkat meghallgatták.

†) Felolvasztott a záróértekezleten.

Ha meggondoljuk, hogy a tanfolyamban csak a tehetségesebb tanulók vehettek részt, s ha fölemlítem, hogy a cursus legtöbb tanulója az egész éven át dicséretre méltó szorgalommal, ritka komolysággal s a legmelegebb érdeklődéssel viselkedett az új tárgy iránt: a felmutatott eredmény el sem is maradhatott. Ennek tudható be, hogy a tank. kir. főigazgató ur ő nagysága látogatása alkalmával a latin nyelvben felmutatott eredmény fölött teljes megelégedését fejezte ki. Buzdításunkra szolgált, hogy utunkat helyes irányban kezdtük meg. A legbiztosabb reményem van arra nézve, hogy ha az eddig tanúsított szorgalom, komolyság és érdeklődés állandó kísérőink lesznek a ma még csak megkezdett ut szerencsés bevégezéseig, teljesen megfogunk felelni azon várakozásnak, mely munkásságunkhoz van fűzve. Részünkről mindent elfogunk követni, hogy a sikert biztosító eme három fegyver, melyekkel a tárgy körül mutatkozó minden nehézség könnyedén legyőzhető, mindvégig birtokunkban megmaradjon. Ez a jövő tanévben annival inkább nem esik nehezünkre, mert már maga a tananyag magában hordja a magasabb érdeklődés magvát.

Örömmel gondolok a jövő évi munkámra, mert meg vagyok róla győződve, hogy azokkal a tanulókkal, a kik a nyelvtan és mondattan minél alaposabb megtanulásában formális versenyt vívtak egymással, s a kik a gyakorlókönyvünkben adott nagyobb összefüggő részt: Róma városának alapításáról, Romulusról és Numa Pompiliusról oly érdeklődéssel és munkássággal forditgatták, egy Cicerot, vagy bármely classikus költő jelesebb verseit olvasni és magyarázni élvezetes munka leend.

Talán merésznek látszik ezen állításom, de gondoljuk meg, hogy mi olyan fokon álló fiúkkal foglalkozunk, a kik helyesen gondolkodni s kutatni megtanultak, s a kik már az ismereteknek magasabb niveauján állanak. Csak így végezhattük el az utasításunkban megszabott quantumot: a teljes alaktant s a mondattanból az egyszerű mondatot.

Tanításunknál arra törekedtünk, hogy a gyakorlókönyvünkben adott mondat-csoportokon mielőbb átesve, összefüggő részt tárgyalhassunk, a mi a nagy ügyességgel szerkesztett s könnyen kezelhető Schultz-Dávid olvasókönyvével csakhamar elérhető volt. Hogy miért iparkodtam minél előbb összefüggő olvasmányra jutni, azt hiszem fölösleges bővebben megokolnom, ha azt említem fel, hogy míg egyrészről az ily olvasmány tartalmát is ad, másrészről bővebb anyagot nyújt a nyelvtan és mondattan begyakorlására; már pedig a jelen tanév feladata volt első sorban a nyelvtan és mondattan alapos megtanulása és szókincs gyűjtés.

A tanulók óráról-órára házi dolgozatot kaptak, mely a praeparatió gondos elkészítéséből s a szókincs bővítéséből állott. Fordításunkat mindig megelőzte az iskolában való közös praeparatió, az úgy nevezett különös kifejezések megbeszélése és az esetleges reáliák magyarázata.

Iskolai írásbeli dolgozatot hetenkint irtunk; dolgozataink száma: 23.

Ezzel befejezem a latin nyelvről szóló évi jelentésemet; tölem telhetőleg iparkodni fogok, hogy a jövő évi jelentésem ha kedvezőbb nem, legalább ilyen legyen.

Soprony, 1888. évi junius hó 18-án.

Tóth Márton.

Vallástani oktatás.

Kath. hittan:

I. A—B. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 36. A hitről általában és különösen. A tizenkét hitágazatról. A tiz parancsolatról.

Közép-Káté, kiadja a Szt. István társulat.

II. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 36. Az anyaszentegyház öt parancsolatáról. A bűnről. Az erényről. A szentségekről és az imádságról.

Közép-Káté, kiadja a Szt.-István társulat.

III. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 36. Ó- és újszövetségi történetek.

Roder Alajos, kiadja a Szt. István társulat.

IV. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 36. Ó- és újszövetségi történetek.

Roder Alajos, kiadja a Szt. István társulat.

V—VI. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 36. II. rész. Katholikus hittan különös része.

Dr. Wappler Antal: A kath. egély tankönyve.

VII—VIII. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 30. A kath. egyház története.

Dr. Wappler Antal: A kath. egyház története.

Tanár: Kriegler Mihály.

Evang. vallástan:

I. A—B., II. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 30. Ujszövetségi bibliai történetek.

Pálfy József.

III—IV. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 30. Ker. egyháztörténet.

Pálfy József.

Tanár: Stiegler Gustáv.

V—VIII. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 38. Keresztény egyház története, és pedig: Hitjavítás története: a) Németországban s egyéb országokban; b) Magyarországon.

Pálfy: Keresztény egyháztörténet.

Tanár: Zábrák Dénes.

Zsidó vallástan:

I—II. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 32. I. Bibliai történet: Mózes halálától Izrael birodalmának királyai történetéig. II. Héber fordítás: Mózes I. könyve.

Csukási: Kis biblia II. könyv. I. k. 1886.

III—IV. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 32. I. zsidók története: A zsidó állam felbomlásától a babyloniai Talmud lezárásáig. II. Héber fordítás: Sámuel II. könyve.

Csukási: A zsidók története I. k. 1886.

V—VIII. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 32. I. zsidók története: A Talmud lezárásától a gáóri méltóság megszűnéseig. II. Héber fordítás: A zsoltárok könyve.

Csukási: A zsidók története I. k. 1886.

Tanár: Elias Miksa.

Ének.

I. A—B. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 34. Skála, nagy másod, nagy harmad, negyed, ötöd, hatod, heted; kemény hangrend. Hangjegyzírás. Metrum. Taktus. Gyakorlatok a tankönyvből. Egy- és két hangú dalok.

Thill Nándor: Karénektan.

II. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 33. Skála (dur és moll). Hangközök (nagyok, kicsinyek, bővítettek és szűkítettek). Gyakorlatok. Egy- és két hangú dalok.

Berecz Ede: Dalfüzér.

III—IV. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 34. Gyakorlatok. Egy- és két hangú dalok.

Berecz Ede: Dalfüzér.

V—VIII. osztály: 1 heti óra; évi óra szám 33. Négy hangú férfikar.

Tanár: Wallner János.

Tornázás.

I. A—B. osztály: 2 heti óra; évi óra szám 55. Sor és szakasz felállítása. Igazodások helyben — előre és hátra menéssel. Fordulatok. Rendek és kettős rendek alakítása. Szabadgyakorlatok és játékok. Ugró gyakorlatok. Gyakorlatok a nyújtón — korláton — gyűrűn, mászórudon és lebegőn.

Többszörös kirándulás a hegyekbe egybekötve ugró és futó gyakorlatokkal.

II. osztály: 2 heti óra; évi óra szám 56. Szakaszgyakorlatok. Szabadgyakorlatok és játékok. Ugró gyakorlatok. Gyakorlatok a nyújtón — korláton — gyűrűn, mászó rudon és lebegőn.

Többszörös kirándulás, egybekötve ugró és futó gyakorlatokkal.

Tanár: Bella Lajos.

III—IV. osztály: 2 heti óra; évi óra szám 64. Az „Utasítások”-ban foglalt tananyag egész terjedelmében, kivéve az ugróasztal-gyakorlatokat, a gerely korongvetést; mert ezekkel tornatermünk ellátva nincsen.

V—VIII. osztály: 2 heti óra; 64 évi óra szám. Az „Utasítások”-ban foglalt tananyag egész terjedelmében átvétetett, kivéve a korong-, gerely-vetést és az ugróasztalon való gyakorlatok. E szerekekkel tornatermünk ellátva nincs. A szakaszképzés szigoruan gyakoroltatott.

Tanár: dr. Kárpáti Károly.

II.

Adatok a tanoda történetéhez.

1. Jelentés a lefolyt tanévről.

A beiratkozás aug. 30., 31. és szept. 1-én volt. Ugyan-e napokon tartattak a javító és felvételi vizsgálatok is.

A rendes tanítás a „Veni sancte“, a megnyitás és a törvények kihirdetése után szeptember hó 3-ától június hó 15-ig tartott, a midőn az évvégi vizsgálatok vették kezdetüket. A tanítás a vörheny- és himlő-járvány folytán a felső osztályokban deczember hó 22-től f. é. január hó 9-ig, a négy alsó osztályokban pedig január hó 21-ig szünetelt. Daczára ezen, városunk területén uralkodó bajnak, alig volt 5—6 ki megbetegedett volna; hála a gondviselésnek halálos kimenetelű eset egy sem volt, a tanulók egészségi állapota általában nagyon kielégítő volt.

Ezen hosszabb szünetelésből folyó mulasztások pótlására a tanári kar javaslatot terjesztett elő, mely felsőbb helyen helybenhagyatván azok nagy részben pótolttak és így a kitűzött tananyagot rendesen befejezhettük.

Tanulóink száma a f. tanévben 226 volt, így tehát állandónak mondható a tavalihoz képest.

A latin nyelvnek mint rendkívüli tárgynak tanítása az V. osztálytól fogva elrendeltetvén, e tanszékre Tóth Márton ur a classicai philológiára képesített lőcsei kir. gymn. helyettes tanár neveztetett ki. E kinevezéssel megnyitott azon tér melyen a tehetséges, kitartó és törekvéses tanulónak alkalma nyílik a reáلتanulmányoknak és franczia nyelvnek való alapos megszerzése mellett a latin nyelvnek is annyira birtokába juthatni, hogy ennek alapján majdan a tudományos egyetem kapui is megnyílnak előtte, és így egy nagy lépéssel közelebb jutunk az annyira hangsúlyozott és a mai követelményeknek megfelelő egyetemes iskolához, ha bebizonyíthatjuk, hogy a kitűzött 4 év alatt csakugyan megszerezhetik a latin nyelvet azon mértékben, mely a kilátásba helyezett tudomány ágakban való sikeres haladására okvetlen

megkivántatik. Az ez évben tett tapasztalatok után (l. latin nyelvről v. jelentés) azonban már előre mondhatjuk, hogy ha szorgalom, kedv és törekvés oly mértékben mint eddig tovább is fenállanak, és tanítványaink munkásságát jellemzik, a siker el nem maradhat és az intézmény kitűnő volta határozattan belesz bizonyítva!

A mult tanévben az iskolai orvosok intézményének behozatala rendeltetvén el, reméltem hogy annak áldásos hatásában mi is részesülni fogunk, e reményem azonban nem teljesült, miután Soprony városa területén egyetlen egy orvos sincsen, ki az egészségtan tanítására kívánt képesítést megszerezte volna. — Hogy mennyire nélkülöztük az ilyen orvos alkalmazását intézetünknel is, sajnosan tapasztaltuk a kiütött járvány, a himlőoltás alkalmával és számos más esetben, különösen pedig azért, mert eddig oly közeggel nem birunk a ki hivatalánál fogva a helyiségeinknek itt-ott az egészségre káros befolyását consequenter megállapíthatá és a kellő orvoslatokat ajánlván, a bajok eltávolításáról segédkezet nyujthatna nekem. Az oltás kötelezőleg elrendeltetvén, az a városi physicus dr. Démy Lajos ur felügyelete alatt megis történt.

Vallásaik által parancsolt hitgyakorlatokat a tanulók hitoktatóik és a tanártestület felügyelete alatt végezték. Az évvégi vizgálatokon a a katolikusok részéről főt. Póda Endre apát-plébános püspöki biztos az evangélikusok részéről tek. Vértsologi Rupprecht Kálmán, a zsidók részéről dr. Winkler Adolf urak jelentek meg.

A tanárok egészségi állapota kielégítő volt, és ha a helyettesítésnek szüksége beállott, ez inkább a saját családjukban mutatkozó járvány folytán történt.

A tanuló ifjuság és tanári kar 1887. okt. hó 4-én és november hó 19-én Ő Felségeik a király és királyné névnapjain a hálaadó isteni tiszteleten jelen voltak. Az önképző-olvasókör zárógyűlésén emlékezett meg Ujvári Béla r. tanár Ő Felsége urunk és királyunk koronázási évfordulóján ama történeti esemény nagy jelentőségéről (l. Jelentés az önképző körről).

Tekintve azt, hogy tetemes azon tanulók száma, kik a magyar nyelvet v. igen rosszul v. alig birják, a tanári kar az l. és általában az alsó osztályokban való jobb eredménynek elérhetése czéljából egy előkészítő osztály felállítására az engedélyt kérelmezte, a kérelemnek azonban fedezet hiányában hely nem adathatott, mit annál is inkább kell sajnálnunk, mert míg az elemi iskola arról nem gondoskodik, hogy növendékei az ország nyelvét is elsajátítsák, a középiskola alsó osztályaiban a kívánt eredményt sohasem fogja mutathatni, de még a felső osztályokban is végig huzódik veres fonalként e hiány következménye. Kivánatos volna azért, hogy a hivatott hatóságok ilyen anomolia beszüntetéséről mielőbb gondoskodnának!

Dr. Németh Antal királyi tanácsos és főigazgató ur iskolánkat több ízben meglátogatván, meggyőződést szerzett arról, hogy a sopronyi áll. főreáliskola tanári kara a törvénynek és rendeleteknek minden

irányban érvényt szerezni törekszik. A június hó 10. és 11-én tartott érettségi vizsgálaton elnökölt.

Szertáraink és jótékony alapjaink tetemesen szaporodtak, iskolánk pártfogói különösen természetrajzi gyűjteményeinket és a segélyegyesületi alapot gazdagon emelték. Kiváló helyt foglalnak jóakaróink köz- Patzenhoffer Conrád ur és neje, Rupprecht Kálmán, Vuskics János, Graf Adolf, Baján Lajos és dr. Démy Lajos urak. Fogadják ez alkalmommal is az iskola nevében őszinte hálám kifejezését!

Az évvégi vizsgálatok megkezdődtek június hó 15-én és tartottak 27-ig. Június hó 30-án volt a „Te Deum” után a tanév ünnepélyes bezáratása, a bizonyítványok és értesítők kiosztása.

2. Jótékonyági alap.

a) Ösztöndíjasok.

1. Deutsch Miksa VI. oszt. tan. Rosenfeld-féle alapítvány . .	125	frt
2. Domonkos Kár. VIII. oszt. t. Ramazetter „ „ . .	100	frt
3. Iváncsis Frigyes I. o. t. horvát-szlavon alap. ösztöndíj . .	200	frt
4. Hasenauer Emil IV. oszt. t. Patzenhofer Conrád alapítv. . .	100	frt
5. Stefán Kálmán VII. oszt. t. Rosenfeld-féle „ . .	125	frt
6. Stern József V. oszt. tan. „ „ „ . .	125	frt
7. Szabó Károly III. oszt. tan. „ „ „ . .	125	frt
8. Wagner Zsigm. III. oszt. tan. sopronyi főreálisk. „ . .	150	frt
Összesen . .	925	frt

A jövő tanév kezdetén kiadandó lesz: a) két Rosenfeld Jakab és két Rosenfeld Katalin-féle 125 frtos ösztöndíj; folyamodhatnak szorgalmas, jó erkölcsű és valóban szegény tanulók valláskülömbőség nélkül; b) egy Patzenhofer Conrád-féle 100 frtos ösztöndíj. Az összes kérelmek Soprony v. tanácsához czimezve, folyó évi szeptember hó 30-áig, szegénységi- és a lefolyt tanévről szóló isk. bizonyítvánnyal felszerelve a polgármesteri hivatalnál benyújtandók. E határidőn túl érkező folyamodványok tekintetbe vétetni nem fognak.

b) Ifjúsági takarékpénztár.

Bevétel:

1887. évi jun. 30-án volt az összes betét	50	frt	71	kr.
Évi kamatok	2	„	27	„
Összesen . .	52	frt	98	kr.

Kiadás:

Helybeli tak.- s kölcsönegyletben 4315. sz. könyvecskére
elhelyezve 52 frt 98 kr.
Kelt Sopronyban 1888. évi jun. hó 20-án.

Weinhardt Ferencz s. k.,
az ifj. takarékpénztár gondnoka.

c) „Deák Ferencz“ ösztöndíjalap

Bevétel:

1887. évi jun. 20-án volt az alap vagyona	811 frt 10 kr.
17 drb magyar kölcsönjáradéki szelvény	42 „ 50 „
Elhelyezett tőke után járó évi kamatok	2 „ 56 „
S. és W. adakozása	1 „ 70 „
I. B. osztály gyűjtése: Bergmann N. 1 frt, Kiss J. 20 kr., Krausz S. 20 kr., Schmidt J. 20 kr., Schwarz N. 20 kr.	1 „ 80 „
IV. oszt. gyűjtése: Balogh J. 30 kr., Thassy J. 10 kr.	— „ 40 „
Összesen	860 frt 06 kr.

Kiadás:

9 drb 100 frt névértékű 5 ⁰ / ₀ -os kölcsönjáradékpapír	804 frt 02 kr.
Helybeli tak. s kölcs. egyletben 5984 sz. könyvecskére elhelyezve	56 „ 04 „
Összesen	860 frt 06 kr.

Kelt Sopronyban 1888. évi jun. hó 20-án.

Weinhardt Ferencz s. k.,
az ösztöndíjalap gondnoka.

Ide járul még az 1886/7. évről 53 frt 75 kr. és ez évben befolyt: Kiss
S. 1 frt, dr. Bergmann 18 frt összesen 72 frt 75 kr.

d) A főreáliskolai segélyegyesület.

A segélyegyesület ez évi működésének eredménye a következő:

I. Bevétel.

1. Az 1886/7. évi számadás szerint maradt készpénzben 131 frt 20 kr.
2. A soproni takaré- és kölcsön egylet 1887/88. évre 5 „ — „
3. Alapító tagsági díj fejében fizetett: T. Virtsologi
Rupprecht Kálmán ur 40 frtot. T. Patzenhofer Kon-
rád ur 30 frtot és T. Patzenhofer Matild urnő 30 frtot 100 „ — „
4. Rendes tagsági díjakat fizettek: a) **helyben:** Kőmáli
Flandorffer Ignác lovag 5 frt, Weiss József E. I. 5 frt,
Unger Nándor 2 frt, Dr. Bergmann Frigyes 2 frt,
Winkler Lajos 2 frt, Wagner Zsigmond 2 frt,
Wannerer A. 2 frt, Heimler Pál 2 frt, Löffler János 2 frt,
Lang Frigyes 2 frt, Kokal Franciska 2 frt,
Báró Boxbergné ő méltósága 2 frt, Jobb Antal 2 frt,
Ofner János 2 frt, Gallauner Antal 2 frt, Heiszler J. M. 2 frt,
Germitsch Antal 2 frt, Jány Ferencz 2 frt, Stark Lajos 2 frt,
Bauer Antal 2 frt, Dr. Beck Gusztáv 2 frt, Hering Zsigmond 2 frt,
Kluge Lajos 2 frt, Lenk Adolf 2 frt, Meller Manó 2 frt,
Pfeiffer Felix 2 frt, Pottyondy Miklós 2 frt, Schachinger Nándor 2 frt,
Schlesinger Lipót 2 frt, Schöll Gusztáv 2 frt,

- Schwartz Károly 2 frt, Geyschläger Adolf 2 frt, Dr. Schreiner Károly 2 frt, Spiesz Antal 2 frt, Steiner Ignác 2 frt, Thiering Gyula 2 frt, Dr. Toepler Károly 2 frt, Vaniss Adolf 2 frt, Vaniss Lajos 2 frt, Stadler Lajos 2 frt, Dr. Winkler Adolf 2 frt, Frank Tófor 2 frt, Hess Mayer 2 frt, Salamin Leo 2 frt, Zalka Mihály 2 frt 96 frt — kr.
- b) **vidéken:** Dr. Wallenstein Gyula, Bük 1886/7. és 1887/8. 4 frt, Riedinger Károly, Bük 6 frt, Biró Dániel, Duna-Szerdahely 6 frt, Kischner Sylveszter, Bük 2 frt, Szakács Sándor Tóth sz. Pál 2 frt, virtsologi Rupprecht János, Sajtoskál 5 frt, Schreiner Antal, Kismarton 2 frt, Fügi Béla, Kismarton 2 frt, Vucskics János, Boldogasszony 2 frt, Ebner Teofil, Boldogasszony 2 frt, Schureck Emil, Kismarton 2 frt, Jánisch János, Barátfalva 2 frt, Zöhls József, N.-Czenk 2 frt, Kirschbaum Manó, Pinnye 2 frt, Karl József, Darufalva, 2 frt, Moser Vincze, Monyorókerék 2 frt, Huszár Ede, Rohonc 2 frt, Weiser Adolf, Sárvár 2 frt 49 „ — „
5. Pártoló tagsági díjakat fizettek: a) **helyben:** Ongaro Jakab 2 frt, Bischitz Salamon 1 frt, Vaszary Sándorné 1 frt, Haszenauer Zsófia 1 frt, Szontagh Arthur 1 frt, Christófé Károlina 1 frt, Schneider Elise 2 frt, Schneider Márton 1 frt, Ritter Nándorné 2 frt, Gebhardt József 1 frt, Reichel Frigyes 50 kr., Pinkas Oszkár 1 frt, Matusidesz Károly 50 kr., Frischmaun Jakab 1 frt, Guggenberger Ede 1 frt, Herczeg Árpád 1 frt, Lövy Gyula 50 kr., Lenck Viktor 10 frt, Meller J. 1 frt, Bischitz 1 frt, Kucharszky Antal 1 frt, Rosineck János 2 frt, Lövy Gyula 50 kr., Kerpel Mór 1 frt, Paár András 50 kr. 35 „ 50 „
- b) **vidéken:** Dely Imre, Csökmő 5 frt, Vida Antalné, Kisfalud 1 frt, Authenried Károly, Zákány 3 frt, Bokor Sándor, Vitnyéd 1 frt, Haydenwolf Imre, N.-Marton 1 frt, Schwartz Mór, Kövesd 50 kr., Krausz Jakab, Csepreg 20 kr., Németh Antal, Horpács 1 frt, Stocker Ferencz, Doborja 1 frt, Flieg József, Tapolcza 5 frt, Bichler Henrik, Zalabér 1 frt, Klein János, Pápa 1 frt, Uhl András, Ruszt 60 kr., Boldogasszonyi takarékpénztár 2 frt, Nabinger Ferencz 5 frt, Mayer József, 50 kr., Schey Jakab, 50 kr., Hofstädter János, 50 kr., Csida Henrik, 50 kr., Moeltekka Márton, 50 kr., Gall M. 2 frt, Béruradalom Boldogasszonyban 5 frt, Czifrák József, Csepreg 2 frt, Tóth István, Ostffy-Asszonyfa 2 frt, Faber Oszkár, Pusztá-Család 1 frt,

Rauhofer Mátyás, N.-Marton 1 frtot, Bakó Samuné, Répcze-Lak 1 frt, Pály Zsigmond, Ács 2 frt, Kóbor Pál, Boldogasszony 50 kr.	48 frt 30 kr.
6. Stuppacher Lajos tr. utól a főreáliskolai ifjúság tavaszi multságának pénztári maradéka	5 „ — „
7. Az 1000 frtnyi földtehermentési kötvény évi kamatja	48 „ 80 „
8. A 3 drb tiszta-szabályozási kötvény évi kamatja	12 „ — „
9. Az 1800 frtnyi papíráradék kötvény évi kamatja	90 „ — „
10. A sopronyi takarékpénztár 3235. sz. betét könyvecske után járó egész évi 5 ⁰ / ₀ kamat	15 „ 84 „
11. A sopronyi takarékpénztár 4531. sz. betét könyvecske után járó egész évi 5 ⁰ / ₀ kamat	10 „ — „
12. A sopronyi takarékpénztár 4621. sz. betét könyvecske után járó egész évi 5 ⁰ / ₀ kamat	10 „ 30 „
13. A sopronyi kereskedelmi és ipar szövetkezet 24. sz. betét könyvecske után járó egész évi 5 ⁰ / ₀ kamat	8 „ 75 „
Összesen	665 frt 69 kr.

Kiadás.

1. Három beszerzett 100 frtos papir járadék kölcsön kötvényért 82 frt 80 krral	248 frt 40 kr.
2. Két beszerzett 100 frtos papir járadék kölcsön kötvényért 85 frt 80 kr.	171 „ 60 „
3. Ezen kötvények után járó kamattérítés kötvényért	7 „ 54 „
4. A takarékpénztár 3235. sz. könyvecskében elhelyeztetett	15 „ 84 „
5. A takarékpénztár 4531. sz. könyvecskében elhelyeztetett	10 „ — „
6. A takarékpénztár 4621. sz. könyvecskében elhelyeztetett	10 „ 30 „
7. A kereskedelmi és ipar szövetkezet 24. sz. könyvecskében elhelyeztetett	8 „ 75 „
8. Dr. Kárpáti Károly titkárnak irodai és levelezési költségek fejében	7 „ 98 „
9. Pénzes levelek kiváltására s ajánlott levelek elküldésére	— „ 36 „
10. Az egyesület szolgájának a helybeli tagsági díjak beszédeseért	6 „ — „
11. Romwalternek 50 szelvény iv nyomtatásáért	3 „ — „
12. Lagler könyvkötőnek az új szelvény könyv bekötéseért	2 „ 20 „
13. Balog János IV. osztály tan. népkonyhai étkezési bárczákra	31 „ 74 „
14. Domonkos Károly VIII. oszt. tan. 20 frt; Schulhof Lipót VIII. oszt. tan. 20 frt; Marton Géza III. oszt.	

tan. 10 frt; Prikoszovics Gábor III. oszt. tan. 10 frt; Zügn Mihály III. oszt. tan. 10 frt; Geiger Gyula II. oszt. tan. 10 frt; Beer Adolf I. oszt. tan. 10 frt és Krausz Mihály I. oszt. tan. 10 frt fizettetett ki segély összeg fejében	100 frt — kr.
15. Pénztári készlet	41 „ 98 „
Összesen .	665 frt 69 kr.

Vagyonállás kimutatása 1888. évi június hó 1-jével.

1. 1 darab 1000 frtról 4226. sz. soproni földtehermen- tési kötvény 10520 frt	1052 frt — kr.
2. 3 darab tiszta-szabályozási kötvény 3264, 047, 2541, 078 és 2548, 020 à 123 frt 70 kr.	371 „ 10 „
3. 2 darab 1000 frtról szóló papíráradék kötvény C. 112,234. és 156,839. sz. à 85 frt 30 kr.	1706 „ — „
4. 3 darab 100 frtról szóló papíráradék kötvény A. 167,722, 238,811 és 239,238 à 85 frt 30 kr.	255 „ 90 „
5. 1 darab sopronyi takarékpénztári könyvecske 3235. sz. alatt 5% kamatra	364 „ 73 „
6. 1 drb sopronyi takarékpénztári könyvecske 4531. sz. alatt 5% kamatra	230 „ 69 „
7. 1 drb sopronyi takarékpénztári könyvecske 4621. sz. alatt 5% kamatra	237 „ 25 „
8. A 24. sz. ipar- és kereskedelmi könyvecskében 5% kamatra elhelyezve van	209 „ 87 „
9. A fent kimutatott pénztár maradéka	41 „ 98 „
Összesen .	4469 frt 52 kr.

azaz négyezernégyszázhatvankilencz forint és 52 kr. osztrák értékben.
Sopron, 1888. június hó 1-én.

Ulber Mátyás,
pénztáros.

3. Tanszergyűjtemények szaporítása.

I. Tanári könyvtár:

a) Vétel útján:

A) Szótárak: Finály H., A latin nyelv szótára.

B) Német nyelv és irodalom: Baumgart H., Handbuch der Poetik.
— Mahrenholtz und Wünsche, Deutsche Dichter. — Sociu A., Schrift-
sprache und Dialekte.

C) Magyar nyelv és irodalom: Magyar népköltési gyűjtemény III. köt.
— Beöthy Zs., A szép-prózai elbeszélés II. köt. — Bánóczy J., Kis-
faludy Károly és munkái II. köt. — Vörösmarty, Csongor és tünde. —
Villemann, Pindar szelleme és a lantos költészet. — Ferenczy J., A

magyar hirlapirodalom története. — Petőfi újabb reliquiái. — Ábrányi E., Újabb költeményei. — Ábrányi E., Teréz és kisebb költemények, — Erdélyi J., Pályák és pálmák. — Miletz J., Katona József családja, élete és ismeretlen munkái. — Riedl Fr., Arany János. — Dóczi L. Széchy Mária. — Komáromy A., Liszti László élete — B. Eötvös J. Emlék és ünnepi beszédei. — Névay L., A komedia elmélete. — Martius Galleot könyve Mátyás király mondásai és tetteiről. — Csiky G., Cecil házassága. — Csiky G., Nora. — Csiky G., Buborékok. — Csiky G., A sötét pont. — Csiky G., Spartacus. — Csiky G., Petneházy. — Csiky G., A jó Fülöp. — Kerékgyártó A., Gróf Széchényi István élete. — Névay L., Aesthetikai dolgozatok. — Arany János hátrahagyott iratai és levelezése I. és III. köt.

D) **Földrajz:** Balbi Erdbeschreibung I—II. Band. — Az osztrák-magyar monarchia írásban és képben: „Bevezető kötet“ és „Bécs és Alsó-Ausztria“.

E) **Történelem:** Thierry A., Elbeszélések a rómaiak történetéből III. köt. — Carthy J., Anglia története korunkban III. köt. — Ranke L., Weltgeschichte VIII. Th. — Kerékgyártó B., A magyar királyi udvar a királyság fénykorában. — Brandes H. B., Das ethnographische Verhältniss der Kelten und Germanen. — Eidam H., Ausgrabungen römischer Überreste. — Forster S., Über Hügelgräberfunde bei Nürnberg. — Ratzel F., A föld és az ember.

F) **Mennyiségtan:** Serret J. A., Handbuch der höheren Algebra I—II. Band. — Bardey E., Algebraische Gleichungen. — Reidt Fr., Sammlung von Aufgaben und Beispielen aus der Trigonometrie und Stereometrie I—II. Th. — Reidt, Resultate zu vorigen I—II. Th.

G) **Természetről:** Leunis J., Synopsis der drei Naturreiche. I. Th. I—II. Band. — Ranke J., Der Mensch I—II. Band. — Krümmel O., Az Óceán. — Hermann O., A halgazdaság rövid foglalata.

H) **Természettan:** Helmholtz H., Die Lehre von den Tonempfindungen. — Heller A., Geschichte der Physik I—II. Band. — Epstein Th., Geonomie.

I) **Vegytan:** Ilosvay L., A chemia alapelvei.

K) **Folyóiratok:** Tanáregyesületi közlöny XX. évf. — Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens XV. Jahrg. — Zeitschrift für das Realschulwesen XII. Jahrg. — Unsere Zeit 1887. I—II. Band. — Közoktatás VI. évf. — Nyelvőr XVI. köt. — Philologiai közlöny XI. köt. — Budapesti szemle L—LIII. köt. — Figyelő XXIII. köt. — Zeitschrift für franz. Sprache, IX. Band. — Petermann, Mittheilungen XXIII., Erg. XIX. Band és Inhaltsverzeichniss. — Századok XXI. köt. — Historische Zeitschrift XXI—XXII. Band. — Természettudományi közlöny XIX. köt. — Schlömilch, Zeitschrift für Mathematik XXXII. Band. — Annalen der Physik und Chemie XXXI—XXXIII. Band. — Beiblätter zu den Annalen XI. Band. — Hoffmann, Zeitschrift für math. Unterricht XVIII. Band. — Fresenius, Zeitschrift für anal. Chemie XXVI.

Band. — Növénytani lapok XI. évf. — Vegytani lapok V. köt. — Botanische Zeitung XLV. Band. — Zeitschrift für chem. Technologie XVIII. Band.

M) **Vegyés**: Ciceros, Ausgewählte Reden. Erklärt von Frey. — Süpfle K. F., Übungsbuch der lat. Syntax. — Zumpt C. G., Lateinische Grammatik. — A magyarországi fő- és középiskolák névkönyve VII. évfolyam.

N) **Technikai tudományok**: Sammlung ausgeführter Konstruktionen. I.—II. Cours.

P) **Bölcsészet**: Kant prolegomenái minden létező metafizikához.

Q) **Francia nyelv és irodalom**: Chassang A., Nouvelle grammaire française. — Ayer C., Grammaire comparée. — Musset A., Oeuvres.

b) Ajándék utján:

A M. T. Akademiától: Thanhoffer L., Adatok a központi idegrendszer szerkezetéhez. — A m. t. akad. értesítője, XXI. köt. — Emlékbeszéd IV. köt. — Almanach 1888. — Ért. a nyelv és széptud. köréből XIII. köt. — Ért. a math. tud. köréből XIII. köt. — Ért. a term. tud. köréből XVI. köt. — Math. és term. tud. közlemények XXII. köt. — Math. és term. tud. értesítő V. köt. — József főherczeg, Czigány nyelvtan.

A „Kais. Akademie der Wissenschaften in Wien“-től: Sitzungsberichte XXIV. Band.

Zsigmondy W., Mittheilungen über die Bohrthermen.

Szerzőtől: Récsei V., Sopron ókori neve.

Dr. Bäuml Ede,
a tanári könyvtár őre.

2. Ifjúsági könyvtár.

Ajándék utján:

Simonis Ferencz ur ajándékából: Hoffmann: Treuer Diener, Der Tugenden Vergeltung. Pichler L.: Oh Strassburg!

Vétel utján:

Hoffmann: Anyai szeretet, Néger élet, A felhők fölött, Egy levél, Báró Vignerolle. Edmond de Amicis: A sziv. Bánfi János: Gyermekbarát. Jókai: Jocus és Momus. Mikszáth: A két koldusdiák. Deák: Adomák. Pósa: Négy mese, Kis arany kert. Génin: Egy valódi hős. Dolinay: Hogyan mehetsz előre? Vahott S.: Sziklári Ilona. Tettei: Mesegyöngyök. Mikszáth: Hol volt. Pósa: Dalok, regék. Wolh Stef.: Regék. Magyar ifjúság 1887. I. k. Hasznos Mulattató 1887. I. félév füzetek. Höcker O.: Das Bollwerk am Strande, Bleibe im Lande, Armuth schändet nicht, Aus der Malerakademie, Auf dem hohen Throne, Aus eigener Kraft. Hoffmann: Die Auswanderer, Aus dem Grabe, Arbeit

und Gold. Stein M.: Abenteuer des wilden Robi. Ortmann R.: Aus den Gestaden Afrikas. Komlósy Ferencz: Sujánszky Antal. Verne Gyula: Sándor Mátyás 2 k. Ballagi M.: Magyar-német és német-magyar szótár. Milecz János: Katona és családja 2 pld. Jókai M.: Életemből. Csiky: Buborékok, Jó Fülöp, Cecil házassága, Bozóthi Mártha, Vas ember. Abonyi Lajos: Az utolsó kurucz világ 3 k. Baróthi Lajos: Petőfi újabb reliquiái. Rudnyánszky Gyula: Fényben, árnyban. Beóthy J.: Szépprózai elbeszélés II. k. Jókai: Három márványfej 3 k. Ábrányi E.: Teréz. Vörösmarty: Csongor és Tünde. Eötvös: Ünnepi beszédek. Ferenczi: Hirlapirodalom. Beóthy J.: Riskay Leo. Vörösmarty: Zalán futása 2 pld. Komáromy Lajos: Liszti László. Kósa Albert: Talmi aranykorunk. Magyar Salon 1887-re. Gabányi: Két vén gyerek. Szabó Endre: Kardos menyecske. Nagy István: Érintkezés az emberekkel. Arany: Buda halála 3 pld. Milkó: Egy kritikus naplójából. Reviczky: Ifjuságom. Somló S.: Első szerelem. Schiller: Don Carlos 3 pld. Goethe: Egmont 3 pld., Torquato Tasso 3 pld. Robida: Száz év múlva. Verne: Utazás a tenger alatt. Magyar Salon 1888. I. k. Hübner: Séta a világ körül 2 k. Verne: A lángban álló szigettenger. Musaeus: Legenden vom Rübezahl. Körner: Zrínyi. A naturalista regényről. — Történelmi könyvtár: Áldor: II. Lajos és kora, József császár. Lázár Gyula: Lycurgos és Solon, Mária Thérézia. Toldi László: A régi magyarok műveltsége. Gaál József: Az utolsó lantos. Barna és Kardos: Serdülők könyve. Tóth K.: A tudomány vértanui. P. Szathmári: Gr. Teleky Blanca életrajza 2 pld. De Gerando Antonia: Az emberiség jóltevői. Vámbéry Ármin: A magyarok eredete. Ferenczy József: Kossuth Lajos. Kazinczy Gábor: Mátyás király. Helfy Ignác: Kossuth Lajos iratai. Brózik Károly: Utazás Afrikán keresztül. Jókai: Gr. Benyovszky Móricz életrajza. Hermes: Reisebeschreibungen. Hermann Ottó: Halászat könyve 2 k. Az osztrák-magyar monarchia írásban és képben I. (bevezető) k. Tain: Az eszmény a művészetben. Riedl F.: Arany János. Ihász Károly: A világirodalom eposai 2 k. Magyar ifjuság 1 k. (1887).
Ö s s z e s e n 100 k. é s 24 f ü z e t.

3. Vegytani szertár:

Vétel útján:

Vasállvány a vegykemenczéhez, faállvány, 2 drb faállvány, ventilator egy ablakba, vízfürdő rézből.

4. Természetrizsi szertár.

Ajándékképpen:

T. Graff Adolf főerdész úrtól: Tetrao urogallus 2 drb; dr. Lagler A. ügyvéd úrtól: Falco peregrinus,*) Buteo vulgaris*) és Cucculus canorus;*) Bruckbauer úrtól: Alcedo ispida;*) Vutskics úrtól: Otis tarda,*)

Fulix ferina;*) Baján L. úrtól: Rallus aquaticus;*) Platalea lencoradia*) és Charadrius pluvialis;*) Degel F. úrtól: Buteo vulgaris;*) dr. Démy L. úrtól: Tetrao urogallus;*) Ullein F. úrtól: Otus p.;*) dr. Mika K. szertárőrtől: Muscicapa albicollis*) és Turtur auritus; N. N. úrtól: Tetrao urogallus*) és Falco aetalon.*)

44 kövületfaj Hamberger József úrtól.

5. Földrajzi gyűjteménytár.

Vétel útján:

Neueste Wandkarte von Europa, Afrika, Amerika und Australien Behr Fr.-tól. — Schlachten-Atlas des 19. Jahrhunderts és Gönczy Magyarország megyéinek atlasza folytatólag. Magyarország közigazgatási és közlekedési térképe Homolka J. Fatörzsek keresztmetszetei.

6. Természettani szertár.

Vétel útján:

Egy körvizszinmérő állítócsavarokkal. Különbzéki csicsasor. Csavarminta fából. Anselm-féle átömlési készülék. Négy hangolt farud állványon. König-féle síp lángmutatóval. Galvanoplastikai készülék. Ingenhouss-féle készülék. Heron-féle golyó. Palaczk spiralsan repesztve. Méterrúd vasból. Vizszintező háromszög. Ütközőgép 11 golyóval. Római mérleg. Centrifugálasut. Szigetelt conductor. Métermértékek falitáblája. Készülék a Lichtenberg-féle alakokhoz. Sugárzó anyag készülék. Gőzszabályozó keresztmetszete. Különféle csavarok állványon.

Ajándék útján:

Simonis Ferencz vasuti gyakornok úrtól: Grüger-féle gálván-elem.

4. Felsőbb rendeletek és tudósítások.

1887.

Főig. 1224. sz. Soprony város közönségének kérelme az átadási határidő meghosszabbítása iránt, véleményes jelentéstétel végett megküldetik.

Főig. 1234. sz. A vallás- és közokt. m. kir. minist. VI. 30. k. 25873. sz. a javítási vizsgálatokra vonatkozó rendelete, mely szerint a két tantárgyból bukott tanulókra nézve 1. a javítási engedély jog megadását a főigazgatókra ruházza és 2. elrendeli, hogy ilyeneknek, ha a magyar nyelvből vagy mennyiségtanból „elégtelen” tanjegyet nyertek v. ha magaviseletből „kevésbé szabályszerű” v. „rossz” érdemjegyek van a javító vizsg. engedély meg nem adható (szószerinti szöveg).

Főig. 1320. sz. A minister 1887. VII. 14. k. 27206. sz. rendeletével megengedi, hogy a reáliskolai épület első emeletében a kath. elemi iskola osztályai 1891. XII. 26-áig megmaradhassanak.

*) A csillaggal jelölt példányokat Wabel Pál intézeti szolga tömte ki.

Főig. 1336. sz. Jóváhagyó tudomásul vétetett Ujvári Béla t. tandíjszedőül való ajánlása.

Főig. 1358. sz. Tóth Márton id. rendkívüli tanárnak neveztetik ki a latin nyelv tanszékére. 25012. sz. m. r.

Főig 1397. sz. A két tantárgyból bukott tanuló az összes előző osztályokból tartozik bizonyítványát javítást kérelmező folyamodványához csatolni.

Főig. 45. sz. A tandíjszedői illetmények újból rendeztetnek.

Főig. 63. sz. A minister úr távirata küldetik, melyben az I. parallel oszt. felállítása megengedtetik; új tanerő nem jön.

Főig. 223. sz. A latin nyelvi tanfolyamról 14 nap alatt jelentés teendő.

Főig. 229. sz. Iváncsics Frigyes I.a. o. t. a horvát-szlavon illet. tanulók részére alapított 200 frtnyi ösztöndíjt nyeri. IX. 20. 36886. sz. r.

Főig. 252. sz. Utasítás a latin nyelvi tanfolyamba való felvétel iránt.

Főig. 250. sz. Utasítás a zsidó tanulóknak a rajz s írástól való felmentésére nézve tanodaváltoztatás esetében.

Főig. 261. sz. A himlő oltás és újraoltásra vonatkozó 29370. sz. m. r. megküldetik.

Főig. 284. sz. A Lähne-féle gymnasium nyilvánossági jogot nyer pro 1887/8.

Főig. 297. sz. Wenczel Jos., Zundel Kár. II., Foth Kálmán III. és Dobrovich Mik. IV. o. t. tandíjmentességet nyernek X. 11. 39012. sz. m. r.

Főig. 312. sz. Fekete Jos. négy o. gymnas. nyilvánossági jogot nyer.

Főig. 317. sz. A Csöndes f. hat o. gymnasium nyilvánossági jogot nyer 1887. X. 12. 38207. sz. m. r.

Főig. 296. sz. Az igazgatónak a latin nyelv tanítására vonatkozó jelentése tudomásul vétetik.

Főig. 380. sz. Reáliskolai zsidó vallásu tanulók abbeli kérelmei, hogy szombati napokon a rajz, s írástól felmentessenek, az igazgató által közvetlen visszautasítandók.

Főig. 386. sz. A rendkívüli tantárgyak díjazására vonatkozó szabályzat megküldetik 1887. 37077. sz. m. r.

Főig. 405. sz. A párhuzamos osztály felállításának alkalmából történt felszerelésre nézve jelentés kivántatik.

Főig. 458. sz. Magánvizsgálatokat tévő tanulók a szabályszerű írásbeli vizsgálatoknak alávetendők.

Főig. 363. sz. A középiskolai orvosokra vonatkozó 44250. sz. min. r. megküldetik.

Főig. 464. sz. Az engedélyezett tankönyveknek XLI., XLII., XLIII. jegyzéke megküldetik.

Főig. 466. sz. Az I. osztályba jelentkező 12 éven felüli tanulókra nézve a tanártestület indítványára a minister határoz. 1887. 48144. sz. minist. r.

Sz. k. Soprony város polgármestere. A vörheny s roncsoló toroklob miatt a reáliskolánál a tanítás beszüntettetik XII. 20-án és szünetel bezárólag 1888. I. 8-ig.

Főig. 504. sz. Wabel Pál és Weisbeck György tanod. szolgák véglegesítve lévén a tanintézeti igazgató a nyugták láttamozása alól felmentetik. 1887. XII. 16. 49776. sz. m. r.

1888.

Főig. 560. sz. A vallás- közokt. m. kir. minister 1887. 49715. sz. rendeletében az ismétlő tanulókra nézve módosító rendeletet küld.

Főig. 572. sz. A fűtő díjazására pro 1887/8. 100 frt engedélyeztetik.

Főig. 578. sz. A parallel (I. b.) felszerelésére a minister 1887. 47318. sz. r. 50 frtot engedélyez.

Főig. 603. sz. Az 1887/8. évi tankerületi beosztás megküldetik.

Főig. 614. sz. A járvány okozta mulasztások pótlására tett javaslatok helyben hagyatva elrendeltetnek. 4443 sz. m. r.

Főig. 648. sz. Salamin Leo főreálisk. igazgató ujból megbizatik a Csöndes J. F.-féle tanintézet felügyeletével.

Főig. 663. sz. A rövidlátókról való jelentés III. 10-ig beterjesztendő.

Főig. 678. sz. A latin nyelvet tanuló hallgatókra vonatkozó utasítás óramulasztásaikat s elmaradásukat illetve megküldetik. 1888. II. 14-én k. 3240. sz. m. r.

Főig. 676. sz. A tornatanfolyamra vonatkozó felhívás s szabályzat lemásolás végett megküldetik.

Főig. 701. sz. Krausz Mihály I. a. és Svaczina Ist. I. b. oszt. tanulók tandíjmentességet nyernek, a többi négy folyamodó nem. 1888. II. 24-én k. 7572. sz. m. r.

Főig. 719. sz. Tudomásul hozatik, hogy a szóbeli érettségi jun. 9—10. lesz.

Főig. Az 1885/6. évi módszeres értekezleti jegyzőkönyvek észrevételekkel küldetnek vissza. 38547/1886 1888. I. k. m. r.

Főig. 807. sz. A tanintézetnek, az országos képzőművészeti társulatba való belépése elrendeltetik. 1888. III. 29-én k. 8865. sz. m. r.

Főig. 803. sz. A latin nyelvi tanfolyamba kivételesen felvehetők, egy vagy két elégséges tanjegyű tanulók is, a vallás- és közokt. m. kir. miniszterhez intézett folyamodványaik alapján.

Főig. 820. sz. Az 1885/6. évi zárójelentések küldetnek vissza; megjegyzés a IV. o. nagyszámu bukottakra nézve 17091/1887. 1888. IV. 10.

Főig. 824. sz. Fogadtatások, ünnepélyességek mellőzendők Rudolf trónörökös Ő cs. k. Fensége Sopronynak esetleges látogatása alkalmával.

Főig. 844. sz. Fehér Ipoly „A bajor középiskolák szervezete, s eljárása“ tanári könyvtárak, s tanároknak megrendelésére ajánltatik.

Főig. 858. sz. A VIII. o. tanulói a tanév végén oly szigorúan osztályozandók, mint a többi osztályok tanulói.

Főig. 879. sz. Fedezet hiányában a kért előkészítő osztály nem engedélyeztetik,

Főig. 855. sz. A gipszöntvények lehetőleg a budapesti áll. paed. gipszöntőműhelyben szereztessenek be.

Főig. 879. sz. Az érettségi vizsg. írásbeli tételei megküldetnek.

Főig. 943. sz. Elintézés az 1888/9. latin nyelvi tanítás ügyében.

Főig. 1004. sz. A módszeres értekezletek eddigi alakjokban beszünttetnek, a helyett végleges tanmenet állítandó egybe.

Főig. 1004. sz. Az 1887/8. évi módszeres értek. jegyőkönyvek visszaküldetnek, a végleges tanmenet készítésére vonatkozó utasítással.

5. Kimutatás az érettségi vizsgálatokról.

Az érettségi írásbeli vizsgálat május hó 15., 16., 17. és 18-án, a szóbeli június hó 10. és 11-én voltak.

Írásbeli vizsgálatokra a következő tételek tűzettek ki:

1. A magyar nyelvből: a) „A magyar nemzeti költészet politikai- és culturesszmék szolgálatában,„ (Értekezés). b) „A víz szerepe a természet háztartásában“ (Ismertetés). c) „Szt.-István intézményeinek méltatása“ (történeti szempontból). Az a) tételt kidolgozta 4, a b) tételt 1, a c) tételt 5 tanuló. Eredmény: jeles 3, jó 4, elégséges 2, elégtelen 1.

2. A német nyelvből: a) „Lessings Verdienste um die deutsche Litteratur“. b) A tűzokádó hegyek (fordítás). Az a) tételt kidolgozta 4, a b) tételt 6 tanuló. Eredmény: jeles 4, jó 2, elégséges 4.

3. A franczia nyelvből: „Hamilcár álma“ (fordítás). Eredmény: jeles 4, jó 3, elégséges 3.

4. A mennyiségtanból: a) Valamely aránylatban a külső tagok összege = 24, a belső tagok összege = 16, valamennyi tag négyzeteinek összege = 580. Állítsuk fel az aránylatot. b) Adva van egy görbe vonal, egyenlete $y^2 = 5x - \frac{1}{4}x^2$, és egy egyenes egyenlete: $27 = 7x - 120$; kerestetik a két vonal átmetszési pontjaiban a görbéhez húzott érintők egymáshoz hajlása. Eredmény: jeles 3, jó 3, elégséges 4.

A vizsgálatok eredményének áttekintése.

Jelent- keztek	A jelentke- zők közül		Írásbelit tett sikerrel	Szóbelit tett sikerrel	Eredmény tekin- tetében			Javító vizsgálatra utasított	A sikerrel végzettek választott pályája					
összesen	helyb. végzett	másutt végz.			jeles	jó	elégséges		technikai	bölcsészeti	gazdasági	hivatalnoki	erdészeti	még nem ha- tározott
10	7	3	9	9	3	1	5	1	2	1	—	3	1	2

Éretteknek nyilvánítottak.

Dobay István, Domonkos Károly jelesen, Mayer Adolf, Patzenhofer Alfréd, Radakovics Ödön, Rössler Pál jól, Salamin Oszkár jelesen, Schulhof Lipót, Stefan Kálmán jelesen.

IV.

Önképző- és olvasóköri.

Jelentés

az önképző- és olvasóköri 1887/8-ik évi működéséről.

Önképző- és olvasóköriünk a f. tanévben is szokott módon működött, főfigyelmét főleg hazai szépirodalmunk remekeinek megismerésére, szavalásra s általában az előadásban való jártasság megszerzésére fordítván.

Első ülésünket m. 1887. évi nov. 13-án tartottuk Salamin Leo igazgató ur jelenlétében s ezután két hetenkint rendszeren egy ülésünk volt mindaddig, míg a vörheny-járvány által szünetelt tanítás a mi munkálkodásunkat is megakasztotta.

Összesen 12 ülést tartottunk. Ez üléseken olvastuk és fejtegettük Katona „Bánk-Bánját“ oly módon, hogy a szerepeket kiosztottuk a kör egyes tagjai közt. E fejtegetések látható eredménye a Katona remekművére vonatkozó pályamunka, melyről alább lesz szó.

Szavalat összesen 13 volt; ezek közül Petőfitől 6, Aranytól 3, Gyulaitól 2, Garaytól 1, Szentjóbittól 1 költeményt szavaltak.

Munkálat összesen csak 3 érkezett be, mind a három vers; ezek közül a bírálók fölolvasásra és érdemkönyvbe való iktatásra érdemesnek tartották a „Kereszt“ című verset, melynek szerzője Domonkos Károly VIII. oszt. tanuló; fölolvasásra került még az „Egy vár“ című költemény, melyet szintén Domonkos Károly írt.

A kör pályázatai ez évben is kielégítőeknek mondhatók. Összesen hat pályakérdést tűztünk s csak egy díj nem volt kiadható.

I. pályatétel volt: „Szerkesztendő Magyarország térképe oly módon, hogy föltüntesse az ország ethnographiai viszonyait a honfoglaláskor, továbbá a magyar korona viszonyait az Árpádok kihaltakor végre az ország fölosztását a török hódoltság idejében. Jutalma Salamin igazgató ur ajándékából egy drb 20 frankos arany“. — Beérkezett egy pályamű, melyről a bírálók kedvezőtlenül nyilatkozik. A kérdésnek a pályázó nem felelt meg, a mennyiben az ország ethnographiai viszonyait

a honfoglaláskor nem tüntette föl, de ezenkívül is sok hiánya, sok fogyatéka van a térképnek, melyről p. egy nevezetes csatahely: a Kenyérmező is hiányzik; az alkalmazott betűk értelme nincs megmagyarázva stb. A 20 frankos díj tehát a beérkezett térkép szerzőjének nem adható ki.

II. pályatétel: Valamely ezüstchloridból és ezüstbromidból álló keverék sulya 5.169 gramm. Ezen izzó keverék fölött chlorgázt vezetünk el, mi által az ezüstbromid ezüstchloriddá változik és a keverék összes súlyából 0.248 grammot vesz. Ha a keletkezett ezüst-chloridot vassal redukáljuk, a kiváló ezüstöt légenysavban föloldjuk, a nitrátoldatot cyankáliummal kicsapjuk és a csapadékot feles cyankálium-oldatban föloldjuk, akkor olyan oldatot nyerünk, melyből a galvan roham az ezüstöt összefüggő tömegben kiválasztja. Ezen oldatba negatív sark gyanánt egy rézgömb lesz függesztve, melynek radiusa 1 cm.; milyen vastagsággal bír a lerakott ezüstbevonat, ha a fenmaradt oldatból kellő kezelés után 1.345 gramm ezüstchlorid választható ki és nagyobb-e ezen Ag Cl.-mennyiség az eredeti keverék Ag Br.-tartalmából keletkező Ag Cl.-mennyiségnél? — Jutalma a kör ajándékából 20 frank aranyban.

Beérkezett összesen három pályamunka; 1. „Vegytani tétel. Jelige: Hass, alkoss, gyarapíts stb“. 2. „Vegytani pályamunka. Jelige: Non scholae, sed vitae discimus“. 3. „Vegytani pályamunka. Jelige: $H_2O = 2H + O$ “. A bírálókat szerint mind a három munka megoldotta a kérdést és teljesen. A 2. számú talpraesett okoskodása minden fölös és mellékes dolgot gondosan került, míg az 1. számú szép következetességgel és eléggé nagy szabadsággal és szabatosággal dolgozott. A bírálókat értelmében a díj az 1. és 2. számú munkák közt megosztatik. Az 1. sz. munka szerzője: Stern József V. oszt. tanuló; a 2. számú munka szerzője: Deutsch Miksa VI. oszt. tanuló. Dicséretet nyert Pötschacher Adolf VII. oszt. tanuló.

III. pályatétel: „Bánkbán, Gertrudis és Petur jellemzése Katona „Bánkbán“ című tragédiája nyomán. Jutalma a kör ajándékából egy drb arany“. — Beérkezett egy munka; címe: a tétel, jeligéje: „Melinda“. A bírálókat szerint a beérkezett munka megüti a mértéket. Vannak ugyan benne itt-ott fölösleges ismétlések, de Bánk jellemének rövid összefoglalása határozottan sikerült. A munka stílje egyszerű, világos és elég könnyen folyó, bár néhány kifejezése kifogásolható. — Szerzője: Domonkos Károly VIII. oszt. tanuló.

IV. pályatétel: „Az idegrendszer morphologiai és élettani tárgyalása, különös tekintettel a gerinczesekre. Jutalma egy drb 20 frankos arany“. Beérkezett egy pályamunka („Galenus“ jeligével), melynek szerzője vagy nem értette meg a kérdést, vagy nem volt ideje az egész kidolgozására. A morphologiai részt egyáltalán nem vette tekintetbe, az élettani rész szintén hiányos, bár ennek vannak jól kidolgozott szakaszai. Dicséretet érdemel azonban a szerző szorgalma és jóakarata s így, bár munkája teljesen nem üti meg a mértéket, a kitűzött 20 frankot

mint munkadíjat, megérdemli. Szerzője: Salamin Oszkár VIII. oszt. tanuló.

V. pályatétel: „Arany János „Fülemüle“ cz. költeményének elszavalása. Jutalma: Petrarca „Sonette“-jeinek diszkiadása“. A versenyszaválásban résztvettek: Domonkos Károly VIII., Radákovich Ödön VIII. és Steiner András VI. oszt. tanulók. A bírálók a díjat Domonkos Károlynak ítélték.

VI. pályatétel: „Gyulai Pál „Pókayné“ cz. költeményének elszavalása. Jutalma: Győry Vilmos költeményeinek diszkiadása“. Pályáztak: Radákovich Ödön VIII. oszt. és Steiner András VI. oszt. tanulók. A díjat Radákovich Ödön nyerte; Steiner András dicséretben részesült.

Sopron, 1888. jun. 8-án.

Ujvári Béla,
elnök.

III. A tanári kar és működésének kimutatása.

Folyó szám	A tanár neve, működési ideje	Osztályfő	Vallás	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Földrajz	Történelem	Mennyiség- tan	Mértan és mértani rajz	Természet- rajz	Természet- tan	Vegytan	Bürokrat	Szabadkézi rajz	Széprás	Testgyakorlat	Ének	Összes óra szám	
1	Salamin Leo, kir. igazgató (1861)					V. VIII 4 3															7
2	Bäumel Ede, dr., kir. r. tanár (1878)	VII.								III. VII. VIII. 3 4 3	VI. 2		VII. 4								16
3	Bella Lajos, kir. r. tanár (1876)	I. B).		I. B. 6	I. B. 4			V. VIII. 3 3										I. II. 4			16 4
4	Fleischhacker M. Frid. kir. r. tanár (1879)	II.		II. V. VII. 5 3 3	II. VIII. 4 2																17
5	Gottl Rezső, kir. r. tanár (1869)	V.					III. 3			V. VI. 5 4			VIII. 5								17
6	Hauser Károly, kir. r. tanár (1869)															III-VIII. 12	Ia, Ib, II. 3				15
7	Kárpáti Károly, dr., kir. r. tanár (1873)	I. A).		Ia VI. VIII. 6 3 3	I. A. 4													III-VIII. 4			16 4
8	Mika Károly, dr., kir. r. tanár (1878)	VIII.					II. IV. 3 3					II. V. VI. 2 2 3			VIII. 3						16
9	Skoff Béla, kir. r. tanár (1873)									I. B. 3	VI. VII. VIII. VIII. 5 2 2 2 2 2										18
10	Stuppacher Lajos, kir. r. tanár (1861)				III. IV. V. VI. VII. 3 3 3 2 2					II. 4											17
11	Tóth Márton, kir. rdk. tanár (1886)			III. IV. 3 3			V-VI. 4														10
12	Türr Lajos, kir. r. tanár (1878)	III.						Ia-IB. 3 3	III VI VII. 3 3 3												15
13	Ujvári Béla, kir. r. tanár (1875)	VI.				III. IV VI VII. 5 5 4 3															17
14	Wallner Ignác, dr., kir. r. tanár (1870)											Ia. Ib. VII. 2 2 3		IV. V. VI. 3 2 3							15
15	Weinhardt Ferencz, h. tanár (1880)	IV.								I. A. IV. 3 4	I. A. II. 5 5										17
16	Kriegler Mihály, rómk. kath. segédlelkész		I-VIII 6																		6
17	Stiegler Gusztáv, ev. lelkész		I-IV 2																		2
18	Zabrák Dénes, ev. lelkész		V-VIII 1																		1
19	Elías Miksa, izr. hittanító		I-VIII 4																		4
20	Wallner János, ének tanító																		I-VIII 4		4

V.

A jövő tanév kezdetéről.

Az 1888/89-iki tanévben a nyilvános tanulók szabályszerű fölvétele augusztus hó 30. és 31-én történik délelőtt 8 órától 12-ig. **Javító és pótvizsgálatok augusztus hó 29-én r. 8. órakor veszik kezdetüket. A tanév megnyitása szeptember 1-én. „Veni Sancte“ sept. 2-án r. 8 óra.**

A fölvételre és felvételi vizsgálatokra nézve következők veendőek figyelembe:

1883. XXX. t. cz. 10. §. „A reáliskola első osztályába csak oly növendékek vétetnek fel, kik életük kilenczedik évét már betöltötték és vagy arról, hogy a népiskola négy alsó osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános népiskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mérvű képzettséggel bírnak. Az I. osztályba jelentkező 12 évnél idősebb tanulókra nézve a tanári testület indítványára a vall. közokt. m. k. minister határoz.

Ugyanazon iskola egyik osztályából a következő felsőbb osztályba csak azon tanuló léphet, ki az elvégzett osztálybeli rendes tantárgyak mindenikéből, nem számítva ide a szépírást és testgyakorlatot, legalább is elégséges osztályzatot nyert. Azon tanulónak, ki egy tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az intézet tanári testülete megengedheti, hogy amaz osztályzat kijavítása végett a következő iskolaév kezdetén vizsgálatot tehessen. **A ki két tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, csak a főigazgatóság engedélyével bocsátható javító vizsgálatra; ezen esetben az összes előző osztályokról való bizonyítványokkal felszerelt és a főigazgatósághoz címzett folyamodványok a főreáliskolai igazgatóságnál jul. 8-ig benyújtandók. Nem adható meg a javító vizsgálati engedély a két tárgyból bukott tanulóknak. 1. Ha a tanulónak az erkölcsi magaviseletből „kevésbé szabályszerű“ vagy „rossz“ érdemjegye van; 2. ha a magyar nyelvből vagy mennyiségtanból érdemelte ki „elégtelen“ tanjegyeinek egyikét.**

A ki kettőnél több tárgyból kapott elégtelen osztályzatot, az javító vizsgálatra semmi esetre sem bocsátható. A javító-, nemkülönben a pótvizsgálatot is rendesen azon tanintézetben kell a tanulónak letennie, melyben az elégtelen tanjegyet kapta, illetőleg a vizsgálatot elmulasztotta. Indokolt esetekben a vallás- és közoktatásügyi miniszter megengedheti, hogy ezen vizsgálatok más tanintézetben tétessenek le. Pótvizsgálatra azonban valamely tanuló csak akkor bocsátható, ha a vizsgálatról való elmaradását igazolja és ezt a tanári kar elegendő mentségül elfogadja. A tanári karnak megtagadó határozata ellen a vallás- és közoktatásügyi ministerhez lehet folyamodni.

12. §. Nyilvános középiskolából a megfelelő ugyanazon nemű intézetbe átlépni kívánók előbbi intézetüktől nyert bizonyítvánnyal tartoznak igazolni, hogy a megelőző osztályt, minden rendes tantárgyból legalább is elégséges sikerrel végezték. Más középiskolából jövő növendékek csak akkor vétetnek fel a következő osztályokba, ha az általuk elhagyott tanintézet bizonyítványával igazolják, hogy a közvetlenül előzőtt osztályban kielégítő sikerrel tanulták legalább is azon tárgyakat, melyek rendes tantárgyak abban az intézetben, hová felvétetni óhajtanak. Azon tanulók, kik nyilvános gymnasiumból vagy polgári iskolából reáliskolába akarnak átmenni, kötelesek felvételi vizsgálatot tenni. A felvételi vizsgálatot azon tanintézet tanári testülete tartja, melybe a tanuló fel akar vétetni, s ugyanazon tanári testület határoz a felvétel felett is.

13. §. Egyik tanintézetből a másikba átlépés rendesen csak a tanév kezdetén történhetik. Évközben más intézetből jövő tanuló a tanári testület határozata alapján, csak a változtatás okainak igazolása mellett vehető fel. A felvételt megtagadó határozat ellen a vallás- és közoktatásügyi ministerhez lehet folyamodni.

15. §. Magántanulók, kik magánúton vagy magánintézetben tanultak és előmenetelükről nyilvános iskolától kívánnak bizonyítványt nyerni, az illető iskola igazgatójánál való előleges bejelentés és annak kimutatása mellett, hogy a közvetlenül lefolyt tanévet, mely magánintézetben, illetőleg hol és mily rendszerű tanulmányozással töltötték, tehetnek vizsgálatot, a rendtartásban, e célra megállapított időben.

16. §. A főreáliskolai érettségi vizsgálat csak a műegyetemre és a tudomány-egyetemek matematika-természettudományi karára (illetőleg bölcsészeti karának ezen szakosztályára) s a tanárképző intézet ugyan ezen szakosztályára, nemkülönben a bányászati-, erdészeti- és gazdasági akadémiákra való felvételre jogosít. Azon tanulók, kik a reáliskolát elvégezték és az érettségi vizsgálatot jó sikerrel letették, valamely nyilvános főgymnasiumban a latin nyelvből, illetőleg a latin- és görög nyelvből vizsgálatra bocsáthatók; a kik ekkor a latin nyelvből a vizsgálatot sikerrel kiállják, az egyetemnek orvosi és jogi karába; azok pedig, kik a vizsgálatot a latin és görög nyelvből sikerrel kiállják, az egyetemnek bármely karába felvehetők.

A bizonyítvány nélkül jelentkező tanuló rendszerint csak abból az osztályból bocsájtatik vizsgálatra, melybe koránál fogva helyezendő. A vizsgálat ily esetben írásbeli és szóbeli, s oly módon tartandó, hogy a tanulónak a megelőzőtt osztályok összes tanulmányai-ban való jártassága kellőleg kitűnjék. Az ily vizsgálat díja a tandíjon felül 10 frt az igazgató számára, és 5—5 frt minden tantárgyért, melyre a vizsgálat kiterjesztendő.“

Minden tanuló a felvételre személyesen, atyja, anyja, vagy gyámja illetőleg azoknak valamely külön megbízottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál és az illető osztály főjénél jelentkezni. Azon szülők vagy gyámok, kik nem laknak az intézet helyén, gyermekük vagy gyámfiuk fölvételekor alkalmas helyettest kötelesek bemutatni, kire a házi felügyelet és nevelésre nézve köteleességüket és jogukat átruházzák, hogy a gondvise-lésére bízott tanulóra nézve az igazgatóság értesítését elfogadhasa. Minden tanuló 2 frt felvételi díjt fizet; ezenkívül tartozik mindenki az ifjúsági könyvtárra 1 frtot, énekekre 1 frtot, az értesítőre 50 krt, tintára 20 krt fizetni. Az egész évi tandíj 18 frt, melynek fele a beiratáskor, a másod-ik fele pedig február hóban kitűzendő napon lefizetendő. A díjak visszafizetése semmi esetre sem történhetik meg. A vegytani gyakor-latokért (a szereket bele tudva) 20 frt., francia nyelvi (I. II. oszt.) tanításért 10 frt fizetendő előre félévi részletekben.

A tandíjmentességért való kérvények szeptember hó 15-ig az igaz-gatóságnál benyújtandók. A tandíj fizetése alól a nm. vall. és közokt. m. k. minist. 238ll. sz. r. szerint felmenthetők oly szegény és jó előmenetelű tanulók, kik minden tantárgyból jeles vagy legalább jó tanjegyet képesek felmutatni.

Vidéki tanulók számára szállás előbb nem fogadható, míg a szülők vagy megbízottjaik a szállásadó nevét az igazgatóságnál be nem jelentik.

Figyelmeztetem a t. cz. szülőket és érdekelteket arra, hogy az 1887. XXII. t. cz. 4., 3. §§. értelmében mindazon tanulók, kik életük 12-ik éveig újra be nem oltattak, v. 7—12. évökig sikeresen beoltva nem lettek, vagy valóságos himlőt ki nem állottak, addig míg e hiánynak a törvény értelmében eleget nem tettek, csak ideiglenesen vétethetnek fel.

Hogy azoknak is a kik netalán a reáliskolai pálya végeztével a középiskolai törvény 26. § által adott jog folytán orvosi vagy jogi pályára menni szándékozáván, latin nyelvből vizsgálatot tenni kívánnak, elég tétessék, a vallás- és közoktatási m. kir. miniszterium megengedte, hogy a latin nyelv, e szakmára képesített tanár által mint rendkívüli tantárgy minden tandíj fizetése nélkül tanítassék. E tan-folyamon csak a IV. osztályt általában jó sikerrel végzett tanulók

vehetnek részt. Az egy vagy két tárgyból elégséges tanjegyet nyert tanuló, csakis miniszteri engedélylyel vehető fel a latin nyelvi tanfolyamba. Ebbeli folyamodványok augusztus hó 20-ig benyújtandók az igazgatóságnál. A midőn ezen intézkedést a t. cz. szülőknek mihez tartás végett tudomására hozom, felhivom mindazokat a kiknek gyermekei a kellő tehetséggel és hajlammal birnak és netalán az egyetemre való útjaikat egyengetni akarják, hogy e tanfolyamra a tanév kezdetével a beiratás alkalmával jelentkezzenek.

VI.

Az ifjuság érdemsorozata az 1887/88. tanév végén.

Rövidítések magyarázata: **tdm.** = tandíjmentes, **ösz.** = ösztöndíjas, **ism.** = ismétlő, **1** = jeles, **2** = jó, **3** = elégs., **4** = elégtelen; magaviseletből: **1** = jó, **2** = szabályszerű, **3** = kevésbé szabályszerű, **4** = rossz, * = egy tantárgyból nyert elégtelen tanjegyet javíthatja.

A vastag betűkkel szedett nevek jelentik, hogy az illetők minden tantárgyból **jelesek**.

I. A) osztály.

A tanuló neve, tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetr.rajz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének
Autheried Ernő	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Beer Adolf	1	2	2	2	3	2	3	1	2	m.	2
Biró István	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Bischitz Arnold, ism.	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
5 Csonka Ferenc	k	i	1	é	p	e	t	t			
Flieg Ferenc	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2
Gebhardt Jenő	1	2	3	2	2	3	3	3	2	m.	3
Gruber Sándor	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4
Halasy Lajos	1	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3
10 Haidenwolf János, ism.	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2
Herceg Antal	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	4
Iby Pál*	1	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2
Ivánics Frigyes, ösz.	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3
Kersner Ferenc	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3
15 Kibel Lajos	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Klein Isidor	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3
Krausz Mihály, tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
Lövy Nándor*	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
Marzinger Károly	k	i	1	é	p	e	t	t			
20 Mathusidesz János, ism.	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4
Mittermayer István	k	i	1	é	p	e	t	t			

A tanuló neve, tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrajz	Szépírá	Testgyakorlat	Ének
	Németh József	1	2	3	3	3	4	4	4	1	2	2
	Ongaro Bálint, ism.*	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
	Pincas Oscar	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3
25	Reichl Mihály, ism.*	1	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2
	Riedinger Frigyes	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
	Ritter Nándor	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2
	Rosenzweig Géza	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Schurek Rudolf	1	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3
30	Schwarc Emil	1	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3
	Stocker György	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3
	Uhl Sándor	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2
	Unger Nándor, ism.*	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2
	Weisz Samu	k	i	1	é	p	e	t	t			
35	Winkler Lajos	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2
	Zappert Adolf	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3

Összesen: 36.

I. B) osztály.

A tanuló neve, tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrajz	Szépírá	Testgyakorlat	Ének
	Bergmann Vilmos	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
	Buresch Lajos, ism.*	1	3	3	3	4	3	3	3	2	1	1
	Dely Imre	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3
	Ekker Lajos	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
5	Fellner Gyula	k	i	1	é	p	e	t	t			
	Fischer Emil	2	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3
	Fuchs Ernő, ism.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2
	Heim Ármin	2	2	3	3	3	3	3	3	2	m	3
	Horváth János	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3
10	Horváth Pál, ism.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
	Isztl Nándor	2	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3
	Kern Géza, ism.	2	3	4	3	4	3	3	4	1	2	2
	Kerpel Lipót	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2
	Kibel Aladár	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrájz	Szépírá	Testgyakorlat	Ének
15	Kiss Imre	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
	Kohlmann Frigyes	2	2	3	3	3	3	3	3	2	m	3
	Krausz Sándor, ism.*	2	3	3	3	3	4	3	3	2	m	3
	Krisch Ferenc	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3
	Kugler Antal	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3
20	Lang Gusztáv, ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2
	Lenck Pál	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
	Löb Vilmos	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	3
	Nagy Elek	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Nika Vilmos	1	3	3	2	3	2	1	2	1	2	3
25	Pachhofer Lajos	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
	Rosenstingel Sándor	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
	Rozinek Norbert	1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4
	Schmidt József	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3
	Schwarcz Victor	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3
30	Steiner Károly	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2
	Svaczina István, tdm.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
	Svastics József	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2
	Ullreich Ferenc	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Vida Lajos	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3
35	Wappl Rezső	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2

Összesen : 35.

II. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrájz	Szépírá	Testgyakorlat	Ének
	Autheried Imre	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Bakó Samu *	1	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2
	Blum József	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3
	Daniel Emil	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3
5	Derzsy László, magántanuló *	—	3	3	4	3	3	3	3	—	—	—
	Ernst Hugó	1	1	3	2	3	3	1	3	2	2	4
	Faber János	1	2	2	3	1	3	2	1	2	1	3
	Faber Sándor	1	2	3	3	2	3	3	2	2	1	3

A tanuló neve, tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Memorizáció	Mértan és mért. rajz	Természettan	Szépírási	Testgyakorlat	Ének
	Farkas Lajos	k	i	m	a	r	a	d	t			
10	Fellner Zsigmond	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Gallus Géza	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
	Gálos Kristóf*	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2	2
	Geiger Gyula	2	3	2	3	2	3	3	1	2	1	m
	Gisela Gusztáv , tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
15	Goldschmiedt Arnold	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3
	Granitz Lipót	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Gyöngy Endre	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Hacker Lipót	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Heimler Henrik	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3
20	Hell Rezső, ism.	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Hubay Miklós, ism.*	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2
	Janisch Ferenc , tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Klaber Zsigmond	b	e	t	e	g						
	Kremser Gyula	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4
25	Löffler Rezső	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
	Lövy Károly	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2
	Moldauer Henrik, ism.	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Nussbaumer Henrik *	1	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3
	Paar Henrik	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2
30	Pacher Lajos	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
	Pály Dezső	1	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2
	Pály Gyula	2	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3
	Pápa Pál, ism.	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Rauhofer Mátyás	1	1	1	1	1	3	3	1	1	m	2
35	Rozinek Adolf	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	m
	Schranz Imre	1	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3
	Schricker Frigyes	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
	Schügerl Sándor	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	2
	Stagl Ferencz *	2	3	3	3	4	2	2	3	1	1	2
40	Süttő Lajos	2	1	3	3	1	3	2	1	1	1	3
	Wenczel József	1	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2
	Wiener Benő	k	i	m	a	r	a	d	t			
	Zámolyi József *	2	1	3	3	3	4	3	2	1	3	3
	Zeich Péter, ism.*	2	1	4	3	3	3	2	3	1	2	2
45	Zollschan Moricz	1	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2
	Zölhs Arthur	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	3
	Zundel Károly	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2

Összesen: 47.

III. osztály.

A tanuló neve, tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természettan	Szabadkézirajz	Testgyakorlat	Ének
	Bakó János	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2
	Bergmann József	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	m	2
	Bischitz Adolf	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3
	Czifrák Kálmán	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
5	Eybeck Ignác*	1	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3
	Eitner Gusztáv	2	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2
	Fóth Kálmán	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1
	Graf Adolf	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
	Gyöngy Lajos	1	1	1	3	3	1	2	3	2	1	3	3
10	Hafner Ede*	1	1	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2
	Hacker Gyula	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Horváth Antal	2	1	3	3	4	4	3	3	3	1	4	3
	Huszár Kálmán , tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
	Huszi Emil	1	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
15	Jobb József*	1	1	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2
	Károlyi Emil	2	2	3	3	4	3	3	2	3	1	1	2
	Kohlmann Benő	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	2
	Kohn Miksa	2	3	2	3	3	2	2	3	3	m	m	4
	Kuharszky Rezső	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2
20	Lőrinczy Ferenc*	2	2	3	2	4	3	3	3	3	1	4	2
	Márton Géza	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2
	Meller Miksa	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	4	3
	Mittermayer Mátyás	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3
	Ongaro Péter	2	2	3	3	4	3	4	3	4	1	1	2
25	Prikoszovics Gábor	1	1	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2
	Rupprecht Iván	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2
	Salamon Sándor*	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Schlesinger Lajos	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2
	Schreiner Antal	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2
30	Steiner György	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	3
	Szabó Károly , tdm. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Takács Gusztáv	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	3
	Ullmann Zsigmond*	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
	Voit Ferenc	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
35	Wagner Adolf	1	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	3
	Wagner Zsigmond , öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
	Wannerer Ferenc	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	m	2
	Zügn Mihály	k	i	l	é	p	e	t	t				

Összesen: 38.

IV. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Vegytan	Szabadkézirajz	Testgyakorlat	Ének
	Babka Gyula *	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3
	Balogh János, tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Bischitz Samu, ism.	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	Dobrovits Mihály, tdm.	1	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1
5	Eitner Ede *	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2
	Frischmann Albert	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	Guggenberger Ede *	1	1	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2
	Hasenauer Emil, öszt.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
	Hoffmann Frigyes *	1	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3
10	Jobb Antal *	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2
	Karl János	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2
	Károlyi Antal	1	3	3	2	3	3	3	1	3	1	1	1
	Kirschbaum Manó	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2
	Láng Frigyes *	1	1	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
15	Lenk Adolf	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
	Loeb Béla	1	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2
	Lövenstein Sándor	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2
	Meller Károly	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
	Moser Gyula *	2	1	4	3	2	3	3	3	3	1	m	3
20	Philipp Emil	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3
	Puteáni István. báró	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2
	Reiner Zsigmond, tdm.	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3
	Rosenberg Ede	k	i	l	é	p	e	t	t				
	Szakács Gusztáv	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
25	Thassy Imre	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
	Vittnyédy József	1	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2
	Vucskits János *	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	Weiser Izidor	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2

Összesen: 28.

V. osztály.

A tanuló neve, tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrajz	Vegytan	Szabadkézirajz	Testgyakorlat	Ének
Frankl József	1	2	2	1	2	—	1	3	3	2	3	2	2	2
Kohn Ármin	1	2	4	3	3	—	2	3	4	4	3	2	2	3
Krausz Béla *	1	1	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	4	2
Reisinger Pál	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
5 Simonis Mihály	1	2	3	2	2	—	3	3	3	3	3	2	m	1
Spiegel Ferenc	1	2	4	2	4	—	2	4	3	4	4	2	3	4
Steiner Ferenc	2	3	3	3	3	—	2	4	4	4	4	2	2	4
Stern József tdm. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Stessel Rezső	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2
10 Sztrókey György	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2
Tamás Jenő *	2	2	3	3	3	—	2	3	3	4	3	2	2	3
Vaszary Lajos	3	3	3	4	3	—	3	3	3	4	4	1	1	3

Összesen: 12.

VI. osztály.

A tanuló neve, tandijmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Mértani rajz	Szabadkézirajz	Tornázás	Ének
Bichler Gyula	1	1	2	3	3	—	2	2	3	3	3	2	1	1
Deutsch Miksa , öszt.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Drechsler Frigyes	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2
Fügi Imre	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	4	2
5 Károlyi Sándor	1	2	2	2	1	1	2	1	3	3	2	1	2	2
Mondschein Lipót	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
Nussbaum József	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2
Steiner András *	1	2	3	3	3	—	3	3	4	3	3	1	1	2

Összesen: 8.

VII. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndijas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiség	Ábrázoló mértan	Természettan	Természettan	Szabadkézirajz	Testgyakorlat	Ének
Bayer Róbert *	1	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	1	2
Bruckner Lajos, tdm.	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2
Frank Lajos	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	1	2
Fürst Jakab	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2
5 Klobusiczky Tibor ism.	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
Pötschacher Adolf	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Schlesinger Miksa	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
Straner Kamilló	1	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2
Wallenstein Gyula	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2
10 Weisz Lipót	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3

Összesen : 10.

VIII. osztály.

A tanuló neve tandijmentes, ösztöndijas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Mennyiség	Mértan	Természettan	Bölcsélet	Szabadkézirajz	Torna	Ének
Dobai István	1	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	m
Domonkos Károly, tdm. öszt.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2
Kokál Károly	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3
Mayer Adolf	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3
5 Patzenhofer Alfred	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	3	m
Radakovics Ödön	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3
Rössler Pál	1	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
Salamin Oszkár, tdm.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1
Schmidt Károly	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3
10 Schulhof Lipót, tdm.	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2
Stefán Kálmán, tdm. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Összesen : 11.

VII. Statistikai táblázatok.

I. A tanulók általános áttekintése.

I.	II. A t a n u l ó k s z á m a													III. Tandijra nézve						IV. Fizetésre nézve						V.	
O s z t á l y	A tanév elején							A tanév végén						A tanév elején			A tanév végén			felvételi díj	tandíj az I. félévben	tandíj az II. félévben	könyvtári díj	ének- és zenedíj	értéstitői díj	Ösztöndíjas volt	
	Beira- tott		összesen nyilvános és magán tanuló	több mint az 1886-87. tanévben	kevesebb mint az 1886-87. tanévben is	az előbbi tanévben is Sopronban járt	másutt járt	nyilvános	magán	összesen nyilvános s magán tanuló	több mint az 1886-87. tanévben	kevesebb mint az 1886-87. tanévben	kilépett	egész tandíj fizető	fél tandíj fizető	tandíjmentes	egész tandíj fizető	fél tandíj fizető	tanoíjmentes								
	nyilvános	magán																									
I. A)	36	—	36	11	—	19	52	32	—	32	14	—	—	36	—	—	31	—	1	72	324	279	36	36	18	—	
I. B)	35	—	35					34	—	34				35	—	—	33	—	1	70	315	297	35	35	27.5	1	
II.	46	1	47	—	10	33	14	36	1	37	—	13	10	43	—	4	35	—	2	92	337	315	46	46	23.5	—	
III.	38	—	38	2	—	35	3	37	—	37	5	—	1	34	—	4	34	—	3	76	306	306	76	76	19	2	
IV.	28	—	28	7	—	25	3	27	—	27	6	—	1	24	—	4	24	—	3	56	216	216	28	28	14	1	
V.	12	—	12	1	—	12	—	12	—	12	2	—	—	11	—	1	11	—	1	24	99	99	12	12	6	1	
VI.	8	—	8	—	4	8	—	8	—	8	—	4	—	8	—	—	8	—	—	16	72	72	8	8	4	1	
VII.	10	—	10	—	2	10	—	10	—	10	—	2	—	9	—	1	9	—	1	20	81	81	10	10	5	—	
VIII.	11*	—	11	—	2	11	—	11	—	11	—	2	—	8	—	4	7	—	4	22	72	63	12	11	6	2	
Összesen	224	1	225	21	18	153	72	207	1	208	27	21	12	208	—	18	192	—	16	448	1822	1728	263	262	123	8	
Egy tanuló határidős javítási engedéllyel beiratott, azonban a javítás előtt kilépvén a beiratottak összes számából kihagvatott.																											

Egy tanuló határidős javítási engedéllyel beiratott, azonban a javítás előtt kilépve a beiratottak összes számából kihagyatott.

A) 2. Általános áttekintés.

O s z t á l y o k	VI. Vallásra nézve				VII. Anya-nyelvre nézve				VIII. Nyelvisme- retre nézve					IX. É l e t k o r r a n é z v e										X. Beteg- ségi esetek				
	A tanév végén				A tanév végén																							
	róm. kath.	ág. evang.	ev. reform.	zsidó	magyar	német	horvát	román	magyar	magyar-német	német	magyar-német-horvát	magyar-német-román											idősebb	könnyű jellegű	súlyos	járványos	
I. A.	15	6	1	10	10	21	1	—	4	28	—	—	—	év elején	11	15	8	2	—	—	—	—	—	—	—	65	3	2
I. B.	16	10	—	8	16	18	—	—	—	33	1	—	—	„ végén	1	12	11	7	1	—	—	—	—	—	—	20	3	4
II.	19	9	3	6	16	21	—	—	8	29	—	—	—	„ elején	10	11	12	2	—	—	—	—	—	—	—	50	3	2
III.	22	7	—	8	13	21	2	—	—	34	—	2	1	„ végén	4	12	19	7	5	—	—	—	—	—	—	23	3	4
IV.	9	9	—	9	14	13	—	1	—	27	—	—	—	„ elején	1	2	10	17	4	3	—	—	—	—	—	40	—	—
V.	6	1	—	5	3	9	—	—	—	12	—	—	—	„ végén	—	3	4	18	9	1	3	—	—	—	—	18	2	1
VI.	2	—	1	5	3	5	—	—	—	8	—	—	—	„ elején	—	—	—	4	17	9	1	3	—	—	—	37	—	—
VII.	3	4	—	3	6	4	—	—	—	10	—	—	—	„ végén	—	—	—	3	9	10	4	2	—	—	—	7	—	—
VIII.	7	3	—	1	6	5	—	—	11	—	—	—	—	„ elején	—	—	—	—	—	—	2	4	1	—	—	38	—	—
														„ végén	—	—	—	—	—	—	—	2	3	1	4	—	—	—
Összesen	99	49	5	55	87	117	3	1	23	181	1	2	1	év elején	25	41	45	34	25	18	12	14	4	2	4	298	14	13
														„ végén	3	24	39	41	34	24	13	10	11	5	5			

A) 3. Általános áttekintés.

O s z t á l y o k	XI. E r k ö l c s i á l l a p o t							XII. Leczke-óra mulasztás			XIII. A szülők polgári állása					
	jó magaviseletű	szabályszerű	kevésbé szabályszerű	rossz	igazgatói megrovással sújtott	tanári megrovással sújtott	tanács folytán eltávo- lított	igazolt órák	nem igazolt órák	hány tanuló nem mu- lasztott	önálló őstermelő	önálló iparos, keres- kedő stb.	állami s községi tiszt- viselő	magán tisztviselő	más értelmiségi	személyes szolgálatot tevő
I. A)	22	9	1	—	1	—	—	881	4	4	2	19	2	5	3	1
I. B)	13	19	2	—	2	—	—	680	2	7	2	16	4	4	2	6
II.	17	16	3	—	—	—	—	1211	35	19	4	24	5	3	—	1
III.	19	17	1	—	—	1	—	1060	8	6	1	16	5	5	8	2
IV.	20	7	—	—	—	1	—	246	6	9	3	11	2	6	5	—
V.	7	4	1	—	—	—	—	334	8	2	1	6	2	1	2	—
VI.	7	1	—	—	—	1	—	148	—	1	—	6	—	2	—	—
VII.	7	3	—	—	—	3	—	179	—	3	2	4	1	2	1	—
VIII.	11	—	—	—	—	—	—	310	—	—	1	2	1	2	3	1
Összesen	123	76	8	—	3	6	—	5049	53	51	16	104	22	30	24	11

J e g y z e t: A. II. oszt. magántanuló erkölcsi osztályzatot nem kapott.

4. A tanulmányozás és magaviselet ered-

Osztályok	I. A)					I. B)					II.					III.					IV.				
A tanulók száma	32					34					37					37					27				
Tantárgyak	jéles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jéles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jéles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jéles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jéles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve
Vallástan	4	11	16	1	—	4	11	18	1	—	12	15	10	—	—	17	14	6	—	—	13	9	5	—	—
Magyar nyelv	1	9	17	5	—	1	10	15	8	—	4	5	23	5	—	7	5	20	5	—	2	9	13	3	—
Német nyelv	1	16	10	5	—	8	20	6	—	—	5	5	23	4	—	6	6	22	3	—	2	11	12	2	—
Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	20	8	—	3	5	18	1	—
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	14	16	1	—	—	—	—	—	—
Földrajz	1	6	19	6	—	8	20	6	—	—	8	6	15	8	—	—	—	—	—	—	2	8	14	3	—
Természetrész	2	5	18	7	—	3	8	12	11	—	10	6	19	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	18	8	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	15	—	—
Mennyiségtan	1	11	11	9	—	4	8	13	9	—	4	7	22	4	—	3	8	21	5	—	3	6	14	4	—
Rajzoló mértan	4	3	17	8	—	4	7	14	9	—	7	11	13	6	—	5	8	23	1	—	5	5	17	—	—
Bölcsészeti előtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szépírási	7	14	11	—	—	8	21	—	5	—	2	15	15	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Testgyakorlás	—	14	13	3	2	2	19	10	—	3	8	16	9	2	1	5	9	13	7	1	5	11	10	—	1
Latin nyelv	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Szabadkézi rajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	14	7	—	1	3	13	11	—	—
Ének	—	15	12	5	—	2	12	18	2	—	1	16	15	2	2	2	21	13	1	—	2	15	10	—	—
Zene	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Minden tárgyból	1	2	15	—	—	5	16	—	—	—	3	1	20	—	—	3	4	17	—	—	1	3	14	—	—
Egyből elégtelen	—	—	—	5	—	—	—	2	—	—	—	—	8	—	—	—	—	6	—	—	—	—	8	—	—
Kettőből „	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
Többből	—	—	—	7	—	—	—	11	—	—	—	—	4	—	—	—	—	5	—	—	—	—	1	—	—
Magaviselet	jó	sz	ksz	r.	—	jó	sz	ksz	r.	—	jó	sz	ksz	r.	—	jó	sz	ksz	r.	—	jó	sz	ksz	r.	—
Szám	22	9	1	—	—	13	19	2	—	—	17	16	3	—	—	19	17	1	—	—	20	7	—	—	—

*) Jegyzet: A II. osztályban egy magántanuló volt, szépírási, testgyakorlás, ének és

mennyének kimutatása osztályonként.

V.					VI.					VII.					VIII.					Összesen				
12					8					10					11					208				
jeles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jeles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jeles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jeles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve	jeles	jó	elégséges	elégtelen	felmentve
3	8	1	—	—	5	3	—	—	—	5	5	—	—	—	7	2	2	—	—	70	78	58	2	—
1	3	6	2	—	2	5	1	—	—	1	4	5	—	—	5	3	3	—	—	24	53	103	28	—
3	2	6	1	—	1	5	2	—	—	4	—	6	—	—	4	3	4	—	—	26	56	105	21	—
2	4	5	1	—	3	1	4	—	—	—	2	7	1	—	4	5	2	—	—	16	22	56	11	—
3	6	3	—	—	3	4	1	—	—	3	7	—	—	—	7	3	1	—	—	22	34	21	1	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	28	68	23	—
1	3	3	5	—	2	4	2	—	—	1	3	6	—	—	—	—	—	—	—	19	29	60	24	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	—	—	1	5	5	—	—	4	18	28	8	—
1	1	7	3	—	3	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	9	25	4	—
1	2	7	2	—	1	2	5	—	—	—	2	8	—	—	1	4	5	1	—	18	50	106	34	—
1	—	9	2	—	2	3	3	—	—	1	3	6	—	—	3	3	5	—	—	32	43	107	26	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	3	—	—	6	2	3	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	50	26	7	2*
1	5	4	—	1	2	4	1	1	—	6	4	—	—	—	6	3	2	—	—	35	85	62	13	9*
1	—	3	—	—	3	2	1*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	4	—	—
4	7	1	—	—	5	3	—	—	—	6	3	1	—	—	4	6	1	—	—	37	46	21	—	1*
1	5	4	2	—	2	6	—	—	—	—	9	1	—	—	2	4	3	—	2	12	104	75	12	4*
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1	—	6	—	—	—	2	5	—	—	—	—	9	—	—	1	2	7	—	—	10	19	109	—	—
—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	33	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—
—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	—
jó	sz	kész.	r.	—	jó	sz	kész.	r.	—	jó	sz	kész.	r.	—	jó	sz.	kész.	r.	—	jó	sz.	kész.	r.	—
7	4	1	—	—	7	1	—	—	—	7	3	—	—	—	11	—	—	—	—	128	76	8	—	—

magaviseletből nem osztályoztatott.

5. Az összes tanulók származás helyeinek áttekintése.

Lakhely	O s z t á l y o k								Összesen
	I. A—B	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Soprony városa	33	20	15	10	7	1	4	3	93
„ megye	22	7	13	5	1	4	2	2	56
Abauj „	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Bihar „	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Budapest	2	—	—	—	—	—	—	1	3
Győr „	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Komárom „	—	3	—	—	—	—	—	—	3
Maros-Torda megye	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Megyes (Erdély).	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Mosony megye	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Nyitra „	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Pest-Kis-Kun megye	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Somogy megye	1	1	—	1	—	—	—	—	3
Szeben „	1	2	—	—	—	—	—	—	3
Szepes „	—	—	—	—	—	—	—	1	1
Szilágys „	—	1	1	—	—	—	—	—	2
Vas „	7	2	6	7	2	—	2	3	29
Varasd „	—	—	1	1	—	1	—	—	3
Veszprém „	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Zágráb „	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Zala „	2	2	1	2	1	1	—	1	10
Zemplén „	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Lajthán túl	2	3	—	1	—	—	—	—	6
Németország	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Svájcz	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Összesen :	73	47	38	28	12	8	10	11	227

A

sopronyi alsó-foku kereskedelmi testületi iskola

1887/88. évi

ÉRTESÍTŐJE.

A tanulók névsora s foglalkozása. — Namen und Beschäftigung der Schüler.



I. osztály.

Folyó száml	A tanuló neve	Üzletczég —	Geschäftsfirma	Magaviselet	Maganynyelv	Német nyelv	Számtan	Könyvvitel-tan	Észrevételek
1	Bergmann Gyula	Gallauner Antal,	divatáru-kereskedő	3	4	3	4	3	ismétel
2	Bédi Ferencz	Preiszl Antal,	könyv- és papirkereskedő	1	4	4	3	4	ismétel
3	Brauner György	Schügerl Sándor,	fűszer kereskedő	2	4	4	4	4	ismétel
4	Buza Aladár	Guggenberger Ede,	norenb. "	3	4	4	4	4	ismétel
5	Csury Aladár ism.	Mód Gyula,	fűszer "	3	3	3	3	3	
6	Doncsitz Nándor	Ziegler G. J.,	" "	1	4	3	4	4	ismétel
7	Frank Ágost	Lenck Samu,	" "	1	3	2	1	1	
8	Fröhlich Henrik	Németh Kálmán,	" "	1	4	3	3	3	javít
9	Graf Aladár	Gallauner Antal,	divatáru "	2	4	2	3	3	javít
10	Grimm Jenő ism.	Balassa Károly,	rövidáru "	3	3	3	3	3	
11	Hasenöhrl Ferencz	Schügerl Sándor,	fűszeráru "	2	3	3	2	3	
12	Hauer György	Rátz Ágost,	vas "	1	2	3	2	2	
13	Hell Rezső	Zettl & Szöllősi,	posztó "	1	4	3	2	3	javít
14	Iby Adolf	Schmidt M.,	rövidáru "	3	3	3	2	3	
15	Jäger Arthur	Schleiffer & Lang,	vas "	2	3	1	1	2	
16	Kiss Dezső ism.	Thiering Nándor,	" "	2	2	3	1	3	
17	Láng Mihály	Tiefbrunner Tódor,	rövidáru "	1	4	3	4	4	ismétel
18	Liszt Károly	Lehner Lőrincz,	" "	2	3	3	2	4	javít
19	Mattes János	Jekel Konrád,	" "	2	4	4	4	4	ismétel
20	Mohl Jenő ism.	Schügerl Sándor,	fűszeráru "	2	4	4	4	4	ismétel
21	Nagy Rezső	Mód Gyula,	fűszer "	1	3	2	2	3	
22	Neupor Kálmán ism.	" "	" "	2	2	3	2	3	
23	Oberlohr Károly ism.	Német Miklós,	" "	2	4	4	4	3	ismétel
24	Ofner József	Gallauner Antal,	divatáru "	1	4	3	3	3	javít
25	Stoiber János ism.	Schleiffer & Lang,	vas "	2	4	3	4	3	ismétel
26	Wapp Samu ism.	Janny Ferencz,	rövidáru "	2	3	3	1	2	

Összesen: 26.

II. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Üzletczég — Geschäftsfirma	Magaviselet	Maganyelv	Német nyelv	Fogalmazás	Számítan	Árúisme	Könyvvitel-tan	Észrevételek
1	Bergmann Gusztáv	Schmidt M.	rőfös kereskedő	2	3	3	3	3	3	
2	Császár István	Hauer testvérek	fűszer	1	3	3	3	3	3	
3	Eybeck Alfred	Eybeck A.	" "	2	1	1	2	2	1	
4	Finck Sándor	Müller P.	fűszer	1	3	3	3	3	3	
5	Fliegenschnee Károly	Schleiffer & Lang	vasáros	2	4	3	3	3	4	ismétel
6	Fleischhacker Vilmos	Purt Sándor	rőfös kereskedő	2	2	2	2	3	2	
7	Heinrich Román	J. Victor Graf	vászon	1	2	3	2	2	2	
8	Holczmann Frigyes	Pachoffer Lajos	norinbergi áru kereskedő	2	3	3	2	2	3	javít
9	Kirchlechner Imre	J. B. Russ	fűszer	1	2	3	2	2	2	
10	Mayer Ferencz	Németh Kálmán	" "	1	3	3	3	2	3	
11	Merszlanovits János	Schügerl Sándor	" "	2	3	3	3	3	3	
12	Moretti János	Huller János	" "	1	3	3	3	3	4	javít
13	Müller Ferencz	Müller Ferencz	" "	1	2	2	3	3	2	
14	Pachhofer Nándor	Németh Miklós	" "	2	3	3	3	2	2	
15	Szeidl Samu	Jány Ferencz	rövid áru	1	2	3	2	2	2	
16	Szeiler Henrik	Hauer testvérek	fűszer	1	3	3	2	3	3	
17	Stotz Imre	Weisz József	" "	1	3	3	3	3	2	
18	Trogmayer Károly	Trogmayer Károly	kefekötő	1	3	3	3	4	4	ismétel
19	Tschürtz Ferencz	Gallauner Antal	divatáru	3	3	3	3	3	3	
20	Warkány Zsigmond	Deutsch Miksa	rövidáru	1	2	1	1	2	1	

Összesen: 20.

III. osztály.

Folyó szám	A tanuló neve	Üzletczég — Geschäftsfirma	Magaviselet	Magyar levelezés	Német levelezés	Számtan	Áruismer	Könyvv. tan	Váltóismer	Nemzetgazdaság-tan	Észrevételek
1	Brodmerkel Vilmos	Özv. Graf,	rőföskereskedő	1	3	2	2	2	2	2	
2	Freyberger József	Weisz József,	fűszer „	1	1	1	1	1	1	1	
3	Horváth Zsigmond	Wagner Zsigmond,	porcelán „	1	3	2	3	3	3	1	
4	Knár Sándor	Kováts F. A.,	vas „	k	i	m	a	r	a	d	t
5	Löffler Mihály	Schaffer József,	fűszer „	1	2	2	2	1	2	2	1
6	Niewelt Adolf	Müller P.,	„ „	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Obál Vilmos	Kottaun testvérek	posztó „	1	2	2	3	2	2	3	2
8	Polsterer József	Gross József és Ignác	vászon „	1	1	1	1	1	1	1	1

Összesen : 8.

Vizsgálatok sorrendje.

A vizsgálatok, melyekre az iskola barátai ezennel tisztelettel meghívatnak, a következő sorban fognak megtartatni:

1888. évi június hó 24-én 1) a III. osztályban d. e. 10 órakor; 2) az I. osztályban d. u. 3 órakor; 3) június hó 26-án d. u. 4 órakor a II. osztályban.

Prüfungs-Ordnung.

Die Prüfungen, zu welchen die Gönner und Freunde der Schule hiermit höflichst geladen werden, finden wie folgt statt:

Am 24. Juni 1888. 1) III. Classe Vormittag 10 Uhr; 2) I. Classe Nachm. 3 Uhr; 3) am 26. Juni Nachm. 4 Uhr II. Classe.

Jelentkezések az 1888/89. tanévre.

A felvételt óhajtok Janny Ferencz kereskedelmi testületi másodelnök által történt felvétel után, szeptember hó 11., 12. és 13-án az igazgatóságnál (főreáliskolai igazgatói iroda) jelentkezzenek. Ugyan e napokon tartatnak meg a javító és felvételi vizsgálatok is.

Soprony, 1888. június hó 20-án.

Salamin Leó,
igazgató.

Anmeldung für das Schuljahr 1888/89.

Jeder Schüler hat sich nach geschעהner Aufnahme durch Herrn Franz Janny zur Einschreibung bei Endesgefertigtem (Directions-Kanzlei der köngl. Oberrealschule), am 11., 12. und 13-ten September zu melden. An denselben Tage finden die Correktions- und Aufnahmsprüfungen statt.

Oedenburg, am 20. Juni 1888.

Leo Salamin,
Director.

Olvasd:

53. lap IV. 4. és 5. sor: 76 | 76 helyett **38 | 38**

Összesítő sor: 263 | 262 helyett **225 | 224**

58. lap 2. sor: Soprony megye **20 | 7 | 13 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 54**

utolsó sor: **71 | 47 | 38 | 28 | 12 | 8 | 10 | 11 | 225.**



