

A,

sopronyi magyar kir.

állami főreáliskola

16-ik évi

É R T E S Í T Ő J E

1890—91.

Közli:

S a l a m i n L e o,

kir. igazgató.



Soprony,

Nyomatott Litfass Károly könyvnyomdájában

1891.

TARTALOM.

—74—

- I. Emlékezés Deák Ferenczre.
- II. Adatok az iskola történetéhez.
 - 1. Jelentés a lefolyt tanévről.
 - 2. Jótékonyági alap.
 - 3. Tanszergyűjtemények szaporítása.
 - 4. Kimutatás az érettségi vizsgálatról.
 - 5. Jelentés az önképző-olvasó Berzsenyi körről.
 - 6. A főreáliskola tanár-testülete.
- III. A jövő tanév kezdetéről.
- IV. Az ifjuság érdemsorozata.
- V. Statistikai táblázatok.



I.

Emlékezés Deák Ferenczre*)

Mélyen tisztelt vendégkoszoru!

Tekintetes tanári testület!

Kedves ifjak!

Nemzetünk nagyjai iránt mindenkor hódoló tisztelettel tanusított kegyelet és hála legszentebb érzelmeitől mélyen áthatva gyűltünk össze ez alkalommal, hogy a legújabb nemzeti történelmünk legfényesebb lapjait betöltő nagy szellem emlékének szívünk érzelmeiből font nefelejts-koszorukat felajánljuk. Kedves kötelesség teljesítése jutott nekem, kedves ifjak, akkor, a midőn e drága emlékkoszoru felajánlására megbizattam. A magyar nemzetnek soha el nem évülő szeretete fonta e drága emléket, melyet a történet geniusának méltó keze feltesz a haza bölcsének gloriával övezett homlokára. A haza bölcsének, mondám, mert Deák Ferenczet, kinek emlékünnepét üljük, e néven nevezi a hálás magyar nép, e névvel tiszteli meg lapjain a történelem.

Ma 15 éve terjedt el villámként az a lesújtó hir, mely mély gyászt hozott a fejedelem fényes trónjára, s keserü könnyet fakasztott az ország millió lakóinak szemében; nagy gyászában fátyolt ölt a nemzet, s felséges királynénk térdre borul a haláltusában kidült bölcs teteménél. E gyászhirot megkönnyezte nemcsak a Duna és Tisza köze, epestő fájdalmat érzett szeretett hazánkon kívül minden művelt nép, hol a nagy, nemes és fontos iránt éreznek. De mi érezzük, mi fájlaljuk a veszteség nagyságát a legjobban, mert ő egészen a miénk, egészen a magyar hazáé volt. Nagy szívének minden dobbanása drága hazánk jóléteért, fenkölt szellemének minden gondolata nemzete boldogságáért történt. Szeretett hazánk épen az

*) Felolvastatott a halálának 15-ik évfordulója alkalmából 1891. évi január hó 28-án rendezett iskolai ünnepélyen.

ő korában élte a megpróbáltatások nehéz idejét, áldott legyen a gondviselés, a mely akkor adta őt nekünk, a mikor a legnagyobb szükségünk volt reá. De mielőtt a nagy férfinak nemzetünk érdekében tett korszakot alkotó működéséről szólanánk, keressük fel a haza bölcsének hajlékát, s e szent helytől elindulva kövessük szerény tehetségünkhöz képest a nagy hazafi lépteit.

Deák Ferencz 1803 október 17-én született Söjtörön, Zalamegyében. Szülőhelyén azonban csak első gyermekéveit tölté; azontul Kehidán tartózkodott, a hol utóbb oly gyakran felkeresték Tusculanumában a haza sorsát vezető nagyjaink. Pápán és Nagy-Kanizsán tanult, jogi tanulmányait pedig Győrött végezte. Ügyvédi vizsgálatot Pesten tett, a hol előbb jurátuskodott. Ekkor visszatér megyéjébe, hol először mint tiszti ügyész, utóbb árvaszéki jegyző, majd ennek elnöke s végül mint táblabíró működött. A hivatala után járó fizetést soha el nem fogadta, a közjót a legnemesebben ingyen szolgálta. Szülőmegyéjében kezdette meg az élet és gyakorlat nehéz iskoláját; a nagy munka első lépésénél találja őt a szabadság, egyenlőség és testvériség: a három nagyhatalom diadalmenete, midőn a művelt világban hódító körutat tesz. Felrázzák delejes álmaikból a népek millióit, megingatják alapjukban a hatalom és önkény büszke trónját. A korszellem hinti termékeny magvait a bőség szarujából; a megrémült hatalmak egyesült erővel kovácsolják a súlyos békót, hogy az ébredő korszellem tovább is a sötétség börtönében sinlődjék. A világszellem hatalmas hullámgyűrői eljutnak a mi hazánk határára is. Koszorús lantosaink ebből meritik a lelkesedést, ettől nyernek ihletet. Kölcsey Hymnusában áldásért fohászkodik; Vörösmarty eposaiban párduczos őseink hősies vitézségére emlékezteti az elpuhulásnak indult magyar nemzetet, »Szózat«-a pedig a hazaszeretetre való buzdítás apotheosisa. Emlitsem-e Berzsenyit, ki a romlásnak indult nemzet fülébe harsogja dörgő intéseit? Petőfit, kinek a hazaszeretet szent tüztől szikrázó lelke oly tisztán látja a borus jövőt, hallja az acéli zörejt, a trombita hangját s az ágyudörejt? A nemzet megértette a Múzsák seregének büvös hangjait, felébred a sok fohászra, pirul az arczbavágott megszégyenítő igék hallatán, összegyűjtván eddig szunyadó tetterejét felüti fejét s lerázni iparkodik a nyakába akasztott súlyos igát. Zalamegye egyike a legelsőknek, mely megérti a kor szavát; fiatal szülötte, ki az alkotmány hü öre, de egyuttal a leglelkesebb hive az uralkodó eszméknek, már akkor kezébe ragadja s fennen lobogtatja a haladás zászlaját, a mely utóbb oly sok és dicsőséges ütközetnek volt tanuja. Justitia, az igazság istennője, nem nézheti tovább az önkény lelketlen munkáját, párviadalra szólítja a hatalom birtokosát az ősi alkotmányon ejtett sérelmekért. Összegyűl a nem-

zeti történelmünkben oly nevezetes 1825-iki országgyűlés, melyben a legnagyobb magyar első alapkövét teszi le drága anyanyelvünk szent templomának, a magyar tudományos Akademiának. A kényuralom terhes felhővel borult ég tisztulni kezdett, közeledni látszott a kor »mely után buzgó imádság epedez százezrek ajakán«. A megegyengetett talajon egy szívvvel lélekkel sorakozik a nemzet apraja nagyja, vezérre vár, a ki őt diadalmas csatákra vezesse. Az 1832/5-iki országgyűlés meghozza a nemzet vágyát; ekkor lép fel legelőször az országházban az a gondviselés szerű alak, a ki becsületessége, honszeretete, méltányossága és észszerű haladása által félszázadon keresztül szorosabb egyesülést létesített közte és nemzete között, mint van a test és lélek között. Készen állott a nagyok harcziás phalanxa, mindegyik meghúzva támadásra készen tartja a nyilat. Élűkre áll a bölcsök bölcse, megosztja a szereplés körét, kürtjébe fúj s a nemes hangot visszhangozza a kárpátok béreze, és meghallja Adriának hullámmosta partvidéke. A nemzet földetlen fővel hallgatja a szent igéket, melyeket a nemzet aranyszájú szónoka elrebeg: »Értsük meg a szegény adózó népnek reánk függesztett epedő tekintetét, midőn enyhülést és szabadságot kér«. Így indul meg azon dicsőségteljes pályán, a mely őt a halhatatlanság zenithjére emelé. A legerősebb harcot vivja a hatalom kormánypálcájába göresösen kapaszkodó földesuri despotismus átkos szelleme ellen. Főlemeli hatalmas kezét, hogy a földnépének hűbéri kötelékeit megoldja, hogy földjeit a terhek sulya alól felszabadítsa. A törvény előtt való egyenlőséget vallja a haza minden fia számára. A jogaira féltékeny kormány fizetett kortesekkel iparkodik magát a hatalom eddigi niveauján megtartani, elárasztja velök az országot, hogy szilárd állását biztosítsa. De a nemzet apostolainak minden szavát éber figyelemmel kíséző atyáink ellene állanak a megvesztegetés csábító eszközeinek, áhitatosan hallgatják a haladás és szabadság küldötteinek nemzetet üdvözítő igéit. Óvatosságra és erős összetartásra inti a haza bölcse magyarjait, mert — ugymond — a mit a hatalom ront meg, az ismét feléledhet, de a mit a nemzet könnyelműsége önként odavet, vagy gyávasága elhanyagol, azt visszaszerezni ritkán lehet. A főrendek, kiknek első sorban illetett volna hatalmas befolyásukkal a nemzet szent ügyét felkarolniok, vezeklésre akarják birni a nemzetet önérzetes fellépéseért akkor, a midőn az a vérig sértett fél, és kegyelemkérést várnak a nemzettől azért, mert jogaikat lábbal tapossák. A nagy idők egyik felséges alakja Batthányi Lajos gróf az unokák méltó átkával fenyegeti őket, ha a nemzetet az öngyilkosság örvényébe juttatják. A nemzet jogos és méltányos követeléseinek emelkedett hangja feljut a trónig; a király megígéri a szólás szabadság tiszteleletben tartását, a miért addig oly sohan bűnhődtek; királyi

igéretet megpecsételi ama legfelsőbb rendelettel, hogy »mindazon személyek, kik politikai okok miatt elítéltettek, teljes szabadságba helyeztessenek.« A fárasztó harcznak első diadala e néhány szó, mely feloldja bilincseit a nemzet sok hű fiának, kik felemelkedve megkönnyebbült lélekkel folytathatják a haladás megkezdett útját.

Az 1839/40-iki országgyűlés több kiváló intézkedéseinek legfényesebb koronája nemzeti nyelvünknek jogos hatalmába való helyezése. Magyar hangon szól a nemzet királyához, ha hozzá felir, e hangon szólanak a törvényhozás csarnokában. A kivivott győzelmek első sorban a magyar Catónak — Deák Ferencznek érdemei, mert az országgyűlés egybegyűlt rendei már-már kimerültnék érezték magukat a kormány és főrendek makacs ellenállásán. Deák Ferencznek, a magyar Catónak, mondám, mert róla is, mint ókori lélekronáról feljegyzi a történelem, hogy »soha nem létezett még az erény eszményéhez hasonlóbb férfiú, ki jót csupán azért tett, mert lelkében nem volt tehetség másként cselekedni.« Hogy valóban neki tulajdonítható a tettek mezején tartott bőséges aratás óriás része, kitünik abból is, hogy a legközelebbi országgyűlés, a melyen a nemzet legnagyobb fájdalmára meg nem jelent, nagyon silány eredményekkel végződött. Nem fogadta el a mandatumot, mert megyéjében a Petőfi által is megénekelt magyar nemesség kiadta a jelszót: »nem adózuunk«; felbérelt emberei pedig véres harczokat vívtak a haladó párttal. Visszautasította a megbízó levelet, mert példányszerű jellemtisztasága megborzadt a véres lap láttára. Üresen maradt a szék az országházban; a lelkes sereg megrémült a vezér hiányán. A nemzet pedig a haza bölcsének tettéből okulhatott, hogy tisztelje a törvényt, óvakodjék a nemtelen eszközöktől, mert az igazi haladás útja tiszta, mocsoktalan és egyenes.

Habár Deák nem is ment el az országgyűlésbe, megmaradt vezérnek s a nemzet zarándokolt el hozzá bűnbánólag; kikérte tanácsát mindannyiszor, a mikor csak életének megmentéséről volt szó. Midőn a nemzet testén a hatalom éles fegyvere sebet ejt, s a nemzet fájdalmában feljajdul: a türelem gyógyító cseppjeivel enyhíti a nemzet nagy orvosa a kínos érzést. A legnagyobb gonddal viraszt a megsebzett drága beteg mellett, hogy őt épnek és erősnek, és még épebbnek és még erősebbnek láthassa. Nemzete javán dolgozik szüntelenül, mert célja mindig egy: a haza boldogsága. Mint a lassu víz szüntelen folyásával elmossa a legnagyobb partot is, hol egy óriás hullám nyom nélkül rohant keresztül, egy a jelszava is: lassan járj, tovább érsz. És míg ő lassan, de annál biztosabban egyengeti nagy szellemével a szabadságra vezető szent utat, Kossuth hatalmas hirlapi cikkekkel és lelkesítő szónoklatokkal gyorsítja a nemzet testének szív-

lűktetéseit. Gyújtó villám cikázik a vésteljes felhőkből és lángtengerbe borítja a nemzet fogékony szivét. A haza legnagyobb fia Széchenyi István gróf aggodó szemmel nézte nemzetének szédítő rohanását és mindent elkövetett, hogy teljes erejével gátot vessen a zúgó áramlatnak. Lánoki ihlettséggel jósolja: »vér és vér mindenütt; a testvér testvért, népfaj a népfajt fogja mészárolni engesztelhetetlenül és örülten Szárguldo csapatok dulkan szét mindent a mit építünk.« A két óriás több keserű harczot vívott egymással. A haza bölcse távol tartotta magát, mert tudta nagyon jól, hogy az ő fegyvere nem a szenvedélyek fékvesztett harczában, hanem a higgadt megfontolás tiszta levegőjében ragyog a legfényesebben.

Megnyilik az 1847-ik országgyűlés; a királyi leirat meghozza az első felelős magyar ministeriumot, melyben az igazságügyi tárca vezetése az igazság örök példányának — Deák Ferencznek gondos kezére bízott. Ekkor szülemlett meg rövid napok alatt a szabadság és egyenlőség szelleme, melyért a nemzet félszázadon át oly kétségbeesetten küzdött. De alig adta meg a kormány a törvényes formát nemzetünk haladásának, a hatalmi féltékenykedés már is irigy szemmel nézte a nemzeti fejlődést és megfosztani akarja a nemzetet szentesített törvényeken nyugvó jogaitól. De mivel ez szivósan ragaszkodik a történelmi igazságon alapuló szent vagyionhoz, az erőszakhoz nyul, melylyel szembe a haza bölcs öre Deák Ferencz a szentesített törvényt ragadja kezébe. A királyi leirat berekeszteni rendeli az országgyűlést, a nemzet rendeit pedig széteszlásra szólítja. A nemzet nagyjai nem tudják, mit tegyenek; látják a veszélyt, mely a haza fölé tornyosul; minden szem a haza bölcsének nagy alakjára tekint, ki méltóságosan felemelkedik ministeri székéből, kezében tartva a minden idők leghatalmasabb fegyverét — a törvénykönyvet és csak annyit mond, hogy a szentesített 1848. évi IV. t.-cz. 6 §. alapján az országgyűlés azonnal fel nem osztható. A haza örének eme néhány szavára megnyugszik a nemzet, mert látja, hogy a törvényesség szilárd alapján áll, és nem hagyja el a törvényhozás templomát. Az erőszak elnyomó ereje már közeledett az ország szivéhez. Hazánk jobbjai még akkor is megkísérelték a békés kiegyezést, de eredmény nélkül. Kitört a vihar, melynek csodás lezajlását bámulattal nézte a világ; és mégis, habár a feledés leg-sűrűbb fátyolát vetjük is a multra, egy évtizeden keresztül áttetszik rajta az idők gyászos borulata.

A világosi gyászos katasztrófa idejekor és az ezt követő néhány év alatt Deák Ferencz kehidai birtokán él, némán a legnagyobb visszavonultságban. Türt, mert — mint már említém — türelem volt egyik politikai jelszava; tudta, hogy a zivatar elmúltával ismét előtűnik a napnak ragyogó

képe, mely új életre kelti a megrémült természetet. A porba sujtott nemzet, melynek vezéralakjai elbujdostak, melynek virága, ifjúsága elhullott, megmaradt egyetlen horgonyába: Deák Ferencz bölcsességébe kapaszkodott, reá függeszté reményteljes szemeit, tőle kért gyógyító balzsamot sajnó sebére. Széchenyi kérésére a fővárosba teszi át lakását; ide járul hozzá az egész haza tanácsért, itt lesik ajakáról a jövő jóslatát. Szűk családi otthont nem teremtett; nagy szívének összes szeretetét hazájának szentelte; megfogadta a mit Kölcsey Paraenesisében mond: »A mi háznépünk e nemzet, s ősi házunk az egész ország«. A magyar nemzet hálás is marad mindörökké e nemes szeretetért; oltárt emel, melyen a kegyelet és hála tömjénét áldozni meg nem szűn soha! Hitt, remélt a nemzet, mert közvetlen közléről érezte a szív égető melegét, melytől fel kellett olvadnia a hatalom és kényuralom legvastagabb jégkérgének is. A nép, melynek jövőjét ily nemes szív gondolzza, nem eshetik kétségbe sorsa felől, sőt merészen számíthat az elmaradhatatlan biztos győzelemre. Számításában nem is csalatkozott. Érezni kezdék a megpróbáltatások nehéz napjait a hatalom emberei, és a gondviselés segítségére jő a nemzetnek vágyai elérésének teljesítésére. Csapás éri a monarchiát; Olaszország egy részét elveszti; de alig heverte ki a szenvedett vereséget, már is egy újabb nagyhatalom sujt rá újabb csapást. A megrémült hatalom tanácsért, segítségért kopogtat a haza bölcsének ajtaján, mire ő a husvétii felirattal válaszol. Régen ünnepelte a nemzet oly fényesen, oly örömmel a feltámadás nagy napját, mint ekkor. A nemzet közös érzelmeit és gondolatait közölte a fejedellemmel aranyos tollával a legigazabban, az őszinteség elbájoló hangján a haza bölcse, mely nyíltság nem tévesztette célját, mert a fejedelem eljő hű népei közé, és megtudja és hallja az igazságot hű népe ajakáról. Deák fölemeli intő szavát, és a legujabb idők eseményeire mutatva világosságot gyújt a fejedelem szívében: el kell pusztulnia a két félnek, ha folytonosan harczban áll egymással. Kinyújtja jobbát, mely folyton a béke olajágát tartotta, a jogosság és törvényességért cserébe kínálja a nemzet hűségét és állandó szeretetét. A fejedelem elfogadja a kinyújtott jobbat, hű alattvalóinak alkotmányosságot ígér; ütött a teljes kibékülés várva várt órája; a nagy mester műértő kezekkel rakja le az alkotmányos és független Magyarország erős alapköveit, melyen szilárdul állva 24 év óta békével és a boldogság bő áldásaival árasztja el Ausztriát, tiszteletet, fényt, díszet és tekintélyt szerezve annak az európai nagyhatalmak szemében. Mindezt Deák Ferencznek köszönhetjük a Lajtha mindkét partján, a haza bölcsének, ki az igazság és törvényesség erős szikláján állott rendületlenül, melyet gyakran meg-meg csapott az erőszak és önkény hatalmas hul-

láma, de szilárd állásában megingatni, vagy helyéről megmozdítani képes nem volt.

Midőn készen van a nagy művel, fáradtnak érzi magát, félre vonul; de mielőtt teljesen távoznék, néhány pillantást vet még a nagy alkotmányra, a hol esetleg szükséges, javítgatja, támogatja, hogy annál szilárdabban álljon örök időkre. A nagy mester eltávozott; gondjainkra bizta a nagy mű őrzését; távoztakor a nemzet geniusza könnyező szemekkel mercuri szárnyakon szeli át a hazát, utjában teríti a gyászlepelt, mely elborítja az egész nemzetet. Megviszi a gyászhírt a felséges Párnak is; a nemzet őrangyala, felséges királyasszonyunk átnyújtja a nagy halottnak, ki életében állást, rangot soha el nem fogadott, átnyújtja a kitüntetés hervadhatatlan örökzöld koszoruját, melynek üdeségét mindenkorra megtartják a felséges asszonynak ráhullatott gyémántkönyvei. Clio pedig megjelen a megdicsőült ravatalánál, és ércztáblájára vési a nagy ítéletet: halhatatlan!

Kedves ifjak! Feladatom végéhez értem; bemutattam történelmünk egyik colossusát; végig vezettelek benneteket a nagy idők göröngyös utain, melyen a világító fáklyát folyton a nagy bölcs szelleme vitte előttünk. Lelki szemeitekkel láthatjátok kristálytisza jellemét, a honszerelem nemes tüzétől magasan lángoló szívét, a törvény és igazság tántoríthatatlan bajnokát; nemes politikáját pedig hasonlíthatjuk az erdők koronájához a tölgyhöz, mely a föld mélyébe ható vastag gyökereivel, erős és egészséges törzsével megküzd az elemek százados viharaival. Az ő politikájának erős és egészséges törzse a törvény és igazság, gyökere pedig mélyen behat a történelem századaiba. Habár a szónoki művészet fegyverei közé tartozik az ironia és satira is, sohasem nyul hozzájuk, hogy ezeknek mérgezett nyilaival ejtsen halálos sebet támadó ellenségén. A sebeket behegeszteni volt nemes lelkének kedves foglalkozása. A becsületességnek és önzetlenségnek pedig mindenkorra példányképe marad; mert midőn a hatalom intéző körei azt kérdék tőle: mily fényt, méltóságot és kitüntetést kíván nagy szolgálatai jutalmául a királytól? azt felelé: semmit sem óhajtok, csak azt az egyet, hogy a király becsületes embernek tartson!

De kitudná kimeríteni és kellőleg megvilágosítani azt a nagy kérdést: ki volt Deák Ferencz és mi mindene volt ő nemzetének? Az ő felséges alakjának teljes hű képét a történelem nemtője van hivatva megörökíteni. Az itt ismertetett néhány vonás csak egy- két fénysugár a nap testéből. E sugarak fénye világosítsa kedves ifjak hosszú éltetek utját; nemzetünk nemtője már most, az iskola padjaiban oltsa be fogamzó gyermeki szivekbe a hazaszeretet nemes csiráját, hogy az drága hazánk diszére virulni soha meg ne szünjék; gondozzátok, ápoljátok e nemes oltványt, hogy az

esetleges nehéz idők viharát nemesen kiállja. Koszorus költőink ihletett énekeiből tanuljátok meg tisztelni az elköltözött nagynak magasztos érdekeit, mert ő egyike marad örökre azon kiváló példának, melyekre Eötvös b. szerint az emberiségnek szüksége van, hogy a serdülő ifjuság fölfelé tekinteni, érettük áldozni és utánok fáradni tanuljon.

A nemzet kegyelete és halála tartós érczből szobrot emelt az ország szívében, de a magyar nemzet minden polgárának szívében »monumentum aere perennius« az a szeretet és tisztelet, melyet az elköltözött szelleme iránt mindenkor érezni fog. A nagy szellem iránt tartozó köteles tisztelet vezette intézetünk tek. tanári testületét és a nagy közönséget akkor, a midőn a haza bölcsének nagy emlékére ösztöndíjat alapított; a nemes szellem nagy törekvéseinek kíván megfelelni, a midőn a nemes szívek áldozásából összegyűlt tőkét a legnemesebben: a drága honi nyelvben tett legnagyobb eredmény megjutalmazására gyümölcsözteti.

Megdicsőült árnya a nagy elköltözöttnek! Fogadd kegyeletünk és halánk szerény de annál őszintébb és igazabb adóját; fogadd megemlékezésünk szerény koszoruját, melynek minden szálán ott rezeg a szeretet és hála örök bimbaja!

Tóth Márton.

II.

Adatok az iskola történetéhez.

1. Jelentés a lefolyt tanévről.

Az 1890/91-iki tanévet a szeptember hó 1—3-tól tartó felvételek után ünnepélyes „Veni Sancte“-val nyitottuk meg 4-én; ugyan e napon történt az iskolai törvények felolvasása, az osztály-rendezés és tanórarend-kihirdetés; a rendes tanítás 5-én vette kezdetét és tartott megszakítás nélkül bezárólag június hó 13-ig. A VIII. osztályban az évvégi rendes vizsgálatok április hó 18-tól 28-ig, a többi osztályokban pedig az előirt kettős és hármas szakcsoportokban június 15-től 25-ig tartattak meg.

Június hó 26-án volt a szóbeli érettségi vizsgálat ngos dr. Németh Antal kir. tanácsos és főigazgató ur elnöklete alatt. Az iskolai évet június 30-án fejeztük be.

Ez évben 207 rendes és 12 magántanuló vétetett fel, közülök az I. osztályban 60 jelentkező, a nmlts. vallás- és közoktatási ministerium 1890. szeptemberi 36464. sz. kelt utasításával az I. osztály párhuzamosítását elrendelte, minek folytán az I. b) osztályt a mértani rajz kistermében helyeztük el. Az év végén maradt 207 tanuló.

Ez év szorgalmi idejét semmiféle csapás sem szakította meg, az egészségi állapot általánosan kedvező volt. A halál azonban újból sújtotta iskolánkat: Szilvássy Elemér IV. o. magántanulót rövid szenvedés Leyrer Gusztáv I. a) osztályu tanulót súlyos betegség után ragadta ki családjuk köréből a kérlelhetlen halál. Nyugodjanak békében!

Soprony városa tisztí főorvosa dr. Beck f. é. május hóban a másodszori himlőoltást végezte, a tornászati versenyre való képességet dr. Bergmann bírálta meg; sajnálattal kell mondanom, hogy intézetünknel mai napig sem egészségügyi tanár, sem intézeti orvos nincsen, a ki szükség esetén a szem stb. más vizsgálatokat megejthetné és iskolánkkal szoros kapcsolatban állván, fontos esetekben mérvadó tanácsával szolgálhatna.

Zalka János győri püspök Ő Excellentiája ngos Zechmeister kanonok urat nevezte ki intézetünk püspöki biztosának, miután ngos Póda Endre apát-kanonok plebános ur ezen állásáról lemondott; sajnáljuk intézetünk kath. ifjusága barátjának távozását, s ajánljuk azt további jó akaratába!

A lefolyt évben **változás** a tanári karban nem történt. Harmadik évtödös fizetési pótlékot kaptak: Hauser Károly, Stuppacher Lajos, dr. Wallner Ignác, dr. Kárpáti Károly és Skoff Béla rendes tanárok, negyediket Gottl Rezső rendes tanár.

A tanulók **erkölcsi viselete**, fegyelmi haladása megnyugtató ugyan és kevés volt azon eset, melyben a rendelkezésünkre álló szigorúbb büntetési fokozatokat alkalmazni kellett volna; minadazonáltal az eredmény nem elégít ki teljesen, sajnálom miszerint annak okát, — a mint azt már több ízben részint évi értesítőkben, részint a tanév megnyitása és zárása alkalmával kifejtettem, — abban találok nagy részt, hogy a szülői ház feladatunkban alig támogat! Vajha ezen szavaimat meghallgatnák és velünk kezét fogva járnának el, hiszen ez által csak saját gyermekeik javát segítik! Minden alkalommal hangoztattam, hogy igazgató és tanár mindig rendelkezésre állanak és hogy szülő azoknak terhére sohasem lehet!

A tanári kar lelkiismeretesen ügyelt arra, hogy a növendékek vallásgyakorlatait végezzék, úgy ez iránybani tanulmányaiknak is eleget tegyenek.

Intézetünk mint rendszeren ez évben is megülte a legmagasabb trón iránti homagiális ragaszkodás-, hazánk nagy hazafiai megemlékezésének és korszakot alkotó történeti események ünnepeit: így 1890. október 4. mint Ő Felségének apostoli királyunk és november 19. mint Ő Felségének királyasszonyunk névnapját isteni tisztelettel és a tanítás szünetelésével.

1891. évi február 28. Deák Ferencz halála évfordulóján iskolai ünnepély volt, alkalmi beszédet mondott Tóth Márton tr.

1891. jun. 8. a koronázás évfordulójának alkalmával a Berzsenyi ünnepélyen megemlékezett e nagy eseményről Bella Lajos rend. tanár. Utánna folyt az „Önkepző-kör“ működéséről való jelentés; énekek, szavalatok és dijak kiosztása.

1891. május 24-én iskolánk kath. egyházi zászlójának beszentelése után lelkes beszédet mondott a beszentelést eszközlő nagyságos Maráz Ferencz prépost-kanonok ur, folytatólag az iskolai épületben jelentést tevő igazgató és a hittanár.

Nagyságos dr. Németh Antal kir. tanácsos s főigazgató f. évi február hóban látogatta meg iskolánkat és február 24-én tartott értekezleten tapasztalainak adott kifejezést.

Hogy a tanári kar mennyire meg van győződve a különböző ki-rándulások hasznáról, bizonyítja az, hogy úgy az alsó, valamint a felső

osztályok tanulói több ízben kirándultak a természetrajzi-, földrajzi- és tornászati tanárok vezetése alatt, iparkodván az iskolában szerzett elmélet alkalmazását a gyakorlatban bemutatni, ugyanezen alkalmaknál törekedtek a tornatanárok a tornahelyiségben és iskolai játékok által szerzett testi edzettséget és ügyességet érvényre juttatni. Örömmel constatálom is, hogy kitartásban is korukbeli más tanulóival versenyezni képesek.

A nagyobb pünkösdi kirándulásról szól következő jelentés: Az 1891. évi május hó 17. és 18-án Budapesten lefolyt első orsz. torna-versenyben részt vett a soproni áll. főreáliskola következő 17 tanulója: Fáber János, Fáber Sándor, Wenczel József V-ik, Huszár Kálmán, Marton Géza, Rupprecht Iván, Schreiner Antal, Szabó Károly VI-ik, Balogh János, Hoffmann Frigyes, Kirschbaum Manó, br. Puteani István, Reiner Zsigmond, Stern Mór VII-ik és Frankl József, Stern József, Stessel Rezső VIII. osztályu tanulók, tornatanáruk, e sorok írójának vezetése alatt.

Hogy a szegényebb tanulók is részt vehettek a versenyben, az kivált a helybeli „Torna- és tüzoltó-egyesület“ és a reáliskolai „Segélyegyesület“ tek. választmányainak köszönhető. Amaz 25, ez 55 forintot adományozott e célra, miután meggyőződtek róla, hogy a segélyezendő tanulók tornászat tekintetében megfelelnek a kívánalmaknak. Ezenkívül tek. dr. Lagler Alfréd, helyb. ügyvéd ur 5 forinttal járult hozzá a cél eléréséhez. Minthogy a hála is ott vagyon az erények koszorujába, csakugyan kedves kötelességet teljesítünk, ha a fentnevezett adakozóknak a szegény tanulók nevében e helyt is őszinte köszönetet mondunk és intézetünket a jövőben is jóindulatukba ajánljuk.

Sajnos, hogy a verseny eredményéről nem számolhatok be. Részint a rossz időjárás, részint a résztvevő tanulók nagy tömege lehetetlenné tette, hogy minden intézet bevonassék a verseny körébe. A rendezőség csaknamar belátta, hogy sorsolás után kell döntenie az intézetek között. Így esett meg, hogy intézetünk a programm ugynevezett „tömeggyakorlati“ egyikében sem vehetett részt. Az egyesek versenyébe pedig nem voltak bocsáthatók azért, mert tanulóink a rendezőség névjegyzékébe — bizonyára véletlen tévedésből — felvéve nem voltak. Azonban daczára a dolgok ily kedvezőtlen fordulatának, az ezen célra kiadott pénz nem veszett kárba. Tanulóink sokat láttak-tapasztaltak s kedvöket nemcsak hogy el nem vesztették, hanem még annál fokozottabb szorgalommal tornásznak ma is. Tapasztalataink nyomán elmondhatjuk, hogy az országos tornaversenyek nagyban fogják emelni az ifjúságban a tornászat iránt való kedvet. Soprony, 1891. évi június hó 15-én.

Dr. K á r p á t i K á r o l y, tornatanár.

Ezen alkalommal kedves kötelességet teljesítek, a midőn jelenthetem, hogy a korcsolyázó-egylet és az uszoda részvénytársulat azon kérésemre, hogy tanítványainknak olcsóbb díjon való korcsolyázást és uszást engedjenek, a korcsolyázó-egylet 50%-nyi engedményt adott, az

uszoda-részvénytársulat 10 tanulónak a korcsolyázási díjat teljesen elengedte, a többiekét pedig 5 krra szállította és az uszást tanulóknak szinte 50% díjelengedést adott.

Sz. kir. Sopron városa azon kérésemre, engedne által területet iskolai tornaversenyekre és játékokra, azon kedvező választ adta, hogy a városi erdőmester és jelentésttevő által a bécsi dombon megtekintett területet, ha megfelel, szívesen engedi át a kívánt célra; ezen ügyre nézve a tárgyalás még befejezve nincs, de teljes megoldásra biztos kilátásunk van. Fogadják úgy Sopron városa, valamint a nevezett egyesületek hazafias eljárásukért legőszintébb köszönetünket!

Jelentés a latin nyelvi tanfolyamokról.

A jelen tanévvel záródik a reáliskolai latin nyelvi oktatás első teljes cyclusa. Négy tanfolyamunk volt, melyekben résztvettek a főreáliskola felsőbb osztályainak mindazon tanulói, kik a rendelet feltételeinek megfeleltek. A tantárgy iránt való kiváló érdeklődés, a tanulók szellemi fejlettsége, tartós buzgalma nagyban hozzájárultak a munka sikeres megoldásához. Az auctorok olvasása közben előforduló mythologiai vonatkozások, régiség-tani ismeretek s általában a reáliák magyarázása nagyban bővítették a tanulók ismeretkörét.

Vizsgálatunkat a latin nyelvből június hó 16-án tartottuk meg, a midőn számot adtunk egész évi munkálkodásunkról. Intézetünk tek. igazgatója és a jelenlevő t. kartárs urak a tapasztaltak után teljes megelégedéssel távoztak a vizsgáló teremből. Mi pedig azon nemes gondolattal hagytuk abba a munkát, hogy a jövő tanévben új erővel, hasonló buzgalommal és lelkesedéssel fogunk tovább haladni azon utak egyikén, mely a szív és lélek igaz gyönyörködtetésére, nemesítésére vezet.

Annak illusztrálására, hogy mennyire iparkodunk feladatunknak megfelelni, legyen szabad fölemlitenünk, hogy egy növendékünk, noha csak a harmadik tanfolyamot végezte, egyik helybeli középiskolánál a latin nyelvből érettségi vizsgálatra jelentkezett s azt a folyó tanév elején, szeptember hóban, sikerrel le is tette.

Az idei negyedik cursusban csak egy tanuló volt, aki szintén tesz érettségi vizsgálatot. E vizsgálat eredményéről azonban, mivel csak e hó legvégén esik meg, a legnagyobb sajnálatomra ezuttal be nem számolhatok.

Növendékeink a folyó tanévben a következő anyagot végezték:

I. tanfolyam: A teljes név- és igeragozás; igitan. Fordítás: A Pirchala-féle nyelvtanban adott összes latin-magyar, magyar-latin mondatok és olvasmányok.

II. tanfolyam: Pirchala mondattanában közölt Reges Romanorum legnagyobb része latinról magyarra és viszont. Dávid-Pozder: Anthologia Latina-ból szemelvények Catullusból és Vergiliusból. Köpcesdy: Cicero válogatott leveleiből több darab.

III. tanfolyam: Sallustius de coniuratione Catilinae, Cicero in Catilinam oratio I., és Vergilius Aeneiséből VI. ének 365 sor.

IV. tanfolyam: Cicero de imperio Cn. Pomp., Tacitus Agricola cap. 13, Horatius epistola ad Pisones 250 sor és ódák szemelvényesen.

Soprony, 1891. június hó 23-án.

Tóth Márton.

Jelentés a gyorsírás tanításáról.

A lefolyt tanévben 2 tanfolyamban tanítottam a gyorsírást: az I. tanfolyamban a kezdőknek (III. és IV. osztály), a II. tanfolyamban a haladóknak (V. és VI. osztály).

I. tanfolyam. Tananyag: A betűk begyakorlása az „e” hangzóval, mássalhangzói torlódások, mássalhangzók kettőzése, „a” hangzó.

Tankönyv: Forrai Soma: Levelezési gyorsírás.

Tanulók száma: 22.

II. tanfolyam. Tananyag: Az „i”, „o”, „ö”, „u”, „ü” hangzó; magánhangzók önálló jelölése; hangrendmegszakadás; rövidítések; idegen szók és tulajdonnevek; egyszerűsítések.

Tankönyv: Forrai Soma: Levelezési gyorsírás.

Tanulók száma: 16.

Fleischhacker M. Fridolin.

Jelentés a vegyészeti laboratóriumban eszközölt tanulói munkálatokról.

a) Egészségügyi elemzés: 45; technikai: 27.

b) Analytikai chemia kapcsolatban gyakorlati munkálatokkal.

Tananyag: a kémszerekről szóló tan és a reagentiáknak szervesetlen vegyületekre való alkalmazása.

A tanuló neve	Mely osztályba járt	Eredmény
Autheried Imre	V	jó
Barkóczy Elek	„	„
Guáry Frigyes	„	„
Heinzmann István	„	„
Lenck Oscár	VI	„
Jekelfalussy Pál	V	„
Rupprecht Iván	VI	„
Zöhls Arthur	V	„

Szabad dolgozatokra való feladványok.

a) A magyarból.

VIII. osztály. Az ember különböző éghajlat alatt. Kisfaludy Károly „Irenéjé“-nek tárgya és tragikumja. Szent István intézményeiről. A mythologia Vörösmarty „Zalán futásá“-ban. A jellemzés Arany Toldijában. Az elektromosság az ember szolgálatában. Az ösztönről. Jellemképek, (Theophrastes nyomán). A magyar történetírás története rövid előadásban. Szabadon választott tárgy.

Kitüntek a dolgozatok készítésében: Frankl József, Simonis Mihály és Stern József.

VII. osztály. Őseink műveltsége a vezérek korában. A kereszténység befolyása a magyarok műveltségére. A XV. századbeli irott művek némely helyesirási és hangtani sajátosságáról. Tinódi és más énekmondók. A vallásos elem (machina) a Zrinyiászban. A szelek hasznos és káros volta. Télen. Az önfeláldozás magasztos volta. Az ó- és ujklasszikaiak iskolája és a népies iskola. Szabadon választott tárgy. Az óda, különös tekintettel Berzsenyi ódáira. Szabadon választott tárgy. A hazaszeretet (Kölcsey „Parainesis“-e nyomán). Gúnyos elem népdalainkban.

Kitüntek a dolgozatok készítésében: Balogh János, Stern Mór és Weiser Izidor.

VI. osztály. Gróf Zrinyi Miklós, a költő (életrajz). A félkezű koldus (költői beszély prósa.) A ki másnak vermet ás, maga esik bele (ért.) Cserhalom (tartalom). Családi kör (idyll magyarázata). Zrinyiász tartalma. Önéletrajz. A közlekedés legfontosabb eszközei (érték.) A drámai költésről általában (fejtegetés). Coriolán tragoedia tartalma. Coriolan mint trag. hőse (jellemzés). A nagyzás hóbortja (elmélkedés). Az utazás előnyei (érték.)

Kitüntek a dolgozatok készítésében: Huszár Kálmán, Szabó Károly és Wagner Zsigmond.

V. osztály. Első nap az iskolában (elb.) Az első hó (leír.) A fecske (állatrjajz). Az állatok értelmessége és tanulékonyasága (érték.) Az árviz (vázlat). A vasutak (ért.) Minden államnak támasza . . . (ért.) A villámhárító (magyarázat). A hazaszeretet (fejtegetés). A tavasz (leírás). Kölcsey védő beszédének érvelése (magyarázat). A művészetek haszna (reproduk.) A szónoklat gyakorlati jelentősége. Bucsubeszéd a tanév végén.

Kitüntek a dolgozatok készítésében: Autheried Imre, Gisela Gusztáv.

b) Német nyelvből.

VIII. osztály. A tatárjárás. Valódi hazafi. Frater György halála I. II. III. (Magyarból németre való fordítás). Das grösste Übel ist die Schuld (Chria.) Das Thermometer (leírás). Sonnen- und Mondfinsternisse (leírás). Alpenkönig und Menschenfeind von Raimund. Der geheime

Agent von Hackländer. Pater Schlemihl von Chamisso. (Tartalom és jellemzés).

VII. osztály. Az arany. A réz. A szent Gotthárdi ütközet I, II, III. Bocskai István támadása I, II, III. (Magyarból németre való fordítások). Der Mensch und der Baum (hasonlat). Geschichte des Wassertropfens (leírás). Der Gang der Handlung in Lessings Minna von Barnhelm (jellemzés). Mein Lebenslauf (életrajz). Die Theater der Griechen (leírás). Der Guss der Glocke (leírás).

VI. osztály. Az orosz lány. A nagy szent Bernáthegy. A méregvölgy. Az ősz áldása. Építészeti emlékek Egyiptomban I, II, III. Kemény János bukása I, II, III. (Magyarból németre való fordítások). Das Ei des Kolumbus (elbeszélés). Elisabeths Rosen (elbeszélés). Der Krug geht so lange zum Brunnen bis er bricht (közmondás, fejtegetés). Der Kreislauf des Wassers (leírás). Wallensteins Tod (jellemzés). Der Pfarrer von Grünau (jellemzés). Der Fluss ein Bild des Menschenlebens (hasonlat). Über die Wahl der Freunde (Chria.)

V. osztály. Munka szabályok. Az első káromkodás. A lenről és kenderről. A kenyérmezei diadal. A gazda menjen elől. A tenger. Egy pofoncsapás maga idején. A gazdagság. A nap és a föld. (Magyarból németre való fordítások). Kleobis und Biton. Schuster bleib bei deinem Leisten. Das goldene Vlies. Die Danaiden. Siegfrieds erste Heldentat. Der Nibelungenhort. Der Eris-Apfel. Ifigenie in Aulis. Das hölzerne Pferd. (Elbeszélések). Der Blitzableiter (leírás). Der Müssiggang (ért.)

A tanári kar tagjainak irod. működése.

Fleischhacker Fr. Mór és dr. Kárpáti Károly, „Német nyelvtan“ 1891. Sopron.

Bella Lajos r. tanár. Az Archaeologiai Értesítő X. köt. IV. füzet 362—366. l. „A sopronmegyei muzeum néhány érdekesebb tárgyáról“. (2 ábrával). Továbbá a XI. köt. 1. füz. 57—61. l. „Néhány sopronyi leletről“ (7 ábrával). Ugyanezen kötet 2. füz. 167—170. l. „A várisheragi urnáról“. U. e. kötet juniusi füz. számára szedés alatt vannak „A várisheragi urnáról“ és a „Deáktéri római temetőről“ című értekezések.

Felolvasást tartott továbbá a bécsi anthropologiai társulatban 1890 november 11-én „A sopronyi praehistorikus telepekről“, mely felolvasás számos illusztrációval az „Arch. Mittheilungen“ számára jelenleg szedés alatt van. Végre a helybeli magyar és német lapokban több ízben irt népies hangon értekezéseket és ismertetéseket a Sopron városa és Sopron megye területén előforduló különböző kora régiségekről.

2. Jótékonysági alap.

a) Ösztöndíjak.

1. Balogh János VII. oszt. t. Rosenfeld-féle alapítvány .	125	frt	—	kr.
2. Huszár Kálmán VI. oszt. t. Patzenhofer Conrad-f. alap.	100	„	—	„
3. Ivancsics József III. oszt. t. Horvát-szlavon alapítvány	200	„	—	„
4. Krausz Mihály IV. oszt. t. Rosenfeld-f. alapítvány .	125	„	—	„
5. Stern József VIII. oszt. t. Rosenfeld-f. alapítvány . .	125	„	—	„
6. Szabó Károly VI. oszt. t. Rosenfeld-f. alapítvány . .	125	„	—	„
7. Wagner Zsigmond VI. oszt. t. Rosenfeld-f. alapítvány	150	„	—	„
8. Úhl Sándor, Pater Leyrer-féle alapítvány	66	„	10	„
	<u>Összeg</u>	1016	frt	10 kr.

b) A főreáliskolai segélyegyesület.

A segélyegyesület ez évi működésének eredménye a következő:

I. Bevétel.

1. Az 1889/90. évi számadás szerint maradt készpénzben	39	frt	52	kr.
2. A sopronyi tak. és kölcsön-egyl. 1890/91. évi adománya	5	„	—	„
3. T. Isztl Nándorné urnő t. Kárpáti Károly tr. ur közvetítésével	22	„	—	„
4. Alapító tagsági díjt fizetett Tek. Lenck Gyula ur .	30	„	—	„
5. Rendes tagsági díjakat fizettek:				
a) helyben Kőmáli Flandorffer ur 5 frt, Braun Zsu- zsánna urnő 3 frt, Schármár János 3 frt, Bauer Antal, Dr. Beck Gusztáv, Beer Ede, Dr. Bergmann Keresztély, Durst Adolf, Frank Tófor, Friedrich Lajos, Gebhardt József, dr. Haubner Rezső, Hering Zsigmond, Jány Ferencz, Kluge Lajos, Kottaun Alajos, Kundt Frigyes, Lang Frigyes, Lehner G. Ad., Lenk Adolf, Lenk Lajos, Lichtl Tóbiás, Litfass Károly, Ofner János, Pfeiffer Felix, Pottyondy Miklós, Ritter Vilmos, virtsologi Rupprecht József, Salamin Leo, Schleiffer Gusztáv, Schlesinger Lipót, Schöll Gusztáv, dr. Schreiner Károly, Schneider Lajos, Schwarz Károly, Spiesz Antal, Stadler Lajos, Stark Lajos, Steiner Ignác, Thiering Gyula, dr. Toepler Károly, Vaniss Adolf, Vaniss Lajos, Wag- ner Zsigmond, Wannerer Ferencz, dr. Winkler Adolf és Zábrák Dénes urak, továbbá Jekelfalussy Sándorné szül. Bezerédj, Meller Manóné és Ritter Nándorné urnők 2—2 frtjával, végre Zeich János ur a három évi tagsági díjt 6 frtjával	111	„	—	„
b) vidéken: Bozzay Gáspár Szombathely, a három évi tagsági díjt 6 frt, Csikor Kár. Bük 2 frt, Einbeck Kár. Szt.-Gotthárd 5 frt, Láng Mihály Körmend, Magyar József Szombathely, Schwarz Pál Sárvár, Takács				

Adolf Czinfalva, Ullrich Zsuzsánna Somorja, Waiser Adolf Sárvár és Wind Mátyás Pereszteg 2—2 frtjával 27 frt — kr.

6. Pártoló tagsági díjakat fizettek:

a) **helyben**: Bischitz Samu 1 frt, Bischitz Sándor 2 frt, Blum Náthán 1 frt, Christofe Karolina 1 frt, Christofe Ottó 1 frt, Dobrovitsch Sándor 2 frt, Felkl József 1 frt, Fischer Adolf 1 frt, Frischmann Jakab 1 frt, Gerencsér János 50 kr., Goldschmidt Bernát 50 kr., Goldstein Henrik 2 frt, Hasenauer Zsófia 1 frt, Herczog Ferencz 1 frt, Hildebrandt Ilona 1 frt, Hünner Raimund 1 frt, Kopprasch Teréz 1 frt, Krausz Sándor 1 frt, Lenck Viktor 5 frt, Lövy Gyula 1 frt, Meller Lázár 1 frt, Niemetz Ferencz 1 frt, Neuburger Mátyás 1 frt, Oneyser Antal 1 frt, Pachhofer Irma 1 frt, Pachhofer Lajosné 1 frt, Paukovits János 1 frt, Pöttschacher József 1 frt, Raffensberger Ferencz 1 frt, Rozinek János 2 frt, Schneider Erzsébet 2 frt, Schneider Eugenie 1 frt, Schwarz Izrael 50 kr., ifj. dr. Schwarz Miklós 2 frt, Svaczina Samuné 1 frt, Szakonyi Kálmán 1 frt, Szép István 2 frt, Thiering Rozália 2 frt, Unger Nándor 1 frt, Winkler Lajos 1 frt, Wappl Antalné 2 frt, Zimmer Sándor 2 frt, Zügn Erzsébet 2 frt 56 „ 50 „

b) **vidéken**: Autheried Károly Zákány 5 frt, Balog József Bük 1 frt, Bakó János Mihályi 2 frt, Barkóczy Károly Sümeg, 3 frt, Bárdossy József Csöngé 1 frt, Czegély Ferencz Debreczen 5 frt, Czencz Mihály Ostfi-Asszonyfa 1 frt, Faber Oszkár Iván, 1 frt, Flieg József Tapolca 2 frt, Tóth István Ostfi-Asszonyfa, 1 frt, Gotthardt J. Fiume, 1 frt, özv. Guary Istvánné Vágh 5 frt, Hattner Károlyné Körmend 2 frt, Honig Béla Szombathely 40 kr., Huszár Ede Rohonc 2 frt, Jäger Gusztáv Bük 1 frt, Iváncsics János Luznica 2 frt, Kirschbaum Mór, Pinnye 1 frt, Kirschner Sylvester Bük 3 frt, Kittenberger Nándor L.-Pordány 2 frt, Königstein Simon Nyék 1 frt, Krausz Jakab Csepreg 40 kr., Kóbor József Urai-Ujfalu 1 frt, Lechner Ferencz Vimpác 1 frt, Lipovits István Pinnye 1 frt, Mór Sándor N.-Keresztur 50 kr., Negro Károly Czinfalva 2 frt, Pacher János Locsmánd 5 frt, Rásztovics Pál, Egyed 1 frt, Schick Pál Nagy-Czenk 5 frt, Schmidt József Kertes 2 frt, Schreiner Mátyás Lajta-Szt.-Miklós 2 frt, Seybold József Lövő 1 frt, Stern Jónás Kővágó-Eörs 1 frt, Stern Lipót Zala-Szt.-Gróth 1 frt, Stocker Ferencz Doborja 1 frt, Strasziripka György Czinfalva 2 frt, Strinovich Jenő Kis-Harságy 2 frt, Strobl Má-

tyás Rétfalu 2 frt, Szabó Imre Csorna 1 frt, Takács Gusztáv Czinfalva 1 frt, Uhl András Rust 1 frt, Varga Ferencz Iván 1 frt, Dr. Weisz Miksa Német-Keresztur 30 kr., Wapp Dani Rust 3 frt, Wohlrab Alajos Vulka-Pordány 2 frt, Wossala János Máriafalva 3 frt . . .	85 frt 60 kr.
7. A 2500 frtnyi papir járadék évi 5 ⁰ / ₀ kamatja . . .	125 " — "
8. A három darab 100 frtos Tisza-szabályozási kötvény évi 4 ⁰ / ₀ kamatja	12 " — "
9. A 3000 frtnyi urhéri kötvények évi 4 ⁰ / ₀ kamatja . .	120 " — "
10. A soproni hitelszövetkezet 24. sz. betétkönyvecskében elhelyezett tőke után az 5 ⁰ / ₀ évi kamatja	99 "
Összesen . . .	<u>634 frt 61 kr.</u>

II. Kiadás.

1. Három darab 5 ⁰ / ₀ papirjáradék kötvény 100 frt névértékkel es pedig A 167,722.—176,000. és 239,238. számmal à 100 frt	300 frt — kr.
2. Ezek után kamat térítést fizettem	— " 45 "
3. Egy darab 100 frtről szóló papirjáradék kötvényre A 239,012. à 101 frt 75 krral o. é.	101 " 75 "
4. Ugyan ezután kamat térítés fejében	2 " 15 "
5. A helybeli építő- és földhitelbanknak a tiszaszabályozási kötvények új szelvényeinek beszerzéseért . .	— " 30 "
6. Az aláírási felhívások szétküldésénél felhasznált levélborítéokra és postabélyegre	6 " 37 "
7. Kanizsa Gábornak a számadási mellékletek elzárására készítettett ládáért	5 " 50 "
8. Pénzes levelek kiváltására és posta költségre . . .	— " 25 "
9. Tóth Kálmán s Marton Géza VI. oszt. tan. Svaczina István IV., — Wirth Kálmán II., — és Koch József I. oszt. tanulóknak a 15—15 frttal. — Reiner Zsigmond, VII., Buranits Károly és Bősze József I. à 10—10 frtjával, Weiszböck Frigyes II. oszt. tan. 9 frtjával és Jandl Pál I. oszt. tan. 6 frt fizettetett ki a megszavazott segélyösszeg fejében	120 " — "
10. Az országos torna ünnepélyhez Budapestre a torna-versenynél való részvét céljából utazási segélyösszeg szavaztatott meg és kifizettetett és pedig Reiner Zsigmond VII. oszt., — Marton Géza VI. oszt., — Fáber Sándor, Fáber János és Wenczel József V. oszt. tanulóknak egyenként 10 frt és Balogh János VII. oszt. tanulónak 5 frtot s így összesen	55 " — "
11. Az egyesület szolgájának a helybeli tagoktól beszédett tagsági díjakért.	6 " — "
12. Dr. Kárpáti Károlynak levelezési költségre . . .	1 " 40 "

13. A 24. sz. betétkönyvben a hitelszövetkezethél elhelyezett tőke utáni évi kamat	— frt 99 kr.
14. Pénztári maradvék	34 „ 45 „
	Összesen . . 634 frt 61 kr.

III. Vagyonállás kimutatása 1891. évi június hó 1-jével.

1. 2 darab 1000 frtról szóló adómentes földtehermentesítési 4% kötvény 07,901. és 07,902. sz. à 92	1840 „ — „
2. 10 darab 100 frtról szóló adómentes földtehermentesítési 4% kötvény 04 001, 2, 3, 4 és 5, 35,988 és 9 továbbá 04,238,—39 és 40 számmal à 92	920 „ — „
3. 2 darab 1000 frtról szóló papir járadék kötvény C. 112,234 és 156,839 sz. à 101·35	2027 „ — „
4. 1 darab 500 frtról szóló papir járadék kötvény B. 31,081 sz. à 101·35	506 „ 75 „
5. 4 darab 100 frtról szóló papir járadék kötvény A. 167,722, 176,000, 239,012 és 239,238 à 101·35	405 „ 40 „
6. 3 darab tiszta-szabályozási kötvény 2.541,078, 2.548,020, és 3.264,047 à 129·25	387 „ 75 „
7. A 24. sz. ipar és keresk. szövetkezet betét könyvecskéjében 5% kamat mellett elhelyezett tőke	23 „ 53 „
8. A fent kimutatott pénztári készlet	34 „ 45 „
	Összesen . . 6144 frt 88 kr.

az az hatezer egyszáz negyvennégy forint 88 krajczár osztrák értékben.

Soprony, 1891. évi június hó 1-én.

Ulber Mátyás,
pénztáros.

c) Jelentés a róm. kath. egyházi zászlónak beszerzéséről.

Kegyes adományokkal járultak:

A Szt.-Benedek-rendi székház 5 frt, Bomler János ur 5 frt, Csitkovits Pál ur 1 frt, a Szt.-Domonkos-rendi székház 1 frt, Dörfler György ur 2 frt, kőmáli Flandorffer Ilona ó nagysága 5 frt, tiszt. Gänsthaler Nándor ur 2 frt, főt. Kár Károly szentsz. ülnök ur 2 frt, Klenka Ferencz ur 1 frt, tiszt. Kriegler Mihály ur 5 frt. Litfass Károly ur 2 frt, főtiszt. Lóskay Fidél házfőnök ur 2 frt, főtiszt. Maráz Ferencz prépost-kanonok ur 2 frt, tiszt. Millner Lajos ur 1 frt, N. N. 1 frt, Pfeiffer Bódog ur 2 frt, főtiszt. Póda Endre apát, város-plebános ur ó nsága 10 frt, Rach Ferencz nagy prépost ur ó nsága 5 frt, Rauhofer István ur 1 frt, Dr. Schwarz Miklósné ó nsága 10 frt, Schwarz Károly ur 3 frt, Simon Ödön alispán

kir. tanácsos ő nsága 1 frt, Tormássy Mária urhölgy
1 frt, főtit. Zechmeister Gáspár apát-kanonok ő nsága
2 frt 72 frt — kr.

A főreáliskola róm. kath. ifjusága:

Simonics Mih. 50 kr. Puteani István b. 1 frt, Marton
Géza 1 frt, Schreiner Antal 1 frt, Szabó Károly 1 frt,
Wossala Sándor 1 frt, Autheried Imre 1 frt, Barkóczy
Elek 2 frt, Bozzay Zoltán 2 frt, Eybeck Ignác 1 frt,
Gizella Gusztáv 1 frt, Guary Frigyes 1 frt, Wenczel Jó-
zsef 1 frt, Zöhls Arthur 1 frt, Autherid Ernő 1 frt, Flieg
Ferencz 1 frt, Geist Sándor 1 frt, Kerschner Ferencz
50 kr., Kugler Antal 50 kr., Pachhofer Lajos 50 kr.,
Stocker György 1 frt, Svaczina István 50 kr., Uhl Sán-
dor 50 kr., Wappl Rezső 1 frt, Hartner Károly 5 frt.
Wohlrab Alajos 2 frt, Zöhls József 1 frt, Czencz Mihály
50 kr., Gerencsér Lajos 50 kr., Grubich Mihály 1 frt,
Herczegh Géza 50 kr., Hillebrand Aladár és Rezső 1 frt,
Oberlohr Gyula 1 frt, Stinovich Ferencz 1 frt, Autheried
Kamilló 1 frt, Bösze József 50 kr., Bruckbauer Ödön
60 kr. Horváth Ernő 50 kr., Hünner János 1 frt, Kitten-
berger Ferencz 50 kr., Kóbor János 50 kr., Krakovits
Ferencz 1 frt, Niemetz Ferencz 50 kr., Raffensberger
József 1 frt, Roschka Antal 50 kr., Schafarih Antal 50
kr., Schick József és Pál 1 frt, Schimetits István 50 kr.,
Strasyribka György 40 kr., Strobl Gyula 1 frt, Thurner
Ferencz 1 frt, Varga Ödön 50 kr. 49 „ — „

Összeg: . . . 121 frt — kr

A zászló ára 115 „ — „

Más költségekre 7 „ — „

A tanári testület selyem szallagot készítettett a zászló díszítésére

A beszerzett zászlóval egyik legforróbb óhajunk teljesült. Fogad-
ák hálás köszönetünket mindazon nemes szívű adakozók, kik beszerez-
hetését lehetőségessé tették.

Halmosy István,
r. k. hitoktató.

d) „Deák Ferencz“ ösztöndíjalap.

Bevétel:

1890. évi június hó 30-án volt az alap vagyona 82 frt 04 kr.

Braun Nándorné urhölgytől 5 „ — „

1887/88. tanévben dr. Bergmann Frigyes ur által fizetett
18 frt, 2 frt kamattal 20 „ — „

Az 1000 frtnyi 5%-os magyar papíráradék 1890. évi ju-
nius hó 1-től, 1891. évi május hó 31-ig járó egész
évi kamatja 50 „ — „

A helybeli ipar- és kereskedelmi segély-szövetkezet 342. számú betétkönyvecskében elhelyezett tőkének 1890. évi június hó 1-től, 1891. évi június hó végeig járó egész évi kamatja 3 frt 88 kr.

Összesen 160 frt 92 kr.

Kiadás:

Gisela Gusztáv V. osztálybeli tanulónak jutalomdíj . . . 50 frt — kr.
 Helybeli ipar- és kereskedelmi segélyszövetkezet 342. sz.
 betétkönyvecskébe elhelyezett 110 „ 92 „

Összesen 160 frt 92 kr.

Vagyonállás kimutatása 1891. évi június hó 30.
 1 drb. 1000 frtról szóló 5⁰/₀-os magy. papírjárdék.
 Helybeli ipar- és kereskedelmi segélyszövetkezet 342. sz.
 betétkönyvecskében 5⁰/₀-ra elhelyezve 110 frt 92 kr.
 Soprony, 1891. évi június hó 30-án.

Stuppacher Lajos,

a »Deák Ferencz« ösztöndíjalap gondnoka.

e) Zászló alap.

1890. évi június hó 30-án volt az alap vagyona 57 frt 89 kr.
 1889/90. tanévben Gallus Géza meghalt III-ik osztálybeli
 tanuló koszorújára gyűjtött pénz maradéka 1 „ — „
 Elhelyezett 57 frt 89 krnyi tőke után 1890. évi július hó
 1-től 1891. évi június hó végeig járó évi kamat 2 „ 65 „

Összesen . 61 frt 54 kr.

Vagyonállás 1891. évi június hó 30-án:
 Helybeli ipar- és kereskedelmi segélyszövetkezet 341. sz.
 betétkönyvecskében el van helyezve 61 frt 54 kr.
 Soprony, 1891. évi június hó 30.

Stuppacher Lajos,

a zászló alap gondnoka.

3. Tanszergyűjtemények szaporítása.**1. Tanári könyvtár.**

Vétel utján:

A) Magyar nyelvtörténeti szótár, II. köt. — Kresznerics F., Magyar szótár gyökérrenddel és deákozattal, I—II. rész.

B) Minor J., Schiller, Sein Leben und seine Werke, II. Bd. — Karpeles G., Allgemeine Geschichte der Litteratur, I. Bd. — Mahrenholtz R., Franz Grillparzer, Sein Leben und Schaffen. — Jäger H., Henrik Ibsen. — Vorberg M., Ein Streifzug durch die moderne Belletristik.

C) Toldy F. összegyűjtött munkái, I.—IV. és VI. köt. — Vitkovics M. művei, I.—II. köt. — Csiky G. színművei, XIV., XVI. és XVIII. — Magyar közmondások könyve. Rendszerbe foglalta Almásy. — Magyar közmondások könyve. Szerk. és kiadja Sirisaka A. — Badics F., Fáy András életrajza. — Czakó Zs. összes művei, II. köt. — Sárosy Gy. összes művei, II.—III. köt. — Balogh Z. összes művei I.—II. köt. — Aradi vértanúk albuma. — Váradi A., Iskarióth.

D) Ratzel dr. Fr., Völkerkunde, I.—III. Bd. — Platz dr. B., Die Völker der Erde, II. Abth. — Hübner O., Geog.-statistische Tabellen, 1890.

E) Weisz dr. J. B., Weltgeschichte, II.—III. Bd. — Rambaud A., Oroszország története I.—II. köt.

F) Lejeune-Dirichlet, Vorlesungen über Zahlentheorie. — Wertheim G., Elemente der Zahlentheorie.

G) Neumayr dr. M., Erdgeschichte, I.—II. Bd. — Brehm's Tierleben, I.—II. Bd.

H) Czögler A., Dimensionen und absolute Maasse der phys. Grössen. — Fröhlich J. dr., Az elméleti physika kézikönyve. Bevezető rész. — Kovács P., Az elektrotechnika kézikönyve. — Klein dr. H. J., Sternatlas.

J) Fehling, Neues Handwörterbuch der Chemie, V. Bd. — Ostwald W., Grundriss der allgemeinen Chemie. — Ostwald dr. W., Lehrbuch der allgemeinen Chemie, I.—II. Bd.

K) Az orsz. középtan. tanáregyesület közlönye, XXIII. évf. — Magyar tanügy, XIII.—XIV. évf. — Centralorgan für die Interessen des Realschulwesens XVIII. Jahrg. — Zeitschrift für das Realschulwesen XV. Jahrg. — Unsere Zeit, 1890. I.—II. Bd. — Philosophiai szemle VI. évf. — Közoktatási szemle II. évf. — Magyar nyelvőr XI., XIII. és XIX. köt. — Philologiai közlöny XIV. köt. és II. pótk. — Budapesti szemle LXII.—LXIV. kötet. — Zeitschrift für französische Sprache XI—XII. Bd. — A Kisfaludy társaság évlapjai XXIV. köt. — Petermann, Mittheilungen der ges. Geographie XXXVI. Bd. und Erg. XXI. Bd. — Századok XXIV. köt. — Historische Zeitschrift XXVIII.—XXIX. Bd. — Történelmi tár 1887. évf. — Archaeologiai értesítő X. köt. — Magyar tört. életrajzok III. és VI. évf. — Természettudományi közlöny III.—VI., VIII.—XIII., XXII. köt. — Schlömilch, Zeitschrift für Mathematik und Physik XXXV. Bd. — Annalen der Physik und Chemie XL.—XLI. Bd. — Hoffmann, Zeitschrift für math. und naturwiss. Unterricht XXI. Bd. — Beiblätter zu den Annalen der Physik und Chemie XIV. Bd. — Fresenius, Zeitschrift für anal. Chemie XXIX. Bd. — Növénytani lapok XIII. évf. — Botanische Zeitung XLVIII. Bd. — Chemisches Centralblatt LXI. Jahrg. I.—II. Bd. — Zeitschrift für den phys. und chem. Unterricht I. und III. Jahrg. — Zeitschrift für Elektrotechnik III.—VII. Jahrg.

L) Fehér I., A bajor középiskolák szervezete és eljárása. — Fináczy E. dr., A francia középiskolák multja és jelene. — Magyar középiskola. — Felméri L., A neveléstudomány kézikönyve.

M) Herhold L., Lateinischer Wort und Gedankenschatz. — Müller J., Handbuch der klass. Altertumswissenschaft II. Band. — C. Cornelii Taciti de vita et moribus Cn. Julii Agricola liber. Rec. Fr. C. Wex. — Krebs J. Ph.: Antibarbarus der lateinischen Sprache, I. II. Band.

P) Krug W. T., System der theoretischen Philosophie, I.—III. T. — Barthélemy S. H., A philosophia viszonya. — Domanovszki E., A renaissancekori bölcsészet története. — Taine H., Az eszmény a művészetben. — Taine H. A., Az olasz művészet bölcsészete. — Taine H. A., A görög művészet bölcsészete. — Taine H. A., A németalföldi művészet bölcsészete. — Last E., Több világosságot. — Taine H. A., A művészet philosophiája. — Bihari P., A philosophiai tudományok encyclopaediája. — Büchner L., Az istenfogalom és annak mai jelentősége.

Q) Lesaint M. A., Traité complet de la prononciation française. — Flaubert G., Madame Bovary. — Gautier T., Mademoiselle de Maupin. — Chateaubriand, Atala, René, Le dernier abençerage, Les Natchez. — Schmitz B., Französische Synonik. — Martens F., Die Anfänge der franz. Synonymik. — Voltaire, La Henriade. — Montaigne M., Essais, Tome I—II. — Pascal B., Oeuvres complètes, Tome I—III. — Mariveaux, Théâtre choisi. — Chénier A., Poésies. — Chateaubriand, Les Martyrs. — Malherbe F., Poésies. — La chanson de Roland. — Villon F., Oeuvres complètes. — Descartes, Oeuvres choisies. — Gazul C., Théâtre. — Beaumarchais, Oeuvres complètes. — Ménippée, Satyre.

Ajándék utján:

A nmlt. vallás- és közokt. ministeriumtól: Vargha Gy. dr., Magyarország pénzügyei. — Keleti K., A Balkán félsziget némely országainak közgazdasági viszonyai. — Lendvay B. dr., Huszonöt év Márkusfalva életéből. — Osváth A. dr., A jó egészség. — Chélard R., La Hongrie contemporaine.

A m. t. Akademiától: Nyelvemléktár, XIV. köt. — Emlékbeszédok, VI. köt. — Almanach 1891-re. — Archaeologiai közlemények, XVI. k. — Értekezések a természettud. köréből, XIX. köt. — Math. és természettud. közlemények, XXIII. köt. — Math. és természettud. értesítő, VIII. köt.

A „kais. Akademie der Wissenschaften in Wien“-től: Sitzungsberichte, XXVII. Band.

A m. k. Földtani intézettől: Évkönyvei, VIII. köt. — Évi jelentés 1889-re.

Bella Lajos tanár urtól: Sperandri G. H.: Einleitung zur neuesten Geographie von Europa, Cölln 1716. — Polack dr. J. F.: Mathesis forensis, Leipzig 1740. — Kis-katekizmus, görögből ford. Georgievits.

A könyvtár értéke: 10417 frt 89 kr.

Dr. Bäumel Ede,

a tanári könyvtár őre.

2. Ifjusági könyvtár.

Szaporodás az 1890/91 iki tanévben.

a) Ajándék útján.

Reiner Zsigmond VII. o. t. ajándéka: Histoires et conversations du premier âge. — Schiller: Die Braut von Messina, u. a. Wilhelm Tell. — Scleiermacher Frigyes: Monologe. — Alfred de Musset: Wovon die jungen Mädchen träumen.

Ónodi Szabó Sándor V. o. t. ajándéka: Th. Körner: Zrinyi.

Kárpáti Károly, dr. tanár ajándéka: Dolinay Gyula: Hogyan mehetsz előre? U. a. Tizenkét hónap.

Fleischhacker-Kárpáti: Német nyelvtan (Szerzők ajándéka). Hasznos mulattató I. r. (Wapp Sándor III. oszt. tanuló ajándéka).

b) Vétel útján:

J. W. Hackländer's sämmtliche Werke, 15 köt. (3 péld. Kröner A. kiadása, Stuttgart). — Sirisaka Andor: Magyar közmondások könyve. — U. a. Tanulmány a közmondásokról. — Szarvas Gábor barátai és tisztelői: Nyelvőr-émlék (Hornyánszky V. kiadása). — Kohn Samu dr.: A szombatosok (Szerző kiad.) — Németh Antal dr.: Alkalmi beszédek és toasztok (Gross A. kiad. Győrött). — Kovács Sándor: A soproni evang. Lyceumi Magyar-társaság története 1790—1890. (Magy.-társ. k.) — Almássy D.: Magyar közmondások gyűjteménye. (Szerző tulajdona). — Várady A.: Iskarioth, 2 péld. (Szerző kiad.) Varga: Aradi vértanúk Albuma. (Arad tulajdona). — Verne: Két évi vakáció. — U. a. Világ-felfordulás, fordította Huszár Imre. — Mikszáth: Almanach 1891. évre. (Singer kiad.) — Ohnet Gy.: Sarah grófnő. — U. a. A Pierre lelke. — U. a. A Croix-Mort grófnők. Mindhárom ford. Sziklay, (kiadja Singer). — A Magyar Tud. Akad. kiad. hivatala: Kirándulók zsebkönyve. — Nagy Izsó: Aradi vésznepok.

Füzetes vállalatok és folyóiratok:

Lecène et Qudin: La petite Revue. (XIII Année. 50 füzet). — A magyar kir. Államnyomda kiad.: Az Osztrák-Magyar Monarchia írásban és képben (105—144. füzet). — Fekete J. és Hevesi J.: Magyar Salon (12 füzet). — Rónay Antal: Budapesti gyorsíró. — Gyorsírási Lapok. — Hasznos Mulattató. — Magyar Ifjuság. — Összesen: 38 mű, 42 kötet és 115 füzet. A könyvtárban van összesen: 2214 mű, 2662 kötetben. Érték: 3330 frt 24 kr.

Koronczy Imre s. k.,
Fleischhacker M. Fridolin s. k.,
az ifjusági könyvtár őrei.

3. Természettani szertár.

a) Vétel útján:

Manometer csővel, két Maste-féle égető, Six-féle max.-min. ablak-hőmérő, Bunsen-Weinhold-féle állvány két szorító és három gyűrűvel, 3 drb. főzlombik, kautschuk dugaszok, kautschuk csövek, rézcső, Kézi eszköz.

b) Ajándék útján:

Golyó öntő, (Simonis VIII. oszt. tanulótól). Összesen: 121·76 frt.
Főösszeg: 6221 forint.

4. Természetrajzi szertár.

Vétel útján:

Praeparáló asztal, *Cercopitecus griseus**).

Ajándékképen:

*Lestris fuscus**) tek. Kotsis Gyula úrtól; *Dryocopus martius**) tek. Baján Lajos urtól; *Vanellus cristatus**) és *Anser segetum**) dr. Mika szertárórtól; *Porsana marmorata**) dr. Wallner J. tanár úrtól; *Strigiceps cineraceus**) tek. Huszti Ödön úrtól; *Spizaetus Bonelli**) és *Pernis agrivorus**) tek. Kim Béla urtól; *Acredula caudata**) Salamin Leo igazgató úrtól; *Acrocephalus turtoides* fészke, dr. Leverkühn úrtól; *Coluber Aesculapii* Rosinek Adolf IV. o. tanulótól; *Anser segetum* tojásai dr. Mika szertárórtól.

Főösszeg: 2199 frt 24 kr.

*) A csillaggal jelölt példányok az intézetben praeparáltattak.

5. Vegytani szertár.

Szerek:

4 mérő-üveg, 2 lombik, 6 üveg a glicerin meghatározásához Barth szerint, Wiesnegg-féle szárító készülék, 2 Tollens-féle készülék extractióra. Összesen: 89·80 frt. Főösszeg: 3100 frt.

6. Mértani szertár.

Vétel útján:

Szemléltető mértani modellok: Romani-Palbot-tól (Calderoni): 13 db 54·38 frt.

Az összes gyűjtemény értéke: 838·95 frt.

7. Érem gyűjtemény.

800 db; rendezés alatt.

4. Kimutatás az érettségi vizsgálatról.

Mint hogy a VIII. osztály 4 tanulója az osztály-vizsgálatot jó sikerrel kiállotta, valamenyen érettségi vizsgálatra bocsájtattak.

Az írásbeli vizsgálatokat május hó 21., 22., 23. és 25. napjain tartattak.

A kitűzött tételek következők voltak:

a) A magyar nyelv s irodalomból:

1. A legnevezetesebb légköri tűnemények okai és jelentősége a természet háztartásában.

2. Megérdemli-e I. Lajos, Magyarország királya, e melléknevet „nagy“?

3. Berzsenyi mint óda költő.

Eredmény: 2 jeles, 1 jó, 1 elégséges

b) A német nyelv és irodalomból:

1. Az erény utja (fordítás magyarból németre).

2. Armut und Reichthum nach ihrem Einflusse auf die Sittlichkeit.

Eredmény: 2 jeles, 2 jó.

c) A francia nyelvből:

1. Jean Racine (fordítás magyarból francziára).

Eredmény: 1 jeles, 2 jó, 1 elégséges.

d) A mennyiségtanból:

1. Négy szám arithmetikai haladványt képez; négyzeteik összege = 334, az első és harmadik szám szorzata = 40. Határozzuk meg e számokat.

2. Valamely $\rho = 15.8$ cm. sugaru és $m = 12$ cm. vastagságu körlemez ugyanoly vastagságu üres gömbbé alakittatik át. Mi lesz a külső és belső gömbfelület sugara?

Eredmény: 1 jó 3 elégséges.

A vizsgálatok eredményének áttekintése.

Évben	Jelentkeztek	A jelentkezők közül		Írásb. tett sikerrel	Szób. tett sikerrel	Eredmény tekintetében			Javító vizsgálatra utasított	A sikerrel végzettek választott pályája					
		helyb. végzett.	másutt végz.			jeles	jó	elégséges		technikai	bölcsészeti	gazdasági	katonai	hivatalnok	
1890/91.	4	4	—	4	—	1	1	2	—	3	—	—	—	1	

Éretteknak nyilvánítottak:

1890/91-ben: Frankl József jól, Simonis Mihály, Stessel Rezső, Stern József jelesen.

5. Önképzőkör.

Jelentés a Berzsenyi-kör működéséről az 1890/91. iskolai évben és a június hó 8-án tartott koronázó és évváró ünnepről.

Főreáliskolánk önképző- és olvasó-köre, mely — alapszabályi czélja lévén: hazai iróink és költőink műveinek fejtegetése — már eddig is több ízben nagy szeretettel és lelkesedéssel foglalkozott Berzsenyi Dániellel és költői műveivel, ez évben, a nagym. közoktatásügyi minister ur engedélye folytán, alapszabályilag és hivatalosan fölvette a Berzsenyi nevet. Ez alkalomból a kör f. é. június 8-án, a koronázó ünnepel kapcsolatban, ünnepi ülést tartott, melyre intézetünk iránt érdeklődő diszes közönséggel telt meg földiszított rajztermünk.

Az ünnep Bella Lajos tanár urnak a koronázásról tartott beszédével vette kezdetét, melyben — méltatván a koronázás jelentőségét — buzdította az ifjúságot a magyar haza és a magyar király iránt való hűségre. Ez alkalmi beszéd után az ifjúság a Hymnus-t énekelte el s most vette kezdetét a Berzsenyi-kör ünnepi ülése, alulirotnak a kör 1890/91-iki működéséről tartott jelentésével.

„Berzsenyi-körünk 1890. szept. 21-én tartotta megnyitó és alakuló ülését, rendes működését pedig október 5-én. Alapszabályaink értelmében minden két hétben tartottunk ülést s az egész évben összesen 18-at.

Működésünk fősúlyát, mint alapszabályaink rendelik, költői művek olvasására, tárgyi és alaki magyarázására fektettük. A lefolyt évben kizárólag Berzsenyi Dániel ódáinak fejtegetésével foglalkoztunk, még pedig úgy, hogy a kör valamelyik tagját egy-egy óda tanulmányozásával megbíztuk, ki a következő ülésen a kijelölt ódát — szabad előadásban — tárgyi és alaki szempontból magyarázta. A magyarázatra szabadságában állott a kör tagjainak észrevételeiket megtenni. Így olvastuk és fejtegettük Berzsenyi 15 ódáját; czim szerint a következőket: Ajánlás, Kazinczy Ferenczhez, A múzsához, Kisshez, Kisfaludy Sándorhoz, Felsőbüki Nagy Pálhoz, Wesselényi hamvaihoz, A felkölt nemességhez, Magyarország, A XVIII. század, A magyarokhoz, Fohászokodás, A temető, A Balaton, A közelítő tél. A magyarázatok, melyekben a VII. és VIII. osztály tagjai vettek részt, általában sikerültek és tanulságosak voltak s körünk tanulói Berzsenyi fenkölt műveiből emelkedett gondolkodást, mély vallásos érzületet és erős hazaszeretetet tanultak.

Működésünk második mozzanatát a szavalatok képezték, melyekre három, esetről-esetre előre kijelölt bíráló rögtön megtette megjegyzéseit, gyakorolván magukat ezzel is gondolataik szabatos, még pedig spontán előadásában. Szavalat volt összesen 26; 25 költemény és 1 monológ. Dicséretesen működtek közre kivált Stern József és Frankl József VIII., Balogh J. és Kirschbaum Manó VII., Rupprecht Iván, Fóth Kálmán és Szabó Károly VI. oszt. tanulók. Költőink közül leginkább V ö r ö s-

marty Mihály volt képviselve (7 költeménnyel), majd Arany János, Berzsenyi Dániel, Tompa és mások.

Körünk tagjai, több és kevesebb sikerrel, önálló munkálkodással is megpróbálkoztak, összesen 12 munkát adván be megbirálásra, melyek közül a bírálók ötöt fölolvadásra érdemesnek tartottak ugyan, de az érdemkönyvbe való beigtatás dicsőségére egyet sem. A beérkezett munkák közül 6 prózai és 6 verses dolgozat volt.

A Berzsenyi-kör a lefolyt évben öt pályadíjat tűzött ki; egy történetit, egy természetrajzit, egy irodalmit és két szavalatit. A verseny eredménye a következő:

1. Történeti: „Magyarország harczi az iszlámmal, különös tekintettel Hunyadi János korára“. Jutalma: 1 db arany. Beérkezett két dolgozat; címök a tétel; az I. sz. jeligéje: „Történelem az élet mestere“, a II. jeligéje: „Törekvő“. A bírálók (Bella Lajos és Ujvári Béla tanárok) a díjat a II. számú, „Törekvő“ jeligéjű dolgozatnak ítélték, mint a mely szorgalom, kidolgozás és a főalak jellemének és jelentőségének helyes kidomborításánál fogva azt dicsérettel megérdemli. Szerzője: Stern József VIII. o. t.

2. Irodalmi: „Regény és éposz. Párhuzamos fejtegetés.“ Jutalma: 1 db arany. Beérkezett egy dolgozat „Világirodalom“ jeligével. A bírálók (Dr. Kárpáti Károly és Ujvári Béla tanárok) a díjat a beérkezett dolgozatnak, melyet tartalom, szerkezet és nyelv tekintetében egyaránt fogyatékosnak tartanak, nem ítélték oda, bár elismerésüket nem vonják meg a pályázó igyekezetétől.

3. Természetrajzi: „A köszén. Jutalom: 1 drb. arany.“ Beérkezett két munka; az I. sz. jeligéje: „Hass, alkoss, gyarapíts“, a II. számúé: „Növények, mivé lettetek?“ A bírálók (dr. Wallner Ignác és dr. Mika Károly tanárok) a díjat az I. számú dolgozatnak ítélték, mint a mely természetrajzi szempontból helyesen oldja meg a kérdést. Szerzője: Reiner Zsigmond VII. o. t.

4. Valamely komoly költemény elszavalása. Jutalom: Toldi-trilogia, Arany Jánostól, diszkötésben, A verseny a kör. f. é. május 10-iki ülésén tartatott meg; részt vettek benne Stern József és Frankl József VIII. oszt. tanulók. Stern „Pókainét“ szavalta mély érzéssel s a helyzetek jellemzetes festésével; Frankl József „Mohács“-ot Kisfaludytól, ami nem mondható szerencsés választásnak. Elégiát s ami több: distichonokban írt elégiát szavalni a nélkül, hogy egyhangúvá ne váljék, nagyon nehéz. E nehézség leküzdése a szavalónak sok helytt sikerült, de teljesen nem. A bírálók (Dr. Kárpáti Károly, Tóth Márton és Ujvári Béla tanárok) a díjat szavazattöbbséggel Stern Józsefnek ítélték: egy szavazat Franklra esvén, szavalatát a bizottság dicséretben részesíti.

5. Valamely vig költemény elszavalása. Jutalma: Nagy idők, nagy emberek Vas Gerebentől, diszkötésben. A versenyben Rupprecht Iván és Fóth Kálmán VI. oszt. tanulók vettek részt

Előbbi „A bajusz“-t szavalta Arany Jánostól, utóbbi a „Monolog ellen“ czimű monológot Ábrányi Emiltől. A bírálók véleménye szerint mind a két szavalat híjával volt annak a könnyed, játszi hangnak, melylyel hasonló költemények szavalandók; mivel azonban Fóth Kálmán hangsúlyozása jobb, előadása érthetőbb volt, a bírálók a kitűzött díjat nem jutalmul, hanem buzdításul Fóth Kálmánnak ítélték.

Ez volt körünk ez évi munkálkodása; ha sikerekben nem is fényes, de törekvésben és igyekezetben annál gazdagabb s reméljük is, hogy azon régi latin mondás folytán: „Ut desint vires, tamen est laudanda voluntas“ (Ha hiányoznak is az erők, dicséretet érdemel az akarat) nem fogja körünktől az elismerést megtagadni az a ki e jelentést elolvassa. Ebből az elismerésből fogjuk mi aztán az erőt meríteni további munkálkodásunkhoz.

E jelentés felolvasása után Balogh János VII. oszt. tanuló emlékbeszédet tartott Berzsenyi Dánielről. A jól elmondott emlékbeszéd nagy hatást tett a jelenlevő közönségre.

Ez emlékbeszéd után Stern J. VIII. oszt. tanuló szavalta Ujvári Béla „Berzsenyi Dániel“ cz. ódáját, majd Kirschbaum M. VII. o. t. Berzsenyi „A magyarokhoz“ és Fóth Kálmán VI. o. tanuló ugyanazon költő „Fohászkodás“ cz. ódáját, mire a pályadíjak kiosztása következett s a hazafias ünnep az ifjuság egy jól előadott énekével véget ért.

A Berzsenyi-kör könyvtára **380 sz. magyar és 74 sz. német** könyvet tartalmaz.

A kör vagyona (soproni takarékpénztári könyvben, 6934. sz.) **25 frt 49 kr. és 1 drb. arany**; ez utóbbit nagys. Szabó Károly tanfelügyelő ur ajándékozta a körnek a jövő évre kitűzendő következő pályakérdésre: „A műveltség állapota Mátyás király idejében.“

Az ajándékozó tanfelügyelő urnak a kör nevében e helyen is köszönetet mondok.

Soprony, 1891. június hó 10-én.

Ujvári Béla,

r. tanár, mint a „Berzsenyi-kör“
elnöke.

6. A főreáliskola tanári testülete.

1. **Salamín Leo**, kir. igazgató; tanított francia nyelvet a VII. és VIII. osztályban, hetenkint 6 órában.

2. **Dr. Bäumer Ede**, rendes tanár; tanított elemi- és ábrázoló mértant a III., VI., VIII., mennyiségtant a VI., VIII., természettant a VIII. osztályban, heti 16 órában. A VIII. osztály főnöke, a tanári könyvtár őre.

3. **Bella Lajos**, rendes tanár; tanított történetet a III., V., VI., VII., VIII., földrajzt a IV. osztályban, heti 18 órában. Az V. osztály főnöke. Az éremgyűjtemény őre.

4. **Fleischhacker Mór Fr.**, rendes tanár; tanított magyar nyelvet az I a., III., német nyelvet az Ib., III. osztályban, heti 16 órában. A III. osztály főnöke, az ifjusági könyvtár őre és a Gabelsberger-féle gyorsírás tanára.

5. **Gottl Rezső**, rendes tanár; tanított számtant az Ia., Ib., II., természettant a III., VII. osztályban, heti 17 órában. A természettani szertár őre.

6. **Hauser Károly**, rendes tanár; tanított szabadkézi rajzot a III.—VIII., szépirást az Ia., Ib. és II. osztályban, heti 15 órában. A szabadkézrajzi szertár őre.

7. **Dr. Kárpáti Károly**, rendes tanár; tanított magyar nyelvet a II., IV., V. VI., német nyelvet a II. osztályban heti 18 órában. A IV. osztály főnöke, tanítja a tornászatot a III.—VIII. osztályban, heti 4 órában.

8. **Koronczy Imre**, rendes tanár; tanított magyar nyelvet az Ib., VII., VIII., német nyelvet az Ib., és bölcsészetet a VIII. osztályban, heti 19 órában. Az Ib. osztály főnöke, az ifjusági könyvtár őre.

9. **Dr. Mika Károly**, rendes tanár; tanított földrajzt az Ia., Ib., II. természetrajzot az V. és VI. osztályban, heti 14 órában. A VI. osztály főnöke, tanár-értekezleti jegyző, a természetrajzi és földrajzi szertár őre. Tanította a tornászatot az Ia., Ib., II. osztályban, heti 4 órában.

10. **Skoff Béla**, rendes tanár; tanított mértant és mértani rajzot az Ib., II., IV., V., VII. osztályban, heti 16 órában. A II. osztály főnöke, a mértani rajz szertár őre.

11. **Stuppacher Lajos**, rendes tanár; tanított mértant az Ia., német nyelvet a IV., V., VI., VII., VIII. osztályban, heti 17 órában. Az Ia. osztály főnöke.

12. **Dr. Szekeres Kálmán**, rendes tanár; tanított mennyiségtant a III., IV., V., VII. osztályban, heti 16 órában. A VII. osztály főnöke, a módszertani értekezletek jegyzője.

13. **Tóth Márton**, okleveles rendkívüli tanár; tanított latin nyelvet az V.—VIII. osztályban, heti 13 órában.

14. **Ujvári Béla**, rendes tanár; tanított francia nyelvet a III.—VI. osztályban, heti 18 órában. Az önképzőkör vezetője. — Tandíjszedő.

15. **Dr. Wallner Ignác**, rendes tanár; tanított vegytant a IV.—VI. terményrajzot az Ia., Ib., II., VII. osztályban, heti 16 órában. A vegytani- és ásványtani szertár őre; az ifjusági vegytani gyakorlatok vezetője.

16. **Elias Miksa**, képes. rabbi; tanította az izr. vallástant az I.—VIII. osztályban, heti 3 órában.

17. **Halmossy István**, káptalani segédlelkész; tanította a kath. vallástant az I.—VIII. osztályban, heti 7 órában.

18. **Stiegler Gusztáv**, ev. lelkész; tanította az ág. ev. vallástant az I.—IV. osztályban, heti óráinak száma 3.

19. **Zábrák Dénes**, ev. lelkész; tanította az ág. ev. vallástant az V.—VII. osztályban, heti óráinak száma 2.

20. **Wallner János**, elemi tanító; tanította az éneket és zenét az I.—VIII. osztályban.

Intézeti orvos nincsen.

III.

A jövő tanév kezdetéről.

Az 1891/92-iki tanévben a nyilvános tanulók szabályszerű felvétele szeptember hó három első napján történik délelőtt 8 órától 12-ig. Javító és pótvizsgálatok augusztus hó 31-én r. 8 órakor veszik kezdetüket. A „Veni Sancte“ és tanév megnyitása szeptember 4-én r. 8 óra.

A felvételekre és felvételi vizsgálatokra nézve a következők veendőek figyelembe :

1883. XXX. t.-cz. 10. §-a. A reáliskola első osztályába csak olyan növendékek vétetnek fel, kik keresztelő-, illetve születési levéllel igazolják, hogy életük kilenczedik évét már betöltötték és vagy arról, hogy a népiskola négy alsó osztályát jó sikerrel végezték, nyilvános népiskolától nyert bizonyítványt mutatnak elő, vagy felvételi vizsgálaton igazolják, hogy hasonló mérvű képzettséggel bírnak. Az I-ső osztályba jelentkező 12 évnél idősebb tanulókra nézve a tanári testület határoz.

13. §. Nyilvános középiskolából a megfelelő ugyanazon nemű intézetbe átlépni kívánók előbbi intézetüktől nyert bizonyítvánnyal tartoznak igazolni, hogy a megfelelő osztályt, minden egyes tantárgyból legalább is elégséges sikerrel végezték. Más középiskolából jövő növendékek csak akkor vétetnek fel a következő osztályokba, ha az általuk elhagyott tanintézet bizonyítványával igazolják, hogy a közvetlenül előbbi osztályban kielégítő sikerrel tanulták legalább is azon tárgyakat melyek rendes tantárgyak abban az intézetben, hová felvétetni óhajtanak. Azon tanulók, kik nyilvános gymnasiumból vagy polgári iskolából reáliskolába akarnak átmenni, kötelesek felvételi vizsgálatot tenni. E vizsgálat az elhagyott és újonnan választott iskola tantervei közt mutatkozó lényeges különbségre terjed. A felvételi vizsgálatok díja 10 forint.

14. §. Egyik intézetből a másikba átlépés rendesen csak a tanév kezdetén történhetik. Évközben más intézetből jövő tanuló a tanári testület határozata alapján, csak a változás okainak igazolása mellett vehető fel. A felvételt megtagadó határozat ellen a vallás- és közoktatásügyi ministerhez lehet folyamodni.

15. §. Magántanulók, kik magánuton vagy magánintézetben tanultak és előmenetelükről nyilvános iskolától kívánnak bizonyítványt nyerni, az illető iskola igazgatójánál való előleges bejelentés és annak

kimutatása mellett, hogy a közvetlenül lefolyt tanévet, mely magánintézetben, illetőleg hol és mily rendszerű tanulmányozással töltötték, tehetnek vizsgálatot az e célra megállapított időben.

16. §. A főreáliskolai érettségi vizsgálat csak a műegyetemre és a tudomány-egyetemnek matematika-természettudományi karára (illetőleg bölcsészeti karának ezen szakosztályára) s a tanárképző intézet ugyanezen osztályára, nemkülönben a bányászati-, erdészeti- és gazdasági akadémiákra való felvételre jogosít. Azon tanulók, kik a reáliskolai tanfolyamot elvégezték és az érettségi vizsgálatot jó sikerrel letették, valamely nyilvános főgymnasiunban a latin nyelvből, illetőleg a latin- és görög nyelvből vizsgálatra bocsáthatók; a kik ekkor a latin nyelvből a vizsgálatot sikerrel kiállják, az egyetemnek orvosi és jogi karába; azok pedig, kik a vizsgálatot a latin és görög nyelvből is sikerrel kiállják, az egyetemnek bármely karába felvehetők. E tanfolyamra csak a IV. osztályt jó sikerrel végzett tanulók vehetők fel. Tandíj nincs.

Minden tanuló a felvételre személyesen és rendszerint atyja, anyja vagy gyámja, illetőleg azoknak valamely külön megbízottja kíséretében tartozik az igazgatóságnál és az illető osztály főjénél jelentkezni. Megjegyzendő, hogy ezentul minden tanuló a beiratásnál, az utolsó évről való bizonyítványát bemutatni tartozik. Azon szülők, vagy gyámok, kik nem laknak az intézet helyén, gyermekük vagy gyámfiuk fölvételekor alkalmas helyettest kötelesek bemutatni, kire a házi felügyelet és nevelésre nézve köteleességüket és jogukat átruházzák, hogy a gondviselésére bizott tanulóra nézve az igazgatóság értesítését elfogadhassa. Minden tanuló 3 frt felvételi díjt fizet; ezenkívül tartozik az ifjusági könyvtárra mindenki 1 frtot, énekekre 1 frtot, az értesítőre 80 krt, tintára 20 krt fizetni. Az egész évi tandíj 18 frt, melynek fele a beiratáskor, a második fele pedig február hóban kitüzendő napon lefizetendő. A díjak visszafizetése semmi esetre sem történhetik meg. A vegytani gyakorlatokért (a szereket bele tudva) 20 frt, a gyorsírást 4 frt fizetendő előre félévi részletekben.

A tandíjmentességért való kérvények október hó 1-ig az igazgatóságnál benyújtandók. A tandíj fizetése alól a nm. vall. és közokt. m. k. minist. 238ll. sz. r. szerint felmenthetők oly szegény és jó előmenetelű tanulók, kik minden tantárgyból jeles, vagy legalább jó tanjegyet képesek felmutatni.

Vidéki tanulók számára szállás előbb nem fogadható, míg a szülők vagy megbízottjaik a szállásadó nevét az igazgatóságnál be nem jelentik.

Figyelmeztetem a t. cz. szülőket és érdekelteket arra, hogy az 1887. XXII. t.-cz. 4., 3. §§. értelmében mindazon tanulók, kik életük 12-ik évéig újra be nem oltattak, v. 5—12 éven belül sikeresen beoltva nem lettek, vagy valóságos himlőt ki nem állottak, vagy pedig az újraoltás alóli törvényszerű mentességgel nem bírnak, addig, míg e hiánynak a törvény értelmében eleget nem tettek, csak ideiglenesen vétethetnek fel.

IV.

Az ifjuság érdemsorozata az 1890|91. tanév végén.

Rövidítések magyarázata: **tdm.** = tandíjmentes, **ösz.** = ösztöndíjas, **ism.** = ismétlő; **1** = jeles, **2** = jó, **3** = elégs., **4** = elégtelen; magaviseletből: **1** = jó, **2** = szabályszerű, **3** = kevésbé szabályszerű, **4** = rossz, * = egy tantárgyból nyert elégtelen tanjegyet javíthatja.

A vastag betűkkel szedett nevek jelentik, hogy az illetők **jeles** tanulók.

I. A) osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetr.rajz	Szépirás	Testgyakorlat	Ének	Zene
Autheried Kamillo	2	3	2	3	3	3	1	2	1	3	1	—
Biehler Frigyes	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	—
Bischitz Henrik <i>ism.</i>	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	—	—
Bruckbauer Ödön*	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	—
5 Buresch Győző*	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	—
Durst Ernő	2	1	4	3	3	4	3	3	2	2	—	—
Goldstein Marcell	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	—	—
Horváth Ernő <i>tdm.</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	—
Hünner János <i>ism.</i>	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	—
10 Kittenberger Ferencz	1	2	3	3	4	4	3	2	2	3	2	—
Kóbor János	1	1	3	4	4	3	2	3	1	2	2	—
Kottaun Alajos*	1	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2
Leyrer Gusztáv	m	e	g	h	a	l	t	t	t	t	t	t
Liszkay János	k	i	l	é	p	e	t	t	t	t	t	t
15 Löwinger Benő	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	—	—
Löwinger Mór	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—	—
Niemetz Ferencz	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Pittroff Aladár	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	—
Polster Victor	k	i	l	é	p	e	t	t	t	t	t	t
20 Raffensperger József	b	e	t	e	g	a	t	t	t	t	t	t
Schafarik Antal	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	—

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Természetrájz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének	Zene
Schimetitsch István	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	—
Schneider Károly*	1	2	3	3	3	4	3	3	1	3	—	—
Schwarz Gyula*	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	—	—
25 Seybold Otto	1	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	—
Stössel Albert ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—
Thirring János	1	1	4	4	4	4	3	4	2	3	—	—
Tiefbrunner Oszkár	1	1	3	2	2	3	2	3	1	3	—	—
Varga Ödön	1	2	4	4	4	4	3	3	1	3	3	—
30 Wind Ferencz	1	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	—

Összesen: 30.

I. B) osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas, vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mért és mért.-rajz	Természetrájz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének
Arthofer József	1	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2
Bischitz József ism.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	—
Bósze József ism.	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Buranits Károly ism.*	1	1	3	2	4	3	3	3	1	3	2
5 Csikor Béla	k	i	l	é	p	e	t	t			
Geist Raimund ism.	k	i	l	é	p	e	t	t			
Grössenbrunner Márton	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2
Grünfeld József	2	3	4	3	4	4	4	4	1	2	—
Horváth János*	1	2	3	2	3	4	3	3	1	3	2
10 Jandl Pál	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2
Knöpfler Arnold	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	—
Koch József	1	1	2	2	3	3	1	2	1	3	—
Königstein Ödön	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	—
Krakovics Ferencz mgt.	—	2	3	2	3	3	3	2	—	—	—
15 Lenk Ervin	1	2	4	3	4	4	4	3	3	3	—
Lőrinczy Bódog mgt.	—	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—
Macher Alfred	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	—
Pachhofer Aladár	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
Pollák Dávid	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	—
20 Pötschacher Rezső	1	1	2	2	1	3	1	2	1	3	—

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mért. és mért. rajz	Természetrajz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének
	Reichel Frigyes	1	3	4	3	3	4	4	4	1	3
Roska Antal	1	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2
Schick József ism.	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2
Schick Pál	1	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2
25 Schleiffer Richard	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	—
Schmidt Rezső ism.	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	—
Stern Jakab	1	2	2	3	2	2	1	2	1	3	—
Strasyribka György	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
Strobl Gyula	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2
30 Thurner Ferencz	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2
Wang Győző	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
Zügn György	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	—

Összesen : 32.

II. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mért. és mért. rajz	Természetrajz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének	Zene
	Beer Gyula	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	—
Bischitz Bernát	1	3	3	4	3	4	2	4	2	3	—	—
Blum Jakab ism.	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	—	—
Csupor Flórián	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	—
5 Czencz József tdm.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	—
Fischer Mór	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—
Frischmann Samu*	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	—	—
Ganser Ferencz*	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	—
Gerencsér Lajos	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	—
10 Goldberger Hugo ism.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	—	—
Gotthardy Adolf	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—
Grubich Mihály	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	—
Herczeg Géza	k	i	l	é	p	e	t	t				
Herczog János	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—
15 Hillebrand Alfréd	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	—
Hillebrand Rezső	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	—
Koprasch Ottó	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	—
Kopstein Zsiga	1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	—	—

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e ?		Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mért. és mért. rajz	Természetrájz	Szépírás	Testgyakorlat	Ének	Zene
	Kraut Rezső	1	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	—
20	Kübel Emil	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—
	Láng Gyula ism.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	—	—
	Litfass Ernő	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	—
	Litfass Győző	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	—
	Marczy Béla	k	i	l	é	p	e	t	t				
25	Marschall József	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	—
	Meller Samu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m	—	—
	Neuberger Ernő	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	—	—
	Oberlohr Gyula	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	—
	Pacher Gyula	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	—	—
30	Rasztovics János	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	—
	Rosenheim Samu ism.	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	—	—
	Schmidt Albert	1	1	3	2	3	3	1	2	1	2	—	—
	Schwartz Ernő 1/2 tdm.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	3	—	—
	Stagl Gusztáv	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	—
35	Stiszkalek Károly	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	—
	Strinovich Ferencz	2	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	—
	Szép János	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—
	Szinkovich Béla tdm.*	1	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	—
	Supper Ede	1	2	4	4	4	3	2	3	2	4	—	—
40	Ullreich Lajos	k	i	l	é	p	e	t	t				
	Unger Gyula	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	—	—
	Volnhofer Gyula	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	—
	Weiszböck Frigyes	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—
	Wirth Kálmán	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	—	—
45	Wrchowszky Rezső	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	—	2
	Zepkó Ferencz*	1	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	—
	Czégely Gyula mgt.	—	1	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—
	Lőrinczy Bódog mgt.	—	3	3	3	3	3	3	3	—	—	—	—

Összesen : 48.

III. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtau	Mért. és mért. rajz	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat	Ének	Zene	Gyorsírás
	Bárdossy Lajos tdm.	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	—	—
Berlich Rezső	1	2	2	2	3	2	3	3	2	1	m	—	2	—
Ehn Gyula	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	—	—
Einbeck János	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	—	—	—
5 Fischer Emil	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	—	—	3
Frank Kálmán tdm.	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	2	—	—	1
Grössenbrunner József	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	—
Grünwald Ede	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	4	—	—	2
Hanke István	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	—	2
10 Hartner Károly*	1	2	3	3	3	2	4	3	2	1	2	2	2	—
Iby Pál	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	—	2	2
Iváncic József ösztd.	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2
Láng Rezső	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	—	—	1
Lenck Kálmán*	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	—	—	—
15 Lipovics Kálmán	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1	1	—	1
Litfass Károly	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	—	2
Lövy Nándor ism.	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	—	—	2
Magyar József	1	1	2	3	3	1	3	3	2	3	2	2	—	—
Negro Leo	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	—	—	2
20 Obstmayer János tdm.	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	m	2	1	1
Pinkász Oszkár	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	—	—	—
Rosenzweig Móricz	1	2	2	2	3	2	3	3	3	2	4	—	—	—
Rozinek Norbert*	2	2	3	2	3	1	4	3	3	1	2	2	—	2
Schármár Károly	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	—	—
25 Schleiffer Frigyes	1	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	—	—	2
Schwarz Sándor	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	4	—	—	—
Stern Sándor	1	1	1	1	2	1	3	3	2	3	3	—	—	1
Takács Gyula	1	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	—	—
Wapp Sándor	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	3	—	—	1
30 Weick Géza	2	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	—	3
Weisz Frigyes	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	—	—	3
Wohlrab Alajos	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	4	2	—	—
Wurmfeld Samu	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	—	—	—
Zappert Adolf	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	—	—	—
35 Zöhls Ernő	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—
Apfel Sándor mgt.	—	1	2	3	3	3	3	3	2	2	—	—	—	—
Biró Lajos mgt.	—	3	2	2	3	1	2	2	2	2	—	—	—	—
Darányi István mgt.	—	1	2	3	3	1	2	2	2	2	—	—	—	—
Lőrinczy Bódog magt.	—	3	3	3	4	4	3	3	3	2	—	—	—	—
40 Propper Ödön mgt.*	—	1	3	3	4	2	3	3	2	2	—	—	—	—
Riedinger Frigyes mgt.*	—	3	3	3	3	4	3	3	3	2	—	—	—	—
Quentzer István mgt.*	—	2	2	3	3	2	3	4	2	2	—	—	—	—
Ebner Frigyes mgt.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Összesen: 43.

IV. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Földrajz	Mennyiségtan	Mért. és mért. rajz	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat	Ének	Zene	Gyorsírás
Alexander Gyula	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	4	—	2	2
Autheried Ernő	2	3	3	1	3	2	1	1	3	2	4	2	—	1
Bergmann Vilmos	1	2	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	—	—
Flieg Ferencz	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	—	—
5 Geist Sándor*	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	—	—
Goldschmidt Arnold	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	—	—	—
Gránitz Lipót	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	—	—	—
Heim Armin*	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	m	—	—	—
Herczegh Antal	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	—	—
10 Kerschmer Ferencz	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	—
Krausz Mihály tdm. ösztönd.	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	—	—	—
Krausz Sándor*	2	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	—	—	—
Kugler Antal	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	1	3	—	—
Lenck Pál	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—
15 Pachhofer Lajos	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	—	—
Ritter Nándor*	1	2	3	2	4	3	3	3	3	1	1	—	—	—
Rosenzweig Géza	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	—	—	—
Rozinek Adolf	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	—	2
Stocker György	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	—
20 Svaczina István tdm.	1	1	1	2	3	1	3	3	3	1	2	2	—	—
Uhl Sándor öszt.	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	—	—
Wappl Rezső*	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	—
Winckler Lajos	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	—	—	1
Biró Lajos mgt.	—	1	3	3	3	3	3	3	3	2	—	—	—	—
25 Gramberg Adolf mgt.	—	2	3	3	3	2	3	3	3	1	—	—	—	—
Szilvássy Elemér mgt.	m	e	g	h	a	l	t	—	—	—	—	—	—	—
Vértési Derzsi László mgt.	—	2	3	4	4	3	3	3	3	1	—	—	—	—

Összesen : 27.

V. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Mennyiségtan	Mért. és mért. rajz	Természetrajz	Vegytan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat	Ének	Zene	Gyorsírás
	Autheried Imre	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	—
Barkóczy Elek	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	—	2
Bozzay Zoltán	1	1	2	3	3	—	1	2	2	2	2	2	3	2	—	—
Eybeck Ignác*	1	2	3	1	4	—	3	3	3	3	3	3	3	2	—	—
5 Faber János	2	1	2	3	3	—	1	3	3	3	3	2	1	2	—	—
Faber Sándor*	1	2	2	3	4	—	2	3	3	3	3	2	1	2	—	2
Geiger Gyula	k	i	l	é	p	e	t	t								
Gisela Gusztáv tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1
Guary Frigyes*	1	2	2	1	4	—	1	3	3	3	3	2	3	2	—	—
10 Hainzmann István	1	1	2	3	3	—	1	3	3	2	3	2	4	2	—	—
Jekelfalussy Pál mgt.	—	1	3	3	3	—	2	2	3	2	2	2	—	—	—	—
Ónodi-Szabó Sándor	k	i	l	é	p	e	t	t								
Svadló Vilmos	k	i	l	é	p	e	t	t								
Ulrich János*	1	2	2	4	2	—	2	2	1	2	2	1	3	2	2	—
15 Wenczel József	1	2	3	3	4	—	3	4	3	3	4	2	1	2	2	—
Zöhls Arthur	1	2	3	3	3	—	3	1	3	3	2	2	3	2	—	—

Összesen : 16.

VI. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Természetrajz	Vegytan	Mennyiségtan	Mértan és mért. rajz	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat
	Bakó János	1	2	3	3	3	—	2	3	3	3	3	1
Fóth Kálmán	1	1	2	3	3	—	2	3	3	3	3	2	2
Huszár Kálmán öszt. tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lenck Oszkár	1	2	2	1	2	—	1	2	2	2	2	2	2
5 Marton Géza	1	1	2	3	3	—	1	3	3	3	3	1	1
Rupprecht Iván	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Schlesinger Lajos	1	2	2	1	3	—	1	3	3	3	3	2	m
Schreiner Antal	1	1	2	1	3	—	1	2	3	2	3	2	1
Szabó Károly öszt. tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10 Wagner Zsigmond öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Wossala Sándor*	1	3	3	2	4	—	2	3	3	3	3	1	3
Fischer Rudolf mgt.													

Összesen : 12.

VII. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Memorizáció	Mértan és mért. rajz	Természetrajz	Természettan	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat
Balogh János tdm. öszt.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dobrovits Mihály tdm.	1	2	2	2	2	—	2	2	2	2	3	2	3
Hasenauer Emil	1	2	2	2	2	—	1	2	2	2	3	2	3
Hoffmann Frigyes	1	2	2	2	2	—	2	3	2	2	3	1	2
5 Kirschbaum Mór	1	1	2	2	2	—	1	3	3	3	3	2	1
Lenk Adolf	1	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	2
Puteáni István b.*	2	1	2	2	2	—	3	3	3	3	4	2	1
Reiner Zsigmond tdm.	1	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
Stern Mór	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3
10 Weiser Izidor	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	2

Összesen: 10.

VIII. osztály.

A tanuló neve tandíjmentes, ösztöndíjas vagy ismétlő-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Latin nyelv	Történelem	Memorizáció	Ábrázoló mértan	Természettan	Bölcsészet	Szabadkézi rajz	Testgyakorlat
Frankl József	1	1	1	1	1	—	1	2	2	2	1	2	2
Simonis Mihály	1	1	2	1	2	—	2	3	2	3	1	2	3
Stern József öszt. tdm.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Stessel Rezső	1	1	2	2	2	—	2	3	2	3	1	1	3

Összesen: 4.

V. Statistikai táblázatok.

1. A tanulók általános áttekintése.

O s z t á l y	A t a n u l ó k s z á m a											T a n d i j r a n é z v e						F i z e t é s r e n é z v e					V.
	A tanév elején						A tanév végén					I. félévben			II. félévben			felvételi díj	tandíj az I. félévben	tandíj a II. félévben	könyvtári díj	értesítői díj	Ösztöndíjas volt
	Beiratott		összesen nyilvános és magán tanuló	több mint az 1889-90. tanévben	kevesebb mint az 1889/90. tanévben	ismétlő	nyilvános	magán	összesen nyilvános és magán tanuló	több mint az 1888-89. tanévben	kevesebb mint az 1889/90. tanévben	egész tandíj fizető	fél tandíj fizető	tandíjmentes	egész tandíj fizető	fél tandíj fizető	tandíjmentes						
	nyilvános	magán																					
I. A)	30	—	30	1	—	8	26	—	26	2	—	30	—	—	25	—	—	90	270	225	30	15.—	—
I. B)	30	1	31	2	—	8	29	1	29	6	—	31	—	—	29	—	1	93	279	261	31	15.50	—
II.	46	1	7	—	11	7	44	1	45	—	7	43	2	2	41	2	2	141	387	369	47	23.50	—
III.	35	7	42	9	1	1	35	7	42	11	—	38	—	4	40	—	3	126	342	360	42	21.—	1
IV.	23	4	27	—	3	—	23	3	26	—	3	25	—	2	25	—	2	81	225	225	27	13.50	2
V.	15	1	16	2	—	—	12	1	13	—	—	14	—	2	14	—	1	48	126	126	16	8.—	—
VI.	11	1	12	—	1	—	11	1	12	—	—	10	—	2	8	—	2	36	90	72	12	6.—	3
VII.	10	—	10	6	—	—	10	—	10	6	—	8	1	1	7	1	2	30	72	63	10	5.—	1
VIII.	4	—	4	—	1	—	4	—	4	—	1	3	—	1	3	—	1	12	27	27	4	2.—	1
Összesen	204	15	219	20	17	16	193	14	207	25	11	202	3	14	192	3	11	657	1818	1728	219	10.950	8

2. Általános áttekintés.

O s z t á l y o k	A tanulók közt val- lásra nézve volt				A tanulók közt anya- nyelvre nézve volt				A tanulók nyelvvis- merete			A tanulók szülei közt polgári állásra nézve volt																	
	róm. kath.	ág. evang.	ev. reform.	mózes hitv.	összesen	magyar	német	szerb-horvát	más nyelvű	összesen	csak magyarul beszél	csak németül beszél	hányan tudtak magyarul?	östermelő			iparos			keresk. vállalk.			tisztviselő		katona	más értelmiségi	személyes szolgálatból élő	magánzó	összesen
														önálló		alkalmazott	önálló		alkalmazott	önálló		alkalmazott	köz tisztviselő	magán- és társulati					
														nagybirtokos és bérlő	kisbirtokos és bérlő		nagy kereskedő	kis kereskedő		nagy kereskedő	kis kereskedő								
I. A.	16	4	—	6	26	10	16	—	—	26	1	—	26	—	1	1	—	9	—	3	4	—	6	—	—	1	1	—	26
I. B.	17	7	—	6	30	7	23	—	—	30	3	—	30	—	—	—	1	7	1	1	7	—	3	3	—	—	4	3	30
II.	24	8	1	12	45	15	27	2	1	45	2	2	43	—	2	—	7	9	—	7	6	—	1	7	—	3	1	2	45
III.	20	10	—	12	42	20	21	1	—	42	5	—	42	—	4	1	1	10	—	3	6	—	6	5	—	2	—	4	42
IV.	13	6	1	6	26	10	16	—	—	26	—	—	26	1	—	—	1	4	—	—	5	—	3	2	1	1	1	7	26
V.	9	4	—	—	13	9	4	—	—	13	—	—	13	1	1	—	—	1	—	2	—	1	2	3	—	1	—	1	13
VI.	4	6	—	1	11	5	6	—	—	11	—	—	11	—	—	—	—	4	—	1	2	—	—	—	—	—	2	2	11
VII.	1	5	—	4	10	9	1	—	—	10	—	—	10	—	1	—	—	1	—	—	3	—	1	2	—	—	—	2	10
VIII.	2	—	—	2	4	1	3	—	—	4	—	—	4	—	—	—	—	1	—	1	1	—	1	—	—	—	—	—	4
Összesen	106	50	2	49	207	86	117	3	1	207	11	2	205	2	9	2	10	46	1	18	34	1	23	22	1	8	9	21	207

3. Általános áttekintés.

A tanulók életkora a tanév végén :															A tanulók illetősége:										
Osztályok	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	több	Összesen	helybeli	megyebeli	más megyebeli	functi és kerületbeli	horvát és szlavonországi	más állambeli				Összesen
	életévét betöltötte																				ausztriai				
I. A.	—	2	11	3	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	16	3	7	—	—	—	—	—	—	26
I. B.	—	4	8	9	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	30	19	9	1	—	—	1	—	—	—	30
II.	—	—	6	11	14	7	5	2	—	—	—	—	—	—	45	28	7	7	1	—	2	—	—	—	45
III.	—	—	—	8	16	14	4	—	—	—	—	—	—	—	42	18	10	13	—	1	—	—	—	—	42
IV.	—	—	—	—	—	12	9	3	2	—	—	—	—	—	26	16	5	5	—	—	—	—	—	—	26
V.	—	—	—	—	1	—	4	4	3	1	—	—	—	—	13	2	1	10	—	—	—	—	—	—	13
VI.	—	—	—	—	—	—	—	2	5	3	1	—	—	—	11	5	3	3	—	—	—	—	—	—	11
VII.	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3	—	—	—	—	10	5	2	3	—	—	—	—	—	—	10
VIII.	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	1	—	—	—	4	3	—	1	—	—	—	—	—	—	4
Összesen	—	6	25	31	48	35	22	12	14	7	2	—	—	—	207	112	40	50	1	1	3	—	—	—	207

4. Általános áttekintés.

O s z t á l y o k	A tanulók egészségi állapota				A tanulók magaviselete				F e g y e l e m				A tanulók mulasztása			
	Betegségi eset				hány tanuló kapott				Igazgatói megrovásban részvett	tanárkari megrovásban részvett	tanács folytán eltávozott	kizárattott	a mulasztott ta- nitási órák közül		Hány tanuló nem mu- lasztott	Hány tanuló mulasztott igazolatlanul
	nem járvá- nyos		járványos	meghalt	jó	szabályszerű	kevésbé szabály- szerű	rossz					igazoltatott	nem igazoltatott		
	könnyű	súlyos														
I. A.	21	2	—	1	15	11	—	—	—	—	—	—	493	—	—	—
I. B.	23	—	—	—	25	2	1	—	—	—	—	—	372	2	—	—
II.	83	4	—	—	20	23	—	—	—	—	—	—	1173	—	—	—
III.	13	5	1	—	16	18	1	—	—	—	—	—	759	2	—	—
IV.	51	2	—	1	13	6	4	—	—	—	—	—	453	5	—	—
V.	35	—	—	—	11	1	—	—	—	—	—	—	127	—	—	—
VI.	26	—	—	—	11	—	—	—	—	—	—	—	289	—	—	—
VII.	8	—	—	—	9	1	—	—	—	—	—	—	47	—	—	—
VIII.	11	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	81	—	—	—
Összesen	271	13	1	2	124	62	6	—	—	—	—	—	3794	9	42	4

5. A tanulásban tett előmenetelről.

a) A rendes tárgyakat véve										
és pedig	I. a)	I. b)	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Összesen
	o s z t á l y b a n									
minden tantárgyból jeles eredménynyel	1	—	1	—	—	—	3	1	1	7
minden tantárgyból legalább jó eredménynyel	—	4	2	1	3	2	1	1	1	15
minden tantárgyból legalább elégséges eredménynyel	13	15	29	27	15	6	6	6	2	119
egy tantárgyból elégtelen eredménynyel	5	2	6	8	6	4	2	2	—	34
két tantárgyból elégtelen eredménynyel	3	4	2	4	1	—	—	—	—	18
több tantárgyból elégtelen eredménynyel	4	5	5	2	1	1	—	—	—	18
Összesen	26	30	45	42	26	13	11	10	4	207



