

A SOPRONI ÁLLAMI
SZÉCHENYI ISTVÁN REÁLGIMNÁZIUM

60. SZ.

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1934/35. ISKOLAI ÉVRŐL.

SZERKESZTETTE:
LAURINGER ERNŐ
IGAZGATÓ.



I.

Iskolánk multja.

Intézetünk alapítási évének az 1850. esztendő tekintendő. A reáliskolát u. i. Ausztriában az 1849-ben kiadott és nálunk 1850-ben kötelezővé vált „Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen” nevű rendelet, röviden az „Entwurf” nevű szabályzat léptette életbe, melynek szerzője Thun Leó gróf osztályok kultuszminiszter (1840—1860) volt.

Az „Entwurf” követelményeinek megfelelően Sopronban először egy *kath. jellegű alreáliskola* keletkezett, mely 1850. évi okt. hó 1-én nyílt meg. Pár évvel utána, 1853-ban az ág. h. ev. hitközség is felállított egy *evang. jellegű alreáliskolát*. A két felekezeti jellegű reáliskola 1868-ban egyesített s 1876-ig *községi főreáliskola* néven szerepelt. 1875-ben az eddig csak hat osztályú reáliskola nyolc osztályúvá alakult; ennek megfelelően a soproni községi főreáliskolában 1875-ben megnyílt a hetedik, 1876-ban pedig a nyolcadik osztály. Az első érettségi vizsgát 1876-ban volt.

Iskolánk 1876. január 1-től kezdve állami jellegűvé vált.

Elhelyezését illetőleg a kath. reáliskola 1850-től 1856-ig a Városmajorban működött, 1857-től kezdve a mai helyen nyert elhelyezést. Ezen a helyen, a mai Templom-utcában, régebben sörház volt, melyet Sopron város 1857-ben két emeletes „Iskolaházzá”, alakított s ahová a város még ugyanabban az esztendőben a kath. elemiiskolát és reáliskolát telepítette. Iskolánk épületének Kaszinó felőli szárnya, ahol régebben egy szárazmalom (Ochsenmühle, mola boaria) állott, 1872-ben épült ki. Amikor az iskola 1876-ban államivá lett, csak a földszint és második emelet helyiségeit foglalhatta el, az első emelet továbbra is kath. elemi iskola maradt 1891. dec. 26-ig. 1891. január 1-én az egész épület az állami főreáliskolának adatott át, egyúttal az állam és a város költségén átalakított. Jelen alakjában és nagyrészt beosztásában is 1893. szept. 1-én készült el.

Az intézetek Széchenyi Istvánról való elnevezést a V. K. M. 1922. V. 22-én kelt 64.408/v. sz. rendeletével engedélyezte az 1922—23. tanévtől kezdődőleg.

A soproni állami Széchenyi reáliskolának reálgimnáziummá való átszervezését a V. K. M. 1930. évi szept. hó 7-én kelt 540—0/16—1930, sz. rendelete állapította meg és pedig az 1930—31. tanévtől kezdődően fokozatosan. Jelen tanévben az I—V., a jövő 1935—36. tanévtől kezdve az I—VI. osztályokban már a reálgimnáziumi, a többi (VII—VIII.) osztályokban még a reáliskolai tanterv alapján folyik a tanítás. Az 1934—35. tanévtől kezdődőleg az V. o. tanulói szabadon választhatnak a francia és görög nyelv tanulása között.

Miután a V. K. M. 1932. évi május hó 23-án kelt 28.480/V. számú rendeletével a győri tankerület főigazgatóságát megszüntette, a soproni középiskolákat, — köztük a mienket is — 1932. évi július hó 1-től kezdve a budapestvidéki tankerületi kir. főigazgatósághoz osztotta be.

Tankerületi kir. főigazgatók: Dr. Kádas Rudolf 1862—1878.; Dr. Németh Antal 1878—1902.; Városov Tivadar 1902—1917.; Dsida Ottó 1917—1932.; Dr. Acsay István 1932—1933.; Dr. Kemenes Illés 1933-tól.

Intézeti igazgatók: Tauber Sal. Ferenc 1850—1855.; Rách Sal. Ferenc 1855—1858.; Gartner Ferenc 1855—1859.; Hodich Ferenc 1859—1867.; Geronnai Kossov Albert 1867—1868.; Fuchs Pál 1868—1870.; Ulber Mátyás 1870—1872.; Salamin Leó 1872—1897.; Dr. Wallner Ignác 1897—1914.; Rodt Lajos 1914—1919.; Lauringer Ernő 1919-től.

II. A tanári testület tagjai az 1934—35. tanévben.

4

Sorszám	Név és minőség	Szaktárgyai	Szolgálati éve		Mit, mely osztályban és hány órában tanított?	Heti óraszám	Egyéb iskolai elfoglaltsága
			összesen	helyben			
1	Lauringer Ernő igazgató	történelem földrajz	29	24	történelem VII. o. 3. —		Ifj. segélyegyesület elnöke
2	Dr. Antal László r. tanár	magyar német	6	6	német I. B) o. 5, III. B) o. 3, IV. o. 2, VI. o. 3, magyar VII. o. 3.	16	Ifj. könyvtár őre
3	Dr. Augusztinovicz Elemér óráadó h. tanár	magyar latin	3	2	magyar IV. B) o. 3, latin IV. B) o. 5, VI., VII., VIII. o. 3—3.	17	IV. B) osztály főnöke, Cserkészparancsnok helyettes
4	Barta Miksa r. tanár	mennyiségtan természettan	32	31	mennyiségtan II. o. 4, V. o. 3, VII. o. 3, természettan III. A) o. 2, III. B) o. 2, VII. o. 4.	18	A fizikai szertár őre, VII. o. főnöke
5	Csanády Sándor r. tanár	magyar történelem	20	6½	magyar III. B) o. 4, VI. o. 3, történelem IV. B) o. 3, VI. o. 3, földrajz IV. B) o. 1, VIII. o. 2.	16	Tört. és földr. szertár őre, VI. o. főnöke
6	Dér Zoltán r. tanár	mennyiségtan természettan	13	6	mennyiségtan III. A) o. 4, IV. A) o. 3, IV. B) o. 3, természettan VIII. o. 4, fiz. gyak. VII—VIII. o. 2—2.	18	A zenekar vezetője, III. A) o. főnöke
7	Dr. Emmer József r. tanár	latin német	14	13	magyar II. o. 6, német II. o. 5, latin IV. A) o. 5.	16+1	Karének vezetője, Tanári könyvtár őre, II. o. főnöke
8	Élő Pál r. kath. r. hitoktató	r. kath. hittan	7	7	r. kath. hittan I—VIII. 2—2, exhortatio I—VIII o. 2.	18	
9	Gruber Gyula r. testn. tanár	testnevelés	34	16	Testnevelés I—IV. o. 2—2, V—VIII. o. 3—3,	26	Sportkör vezetője
10	Dr. Halász Gyula r. tanár	magyar francia	9	9	magyar I. A) o. 5, V. o. 3, francia V. o. 4, VII. o. 3, osztályfőnöki I. A) o. 1.	16	Önképzőkör vezetője, I. A) o. főnöke
11	Horváth József r. tanár	műv. és mértani rajz	20	15	természetrész I. A) o. 2, I. B) o. 2, rajz II. o. IV. A) o. IV. B) o. VI. o. VIII. 2—2.	14+2	2 ó rendkívüli rajz
12	Janesitz Henrik r. tanár	műv. és mértani rajz	16	13	mennyiségtan I. B) o. 5, rajz I. A) I. B) III. A) III. B) V—VII. o. 2—2, oszt. főnöki I. A) o. I.	18	I. B) o. főnöke
13	Katona Ferenc r. tanár	latin történelem	29	12	latin III. o. 5, V. o. 5, történelem V. o. VIII. o. 3—3.	17	Igazgató helyettes, V. o. főnöke

14	Koller Gusztáv r. tanár	történelem földrajz	23	16	történelem III. A. o. III. B. o. IV. A. o. 3–8, földrajz II. o. 4, IV. A. o. 1, ének I. A. o. I. B. o. II. o. 1–1.	17	IV. A. o. főnöke
15	Kovács Ferenc ideigl. beosztott tanár	latin görög	1	1	latin III. B. o. 6, görög V. o. 4, magyar I. B. o. 5, földrajz I. A. o. 3.	18	III. B. o. főnöke
16	Dr. Kup Gyula iskolaorvos		5½	5½			
17	Legény János óraadó h. tanár	latin, francia német	1	1	német I. A. o. 5, III. A. o. 3.	8	
18	Lomniczy Géza ág. h. ev. r. hitoktató	ág. h. ev. hittan	12½	12½	ág. h. ev. hittan I–VIII. 2–2. exhortatio I–VIII. o. 2–2.	18	
19	Dr. Machovich Viktor óraadó h. tanár	magyar francia	4	4	magyar III. A. o. 4, IV. A. o. 2. francia V. o. 2, VI. o. 4, VIII. o. 3.	16	Értekezleti jegyző
20	Maller Kálmán óraadó ref. hitoktató	ref. hittan	6	6	ref. hittan I–VI I. o.	4	
21	Dr. Martonos Lajos óraadó, áll. leánygimn. r. tanár	magyar történelem	1	1	gyorsírás V. o. 2.	2	
22	Dr. Nemeskéry-Stodolnai Gyula r. tanár, c. igazgató	magyar német	34	34	magyar VIII. o. 3, német IV. A. o. 3, IV. B. o. 3, VII. o. 2, bölcsélet VIII. o. 2.	15	
23	Német Vilmos r. tanár	természetrájk vegýtán	31	30	természetrájk II. o. 3, IV. A. o. 4, IV. B. o. 4, V. o. 3. vegýtán VI. o. 2.	16	A vegýtáni szertár őre
24	Dr. Pollák Miksa óraadó izr. hitoktató	izr. hittan	41	41	izr. hittan V–VIII. o.	4	
25	Schügerl Miklós r. tanár	mennyiségtán természettán	23	18	mennyiségtán I. A. o. 6, III. B. o. 4.	10	Irodai segéderő
26	Dr. Szente Kornél r. tanár	természetrájk földrajz	26	4	földrajz I. B. o. 3, III. A. o. 2, III. B. o. 2, VII. o. 1, term.rájk VI. o. 3, VII. o. 3, biológia VI. o. 2, egészségtán VII. o. 2.	18	A biológiai szertár őre
27	Vas Jenő r. tanár	mennyiségtán ábr. geom.	8	6	mennyiségtán VI. o. 4, VIII. o. 3, ábr. geometria VI–VIII. o. 2–2.	17	Cserkészparancsnok VIII. o. főnöke
28	Weinberger Ernő óraadó izr. hitoktató	izr. hittan	8	6	izr. hittan I–IV. o.	4	

A soproni állami Széchenyi István reálgimnázium nyugalomban élő tanárai

Bella Lajos középiskolai igazgató, történet-földrajz szakos. Itt működött 1876-tól 1911-ig. Lakik Sződligeten.

Vendl Aladár középiskolai igazgató, magyar-francia szakos. Itt működött 1895-től 1920-ig. Lakik Budapesten Pest vm.).

Horvát Rezső tanár; német-francia-latin szakos. Itt működött 1894-től 1921-ig. Lakik Sopronban.

Dr. Ágh Lajos tanár: magyar-német szakos. Itt működött 1900-tól 1927-ig Lakik Sopronban.

Herczeg Antal tanár; magyar-német szakos. Itt működött 1922-től 1929-ig. Lakik Budapesten.

Nasch Fülöp tanár; német-francia szakos. Itt működött 1919-től 1932-ig. Lakik Sopronban.

Altisztek

1. Óvári Gyula II. o. altiszt, szolgál 10 év óta.
 2. Csizmadia József II. o. altiszt, szolgál 1 és fél év óta.
 3. Varga József napibéres szolgál, szolgál 6 év óta.
-

III.

A tanári testület tagjainak társadalmi és irodalmi működése az 1934–35. tanévben.

Lauringer Ernő igazgató, a Sopron Városi Múzeum igazgató-őre, a Kaszinó-egyesület, Katolikus Kör, Frankenburg Irodalmi Kör választmányi tagja stb. A V. K. M. megbízásából elnökölt a gyöngyösi állami Koháry István reálgimnázium folyó tanév június havi szóbeli érettségi vizsgálatain és magánvizsgálatain..

Csanády Sándor az Orsz. Gárdonyi Társaság tagja; ennek a társaságnak az 1934. évi december havi ülésén Budapesten felolvasást tartott „A lélek kérdése Jókai regényköltészetében„ címmel; pedagógiai cikkei jelentek meg az Orsz. Középisk. Tanár egy. Közlönyben „Az iskola egyénisége“ címmel; a Prot. Tanügyi Szemlében „A hitfelekezeti és állami középiskolák kereszmettsége“ címmel, a Téli Ujságba népies, a Magyar Cserkészbe pedig ifjúsági elbeszéléseket írt, a bánya és erdőmérnöki egyetem református hallgatóinak egy ízben irodalmi, egy ízben történelmi előadást tartott.

Dér Zoltán a soproni Liszt Ferenc zeneegyesület közreműködő tagja; tanulmányt írt a „Keresztyén Igazság“ című soproni ev. teológiai lapba „A csillagászati világkép változásai az idők folyamán“ címen.

Élő Pál, a Szent Imre kollégium prefektusa, a Szt. Imre Mária Kongregáció prêzese, több előadást és szt. beszédet mondott különféle egyesületekben, templomokban.

Dr. Halász Gyula, a Kath. Kör főtitkára, az Emericana secretarius, a helyi Tanári Kör titkára, a Frankenburg Irodalmi Kör választmányi és több társ. egyesület tagja. A Kath. Kör kultur, vigalmi és Férfidalestjeinek a főrendezője. Irodalmi bevezetőt mondott a Dunántuli Írók Estjén. Előadásokat tartott a Szabadegyetem sorozatában a következő címeken: Az új francia lélek kialakulása, A konvertiták lelki grafikója, A mai francia kath. irodalom néhány fontosabb törekvése. A Szent Imre Kollégiumban megrajzolta Finta Sándor írói-arcképét és a mai Franciaország szellemi keresztmetszetét. Megjelent Finta Sándor c. tanulmánya a Kath. Al-

manachban és a Konvertiták lelkigrafikonja a Lourdes c. folyóiratban, azonkívül a Kath. Kör közgyűlésén mondott jelentése a helyi lapban.

Horváth József tagja, választmányi tagja több fővárosi művészeti egyesületnek és a soproni képzőművészeti körnek. Részt vett a kör helyi kiállításán és Budapesten a Műcsarnokban a Képzőművészet Egyesületének jubiláris kiállításán, ahol egyik festményével elnyeri a Röck Szilárd jutalomdíjat.

Janesitz Henrik a soproni képzőművészeti kör választmányi tagja, részt vett a kör jubileumi kiállításán.

Lomniczy Géza, egyház-iskolai és társadalmi egyesületek biz. tagja, melyekben előadást és felolvasást tartott.

Német Vilmos a törvényhatósági vegyvizsgáló állomás vezetője. Az izr. iskolaszék elnöke.

Vas Jenő a Magyar Cserkészszöv. III. kerületi 2. sz. tisztipróbáztató bizottság tagja, a Soproni Gyorsíróegyesület jegyzője. Közreműködött a május 5-i várm. cserk. akad. verseny tervezésében és rendezte a III. cs. ker. pünkösdi városnéző versenyét.

IV.

Az 1934—35. tanév története.

A végzett tanítási anyag.

A tanítás előirt anyagát a Rendtartás és a Tanterv utasításai szerint minden osztályban elvégeztük. A reálgimnáziummá való átalakuláskövetkeztében az I—V. osztályokban már a reálgimnáziumi tanterv szerint tanítottunk, míg a VI-VIII. osztályokban még a reáliskolai tanterv volt érvényben. Az V. osztályban kezdődő második modern nyelv a francia, amely helyett a tanulók görög nyelvet is választhatnak. A görög nyelvet választó tanulóknak módjában áll a francia nyelvet ingyenes rendkívüli tárgyként tanulni.

A jövő 1935—36. iskolai évben az I—VI. osztályban a reálgimnáziumi, a VII—VIII. osztályban a reáliskolai tanterv lesz érvényes. A legújabb rendelkezések szerint az I. osztályban német helyett latin nyelvet fogunk tanítani.

Az iskolai év lefolyása.

Az 1934-35. tanév a szeptember 4-én tartott alakuló értekezlettel vette kezdetét. A javítóvizsgákat szeptember 4-én, a különbözeti vizsgákat szeptember 5-én és 6-án tartottuk. A beiratásokat szeptember 6. 7. és 10. napjain végeztük. A Veni Sancte szeptember 11-én volt, a tanítás szeptember 12-én kezdődött.

A tanítás egész éven át megszakítás nélkül folyt, mindössze március 2-től 7-ig kellett az influenzajárvány miatt szünetet tartanunk.

A rendes előadások a VIII. osztályban május hó 10-én, az I—VII. osztályokban június 8-án fejeződtek be. A tanévvégi összefoglalások a VIII. osztályban május 10-14. -én, az I-VII. osztályokban június 11-14-én voltak.

Magánvizsgálat volt szeptember 6-án és május 9-én.

Az évzáró Te Deum június 17-én volt.

Személyi változások.

A nagyméltóságu VKM. *Merényi Gábor* mennyiségtan-ábrázoló geometria szakos rendes tanárt szeptember hó végén a pécsi m. kir. tanárképzőintézeti Széchenyi István reáliskolához helyezte. Katonai szolgálati évét és a világháború alatt teljesített szolgálatait leszámítva Merényi Gábor 17 évet töltött intézetünknel, 10 éven át az irodában segédkezett, 12 éven át igazgatóhelyettes volt. Áthelyeztetése a szolgálat érdekében történt. Dr. *Kunszeri Gyula* magyar német szakos rendes tanárt, aki 5 éven át működött intézetünknel, a nagymélt. VKM. ugyancsak szeptember havában saját kérelmére a budapesti VI. kerületi állami Kölcsey Ferenc reál-gimnáziumba helyezte át. Helyette *Legény János* francia-latín-német szakos okl. középiskolai tanár nyert alkalmazást óraadó helyettes tanári minőségben. A gyorsírásnak az V. osztályban való tanítására dr. *Martonos Lajos* áll. leánygimn. rendes tanár kapott megbízatást.

Hivatalos látogatások.

A tankerületi kir. főigazgató ur Öméltósága ez évben hivatalos látogatást nem tett intézetünknel.

A magánvizsgálatokon is az intézet igazgatója elnökölt.

Itt említjük meg, hogy dr. *Kemenes Illés* főigazgató ur február 21-én intézetünkben ismertető előadást tartott a helybeli középiskolák tanárai részére a legközelebb életbelépő új középiskolai törvényről.

Ifjúsági egyesületek.

Az intézetünkben működő ifjúsági egyesületek tevékenységéről alábbiakban számolunk be:

Mária-kongregáció. Vezetője: *Élő Pál* hittanár. A kongregáció jelen tanévvel befejezte második munkaévét. Hetenként tartottuk gyűléseinket a Szt. Imre-kollégium kápolnájában és dísztermében. Az előadások szónoka Dr. *Korterszitz József* kollégiumi igazgató volt, aki az önnevelés nagy kérdéseiről mondott beszédssorozatot. Dec. 8-án Dr. *Bürchner László* prépost vette fel a kongregáció 35 új tagját. A fiuk nagy lelkesedéssel vettek részt a gyűléseinken és kirándulásainkon. A kongreganisták száma összesen 96.

Evangélikus Diákszövetség. Ez évben is *Lomniczy Géza* intézeti ev. hitoktató vezetése alatt működött. Az összejövetelek tárgyait énekek, imádságok, elmélkedések, bibliamagyarázatok, felolvasások alkották s az ifjúság valás-erkölcsi jellemfejlesztését szolgálták. Ifjúsági elnök: *Fekete Sándor* VIII. o. t., jegyző *Kárpáti László* VII. o. t., pénztáros: *Trackl György* VIII. o. tanuló volt.

Berzsenyi önképzőkör. Az ifjusági Berzsenyi önképzőkör szeptember hó 22.-én alakult meg Dr. Halász Gyula tanár vezetése mellett. Választás folytán ifjusági elnöke Éles László VIII. alelnöke Mohos István VII, főtitkára Kurdi Mihály VIII, titkára Molnár Zoltán VII, főjegyzője Golubich Róbert VII, jegyzője Nagy Frigyes VI, főkönyvtárosa Finta Sándor VII, főpénztárosa Simkó János VII, háznagya Cotel Kornél VIII. oszt. tan. volt.

A kör kéthetenként tartotta üléseit, azonkívül 5 díszgyűlést rendezett. A rendes gyűlések tárgysorozatát az egyes tudományok köréből vett felolvasások, ill. szabadelőadások, továbbá szavalatok, a kör által járatott folyóiratok időnkinti ismertetése, végül az egyes pontokhoz fűződő, gyakran nagyon élénk viták töltötték ki.

A tagok sokirányú érdeklődését igazolják a különböző felolvasások címei: A magyar-német viszony. A horvátkérdés Jugoszláviában. A hadifogság az irodalomban. A légiháború. Az erdélyi kultúra fejlődése. A japán és kínai lélek megnyilatkozása Kosztolányi fordításai alapján. Egy Habsburg házi temetés a Pax Vobis nyomán. Mátyás a renaissance uralkodó. A magyarországi babonák a kuruzslás köréből, stb.

Az egyes gyűléseken elhangzott emlékbeszédek a szónoki készség fejlesztését célozták, ennek tökéletesítésére nemes verseny fejlődött ki a tagok közt.

A kör díszgyűlés keretében áldozott október 6.-án az aradi vértanúk emlékének, március 15-én a magyar szabadság ünnepének. Azonkívül Horatius, Madách, Széchenyi emlékünnepeleket tartott.

A kör a szokásos farsangi díszelőadását az idén nem rendezte meg. A jogot átadta az intézet cserkészcsapatának, mely nagyszabású nyári táborozására így iparkodott alapot szerezni, ill. a szegénysorsúakat segíyezni. A parancsnokságnak ez a törekvése a kör erkölcsi támogatása mellett várakozáson felül sikerült. Viszont a kör így az idén legfőbb jövedelmi forrásáról mondott le.

A kör május 4.-én nagyon jól sikerült szavaló versenyt rendezett. A bírálóbizottság döntése alapján az első díjat Fekete Sándor VIII, a másodikat Finta Sándor VII, a dicséretet pedig Zergényi Gyula VIII. o. t. nyerte.

A kör pezsgő életét néhány tag lelkes, önzetlen munkásságának köszönhette. Közülük kitűnt főleg Cotel Kornél értékes dolgozataival és bírálataival, Finta László verseivel és finomtónusú novelláival, Finta Sándor pedig gondosan kidolgozott szavallataival.

A kör könyvtár-állománya a folyó iskolai évben 34 művel, 36 kötetben 122.92 P. értékben gyarapodott.

A kör vagyona takarékbetétben 97.40 P.

364. Scarbantia cserkészcsapat. Az intézet 364. sz. Scarbantia cserkészcsapatát Vas Jenő tanár, cserkészcsapattiszt vezette. A parancsnok helyettese Dr. Augusztinovicz Elemér tanár, cserkész tiszt volt. A vezetés munkájában résztvettek még: Kovács

Ferenc tanár és Élő Pál hittanár mint próbaidős vezetők, Horváth István cserkésztsízt, a soproni cserkészbolt üzletvezetője, intéztünk egykori érettségizett növendéke és Kunoss Jenő egyetemi hallgató, segédtsízt.

Nyári nagytáborunkat június 26.-tól július 17.-ig tartottuk a mosonmegyei Kisbodak község mellett, a Nagy-Dunánál. Három hétig éltünk itt egy kis partmenti füzesben robinson-életet, 47 főt számláló táborunkban. Az 1933. évi látványos, mozgalmas Jamboree-tábor után a cserkészlet romantikus, befelé élő, építő és nevelő életét akartuk élni e táborunkban, azért vonultunk el olyan messzire a világ zajától, (a legközelebbi vasútállomás 17 kilométerre volt tőlünk,) magunkban akartunk maradni, igazi cserkészkörnyezetben. Célkitűzésünket, azt hisszük, sikerült megvalósítanunk. Testiekben és lelkiekben eredményes, hangulatos, vidám tábori életünket a sokszor kedvezőtlen időjárás sem zavarta. Szokásunkhoz híven bejártuk messze körzetben a körülöttünk elterülő vidéket, igyekeztünk az ottaniak szokásait, dalait, életét megfigyelni, sorra felkerestük falvaikat őrsi portyázásaink során, észleletünket írásban, képen és rajzban megrögzítettük csapatnaplónk részére, kirándultunk Hédervárra a grófi kastély és Lébénybe a híres árpádkori templom megtekintésére, rendeztünk egy eredeti feltevésekből bővelkedő akadályversenyt, amely sok érdekes, tanulságos és mulatságos helyzetet teremtett; egy felejtethetetlen hajóút keretében megtekintettük Esztergomot; egy délután a vidék részére cserkészelőadást tartottunk táborunkban, dallal, mókával és cserkészbemutatókkal, egy vasárnapon vendégül láttuk fiaink szüleit, kik oly messzire eljöttek utánunk. A három hét leteltével szomorúan hagytuk el a Dunát, emlékezetben most is igen szívesen időzünk ott.

Ősszel 39 próbaidőst vettünk fel. Hét órsben indult meg az új tanévben a cserkészmunka. Több akadályversenyt, hadijátékot rendeztünk, nyomkeresési versennyel. Egyik kirándulásunkat, gazdag programú akadályversennyel az őrsvezetők tervezték és vezették. (Ez alkalommal Rákóczi tábortűzet is tartottunk.) Május hóban minden cserkészünknek bizonytságot kellett tennie főzésstudományáról egy együttes próba keretében, amely alkalommal páronként egyszerű ételektől kezdve egészen háromfogásos ebédekig mindenféle fajta ennivalót készítettek el a fiúk tetszésszerű nyersanyagokból, igen jó eredménnyel.

Téli tábort hóhiány miatt nem tarthattunk. A husvétí szünetben a csapat együttes egész napos portyázásra indult. Sopron-Ivánig vonaton mentünk, onpann őrsönként tovább, előre gondosan megállapított program szerint. Csapod határában találkoztunk megint össze, miután egy csomó érdekes községgel, változatos, kedves vidékkel ismerkedtünk meg.

Résztvettünk a vármegyei cserkészfőtitkárság által május 5-én rendezett akadályversenyen valamennyi őrsünkkel, amelyek mind szépen szerepeltek. A III. kerület pünkösdi cserkészta-
bo-

rozásán, amelyet Sopronban tartottak, az egész csapat részt vett épügy az előkészítés, mint a rendezés talán fáradságos, de mindig szívesen vállalt munkájában.

Mindenkor rendelkezésére állottunk a helybeli cserkészfőtitkárságnak, készséggel dolgoztunk együtt más csapatokkal is közös munkában. Mind a csapat, mind pedig a tisztikara intenzíven segítségére volt intéző cserkészköröknek minden alkalommal.

Február 17-én és 18-án nagysikerű előadást rendeztünk amelynek műsorán ének- és zeneszámok, cserkész-ügyességek, mókák szerepeltek; két szindarab volt az előadás magja, amelyeket Dr. Halász Gyula tanár úr szíves rendezése mellett adtunk elő. A legnagyobb hatást azonban Dr. Kosztersitz József Szent Imre kollégiumi igazgató úr mélyen szántó, magvas ünnepi beszéde keltette. Műsoros előadásunk a város közönségének osztatlan tetszésével találkozott, a helybeli lapok dicsérőleg emlékeztek róla. Anyagilag is szépen sikerült, amennyiben tiszta jövedelmünk 864.73 P volt. A sikerben osztoznak cserkészeink szülei is, akik nagy szeretettel és áldozatkészséggel az előadásokra gazdag buffett adtak össze, amelynek megteremtése főképen Ivánkay Kálmánné úrasszonyszony érdeme. Neki és a többi szülőknek ezuttal is hálás köszönetet mondunk.

Mikulás estjét teadélután keretében otthonunkban magunk közt ünnepeletük.

December 18.-án 8 cserkészünket, április 28.-án pedig további 23-t avattunk fel.

Ezévi nagytáborunkat Parád-fürdőre tervezzük. Csapatunk ezidén üli meg fennállásának 10. évfordulóját. Élményekben gazdag, benyomásokban dús, szép táborral akarjuk ezt fiaink számára emlékezetessé tenni, ezért választottuk csonkahazánk legszébb hegyvidékét, a Mátrát táborozási helyül. Anyagilag is nagy feladatra vállalkoztunk, amikor olyan messzire megyünk, (az úti költség maga tetemes kiadást jelent) azonban februári előadásunk tiszta bevétele és a szülők áldozatkészsége lehetővé teszik táborunk zavartalan megrendezését.

Csapatunk évvégi létszáma: 7 vezető (csapattiszt, tiszt, segéd-tiszt — beszámítva a 2 próbaidős vezetőt is) és 78 fogadalmat tett cserkész 7 órben.

Turul Sportkör. A sportkör neve: Soproni áll. Széchenyi István reálgimnázium Turul Sportkör. Tartozik a Kisok győri kerületének soproni csoportjához. Igazolási száma 144, alakulásának ideje 1912. A sportkör tiszteletbeli elnöke Lauringer Ernő igazgató. A sportkör vezető tanára Gruber Gyula testnevelési tanár, lakik: Sopron, Várkerület 9. sz. II. emelet.

A testgyakorlás alól 21 tanuló volt felmentve. A testnevelési alapra fizetők száma 414 tanuló. Felmentve senki sem volt.

A sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. korosztály (10—12 évesek) 28, II. k. o. (12—14 évesek) 34, III. k.

o. (14—16 évesek) 36, IV. k. o. (16 éven felüliek) 66, összesen 164.

A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszama 1. Működő szakosztályok voltak: Játék, torna, úszás, vívás, télisport, turisztika és céllövés.

Az intézetnek tornaterme 232 □m, padozata hajópadló. Az intézet udvara 450 □m. területű, játékra alkalmatlan. Saját játszótere nincs. Játsszótérül az SVSE pályát béreltük, melyen intézetünk osztályai egymás között és más intézetekkel több futballmérkőzést, néhány kézi- és kosárlabdamérkőzést játszottak le.

A viziportokat (úszást, műugrást és vízipólót) a város területén lévő 3 uszodában a tanárelnök állandó felügyelete és irányítása mellett gyakorolták tagjaink és az intézet tanulói. Az iskolai év alatt 16 tanuló tanult meg úszni, összesen 168 tud úszni.

A Kisok tihanyi üdülőtelepén az 1934. évi nyaraláson résztvettek Szalay Rezső VIII. o., Mohos István, Merényi Gábor és Gergely Béla VII. o. tanulóink. Intézetünk és sportkörünk a beutalásokért a Kisok vezetőségének e helyen is köszönetet mond.

A téli sportokat két jégpályán, egy hegyi ugrósáncon, sí- és rődlipályán s a hegyek között gyakorolták, üzték tagjaink a szakosztályi kapitányok vezetése mellett a vezető tanár irányításával. A sízők száma 151.

Rendezett a sportkör az 1934-35. tanévben 1 Kisok győri kerületi bajnoki-, a sportköri tagok részére pedig 1 úszó-, 1 atlétikai-, 1 céllövő-, 1 torna- és 1 asztaltenisz versenyt. Résztvett a sportkör a soproni bencés gimnázium intézetközi tennisz-, a soproni Testnevelési Felügyelőség kegyeleti- és a Motesz ifjúsági jelvénytérző versenyén.

1934. IX. 18.-án rendezett sportköri úszóversenyen a Turul Sportkör 1934-35. évi legjobb gyors- és hátúszója Szalay Rezső VIII. o. lett 1 p. 16.1 mp., illetve 1 p. 50 mp. alatt, a legjobb mellúszója pedig Fülöp Béla VII. o. lett 1 p. 40.8 mp. alatt.

1934. IX. 27—29 és 30.-án a bencés gimnázium által tartott intézetek közötti tenniszversenyen a III.—IV. k. o. részére a párosversenyben M. Schwartz Kálmán V. o. — M. Schwartz Péter IV. B harmadik lett. Az I.—II. k. o. részére az egyes versenyben Stubenvoll Ferenc V. o. első, Járay József V. o. második, Kovács László III. A o. harmadik lett.

1934. X. 6.-án a soproni Testnevelési Felügyelőség kegyeleti stafétafutásán a 16 éven aluliak csoportjában sportkörünk húszas csapata vált ki futásával. Oklevelet és a 16-os emlékmű kicsinyített mását kapták jutalmul.

1934. X. 15—17 és 26.-án rendezett atlétikai versenyünkön Gyümölcsfalvai II. o., Bellovits III. o., Gréczi, Pölöskei, Németh Gy. IV. o., Budai, Varga, M. Schwartz V. o., Tallér, Fülöp, Erdős, Breuer VI. o., Simkó, Gergely VII. o., Divéky, Finta és Trackl VIII. o. tűntek ki eredményeikkel.

1934. XII. 8.-án a Motesz jelvénytérző versenyén Trackl

VIII. o. bronzjelvényt és oklevelet, Szalay VIII. o., Trackl, Mohos, Fülöp VII. o., Erdős és Fülöp VI. o. pedig vasjelvényt és oklevelet nyertek.

1935. I. 20.-án és II. 2—3.-án a DTE és soproni FAFC által rendezett dunántúli, illetve országos síversenyeken elért eredményei alapján a Turul Sportkör 1934/35. évi legjobb sífutója Divéky Gábor VIII. o. lett.

1935. IV. 6—7.-én tartott minősítő vívóküzdelmek után a minősítő körvívásban Hammer Ferenc lett a Turul Sportkör 1934/35. évi legjobb vívója.

A céllövő órákon lefolyt versenyeredmények alapján a Turul Sportkör 1934/35. évi főlövésze Éles László VIII. o. lett.

1935. V. 15.-én lefolyt asztaltennisz versenyen M. Schwartz Kálmán V. o. lett a Turul Sportkör 1934/35. évi legjobb játékosa.

1935. VI. 8.-án tartott sportköri tornaversenyen Golubich Róbert VII. o. lett a Turul Sportkör 1934/35. évi tornászbajnoka.

A sportkör vagyonának múlt évi maradványa 3 pengő 17 fillér. A jelen tanévben a testnevelési járulékokból befolyt 40 százalékos részesedés 348 pengő. A jelen tanévben befolyt egyéb bevételek összege (tagdíjak, nevezési díj) 149 pengő. A sportkör jelen tanévi összes kiadása 460 pengő 02 fillér. Maradvány 30 pengő 15 fillér.

A sportkör leltári gyarapodása: 97 darab 348 pengő 29 fillér értékben.

Gruber Gyula, testn. tanár.

Iskolai ünnepélyek.

Iskolai ünnepélyek voltak a tanév megnyitásakor: szeptember 11.-én, továbbá október 6.-án a nemzet vértanuinak emlékére, március 15.-én az 1848. évi szabadság eszméinek megünneplésére, április 7.-én: iskolánk névadó patronusának emlékeztetere, április 8.-án II. Rákóczi Ferenc halálának 200. évfordulóján, végül tanévzáráskor június 17.-én.

Érettségi találkozó. A volt iskolatársak találkozója évről-évre gyakoribbá válik, sőt egyre ünnepélyesebb kereteket ölt. Az iskola egyrészt féltő gonddal, másrészt bizakodó reménnyel bocsátja az élet útjára lépő növendékeit, de egyúttal meghatottsággal és örömmel látja visszatérni az élet küzdelmeiben megedzett, az Alma Materhez hűségesen ragaszkodó idős fiait. Az idei pünkösdkor az 1895-ben és 1915-ben érettségizettek gyülekeztek össze iskolánkban.

Rendkívüli tárgyak.

A rendkívüli, tehát nem kötelező tárgyak tanításának a célja egyrészt a rendes tananyag kiegészítése és a gyakorlati élet szükségleteinek megfelelő fejlesztése, másrészt az általános műveltség körébe tartozó s a rendes tárgyak sorából hiányzó ismeretek pótlása.

A folyó évben a következő tárgyakat tanítottuk:

Latin nyelv. I. évfolyam. (VI. osztály.) Heti 3 óra. Tanár: Dr. Augusztinovicz Elemér. Tankönyv: Esztergomy—Nagy: Latin olvasó-és gyakorlókönyv a reálgimn. IV. o. sz. Végzett anyag: az alaktan ismételése, egyszerű és összetett mondat. Olvasmányok: 1-5. 8. 12. 14. 15-17. 19. Phaedrus meséiből: 1. 2, 5-6, 9, Fordítás magyarra latinra az alaktan és mondatban begyakorlására. Betéve: közmondások. Tanulók a VI. osztályból: Dergán Aladár (2.), Nagy Frigyes (1.), Martini Róbert (3.).

II. évfolyam. (VII. osztály.) Heti 3 óra. Tanár: Dr. Augusztinovicz Elemér. Tankönyv: Esztergomy—Nagy: Latin olvasó-és gyakorlókönyv a reálgimn. IV. o. sz. Márkus: Szemelvények Ovidius műveiből. Wirth: Vergilius Aeneise. Végzett anyag: alaktan, esettan ismételése, az összetett mondat. Olvasmányok: 15—20. Ovidius: A világ négy kora. Daedalus és Icarus. Vergilius: Aeneis. I. 1—600. (kihagyásokkal.) Fordítás magyarra latinra a nyelvtani anyag begyakorlására. Tanulók a VII. osztályból: Kárpáti László (3), Lőrincz Ferenc (3), Mohos István (2), Molnár László (1), Molnár Zoltán (1), Németh Ottó (1), Schwarcz Károly (3), Sopronyi-Thurner János (3), Wiedner János (2).

III. évfolyam. (VIII. osztály) Heti 3 óra. Tanár Dr. Augusztinovicz Elemér. Tankönyv: Wirth: Latin lírai szemelvények. Wirth: Vergilius Aeneise. Wirth: Horatius. Kuzmics: Szemelvények Cicero beszédeiből. Hittrich: Sallustius Bellum Jugurthinuma. Végzett anyag: nyelvtani és régiségtani ismertek összefoglalása. Olvasmányok: Vergilius I. ecl.; Ovidius: Tristia I. 3.; Cicero: In Catalinam. I. 1.—8. fejezet; Vergilius Aeneiséből az I. és II. 50—100 sora; Horatius: Carmina I. 1. 2. 3. 4. 9. III. 1—3.; Sallustius: Bellum Jugurthinumból szemelvények. Tanulók a VIII. osztályból: Éles László (1), Stessel László (1), Szentgyörgyi Károly (3), Zergényi Gyula (3).

Német társalgási gyakorlatok. Heti 2 óra. Cél: A tanulóknak a rendes iskolai tanításon kívül a beszélgetésben való gyakorlása.

Kezdő évfolyam I. o. tanulók részére. Tanár: Legény János. Végzett tárgykörök: Az iskola. Az osztály. A képek. Az évszakok. Az időjárás. Az óra. A város. A falu. Az erdő. A mező. Kirándulás. Az utazás. A háziállatok. A vadállatok. A madarak.

Résztvevő tanulók: Baráth Imre (1.), Buxbaum József (2.), Debreceni Nagy György (2.), Fülöp Zoltán (1.), Kern Egon (1.), Kiss József (2), Komáromi József (1), Kontor Alajos (2), Molnár

László (1.), Simon Gyula (2., Szalay Miklós (1.), Turny József (1.), Weiler Ervin (1.),

Haladó évfolyam II. o. tanulók részére. Tanár: Dr. Emmer József. Végzett tárgykörök. Üdvözlések. A ház. Az otthon. Az iskola. Ételkezések. Ételek. Italok. Az emberi test. Színek. Az idő. Az évszakok. Az időjárás. Hány óra van? Ruházat. Egészség és betegség. Szerszámok. Foglalkozások. Közlekedési eszközök. Házi állatok. Madarak. Bogarak. Bevásárlások. Vonat. Utazás. Kirándulás.

Résztvett tanulók: Bajnok Ottó (2.), Börzsei László (2.), Fülöp László (2.), Gyümölcsfalvay György (1.), Hoffmann Emil (1.), Horváth László (1.), Kelényi Imre (1.), Lederer Pál (1.), Mechle Károly (1.), Mészáros János (2.), Schwarcz Sándor (1.), Siéger Nándor (2.), Sosztarich Endre (2.), Szakács János (2.), Szalay József (2.), Takács Imre (2.), Deutsch Emil (1.), Seregély Árpád (1.), Deutsch Pál (1.), Hamar László (2.)

Francia nyelv. A görögöt tanuló V. osztálybeliek számára. Heti 2 óra. Tanár: Dr. Machovich Viktor. Tankönyv: Birkás Géza: Francia nyelvkönyv a reálgimn. V. és VI. o. sz, Végzett anyag: az alaktan elemei, segédigék, rendes ragozású igék egyszerű alakjai, passé indéfini. Kiejtés. Olvasmányok: 1—25. leckéig. Beszédgyakorlatok. Fordítás magyarról franciára az alaktan begyakorlására. Betéve: talányok, rövid versek. Tanulók az V. osztályból: Bayer Rezső (3), Bánfai Imre (2), Czike István (2), Gülch Lajos (1), Hentze Erik (1), Horváth Endre (1), Keil István (2), Kendöl József (2), Rónai László (1), Schwartz Kálmán (3), Szenkovics Ernő (1).

Fizikai gyakorlatok. Vezette: Dér Zoltán. VII—VIII. o. tanulók részére. Cél: Tudatosabbá tenni a tanulóknak egyes fizikai eszközökre és fogalmakra vonatkozó ismereteit azáltal, hogy a tanulókkal magukkal végeztették el egyes fontosabb mérő kísérleteket. Egy-egy mérési összeállítással 2-3 tanuló dolgozott egyidejűleg a mérés módjáról és eredményéről mindegyik pontos jegyzőkönyvet készített.

VII. osztály. Heti 2 óra egyfolytában. Résztvett az első félévben 24, a második félévben 19 tanuló hetenként változó két csoportban. Végzett anyag: A fizikai mérés alapelvei, középérték- és hibaszámítás. Hosszuságmérés (mérőléc, tolómérce, nőniusz, mikrométer, szferométer, logarléc). Időmérés (stopper, metronom, fonálinga). Tömegmérés (tára és analitikai mérleggel, továbbá egyenlőtlenkarú mérleggel Borda és Gauss módszere szerint). Egyenletesen változó mozgás (Atwood féle ejtőgép, Whiting féle inga). Hajítási pálya (Grimsehl féle pisztoly). Erőparallelogramma (Gravesande készüléke). Az egyensúly feltétele emelők és lejtők. Súlypontidomok, súlyponteltolódások. Rugalmasság (Jolly féle mérleg. Sűrűségmérés Archimedes féle hidrosztatikai mérleg, Mohr-Westphal féle mérleg, piknométer, térfogati és súlyareométer, alul ill. felülközlekedőedények. (Jolly féle mérleggel Nichol-

son szerint). Hangvilla rezgésszámának meghatározása Grimsehl készülékével. Chiadni-féle idomok. Hang hullámhosszúságának meghatározása rezonancia alapján. Fényvisszaverődés sík és homorú tükrön. Fénytörés üvegekockán és hasábon. Gyűjtő és szórólencsék. Fotometria. Fresnel féle biprizma.

A gyakorlatokon végig résztvett VII. o. tanulók és érdemjegyeik:

I. csoport: Finta Sándor (1.), Fülöp Béla (2.), Horváth Jenő (1.), Kárpáti László (1.), Klier Vilmos (1.), Kürti Ervin (1.), Lőrinc Ferenc (1.), Megyesi Gyula (1.), Németh Ottó (1.),

II. csoport: Mohos István (1.), Molnár Zoltán (1.), Nagy Döme (1.), Schwarcz Károly (1.), Simkó János (2.), Szabó Károly (2.), Szent János (1.), Trackl Károly (1.), Wiedner János (1.), Wildzeisz János (1.),

VIII. osztály. Heti 2 óra egyfolytában. Résztvett 18 tanuló hetenként változó két csoportban. Végzett anyag: A hőmérő alapontjai. Glicerín kiterjedése. Gázok hőkiterjedési együtthatója. (Weinhold féle készülék). Keverési kaloriméter. Bunsenláng hőmérsékletének meghatározása keverési kaloriméterrel. Clemen-Desormes kísérlete. Paraffin olvadáspontja. Jég olvadási hője. Viz párolgási hője. Mágneses erővonalak előállítása és rögzítése paraffinos papíron.

Mágneses erőter térképezése kis mágnesűvel. Grimschl féle pólsumérleg. Földmágnességi adatok meghatározása. Elektromos kapacitás mérése. Ellenállásmérés Wheatstone-féle hiddal. Joule-féle hő keverési kaloriméterrel. Elektrolízis. Rézvoltaméter. Áramerősség és feszültségmérés forgótekercses ampère és volt-méterrel.

A gyakorlatokon résztvett VIII. o. tanulók és érdemjegyeik:

Bignió Imre (1.), Cotel Kornél (1.), Divéky Gábor (2.), Elek László (1.), Fekete Sándor (1.), Gelencsér Sándor (1.), Zergényi Gyula (2.), Molnár Sándor (1.), Oberkamp Gyula (1.), Stehr János (1.), Stessel László (1.), Szalay Rezső (2.), Szentgyörgyi Károly (1.), Teicher Károly (1.), Temlin Károly (1.), Törzsök Pál (1.), Trackl György (1.), Varga László (1.),

Élettani gyakorlatok. Vezette: Dr. Szenté Kornél a VI—VII. o. tanulók részére heti 2 órában.

A végzett anyag: emlősök, madarak, csúszómászók, és rovarok meghatározása; a helybeli erdészeti műegyetem állattárának megtekintése; állattani készítmények megfigyelése, lerajzolása (Apis mellifica, Foramini-fenek, Helix pomatia, Astacus fluviatilis, Sycaena sp.); a Tenebrio molitor celloidin-beágyazása; a lisztbogár álcájának mikrotomos felszeletelése; Protozoák mikroszkopi vizsgálata; rovarálca fixálása, beágyazása, mikroszk. vizsgálata; fertő-tavi plankton vizsgálat; rajzgyakorlatok az emberboncolás-tan köréből; rovargyűjtés a szabadban; a béka boncolása; mikrotomos felszeletelés szövetfestéssel. Tudósok életrajza, irodalmi működésük.

Résztvevő tanulók: Fülöp Béla (1), Kárpáti László (1), Megyesi Gyula (1), Mohos István (1). Trackl Károly (1).

Vegyztani gyakorlatok a IV. osztályban. Cél: A tanult alapfogalmak alapján a legegyszerűbb chemiai kísérletek megismertetése a tanulókkal, heti 2 órában. Tanár Német Vilmos.

Végzett anyag: Üvegcsövek vágása, hajlítása kihúzása — fecskendő palack készítése. Hidrogén, oxigén, clor és sósav előállítása és tulajdonságai. Széndioxid előállítása és felismerése meszes vízzel. A fémek általános tulajdonságai. Kísérletek és próbák forrasztócsővel. Normál sósav és Natrium hidroxid készítése. A filtrálásokkal kapcsolatban stöchiometriai számítások gyakorlása.

A gyakorlatban résztvettek: IV. a-ból Anghert Richárd (1) Szekeres Ernő (2), Gruber Gyula (2). IV. b-ből: Fischer Herbert (1), Bettelheim Vilmos (2), Farkas János (2), Albert Andor (2), Szentgyörgyi József (3), Stark Gusztáv (3).

Kendkívüli rajz. Tanította Horváth József heti 2 órán. Cél: azokkal a tanulókkal, akik a rajzhoz különös kedvet éreznek s akiknek különösebb képességeik vannak, egyénileg foglalkozni oly feladatok keretében, amelyek a rendes tanítási órákon—az osztályok tömegtanítása miatt—jól meg nem oldhatók. A tanuló itt elmélyedhet egy-egy feladatba, megismerheti tüzetesebben a kifejező eszközöket, de jobban láthatja a nehézségeket is, amelyek a természet ezerrétü szépségeinek visszaadásával járnak. Gyakorlatnemek, fokozások szerint a következők voltak: Vázolás: levelekről, használati tárgyakról, geometriai testekről, gipsz-és élőfejekről, egész emberi alakról és élő alakokról. Festés: levelek, edények, virágok, csendéleti tárgyak stb. nyomán. Gipszöntvények után fejet, később élőfejet, egész alakok rajzolása és festése naturalisztikus felfogásban. Résztvevő tanulók: I. A) o.-ból: Kovács Kálmán (1), Vitális Zoltán (1), II. o.-ból: Élő Ferenc (2), Emmer Ottó (2), Hesz Róbert (2), Kiss Ervin (2), Kelényi Imre (1), Nagy András (1), Resch Lajos (1), Seregély Árpád (1), Sosztarics András (1), Szalay József (2), Varga Gyula (1). III. A) o.-ból: Horváth Béla (1), Horváth István (1), Bónis Antal (1). IV. A)-ból: Szőke László (1), Variú József (1). IV. B) o.-ból: Gréczi László (2), Kadnár István (1), Lamp Sándor (2), Révész András (1). V. o.-ból: Rábai Antal (1). VI. o.-ból: Erdős János (1), Nagy Frigyes (1), Zoltán László (1). VII. o.-ból: Mohos István (1), Simkó János (1). VIII. o.-ból: Fekete Sándor (1), Szász István (1).

Karének. Heti 1 óra. Tanár: Dr. Emmer József. Tanult ének: Hiszekegy..., Himnusz, Szózat, Október 6-ra, Szép vagy, gyönyörű vagy, Magyarország..., Szülőföldem, Ott, hol a Mátra ölen...

Tanulók: I. a): Barát Imre (2), Schey János (1), Kis József (2), Somleitner Győző (2), Debreceni-Nagy György (1), Raffensperger Ferenc (1), Tcsernits Ottó (1); I. B): Kontor Alajos (2), Kis János (2), Tremmel Nándor (1); II. o.: Fülöp László (1), Sza-

kács János (1), Sieger Nándor (2), Sosztarich Endre (1), Baumholzer Károly (1), Szakács Károly (1), Freyler József (2), Prikaszy Béla (1), Szalay József (1), Farkas Tibor (2), Drávai József (2), Stark József (2), Siklós János (1), Hermann Károly (2), Peischl Román (2), Óbis Árpád (1), Kornek Károly (2), Wabel József (2), Német Pál (1), Gyümölcsfalvay Ferenc (1), Börzsei László (2), Holnthoner Ferenc (2), Kiss Ervin (1), Csizmadia József (2), Takács Imre (2), III. A) Zeich Imre (1), Nyúl István (2), Emmerling József (2), Bónis Antal (2), Pápay István (2), Jakócs Lóránt (1), Zakariás Gábor (1), Ivánkay Kálmán (1), Kudelka Endre (1), Rauch László (1); III. B) : Czirfusz Szilárd (2), Hauser Alfréd (1), Mühl Gusztáv (2), Ozl Gyula (1), Uoger Károly (2), Monsberge József (2), Tóth József (1), Bellovics János (1), Szabó Lajos (2); IV. A) : Sz. ke László (1), Orbán Zoltán (1); IV. B) : Hammer Ferenc (1), Horváth Emil (1); V. o. : Hentze Erik (1), Kendöl József (1), Rábai Antal (2), Varga Károly (2), Posch Károly (2), Szarka Gyula (1), Gülch Lajos (1); VI. o. Grill János (2), Emmerling János (2), Weidinger Ernő (2), Fülöp József (2), Weszely György (2), Erdős János (2); VII. o. : Csizmazia Lajos (1), Finta Sándor (1), Wildzeisz János (2), Molnár László (1), Trackl Károly (1), Nagy Döme (2), Megyesi Gyula (2), Fülöp Béla (1), Gergely Béla (1), Augusztin Kurt (2); VIII. o. : Fekete Sándor (2), Szentgyörgyi Károly (1), Oberkamp Gyula (2), Temlin Károly (2), Finta László (2), Stehr János (2), Kurdi Mihály (2), Szalay Rezső (1), Teicher Károly (2), Trackl György (1). Összesen : 91 tanuló.

Zenekar. Vezető tanár: Dér Zoltán. Cél volt: Egyrészt az iskolai ünnepélyeket zeneszámokkal változatosabbá tenni, másrészt a zenekari összjátékba való belegyakorlás és végül a zenei izlés és látókör fejlesztése. Ennek megfelelően előadtuk az október 6.-i ünnepélyünkön Haydn 99. opuszának első két menüettjét, a március 15.-i ünnepélyünkön Haydn 54. opuszának menüettjét és Erkel Hunyadi indulóját. Ezen kívül gyakoroltuk Fucik Traumideálját és Bizet Carmen indulóját. A IV. és V. osztályos tagok részére tartott elméleti órákon áttekintettük a zenetörténet legfőbb korszakait és vele kapcsolatban foglalkoztunk a legfontosabb zenei stílusokkal és formákkal, továbbá összeállítottuk a meghallgatásra és a tanulmányozásra legméltóbb reprezentáns alkotások jegyzékét. A zenekar ezidén kizárólag hegedűsökből állott, még hozzá két-három közepes játékosztól eltekintve egészen kezdőkből; annyira, hogy túl nyomó részük még a leegyszerűsített második-hegedű szólamot is csak hosszas gyakorlás útján tudta lejátszani. Ez a szomorú tény csak egyik speciális tünete annak az általános jelenségnek, hogy részben a rossz gazdasági viszonyok, részben azonban mindezenesetre a rádió hatására aránylag igen kevesen tanulnak hangszeren játszani, sőt a tanulni kezdők közül is legtöbben hamarosan abbahagyják. Sok szülő úgy okoskodik, hogy minek évek során át küzdeni keserves gyakorlással, az eredmény legtöb-

ször csak többé-kevésbé rossz lejátszása oly műveknek, melyeket a rádió útján minden fáradság nélkül sokkal tökéletesebben lehet élvezni. Pedig az aktív zenélés egészen más, sokkal mélyebbre hatoló közeledést jelent a zenéhez, mint a pusztá hallgatás; különösen ha a hangszeren játszás tanítása kellő elméleti és esztetikai vezetéssel van összekötve. Mert amily bizonyos, hogy a rádió igen nagyértékű eszköz a már zeneértőnek egyes nehezebben megszerezhető, vagy csak egész tömegek által előadható művek élvezésére illetve megismerésére, époly kétségtelen, hogy pusztán a rádió útján igen kevés ember jut el a zene tulajdonképeni kincseinek megértéséhez. A bár muzikális, de zeneileg tanulatlan embernek ugyanis hiányzik minden vezető fonala a magasabbrendű művek másféle dallamaihoz és szövevényes felépítéséhez, épen azért igen valószínű, hogy meg fog rekedni a legprimitívebb indulók, valcerek és a legelcsépeltebb fajtájú népdalok relatíve igen szűk és épen azért igen regényes világánál. Szinte azt mondhatnók, hogy a hangszeren játszani nem tudó közönséget is fokozatosan nevelni kellene a helyes rádióhallgatásra.

A zenkarnak volt 14 állandó tagja: Ezek a következők: Éles László, Szentgyörgyi Károly és Teicher Károly VIII. o. tanulók; Egész Kálmán és Szarka Gyula V. o. tanulók; Feiler Ferenc és Bettelheim Vilmos IV. o. tanulók; Deutch Pál, Kerner Károly, Sturm Helmut és Szecei József II. o. tanulók; Debreceni-Nagy György, Mayer Walter és Prost Ervin I. o. tanulók. Ezek valamennyien szorgalmuk jutalmául jeles osztályzatot nyertek Csak az ünnepelveken, mint kisegítő játszott Vissi Imre V. o. és Révész András IV. o. tanuló. Csak az elméleti órákon vett részt Grüber Gyula IV. o. tanuló.

Kirándulások.

a) *A szaktárgyi kirándulásokat* a szaktanárok vezették és 1—2 óra hosszatt, esetleg egy délután tartották. Így volt az I. a) osztály földrajzi kiránduláson a bécsi dombon (Kovács tanár vezetésével), a II. osztály a Béka tónál a növényvilág megfigyelése céljából (Német), a IV. b) osztály a vízműveknél és a jéggyárban (Német). A VI. osztály volt a petőházai cukorgyárban (Német, Csanády), a gázgyárban és a sörgyárban (Német). A VII. osztály megtekintette a Városi Múzeumot (Lauringer ig.), egy alkalommal a csillagos eget figyelte meg (Barta tanár vezetésével). A VIII. osztály járt a vármegyei levéltárban (Katona), az elektromos telepen, a telefon-távíró központban (Dér).

A felsőbb osztályok rajzóráikat néhányszor a szabadban, benn a városban és künnebb is, tartották (Horváth, Janesitz). Több osztály megtekintette a városban rendezett művészeti kiállításokat is.

Szeptember 11.-én az egész intézet megnézte a soproni ipari és mezőgazdasági kiállítást.

b) *A tanulmányi kirándulások* során a IV. b) osztály (Lauringer igazgató vezetésével, Német, Augusztinovicz tanárok és Élő hittanár kíséretében) október 3.-án a lánzséri várromot s a körülötte elterülő erdőségeket tekintette meg, a VI. osztály pedig ugyanakkor Kismartonba ment autóbusszon (Csanády és Vas tanárok vezetésével), megnézte a várost, a Kálvária templomot, a Wolf muzeumot, Lajtaszentgyörgyi vadaskertet, Szentmargitbányai kőfejtőt.

A kirándulások legnagyobb részét május 25.-én tartottuk meg (a balatonit 24. és 25.-én) az I—VII. osztályú tanulók részvételével.

Balatoni kirándulás. A III. b), IV. a), IV. b), V. és VI. osztályok 91 tanulója, Német vezető tanár mellett és Augusztinovicz, Csanády, Emmer, Katona és Kovács tanárok kíséretében május 24. és 25.-én kétnapos kirándulást tett autóbusszon. A következő útvonalon mentek végig: Sopron — Sárvár (bajor kir. kastély) — Ajka (üveggyár) — Herend (porcellángyár, muzeum) — Veszprém (székesegyház, püspöki palota, muzeum, építészeti emlékek, szobrok, emléktáblák, középületek) — Balatonalmádi — Balatonfüred (színház, szanatórium, savanyúvízforrás) — Siófok (különhajóval több órás hajóút a Balatonon) — Tihany (apátsági templom, királyszobák, Kálvária, geológiai viszonyok) — Balatoni hegyvidék (bazalt formációk) — Tapolca — Sümeg — Sárvár — Sopron.

E kirándulás kettős célt szolgált: egyrészt bemutatta az üveg és porcellángyártást, a tanulók geológiai ismereteihez szolgáltatott bőséges illusztráló anyagot, megismertette csonka országunk legszebb természeti kincsét, a Balatont, másrészt nemzeti életünk művészi emlékeinek egész sorát állította tanulóink elé, akik felejthetetlen élményeket szereztek tanulságos, természeti szépeiben is dús kétnapos útjukon.

A többi osztály kisebb tanulmányi kiránduláson volt. Az I. a) osztály Nagycenkre ment (Halász tanárral), az I. b) és II. osztályok Brennbergben voltak, a III. a), III. b) és VI. osztályok az asztalfőn (Horváth, Janesitz, Legény, illetőleg Dér és Vas tanárokkal), a IV. a) és V. osztály pedig a Tómalom, Fertőrákos vidékét járta be (Szente, Antal, Lomniczy, Machovich).

Szülői értekezlet ez évben kétszer volt: Január 16.-án Élő Pál hitoktató a cserkészlet és a szülői ház viszonyáról beszélt az érdeklődő szülőknek, míg Vas Jenő tanár a nyári táborozási tervekről és egy parádi cserkész tábor lehetőségeiről tájékoztatta az egybegyűlteket. Az április 2.-án és 3.-án tartott értekezleten dr. Kosztersitz József Szent Imre Kollégiumi igazgató adott elő arról, hogy mit olvasson a diák és hogyan, továbbá hogy milyen szerepe van a kongregációnak a diákok vezetésében.

Az iskolai értekezletek száma összesen 15 volt és pedig 8. rendes és 7 rendkívüli.

V.

Erkölc-s-fegyelmi, tanulmányi és egészségi állapot.

Vallási köteleességét minden tanuló teljesítette. A róm. kath. tanulók minden vasárnapon és ünnepnapon szentmisét, azonkívül vasárnaponként szentbeszédet is hallgattak. Az iskolai év folyamán összesen négyszer járultak a szentgyónáshoz és áldozáshoz, azonkívül résztvettek április 2—4-én lelkigyakorlatokon, amelyeket az összes tanulók számára dr. Halász Pál szeged-mórávárosi plébános tartott.

A nem katolikus tanulók is hitoktatóik utasítása szerint teljesítették vallási köteleességeiket. Az ev. tanulók lelkigyakorlatait a katolikusokéval egyidőben Lomniczy Géza hitoktató tartotta, míg a ref. tanulók csendes napjai október végén voltak.

A tanítás minden nap imával kezdődött és imával fejeződött be.

A tanári testület minden alkalmat megragadott, hogy a tanulók lelkében az erkölcsi érzést mélyítse, a hazafias érzést fokozza s a tekintély tiszteletét szilárdítsa.

A sopronbánfalvi hősi temetőben inézetünk tanulói 66 hősi sír ápolását és rendezését vállalták.

A tanulók fegyelmezettsége ellen általában véve nagyobb kifogás nem volt emelhető. Az önfegyelmzés hiánya, a családi nevelés és jómodor fogyatékossága s a szabadosság iránti hajlam azonban többször volt tapasztalható. Az idei tanév folyamán súlyosabb fegyelmi büntetés nem fordult elő.

A vidéki tanulóknak vasúton való bejárású engedélyét a jelenleg uralkodó gazdasági viszonyokkal kapcsolatos szociális okok tették szükségessé, noha tudjuk, hogy a bejárás az előírások szigorú betartása mellett is többször alkalmat szolgáltathat apróbb rend- és fegyelm-bontásra. E tanévben 40 tanuló vasúton, 6 kérekpáron és 9 gyalog járt be.

A tanulmányi eredmény minden osztályban kielégítő volt.

Az egészségi állapot az iskolai év nagy részében kielégítő volt, de február végén és március elején a városban fellépő, szerencsére enyhe influenzajárvány miatt iskolánkat 5 napra be kellett zárni.

Szegénysorsú betegeinket dr. Kup Gyula iskolaorvos ingyenesen kezelte s a tanév folyamán kétszer az összes tanulókat megvizsgálta. Dr. Pokorny Róbert városi tiszti főorvos is megvizsgálta a tanulókat, ragályos szembetegségben szenvedőt nem talált. 53 tanulónkat dr. Kund Vilmos városi tiszti orvos újraoltotta.

Sajnálattal kell megemlítenünk, hogy egy példás viseletű és jelesrendű növendékünk: id. Varga László VIII. o. tan. szeptember 15.-én meghalt. Nyugodjék békében.

Itt említjük meg, hogy az iskola épülete általában véve megfelel a tanítás feltételeinek, noha célszerűségi szempontból sok kifogásolnivalót találni rajta. A tanulók számarányához képest folyosói szűkek, udvara kicsi, díszterme nincs, a rajztermek sem megfelelőek. Külső tataroztatása Sopron város kötelessége, a belső javítások az államot terhelik.

VI.

Jótékonyság.

Segélyezés. A szegénysorsú tanulókat anyagi segéllyel és tan-
könyvekkel az intézet keretében fennálló „Segélyegyesület” látja
el. Tisztikara a következő volt: Elnök: Lauringer Ernő, igazgató;
alelnök: Dr. Scheffer Oszkár; jegyző: Schügerl Miklós; pénztáros:
Barta Miksa; ellenőr: Dr. Romwarter Alfréd; könyvtáros: Hor-
váth József; választmányi tagok: Beer Ede, Dr. Emmer József,
Horváth Kálmán, Horvát Rezső, Katona Ferenc, Dr. Prost János,
Strasser Emil, ifj. Weidinger István, Dr. Winkler László.

A Segélyegyesület 108 P. pénzbeli segílyt nyújtott a tanu-
lóknak. 185 tanuló között 1308 drb. könyvet osztott ki.

Az egyesület egy választmányi és egy közgyűlést tartott; ez
alkalommal a számvizsgálók jelentése alapján a közgyűlés a fel-
mentvényt az 1933—34. évre megadta, egyúttal megállapította az
1934—35. évi költségvetést.

A tanév folyamán a Segélyegyesület bevételei a következők
voltak: kamat 61 P. 98 f, tagsági díjak 154 P, könyvtáros gyűj-
tése 398 P. 25 f, régi könyvekért 18 P, a reálgimn. igazgatóság-
tól 132 P. 60 f, 1934. évi érettségi bál jövedelméből 12 P, össze-
sen 776 P. 83 f.

Kiadások: tanulók pénzbeli segílye 108 P, könyvekre kiad-
tunk 473 P. 56 f-t, altiszt fizetése 20 P, alapvagyonhoz csatolva
175 P. 27 f, összesen 776 P. 83 f.

Beer Adolf úr newyorki lakos, intézetünk volt növendéke
150 P-t és Dr. Künszeri Gyula iskolánknak Budapestre áthelye-
zett tanára 100 P-t adtak át intézetünk igazgatójának szegénysor-
sú tanulók anyagi segílyére; az igazgató 50—50 P-ös részletek-
ben osztotta ki ezt a pénzt arra érdemes 5 tanuló között.

A Segélyegyesület vagyona: 2468 P. 7 f.

A súlyos gazdasági helyzet a Segélyegyesület hathatós mun-
kásságát fokozottabb mértékben teszi szükségessé. Szeretettel kér-
jük iskolánk barátait, hogy filléreikkel — mint rendes vagy pár-
toló tagok — támogassák egyesületünket nemes feladatának tel-
jesítésében.

Jutalmak, ösztöndíjak. Az intézeti alapok és intézetekhez kötött ösztöndíjak elértéktelenedése következtében azok kamatai sem voltak kiadhatók. A nyomasztó gazdasági viszonyok miatt a példás viseletű, jeles és jórendű tanulókat sem igen részesíthettük a szokásos könyvjutalomban, hanem ehelyett az anyagi támogatásra szoruló tanulók pénzsegélyt kaptak.

A közalkalmazottak gyermekei 100—100 pengős ösztöndíj segítségével Fekete Sándor VIII. és Mohos István VII. o. tanulók részesültek.

A Magyar Szemle Társaság által a magyar irodalomban és a történelemben kiváló előmenetelű tanulók részére felajánlott jutalomkönyveket Éles László VIII., Stessel László VIII., Mohos István VII. és Wiedner János VII. o. tanulók kapták.

A magyar nyelv tanulásában tanusított szorgalmáért Kripanits Ferenc IV. o. t. Madách: Ember tragédiája, Peisch Ernő IV. B) o. t. a Mansz soproni szervezetének ajándékát: Grammantik Margit: Kigyúló csillagok c. művét kapták jutalmul.

Intézetünk egyik volt hálás tanítványa, Wolf Jenő budapesti lakos által intézetünknek ajándékozott Magyar Miklós: Az ember és gép harca c. munkákat jutalomképen Cotel Kornél VIII. és Nagy Frigyes VI. o. tanulók kapták.

A Seemann Kálmán-féle 1000P-ös rajzi alapítvány kamatai (33 P.) az idei tanévben kerültek először kiosztásra. A rajzi pályázatra 5 szerzőtől 6 pályamunka érkezett be. Az első díjat (20 P.) Szász István VIII. o. tanuló „Körtefa” jeligés munkája, a második díjat (13 P.) Mohos István VII. o. tanuló „Régi udvar” c. munkája nyerte el.

A szabadkézi rajzban tanusított szorgalmukért és előmenetelükért Horváth József tanár úr a következő tanulókat részesítette könyvjutalomban: Szász István VIII. o. t. (Heinrich v. Zügel c. monografia), Simkó János VII. o. t. (Knoktens „Rubens” c. monografia), Nagy Frigyes VI. o. t. (Lyka Károly: Kis könyv a művészetekről c. mű), Zoltán László VI. o. t. (Lotz Károly emlékalbuma).

A Berzsenyi-önképzőkör szavalóversenyén az első díjat: Kosztolányi összes költeményei c. művet Fekete Sándor VIII., a második díjat: Harsányi Lajos költeményei c. munkát Finta Sándor VII. o. tanuló nyerte el.

VII.

A V.—VIII. osztályban feladott magyar írásbeli dolgozatok tételei.

V. osztály: 1. A nagy szünidő legszebb élménye. 2. A köszén fajai, keletkezése és ipari feldolgozása. 3. Arany J: A walesi bárdok c. balladájának alapgondolata. 4. Budán az élet a török hódoltság korában. 5. Az alkohol káros volta az emberi szervezetre. 6. Ünnepi beszéd március 15.-ére. 7. A haza veszélyben van. Kosuth Lajos nyomán. 8. Gondolataim a hősi temetőben.

VI. osztály: 1. A beiratkozás napja iskolánkban. 2. A) Hunyadi János alakja költészetünkben. B) A keresztény vallás társadalmi hatása. 3. A) A nagy világon e kívül nincsen számodra hely. B) Az állatok értelmessége és tanulékony-sága. 4. A) Az első lírai és epikai műfajok kifejlődése. B) A rendetlenség következményei. 5. Korfestés a Buda halálában. 6. A) Milyen motívumok mozgatják a walesi bárdok cselekményét. B) A középkor és újkor eszméi. 7. A) Menenius Agrippa és Volumnia jelleme. B) Az elektromosság a közlekedés szolgálatában. 8. Sopron háborús műemlékei.

VII. osztály: 1. A) A középkor lelki élete. B) A napfény hatása egészségünk megőrzésében. 2. A) Mátyás, a renaissance uralkodó. B) Védekezés egy képzelt légitámadás ellen. 3. A) Mi biztosíthatná a nemzetek békéjét. B) Mit kifogásolhatna a peleskei nótárius a mai Pest-Budában. 4. Miért tekintjük Bánk-bánt mindmáig a legjobb tragédiánknak. 5. A) „A lélek halhatatlanságának” egyik alapgondolata. B) A technika szerepe a tér és idő legyőzésében. 6. A) A pesszimizmus kérdése Kölcsey Vanitatum vanitasában. B) Szabadon választott tétel önmagam bemutatására. 7. A) Lélekrajz Beszterce ostromában. B) Ösztön és értelem, boba vagy tudás. 8. A) Mit értek meg korunk szelleméből. B) A felújulás korának szépségeszményei és irodalmi törekvései.

VIII. osztály: 1. A soproni munkahét erkölcsi jelentősége és anyagi haszna. 2. A) Vörösmarthy intelme Csajághy Laurához. B) A környezet hatása az állatvilágra. 3. Gyermek és ifjúkorom feledhetetlen emlékei. 4. Jellemrajz Arany „Buda halála” c. epósa alapján. 5. Népies elemek Tóth Ede „Falu rosszában”. 6. Városunk téli sportélete. 7. A hazaszeretet hatalma. Végvári „Eradj, ha tudsz” c. költeménye alapján.

VIII.

Érettségi vizsgálatok.

A tanévvégi érettségi vizsgálatra a VIII. osztálynak 21 tanulója jelentkezett. A latin nyelvből kiegészítő érettségi vizsgálatot 4 tanuló tett.

Az írásbeli érettségi vizsgálatok május hó 15. 16. 17. és 18. napjain voltak. A tankerületi kir. főigazgató úr a következő tételleket jelölte ki:

1. Magyar nyelv- és irodalomból: a) Mivel magyarázható Madách Imre „Ember tragédiájának” újabb diadala? b) Melyik volt nagyobb csapás hazánkra: Mohács-e vagy Trianon? Eredmény: 5 jeles, 8 jó, 6 elégséges, 2 elégtelen.

2. Német nyelv- és irodalomból: A fecskék (Tömörkényi Istvántól); fordítás magyarból németre. Eredmény: 4 jeles, 7 jó, 6 elégséges, 4 elégtelen.

3. Francia nyelv- és irodalomból: A két testvér (fordítás magyarból franciára). Eredmény: 4 jeles, 5 jó, 8 elégséges, 4 elégtelen.

4. Latin nyelvből: Sallustius: Bellum Jugurthinum 18. c.; fordítás latinból magyarra. Eredmény: 2 jeles, 2 jó, 1 elégséges.

Az írásbeli vizsgálat alapján szóbeli érettségi vizsgálatra bocsáttatott 19 jelölt, 2 jelölt egy év múlva a teljes vizsgálat megismétlésére utasítottatott.

A szóbeli érettségi vizsgálatok *Dsida Ottó* ny. tankerületi kir. főigazgató úr elnökei alatt június hó 6. 7. és 8. napjain voltak.

Az érettségi vizsgálat eredménye a következő:

Jelesen érett: Cotel Kornél, Éles László és Stessel László.

Jól érett: Divéky Gábor, Fekete Sándor, Molnár Sándor, Törzsök Pál és Zergényi Gyula.

Érett: Bignio Imre, Finta László, Oberkamp Gyula, Stehr János, Szász István, Szentgyörgyi Károly, Trackl György és Varga László.

Szeptember havi javító vizsgálatra utasítottatott a francia nyelvből: 1, a történelemből: 1, a mennyiségtanból: 1 tanuló.

Az érettségi vizsgálatot tett tanulók közül: 1 jogi, 4 katonai, 7 mérnöki, 1 orvosi, 1 állatorvosi, 4 tisztviselői, 1 újságírói, 1 kereskedelmi, 1 ipari pályára készül.

A tanulók érdemjegyei*)

I. A) osztály.

Osztályfőnök : Dr. Halász Gyula.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Német nyelv	Földrajz	Term. vegy.	Mennyiség.	Rajz	Testgyakorl.	Ének	Dolg. kül. al.	Tandíjkezd.v.foka
Alt Mózes izr.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Baráth Imre ág. h. ev.	1	1	2	1	1	2	2	3	1	2	1	Em.
Csernits Otto r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	
Daróczy Tamás r. kath.	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
5. Debreceni Nagy György ref.	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	
Fülöp Zoltán r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	II.
Holl Imre r. kath.	1	2	3	3	1	2	3	3	2	2	2	
Kiss Gyula r. kath.	2	2	3	3	3	2	4	4	1	2	3	
Kiss József r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
10. Komári József r. kath.	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	I.
Lovász Szabó Elemér r. kath.	2	1	4	4	4	3	4	3	fm	3	4	
Macher Frigyes ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	II.
Manninger Ernő ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	II.
Mayer Walter izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	III.
15. Molnár László r. kath.	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	II.
Nagy László r. kath.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	I.
Nagy Zoltán r. kath.	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	
Pánácz József r. kath.	1	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	
Pethő György r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	
20. Pölöskey Géza r. kath.	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	
Prosst Ervin r. kath.	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	
Raffensperger Ferenc r. k. ism.	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1	3	
Ráth Mihály ág. h. ev.	1	1	3	2	2	3	2	3	1	2	2	III.
Révész Gábor izr.	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	II.
25. Rosenberger Pál izr.	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	Em.
Sámuel György r. kath.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	I.
Schey János r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.	1	1	III.
Schöll János r. kath.	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	
Simon Gyula r. kath.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
30. Sonnleitner Győző r. kath.	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	I.
Szalay Miklós r. kath.	1	1	3	2	1	2	3	3	2	2	2	
Szczepauski Artur r. kath.	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	
Szóó László r. kath.	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	I.
Weiler Ervin izr.	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	
35. Végh Miklós ref.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	Em.
Zászlós László r. kath.	1	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	I.

Kimaradt: Megyesi Schwartz Tamás

*) Magaviselet: 1 = példás, 2 = jó, 3 = szabályszerű, 4 = kevésbé szabályszerű.

Osztályzat: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen.

Dolgozatok külső alakja: 1 = csinos, 2 = rendes, 3 = hanyag, 4 = rendetlen.

III. A) osztály.
Osztályfőnök: Dér Zoltán.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Mennyiségt.	Rajz	Testgyakorl.	Dolg. kül.al.	Tandíjkezd. foka
Balás Bertalan r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	Em
Bendekovits Mátyás r. kath.	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	I
kisvárdai Boroviczény Károly r. kath.	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	—
Bónis Antal ism. r. kath.	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	—
5. Emmerling József r. kath.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	—
Gellis Ervin izr.	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	—
Horváth Béla r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Em
Horváth István r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Fm	1	Em
Ivánkay Kálmán r. kath.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	II.
10 Jakóts Lóránt ism. r. kath.	1	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	—
Kovalszky János ág. h. ev.	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	I.
Kovács László r. kath.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	—
Körmösi László r. kath.	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	—
Kudelka Endre r. kath.	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	Em
15. Léderer József izr.	1	1	1	3	2	3	2	2	3	3	Fm	2	I.
Leeb István izr.	1	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	2	—
Maray Géza r. kath.	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	—
Mayer Jenő ism. r. kath.	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	—
Meszlényi Imre ism. r. kath.	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	—
20 Miklós Kornél r. kath.	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	I.
Musset Ferenc ism. r. kath.	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	—
Nyúl István r. kath.	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	III.
őgróf Pallavicini Antal r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	—
Pápay István r. kath.	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	—
25. Rauch László r. kath.	1	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	I.
Thirring Zoltán ág. h. ev.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	—
Udvardy Levente r. kath.	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	III.
Vásárhelyi Ferenc r. kath.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	—
Zakariás Gábor r. kath.	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	I.
30. Zeich Imre r. kath.	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	II.
Magántanuló:													
Marinkay István ism. r. kath.	—	2	4	4	3	4	4	3	4	3	—	—	—

III. B) osztály.
Osztályfőnök : Kovács Ferenc.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természett.	Mennyiségt.	Rajz	Testgyakorl.	Dolg. kül. al.	Tandíjkezdv.foka
Bellovits János r. kath.	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	I.
Bencsik János r. kath. ism.	1	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	—
Buxbaum Ferenc izr.	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	—
Czenki János r. kath. ism.	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	—
5. Czirfusz Szilárd r. kath. ism.	2	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	—
Domnanovits István r. kath.	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	—
Eckhardt Frigyes r. kath.	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	I.
Freund István r. kath.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	Em
Hauer Alfréd r. kath.	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	Em
10. Horváth Gyula ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	IV.
Horváth István r. kath. ism	1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	—
Klaizer József r. kath.	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	—
Knöpfler Sándor izr.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	III.
Kokas Endre r. kath.	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	I.
15. Krausz Ferenc r. kath.	2	1	3	2	2	3	2	1	3	2	Im.	2	—
Krausz József izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	IV.
Krupánszky Taszilo r. kath.	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	II.
Monsberger József r. kath.	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	—
Mühl Gusztáv ág. h. ev.	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	—
20. Nagyfi Vilmos r. kath.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	—
Németh Kálmán r. kath.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	Em
Németh László r. kath.	2	1	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	—
Ozl Gyula r. kath.	1	1	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	III.
Rónási József r. kath.	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	III.
25. Schöberl Ernő r. kath. ism.	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	—
Schrauf Róbert r. kath.	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	III.
Szabó Lajos r. kath.	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	I.
Torma István r. kath.	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	II.
Tóth József r. kath.	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	—
30. Unger Károly ág. h. ev.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	—
Varga Miklós r. kath.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	III.
Magántanuló :													
Kaposi Ferenc r. kath. ism.		2	3	3	3	3	3	3	3	2	—	—	—

IV. A) osztály.
Osztályfőnök : Koller Gusztáv.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magany.	Latin nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természetr.	Mennyiségt.	Rajz	Gyorsírás	Testgyakorl.	Tandíjkezd.v.foka
Bajnok Jenő r. kath.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	—
Blaskovits Sándor ág. h. ev.	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
Breuer Henrik izr.	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3
Chapó György r. kath.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—
5. Deutsch Miklós izr.	1	1	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3
Esső Zoltán r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	II
Feiller Ferenc r. kath.	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	1	2
Fischer-Colbrie Jenő r. kath.	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2
Fischer László r. kath.	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
10. Gruber Gyula ág. h. ev.	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2
Hajdan Kálmán r. kath.	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2
Hirschl István izr.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
Horváth Ferenc r. kath.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
Horváth Lajos r. kath.	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
15. Horváth Zoltán r. kath.	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2
Karvalits Imre r. kath.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Krizanits Ferenc r. kath.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
Lichtl Károly ág. h. ev.	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	1	2
Lopusny Endre r. kath.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
20. Mühl János r. kath.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2
Németh Gyula r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
Ongjert Richárd r. kath.	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Orbán Zoltán r. kath.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1
Pölöskei László r. kath.	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2
25. Simonffy Miklós r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	II
Szabó Árpád r. kath.	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1
Szekeres Ernő izr.	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	3
Szenecei Ferenc r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
Szőke László r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IV
30. Tallér József r. kath.	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2
Tham Gusztáv r. kath.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Tóth Lajos r. kath.	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
Tarnai Ferenc r. kath.	1	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2
Vagdalt Gyula r. kath.	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
35. Varga János r. kath.	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Varju József ág. h. ev.	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1	1
Vásárhelyi István r. kath.	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	—
Velancsics Pál r. kath.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3
Willingstorffer Lajos r. kath.	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2

V. osztály.

Osztályfőnök : Halász Gyula.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Latin nyelv	Német nyelv	Francia ny.	Görög nyelv	Történelem	Term.-rajz	Mennyiségt.	Rajz	Gyorsírás	Testgyakorl.	Dolg. kül. al.
Bagossy Béla ref.	1	1	2	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	2
Bayer Rezső r. kath.	1	1	2	3	3	—	3	3	2	3	2	3	2	2
Bánfai Imre r. kath.	1	1	1	3	3	—	2	2	2	2	2	3	2	2
Bognár Ernő izr.	2	3	3	4	1	3	—	3	3	3	3	3	fm.	2
5. Budai Rezső r. kath.	2	2	4	4	3	4	—	3	3	4	3	4	1	2
Csányi Elek r. kath.	1	2	3	3	3	3	—	2	2	3	2	3	2	2
Czike Ferenc r. kath.	1	2	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	2	3
Czike István r. kath.	1	1	2	2	2	—	3	2	2	2	2	3	1	2
Czuppon Gyula r. kath.	1	2	3	3	4	3	—	3	3	3	2	2	2	2
10. Deutsch Sándor izr.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2	1	1	1	2
Egész Kálmán r. kath.	1	1	1	2	1	2	—	1	1	2	2	1	2	2
Eilmess János r. kath.	2	2	3	3	2	4	—	3	3	3	2	3	2	2
Fogl Erik r. kath.	1	2	3	3	2	3	—	3	2	3	3	3	3	2
Gábor István r. kath.	2	2	4	4	4	4	—	3	3	3	3	4	3	2
15. Gülch Lajos r. kath.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1
Hajnal Ferenc r. kath.	2	3	4	4	4	3	—	3	3	4	3	4	2	2
Halvax Károly r. kath.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1
Hentze Erik r. kath.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	2
Hartner Péter r. kath.	1	2	3	3	3	3	—	3	3	2	2	2	1	1
20. Hertelendy Dezső r. kath.	1	2	3	3	3	3	—	3	2	4	3	3	3	3
Horváth Endre ref.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	2	1	1	1
Járay József ref.	1	1	2	2	2	2	—	2	1	3	2	3	2	2
Karsay Ottó r. kath.	2	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2	1	1	2
Keil István r. kath.	1	1	2	2	2	—	1	2	2	1	3	3	1	1
25. Kendöl József r. kath.	1	1	3	2	2	—	3	2	2	3	3	2	fm.	2
Mailáth György r. kath.	1	1	2	3	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Maschler László r. kath.	2	3	3	4	4	3	—	3	3	4	3	4	1	3
Mechle Géza r. kath.	1	2	3	3	2	3	—	3	2	3	3	3	2	2
Molnár Ferenc r. kath.	1	2	2	3	3	2	—	3	3	3	3	1	1	2
30. Németh László r. kath.	1	2	2	2	2	2	—	2	2	2	3	3	3	3
Onczay László r. kath.	1	1	2	2	1	2	—	2	2	3	2	3	2	2
Papp Tibor r. kath.	2	3	3	4	3	4	—	3	3	4	3	4	1	3
Posch Károly r. kath.	2	2	2	3	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2
Rábai Antal r. kath.	2	1	2	4	2	2	—	3	3	3	1	1	1	2
35. Rónai László r. kath.	1	1	1	2	1	—	1	1	1	2	2	2	2	2
Schmiki Endre r. kath.	1	1	3	3	3	—	3	2	2	3	3	3	2	2
megyeri Schwarz Kálmán r. k.	2	2	2	3	2	—	2	2	3	3	3	3	1	3
Steurer Viktor r. kath.	1	1	3	3	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2
Stöckert László r. kath.	1	2	3	3	3	3	—	3	2	3	2	3	2	2
40. Stubenvoll Ferenc r. kath.	2	2	1	2	2	—	3	2	2	3	2	2	1	3

[illegible]

VI. osztály.

Osztályfőnök: Csanády Sándor.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Német nyelv	Francia ny.	Történelem	Természetr.	Vegytan	Mennyiségt.	Ábr. geom.	Rajz	Testgyakorl.	Dolg. kül. al.	Tandíjkezd.v.foka
Auer József r. kath. ism.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	—
Auer Vilmos r. kath.	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	—
Blaskovits István ág. h. ev.	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	—
Breuer György ág. h. ev.	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	—
5. Dergán Aladár r. kath.	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	I.
Emmerling János r. kath.	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	I.
Erdős János r. kath.	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	1	1	2	—
Falkai Mátyás r. kath.	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	—
Fazekas Sándor ref.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	—
10. Fülöp József r. kath.	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	I.
Grill János r. kath.	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	—
Guttmann Izidor izr.	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	fm.	3	—
Majláth László r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	III.
Martini Róbert ág. h. ev.	2	1	4	2	4	3	3	3	4	3	2	2	2	—
15. Nagy Frigyes r. kath.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Em
Rétfalvi Lajos r. kath.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	I.
Siller Arnold r. kath.	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	—
Simonis Ottmár r. kath.	2	2	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	—
Tallér László r. kath.	2	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	1	2	—
20. Varga Sándor r. kath.	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	Em
Weidinger Ernő r. kath.	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	—
Weszely György r. kath.	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	I.
Zoltán László izr.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	III.
Kimaradt:														
Ágoston Sándor r. kath.														
Friedmann György izr.														
Rosenberg Tibor izr.														
Magántanuló:														
Füredi-Schneider Márton ág. h. ev.	—	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	—	—	—

A) A tanulók számának alakulása		I. A.	I. B.	II.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	%
Beírt nyilvános tanulók		38	36	70	30	31	39	39	52	26	27	22	410	—
Beírt magántanulók		—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	5	—
Osztályozott nyilv. tanulók		36	35	68	30	31	39	35	49	23	26	21	393	—
Osztályozott magántanulók		—	—	—	1	1	—	—	—	1	1	1	5	—
Osztályoztatott összesen		36	35	68	31	32	39	35	49	24	27	22	398	—
B) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása koruk szerint	1924-ben született	18	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	6.3
	1923-ban „	12	10	39	—	—	—	—	—	—	—	—	61	15.3
	1922-ben „	4	12	19	15	14	—	—	—	—	—	—	64	16.1
	1921-ben „	2	6	7	13	8	16	22	—	—	—	—	74	18.6
	1920-ban „	—	—	1	3	6	15	7	20	—	—	—	52	13.1
	1919-ben „	—	—	2	—	3	4	5	23	9	—	—	46	11.6
	1918-ban „	—	—	—	—	—	3	1	4	9	10	—	27	6.8
	1917-ben „	—	—	—	—	—	1	—	2	4	11	10	28	7.1
	1916-ban „	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	7	12	3.1
	1915-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	1.1
	1914-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.3
	1913-ban „	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	2	0.5
	1912-ben „	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	0.5
C) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása vallásuk szerint	Róm. kath.	25	30	52	26	26	30	27	44	17	21	17	315	79.1
	Ág. h. ev.	4	1	4	2	2	5	3	—	4	4	4	33	8.3
	Ref.	2	—	2	—	1	—	1	3	1	—	—	10	2.5
	Izr.	5	4	10	3	3	4	4	2	2	2	1	40	10.1
D) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása anyanyelvük és nyelvismeretük szerint	Magyar anyanyelvű	30	33	54	30	27	34	32	43	22	22	19	346	86.9
	Német „	6	1	14	1	5	5	3	6	2	5	3	51	12.8
	Horvát „	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	A magyar anyanyelvű tanulók közül	14	3	11	6	10	4	1	7	12	2	3	73	—
E) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szülei foglalkozása szerint	németül	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
	franciául	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
	olaszul	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	—
	tótul	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
F) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szülei foglalkozása szerint	Nagybirtokos, nagybérelő	—	1	1	3	—	1	—	1	1	—	—	8	2.1
	Középbirtokos és bérelő	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	0.5
	Kisbirtokos	1	4	2	2	1	2	—	3	—	3	1	19	4.8
	Kisbirtokos, napszámos	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	1	3	0.8
	Östermelő	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	Gazdasági tisztviselő	1	—	1	—	1	2	2	3	1	—	—	11	2.8
	Egyéb gazdasági segéderő	—	1	1	—	—	—	1	—	—	—	1	4	1.1
	Kisiparos	8	5	13	2	2	4	8	4	3	2	2	53	13.3
	Ipari tisztviselő	4	—	7	—	1	—	3	—	1	2	2	20	5.1
	Egyéb ipari segéderő	1	3	3	1	—	3	—	2	—	—	1	14	3.5

A tanulók számának alakulása		I. A.	I. B.	II.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	%
E) A bizonyítványt kapott tanulók megozása szüleik foglalkozása szerint	Nagykereskedő	1	—	1	1	1	—	1	—	—	—	—	5	1.3
	Kiskereskedő	1	3	2	2	5	3	1	2	1	1	—	21	5.3
	Kereskedelmi tisztviselő	—	—	3	1	4	1	1	4	—	—	1	15	3.8
	Egyéb keresk. segéderő	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	—	3	0.8
	Közlekedési kisvállalkozó	—	—	1	—	—	—	—	—	—	3	—	4	1.0
	„ tisztviselő	3	1	3	1	—	7	4	2	2	—	—	23	5.8
	Egyéb közlek. segéderő	2	4	3	2	4	—	1	3	—	—	1	20	5.0
	Köztisztviselő	4	1	2	4	2	—	2	3	2	7	4	31	7.8
	Pap, tanár, tanító	2	1	2	—	—	—	1	8	1	—	1	16	4.0
	Másféle értelmiségű	2	—	4	3	2	2	—	6	2	—	—	21	5.3
	Közhivatali altiszt	2	5	2	3	1	9	—	1	1	—	—	24	6.0
	Katonatiszt	—	1	—	1	2	3	2	—	1	1	1	12	3.0
	Altiszt	—	2	5	2	1	—	3	—	2	—	—	15	3.8
	Nyugdíjas köztisztviselő	1	1	2	—	1	2	—	—	4	6	4	21	5.3
	Egyéb nyugd. tisztviselő	1	—	1	—	2	—	—	2	1	—	1	8	2.0
	Nyugdíjas altiszt	—	—	3	—	—	—	2	1	—	1	1	8	2.0
	Járadékos, háztulajdonos	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	Napszámos	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	Egyéb és ismeretlen foglalk.	—	—	1	3	—	—	—	4	1	1	—	10	2.5
	Árvaházi, menhelyi gyermek.	—	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	4	1.0
F) A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szüleik állá. dó lakhelye szerint	Soproni lakos*	30	19	45	20	29	28	20	30	17	20	20	278	69.9
	Sopronmegyei lakos**	3	14	12	4	2	6	11	11	4	4	1	72	18.1
	Budapesti lakos	—	—	2	3	—	1	—	—	—	—	—	6	1.5
	Szegedi lakos	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3
	Csanádvármegyei lakos	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	2	0.5
	Esztergomi lakos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.3
	Győrvármegyei lakos	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	2	0.5
	Hevesvármegyei lakos	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0.5
	Komáromvármegyei lakos	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	2	0.5
	Mosonvármegyei lakos	—	—	1	—	—	—	—	1	—	1	—	3	0.8
	Pest-Pilis-Solt-kiskunvm. l.	1	1	3	1	—	2	2	—	1	—	—	11	2.8
	Somogyvármegyei lakos	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	0.5
	Tolnavármegyei lakos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.3
	Vasvármegyei lakos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	2	0.5
	Zalavármegyei lakos	—	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	4	1.0
	Zemplénavármegyei lakos	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	0.3
	Cseh-szlovák megsz. ter. l.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	2	0.5
	Román megszállt ter. lakos	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3
	Oszták „ „ „	1	—	1	—	—	1	1	1	—	—	—	5	1.3

*) Ezek közül Kőhidáról 6 tanuló jár be.

**) Ezek közül bejár : Ágfalváról 3, Bánfalváról 7, Bükről 1, Csapodról 6, Eszterházáról 2, Felszoporról 1, Fertőrákosról 1, Fertőrépcelakról 2, Keresztényről 1, Kópházáról 1, Kövesdről 6, Lővőről 4, Nagycenkről 7, Peresztegről 2, Pinnyéről 1, Pusztacsaládról 2, Süttőrről 1, Völcséjéről 1 tanuló, összesen 49 tanuló.

A tanulók számának alakulása		I. A.	I. B.	II.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII.	o/o
G) Óramu- tás	Igazoltan mulasztott órák	1811	771	2601	1303	1003	1390	1713	872	579	748	841	13632	
	Igazolatlanul „ „	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	1	7	
H) Rendkívüli tár- gyakat tanultak	Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	3	9	4	16	
	Német társalgás	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
	Francia nyelv	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	12	
	Élettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	
	Éizikai gy.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	18	37	
	Zene	3	—	2	—	—	1	1	2	—	—	3	12	
	Rendkívüli rajz	—	2	11	—	3	2	4	1	3	2	2	30	
	Karének	7	3	25	10	9	2	2	7	6	10	10	91	
J) A bizonyítványt kapott tanulók tanulm. eredménye	Jeles	6	3	5	4	3	4	5	7	3	2	2	44	11.1
	Jó	9	9	31	8	10	7	7	11	1	6	5	104	26.1
	Elégséges	18	14	29	17	14	25	16	17	10	12	15	187	47.-
	Egy	—	4	2	1	4	2	5	7	3	7	—	35	8.8
	Két	2	2	1	—	—	1	—	1	1	—	—	8	2.-
	Több	1	3	—	1	1	—	2	6	6	—	—	20	5.-
J) Tandij fizetés	Teljes mentes	3	3	5	4	3	1	—	4	2	—	1	26	6.5
	4 f.	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	3	0.8
	3 f.	3	7	12	2	6	3	4	9	2	3	5	57	14.1
	2 f.	5	2	13	2	1	6	9	1	—	1	—	40	10.1
	1 f.	6	4	10	6	4	6	3	12	5	7	6	69	17.3

	I. A. oszt.				I. B. oszt.				II. oszt.				III. A. o.				III. B. o.				IV. A. o.				IV. B. o.				V. oszt.				VI. oszt.				VII. oszt.				VIII. oszt.					
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen						
Hittan	21	15	—	—	22	13	—	—	48	18	2	—	27	4	—	—	27	5	—	—	17	19	3	—	15	20	—	—	23	21	5	—	10	12	2	—	17	7	3	—	21	1	—	—		
Magyar	6	9	19	2	8	12	10	5	11	31	26	—	7	16	7	1	4	8	18	2	4	13	22	—	7	13	11	4	11	16	18	4	3	2	13	6	6	11	9	1	6	7	9	—		
Latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	19	1	6	7	15	4	5	7	24	3	8	6	18	3	7	11	20	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Görög	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Német	13	8	14	1	6	16	10	3	10	31	26	1	9	11	11	—	8	9	15	—	12	15	11	1	11	12	12	—	11	16	16	6	4	10	7	3	4	6	13	4	6	8	8	—		
Francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Történet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	16	8	2	8	10	14	—	8	13	48	—	5	10	16	4	10	18	21	—	4	3	12	6	2	9	16	—	4	5	13	—		
Földrajz	10	14	10	2	8	12	10	—	11	31	23	3	10	13	6	2	8	15	9	—	7	17	15	—	5	10	18	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	15	6	—	5	3	14	—
Természettud.	6	19	11	—	5	15	15	—	16	42	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	15	19	—	7	6	21	1	12	21	16	—	5	13	6	—	10	13	4	—	—	—	—	—		
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Fizika	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	13	10	—	6	15	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Mennyiségtan	5	9	20	2	3	12	11	9	9	30	29	—	8	11	11	1	4	12	15	1	6	13	20	—	8	8	17	2	7	12	24	6	3	4	10	7	1	6	18	2	2	7	13	—		
Ábr. geometria	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Bölcsélet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Rajz	5	8	22	1	2	10	23	—	11	35	32	—	7	13	11	—	5	15	12	—	6	13	20	—	5	15	15	—	5	21	24	—	5	8	12	—	7	10	10	—	4	13	5	—		
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	10	13	8	5	12	15	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Testnevelés*)	11	18	5	2	10	22	3	—	11	35	32	—	14	14	3	f.2	13	17	—	f.1	15	20	2	f.2	14	17	4	—	17	24	5	f.3	10	11	1	f.1	9	15	2	—	9	12	—	—		
Ének*)	10	21	5	—	1	20	4	4	24	40	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Dolg. külalakja*)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Magaviselet*)	28	8	—	—	26	9	—	—	36	32	—	—	27	3	—	—	20	11	—	—	34	5	—	—	20	15	—	—	31	18	—	—	8	13	2	—	19	7	—	—	20	1	—	—		

*) csak ny. tanulónál

L) Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása.
(A tanév végén osztályozott nyilv. és m. tanulók száma.)

Tanév	Nyilvános tanulók száma									Magántanulók száma									Nyilvános és magán tanulók együtt
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	összesen	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	összesen	
1920 – 21	59	73	52	56	33	33	26	27	359	4	2	—	1	1	1	—	3	12	371
1921 – 22	57	63	57	44	28	28	31	21	329	4	4	1	2	2	—	—	1	14	343
1922 – 23	80	53	57	49	22	27	23	31	349	3	1	—	—	2	—	—	1	7	356
1923 – 24	61	72	54	42	18	18	29	22	316	2	—	—	—	1	1	—	—	4	320
1924 – 25	69	61	66	45	18	19	16	27	321	1	1	1	1	—	—	1	1	6	327
1925 – 26	79	67	57	53	22	14	19	16	327	1	2	1	1	—	—	—	1	6	333
1926 – 27	73	69	66	50	29	18	13	21	339	2	2	—	1	—	2	—	—	7	346
1927 – 28	61	67	63	54	33	29	19	13	339	1	1	1	—	—	—	1	1	5	344
1928 – 29	49	47	61	58	31	33	26	19	324	—	1	2	2	1	—	1	1	8	332
1929 – 30	42	46	49	59	19	27	37	23	322	—	—	—	—	1	1	1	1	4	326
1930 – 31	84	42	44	46	44	29	34	33	356	1	—	—	1	2	3	2	—	9	365
1931 – 32	83	88	34	43	32	41	28	39	378	2	4	—	3	1	1	—	—	11	389
1932 – 33	68	86	84	32	33	23	40	26	392	1	1	1	1	—	—	1	1	6	398
1933 – 34	74	56	83	68	29	27	22	29	397	—	1	1	—	—	1	—	1	4	401
1934 – 35	71	68	61	74	49	23	26	21	393	—	—	2	—	—	1	1	1	5	398

Kimutatás

a soproni állami Széchenyi István reálgymnázium szertárainak állapotáról az 1934/35. tanévben.

A) Államvagyon.

Sorszám	A szertár tartalma	Álladék 1934. VI. 30.				Gyarapodás 1934/35. tanévben				Álladék 1935. VI. 15-én			
		vétel	aján- dék	érték		vétel	aján- dék	érték		vétel	aján- dék	érték	
		darab		P	f	darab		P	f	darab		P	f
1.	Butorok	849	6	1734	92	135	—	4252	40	984	6	5987	32
2.	Házi és irodai felszerelések	633	48	7652	95	7	—	208	40	640	48	7861	35
3.	Nyilvántartási és számadási könyvek	123	—	60	07	—	—	—	—	123	—	60	07
4.	Tanári könyvtár	9447	1373	16078	84	210	30	1596	66	9657	14 3	17675	50
5.	Történelmi és régiségi szertár	605	783	936	15	7	—	270	—	612	784	1206	15
6.	Földrajzi szertár	112	1568	1322	—	11	—	257	—	123	1568	1579	—
7.	Természettudományi szertár	1329	3544	2457	54	1	1	3	02	1330	3545	2461	56
8.	Fizikai szertár	15	22	3464	57	4	—	142	20	619	22	3606	77
9.	Vegytani és ásványtani szertár	897	2246	480	96	—	—	—	—	897	2246	480	96
10.	Geometria szertár	54	9	590	13	—	—	—	—	54	9	590	13
11.	Szabadkézirajzi szertár	221	559	332	55	40	—	60	—	2261	556	392	55
12.	Torna szertár	402	83	1691	07	—	10	118	—	402	93	1809	07
Összesen ;		17287	10241	36801	75	415	41	6907	68	17702	10282	43709	45

B) Ifjúsági vagyon.

1.	Ifjúsági könyvtár	6842	560	19475	47	129	3	276	73	6971	563	19752	20
2.	Ének- és zeneszertár	139	32	1628	13	12	—	28	36	151	32	1656	49
Összesen :		6981	592	21103	60	141	3	305	09	7122	595	21408	69

XII.

Kivonat

az 1935—36. tanévre érvényes Tandíjszabályzatból (V. K. M. 1935. VI. 2-án kelt 1.759. eln. sz. rendelet módosítva a V. K. M. 4.020—1934. eln. sz. rendeletével.

1. §. Felvételi díj címén 8 pengő fizetendő. A jeles és jó előmenetelű hadiárvák hadigyámoltak felvételi díjat nem fizetnek.

2. §. A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 100 pengő. Jeles és jó tanulmányi előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak tandíjat és fenntartási díjat nem fizetnek.

3. §. A Magyar Iskolaszanatórium Egyesület céljaira tanulónként 1 pengő, a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület részére 20 fillér fizetendő. Hadiárvák és hadigyámoltak ezt a díjat **nem fizetik**.

4. §. Díjkedvezmények a fizetendő díjnak öt csökkenő fokozata szerint adóznak. I.foku díjkedvezményes 80, II. foku 60, III. foku 40, IV.foku 20, pengőt fizet egy évre.

Teljes mentesség és IV. foku díjkedvezmény (évi 20 pengő díj) csak példás viseletű, jeles előmenetelű és teljesen szegény tanulónak adható. Teljes mentességben a tanulónak legfeljebb 4%-a, IV. foku kedvezményben 6%-a részesíthető.

A III. és II. foku díjkedvezmény (évi 60 illetőleg 40 pengő díj) felvétele legalább jó magaviselet és általános jó előmenetel. III. foku díjkedvezményben részesülhet a tanulók 10 %-a, II. foku díjkedvezményben 15 %-a.

I.foku díjkedvezményben (évi 80 pengő díj.) a négy alsó osztályban elégséges előmenetelű tanulók is részesíthetők, ha legalább jó viseletűek és nincs több elégséges osztályzatuk, mint jeles és jó együttléve. Az V—VIII. o. tanulók közül ebben a kedvezményben csak az részesülhet, aki valamely érettségi tárgyból, vagy a természettudományi tárgyakból állandóan kiváló eredményt mutat fel. I. foku díjkedvezményben a tanulók 35 %-a, részesíthető. Teljes tandíjat (évi 100 pengőt) a tanulónak legalább 30 %-a köteles fizetni.

5. §. A tandíjkedvezmény csak egy tanévre érvényes, tehát minden évben megfolyamodandó..

9. §. Díjkedvezmény csak szabályszerű (bélyegmentes) folyamodói nyomtatványon előterjesztett kérelemre adható. A kérvények szeptember 1—15, illetőleg február 1—15 közt nyújthatók be az osztályfőnöknek.

18. §. Az I. o.ba felvett tanulók folyamodványai az elemiiskolai bizonyítványok alapján bírálандók el. Mentesség, továbbá III. és IV. foku kedvezmény az I. félévben nem adható.

22. §. A felvételi díj (8 pengő) valamint a járulékok (1.20P) és 3.30 P film-díj összesen 12.50 P a beiratáskor az igazgató kezéhez fizetendő.

A tan- és fenntartási díj 5 egyenlő részletben október, november, január, március és április hó 5. napjáig postatakarékpénztári csekklap útján fizetendő be.

27. §. Az a tanuló, aki az esedékes díjat nem fizeti be, a tanulók sorából törölend

A magántanulók részére megállapított tandíj és fenntartási díj 150 P; ezenkívül fizetendő még 8 P felvételi díj és 1.20 P járulék címén, továbbá a vizsgálati díj (tantárgyanként 4.80 P), végül Elnöki díj címén 4.80P.

Tudnivalók az 1935—36. tanévre vonatkozólag.

A javítóvizsgálatok szeptember 4.-én délelőtt 9—12 óra közt, a magán- és különbözeti vizsgálatok írásbeli része szeptember hó 5.-én délelőtt 9—12 óra között, szóbeli része szeptember 6.-án délután 3—6 óra közt, a beiratások az I—IV. osztályú tanulók részére szeptember 6.-án délelőtt 9—12 óra közt, az V—VIII. osztályú tanulók részére szeptember 7.-én délelőtt 9—12 óra között lesznek. A Venni Sancte-t szeptember 9.-én reggel 9 órakor tartjuk, utána törvény-olvasás és osztályrendezés lesz, a tanítás szeptember 10.-én kezdődik.

2. Azok a tanulók, akik Segélyegyleti könyvsegélyben kívánnak részesülni, nyújtsák be bélyegtelen folyamodványukat az igazgatósághoz szeptember hó 5 ig. Minden könyv után 50 fillér használati díj fizetendő.

3. A nyári nagyszünetben érkező fontosabb rendeletek a kapualjában kifüggesztett fekete táblán lesznek olvashatók.

XIII.

A soproni áll. Széchenyi István reálgimnáziumban az 1935—36. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kath. nagyobb katekizmus. Bereczky S.: Ószövetségi élet és jellemképek. (ág. h. ev.) Farkas K.: Az ó- és ujszövetségi kijelentés története. (ref.) Bernstein: A zsidók története I. r. (izr.) Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan. Alszeghy—Sik: Magyar olvasókönyv. Esztergom—Nagy: Latin olvasó-és gyakorlókönyv gimn. I. o. számára. Karl—Vargha: A mi hazánk. Kogutovicz. K: Iskolai atlasz. Bán—Greguss—Para: Természetrajz. Gidró—Mattyasóvszky: Mennyiségtan a gimnáziumok és reálgimnáziumok I—III. oszt. számára.

II. osztály.

Rajeczky — Radó: Az ószövetségi kinyilatkoztatás tört. (r. kath.) Bereczky S.: Jézus élete és tanítása (ág. h. ev.) Farkas K.: az ó- és ujszövetségi kijelentés története. (ref.) Bernstein: A zsidók története. II. r. (izr.) Alszeghy—Sik: Magyar nyelvtan. Alszeghy—Sik: Magyar olvasókönyv. Miklós—Kaiblinger—Koszó: Német nyelvkönyv I. r. Karl—Varga: Az Óvilág földrajza. Kogutovicz K.: Iskolai atlasz. Bán—Greguss—Para: Természetrajz. Gidró—Mattyasóvszky: Mennyiségtan. U. a. mint az I. o.-ban.

III. osztály.

Rajeczky — Radó: Az ujszövetségi kinyilatkoztatás tört. (r. kath.) Hetvényi Lajos: A ker. egyház rövid története (ág. h. ev.). Révész J. A keresztyénség története élet- és jellemvonásokban. (ref.) Bernstein: A zsidók története III. r. (izr.) Alszeghy — Sik: Rendszeres magyar nyelvtan. Alszeghy — Sik: Magyar olvasókönyv. Pírchala — Esztergom — Nagy: Latin nyelvtan. Édes—Schröder: Elementa Latina I. Miklós — Kaiblinger — Koszó: Német nyelvkönyv II. rész Balogh A.: Magyarország történelme középiskolák III. osztály számára. Karl—Varga: Az Újvilág földrajza. Kogutovicz K.: Iskolai atlasz. Mattyasóvszky — Bodócs: A fizika elemei gimn. és reálgimn. III. o. számára. Gidró — Mattyasóvszky: Mennyiségtan. U. a. mint az I. és II. o.-ban.

IV. osztály.

Aubermann A: Szertartástan. (r. kath.) Győri V.: Dr. Luther Márton kis kátéja. (ág. h. ev.) Rácz K.: Hit és erkölcsan (ref.) Bernstein: A zsidók története. IV. rész (izraelita). Alszeghy — Sik: Stilisztika. Lehr: Arany Tol-dija. Pirchala — Esztergomy — Nagy: Latin nyelvtan. Édes—Schröder: Elementa Latina II. Miklós — Kaiblinger — Koszó: Német nyelvkönyv II. rész Mika — Marcinkó: Világtörténet I. rész. Kalmár — Vargha: Földrajz a IV. oszt. részére. Kerékgyártó — Somogyi: Ásványtan és kémia. Borosay — Mattyasóvszky: Algebra gimnáziumok és reálgimnáziumok számára. V—VI. r. Borosay — Mattyasóvszky: Geometria gimnázium és reálgimnázium IV.—VI. o. számára. Dr. Radnai B.: Egységes magyar gyorsírás tankönyve I. r. Kogutovicz: Földrajzi iskolai atlasz.

V. osztály.

Biblia (ág. h. ev.) Rácz K.: Vallástörténet. (ref.) Bernstein: A zsidók története IV. r. (izr.) Bartha — Tordai: Retorika. Pirchala — Esztergomy — Nagy: Latin nyelvtan. Rorák Imre: M. T. Ciceró válogatott beszédei. Márkus Jenő: Szemelvények Ovidius műveiből. Maywald—Vayer: Görög nyelvtan. Maywald—Jirka: Görög olvasókönyv I. rész. Miklós — Kaiblinger — Koszó: Német nyelvkönyv III. rész. Birkás G.: Francia nyelvkönyv a reálgimnázium V—VI. osztály részére. Mika — Marcinkó: Világtörténelem II. rész. Bán — Greguss — Para: Növénytan. Borosay — Mattyasóvszky: Algebra reálgimnázium IV.—VI. oszt. számára. Borosay—Mattyasóvszky: Geometria reálgimn. V—VI. o. számára. Dr. Radnai B. Egységes magyar gyorsírás tankönyve II. rész.

VI. osztály.

Schütz dr.: Erkölcsan. (r. kath.) Bereczky S.: Egyetemes ker. egyháztörténet I. r. (ág. h. ev.) Révész J.: Egyháztörténelem I. r. (ref.) Bernstein: A zsidók története VI. r. (izr.) Riedl—Pintér—Zsilinszky: Poetika. Livius (magy. Kalmár—Édes). Vergilius Aineis (magy. Wirth). Maywald—Vayer: Görög nyelvtan. Maywald—Jirka: Görög olvasó könyv II. r. Murát—Wagner: Homeros Odiseaja. Miklós — Kaiblinger — Koszó: Német nyelvkönyv II. rész Birkás G.: Francia nyelvkönyv az V—VI. o. r. Mika—Marcinkó: Világtörténelem III. rész. Gelei—Greguss: Az ember és az állatok élete. Kalmár—Varga. Földrajz reálgimn. VI—VII. o. sz. Borosay—Mattyasóvszky: Geometria a reálgimn. V—VI. o. számára. Borosay Mattyasóvszky: Algebra a reálgimnázium V—VI. osztály számára. Horváth S.: Négyjegyű logaritmustábla.

VII. osztály.

Schütz A. dr.: Egyháztörténet. (r. kath.) Bereczky S.: Egyetemes ker. egyháztörténet II. rész (ág. h. ev.) Révész J.: Egyháztörténelem II. rész (ref.) Bernstein: Zsidó vallás- és erkölcsan (izr.) Prónai—Alszeghy—Sik: A magyar irodalom története. Prónai—Alszeghy—Sik: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv. Fallenbüchl—Kardeván: Német irod. olvasókönyv I. r. Birkás G.: Francia nyelvkönyv a VII. és VIII. o. részére. Mika—Marcinkó: Világtörténet III. rész. Kalmár—

Varga: Földrajz reáliskolák VII.—VIII. o. számára. Mattyasovszky—Bodócs: Fizika középiskolák VII. o. számára. Borosay—Mattyasovszky: Algebra reáliskolák VII — VIII. o. számára. Borosay — Mattyasovszky: Geometria reálisk. VII — VIII. oszt. számára. Gelei — Greguss: Az ember és állatok élete. Girsik G.: Ábrázoló geometria a VII. osztály számára. Horváth S.: Négyjegyű logaritmustábla Melly — Párdányi: Egészségtan.

VIII. osztály

Dr. Schütz A.: Apologetika (r. kath.) Hetvényi L.: Az evangéliumi ker. világnézet (ág. h. ev.) Szele M. Apologetika (ref.) Bernstein: Zsidó vallás- és erköcs-tan (izr.) Prónai—Sik: A magyar irodalom története. Prónai—Sik: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv. Fallenbüchl—Kardeván: Német irod. olv. könyv. II. k. Birkás G.: Francia nyelvkönyv a VII—VIII. o. részére. Miskolczy—Szolomayer: Magyarország története középiskolák VIII. o. számára. Kalmár—Varga: Földrajz reáliskolák VII.—VIII. o. számára. Kornis Gy.: A pszichologia és logika elemei. Mattyasovszky—Bodócs: Fizika a középiskolák VIII. o. számára. Borosay—Mattyasovszky: Algebra (u. az, mint a VII. o.-ban). Borosay—Mattyasovszky: Geometria (u. az, mint a VII. o.-ban). Girsik G.: Ábrázoló geometria a VIII. o. számára. Horváth S.: Négyjegyű logaritmustábla.

Segédkönyvek

Sik — Schütz: Imádságos könyv (kötelező I—VIII. o. r. kath. tanulók részére). Dunántuli magyar énekes könyv. (kötelező I—VIII. o. ág. h. ev. tanulók részére.) Pollák Miksa dr: Imádságos könyv. (kötelező I—VIII. o. izr. tanulók részére.) Bernstein: Zsidó vallás-és erköcs-tan (kötelező VII.—VIII. o. izr. tanulók r.). A magyar helyesírás szabályai, kiadta a M. T. A. IV. kiad. (köt. I—VIII.) Ostie—Sándor: Német Stílusgyakorlatok. Kardeván K.: A német nyelvtan kis tükre Kelenen Magyar-német és német-magyar zsebszótár. (kötelező V—VIII. o.) . Burián János: Magyar-latin és latin-magyar szótár. (kötelező III—VIII. o. részére.) Birkás G.: Magyar-francia és francia-magyar szótár. Jámber—Kemenes: Római régiségek. Biró B. Műalkotások könyve I. rész. (III—IV. o. r.) II. rész (V—VI. o. r.) III. r. (VI—VIII. o.) Jávorka Sándor: Növényhatározó. Bartos—Kunecz: Tört. Atlasz.