

**A SOPRONI ÁLLAMI
SZÉCHENYI ISTVÁN GIMNÁZIUM
(V—VIII. OSZTÁLY REÁLGIMNÁZIUM)**

64. SZ.

ÉVKÖNYVE

**AZ 1938—39. ISKOLAI ÉVRŐL,
AZ INTÉZET FENNÁLLÁSÁNAK 89. ESZTENDEJÉBEN.**

KÖZZÉTETTE:

LAURINGER ERNŐ
TANÜGYI FŐTANÁCSOS, IGAZGATÓ.



KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA: SOPRON, TEMPLOM UTCA 26
TELEFON: 282.

Az intézet története.

Intézetünk alapítási évének az 1850. esztendő tekintendő. A reáliskolát u.i. Ausztriában az 1849-ben kiadott és nálunk 1850-ben kötelezővé vált „Entwurf der Organisation der Gymnasien und Realschulen“ nevű rendelet, röviden az *Entwurf* nevű szabályzat léptette életbe, amelynek szerzője Thun Leó gróf osztrák kultusz-miniszter (1840—1860) volt.

Az „Entwurf“ követelményeinek megfelelően Sopronban először egy *katolikus jellegű alreáliskola* keletkezett, amely 1850. évi október hó 1-én nyílt meg. Pár évvel utána, 1853-ban az ág. h. ev. hitközség is felállított egy *evang. jellegű alreáliskolát*. A két felekezeti jellegű reáliskola 1868-ban egyesítettett s 1876-ig *községi főreáliskola* néven szerepelt. 1875-ben az eddig csak hat osztályú reáliskola nyolc osztályúvá alakult; ennek megfelelően a soproni községi főreáliskolában 1875-ben megnyílt a hetedik, 1876-ban pedig a nyolcadik osztály. Az első érettségi vizsgálat 1876-ban volt.

Iskolánk 1876 január 1-től kezdve állami jellegűvé lett.

Elhelyezését illetőleg a kat. reáliskola 1850-től 1856-ig a Városmajorban működött, 1857-től kezdve a mai helyen nyert elhelyezést. Ezen a helyen, a mai Templom utcában, régebben sörház volt, amelyet Sopron város 1857-ben két-emeletes „Iskolaházzá“ alakíttatott át s ahová a város még ugyanabban az esztendőben a kat. elemi iskolát és reáliskolát telepítette. Iskolánk épületének a Kaszinó felőli szárnya, ahol régebben egy szárazmalom (Ochsenmühle, mola boaria) állott, 1872-ben épült ki. Amikor az iskola 1876-ban államivá lett, csak a földszint és a második emelet helyiségeit foglalhatta el, az első emelet továbbra is a kat. elemi iskoláé maradt 1891 dec. 26-ig. 1892 január 1-én az egész épület az állami főreáliskolának adatott át, egyúttal az állam és a város költségén átalakíttatott. Jelen alakjában és nagyrészt beosztásában is 1893 szeptember 1-én készült el.

Az intézetnek *Széchenyi Istvánról* való elnevezését a V. K. M. 1922. V. 22-én kelt 64.408/v. sz. rendeletével engedélyezte az 1922—23. tanévtől kezdődőleg.

A soproni állami Széchenyi István reáliskolának reálgimnáziummá való átszervezését a V. K. M. 1930. évi szept. hó 7-én kelt 540—0/16—1930. sz. rendelete állapította meg, mégpedig az 1930—31. tanévtől kezdődően fokozatosan. A reáliskolai tagozat az 1936—37. tanévben befejeződött, illetőleg megszűnt.

Miután a V. K. M. 1932. évi május hó 23-án kelt 28.480/V. számú rendeletével a győri tankerület főigazgatóságát megszüntette, a soproni középiskolákat — köztük a mienket is — 1932. évi július hó 1-től kezdve a budapestvidéki tankerületi kir. főigazgatósághoz osztotta be.

A közoktatásügyi igazgatásra vonatkozó 1935:VI. tc. 1. §-a értelmében az ország egész területe 8 tankerületre tagozódik. Ezzel kapcsolatban új tankerület létesült, a szombathelyi, amely magában foglalja Sopron, Vas, Zala vármegyék és Sopron törvényhatósági város területeit; székhelye *Szombathely*. Intézetünk tehát a szombathelyi tankerülethez nyert beosztást, amely az 1935. évi október hó 7-én kelt. 6500. eln. számú V. K. M. rendelet alapján 1935. évi október hó 17-én kezdte meg működését *Dr. Liber Béla* tankerületi kir. főigazgató vezetésével, akinek helyettese *Dr. Balogh Ányos* tanügyi tanácsos.

Az 1934:XI. tc. 4. §-a szerint a magyar középiskola címe: *gimnázium*. (V.K.M. 1936. évi március hó 31-én kelt 32.400/V. 1. sz. r.)

A V. K. M. 1936. évi június hó 10-én kelt 34.025/V. 1. sz. rendelete alapján intézetünk hivatalos címe: *Soproni állami Széchenyi István gimnázium*.

Tankerületi kir. főigazgatók: Dr. Kádas Rudolf 1862--1878; Dr. Németh Antal 1878—1902; Városv Tivadar 1902--1917; Dsida Ottó 1917--1932; Dr. Acsay István 1932—1933; Dr. Kemenes Illés 1933--1935; Dr. Liber Béla 1935-től.

Intézeti igazgatók: Tauber Sal. Ferenc 1850—1855; Rách Sal. Ferenc 1855—1858; Gartner Ferenc 1858--1859; Hodich Ferenc 1859—1867; Geronnai Kossow Albert 1867—1868; Fuchs Pál 1868—170; Ulber Mátyás 1870—172; Salamin Leó 1872—1897; Dr. Wallner Ignác 1897—1914; Rodt Lajos 1914--1919; Lauringer Ernő 1919-től.

II.

Hatóságok és tanári testület.**1. Hatóságok.**

Az iskola fenntartója: a magyar állam.

Az iskolaépület tulajdonosa: Sopron thj. szab. kir. város.

Tanulmányi tekintetben az iskola a vallás- és közoktatásügyi miniszter vezetése alatt áll.

Vallás- és közoktatásügyi miniszter: *Dr. Hóman Bálint*. Államtitkár: *Dr. Jalsoviczky Károly*. A középiskolai ügyosztály főnöke: *Dr. K. Kovács Gyula* min. osztályfőnök.

A szombathelyi tankerület kir. főigazgatója: *Dr. Liber Béla*. Helyettese: *Dr. Balogh Ányos* tanügyi tanácsos.

2. Tanári testület.

(L. a túloldalon levő táblázatot.)

3. Óraadó hitoktatók.

Maller Kálmán, ref. lelkész, hitoktató 1929 óta.

Dr. Pollák Miksa, főrabbi, izr. hitoktató 1894 óta.

Weinberger Ernő, izr. elemi iskolai tanító, hitoktató 1927 óta.

4. Iskolaorvos.

Dr. Tördai-Fülöp István, Sopron thj. város városi orvosa, itt működik 1937 óta.

5. A tanári testület nyugalmazott tagjai.

Vendl Aladár c. igazgató, magyar-francia szakos. Itt működött 1895—1920-ig. Lakik Sopronban.

Agh Lajos dr. r. tanár, magyar-német szakos. Itt működött 1900—1927-ig. Lakik Sopronban.

Herczeg Antal r. tanár, magyar-német szakos. Itt működött 1922—1927-ig. Lakik Budapesten.

Nasch Fülöp r. tanár, német-francia szakos. Itt működött 1919—1933-ig. Lakik Sopronban.

Nemeskéry-Stodolni Gyula dr. c. igazgató, magyar-német szakos. Itt működött 1901—1936-ig. Lakik Sopronban.

Barta Miksa r. tanár, mennyiségtan-természettan szakos. Itt működött 1903—1937-ig. Lakik Budapesten.

Dr. Röder Ede r. tanár, magyar-latin szakos. Itt működött 1935—1939-ig. Lakik Sopronban.

6. Altisztek és szolgák.

1. *Óvári Gyula* I. o. altiszt, szolgál 20 év óta.

2. *Csizmadia József* II. o. altiszt, szolgál 5 és fél év óta.

3. *Varga József* napibéres szolga, szolgál 10 év óta.

4. *Hajtó György* kisegítő fűtőnap számos, szolgál 9 év óta.

2. A tanári testület

Sorszám	A tanár neve	Alkalmazásának minősége	Szaktárgyai	Szolgálati évei		Milyen tárgyat, melyik				
				összesen	ennél az intézetnél	I. A	I. B	II. A	II. B	III. A
1	Lauringer Ernő	t.ü.főtan. igazgató	történelem földrajz	33	28					történet 3
2	Dr. Antal László	r. tanár	magyar német	10	10					német 4
3	Dr. Augusztinovicz E.	r. tanár	magyar latin	7	6			magyar 5, latin 5		
4	Csanády Sándor	r. tanár	magyar történelem	24	10 ^{1/2}					
5	Dér Zoltán	r. tanár	menyiség tan term, tan	17	10	ének 2	ének 2 term, tan.	ének 2	ének 2	
6	Dr. Emmer József	r. tanár	latin német	18	17					ének 1
7	Dr. Halász Gyula	r. tanár	magyar francia	13	13					
8	Horváth József	r. tanár	rajz	24	19	geomet. 2 szépirás 1		geom. 2 rajz 2	rajz 2	
9	Janesitz Henrik	r. tanár	rajz	20	17	rajz 2	rajz 2 geom. 2 szépirás 1 oszt. fői 1		geom. 2	rajz 2
10	Katona Ferenc	c.igazg. r. tanár	latin történelem	33	16	magyar 5 latin 5 osztályfői 6.				
11	Kárpáti Károly	önálló hitoktató	r.k. hittan	4	2	r. k. hittan 2		r k. hittan 2		r. k.
12	Kovács Ferenc	h. tanár	latin görög	5 ^{1/2}	5 ^{1/4}					
13	Kulitz Jenő	óraadó h. tanár	testnevelés	5	4			testnevelés 2 2 2		
14	Legény János	r. tanár	latin francia	5	5					magyar 4 latin 4
15	Lomniczy Géza	önálló hitoktató	ág. h. ev. hittan	16 ^{1/2}	16 ^{1/2}	ág. hitv. ev. hittan 2		ág. hitv. ev. hittan 2		ág. hitv.
16	Mantuano József	r. tanár	menyiség tan term, tan	20 ^{1/2}	2					matem. 3 fizika 2
17	Német Vilmos	r. tanár	term, rajz vegytan	35	34	földrajz 3			földrajz 2	földrajz 3
18	Dr. Németh István	r. tanár	német francia	9	3					
19	Ravasz Endre	r. tanár	testnevelés	22	3	testnevelés 2 2 2				test- 2 2
20	Scheitz Antal	r. tanár	földrajz term, rajz vegytan	8	1	term, rajz 2		földrajz 2 term, rajz 4		történet 3
21	Schügerl Miklós	r. tanár	menyiség tan term, tan	27	22				számtan 3	matem. 3
22	Dr. Szenté Kornél	r. tanár	földrajz term, rajz	28	8		földrajz 3 term, rajz 2		term, rajz 4	
23	Vas Jenő	r. tanár	menyiség tan ábr. gem.	12	10	számtan 2		számtan 3		

Dr. Róder Ede tanár betegszabadsága alatt és nyugdíjaztatása óta az I. a és b,

névjegyzéke és munkaköre.

osztályban heti hány órában tanított?							Heti óraszám	Osztályfő	Mellék- foglalkozások. Óraszámra beszámított rendkívüli tárgyak
III. B	IV. A	IV. B	V.	VI.	VII.	VIII.			
							3		Ifj. Segélyegyetel, Volt Iskola-lársek, Cserkész szerv. t. elnök
magyar 4 német 4		német 4		német 3			19	III. b	Ifj. könyvtár óre.
	magyar 3 latin 4					magyar 3	20	IV. a	Szavalóköri vezetője. Cserk. par. h.
		magyar 3 történet 3	történet 3	magyar 3 történet 3	történet 3		18	IV. b	
ének 1	ének 1	ének 1				fizika 4 fiz. gy. 2	19		Fizikai. és zene- szertár óre.
latin 4			latin 5	latin 4		latin 4 német 2	20	VIII	
			magyar 3 francia 4		magyar 3 francia 4	bölcs 2	16	V.	Berzsenyi önképző- kör vezetője.
	rajz 2	rajz 2		rajz 1		rajz 1	17		Rkiv. rajz V—VIII. 2 ó. Rajzszeretár óre.
rajz 2			rajz 1		rajz 1		18	I. b	Légvedelmi pnok. Rkiv.rajz. I—IV 2
	történet 3					történet 3	17	I. a	Igazgatóhelyettes.
hittan 2	r. k. hittan 2		r. k. hittan 2	r. k. hittan 2	r. k. hittan 2	r. k. hittan 2	18		Egyházi ének 1 ó. Exhortáció 1 ó.
			görög 4	görög 5	görög 4 latin 4	görög 4	21	VII.	Cserk. cs. tiszt.
	testnevelés 3 1 3			testnev. 3		testnev. 3	19		Sportkör vezető h.
		latin 4		francia 5 r. kiv. fr. 2			19	III. a	Értekezletli jegyző.
ev. hittan 2	ág. hitv. ev. hittan 2		ág. h. ev. hittan 2	ág. h. ev. hittan 2	ág. h. ev. hittan 2	ág. h. ev. hittan 2	18		Egyházi ének 1 ó. Exhortáció 1 ó.
fizika 2		matem. 3	matem. 3		fizika 4 fiz. gy. 2		19		
földrajz 3					földrajz 2	eg. tan. 2	15		
	német 4 gyorsírás 2		német 2		német 2 rkiv. fr. 2	francia 4 rkiv. fr. 2	18		Tanári könyvtár óre.
nevelés 2			testnev. 3		testnev. 3		18		Tornaszertár óre. Sportkör vezetője.
történet 3	term.rajz 3	term.rajz 3					17	II. a	Vegytani szertár óre.
matem. 3	matem. 3						9		Irodában segédkezik.
			term.rajz 3	földrajz 1 term.rajz 3			18	II. b	Termr. szertár óre.
		gyorsírás 2	gyorsírás 2	matem 3	matem. 3	matem. 3	18	VI.	Gyorsírókör vez. Cserk. cs. par.

továbbá II. a és b. osztályokban a latin és magyar nyelvi órák összevonva tartattak.

III.

A tanári testület tagjainak társadalmi és irodalmi működése az 1938—39. tanévben.

Lauringer Ernő tlt., igazgató, a Sopron városi múzeum igazgató-őre, a Kaszinó Egyesület, Katolikus Kör, Frankenburg Irodalmi Kör, Magyar Óvoda választmányi tagja, stb. Kőszeg sz. kir. város emlékérmei c. tanulmánya megjelent a Vasi Szemle 1938. évi 4. számában. A V.K.M. megbízásából az elnöki teendőket végezte a szombathelyi áll. Faludi Ferenc gimnáziumban a folyó tanév végén tartott érettségi vizsgálatokon.

Dr. Antal László pedagógiai tanulmányt olvasott fel a Soproni Tanári Körben.

Dr. Augusztinovicz Elemér a Magyar Cserkész Szövetség Sopron vármegyei ellenőrzője, a Magyar Nyelvtudományi Társaság tagja, a Soproni Traeger Ernő Gyorsíróegyesület háznagya. Bírálatokat, cikkeket írt különböző folyóiratokba.

Csanády Sándor, a Protestáns Tanügyi Szemle, a Nevelésügyi Szemle, a Gyermekvédelem, továbbá A Mi Utunk c. folyóiratok munkatársa. A Nagykőrösi Arany János Társaság rendes, a Gárdonyi Társaság választott tagja. Cikkei és tanulmányai jelentek meg a következő helyeken és címekkel. A Protestáns Tanügyi Szemlében: „Kölcsy a magyar életsors vonalában” (1938. szept.). „Útkeresés a jobb magyar dolgozathoz” (1938. dec.). — A Nevelésügyi Szemlében: „A közvetlenség új elmélete a középiskolai nevelésben” (I—II. rész: 1938. júl.—okt.; nov.—dec. szám). — A Gyermekvédelemben: „Az igazmondásra való nevelés sorsdöntő jelentősége” (1939. ápr. szám). — Novellái jelentek meg a Nagykőrösi Arany János Társaság XIII. Évkönyvében (1937/38. évf.); A Mi Utunk c. református középiskolás ifjúsági lapban; a Rábaközi Kalendárium 1939. évfolyamában. — Előadást tartott a Soproni Szabadegyetemen „Hajszálcsövesség az irodalomban” címen. (Az előadás megjelenik a Protestáns Tanügyi Szemlében.)

Dér Zoltán, a Soproni Liszt Ferenc Zeneegyesület közreműködő tagja és a „Keresztyén Igazság” című evangélikus folyóirat belső munkatársa; ebbe a lapba bírálatokat és egy tanulmányt írt „A fajok keletkezése mai szemmel nézve” címen.

Dr. Emmer József a m. kir. József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem soproni fakultásán a német nyelvet adta elő.

Dr. Halász Gyula az Actio Catholica kulturális szakosztályának világi elnöke, a Kat. Kör ügyv. alelnöke, az Emericana secretarius, a Soproni Tanári Kör titkára, a Frankenburg Irodalmi Kör

igazgató-választmányi és működő tagja, a TESz közművelődési szakosztályának tagja, a R. K. Iskolaszék tagja. — Előadásokat tartott a Soproni Tanári Körben: „Csak magyarosan”, a Szülői Ertekezleten: „A középiskola nevelő feladata”, a Sopronkörnyéki Tanítók Pedagógiai Szemináriumában: „Hogyan mélyítsük el a kapcsolatot az elemi és középiskola közt?”, a Győri Kat. Körben: „A kat. líra eredete, tárgyköre”, a Csornai Kat. Körben: „A mai irodalom keresztmetszete”, a Soproni Credoban: „A mai ember lelkiarca”, az Orsz. Kat. Diákszövetség soproni vándorgyűlésén: „A katolikus ifjúság feladata”. — Cikkei jelentek meg: a Soproni Kat. Életben: Veni Sancte, A kat. intelligencia feladata, 1938. mérlege, A kat. irodalom hivatása. (1938. szept., okt., nov., dec.) — A Győri Kat. Életben: A kat. líra eredete, tárgyköre (1938. dec.). A Soproni Hírlapban és az Esztergom és Vidékében: Az új arcú magyar (1938. dec.), Milyen legyen a mai ifjúság (1939. ápr. 9.).

Horváth József tagja, választmányi tagja több vidéki és fővárosi művészeti egyesületnek. Tíz festményével megnyeri a vallás- és közoktatásügyi minisztérium által a Balló Ede képzőművészeti alapítványból az 1938—39. évre meghirdetett 5000 pengős ösztöndíjat. A Képzőművészeti Társulat téli kiállításán „Tükör előtt” c. festményével elnyeri herceg Esterházy Pál 3000 pengős jubileumi emlékdíját. Ugyanezen képre a Képzőművészek Egyesülete kitüntető elismerést ad s a „Fekete ruhás asszony” c. képét ugyancsak a téli kiállításon a Neuschloss-Knüsli k. éremmel jutalmazták. Vetített képes előadást tartott a soproni Szabad Egyetemen Benczúr Gyula művészetéről.

Katona Ferenc c. igazgató, a Soproni Középiskolai Tanári Kör elnöke, iskolánk volt tanítványai szövetségének alelnöke.

Kárpáti Károly r. k. hitoktató: a Mária Kongregáció vezetője, ifjúsági hitszónok. Előadást tartott a cserkészti tanfolyamon, a hittanárok és Hitoktatók Egyesületében. Vezette a Margit-Kör, a Báthory és Szent György cserkészcsapat, valamint a Kat. Legényegylet tagjainak lelkigyakorlatát.

Kulitz Jenő a Budapesti (Budai) Torna Egylet aktív atlétája. Mint ilyen, számos hazai és külföldi versenyen szerepelt szép sikerrel, sőt megszerezte a „Magyarország diszkoszvető bajnoka” címet is. A fontosabb versenyek és az elért eredmények: 1938. jún. 25. Budapesten I. helyezés, eredmény 47.50 m; júl. 3. Antwerpen II. helyezés, eredmény 46.79 m; júl. 11. Helsinki II. helyezés, eredmény 46.46 m; júl. 13. Kotka (Finnország) I. helyezés, eredmény 46.75 m; júl. 14. Viipuri (Finnország) I. helyezés, eredmény 47.68 m; júl. 17. Tallin (Észtország) I. helyezés, eredmény 47.39 m; aug. 1. London III. helyezés, eredmény 47.51 m; aug. 15. Budapest, Magyar bajnokságban I. helyezés, eredmény 49.55 m; aug. 21. Bpest I. helyezés, eredmény 47.54 m; aug. 28. Tatabánya I. helyezés, eredmény 47.83 m; szept. 5. Párizs, Európa-bajnokságon VI. helyezés, eredmény 47.65 m; szept. 11. Strassburg II. helyezés, eredmény 48.54 m; szept. 24. Budapest I. helyezés, eredmény 47.65 m.

Lomniczy Géza ev. hitoktató, az evang. diákszövetség vezetője, a kurucdombi evangélikusok lelki gondozója, több társadalmi egyesület bizottsági tagja.

Er. Németh István, a Soproni Traeger Ernő gyorsíróegyesület pénztárosa.

IV.

Az 1938-39. tanév története.

Az iskolai év lefolyása.

Az 1938—39. tanév a szeptember hó 1-én tartott alakuló értekezlettel vette kezdetét. A javítóvizsgálatokat szept. 2-án d. e., a különbözeti vizsgálatokat szept. 3-án d. e. és d. u. tartottuk. A magánvizsgálatok írásbeli része szept. 3-án d. e. és d. u., szóbeli része szept. 5-én délelőtt volt. A beiratásokat szept. 6. és 7. napjain végeztük. A tanévmegnyitó *Veni Sancte* szept. 8-án volt, utána osztályrendezés és órarend-felolvasás következett, a tanítás szept. 9-én kezdődött.

A tanítás, a hivatalos szüneteket kivéve, egész éven át megszakítás nélkül folyt.

A rendes tanítás a VIII. osztályban május 9-én, az I—VII. osztályban június 14-én fejeződött be. A tanévvégi összefoglalások a VIII. osztályban május 10—14-én, az I—VII. osztályban június 15—20-án voltak.

Magánvizsgálat összesen 2 volt, szept. 5-én és június 12-én.

A tanévzáró *Te Deum* június 25-én volt.

A múlt tanévi tetőfödém beomlása következtében beállott kényszerhelyzet már a tanév elején megszűnt, az új tanévet ismét saját intézetünkben kezdhettük meg. A helyreállítási munkálatok múlt év május havának első felében kezdődtek és szakadatlanul folytak az egész nyári szünidőn keresztül. Szept. 1-én az I. és II. emelet helyiségei elkészültek ugyan, de a földszinti helyiségek egy része, a természetrajzi és vegytani szertár, valamint a tornaterem és mellékhelyiségei még csak november hó közepén váltak használhatókká. Mindamellet a tanítást, némi megszorítással, rendes időben kezdhettük meg. De még ebben a bizonyos mértékig való korlátozottságban is összehasonlíthatatlanul előnyösebb volt helyzetünk, mint a korábbi tanév folyamán.

Nagyobbszabású átalakítást nem lehetett végrehajtani a régi épületen, részben a helyszűke, részben pedig a fedezethiány miatt, mindamellet sikerült a multhoz képest célszerűbb változtatásokat eszközölni. Az átalakítási munkálatoknál vezető elvként az az elgondolás érvényesült, hogy a legvilágosabb helyiségeink osztálytermek legyenek. Ennek következtében a II. emeleten levő biológiai előadót, az I. emeleten levő tanári könyvtárat és a földszinti

vegyvizsgáló állomás helyiségeit osztálytermekké alakították át. A természetrajzi szertár és előadó a II. emeletről a földszintre szorult, a volt tanári könyvtár fülkéjébe a történelmi és földrajzi szertár került. A volt történelmi és földrajzi szertár melletti két sötét fülke megszüntetésével a volt történelmi és földrajzi szertár megnagyobbodott; ebbe és a volt ifjúsági könyvtár helyiségébe a tanári könyvtár került, míg az ifjúsági könyvtár másik helyisége „kis tanári”, illetőleg magánvizsgálati teremmé lett. A II. emeleten levő rajzterem a folyosón hátrább került és a volt biológiai szertár helyiségét kapta meg szertárnak. A természetrajzi és vegytani szertár és előadó a földszint végére került. A földszinten levő tornaterem szertára megnagyobbodott, a tornateremmel szemben fekvő volt vegytani előadót öltözővé, a mellette levő volt vegyvizsgálati „mérlegszobát” zuhanyozóvá alakították át. A tornaterem és öltöző közti folyosó-átjárónál két csapóajtót alkalmaztak, hogy a tanulók a hideg ellen védve legyenek. Az ifjúsági könyvtár a földszintre került. Az I. emeleten levő szülői fogadószoba nagyobb lett és az igazgatói külső iroda másik oldalán nyert elhelyezést. Ezek az átalakítások a multhoz képest elég nagyok, megelőlegebbek és célszerűbbek a régi állapotnál. Az ajtók és ablakok festése, valamint az udvar rendezése és a WC-k átalakítása még mindig függőben van. Minthogy az épület a város tulajdonát alkotja, a 100 ezer pengőt meghaladó átalakítási terhet a város viseli. A magyar állam ezekhez a költségekhez 75.000 pengő segélyt nyújtott. Ezen átalakítások ellenére egy új állami gimnázium épületének felállítása Sopronban nemcsak időszerű, de szükséges is volna. A jelenlegi épület más iskolai és kulturális célnak sokkal inkább megfelelne, mint gimnáziumnak.

Az elmúlt őszi folyamán a külpolitikai helyzet feszültsége, egy új világháború közeli kitörésének lehetősége, a Felvidék felszabadítása érdekében úrrá lett csehellenes hangulatkitörések és tüntetések, ha nem is zavarták meg az iskolai élet rendjét, a vele járó izgalmak nem hagyták érintetlenül hazafiasan érző ifjúságunk lelkét. A nagyhatalmak *müncheni tanácskozása* (szept. 29.) a csehszlovák-lengyel és magyar kérdésben megnyugvást keltett ugyan, mivel a világháború kitörésének eshetősége egyelőre kiküszöbölődött, a Felvidék visszacsatolásának ügye azonban állandóan foglalkoztatta a közvéleményt. A müncheni tanácskozás eredményeképpen a németek rövidesen megszállták a szudéták lakta német területet, a lengyelek pedig Teschent foglalták el (okt. 1—10). A magyar-csehszlovák ügy rendezését egy magyar (Teleki, Kánya) és egy csehszlovák bizottság döntésére bízták. Ezek a komáromi tanácskozások (okt. 9—13) a csehszlovák kiküldötték csalafintasága miatt nem vezettek eredményre. Egyelőre csupán Ipolyság és Sátorajaujhely-gyártelep került vissza az anyaországához. Többszörös jegyzékváltás után mindkét fél a német és olasz nagyhatalomnak döntőbíróságára bízta ügyét (Ribbentrop—Ciano). A *bécsi Eelvedere*-ben 1938. nov. 2-án történt megállapodás alapján Komárom, Érsekújvár, Léva, Losonc, Rozsnyó, Rimaszombat, Kassa,

Ungvár, Munkács, Beregszász és vidéke (12.000 km² terület, 1 millió lakossal) a csehszlovák uralom alól felszabadulva, ismét visszatért az ezeréves anyaországához. A bécsi döntés keserű csalódást váltott ki a magyarságból, mivel többet remélt és jogosan többet is várt.

A felszabadított városok örömnünnepei, különösen a komáromi nov. 6-án és Kassáé nov. 11-én némileg enyhítették 20 évi veszteségeinken érzett fájdalmunkat.

Magyarország kormányzójának ünnepélyes bevonulását Kassára a magyar nemzeti hadsereg élén nov. 11-én d.e. 11-től kezdődően rádióközvetítés útján a tornateremben hallgatta végig intézetünk ifjúsága és tanári kara, hol kitörő lelkesedéssel, hol benső áhitattal, de mindvégig figyelemmel és hazafias érzéstől mélyen áthatva, felejtethetetlen benyomásokkal eltelve.

A Felvidék egy részének visszacsatolása után kora tavasszal a rutének lakta régi Magyarország területének visszaszerzése és ezzel együtt a magyar és lengyel határ visszavívásának régi vágya egyre követelőbben nyomult előtérbe. Érlelte a kérdés megoldását a csehszlovákok provokáló és bosszúálló magatartása az uralmuk alatt maradt magyarsággal szemben, valamint az ukrán bandák gyilkos kegyetlenkedései és gyakori határsértései. Mivel ezek a kihívások a magyar kormány jóakarató figyelemztetései ellenére sem szűntek meg, a magyar nemzet kénytelen volt fegyveres úton megvédeni jogait és becsületét. A magyar nemzeti hadsereg gyors és fegyelmezett felvonulásával olyan bravúrosan oldotta meg feladatát, hogy nemcsak a Ruszinszko néven nevezett területet szerezte vissza, hanem a magyar-lengyel határ régi vágyát is valóra váltotta. A rutének lakta ősi magyar területnek néhány napon belül történt tüneményes visszafoglalása (márc. 15—18) a magyar katonai haderő elsőrendűségének elismerését vívta ki a külföld előtt, repülőink bátor magatartása, eredményes teljesítménye bámulatba ejtette még ellenfeleinket is. A trianoni lidércnyomás még mindig ránk nehezedik, de súlya észrevehetően fogyóban van. A közel jövő újabb, az eddiginél is nagyobb feladatok végzését rója ránk. Felkészültünk minden eshetőségre. Eddigi sikereink nem tesznek elbizakodottakká, de bízunk rendíthetetlenül jogos követeléseink, méltányos kívánságaink sikeres kivívásában.

Örömmel és elismeréssel kell megállapítanunk, hogy ebben a puszkaporos levegőben s ily válságos viszonyok közt tanulóifjúságunk igen szép és a jövőt illetőleg igen megnyugtató példáját szolgáltatva hazafias érzésének és fegyelmezettségének. A VII. és VIII. osztály tanulói valamennyien önként ajánlkoztak katonai szolgálatra és szíves készséggel vállalkoztak külön katonai kiképzésre hetenkint kétszer délután, amelyben közbenjárásunkra a helybeli katonai Parancsnokság részesítette őket. A „Felvidékért” megindított mozgalomhoz iskolánk a következőkben járult hozzá: 1. A tanulók önkéntes adakozása: 111.62 P. 2. A Berzsényi Önképzőkör könyvadománya: 47 db 62.10 P értékben. 3. Egy felvidéki iskola zászlójára 33.47 P. 4. A tanulók által vállalt „A Felvidékért” feliratú 800 db jelvény

eladása: 160 P. 5. A tanári testület önkéntes adománya a „Magyar a magyarért” alapra 79.23 P. Összesen 446.42 P.

Változások a tanári testületben.

A nm. V. K. M. az 1938. évi július 1-i előléptetések alkalmával *dr. Augusztinovicz Elemér* és *Legény János* helyettes tanárokat rendes tanárokká, *Kovács Ferenc* óraadó tanárt helyettes tanárrá nevezte ki. *Scheitz Antal* természetrajz-vegytan szakos rendes tanár a kecskeméti állami reáliskolából a szolgálat érdekében már a tanév elejétől kezdődőleg intézetünkhöz helyeztetett át.

Német Vilmos vegytan-természetrajz szakos rendes tanárt — miután hivatali szolgálati éveinek száma betelt — a nm. V. K. M. 1939. július 1-től kezdődőleg nyugalomba helyezte. Vele a tanári testület legrégibb tagja hagyja el intézetünket. 35 éves tanári szolgálatából 33 esztendőt iskolánknál töltött. Soha el nem csüggedő optimizmusával, derült humorával, mindenkit segíteni kész jó szívével, szerény modorával közkedvelt ember volt iskolánkban és azon kívül is. Kötelességeit mindenkor pontosan és lelkiismeretesen teljesítette. A városi vegyvizsgáló állomás létesítése is nagyrészt az ő fáradhatatlan buzgóságának eredménye. Kartársai őszinte tisztelete, tanítványainak hálás szeretete kíséri őt távozása alkalmával és mindnyájunknak az az őszinte jókívánsága, hogy a nyugalom éveit minél tovább élvezhesse testi-lelki erőben és megelégedésben egyaránt.

Dr. Röder Ede magyar-latin szakos rendes tanár betegsége miatt önként kérte nyugdíjaztatását, s a nm. V. K. M. 1939. április 1-től kezdődőleg nyugalomba is helyezte. 33 éves tanári működéséből 4 esztendőt töltött iskolánknál, de ezen idő alatt is gyakran betegeskedett, az izgalommal járó tanári munkát ismételen meg kellett szakítania hosszabb-rövidebb időre. Ügybuzgó, képzett tanár volt, akinek kvalitásai épen betegsége miatt nem érvényesülhettek. Kívánjuk, hogy megrongált egészségét a nyugalombavonulás ideje alatt minél előbb visszaszerezhesse s hogy azután minél tovább élvezhesse.

Dr. Antal László magyar-német szakos rendes tanárt felettes tanhatósága szolgálati érdekből szülővárosába, Szekszárdra helyezte. Tanári működését a mi intézetünknel kezdte 10 esztendővel ezelőtt. A fiatal tanárnemzedék legképzettebb tagjai közé tartozik, tudós és művészlélek, akinek jövő működésétől még sokat várunk.

Horvát Rezső

Szomorú szívvel kell megemlékeznünk, hogy intézetünknek régi, nyugalmazott tagja, *Horvát Rezső* német-francia-latin szakos rendes tanár életének 82., nyugalombavonulásának 17. évében rövid szenvedés után, Sopronban 1938. december 5-én elhunyt. A kiválóan tehetséges tanár 27 esztendeig működött intézetünkben (1894—1921). A rábizott munkakört példás módon töltötte be. Iskolánk egyik legszebb szociális intézményének: a Segélyegyesületi könyvtárnak megalapítása az ő nevéhez fűződik. — Nyugodjék békében!

Iskolai ünnepélyek és megemlékezések.

Iskolai ünnepélyek voltak: október 6-án a nemzet vértanuinak emlékére, november 10-én a Felvidék visszacsatolásának öröme, március 15-én és tanévzáráskor június 25-én.

A Rendtartás 84. §-ában előírt *megemlékezéseket* megtartottuk, ezenkívül méltattuk *Trefort Agoston* (1817—1888) vallás- és közoktatásügyi miniszter érdemeit halálának 50. évfordulója alkalmából.

Ballagás. Az összeomlás idején, 1919-ben Selmechányáról Sopronba menekült „Bányászati és Erdészeti Főiskola” (ma József nádor műegyetem fakultása) hagyományos „ballagás”-át az érettségiző középiskolai tanulók országszerte átvették. Az Alma Mater-től ilyenén való szertartásos búcsúzást egyszerűbb alakban, de ugyanolyan bensőséges érzéstől áthatott lélekkel az idei tanév végén a mi tanulóink is meghonosítani igyekeztek. Május 9-én, az utolsó tanítási óra után a VIII. o. tanulói a többi osztály tanulóinak sorfala közt elhaladva, először megkoszorúzták az intézet hősi emléktábláját. Utána ugyancsak a tanulóifjúság sorfala közt haladva a „Ballag már a vén diák” dallama mellett a tornaterembe vonultak. Itt Szőke László maturandus először az intézet igazgatójának és a tanári testületnek mondott köszönetet a tanulók iránt 8 éven át tanusított fáradozásért és jóindulatért. Az igazgató válasza után az ifjúság szónoka átadta a nemzetiszínű zászlót a VII. osztálynak, kérve annak tanulóit, hogy ezt a zászlót, mint az intézet jelképét őrizték meg mocsoktalanul az utódok számára. A VII. osztály nevében Horváth Béla vette át a zászlót. Megígérte a maga és társai nevében, hogy azt hűséggel és becsülettel fogja megőrizni. A jól rendezett házi ünnepély mély hatást gyakorolt a tanulóifjúságra.

Madarak és fák napja. Az állatok és növények hasznos és káros voltáról a szaktanárok a természetrajzi órákon beszéltek a tanulóknak; ezenkívül még a természetrajzi kirándulásokon, valamint a Hubertuson tartott juniálison emlékeztünk meg róla.

A *juniálist* június hó 22-én tartottuk a Hubertus-laknál. A tanulók reggel 9 órakor vonultak ki tanáraikkal együtt. A délelőttöt főképen cserkészmutatványok töltötték ki, a délután egyéb szórakozásokkal telt el a szülők és tanárok jelenlétében.

Iskolai értekezletek.

Az új Rendtartás az iskolai értekezletek számát gyarapította. A Rendtartás az eddig szokásos 8 rendes értekezleten kívül évenként még 2 ú.n. nevelőtárgyú értekezlet tartását írja elő, a szülői értekezletek számát is évenként legalább kettőben állapítja meg. A rendkívüli értekezletek száma is gyarapodott. Az új Rendtartás és Tanterv beható ismertetése és tüzetes megvitatása, az egyes tárgyaknak az új Tanterv és új Utasítások értelmében való megfelelő tanítása, az egyes tárgyak Tanmenetének elkészítése a sorozatos rendkívüli értekezletek tartását tette kötelezővé. Az új Rendtartás

az Iskolai Fegyelmi Szabályok, valamint az Önképzőkör szabályainak átalakítását is maga után vonta.

A *szülői értekezletek* száma 3 volt. Az első szülői értekezleten, január 18-án az igazgató ismertette az új Rendtartás és Tanterv leglényegesebb pontjait a szülőkkel; a másodikon, március 5-én Legény János tanár a nevelés célját és a gyermek könyvszeretetének fontosságát fejtegette a szülők előtt. A március 28-án tartott ú.n. Neveléstárgyú értekezlet a szülők jelenlétében folyt le. Ez alkalommal az új középiskola célját Legény János tanár, az Ifjúsági Körök jelentőségét dr. Halász Gyula tanár, a cserkész és tanulmányi kirándulások fontosságát Vas Jenő tanár méltatta. A katolikus vallású tanulók lelkigyakorlataival kapcsolatban Dr. Mentés Mihály győri teológiai tanár is külön három elmélkedést tartott a katolikus szülők részére.

Hivatalos látogatások.

Az évenként szokásos hivatali látogatást dr. Balogh Ányos tanügyi tanácsos, a tankerületi kir. főigazgató helyettese február hó 15., 16. és 17., továbbá április hó 17. és 18. napjain végezte. Észrevételeit a február hó 17-én és április hó 18-án tartott értekezleten közölte. Általában véve megelégedését fejezte ki az intézetben tapasztalt eredményes munkáért.

A testnevelés tanítását dr. Bohn Ferenc tanügyi tanácsos, testnevelési szakfelügyelő vizsgálta felül május 12-én.

Az ú.n. III. testnevelési óra menetét Boncz Emil ezredes, vármegyei testnevelési főfelügyelő szemlélte meg június 10-én.

Új Tanterv, új Rendtartás.

A V. K. M. 1933. évi május 25-én kelt 109.646/IX. ü. o. sz. rendeletével kiadott új *Tanterv* és a V. K. M. 1938. május 22-én kelt 109.670/IX. ü. o. sz. rendeletével kiadott új *Rendtartás*, valamint az ehhez fűződő Részletes Utasítások az 1938—39. tanév elején léptek életbe. Mind a kettő az új középiskolára vonatkozó 1934:XI. tc.-ben gyökerező, a kor szellemének és a magyar nemzet érdekeinek a korábbinál megfelelőbb változtatásokat hivatott eszközölni a tanításban és nevelésben egyaránt. A középiskoláról szóló 1934:XI. tc. végrehajtási Utasítás 4. §-a szerint (VKM. 1936. évi márc. hó 31-én kelt 32.400/1936. V. 1. sz. r.) a magyar középiskolák címe: gimnázium. A multból kifolyólag azonban intézetünkben még két középiskolai típus szerint folyt a tanítás. Az I—IV. o.-ban a gimnázium, az V—VIII. o.-ban a reálgimnáziumi tanterv szerint tanítottunk. A legújabb Tanterv szerint a *latin* nyelv tanítása az I. osztályban, a *német* nyelv a III. osztályban kezdődik. Az V. o.-ban kezdődő második modern nyelv a *francia*, de helyette a tanulók *görög* nyelvet is választhatnak. A görög nyelvet választó tanulóknak módjában áll a francia nyelvet ingyenes rendkívüli tárgyként tanulni.

A jövő 1939—40. iskolai évben az I., II., III., IV. és V. osztályban a gimnáziumi, a VI—VIII. osztályban még a reálgimnáziumi Tanterv lesz érvényben.

A tanítás előírt anyagát a Rendtartás és Tanterv utasításai szerint minden osztályban elvégeztük.

V.

Ifjúsági egyesületek.

Az intézetünkben működő ifjúsági egyesületek tevékenységéről alábbiakban számolunk be.

Mária-kongregáció. Vezetője: Kárpáti Károly r. kat. hitoktató. A kongregációs munka két tagozatban folyt. A felső 45, az alsó 40 tagból állott. Gyűléseit kéthetenként tartotta. Fiainkat a szebb és mélyebben vallásos magyar jövő nagy feladataira készítettük elő. Ennek megfelelően a felső tagozat egész évi munkája a nagy nemzeti gondolatok elmélyítését szolgálta. Boncolgattuk az Új magyar élet, a Munkanélküliség leküzdése, a Jövő vezető embere gondolat-köreit. Meg kell állapítanunk, hogy komolyan felkészülve állottak az előadók és hozzászólók az előadói asztalhoz. Külön elismerést érdemel Szőke László, Horváth Béla, Filinger János, Kokas Endre és Németh István törekvő munkássága. Az alsós tagozat dec. 8-án 17 új taggal bővült; a felvételi szertartást Dr. Büchner László prépost-plébános úr végezte. Munkánk tisztán vallásos és nevelő célzatú volt. Tárgykörünk: A gyakori szentáldozás értéke, A nemes, A hazug, A pletykázó, A kötelességtudó, A kitartó és küzdőképes ifjú gondolatai voltak. Szép munkát végzett: Stassney Béla, Golubich Pál, Hadarits Géza és Szalay Emil. Mindkét tagozat fiai lelkekben megerősödve, szellemiekben gazdagodva zárta az 1938—39. tanév kongregációs gyűléseit.

Evang. Diákszövetség. Vezetője: Lomniczy Géza, intézetünk ev. hitoktatója. A Szövetség a lefolyt tanévben is a dunántúli ev. egyházkerület 1938—39. évi belmissziói munkaterve szerint dolgozott az ifjúság evangéliumi nevelésének teljessé tételén. A havonta tartott összejövetelek tárgyát ének, imádkozás, bibliamagyarázatok, előadások, felolvasások és szavalatok képezték s azok megbeszélése bizonyosságot tett az ifjúság komoly lelkiségéről. Ifjúsági elnök: Hartmann Herbert VIII. o. t., jegyző: Kovalszky János VII. o. t., pénztáros: Mühl Gusztáv VII. o. t.

Soli Deo Gloria Kollegium. Intézetünk református tanulói között a fenti címen működő református diák-szövetség két biblia-órát tartott fenn. Az alsó (I—III.) és felső (IV—VIII.) osztályú diákok külön-külön ún. kis- és nagy-kollégiumokban hetenként összejövetelt tartottak Maller Kálmán református lelkész vezetése mellett. A Soli Deo Gloria Kollégiumok célja olyan református keresztyén magyar diákjellemek kialakítása, akik iskolájukban és azon kívül is valamilyen áldozatos szolgálatot teljesítenek Isten dicsőségére. Célja továbbá, hogy minden középiskolás diák az élet

minden kérdésében a református keresztyén világnézet alapján tudjon állást foglalni és végül, hogy a magyar nép és a magyar ref. egyház részére gerinces és önzetlen vezető jellemeket neveljen. Ezért a Bibliát élő és ható tényezővé akarja tenni. Ilyen elgondolással tárgyalták ez évben a kollégiumok Jakab apostol közönséges levelét, amellyel kapcsolatban a különféle kísértések, az ember titka, az igazi bölcsesség, a kétszívű ember, az igazi gazdagság, a bűn útja, az újjászületés, stb. kérdéséről volt szó.

Berzsenyi Önképzőkör. A Berzsenyi Önképzőkör szeptember hó 17-én alakult meg *Dr. Halász Gyula* tanár elnöklete alatt. A vezetőtanár indítványára a kör az idén is két szakosztályra oszlott, mégpedig irodalmira és természettudományira. Az irodalmit *Dr. Halász Gyula*, a természettudományit *Dér Zoltán* tanár vezette.

Választás folytán az ifjúsági elnök Szőke László VIII., a pénztáros vitéz Kokass Enre VII., a könyvtáros Szilávik György VII. oszt. tanuló lett.

Az irodalmi szakosztály működése.

Az alapszabályok értelmében az ifj. elnök egyben az irodalmi szakosztály elnöke is. A *többi tisztviselők*: főtitkár vitéz Török Sándor VIII., főjegyző Horváth Béla VII., háznagy vitéz Kadnár István VIII. oszt. tanulók.

A Kör kéthetenként tartotta üléseit. A *rendes ülések tárgysorozata* emlékbeszéd, tanulmányfelolvasás, szaválás, folyóirat-, ill. könyvismertetés, ének- és zeneszám, továbbá az egyes számokhoz fűződő bírálatok és az ezeket követő viták.

Az egyes üléseken elhangzott emlékbeszédek a szónoki készség fejlesztését célozták, ennek tökéletesítésére nemes verseny fejlődött ki. A *tanulmányok tárgyait főleg a legújabb erdélyi írók* művei adták. A tagok igyekeztek az olvasott művek alapján hű arcképet adni Kós Károlyról, Tamási Aronról, Nyirő Józsefről, Berde Máriáról, Reményik Sándorról, Gyallay Domonkosról. Pompás beszámolót készítettek Erdély modern képzőművészetéről és a székel népballadákról.

A Kör *diszgyűlés* keretében emlékezett meg az aradi vértanukról, a márciusi ifjakról és május utolsó vasárnapján az ifjúság kegyelettel vett részt a TESz által rendezett Hősök ünnepén.

November 10-én örömnünepet rendeztünk a Felvidék visszacsatolása alkalmából. A Kör továbbá élénken bekapcsolódott a *Magyar a magyarért* nevű mozgalomba. Pénzt gyűjtött, jelvényeket adott el, végül a könyvtárából 37 művet 47 példányban adományozott, mégpedig 10 verskötetet 12 példányban, 15 regényt 16 példányban, 7 színművet 14 példányban, 3 irodalmi tanulmányt és 2 történeti munkát.

Február 12-én és 13-án az önképzőkör megrendezte a hagyományos *farsangi díszelőadását*. Az intézet tornatermét mindkét alkalommal a szülők és iskolánk jóbarátjai zsúfolásig megtöltöt-

ték, azonkívül városunk középiskolái számára két ifjúsági előadást is tartottunk.

A két és fél órás műsor zeneszámokból és színdarabokból állott. A színdarabok a diákélet derűjét és humorát tárták a közönség elé. A VIII. osztály egy három felvonásos operettben (szín: fizika óra, 10 perc, latin óra) a diák iskolai életét mutatta be, a VII. osztály kacagtató jelenetekben adott beszámolót az iskolai élményeiről, a VI. osztály a „Szülői fogadóban” ábrázolta az iskola és a szülői ház kapcsolatát.

A közönség önfeledten kacagta végig az egész műsort.

Az *ünnepély tiszta jövedelmét*, 620.85 pengőt az intézet diák-jóléti alapjai közt osztottuk szét. Ebből az önképzőkör könyvtár gyarapítására 180 pengőt kapott.

Május 7-én rendeztük meg a *szavalóversenyt*. Ennek eredménye: 1. Szép Miklós VIII. (Ady E.: Különös nyári éjszaka volt), 2. Lamp Sándor VIII. (Gyóni G.: Csak egy éjszakára...), 3. Seregély Árpád VI. (Vörösmarty M.: Vén cigány).

Szép Miklós jutalmul Ady Endre összes költeményeit kapta.

A természettudományi szakosztály működése.

Választás folytán szakosztályi elnök Hauszner Frigyes VIII., jegyző Gruber Gyula VII., háznagy Schrauf Róbert VII. o. t. lett.

A *kéthetenként tartott rendes üléseken* főleg technikai tárgyú előadások hangzottak el. (Magyarország bányakincsei, A rádiócsövek, A légvédelem a hadseregénél, A szem a látás szerve, A lencsék gyakorlati alkalmazása, A gázok az emberiség szolgálatában, Az oktatófilm jelentősége, A telefon, Az Eötvös-féle inga, stb.)

Az előadásokat mindig komoly bírálatok, majd élénk viták követték. A *szakosztály igen hasznos munkát végzett* a természettudományok iránti érdeklődés kiszélesítésében, a tagok ismereteinek elmélyítésében és gazdagításában, továbbá a szabatos természettudományi fogalmazás és előadókészség fejlesztésében.

A *szakosztályok május 7-én együttes ülést* tartottak. Ezen Szőke László ifj. elnök emelkedett hangú beszédben búcsúzott a VIII. osztály nevében az önképzőkörtől. Majd a „Ballag már a vén diák” hangjai mellett fejezték be a tagok idei tevékenységüket.

A Kör vezetősége elkészítette a mai idők szellemének megfelelő *alapszabályokat*, amelyeket a tankerületi főigazgatóság 1955/1938—39. sz. alatt március hó 6-án jóváhagyott.

A *Kör könyvtárát* lelkiismeretesen gondozta a könyvtáros. Javított, kötött, újakat vásárolt. A könyvtár tartalmaz szépirodalmi (vers, regény, színmű), irodalomtörténet, esztétika, történelem, földrajz, természetrajz, kémia, fizika szakokba tartozó műveket. Azonkívül lexikonokat idegennyelvű szépirodalmi és tudományos könyveket, végül folyóiratok évenként bekötött számait.

A könyvtárt az idei iskolai évben 43 művel 48 kötetben, 161 P és 10 fillér értékben gyarapítottuk. A könyvek rendbentartására és

kötésére 24 pengő és 80 fillért fordítottunk. A könyvtár jelen állománya 913 mű 1214 kötetben, 2194 pengő 95 fillér értékben.

A Kör pénzvagyona 169 pengő és 27 fillér takarékbetétben.

Gyóni Géza Szavalókör. Tagjai az V. osztály tanulói. Célja: a tagoknak alkalmat adni az előadás, szavalás gyakorlására, módot nyújtani arra, hogy a tanuló öntevékenységhöz szoktassa magát, megvetni az irodalmi önképzés alapjait. A tagok buzgalommal szolgálták a Kör célkitűzéseit. A választott tisztviselők (Kovács Kálmán elnök, Vitális Zoltán titkár, Grastyán Endre pénztáros) a tagokkal együtt szívesen buzgólkodtak a sikeres munka érdekében.

A Kör két—háromhetenként tartotta gyűléseit *dr. Augusztinovicz Elemér* tanár irányítása mellett. Főként költemények előadását művelték a tagok, de novellák, ismeretterjesztő felolvasások és beszédek is hangzottak el. Minden előadást megbeszélés és bírálat követett. A gyűlések hangulatának fokozására szolgált a zeneértők által hegedűn vagy zongorán előadott egy-két zenedarab is.

Gyorsírókör. Vezető tanár: *Dr. Németh István* és *Vas Jenő*. A kör 1938. október 12-én tartotta alakuló ülését. Ezen az ülésen választotta a Kör az 1938—39. évre tisztikarát: elnök lett Horváth Béla VII. o. tanuló, jegyző Élő Ferenc VI. o. t., pénztáros Nagy András VI. o. t., könyvtáros Kovács Kálmán V. o. t. Az év folyamán a Kör az alakuló ülésen kívül még hat rendes ülést tartott, a tanév végén pedig, június 7-én házi versenyt rendezett. Az ülések tárgysorozatában gyorsírástörténeti és elméleti előadások szerepeltek, továbbá szabatos fogalmazási, irodai és beszédírási sztenogrammmok, valamint bírálatok. A házi versenyen a 60, 80, 100 és 120 fokon versenyeztek a kör tagok s a győzteseknek a Kör összesen 15 P pályadíjat osztott ki. Kitüntek dolgozatukkal: Kelényi Imre VI. o. t. (120 szótagos), Schey János V. o. t. (100), Kovács Kálmán V. o. t. (80) és Stasney Béla IV. A) o. t. (60). A kör tagok azonkívül nagy számmal vettek részt a gyorsírólapok tavaszi pályázatain és ezeken is szép eredményeket értek el.

364. sz. Scarbantia cserkészcsapat. Parancsnoka *Vas Jenő* tanár, cserkészcsapattiszt, helyettese *dr. Augusztinovicz Elemér* tanár cserkészcsapattiszt volt. A vezetés munkájában egész éven át résztvettek még: *Kárpáti Károly* hittanár, *Kovács Ferenc* tanár, *Ravasz Endre* tanár, *Scheitz Antal* tanár, cserkészcsapattisztek, *Gallus László* műegyetemi tanársegéd, *Legény János* tanár, *Lang Ferenc* műegy. hallgató, cserkészisztiek, *Amtmann János* városi tisztviselő, prób.i. vezető és *Horváth Endre* műegy. hallgató, segédiszt. A csapat cserkészeinek száma 76, 7 órásban, valamennyien az intézet tanulói.

Mult esztendei nagytáborunk a Balaton partján, Ság pusztán (u. p. Zánka, Zala m.) volt, a kegyes tanítórend birtokán, egy nagyon szép fenyőerdőben, június 21-től július 9-ig (19 nap) 53 résztvevővel. Ez a táborunk ún. könnyű tábor volt, sok fürdéssel, napozással és élményszerű kirándulással. Senkitől nem háborga-

tottan, kitűnő helyen táboroztunk. Változatos és gazdag programmal szolgált a tábor munkarendjét, amelynek egy részét a nemzetvédelmi gyakorlatok tették. Több harcijátékot rendeztünk, közöttük nem egy alkalommal éjjel. Nagyobb kirándulásokat tettünk Badacsonyra, Balatonfüredre, Tihanyba, egy egésznapos hajóút keretében jártunk Siófokon is. Három csoportban bonyolítottuk le 3 napos portyánkat, amelynek során a somogyi parton Keszthelyig jutottunk el — hajón —, onnan pedig gyalog Badacsonyra, egy másik csoport Tapolcán járt, a harmadik pedig a Bakonyhozánk közel eső részét barangolta be egészen Veszprémig. Lelelki- leg, testileg nagyon gyümölcsöző volt a szép helyen, szép eredménnyel végigélt nagytábor a résztvevők mindegyike számára.

Az év folyamán cserkészmunkánkat a megszokott keretben előre kidolgozott program alapján rendben végeztük. Hetenkint tartottuk őrsi összejöveteleinket, 9 alkalommal kirándultunk, 7 csapatösszejövetelünk volt. Résztvettünk a várm. főtitkárság által szeptember 25-én rendezett hadijátékon, amelynek irányításában csapatunk tisztjei jelentős szerepet töltöttek be. Tavasszal 50 résztvevővel megtartottuk a szokásos húsvéti portyázásunkat Petőháza és Kapuvár vidékén. Mikulás napján teaesten gyűlt össze a csapat. Résztvettünk az apr. 23-i cserkészszemlén, az őrsvezetői és a tisztitanfolyamon.

Ősszel 12 próbaidőst vettünk fel, közülük 9-et avattunk fel a Daloshegyen egészen szűkkörű ünnepség keretében.

Vezetőink kivették részüket a közös cserkészmunkából is. Csapatunk tisztikarából kerül ki a vm. vezetőtisz, a vezetőképző vt., a vm. ellenőrző és helyettese, a ker. vízielőadó, a vm. légvédelmi előadó.

Nyári háromhetes táborunkat Dunaszekcsőre, a Duna partjára tervezzük, ahonnan nagy kirándulásokat szándékozunk tenni a Sárközbe, a Mecsekbe és a Duna-Tisza közére.

Sportkör. A sportkör neve: Soproni áll. Széchenyi István gimnázium Turul Sportköre. A KISOK szombathelyi kerületéhez tartozik. Alakulásának ideje 1912. Igazolási száma 144. Tiszteletbeli elnöke: Lauringer Ernő tanügyi főtanácsos, igazgató. Vezető tanára: Ravasz Endre testnevelési r. tanár.

Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 386. A magántanulók, ill. a magánvizsgázók száma: 2. Testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma: 18. A testnevelési alapra fizetők száma: 370. Működő tagok korosztályonként: I. korosztály: 43, II. koroszt.: 54, III. koroszt.: 48, IV. koroszt.: 57. Működő szakosztályok: atlétika, torna, játék, úszás, téli sportok, céllövés.

Az intézetnek tornaterme 244 m². Játékra alkalmas udvar nincs. Játszóterül az SVSE labdarugópályát bérelték ki és ezen folytak le az iskolák közötti barátságos labdarugómérkőzések is.

A vízisportolók a város területén levő 3 uszodában gyakorolnak. Úszni tudók száma: 286. Az I—II. korosztály úszni nem tudói részére 14-napos úszótanfolyamot szerveztünk meg. Az oktatás 2

csoportban (30—30 fő) folyamatban van. Téli sport üzésére minden lehetőség megvan.

A sportkör ebben az évben az alábbi házi, intézetközi, stb. versenyeket rendezte, illetve az alábbi versenyeken vett részt:

1938. dec. 11-én MOTESz ifj. *jelvényt* szerző verseny. V a s j e l v é n y t szereztek: Kovács K., Gyuritsek I., Bönöck J., Turny I., Kámán J., Vitális Z. V. o. t. — Kotsis I., Óbis A., Varga L., Szoó K., Vásárhelyi M., Nagy A. VI. o. t. — Rónási J., Horváth B., Horváth Gy., Horváth D. K., Nyúl I., Salamon G., Stark Z., Torma I. VII. o. t. — B r o n z j e l v é n y t kapott Varga L. VII. o. tanuló.

1939. jan. 30—31-re Sportkörünk rendezésében kiírt KISOK ker. síbajnokság a hirtelen beállt hóolvadás miatt elmaradt.

Március 12-én résztvettünk a KISOK ker. tornászbajnokságon. II. oszt. csapatversenyben megfelelő minősítést nyertek: Kovács K. V. o., Stark Z. VII. o., Zoltai L. VII. o. és Lamp S. VIII. o. tanulók.

Április 16-án rendezte meg Sportkörünk a KISOK ker. *mezei futóbajnokságot*. Csapatban 4. helyre kerültünk. Ugyanakkor a házi bajnokságban 1. lett Buczolic A. VI. o., 2. Krausz F. VII. o., 3. Lamp S. VIII. o. tanuló.

Április végén nyert befejezést a házi *asztali tennisz bajnokság*. 1. Németh L. VII. o., 2. Wosinski F. VI. o., 3. Gyuritsek I. V. o., 4. Mayer W. V. o. tanuló.

Május 6-án résztvettünk a soproni iskolák közti *vívóversenyen*. Kard-csapatban 3. helyezést, törben első három helyezést értünk el.

Május 18-án házi vívóverseny. *Törvívásban*: 1. Wosinski F. VI. o., 2. Kiss R. IV. o., 3. Mayer W. V. o. t. — *Kard* (kezdők): 1. László O. VII. o., 2. Kokass E. VII. o., 3. Szlavik Gy. VII. o. t. — *Kard* (haladók): 1. Deutsch P. VI. o., 2. Kalmár D. VI. o., 3. Kiss Béla VI. o. tanuló.

Május 19—20-án Zalaegerszegen tartott KISOK ker. atlétikai versenyen a sportpálya hiánya miatt csak kisebb létszámmal tudtunk résztvenni. *Távolugrásban* 2. lett Óbis A. VI. o. t. (577 cm).

Június 1—4-én tartottuk meg 4 iskola részvételével az évváró tornaünnepélyt és atlétikai versenyt. A Sopron iskolaközi versenyben a következő eredményt értük el: *40 m síkfutás*: 2. Nagy I. I. o., 3. Despoth Z. II. o. t. — *60 m síkfutás*: 2. Fröhworth K. IV. o. (8.5 mp.). — *80 m síkfutás*: 2. Kránitz I. V. o. (10.2 mp.), 4. Despoth S. V. o. (10.5 mp.). — *100 m síkfutás*: 1. Óbis A. VI. o. 11.7 mp., 3. Nemestóthy L. VIII. o. 12 mp. — *400 m síkfutás*: 4. Kránitz I. V. o. t. — *800 m síkfutás*: 4. Buczolic A. VI. o. t. — *Súlylökés*: 4. Kadnár I. VIII. o. t. — *Diszkoszvetés*: 4. Schwartz K. VIII. o. 29.15 m. — *Magasugrás*: 3. Óbis A. VI. o. 158 cm. — *Távolugrás*: 1. Óbis A. VI. o. 611 cm. — *5×100 m stafétában* csapatunk 3. lett.

Június 1—4-én tartott házi atlétikai bajnokság eredménye a következő: I. k o r o s z t á l y. *40 m síkfutás*: 1. Nagy I. I. o. 6 mp., 2. Despoth Z. II. o., 3. Keller J. II. o., 4. Jäger M. I. o. t. — *Magasugrás*: 1. Jäger M. I. o. 120 cm, 2. Ujvári Gy. I. o. 115 cm, 3. Weiler

E. I. o., 4. Szabó L. II. o. tanuló. — *Távolugrás*: 1. Jäger M. I. o. 395 cm, 2. Landl A. I. o. 393 cm, 3. Varga J. I. o., 4. Ujvári Gy. I. o. tanuló.

II. korosztály. 60 m síkfutás: 1. Fröhworth K. IV. o., 2. Szemes Á. III. o., 3. Molnár B. IV. o. tanuló. — *Magasugrás*: 1. Szemes Á. III. o. 138 cm, 2. Poór I. III. o., 3. Börzsei J. III. o. tanuló. — *Távolugrás*: 1. Németh L. IV. o. 449 cm, 2. Fröhworth K. IV. o., 441 cm, 3. Szemes Á. III. o. 430 cm. — *Labdahajítás*: 1. Szemes Á. III. o. 59 m, 2. Buczolic T. IV. o. 55 m, 3. Garlóczi J. IV. o. 53 m.

III. korosztály. 80 m síkfutás: 1. Kránitz I. V. o., 2. Despoth S. V. o., 3. Lőrincz J. IV. o. tanuló. — *Súlylökés*: 1. Emmer O. VI. o. 1052 cm, 2. Zászlós I. IV. o. 983 cm, 3. Hadarits I. IV. o. 938 cm. — *Magasugrás*: 1. Lőrincz J. IV. o. 140 cm, 2. Deutsch P. VI. o. 140 cm, 3. Kontor A. V. o. t. — *Távolugrás*: 1. Kránitz I. V. o. 526 cm, 2. Zászlós L. IV. o. 479 cm, 3. Szemes J. IV. o. 473 cm. — *Labdahajítás*: 1. Szemes J. IV. o. 6930 cm, 2. Lőrincz J. IV. o. 6726 cm, 3. Nyerges J. VI. o. 6334 cm.

IV. korosztály. 100 m síkfutás: 1. Óbis Á. VI. o., 2. Nemestóthy L. VIII. o., 3. Kránitz I. V. o. t. — 400 m síkfutás: 1. Kránitz I. V. o., 2. Pongrácz D. VI. o., 3. Lamp S. VIII. o. t. — 800 m síkfutás: 1. Buczolic A. VI. o., 2. Szilávik Gy. VII. o., 3. Kiss József VII. o. t. — *Magasugrás*: 1. Óbis Á. VI. o. 160 cm, 2. Nagy A. VI. o., 3. Wosinski F. VI. o. — *Távolugrás*: 1. Óbis Á. VI. o. 612 cm, 2. Nemestóthy L. VIII. o., 3. Lamp S. VIII. o. t.

A MASZ által alapított „A” jelvényt a következők nyerték: Szemes Á., Buczolic T. III. o. t.; Garlóczi J., Németh L., Fröhworth K., Molnár Béla, Lőrincz J., Kollárits F., Szemes J. IV. o. t.; Despoth S., Kontor A., Kránitz I. V. o. t.; Emmer O., Deutsch P., Nyerges I., Óbis Á. VI. o. t.; Zoltai L. VII. o. t.; Fischer C. J., Nemestóthy L., Schwartz K. VIII. o. tanulók.

Június 8-án folyt le a főiskola rendezésében Sopron város atlétikai bajnoksága. *Távolugrásban* 2. lett Óbis Á. VI. o. t. — Sopron város *rúdugró bajnoka* lett Schwartz K. VIII. o. t., 290 cm.

Június 11-re Sportkörünk rendezésében kiírt KISOK ker. *úszóbajnokság* nevezések hiánya miatt elmaradt.

Június 14-én tartott házi tornászbajnokság a következő eredménnyel végződött:

I. korosztály. *Nyújtó*: 1. Scharf Gy., 2. Börzsei J., 3. Halász I. I. o. tanulók. — *Gyűrű*: 1. Scharf Gy., 2. Buxbaum S., 3. Jäger M. I. o. t. — *Ugrószekevény*: 1. Scharf Gy., 2. Halász I., 3. Jäger M. I. o. t. — *Műszabadgyakorlat*: 1. Buxbaum S., 2. Scharf Gy., 3. Farkas I. I. o. t. — *Összetett versenyben*: 1. Scharf Gy., 2. Buxbaum S. és Börzsei J., 3. Halász I., 4. Jäger M. I. o. tanulók.

II. korosztály. *Nyújtó*: 1. Schey F., 2. Májon J., 3. Frank I. III. o. t. — *Korlát*: 1. Schey F., 2. Májon J., 3. Frank I. III. o. t. — *Gyűrű*: 1. Májon J., 2. Schey F., 3. Frank I. III. o. t. — *Műszabadgyakorlat*: 1. Schey F., 2. Poór I., 3. Szentkúti F. III. o. t. — *Ugrószekevény*: 1. Schey F., 2. Frank I., 3. Poór I. III. o. t. — *Összetett*

versenyben: 1. Schey F., 2. Frank I., 3. Poór I., 4. Szentkúti F. III. o. tanulók.

III. k o r o s z t á l y. Összetett versenyben: 1. Turny I. V. o., 2. Prinner K. III. o., 3. Kontor A. V. o. t.

IV. k o r o s z t á l y. Összetett versenyben: 1. Kovács K. V. o., 2. Zoltai L. VII. o., 3. Gyuritsek I. V. o. t.

Intézeti tornászbajnokságban: 1. Zoltai L. VII. o., 2. Kovács K. V. o. t., 3. Major József VIII. o. tanuló.

Június 20-án tartottuk meg a házi céllövőversenyt (3 testhelyzet) a következő eredménnyel:

1. Vásárhelyi I. VII. o., 2. Halvax I. IV. o., 3. Schwenk A. VI. o., 4. Proszt E. V. o., 5. Horváth Gy. VII. o. t.

VI.

Rendkívüli tantárgyak.

A rendkívüli, tehát nem kötelező tárgyak tanításának a célja, egyrészt a rendes tananyag kiegészítése és a gyakorlati élet szükségleteinek megfelelő fejlesztése, másrészt az általános műveltség körébe tartozó s a rendes tárgyak sorából hiányzó ismeretek pótlása.

A folyó évben a következő tárgyakat tanítottuk:

Német társalgási gyakorlatok. Heti 2 óra. Cél: A tanulóknak a rendes iskolai tanításon kívül a mindennapi élethez szükséges beszélgetésben való gyakorlása.

Kezdő évfolyam III. o. tanulók részére. Tanár: *Dr. Emmer József*. Végzett tárgykörök: Utasítások; üdvözlések; nevek; bemutatkozás; időjárás; az emberi test; öt érzék; a család, rokonság; napirend, ruházat; étkezések: étel, ital; egészség, betegségek; a ház, bútorok; udvar, kert; gyümölcsök; virágok; színek; évszakok, idő; város: épületek, terek, utak; falu, háziállatok; mező, gabona; erdő, vadállatok, madarak, rovarok; ásványok; ékszerek, pénz; kirándulás; országok, népek; közlekedési eszközök.

Résztvevő tanulók: III. A)-ból: Galavits Ferenc (1), Goldschmied J. (1), Harcos S. (2), Kirkovits Gy. (2), Májon J. (1), Rappensberger S. (1), Schügerl M. (1). — III. B) o.-ból: Börzsey J. (1), Hadari P. (2), Poór I. (2), Rechtberger A. (2), Ruisz J. (2), Szemes Á. (1), Szentgróti K. (1), Szentkúti F. (1), Varga S. (1).

Haladó évfolyam IV—V. o. tan. részére. Tanár: *Dr. Németh István*. Végzett tárgykörök: üdvözlések, bemutatkozás, nevek; időjárás, időbeosztás, évszakok; az emberi test, egészség, betegségek; család, rokonság; ház, udvar, kert, gyümölcsök, virágok; városok, épületek, utak, terek, forgalom; falu, mező, erdő; kirándulások, országok, népek, utazás, pályaudvar; pénz, bevásárlások iparosnál, kereskedőnél.

Résztvevő tanulók: IV. A) osztályból: Bujtás L. (1), Csesznák E.

(1), Fischer A. (1), Kiss R. (1), Nagy J. (2), Németh L. (2); IV. B) osztályból: Csikor J. (2), Hadarits G. (1), Kiss J. (2); V. osztályból: Balázs M. (2), Für B. (1), Hamar L. (2), Turny I. (1).

Francia társalgási gyakorlatok V. osztályú tanulók számára. Tanár: *Dr. Halász Gyula*. Heti óraszám: 2. Cél: tisztán gyakorlati. A rendes órákon tanult nyelvtani anyag alapján mondatszerkesztés, könnyed és pontos kiejtés, végül tábláraitatással a helyesírás gyakorlása.

Végzett anyag: egy francia család élete apró történetekben.

Résztvett tanulók száma: 13. Névszerint: Grastyán Endre (2), Haidt László (1), Hamar László (3), Holl Imre (2), Kaiserfeld Guidó (2), Macher Frigyes (1), Manninger Ernő (1), Platz Imre (1), Froszt Ervin (2), Schey János (1), Szoó László (1), Sonnleitner Győző (3), Turny István (3).

Francia társalgási gyakorlatok VI. osztályú tanulók számára. Tanár: *Legény János*. Heti 2 óra. Cél: A rendes tanításon kívül a francia hétköznapi társalgás gyakorlása, kisebb elbeszélések olvasása s azok franciául való elmondása, a francia kiejtés és helyesírás elmélyítése. Végzett tárgykörök: utazás, szállodában, Páris és vidéke, kirándulás, posta, város, falu, látogatás, család, évszakok, időjárás; azonkívül elbeszélések, anekdóták.

Résztvett tanulók száma: 10. Névszerint: Emmer Ottó (1), Gyümölcsfalvi György (2), Horváth László (1), Kelényi Imre (1), Kiss Ervin (1), Léderer Pál (1), Rehberger László (1), Szoó Károly (1), Vásárhelyi Miklós (2), Wosinski Fedor (2).

Francia nyelv görögöt tanuló VI–VIII. oszt. tanulók részére.

II. évfolyam (VI. osztály). Heti 2 óra. Tanár: *Legény János*. Tankönyv: Birkás Géza: Francia nyelvkönyv a reálgimn. V. és VI. o. számára. Az előírt anyag a tankönyv 21–40 leckéje: alaktan, a mondattan legfontosabb elemei, a rendes ragozású igék teljes ragozása, beszédgyakorlatok, az olvasmányok tartalmi összefoglalása, fordítás magyarról franciára. Tanulók: Élő Ferenc (1), Horváth József (1), Márk József (1), Nagy András (1), Nyerges Géza (1).

III. évfolyam (VII. osztály). Heti 2 óra. Tanár: *Dr. Németh István*. Tankönyv: Birkás Géza, Francia nyelvkönyv a reálgimnázium V. és VI. o. számára. Az előírt anyag a tankönyv 41–60. leckéje, az olvasmányok tartalmi összefoglalása, beszédgyakorlatok, az alaktan állandó ismétlése és rendszeres összefoglalása, a rendhagyó igék ragozása, a mondattan, fordítás franciára a nyelvtani szabályok gyakorlására. Tanulók: Hauer Alfréd (1), Horváth Béla (1), Horváth István (2), Schrauf Róbert (2), Torma István (2).

IV. évfolyam (VIII. osztály). Heti 2 óra. Tanár: *Dr. Németh István*. Tankönyv: Birkás Géza, Francia nyelvkönyv a geálgimn. V. és VI. osztálya számára. Az előírt anyag a tankönyv végén lévő és Franciaország történelméből vett prózai olvasmányok (Jeanne d'Arc, Louis XIV., Napoleon I.), továbbá szemelvények francia költőkből (Lafontaine, V. Hugo, Sully-Prudhomme, Francis Jammes).

Tanulók: Fischer Herbert (1), Gréczi László (1), Hammer F. (1).

Fizikai gyakorlatok. Cél, hogy a tanulók saját maguk végezzenek el egyes fontosabb fizikai mérőkísérleteket és ezáltal a fizikai eszközökre és fogalmakra vonatkozó ismereteik tudatosabbakká váljanak.

A VII. osztály fizikai gyakorlatait vezette *Mantuano József* tanár, heti 2 órában. Résztvett 32 tanuló, hetenként váltakozó két csoportban.

Végzett anyag: A fizikai mérés alapelvei. Hosszúság, terület, térfogatmérés (mérőléc, tolómérce, noniusz, mikrométer, szferométer használata). Időmérés, a földi gyorsulás meghatározása (fonálinga, Whiting-féle inga). Erőparallelogramma-tétel igazolása (csigákon átvetett súlyokkal, Gravesande-féle készülékkel). Vízszintes hajítás (Grimschl-féle pisztoly). Az egyensúly felétele emelőn (forgatónyomatékok). Lejtőre helyezett testre ható erők vizsgálata. Fajsúlymérések (Archimedes-féle hidrosztatikai mérleg, Mohr—Westphal-féle mérleg, piknométer, szívócső, úszómérleg). Hangvilla rezgésszáma (Hahn-féle készülék). Fényvisszaverődés, sík- és gömbtükrök törvényei. Fénytörés, a törésmutató meghatározása. Gyűjtőlencsék fókusz távolsága és nagyítása. Fény hullámhosszúságának meghatározása optikai ráccsal.

A gyakorlatokon résztvett tanulók és érdemjegyük:

I. csoport: Balog Pál (2), Cziráky Béla gr. (3), Filinger János (2), Gruber Gyula (3), Hauer Alfréd (2), Horváth Andor (3), Horváth Béla (1), Horváth Gyula (1), Horváth István (2), Horváth d. Károly (3), Iváncay Kálmán (1), Kokas Endre (2), Kotsis Tivadar (3), Kovalszky János (2), Köves Győző (3), László Olivér (3), Németh István (3).

II. csoport: Kis József (2), Leéb István (2), Mayer Ernő (3), Mühl Gusztáv (2), Németh László (3), Rónási József (3), Salamon Géza (3), Schrauf Róbert (1), Stark Zoltán (2), Szekeres Sándor (3), Torma István (2), Varga Miklós (1), Vásárhelyi Ferenc (3), Zeich Imre (1), Zoltai Lajos (2).

Fizikai gyakorlatok a VIII. osztály számára, heti 2 órában. Vezette: *Dér Zoltán* tanár, résztvett 30 tanuló, hetenként váltakozó két csoportban. Tananyag: Hő-, mágneses- és elektromos-mérések. Végzett mérések: Hőmérő kalibrálása. Hőtágulási együtthatók (Üvegcső; glicerin; levegő állandó nyomása Weinhold-készülékével). Vízkaloriméter (Réz és ólom fajhője; Bunsen-láng hőmérséklete; víz párolgási hője). Clement-Desormes kísérlete. Paraffin olvadáspontja. A levegő nedvessége (Daniell-féle hygrométer, Auguszt-féle psychrometer). Whiting-féle cső. Mágneses erővonalak előállítása és rögzítése paraffinos papíron. Mágneses erőter képezése kis iránytűvel. Grimsehl-féle pólusmérleg. A földmágneses térerősség összetevőjének mérése Gauss—Weber szerint.

Lengőtekercses galvánométer. Feszültségesés drót mentén. Elektromos erő mérése kompenzációs módszerrel. Wheatstone-féle híd egyen- és váltakozó árammal. Joule-féle hő. Elektrolízis.

Rézvoltaméter. Az indukált áram alaptüneményei. A váltakozó áram tulajdonságai.

A résztvevők névsora és zárojelben érdemjegyeik:

I. csoport: Bagossy Sándor (3), Bettelheim Vilmos (2), Egrets Mátyás (2), Falusi András (3), vitéz Farkas János (2), Fischer-Colbrie Jenő (3), Fischer Herbert (1), Gréczi László (1), Hammer Ferenc (1), Hartmann Herbert (2), Hauszner Frigyes (1), Horváth János (2), Horváth Lajos (1), vitéz Kadnár István (2) és Krizanits Ferenc (2).

II. csoport: Karvalits Imre (1), Kulcsár Kálmán (1), Lamp Sándor (2), Major József (2), vitéz Nagycenki Emil (1), Nemes-tóthy Lóránt (1), Peischl Ernő (1), Révész András (1), Meggyesi Schwartz Kálmán (3), Szép Miklós (2), Szőke László (1), Tallér József (3), Tarnai Ferenc (2), Tóth Lajos (2) és vitéz csekefalvi Török Sándor (1).

Rendkívüli rajz. Két csoportra osztva tanították: a kezdőket *Janesitz Henrik*, a haladókat *Horváth József*, heti 2—2 órában. A kezdők között az alsó négy osztály, a haladók között pedig a felső osztályok rajzolni szerető, önként jelentkezett tanulói dolgoztak. A tanfolyamok célja is az volt, hogy a mindinkább háttérbe szoruló rajzi műveltséget ilyenformán erősítsük s hogy azokkal a tanulókkal, akik a rajzhoz kedvet éreznek s akiknek különösebb rajzi képességeik vannak, egyénileg foglalkozzunk oly feladatok keretében, amelyek a rendes tanítási órákon — a tömegtanítás miatt — jól meg nem oldhatók.

Gyakorlatnakem a következők voltak: vázolás levelekről, használati tárgyakról, geometriai testekről, gipsz- és élőfejekről, egész emberi alakról, mozgó állatokról. Festés levelek, edények, virágok, csendéleti tárgyak, élő emberi fej, stb. nyomán. Tájtanulmányok a szabadban. Gipszöntvények után fej, élőfej, egész alak rajzolása és festése naturalisztikus felfogásban.

Résztvevő tanulók. Kezdők: I. A) o.: Ferling György (1), Foki István (1), Főző Jenő (1), Scharf Gyula (1), Ujváry Gyula (1); I. B) o.: Pregardt Paur Oszkár (1), Tóth Jenő (1); II. A) o.: Eichinger Vilmos (2), Nyúl Ferenc (1), Schügerl Károly (1), Székely Levente (1), Ujvári Imre (1); II. B) o.: Cseh László (1), Dollmayer József (2), Giczi Alajos (1), Kapelláró József (1), Tóth Máté (2); III. A) o.: Deák Ferenc (1), Kocsis Elek (1), Pollák Tamás (1), Schügerl Miklós (1), Sussmann Antal (1), Véger Rezső (2), Boncz Tibor (1), Varga József (2); III. B) o.: Frank István (1), Keresztes Lajos (2), Lovas Gyula (1), Poór Imre (1), Prinner Károly (1), Schey Ferenc (1), Schottner Lajos (1), Szentkúti Ferenc (1); IV. A) o.: Kiss Rezső (2), Scheidl Adolf (1), Stassney Béla (1), Végvári László (1); IV. B) o.: Bösze Aladár (1), Halvax Imre (1).

Haladók: V. o.: Für Béla (2), Kovács Kálmán (1), László István (2), Macher Frigyes (2), Schey János (1), Vitális Zoltán (1); VI. o.: Élő Ferenc (2), Emmer Ottó (2), Kelényi Imre (1), Kiss Ervin (1), Nagy András (1), Seregély Árpád (1), Sostarich András

(1); VII. o.: Hauer Alfréd (1), Nyúl Ferenc (1); VIII. o.: Fischer Herbert (2), Gréczi László (2), Hammer Ferenc (1), vitéz Kadnár István (1), Révész András (1), Szőke László (1), vitéz Török Sándor (1).

Légoltalmi oktatás. A VKM. a légoltalmi ismeretek tanítását is kötelezővé tette a középiskolákban. Rendeletileg megszabta az oktatás anyagát és óraszámát. Iskolánkban a légoltalmi ismeretek tanítására a testnevelés, kémia, természetrajz és egészségtan tanárai kötelezettek. A légoltalom vezetője: *Janesitz Henrik* tanár.

A légoltalmi oktatás célja, hogy a tanuló tanulmányaival kapcsolatban megszerezze mindazokat az ismereteket, amelyek révén légi háború esetén megfelelő magatartást tanúsít. Az I., II. és III. osztályú tanulókat a testnevelő tanárok oktatták évi 8 órában. Az első három osztálynak az anyaga felölelte a légoltalom általános tudnivalóit.

A IV. osztály anyagát részben a kémia, részben a testnevelés keretében évi 5—5 órában tanulták a növendékek. A kémia keretében a robbanó anyagokról, a testnevelési órán pedig a segélynyújtásról volt szó.

Az V. osztályban az első három osztály anyagát évi 8 órában a testnevelési tanár tanította.

A VI. osztályban a természetrajz keretében a kémiai harcanyagok élettani hatását, 5 testnevelési órán pedig a gázvédelmi eszközök használatát ismertették meg a fiúkkal.

A VII. osztály 2 egészségtani óráján a gázsérültnek nyújtandó első segély, a testnevelés 6 óráján pedig a polgári légoltalom szervezetének ismertetése és a légvédelem összefoglalása volt a tananyag.

Mind a hét osztály tanulóira kötelező volt Mohay Ádám légoltalmi ismereteket tárgyaló füzetének használata.

Intézetünk 6 tanára a helybeli légoltalmi parancsnokság kiképző tanfolyamain rendes kiképzésben részesült, hogy elláthassa az ifjúság légoltalmi nevelését.

A légoltalmi oktatás megindulásával az előadó tanárookra terhes munka hárult, mivel a felsőbb osztályokban még hiányzott az előző évek alapvetése. A másik nehézség az volt, hogy a legszükségesebb segédeszközök még nem állottak elégséges mértékben rendelkezésünkre s így az oktatást nem tudtuk eléggé gyakorlativá tenni.

Az egyes osztályok az év folyamán több ízben végeztek külön gyakorlatokat, azonkívül egyszer, szept. 21-én, az egész intézetre kiterjedő légoltalmi riadót is tartottunk.

Június havában Molnár János rendőrfőfelügyelő, Sopron város légoltalmi parancsnoka, a felsőbb osztályok tanulóinak a légoltalmi parancsnokságon kétórás előadást tartott a gázháborúról, a gáztámadás eszközeiről, azok hatásáról és az ellenük való védekezési módokról. Ez alkalommal bemutatásra került a thermit-

bomba is. Az ifjúság a gázkamrákban a gázalarc használatát gyakorlatban is elsajátította.

Oktatófilm. Bemutatásra kerültek a következő filmek: *Természetrajz*: A protisták mozgása. A kérődzés. *Földrajz*: Makó és a makói hagyma. A marosújvári sóbányászat. A carrarai márvány. Közlekedés a forróégövi Afrika folyóin. A Panama-csatorna. Élet a Csendes Óceánban. *Egészségtan*: Az afrikai álomkór. *Természet-tan*: Víz kerek. Turbinák. Víz erőmű. Jéggyártás. Izzólámpagyártás.

Karének. Heti 1 óra. Tanár: *Dr. Emmer József*. Cél: A tanulók gyakorlása a karban való éneklésben egyrészt, hogy az iskolai ünnepélyeken vegyeskarú énekeket adhassunk elő s így az ünnepélyek színvonalát és hangulatát emeljük; másrészt pedig, hogy később a tanulók a dalosegyesületekben szívesebben és eredményesebben vehessenek részt. Vegyeskarra tanult énekek: Szózat, Himnusz, Hszekegy; népdalok: Azért csillag, hogy ragyogjon..., Ha te tudnád..., Jaj de magas..., Áll a malom..., Messze földre..., Éji dal.

Résztvett tanulók: I. o.-ból: Deák Gy. (1), Foki I. (2), Farkas I. (1), Főző J. (2), Ferling Gy. (2), Reichart Gy. (1), Raffensperger E. (1), Köninger Ö. (1), Freyler V. (2), Szentgróti R. (2), Újvári Gy. (2), Halász I. (1), Varga I. (2), Tóth J. (2), Mankovszky E. (1), Török L. (1), Pregardt O. (1), Kövér M. (2), Örfi E. (2), Varga J. (1). — II. o.-ból: Despoth Z. (1), Keller J. (1), Hünner V. (1), Eichinger V. (1), Schügerl K. (1), Gáspár G. (2), Székely L. (1), Pozsgay L. (2), Újvári I. (2), Vid L. (1), Dollmayer J. (2), Giczi A. (1), Gangl M. (2), Kékessy Z. (1), Cseh L. (1), Halvax O. (1), Kapellaro J. (2). — III. o.-ból: Deák F. (1), Hódosi J. (1), Galavits F. (1), Görög M. (1), Boncz T. (1), Varga J. (2), Frank I. (1), Keresztes L. (1), Ruisz J. (2), Szényi F. (1), Szentgróti K. (1), Schey F. (1), Prinner K. (1), Hauszner K. (1), Börzsey J. (1), Poór I. (1), Szentkúti F. (1), Varga S. (1), Zepkó F. (2). — IV. o.-ból: Csesznák E. (2), Halvax I. (1), Stasney B. (1), Mechle J. (2). — V. o.-ból: Kámán J. (1), Mayer W. (1), Proszt E. (1), Schey J. (1), Szakács J. (1), Sonnleitner Gy. (1). — VI. o.-ból: Bartolits I. (2), Emmer O. (1), Óbis Á. (2), Sosztarits E. (2), Seregély A. (1), Gyümölcsfalvai Gy. (1), Kotsis I. (1), Schreiner E. (1). — VII. o.-ból: Fillinger J. (1), Kotsis T. (2), Mayer J. (1), Rónási J. (2), Szilávik Gy. (2), Varga M. (2), Zeich I. (1). — VIII. o.-ból: Bettelheim V. (1), Horváth E. (1), Horváth J. (1), Horváth L. (1), Kadnár I. (1), Lamp S. (1), Schwartz P. (1), Szép M. (1), Fischer-Colbrie J. (1), Hammer F. (1), Tallér J. (1), Hauszner F. (1), Vissi I. (1). — Összesen: 94 tanuló.

Zenekar heti 2 órában. Vezette *Dér Zoltán* tanár, résztvett 21 tanuló, de nagyjából kezdő hangszertudással. Cél volt: egyrészt az iskolai ünnepélyek ellátása megfelelő zenés számokkal, másrészt a zenekari összjátékba való begyakorlás, végül a tanulók zenei tudásának és ízlésének fejlesztése.

A febr. 11., 12. és 13-i iskolai kabaré-előadáson előadtunk 4 jazz-számot és Pazeller, Ungarische Lieder Potpourri-ját. Egyéb gyakorolt darabok: Siciliana Mascagni „Parasztbecsület” c. operájából és Larghetto Beethoven II. szimfóniájából. Elméleti órákon foglalkoztunk a szonáta és szimfónia műfajokkal, a magyar népdallal, a bécsi klasszikusok és Liszt Ferenc munkásságával.

A résztvevők és zárójelben érdemjegyeik:

I. A) o.: Bohenszky Egon (2); I. B) o.: Schwarz Tamás (2); II. A) o.: Keller József (2); III. B) o.: Varga Sándor (1); IV. B) o.: Fröhvirth Károly (2); V. o.: Für Béla (2), Mayer Walter (1), Proszt Ervin (2); VI. o.: Deutsch Pál (1), Emmer Ottó (1), Prikszky Béla (1); VII. o.: Hauer Alfréd (1), Stark Zoltán (1), Kotsis Tivadar (2), Szlávik György (2); VIII. o.: Bettelheim Vilmos (2), Farkas János (1), Fischer Herbert (1), Révész András (1), Tallér József (1), Vissi Imre (1).

Természetrajzi kiállítás. Az „Ismerkedés a természettel” címen június 11-én megnyílt kiállítás az új tanterv célkitűzései szerint folyó oktatást szemléltette és bemutatta az I. és II. osztály természetrajzi anyagának gyakorlati részét, a munkálta tanítás eredményeit. Az egész évi anyag részeteit mutatták: a típus gyűjtemények, vegytani készítmények, életterek gyűjteményei, az ember házatája, növényeinek, állatainak gyűjteményei, színes papír-készítmények, rajzok, grafikonok és az évi munkát rögzítő naplók. A kiállítást Scheitz Antal szaktanár rendezte. A kiállítást érdeklődve nézte végig dr. Balogh Anyos tanügyi tanácsos és a látogatóknak nagy száma.

VII.

Kirándulások.

a) *Szaktárgyi kirándulások* egy-két óra hosszat tartottak. Az I. A) o. okt. 21-én a Raffensperger-kertészetben járt, a II. A) o. szept. 23-án az Erzsébet-kertet, okt. 21-én az Alm és Bánfalva közti erdőt, ápr. 22-én az egyet. fűvészkertet és múzeumot, ápr. 29-én a Bécsidomb rétvét, máj. 13-án a Virág völgyet tekintette meg, a III. B) o. máj. 8-án a Városi Múzeumban volt Scheitz Antal tanár vezetésével.

Az I. B) o. májusban Ágfalván járt, az V. o. az egyet. növénykertben, a VI. o. pedig jún. 6-án az egyet. állattárban Sente tanár vezetésével.

A VIII. o. meglátogatta a városi villamos központot és a Renner-féle elektrolitikus üzemet és egy este tanulmányozta a csillagos eget Dér tanár vezetésével.

A felső osztályok több rajzórát a szabadban, a város érdekes, régi házai közt tartotta Horváth és Janesitz tanár.

b) A *tanulmányi kirándulások* egynaposak voltak; a VIII. o. okt. 8-án, a többi osztály mind május 26-án tartotta.

Az I. A) és B) o., továbbá a IV. A) és B) o. a Kistómalomhoz rándult ki (Horváth, Janesitz, Kulitz, Lomniczy), a II. A) o. Fertőrákoson és a Fertőn járt (Scheitz), a II. B) o. Ágfalván volt (Szen-te). A III. A) o. vonaton utazva, Szombathely és Kőszeg nevezetességeit tekintette meg (Legény), a III. B) osztály a Várhelyen, Muck-kilátónál és Brennbergen járt (Dér, Mantuano). Az V. o. a Tómalmon, a rákosi köfőjtőben és a cserkész-vízitelepen töltötte a napot (Halász), a VI. és VII. o. pedig a Muck-kilátón és Brennbergen volt s ott a bányába is leszállt (Németh I., Ravasz).

A VIII. o. kirándulási célja Pannonhalma és Győr megtekintése volt (Kárpáti, Emmer, Katona).

c) *Tanulmányi utazást* ez évben kettőt rendeztünk, egy két-naposat a felszabadult Felvidékre s egy hétnaposat Olaszországba.

Felvidéki kirándulás. Május 25-én és 26-án intézetünk 71 tanulója Katona Ferenc c. igazgató, Német Vilmos, Csanády Sándor, dr. Emmer József és dr. Antal László tanárok kíséretében kétnapos felvidéki kirándulást tett. Útirány volt: Sopron, Győr, Komárom, Ógyalla, Érsekújvár, Esztergom, Győr, Sopron.

Nagy izgalommal készültek a tanulók a felvidéki útra, hogy meglássák azokat a magyar területeket és embereket, akiket Trianon szakított el tőlünk. Amint Győrön keresztül a Komárom déli pályaudvarra megérkeztünk, vidáman és boldog érzéssel mentünk át gyalog a Duna hídján az egykori Rév-Komáromba, Jókai szülő-városába. Megtekintettük Komárom nevezetes épületeit, láttuk piaci életét és meghatódva szemléltük a nagy regényíró szobrát. Felejthetetlen emlék maradt az ősi komáromi vár megtekintése. A katonai parancsnokság nemcsak a várudvarokra eresztett be bennünket, de kalauzokat adott mellénk, akiknek vezetésével Klapka György híres várának minden zegét-zúgát, csodálatos folyosóit és földalatti hatalmas építményeit, boltozatait megtekintettük. Másfél órát töltöttünk a várban, amelyben a cseheknek 15 ezer embere állomásozott, mert a komáromi vár volt a csehek egyik legfontosabb hadászati pontja a megszállt magyar területen.

Innen Komárom északi pályaudvarra gyalogoltunk, ahonnan jó negyed óra múlva vonatunk Ógyallára érkezett. Ógyallán a meteorológiai intézet kertjében megszemléltük az őnjelző készülékeket: a termográfot, a barográfot, a pszichrométert, az ombrométert. A földrengésjelző készülékeket nem lehetett megtekinteni, mert a házikót, amelyben ezek a készülékek el vannak helyezve, most építik újjá. A főépület első és második emeletén az intézet könyvtárát és régi műszereit tekintettük meg. A toronyban az anemométert, a szél sebességének meghatározására szolgáló készüléket tekintettük meg. Maga a csillagvizsgáló intézet a csehek elvonulása után berendezkedés alatt áll, ezért oda nem mehettünk be.

Ógyalláról alig húsz perc a vonat útja Érsekújvárra. Hosszú séta után érkeztünk a város közepére. Érdeklődve szemlélték a

tanulók a várost. Meg-megállítottunk egy-egy embert. Sokat panaszkodtak a cseh uralomra.

A késő délutáni órákban érkezünk Párkány-Nánába. A vasúti állomásról azonnal átgyalogoltak a kirándulók a Duna hídján Esztergomba.

Sok szép élmény rajzolt a tanulók lelkében, vacsora után azonnal pihenni tértünk. A „Magyar király”-ban volt szállásunk és jó ellátásunk.

Másnap, május 26-án délelőtt megnéztük III. Béla királyunk palotáját, a bazilikát, a primási kincstárt, majd pedig a fedett uszodában megfürödtek a tanulók. Az előbbieket csodálva szemléltek a tanulók, a fürdőben meg kitűnően elszórakozott az ifjúság. A pompás ebéd után vonatra szálltunk és Neszmélynek szép vidékén keresztül, Almásfüzitőn át Győrbe, onnan meg haza érkezünk. A tanulók mint egyik legtanulságosabb, legszebb, sok vonatkozásában legmeghatóbb kirándulást emlegetik a felvidéki utat.

Nagy-nagy szeretettel fogadtak bennünket a felvidékiek és azt mondták, hogy bár minden nap érkezik hozzájuk az ország belsejéből egy-egy iskola, mégis minden újabb látogató csoport gyarapítja az ő hitüket és növeli szeretetüket irántunk.

Olaszországi kirándulás május 24—30. (7 nap). Résztvett 29 tanuló (a II—VII. osztályokból) dr. Augusztinovicz Elemér, Kovács Ferenc és Vas Jenő tanárok vezetésével.

Szeptember óta készültünk erre a tanulmányútra, azt alapos és körültekintő munkával megfelelően előkészítettük. Miután sikerült a felmerült akadályokat elhárítanunk, a vallás- és közoktatásügyi minisztérium engedélyével, szabályszerű útlevelekkel május 24-én reggel útnak indultunk.

Vonatunk a Délivasúti állomásról 6 óra 29 perckor indult. A megelőző útlevel- és vámvizsgálaton a magyar és német közegek egyaránt igen udvariasan és előzékenyen bántak velünk. (Egyébként ugyanezt a kedvességet és figyelmes bánásmódot tapasztaltuk a jugoszláv és olasz hatóságoknál is.) Wiener-Neustadtban másfél órát kellett várakoznunk a csatlakozásra. Ezt az időt arra használtuk fel, hogy rövid sétát tettünk a városban. 8.48-kor indultunk tovább. Innen már gyorsvonattal utaztunk, csakúgy, mint egész útonkon ezt a vonاتفajtát használtuk. A legtöbb fiú előtt teljesen ismeretlen szépséges úton robogtunk — a Rax, Schneeberg mellett Semmeringen át — Bruck a. d. Mur-on keresztül a szép Mura völgyben legközelebbi úti célunkig, Grácig. Déli tizenkettőtől késő estig tartózkodtunk e városban. Programmunk a következő volt: Schlossberg, Stadt-Park, Egyetem, Adolf Hitler Platz, séta a Ringen, a Belvárosban. Vacsoránkat a Hotel Erzherzog Johannban költöttük el. Az esti órákban együttesen moziban voltunk, mialatt a kisebb gyerekek a szállodában tanári felügyelet alatt aludtak.

A többiek a vonaton pihenték ki magukat. Reggel 7.20-kor érkezünk Postumiába, a vasúti étteremben megreggelizvén, a vi-

lághírű cseppkőbarlang megtekintésére indultunk. Másfél órát jártunk a föld alatt e csodálatosan szép barlang bűvös kincsei között. Alig ocsudtunk fel a látnivalók szépségei alól, máris tovább siettünk a tengerhez, az újabb csodához. Trieste közelében pillantottuk meg először a tengert. Örökre kitörölhetetlen élményt jelentett ez a pillanat a gyerekek jóérzésének, akik most láttak először „nagy vizet”.

Triesztben a Hotel Metropol-ban szállottunk meg, ugyanitt étkeztünk is. Megérkezésünk után — ebédünket elköltve — a város és a kikötő megnézésére indultunk, távolról bámultunk a nagy óceánjáró hajókra, de egészen közről — engedéllyel — szemléltük meg az Ala Littoria olasz légiforgalmi vállalat hydroplánkikötőjét.

Estefelé vonattal mentünk útunk legfájdalmasabb emlékű helyére, a Monfalcone melletti Doberdó fensik hősi temetőjébe. Elszorult szívvel időztünk a világháború egyik legvéresebb küzdelem-sorozatának színhelyén, felidéztük a legendás harcok emlékét és kegyeletes imádsággal adóztunk a redipugliai hősi temetőben nyugvó honfitársaink szellemének. Estére újra visszamentünk Triesztbe, ahol újabb látványosság várt ránk: a világítótornyok felvillanó fényével felszántott tenger.

Pénteken reggel még egy órát jártuk a régi forgalmának bizony már csak emlékein élő várost s azután Velencébe vitt bennünket vonatunk.

Sokat vártunk Velencétől, de minden várakozásunkat felülmúlta az a sok szépség, amelyben 4 napon keresztül részünk volt.

Vaporellón mentünk szállásunkra, a Corte Barozzin levő Hotel Budapest-be, amelynek derék tulajdonosa Tóth Gyula, magyarul kitűnően beszélő honfitársunk volt négy napon át tanácsadónk, vezetőnk, gondozónk, minden jóval ellátónk azzal a szívéllyességgel, magyaros vendégszeretettel, figyelmes kedvességgel, amelyet borsodi hazájából hozott magával ide az idegenbe és őrizett meg minden magyar számára.

Velencei tartózkodásunk időrendjét nem iktatjuk ide, a tömérédek szépséges látnivaló közül csak a legnagyobbak nevét örökítjük meg: Akadémia, Campanile di San Marco, Canale Grande, Palazzo Ducale; a templomok közül: Frari, San Giovanni e Paolo, Santa Maria della Salute, S. M. degli Scalzi, San Marco; a Szent Márk tér, a Ponte Rialto, Scala Minelli, Scuola di San Rocco, Colleoni szobor. Bárhova néztünk, festőinél festőibb utcarészek, házak, templomok, tornyok tűntek szemünkbe, ha egy kis templomba beléptünk, Tintoretto, Tizian, Paolo Veronese, Donatello alkotások kápráztattak el, évszázados kultúrák örökértékű műveivel találkoztunk lépten-nyomon.

Több kirándulást is tettünk, így voltunk Muranoban (egy üvegyár üzemét tekintettük meg), a Lidón (meg is fürödtünk a tengerben, azután megszemléltük a szigeten elhelyezett repülőteret, gépeivel, felszerelésével együtt), Padovában (főbb látnivalói voltak: Giotto freskói, Eremitani templom, Sala della Ragione, Basilica,

Sant'Antonio — Szent Antal sírjával —, Santa Giustina, Gattamelata-szobor).

Tüzetesen végignéztük a legfontosabb látnivalókat. Mindenütt utallunk az egyes objektumok történeti multjára, felhívtuk a figyelmet az építészeti, művészi szépségekre, rámutattunk a képek, szobrok művészi értékére, arra törekedtünk, hogy a látottak élményszerűen megrögződjenek a tanulók lelkében.

Kipróbáltuk a velencei közlekedési eszközöket, vaporellót, motoscafot, helyi gőzöst egyaránt. Egyik este egy felejthetetlen órát töltöttünk gondolában a Canale Granden.

Útunk hetedik napján vettünk búcsút Velencétől. Szomorú szívvel indultunk útnak, a világháborúból emlékezetes nevű helyeken át Tarvisión, Klagenfurton (Wörthi tó), Bruck a. d. Muron keresztül, újból a Semmering érintésével éjjel 22.57-kor érkezünk vissza Sopronba.

Kirándulásunk nagyon jól sikerült. Programmunkat hiány nélkül megvalósíthattuk. Rengeteget láttunk, sokat tanultunk. Elszállásolásnk, étkezésünk igen jó volt. Mindenki részéről udvarias, előzékeny bánásmódban részesültünk. Így hát természetes, hogy a legjobb benyomásokkal és nagyon sokáig megmaradó emlékekkel gazdagon megrakodva tértünk vissza első egyhetes külföldi kirándulásunkról.

VIII.

Erkölcş-fegyelmi és egészségi állapot.

A középiskoláról szóló 1934:XI. tc. 1. §-a a középiskola célját a következőképen jelöli meg: A magyar középiskola feladata, hogy a tanulót vallásos alapon erkölcsös polgárrá nevelje, a magyar nemzeti művelődés jellemének megfelelő általános műveltséghez juttassa, s az egyetemi és más főiskolai tanulmányokra képessé tegye. Ennek megfelelően a tanári testület minden alkalmat megragadott, hogy a tanulók lelkében a tudáson kívül az erkölcsi érzést mélyítse, a hazafias érzést fokozza, a tekintély tiszteletét megszilárdítsa s általában véve is nagy gondot fordított a nevelői munkára.

Vallási kötelességét minden tanuló teljesítette. A *r. kat.* vallású tanulók minden vasárnapon és ünnepnapon szentmisét, azonkívül vasárnaponként szentbeszédet is hallgattak. Az iskolai év folyamán négyszer járultak a szentgyónáshoz és áldozáshoz, azonkívül résztvettek március hó 12—15. napjain lelkigyakorlatokon, amelyeket IV—VIII. o. tanulók számára *dr. Mentcs Mihály* győri theológiai tanár, I—III. osztályosok részére *Kuczogi Marcell* soproni szentbenedekrendi tanár vezettek.

A nem katolikus tanulók is hitoktatóik utasítása szerint végezték vallási kötelességeiket. Az *evangélikus* tanulók lelkigyakorlatait *Lomniczy Géza* hitoktató tartotta, a *református* tanulók csendes napjai *Maller Kálmán* ref. lelkész irányítása mellett folytak le.

A tanítás minden nap imával kezdődött és imával fejeződött be. Az 1936 március 27-én kelt 1868. eln. számú V.K.M. rendelet a jövőre nézve minden más imádság elhagyásával egyöntetűen alábbi — a V.K.M. 1938. évi február hó 4-én kelt 108.470/IX., módosított — imádságot vezetett be az állami és kir. kat. középiskolákban. Imádság a tanítás előtt: „Kérünk Téged, jóságos Istenünk, — segíts bennünket és add ránk áldásodat, — hogy buzgók és figyelmesek legyünk a tanulásban — és mindenben kövessük szent akaratod. Légy velünk, — hogy hű gyermekeidhez méltóképen éljünk, felebarátaink javára, — lelkünk üdvösségére — és a Te szent neved dicsőségére. Amen.”

Imádság tanítás után: „Hálát adunk Neked, mennyei Atyánk, — hogy kegyelmedből ma is előbbre jutottunk — magunknak és világodnak megismerésében. Vezess, kérünk, tovább, — az igaz élet útján, — a jóság és a boldogság felé. Áldd meg, jó Atyánk, édes hazánkat, — szüleinket és nevelőinket, — és add, hogy mi is áldjunk Tégedet mindörökké. Amen.”

Az imádság befejezése után a tanulók vigyázz-állásban elmondják a magyar Hiszekegy-et. A különböző felekezeti tanulók imádkozása között az lehet a különbség, hogy az imádság előtt és után a katolikus tanulók keresztet vetnek. Az imádság szövegét valamennyi tanuló közösen mondja fennhangon.

A sopronbánszalvi hősi temetőben intézetünk 66 hősi sír ápolását és rendezését vállalta.

A tanulók fegyelmessége ellen általábanvéve nagyobb kifogás nem merült fel. Az önfegyelmesség hiánya, a családi nevelés és jómodor fogyatékosága s a szabadság iránti hajlam azonban egyszer-másszor mégis megnyilatkozott.

A vidéki tanulóknak vasúton való bejárás engedélyét a jelenleg uralkodó gazdasági viszonyokkal kapcsolatos szociális okok tették szükségessé, noha tudjuk, hogy a bejárás az előírások szigorú betartása mellett is többször alkalmat szolgáltathat apróbb rend- és fegyelmibontásra. E tanévben összesen 82 tanuló járt be vidékről, mégpedig 68 tanuló vasúton, 8 kerékpáron, 3 autóbusszon, 3 pedig gyalog.

A tanulók elszállásolása tekintetében: 32 internátusokban, 42 magán családnál, a többi 312 tanuló szüleinél volt elszállásolva.

Az egészségi állapot az iskolai év nagy részében kielégítő volt. Szegénysorsú betegeinket dr. Tordai Fülöp István iskolaorvos ingyen kezelte, s a tanév folyamán kétszer az összes tanulókat megvizsgálta.

IX.

A volt iskolatársak szövetsége.

A soproni állami Széchenyi István gimnázium, illetőleg reáliskola volt tanítványainak a szövetsége f. é. április hó 16-án tartotta rendes közgyűlését. A gyűlés tárgya: az elszámolás és a taggyűjtés módjának megvitatása volt. Tisztikara: Elnök: Lauringer Ernő; ügyvezető elnök: Katona Ferenc; alelnök: Ágotay Ernő; jegyző: Schügerl Miklós; pénztáros: Krétai Gyula; számvizsgálók: Gross Ernő, dr. Hollós Richárd, Zöhls Ernő; választmányi tagok: Ágoston Ernő, Füredi Oszkár, Hammer Péter, Jámbor Lajos, dr. Romwalter Alfréd, Ruttrich Richárd, dr. Vendl Miklós és Winkler Lajos. Póttagok: Baumann Béla, Boháty Róbert, Berecz Zoltán, Goldschmied Ervin, Steiner Gusztáv. A szövetség vagyona 782 P.

A szövetség célja a soproni állami Széchenyi István reáliskola, illetőleg reálgimnázium, legújabban gimnázium volt és jelenlegi tanítványai erkölcsi és anyagi érdekeinek előmozdítása, támogatása, ehhez képest szegénysorsú tanulók segélyezése, azonfelül a Szövetség tagjai közt az együvértartozás érzésének és a magyar nemzeti érzületnek, nemkülönben a bajtársias szellemnek ápolása.

Rendes tagsági díj évi 2 P, pártoló tagsági díj évi 1 P.

Ez úton is kérjük iskolánk volt tanítványait, hogy belépésükkel támogassák a nemes célt szolgáló Szövetséget.

X.

Jótékonyág.

Segélyezés. A szegénysorsú tanulókat anyagi segéllyel és tankönyvekkel az intézet keretében fennálló „Segélyegyesület” látja el. Tisztikara a következő volt: Elnök: Lauringer Ernő igazgató; alelnök: Dr. Scheffer Oszkár; jegyző: Dr. Emmer József; pénztáros: Schügerl Miklós; ellenőr: Blum Zsigmond és Dr. Romwalter Alfréd; könyvtáros: Horváth József; választmányi tagok: Beer Ede, Dr. Emmer József, Horváth Kálmán, Ivánkay Kálmán, Katona Ferenc, Martonos József, Dr. Prost János, Weidinger István, Dr. Winkler László.

Az egyesület egy választmányi és egy közgyűlést tartott; ez alkalommal a számvizsgálók jelentése alapján a közgyűlés a felmentvényt az 1937—38. évre megadta, egyúttal megállapította az 1938—39. évi költségvetést.

A tanév folyamán az egyesület bevételei a következők voltak: Ifjúsági ellátmány: 100 P; Tagsági díjak: 243 P; Könyvhasználati díj: 444 P; Igazgatóság: 8.20 P; Kamat: 39.14 P; Adományok 49 P; Összesen: 883.34 P.

Kiadások: Készpénzsegély tanulóknak: 275.20 P; Tankönyvek

beszerzésére: 523.06 P; Könyvkötésre: 96 P; Altisztnek: 20 P. Összesen: 914.26 P.

A Segélyegyesület vagyona: 2609.69 P.

Az egyesület 203 tanulót 1257 db tankönyvvvel segélyezett.

Szeretettel kérjük iskolánk barátait, hogy adományaikkal támogatassák egyesületünket nemes feladatának teljesítésében. Rendes tagsági díj: évi 4 P, pártoló tagsági díj: évi 2 P.

XI

Jutalmazások.

A *Horthy Miklós ösztöndíj-alapból* 200 P-s ösztöndíjat nyertek: Horváth Béla VII., Élő Ferenc VI. és Horváth József VI. o. tanulók.

A *Közalkalmazottak Gyermekai* 100 P-s *Tanulmányi Segélyében* Szőke László VIII. o. tanuló részesült.

A *Seemann Kálmán-féle* 1000 P-s rajzi alapítvány kamatja: 30 pengő, az idei tanévben pályázó híján nem került kiosztásra. A megmaradt kamatot a tőkéhez csatoltuk.

A rajzban tanúsított szorgalmaért Horváth József tanár Kadnár István VIII. o. tanulóknak Lyka Károly: Kis könyv a művészet-ről c. munkáját adta.

A természetrajzban tanúsított szorgalmaért és kiváló eredményéért Rabi István IV. A) o. tanulót Scheitz Antal tanár a „Természettudományi Lexikon” c. könyvvvel jutalmazta meg.

A *Berzsenyi Önképzőkör* szavazóverseny díját: Ady Endre összes költeményei c. munkát Szép Miklós VIII. o. t. kapta jutalmul.

A *Gyóni Géza Szavalókör* I. díját Grastyán Endre (Nyirő J.: Havasok könyve), II. díját Gyuricsek István (Móra F.: Ének a búzamezőkről), III. díját Kálmán Jenő (Harsányi Zs.: Jókedvű könyv) V. o. tanuló nyerte el. Szavalóköri működéséért könyvjutalomban részesültek: Iványi István (Tamási Áron: Világvesze-delem) és Kovács Kálmán (Nyirő J.: Úz Bence) V. o. tanulók.

Dr. Mentés Mihály, győri theologiai tanár „A remete éneke” című munkájából 10 példányt küldött ajándékképen Kárpáti Károly hitoktató útján intézetünk kat. vallású tanulói részére, aki azokat a felsőosztályú és a hittantanulásban legjobb eredményt felmutató tanulók közt szétosztotta.

XII.

Érettségi vizsgálatok.

A tanévvégi érettségi vizsgálatra a VIII. osztály tanulói, összesen 34-en jelentkeztek.

Az írásbeli érettségi vizsgálatok május hó 15., 16., 17. és 19. napjain voltak. A tankerületi kir. főigazgató úr a szaktanárok által javasolt és felterjesztett tételekből a következőket jelölte ki:

1. Magyar nyelv- és irodalomból: a) Nemzeti életünk szemlélete és bírálata a hazafias lírában. b) A Felvidék visszacsatolásának jelentősége. Eredmény: 5 jeles, 12 jó, 11 elégséges, 6 elégtelen.

2. Latin nyelvből: T. Livius: Ab urbe condita liber XXX. c. 30. fordítás magyarra. Eredmény: 8 jeles, 8 jó, 18 elégséges.

3. Német nyelvből: Karácsony a Kárpátokban (Egy katona visszaemlékezései). Fordítás németre. Eredmény: 11 jeles, 11 jó, 11 elégséges, 1 elégtelen.

4. Görög nyelvből: A tolvaj és a kocsmáros. Aisopos: Fab. 196. Fordítás magyarra. Eredmény: 3 jeles, 3 jó, 3 elégséges.

Az írásbeli dolgozatok alapján szóbeli érettségi vizsgálatra bocsáttatott 34 jelölt.

A szóbeli érettségi vizsgálatok dr. Balogh Anyos tanügyi tanácsos elnöklete alatt június hó 10., 12., 13. és 14. napjain voltak.

Az érettségi vizsgálat eredménye a következő:

Kitüntetéssel érett: Fischer Herbert, Hammer Ferenc, Szőke László; összesen: 3.

Jelesen érett: Hauszner Frigyes, v. Török Sándor; összesen: 2.

Jól érett: Gréczi László, Horváth Lajos, Karvalits Imre, vitéz Nagyczenki Emil, Révész András, Szép Miklós; összesen: 6.

Érett: Bagossy Sándor, Barabás Endre, Egresich Mátyás, vitéz Farkas János, Fischer-Colbrie Jenő, Hartmann Herbert, Horváth Emil, vitéz Kadnár István, Krizanits Ferenc, Kulcsár István, Lamp Sándor, Nemestóthy Lóránt, Peischl Ernő, Tallér József, Tarnai Ferenc, Vissi Imre; összesen: 16.

Szeptember havi javító érettségi vizsgálatra utasított: a latin nyelvből 3, a német nyelvből 1, a mennyiségtanból 2; összesen 6.

A teljes érettségi vizsgálatnak egy év múlva megismételhető vizsgálatára utasított: 1 tanuló.

A görög nyelvből kiegészítő érettségi vizsgálatot tett: 9 jelölt, mégpedig 3 jeles, 2 jó, 4 elégséges eredménnyel.

Az érettségi vizsgálatot tett tanulók közül: 1 theologiai, 3 jogi, 1 orvosi, 8 mérnöki, 2 tanári, 5 katonai, 3 állatorvosi, 1 művészi, 1 gazdasági, 8 tisztviselői, 1 ipari pályára készül.

XIII. A tanulók érdemjegyei*

Gimnázium. — I. A) osztály.

Osztályfőnök: Katona Ferenc.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Föld-ésnépr.	Latin ny.	Természetr.	Menyiségt.	Rajz	Testnevelés	Szépírás	Ének	Ált. tan. er.	Rendszeretet	Tdkedv. f.
	Blum Károly izr.	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	—
	Bodócs Béla r. kat.	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	E
	Bohemszky Egon izr.	2	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	—
	Börzsei Imre r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	—
5.	Buxbaum Sándor izr.	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	—
	Deák György r. kat.	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	III
	Farkas István r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	E
	Ferling György r. kat.	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	III
	Foki István r. kat.	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	—
10.	Főző Jenő r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	III
	Freiler Vilmos r. kat.	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	E
	Jäger Miklós r. kat.	2	2	3	2	4	2	3	3	1	2	1	4	3	—
	Jóna Vasul r. kat.	2	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	II
	Köninger Ödön r. kat.	2	1	2	2	2	3	2	3	m	2	2	3	3	—
15.	Landl Antal r. kat.	2	2	3	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	—
	Lőrincz László r. kat.	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	—
	Marton István r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	—
	Raffensperger Ernő r. kat.	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	3	4	3	—
	Reichardt György r. kat.	2	2	4	2	4	3	3	3	2	2	1	4	3	—
20.	Reichardt Tibor r. kat.	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	4	—
	Scharf Gyula r. kat.	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	III
	Sári Károly ref., ism.	2	1	2	1	3	2	3	1	2	2	2	3	3	I
	Simon Ferenc r. kat.	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	II
	Szentgróti Rezső r. kat.	2	1	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	3	—
25.	Ujvári Gyula r. kat.	2	1	3	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	—
Kimaradt: Fekete Imre r. k.															

* Érdemjegyek magaviseletből, tantárgyakból, rendszeretéből: 1 = jeles, 2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen. Ált. tanulmányi eredményből: 1 = kitűnő, 2 = jeles, 3 = jó, 4 = elégséges, 5 = elégtelen.

Gimnázium. — I. B) osztály.

Osztályfőnök: Janesitz Henrik.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Föld- és népr.	Latin ny.	Természetr.	Mennyiség.	Rajz	Testnevelés	Szépírá	Ének	Ált. tan. cr.	Rendszeret	Teljesítés.
Balog Dezső r. kat.	1	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	II
Bokori József r. kat.	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	E
Bugledits József r. kat.	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	—
Derdák Pál r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	—
5. Fekete István r. kat.	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	II
Halász István r. kat.	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	E
Hoffmann Péter izr.	2	1	1	1	2	1	1	2	m	2	1	2	1	E
Kamper Tibor r. kat.	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	1	4	3	II
Kishorváth Géza r. kat.	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	4	3	—
10. Koloszar Jenő r. kat.	1	1	3	1	3	1	3	3	2	3	1	3	2	I
Kovács Simon r. kat.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	III
Kövér Mihály r. kat.	2	1	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	2	I
Mankovszki Ede g. kel.	2	1	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	3	—
Nagy István r. kat.	2	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	—
15. Németh Zoltán r. kat.	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	I
Orbán József r. kat.	2	2	3	1	3	1	3	3	2	3	1	3	2	—
Órfi Elek r. kat., ism.	2	2	3	1	3	1	2	3	3	3	1	3	3	I
Pregardt Paur Oszkár r. k.	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	3	2	—
Ragats Kálmán r. kat.	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	—
20. Schwarz Tamás izr.	1	1	3	2	3	1	2	3	m	3	2	3	3	—
Szommer Pál r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	—
Tóth Jenő r. kat.	2	1	3	1	4	1	2	1	3	2	1	4	2	III
Török László r. kat.	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	III
Varga István r. kat.	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	—
25. Varga József r. kat.	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	I
Weiler Ede izr.	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	—

Gimnázium. — II. A) osztály.

Osztályfőnök: Scheitz Antal.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Föld-ésnépr.	Latin ny.	Természetr.	Mennyiségt.	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. tan. er.	Rendszeretet	Tdkedv. f.
Barcza Árpád r. kat.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	E
Blum Ottó izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	IV
Buczolich Zoltán r. kat.	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	I
Despoth Zoltán r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	—
5. Eichinger Vilmos r. kat.	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	II
Fekete Rezső r. kat.	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	E
Gáspár Géza r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	—
Horváth László r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	II
Hünner Vilmos r. kat.	1	1	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	—
10. Keller József r. kat.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	II
Kohn Egon izr.	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	—
Koloszár József r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	III
Köő Sándor r. kat.	1	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	I
Lőrincz Gyula r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	E
15. Márton Róbert ág. h. ev.	1	2	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	—
Meláth József bapt.	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	I
Nyúl Ferenc r. kat.	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	3	3	I
Posgay László r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	—
Pödör Mihály r. kat.	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	—
20. Schiller Pál izr.	1	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	—
Schügerl Károly r. kat.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	E
Szántó Jenő r. kat.	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	I
Székely Levente r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	E
Torda Viktor ág. h. ev.	2	2	3	3	3	3	4	3	fm	2	4	2	—
25. Ujvári Imre r. kat.	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	II
Varga Ernő r. kat.	1	1	3	3	3	2	3	1	1	1	3	2	—
Vid László r. kat.	2	1	3	3	3	2	4	3	1	1	4	3	—

Kimaradt: Császár Lajos r. kat., Csonka Oszkár g. kat.

Gimnázium. — III. A) osztály.

Osztályfőnök: Legény János.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Föld-ésnépr.	Latin ny.	Német ny.	Term.tan	Menyisígt.	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. tan. er.	Rendszerezet	Tdkedv. f.		
Boncz Tibor r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IV		
Buczolich László r. k., ism.	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	I		
Deák Ferenc r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	E		
Edelényi Endre ág. h. ev.	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	I		
5. Fekete József r. kat.	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	—		
Galavits Ferenc r. kat.	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	—		
Geng Rudolf r. kat.	1	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	I		
Goldschmied József izr.	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	m	2	3	3	I		
Gottescha Béla r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	—		
10. Görgey Ervin ág. h. ev.	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	—		
Görög Márton r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	II		
Harcos Sándor r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	—		
Hódosi József r. kat.	2	1	2	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	2	E		
Horváth Tibor r. kat.	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	I		
15. Höbaus Richard r. kat.	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	I		
Jaeger Károly ág. h. ev.	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	m	1	3	3	—		
Kirkovits Gyula r. kat.	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	E		
Kocsis Elek r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	III		
Kollár János r. kat., ism.	1	1	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	—		
20. Kőmives Lajos r. kat., ism.	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	—		
Májon Jakab r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	II		
Molnár Béla r. kat.	1	1	2	2	2	3	3	2	3	1	3	1	3	2	II		
Németh Gyula r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	I		
Pollák Tamás r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	III		
25. Ráday Jenő r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	—		
Rappensberger Sándor r. k.	2	1	2	2	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	II		
Schügerl Miklós r. kat.	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	E		
Schwartz Imre izr.	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	I		
Sussmann Antal r. kat.	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	III		
30. Horváth Szabó Gyula r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	E		
Szalay Emil r. kat.	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	—		
Varga József r. kat.	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	III		
Véger Rezső r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	2	—		
Wallner Ottó r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	I		
Magántanuló:																	
Wosinski Ernő r. kat.	v	i	z	s	g	á	l	a	t	a	n	m	a	r	a	d	t

Gimnázium. — III. B) osztály.
Osztályfőnök: Dr. Antal László.

A tanuló neve és vallása		Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Föld- és népr.	Latin ny.	Német ny.	Term. tan.	Mennyiségt.	Rajz	Testnevelés	Ének	Ált. tan. er.	Rendszertet	Tdkedv. f.
	Ábrahám Lajos r. kat.	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	I
	Böröndi Győző r. kat.	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	2	-
	Börzsei József r. kat.	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	-
	Drávai Károly r. kat.	2	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	-
5.	Dux Erik izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	m	2	2	2	II
	Frank István r. kat.	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	-
	Gyarmati Sándor r. kat.	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	I
	Hadari Pál r. kat.	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	III
	Hauszner Erik r. kat.	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	II
10.	Hess Béla izr.	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	-
	Horváth Árpád ref.	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	2	2	II
	Hünner László r. kat.	1	1	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	1	I
	Illés László ref.	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	-
	Keresztes Lajos r. kat.	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	-
15.	Kormos László izr.	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	II
	Kuslics Dezső r. kat.	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	I
	Kuslits János r. kat.	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-
	Leyrer Jenő ág. h. ev. ism.	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	-
	Lovas Gyula r. kat.	2	1	2	1	1	3	2	2	3	1	3	1	3	2	I
20.	Lőkös István r. kat.	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	-
	Németh Lajos r. kat.		1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	-
	Pálffy Gusztáv r. kat.	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	3	-
	Poór Imre r. kat.	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	3	2	I
	Prinner Károly ág. h. ev.	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	II
25.	Rechtberger Alajos r. kat.	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	-
	Ruisz Jenő r. kat.	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	2	I
	Schey Ferenc r. kat.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	III
	Schottner Lajos ág. h. ev.	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	-
	Szemes Árpád r. kat.	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	I
30.	Szentgróti Kornél r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	I
	Szentkúti Ferenc r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	II
	Szényi Ferenc r. kat., ism.	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	-
	Varga Sándor r. kat.	2	1	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	I
	Vörös József r. kat.	1	1	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	4	1	I
35.	Weiler Géza izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	m	2	2	1	II
	Zepkó Ferenc r. kat.	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1	3	2	-

Gimnázium. — IV. A) osztály.

Osztályfőnök: Dr. Augusztinovicz Elemér.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Latin ny.	Német ny.	Természetr.	Mennyiség.	Rajz	Testnevelés	Gyorsírás	Ált. tan. er.	Rendszeret	Tdkedv. f.
Borza Sándor r. kat.	2	2	3	4	3	3	3	3	2	1	3	4	2	—
Buczolich Tibor r. kat.	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	—
Bujtás László r. kat.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	III
Csesznák Elemér r. kat.	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2	3	II
5. Drach Guidó izr.	1	2	3	4	3	3	3	3	3	m	4	4	3	—
Fischer Ágoston ág. h. ev.	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	—
Golubich Pál r. kat.	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	III
Gráczol Géza r. kat.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	II
Hauer Kurt r. kat.	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	—
10. Horváth László r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	—
Höttinger Ferenc r. kat.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	—
Kiss Rezső r. kat.	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	II
Kollarits Ferenc r. kat.	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	—
Krausz Endre izr.	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	I
15. Kutrovác József r. kat.	1	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	I
Mechle József r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	—
Nagy Ernő r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	III
Nagy János r. kat.	1	1	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	2	—
Németh Emil r. kat.	1	1	2	2	3	2	2	1	1	m	1	2	2	III
20. Németh László r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	—
Pölöskei Géza r. kat.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	—
Rabi István r. kat.	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	III
Scheidl Adolf r. kat.	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	E
Stasney Béla r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	E
25. Szedenik Iván r. kat.	1	1	2	3	3	3	1	3	2	m	4	3	3	I
Szemes József r. kat.	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	—
Tama Gyula r. kat.	1	1	2	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	II
Végvári László r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	—

Reálgimnázium. — V. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Halász Gyula.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Történelem	Latin ny.	Görög ny.	Német ny.	Francia ny.	Term.rajz	Mennyiség.	Rajz	Testnevelés	Gyorsírá	Ált. tan. er.	Rendszerezet	Tdkedv. f.
Balázs Mátyás r. kat.	1	2	3	2	3	—	3	3	1	4	3	3	2	4	2	—
Baráth Imre ág. h. ev.	1	1	3	3	3	—	2	3	1	3	2	1	2	3	2	I
Bönöczk József r. kat.	2	1	3	3	3	3	2	—	1	3	2	1	2	3	2	—
Despoth Sándor r. kat.	2	2	3	3	4	—	3	3	2	3	3	1	4	4	3	—
5. Estebány Oszkár r. k., ism.	2	3	3	3	3	—	3	3	2	3	2	2	4	3	3	—
Fűr Béla ref., ism.	2	2	3	3	3	3	2	—	2	3	2	2	3	3	2	—
Gárdonyi Sándor r. kat.	2	1	2	1	2	1	2	—	1	3	2	fm	2	2	2	III
Grastyán Endre ref.	1	1	2	1	3	2	2	—	1	2	2	1	1	2	2	I
Gyuricsek István r. k., ism.	2	1	3	3	3	—	3	3	1	3	3	1	3	3	3	—
10. Haidt László r. kat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	2	III
Hamar László ref.	2	3	3	3	3	—	3	3	3	3	3	fm	4	3	2	—
Holl Imre r. kat.	1	2	2	3	2	—	3	2	3	3	2	3	3	3	2	—
Horváth István r. kat.	1	1	3	3	3	—	3	3	1	3	3	2	2	3	2	—
Horváth József r. kat.	2	2	3	3	3	—	3	3	2	3	3	1	3	3	3	—
15. Horváth Pál r. kat.	1	1	2	2	3	—	3	2	2	3	2	3	2	3	2	—
Iványi István r. kat.	1	1	2	2	2	2	3	—	1	2	1	3	2	2	2	I
Kaiserfeld Guido r. kat.	2	2	3	3	3	—	2	3	2	3	3	3	3	3	3	—
Kámán Jenő r. kat., ism.	2	3	4	4	4	—	4	4	2	4	3	1	3	4	3	—
Kontor Alajos r. kat.	2	1	3	3	3	—	3	3	2	3	3	1	2	3	3	I
20. Kovács Kálmán r. kat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	E
Kránitz István r. kat.	2	2	3	3	3	—	3	3	2	3	3	1	2	3	3	—
László István r. kat.	2	2	3	2	3	—	3	3	2	2	2	3	2	3	2	—
Macher Frigyes ág. h. ev.	1	1	2	1	2	—	1	1	1	2	2	2	2	2	2	II
Magyar Gyula r. kat.	2	2	3	3	3	—	3	3	2	3	3	3	3	3	3	—
25. Manninger Ernő ág. h. ev.	1	1	2	2	3	—	1	1	1	2	2	2	1	2	1	II
Mayer Walter izr.	1	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	2	IV
Platz Imre r. kat.	1	1	1	1	2	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	II
Proszt Ervin r. kat.	1	1	2	2	2	—	2	2	1	2	2	1	2	2	2	—
Rokop József r. kat.	2	2	4	3	4	—	3	4	3	4	3	3	4	4	3	—
30. Schey János r. kat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	2	1	1	2	IV
Sonnleitner Győző r. kat.	2	3	3	3	3	—	3	3	1	4	3	3	2	4	3	I
Stánitz József r. kat.	1	1	3	2	2	—	2	2	2	3	3	2	2	3	2	—
Szakács János r. kat., ism.	3	2	3	3	4	—	4	3	2	4	3	3	2	4	2	—
Szóo László r. kat.	1	1	2	2	2	—	1	2	1	2	2	2	1	2	2	III
35. Tátrai Róbert r. kat.	1	3	3	4	4	—	3	3	2	4	2	3	3	4	2	—
Tuczai Pál r. kat.	1	1	3	3	4	—	3	3	2	3	3	3	2	4	2	—
Turny István r. kat.	2	3	3	3	3	—	2	3	2	3	3	1	3	3	3	—
Varga Gyula r. kat., ism.	1	1	2	3	3	—	3	2	1	2	2	fm	1	3	2	—
Vitális Zoltán r. kat.	2	1	2	1	2	—	1	1	1	2	1	1	2	2	2	E

Kimaradt: Rosenberger Pál izr.

Reálgimnázium. — VIII. osztály.

Osztályfőnök: Dr. Emmer József.

A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar ny.	Latin ny.	Német ny.	Francia ny.	Görög ny.	Történelem	Term. tan	Mennyiségt.	Filozófia	Rajz	Testnevelés	Alt. tan. er	Rendszeret	Tdkedv. f.
Bagossy Sándor ref.	2	1	2	3	3	—	3	2	3	3	2	2	1	3	2	—
Bettelheim Vilmos r. kat.	2	2	3	3	1	3	—	2	2	2	3	2	1	3	2	—
Egresits Mátyás r. kat.	1	1	2	2	2	1	—	2	2	3	2	2	1	2	2	—
Falusi András r. kat.	2	1	3	3	3	3	—	3	2	3	2	3	1	3	2	I
5. vitéz Farkas János r. kat.	2	1	3	3	3	3	—	1	2	3	3	2	1	3	2	—
Fischer-Colbrie Jenő r. kat.	2	1	2	3	3	3	—	2	3	3	2	2	1	3	2	—
Fischer Herbert izr.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	2	III
Gréczi László r. kat.	1	1	1	2	2	—	2	1	2	2	1	1	1	2	3	III
Hammer Ferenc r. kat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	IV
10. Hartmann Herbert ág.h. ev.	2	1	2	3	2	2	—	2	2	2	2	2	1	2	2	I
Hauszner Frigyes r. kat.	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	2	E
Horváth Emil r. kat.	2	1	3	3	3	3	—	3	3	3	3	2	1	3	2	—
Horváth János r. kat.	2	1	3	3	3	3	—	2	3	3	3	2	1	3	2	—
Horváth Lajos r. kat.	2	1	2	2	2	2	—	1	1	3	2	2	m	2	2	III
15. vitéz Kadnár István r. kat.	2	1	2	2	2	2	—	2	2	3	2	1	1	2	2	II
Karvalits Imre r. kat.	1	1	2	2	2	2	—	1	2	3	2	2	1	2	1	III
Krizanits Ferenc r. kat.	1	1	2	2	1	—	2	2	2	3	2	1	m	2	2	II
Kulcsár Kálmán r. kat.	1	1	2	2	2	—	2	2	3	2	2	2	1	2	1	I
Lamp Sándor r. kat.	2	1	3	2	3	3	—	2	3	3	3	2	1	3	2	—
20. Major József r. kat.	2	1	3	3	3	3	—	2	2	3	2	2	1	3	2	—
vitéz Nagycenki Emil r. kat.	1	1	2	3	2	2	—	1	2	3	2	2	1	2	2	I
Nemestóthy Lóránt r. kat.	2	1	3	2	3	3	—	2	3	3	3	3	1	3	2	—
Peischl Ernő r. kat.	1	1	2	2	1	2	—	2	2	3	2	2	1	2	1	III
Révész András izr.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2	III
25. Barabás (Schmickl) Endre	2	1	2	3	3	—	3	2	3	3	2	3	1	3	2	—
m. Schwartz Kálmán r. kat.	2	2	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	1	3	2	—
m. Schwartz Péter r. kat.	2	1	2	3	2	2	—	3	3	3	2	3	1	3	2	—
Szép Miklós r. kat.	2	1	3	3	3	—	3	2	3	3	3	2	1	3	2	—
Szőke László r. kat.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	E
30. Tallér József r. kat.	2	1	3	2	2	2	—	2	3	3	2	3	m	3	2	—
Tarnai Ferenc r. kat.	2	1	3	3	2	3	—	2	3	3	2	3	1	3	2	—
Tóth Lajos r. kat.	2	1	2	3	3	2	—	2	2	3	2	3	m	3	2	—
v. cs. Török Sándor r. kat.	1	1	1	2	2	1	—	1	1	2	1	1	1	2	1	III
Vissi Imre r. kat.	2	2	3	3	3	3	—	2	3	3	3	2	1	3	2	—

Kimaradt: Troska Richárd r. kat.

A tanulók statisztikája		I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	I—VIII.	o/o	
A tanulók számának alakulása	Beírt nyilvános tanulók	26	26	29	27	36	36	28	27	40	36	40	35	386		
	Beírt magántanulók	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2		
	Osztályozott nyilvános tanulók	25	26	27	24	34	36	28	25	39	34	37	34	369		
	Osztályozott magántanulók	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2		
	Osztályoztatott összesen	25	26	27	24	34	36	28	25	39	35	38	34	371		
A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása vallásuk szerint	Róm. kat.	21	22	21	21	29	27	25	21	32	27	30	30	306	82.5	
	Ág. h. ev.	—	—	2	—	3	3	1	1	3	3	4	1	21	5.7	
	Református	1	—	—	—	—	2	—	2	3	1	1	1	11	3.0	
	Görögkeleti	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3	
	Baptista	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3	
	Izr.	3	3	3	3	2	4	2	1	1	4	3	2	31	8.3	
A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása anyanyelv és nyelv-ismeret szerint	Magyar anyanyelvű	25	24	27	19	34	33	24	24	35	30	36	31	342	92.2	
	Német	—	1	—	5	—	3	4	1	4	5	2	2	27	7.5	
	Horvát	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	0.3	
	A magyar anyanyelvűek közül	németül	7	5	7	2	7	3	4	9	6	4	9	6	69	
		franciául	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	3	
		angolul	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	—	—	3	
		más nyugati nyelven	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
		horvátul	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3	
	koruk szerint	1928-ban született	9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	4.9
		1927-ben	16	12	10	11	—	—	—	—	—	—	—	—	49	13.2
1926-ban		—	4	15	10	13	18	—	—	—	—	—	—	60	16.2	
1925-ben		—	1	2	3	14	10	15	10	—	—	—	—	55	14.8	
1924-ben		—	—	—	—	7	6	7	7	16	—	—	—	43	11.6	
1923-ban		—	—	—	—	—	2	4	7	6	19	—	—	38	10.2	
1922-ben		—	—	—	—	—	—	2	1	10	7	16	—	36	9.7	
1921-ben		—	—	—	—	—	—	—	—	7	4	10	12	38	10.2	
1920-ban		—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	9	20	5.4	
1919-ben		—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	5	9	2.4	
1918-ban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	1.1		
1908-ban	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3		
A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szülei foglalkozása szerint	Nagybirtokos	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	4	1.4	
	Középbirtokos	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	2	3	7	1.9	
	Kisbirtokos	1	5	2	2	3	3	2	4	—	2	4	2	30	8.1	
	Kisbirtokos napszámos	2	—	—	1	—	—	—	—	4	3	1	—	11	3.0	
	Egyéb önálló őstermelő	2	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—	4	1.1	
	Gazdasági tisztviselő	—	1	—	1	1	2	—	1	—	—	3	2	11	3.0	
	Egyéb gazdasági segédszemély	—	1	2	—	—	—	1	1	—	—	—	—	5	1.3	
	Nagyiparos	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	2	0.5	
	Kisiparos	2	4	6	6	2	5	6	2	8	6	1	3	51	13.7	
	Ipari tisztviselő	—	—	1	1	—	—	—	1	—	3	1	2	9	2.4	
	Egyéb ipari segédszemély	1	4	—	1	4	2	2	—	—	—	—	—	14	3.8	
	Ipari napszámos	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	2	0.5	
	Nagykereskedő	1	—	—	—	—	—	—	1	1	1	2	—	6	1.6	
	Kiskereskedő	1	2	1	1	3	2	2	—	2	1	—	1	16	4.3	
	Kereskedelmi tisztviselő	—	—	—	2	1	2	2	1	—	1	3	1	13	3.5	
	Kereskedelmi segédszemély	3	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4	1.1	
	Közlekedési vállalkozó	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	0.3	
	Közlekedési tisztviselő	1	—	1	—	3	1	2	—	1	2	5	6	22	5.9	
	Egyéb közlekedési segédszemély	5	2	2	3	1	8	1	2	2	—	2	1	29	7.7	
	Köztisztviselő	—	1	3	2	1	3	1	3	5	3	3	—	25	6.7	
	Pap, tanár, tanító	1	—	2	—	1	1	1	1	2	2	—	5	16	4.3	
	Más értelmiségi	1	2	1	—	1	1	1	—	4	4	1	—	16	4.3	

A tanulók statisztikája		I. A.	I. B.	II. A.	II. B.	III. A.	III. B.	IV. A.	IV. B.	V.	VI.	VII.	VIII.	I—VIII.	o/o
A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szülei foglalkozása szerint	Közhivatali altiszt	—	1	—	1	2	2	1	1	1	—	—	3	12	3.2
	Katonatiszt	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	—	—	3	0.8
	Katonai altiszt	2	1	3	1	2	1	4	2	1	2	—	3	22	5.9
	Nyugdíjas köztisztviselő	—	2	—	—	1	1	—	1	3	—	4	1	13	3.5
	Egyéb nyugdíjas tisztviselő	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—	1	1	5	1.3
	Nyugdíjas altiszt	—	—	—	2	2	—	—	1	1	2	2	—	10	2.7
	Házi cseséd	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3
	Egyéb foglalkozású	2	—	—	1	—	—	2	—	2	—	—	—	7	1.9
A bizonyítványt kapott tanulók megoszlása szülei állandó lakhelye szerint	Soproni	18	13	17	14	16	28	18	14	24	17	25	20	224	60.4
	Sopron megyei	4	13	10	9	11	8	10	7	12	10	7	13	114	30.7
	Győr	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	0.5
	Veszprém	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2	0.5
	Pest	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	1	4	1.1
	Nyitra	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	Zala	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—	—	2	0.5
	Bereg	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
	Moson	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	3	0.8
	Borsod	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1	0.3
	Somogy	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	3	0.8
	Vas	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	3	0.8
	Arad	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3
	Csanád	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	0.8
	Budapesti	—	—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	—	4	1.1
	Kassai	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	0.3
	Németországi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	0.3
	Egyéb külföldi	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	0.3
A vidéki tanulók közül mint bejárók látogatják az iskolát : Ágfalváról 1, Balfról 1, Bánfalváról 7, Brennbergről 2, Csapodról 2, Eszterházáról 10, Fertőbozról 1, Fertőendréről 2, Fertőhomokról 2, Fertőrákosról 1, Fertőszentmiklósról 2, Harkáról 1, Ivánról 1, Kóp-házáról 3, Nagycenkről 17, Nagylozsról 1, Peresztegről 7, Petőházáról 1, Pusztacsaládról 3, Sopronkőhidtelepről 2, Sopronkövesdről 7, Sopronlővőről 5, Sütőrről 1, Tormás-pusztáról 1 : összesen 81 tanuló.															
		I a	I b	II a	II b	III a	III b	IV a	IV b	V.	VI.	VII.	VIII.	I—VIII.	
Óra mu-lisások	Igazoltan mulasztott órák	722	617	667	726	820	861	1541	308	1644	1091	1809	1407	12213	
	Igazolatlanul « «	—	4	—	—	—	—	—	—	15	—	1	—	20	
Rendkívüli tárgyakat tanultak	Rendkívüli francia	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	3	13	
	Rendkívüli rajz	5	2	5	5	8	8	4	2	6	7	2	6	60	
	Fizikai gyakorlatok	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	30	62	
	Német társalgás	—	—	—	—	7	9	6	3	4	—	—	—	29	
	Francia társalgás	—	—	—	—	—	—	—	—	13	9	—	—	22	
	Karének	12	8	10	7	6	13	3	1	6	8	7	13	94	
Tandíjfizetés	Vivás	—	—	—	—	—	—	4	—	3	4	8	2	21	
	Egész mentes	3	3	5	2	5	1	2	1	2	2	1	2	29	7.8
	4. f. kedvezményes	—	—	1	—	1	—	—	—	2	1	1	1	7	1.9
	3. f. »	4	3	1	3	4	5	5	2	3	4	4	7	45	12.1
	2. f. »	3	3	4	2	4	8	4	3	3	2	1	2	39	10.5
	1. f. »	1	5	5	2	9	12	3	3	5	4	4	4	57	15.4

Tanulmányi eredmény	I. A oszt.				I. B oszt.				II. A oszt.				II. B oszt.				III. A oszt.				III. B oszt.				IV. A oszt.				IV. B oszt.				V. oszt.				VI. oszt.				VII. oszt.				VIII. oszt.						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
Magaviselet	3	2	2	—	8	1	8	—	19	8	—	—	19	5	—	—	20	14	—	—	19	17	—	—	16	12	—	—	11	13	1	—	20	18	1	—	14	20	—	—	14	21	2	—	13	21	—	—			
Hittan	16	8	1	—	16	6	4	—	22	4	1	—	12	10	2	—	28	6	—	—	28	7	1	—	16	8	4	—	15	7	3	—	22	11	6	—	19	12	4	—	19	14	5	—	31	3	—	—			
Magyar nyelv	1	12	10	2	2	6	14	4	7	10	10	—	4	4	16	—	9	17	8	—	7	17	12	—	4	14	10	—	5	4	13	3	4	12	21	3	—	3	9	18	5	3	11	20	4	7	15	12	—		
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	14	11	—	10	24	2	—	2	11	11	4	4	6	13	2	9	8	20	2	5	12	17	1	3	10	19	6	12	18	4	—			
Földrajz	7	11	7	—	11	9	6	—	10	10	7	—	4	7	11	2	11	13	10	—	15	16	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	13	3	—	10	21	7	—	—	—	—	—			
Latin nyelv	2	8	8	7	—	6	12	8	6	7	13	1	3	2	17	2	10	8	16	—	4	7	22	3	1	9	18	—	5	7	13	—	4	9	20	6	4	9	20	2	3	8	19	8	5	11	18	—			
Német »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	10	13	—	10	16	10	—	7	8	13	—	10	5	10	—	9	9	19	2	15	12	8	—	9	8	18	3	8	12	14	—			
Görög »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2	—	3	2	1	—	2	4	2	2	3	3	4	—			
Francia »	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	6	18	2	10	6	13	—	2	4	22	—	4	9	11	—			
Természetrajz	7	8	10	—	11	9	6	—	12	11	4	—	10	12	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	11	12	—	4	5	16	—	20	16	3	—	11	14	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	20	11	—	4	20	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Mennyiségtan	6	6	10	3	4	8	11	3	6	7	11	3	3	6	12	3	4	10	20	—	7	7	22	—	6	8	14	—	3	7	13	2	5	9	19	6	4	16	14	1	5	7	23	3	5	5	24	—			
Bö'cselet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Rajz	6	7	12	—	4	9	13	—	8	9	10	—	9	5	10	—	10	11	13	—	6	19	11	—	6	15	7	—	7	16	2	—	7	15	17	—	5	17	13	—	6	13	19	—	9	17	8	—			
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Gyorsírás	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	6	5	5	5	8	10	2	9	17	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Szépírás	7	11	2	—	6	8	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—				
Testnevelés	10	9	5	1	5	13	6	—	17	8	1	1	14	7	2	1	8	12	12	1	12	11	11	1	15	10	—	1	3	11	7	3	1	15	9	12	1	14	17	—	1	3	12	16	5	1	30	—	—	1	4
Ének	12	6	7	—	12	8	6	—	12	12	3	—	7	11	6	—	19	15	—	—	11	19	6	—	11	12	4	1	10	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Rendszeretel	1	8	15	1	3	13	10	—	8	10	9	—	1	8	14	1	2	29	3	—	8	19	9	—	3	9	16	—	1	12	12	—	3	23	13	—	4	20	10	—	5	19	14	—	6	28	—	—	—	—	

Általános előmenetel	I. a	I. b	II. a	II. b	III. a	III. b	IV. a	IV. b	V.	VI.	VII.	VIII.	I-VIII	%
Kitűnő	1	—	—	—	1	—	1	1	3	—	1	5	13	3·5
Jeles	—	1	5	4	3	1	—	2	2	3	2	—	23	6·2
Jó	9	7	10	3	9	12	12	6	8	9	7	10	102	27·5
Elégséges	8	10	9	14	21	20	11	13	18	15	16	19	174	46·9
Megfelelt összesen	18	18	24	21	34	33	24	22	31	27	26	34	312	84·1
Egyből elégtelen	2	3	2	1	—	3	4	1	4	7	6	—	33	8·9
2, 3 v. 4 tárgyból elégtelen	—	—	1	2	—	—	—	2	3	1	5	—	14	7·8
4-nél több » »	5	5	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	12	3·2
Nem felelt meg összesen	7	8	3	3	—	3	4	3	8	8	12	—	59	15·9
Tanulmányi eredmény	2·1	2·8	1·9	2·2	2·0	2·0	2·3	2·2	2·2	2·1	2·4	2·1	2·2	
Általános eredmény	2·1	2·7	1·6	1·7	2·0	1·9	2·2	2·1	2·1	2·0	2·3	2·0	2·1	

Az iskola benépesülésének visszatekintő kimutatása.
(A tanév végén osztályozott nyilvános és magántanulók száma.)

Tanév	Nyilvános tanulók száma									Magántanulók száma									Nyilvános és magán- tanulók együtt
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	összesen	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	összesen	
1920—21	50	73	52	56	33	33	26	27	359	4	2	—	1	1	1	—	3	12	371
1921—22	57	63	57	44	28	28	31	31	329	4	4	1	2	2	—	—	1	14	343
1922—23	80	53	57	49	22	27	28	21	349	3	1	—	—	2	—	—	1	7	356
1923—24	61	72	54	42	18	18	29	22	316	2	—	—	—	1	1	—	—	4	320
1924—25	69	61	66	45	18	19	16	27	321	1	1	1	1	—	—	—	1	6	327
1925—26	79	67	57	53	22	14	19	16	327	1	2	1	1	—	—	1	1	6	333
1926—27	73	69	66	50	29	18	13	21	339	2	2	—	1	—	2	—	—	7	346
1927—28	61	67	73	54	33	20	19	13	339	1	1	1	—	—	—	—	1	5	344
1928—29	49	47	61	58	31	33	29	19	324	—	1	2	2	1	—	1	1	8	322
1929—30	42	46	49	59	39	27	37	23	322	—	—	—	—	1	1	1	1	4	326
1930—31	84	42	44	46	44	29	34	33	356	1	—	—	1	2	3	2	—	9	365
1931—32	83	88	34	43	32	41	28	39	378	2	4	—	3	1	1	—	—	11	389
1932—33	68	86	84	32	33	23	40	26	392	1	1	1	1	—	—	1	1	6	398
1933—34	74	56	83	68	29	27	22	29	397	—	1	1	—	—	1	—	1	4	401
1934—35	71	68	61	74	49	23	26	21	393	—	—	2	—	—	1	1	1	5	398
1935—36	63	63	73	62	53	45	18	25	402	—	—	—	1	—	—	—	—	1	403
1936—37	69	57	70	66	37	43	41	17	400	—	—	—	1	—	—	—	1	2	402
1937—38	58	68	58	61	34	37	36	38	400	—	—	—	2	2	2	—	1	7	407
1938—39	51	51	70	53	39	34	37	34	369	—	—	—	—	—	1	1	—	2	371

Kimutatás

a soproni áll. Széchenyi István gimnázium szertárainak állapotáról az 1938/39. tanévben.

A) Államvagyon.

Sorszám	A szertár tartalma	Alladék 1938. június 30 án				Gyarapodás 1938/39. év				Alladék 1939. június 30-an			
		vétel	ajándék	érték		vétel	aján- dék	érték		vétel	ajándék	érték	
		darab		P	f	darab		P	f	darab		P	f
1	Butorok	1049	6	8285	72	5	—	315	50	1054	6	8601	22
2	Házi- és irodai felszerelés	655	48	8191	15	7	—	221	45	662	48	8412	60
3	Nyilvántartási- és számadási könyvek	128	—	71	77	—	—	—	—	128	—	74	77
4	Tanári könyvtár	10233	1608	21991	97	126	39	901	30	10349	1647	22893	27
5	Történelmi- és régiségi szertár	713	783	1769	15	—	—	—	—	713	783	1769	15
6	Földrajzi szertár	133	1849	2195	48	—	1	9	86	133	1850	2205	34
7	Természetrizsi szertár	1330	3545	2460	56	—	—	—	—	1330	3545	2460	56
8	Fizikai szertár	631	24	4782	45	5	—	57	—	636	24	4840	45
9	Vegytani- és ásványtani szertár	897	2246	480	96	—	—	—	—	897	2246	480	96
10	Geometria szertár	54	9	590	13	—	—	—	—	54	9	590	13
11	Rajzszertár	2266	559	416	21	10	—	82	—	2276	2276	498	21
12	Tornaszertár	408	109	3138	57	1	—	150	—	409	109	3288	57
Összesen :		18487	10769	54378	12	154	40	1587	11	18641	10826	56115	23

B) Ifjúsági vagyon,

1	Ifjúsági könyvtár	6556	552	18524	63	17	—	100	30	6573	552	18624	93
2	Ének- és zeneszertár	154	45	1744	—	2	—	13	20	156	45	1757	20
Összesen :		6710	597	20268	63	19	—	113	50	6729	597	20382	13

Internátusban lakó tanulók kimutatása.

A Szent Imre Kollégiumban laknak: az I. A) o.-ból 1 tanuló, a III. A) o.-ból 3, a IV. B) o.-ból 2, az V. o.-ból 1, a VI. o.-ból 6, a VII. o.-ból 2, a VIII. o.-ból 1 tanuló; összesen 16 tanuló.

A Szent Imre Kollégiumot a Szent Imre Internátus Egyesület tartja fenn. Laknak benne egymástól elkülönítve egyetemi hallgatók és középiskolai tanulók. A középiskolások férőhelyeinek száma 50, ebből be van töltve 43 hely. A tanuló havi díja 90, ill. 80 P.

A Szent Domonkos-házban laknak: a III. A) o.-ból 3 tanuló, a IV. B) o.-ból 1, az V. o.-ból 1, a VI. o.-ból 1, a VIII. o.-ból 1 tanuló; összesen 8 tanuló.

A Szent Domonkos-házat a Szent Domonkos-rend tartja fenn. Férőhelyek száma 40, ebből 35 hely van betöltve. Havi díj 60 P.

A Kat. Árvaházban laknak: a III. A) o.-ból 1 tanuló, a IV. B) o.-ból 2, az V. o.-ból 1, a VI. o.-ból 1, a VIII. o.-ból 2 tanuló; összesen 7 tanuló.

A Kat. Árvaházat a Voss-féle árvaházi alap tartja fenn (a soproni Kat. Konvent kezelésében). Férőhelyek száma 36, be van töltve 36 hely. Havi díj 52 P.

A Széchenyi Fiúotthonban lakik a IV. B) o.-ból 1 tanuló.

A Széchenyi Fiúotthont az Orsz. Gyermekvédő Liga tartja fenn. Férőhelyek száma: 55, betöltve 54 hely. Havi díj 42 P.

Az iskolaépületre vonatkozó kimutatások, az 1939. évi átalakítás után.

Ajtószám	A terem rendeltetése	Alapterülete m ²	Ajtószám	A helyiség rendeltetése	Alapterülete m ²
Fsz. 4.	I. A. o. tanterme	47.88	I. e. 20	Igazgatói külső iroda	33.67
II. e. 36	I. B. o. »	72.44	I. e. 20b.	» belső »	20.13
II. e. 35.	II. A. o. »	57.55	I. e. 19.	Tanári szoba	69.51
Fsz. 8	II. B. o. »	45.22	I. e. 21	Szülői fogadó	11.41
I. e. 25.	III. A. o. »	71.30	I. e. 15.	Tanári könyvtár I.	49.05
Fsz. 5	III. B. o. »	66.75	I. e. 13b.	» » II.	23.32
I. e. 18.	IV. A. o. »	49.60	Fsz. 6	Ifjúsági könyvtár	46.71
II. e. 28.	VI. B. o. »	75.25	I. e. 16b.	Földrajzi szertár	6.94
II. e. 34.	V. o. »	75.33	Fsz. 10.	Term. rajzi szert. I.	55.63
I. e. 17.	VI. o. »	65.72	Fsz. 10b.	» » II.	27.97
II. e. 31.	VII. o. »	70.72	II. e. 32.	Fizikai szertár I.	48.02
I. e. 23.	VIII. o. »	72.70	II. e. 32b.	» » II	21.35
I. e. 24.	Görög terem	56.46	II. e. 30b.	Rajzszertár I.	6.94
Fsz. 11.	Term.rajzi előadó	70.00	II. e. 30c.	» » II.	54.88
II. e. 33	Fizikai előadó	92.63	Fsz. 13b.	Tornaszertár	19.06
II. e. 30.	Rajzterem	119.29	Fsz. 9	Torna öltöző	41.57
I. e. 22.	Geom. r. ter. (k. hitt.)	90.75	Fsz. 9b.	Torna fürdő	22.27
Fsz. 13.	Tornaterem	244.54	Fsz. 3.	Cserkészotthon	28.80
I. e. 16.	Magánvizsga terem	27.71	Fsz. 1.	Áltiszti lakás szobái	31.71
Fsz. 7.	Ev. h. ter. (geom szrt.)	19.25	Fsz. 2.	» » »	33.54

c) Az udvar alapterülete (637 m² = 180 □ öl.) d) Az épületelek nagysága 2112 m³
(=595 □ öl.) e) Az épület beépített köbtartalma 20.020 m³.

XV.

A soproni áll. Széchenyi István gimnáziumban az 1939—40. tanévben használandó tankönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Róm. kat. nagyobb katekizmus (Szt. István Társ.). Bereczky S.: Ószövetségi élet- és jellemképek (ág. h. ev.). Farkas K.: Az ó- és újszövetségi kijelentés története (ref.). Bernstein: A zsidók története I. r. (izr.). Alszeghy—Sik—Techert: Magy. nyelvtan I. r. (Szt. István T.). Alszeghy—Sik—Brisits: Magy. olvasókönyv I. r. (Szt. István T.). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvt. (Athenaeum). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv gimn. I. o. számára (Athenaeum). Karl—v. Temesy: A magyar föld és népe. A középisk. I. o. sz. (Franklin). Gidró—Holenda: Mennyiségtan I. (Szt. István Társ.). Greguss—Karl: Természetrajz I. (Franklin). Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve I. (Egyet. Ny.).

II. osztály.

Rajeczky—Radó: Az ószövetségi kinyilatkoztatás története (Szt. István Társ.). Bereczky S.: Jézus élete és tanítása (ág. h. ev.). Farkas K.: Az ó- és újszövetségi kijelentés története (ref.). Bernstein: A zsidók története II. (izr.). Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan II. (Szt. István T.). Alszeghy—Sik—Brisits: Magyar olvasókönyv II. (Szt. István T.). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv II. (Athenaeum). Karl—v. Temesy: Földrajz II. (Franklin). Greguss—Karl: Természetrajz II. (Franklin). Gidró—Holenda: Mennyiségtan II. (Szt. István T.). Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve II. (Egy. Ny.).

III. osztály.

Rajeczky—Radó: Az újszövetségi kinyilatkoztatás története (Szt. István T.). Helvényi L.: A ker. egyház rövid története (ág. h. ev.). Révész J.: A keresztyénység története élet- és jellemképekben (ref.). Bernstein: A zsidók története III. r. (izr.). Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan III. (Szt. István T.). Alszeghy—Sik—Brisits: Magyar olvasókönyv III. (Szt. István T.). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv gimn. III. o. sz. (Athenaeum). Thienemann T.—Schwartz E.: Német nyelvkönyv I. r. gimn.-ok III. o. sz. (Egy. Nyomda). Balanyi—Balogh A.: Magyarország történelme középisk. III. o. számára (Szt. István T.). Karl—v. Temesy: Földrajz III. (Franklin). Öveges J.: Kis fizika III. o. (Szt. István T.). Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan III. o. (Szt. István T.). Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve III. o. (Egyet. Nyomda).

IV. osztály.

Aubermann A.: R. kat. szertartástan (Szt. István T.). Györi V.: Dr. Luther Mátor kis kátéja (ág. h. ev.). Rácz K.: Hit- és erkölcstan (ref.). Bernstein: A zsidók története IV. r. (izr.). Alszeghy—Sik—Brisits: Magy. olv. könyv IV. o. sz. (Szt. István T.). Lehr A.: Arany János Toldija (Franklin). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyakorlókönyv gimn. IV. o. számára (Athenaeum). Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv II. (Egyet. Ny.). Marczinkó—

v. Pálfi—Váradi: Az antik világ és keresztény Európa története a honfoglalásig gimn. IV. o. (Egyet. Ny.). Kerékgyártó—Somogyi: Ásványtan és földtan (Szt. István T.). Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan gimn. IV. o. sz. (Szt. István T.). Dr. Radnai B.: Egységes magyar gyorsírás I. r. (Gyorsírástudomány). Melly—Párdányi—Mohay: Egészségtan gimn. IV. o. sz. (Szt. István T.).

V. osztály.

Schütz A.: R. kat. hittan (Szt. István T.). Batizfalvy: Bibliai ismertetés (ág. h. ev.). Rácz K.: Vallástörténet (ref.). Bernstein: A zsidók története V. r. (izr.). Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvi olvasókönyv gimn. V. o. sz. (Szt. István T.). Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Edes—Nagy: Szemelvények T. Livius könyveiből gimn. V. o. (Franklin). Antal—Gaál: Lírai szemelvények gimn. V. o. (Egyet. Ny.). Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan (Kókai). Maywald—Mészáros: Görög olvasó- és gyakorlókönyv V. o. (Egyet. Ny.). Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv gimn. V. o. (Egyet. Ny.). Kardevan K.: A német nyelvtan kis tükre (Athenaeum). Birkás G.: Francia nyelvkönyv gimn. V. o. rész. (Szt. István T.). Marczinkó—v. Pálfi—Várady: A középkor és újkor története 896—1789-ig, gimn. V. o. sz. (Egyet. Ny.). Greguss—Karl: Élettudomány gimn. V. o. sz. (Egyet. Ny.). Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan gimn. V. o. sz. (Szt. István T.).

VI. osztály.

Schütz A.: Erkölcstan (Szt. István T.). Bereczky S.: Egyetemes ker. egyháztörténet I. r. (ág. h. ev.). Révész J.: Egyháztörténelem I. r. (ref.). Bernstein: A zsidók története VI. r. (izr.). Pintér—Riedl: Poetika gimn. VI. o. (Franklin). Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Kalmár—Edes: Szemelvények T. Liviusból (Franklin). Wirth Gy.: Szemelvények P. Vergilius Aeneiséből (Franklin). Maywald—Vayer: Görög nyelvtan (Kókai). Maywald—Jirka: Görög olvasókönyv II. r. (Egyet. Ny.). Marót—Wagner: Homeros Odysseája (Szt. István T.). Miklós—Kaiblinger—Koszó: Német nyelvkönyv III. r. (Franklin). Birkás G.: Francia nyelvkönyv gimn. és reálgimn. V—VI. o. sz. (Szt. István T.). Mika—Marczinkó: Világtörténelem gimn. VI. o. (Lampel). Kalmár—Vargha: Földrajz reálgimn. VI—VII. o. (Szt. István T.). Gelei—Greguss: Az ember és állatok élete (Franklin). Borosay—Mattyasóvszky: Algebra reálgimn. VI—VIII. o. sz. (Szt. István T.). Borosay—Mattyasóvszky: Geometria reálgimn. V—VI. o. sz. (Szt. István T.). Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla (Szt. István T.).

VII. osztály.

Schütz A.: Egyháztörténet (Szt. István T.). Bereczky S.: Egyetemes ker. egyháztörténet II. r. (ág. h. ev.). Révész J.: Egyháztörténelem (ref.). Bernstein: Zsidó vallás- és erkölcstan (izr.). Prónai—Alszeghy—Sik: A magyar irodalom története (Szt. István T.). Prónai—Alszeghy—Sik: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv (Szt. István T.). Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan (Athenaeum). Wirth: Szemelvények P. Vergilius Maro Aeneiséből (Franklin). Huszti J.: IIj. Plinius levelei (Szt. István T.). Maywald—Vayer: Görög nyelvtan (Kókai). Marót—Wagner: Homeros Iliasa. (Szt. István T.). Gerecs—Mészáros: Görög lírai antológia és Antigone (Szt. István T.). Fallenbüchl—Kardevan: Német irod. olvasókönyv I. r. (Athenaeum). Birkás G.: Rendszeres francia nyelvtan (Szt. István T.). Mika—Marczinkó: Világtörténelem IV. r. (Lampel). Kalmár—Varga: Földrajz reálgimn. VI—VII. o. sz. (Szt. István T.). Mattyasóvszky—Bodócs: Fizika középiskolák VII. o. sz. (Szt. István T.). Borosay—Mattyasóvszky: Algebra reálgimn. VII. o. sz. (Szt. István T.). Borosay—Mattyasóvszky: Geometria reálgimn. VII. o. sz. (Szt. István T.). Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla (Szt. István T.). Melly—Párdányi: Egészségtan (Szt. István T.).

VIII. osztály.

Schütz A.: Apologétika (Szt. István T.). Hetvényi L.: Az evangéliumi ker. világnézet (ág. h. ev.). Szele M.: Apologétika (ref.). Bernstein: Zsidó vallás- és erkölcstan (izr.). Prónai—Sik: A magyar irodalom története (Szt. István T.). Prónai—Sik: Magyar irodalomtörténeti olvasókönyv (Szt. István T.). Pirchala—Esztergomy—Nagy: Latin nyelvtan (Szt. István T.). Wirth Gy.: Szemelvények Qu. Horatius Fl. műveiből (Szt. István T.). Balogh A.: Szemelvények P. C. Tacitus műveiből (Franklin). Maywald—Vayer: Görög nyelvtan (Kókai). Kerényi Károly: Platon és Arisztoteles (Szt. István T.). Fallenbüchl—Kardeván: Német irod. olvasókönyv II. r. (Szt. István T.). Birkás G.: Francia nyelvkönyv a VII—VIII. o. részére (Szt. István T.). Miskolczi—Szolomayer: Magyarország története a VIII. o. sz. (Szt. István T.). Kornis Gy.: A pszichológia és logika elemei (Franklin). Mattyasóvszky—Bodócs: Fizika a középiskolák VIII. o. sz. (Szt. István T.). Borosay—Mattyasóvszky: Algebra a reálgimn. VIII. o. sz. (Szt. István T.). Borosay—Mattyasóvszky: Geometria a reálgimn. VIII. o. sz. (Szt. István T.). Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla (Szt. István T.).

Segédkönyvek.

A) Kötelezők: Fojtényi K.: Egi lant (I—VIII. o. r. kat. tanulók részére). Dunántúli magyar énekeskönyv (I—VIII. o. ág. h. ev. tanulók részére). Énekeskönyv magyar reformátusok használatára (I—VIII. o. ref. tanulók részére). Pollák M. dr.: Imádságos könyv (I—VIII. o. izr. tanulók részére). A magyar helyesírás szabályai. Hivat. IV. kiadás (Eggenberger) III—VIII. o. sz. Burián J.: Latin-magyar és Magyar-latin szótár (Franklin). V—VIII. o. Bitter—Pühr (Szt. István T.) vagy Kelemen B.: Német-magyar és Magyar-német szótár (Athenaeum). V—VIII. o. Birkás G.: Francia-magyar és Magyar-francia szótár (Szt. István T.). V—VIII. o. Kardeván K.: A német irodalom kis tükre IV—VIII. (Egyet. Ny.) Kogutovics K.: Iskolai atlasz (Kókai). I—IV. o. Kogutovics—Gergely—Hézsér: Iskolai atlasz (Kókai). V—VIII. o. Barthos—Kurucz: Egyet. történelmi atlasz (Kókai). III—VIII. o. Biró B.: Műalkotások könyve I—III. o. és III—VIII. o. rész. (Szt. István T.). Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve I—III. o. (Egyet. Ny.).

B) Ajánlva: Jámor—Kemenes: Római régiségtan (Szt. István T.). V—VIII. o. Hittich Ö.: Görög régiségek V—VIII. o. (Kókai). Lévy—Vida: Görög-magyar és Magyar-görög szótár (Franklin), vagy Földi József: Görög szótár. Oslie—Sándor: Német stílusgyakorlatok (Szt. István T.). Jávorka S.: A magyar flóra kis határozója (Studium). I—II. o. részére: Lutter-féle új írásmód illusztrált tanmenete (Körösi H.). Pintér Jenő: Magyar nyelvvédő könyv IV—VIII. o. (Regényi). Mohay Ádám: Légtalmi ismeretek I—III. o. részére I. rész; V—VII. o. részére II. rész (Debreczeny J., Székesfehérvár).

XVI.

Kivonat

az 1939—40. tanévre érvényes Tandíjszabályzatból.
(V. K. M. 1933. VI. 2-án kelt 1759. eln. sz. rendelet, módosítva a
V. K. M. 4020—1934. eln. sz. rendeletével.)

1. §. Felvételi díj címén 8 pengő fizetendő. A jeles és jó előmenetelű hadiárvák, hadigyámoltak felvételi díjat nem fizetnek.

2. §. A tandíj és fenntartási díj együttes összege évi 100 pengő. Jeles és jó tanulmányi előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak tandíjat és fenntartási díjat nem fizetnek.

3. §. A Magyar Iskolaszanaszatórium Egyesület céljaira tanulónként 1 P, a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület részére 20 fillér fizetendő. Hadiárvák és hadigyámoltak ezt a díjat nem fizetik.

4. §. Díjkedvezmények a fizetendő díjnak 5 csökkenő fokozata szerint adatnak. I. fokú díjkedvezményes 80, II. fokú 60, III. fokú 40, IV. fokú 20 pengőt fizet egy évre.

Teljes mentesség és IV. fokú díjkedvezmény (évi 20 pengő díj) csak példás magaviseletű, jeles előmenetelű és teljesen szegény tanulónak adható. Teljes mentességben a tanulóknak legfeljebb 4 %-a, IV. fokú kedvezményben 6 %-a részesíthető.

A III. és II. fokú díjkedvezmény (évi 60, illetőleg 40 pengő díj) feltétele legalább jó magaviselet és általános jó előmenetel. III. fokú díjkedvezményben részesülhet a tanulók 10 %-a, a II. fokú díjkedvezményben 15 %-a.

I. fokú díjkedvezményben (évi 80 pengő) a négy alsó osztályban elégséges előmenetelű tanulók is részesíthetők, ha legalább jó magaviseletűek és nincs több elégséges osztályzatuk, mint jeles és jó együttevő. Az V—VIII. oszt. tanulók közül ebben a kedvezményben csak az részesülhet, aki valamely érettségi tárgyból, vagy a természettudományi tárgyakból állandóan kiváló eredményt mutat fel. I. fokú díjkedvezményben a tanulók 35 %-a részesíthető.

Teljes tandíjat (évi 100 pengő) a tanulóknak legalább 30 %-a köteles fizetni.

5. §. A tandíjkedvezmény csak egy tanévre érvényes, tehát minden évben megfolyamodandó. Hadirokkantság, hadiárvaság, hadigyámoltság évről-évre igazolandó.

9. §. Díjkedvezmény csak szabályszerű (bélyegmentes) folyamodói nyomtatványon előterjesztett kérelemre adható. A kérvények szeptember 1—15, illetőleg február 1—15 között nyújthatók be az osztályfőnöknél.

18. §. Az I. osztályba felvett tanulók folyamodványai az elemi iskolai bizonyítványok alapján bírálандók el. Mentesség, továbbá III. és IV. fokú kedvezmény az I. félévben nem adható.

22. §. A felvételi díj (8 pengő), valamint a járulékok (1.20 P) és 3 P filmdíj, összesen 12.20 P, a beiratáskor az igazgató kezéhez fizetendők.

Filmoktatási díj címen a beiratáskor, az előző évi tandíj 3 %-a fizetendő.

Tehát az évi 100 P tandíjat fizető tanuló után 3 P, a 80 P-t fizető után (I. f.) 2.40 P, a 60 P-t fizető után (II. f.) 1.80 P, a 40 P-t fizető után (III. f.) 1.20 P, a 20 P-t fizető után (IV. f.) 0.60 P. (VKM. Hiv. Közl. 1934. évi 12. sz. 125—126. lap.)

A tan- és fenntartási díj 5 egyenlő részletben október, november, január, március és április hó 5. napjáig postatakarékpénztári csekklap útján fizetendő be.

27. §. Az a tanuló, aki az esedékes díjat nem fizeti be, a tanulók sorából törlendő.

A magántanulók részére megállapított tandíj és fenntartási díj 150 P; ezenkívül fizetendő még 8 P felvételi díj és 1.20 P járulék címén, továbbá a vizsgálati díj (tantárgyanként 4.80 P), végül az elnöki díj címén 4.80 P.

XVII.

Tudnivalók az 1939 – 40. tanévre vonatkozólag.

A javítóvizsgálatok szeptember 2-án délelőtt 9—12 óra között, a magán- és különbözeti vizsgálatok írásbeli része szeptember hó 3-án délelőtt 9—12 és délután 3—6 óra között, szóbeli része szeptember 5-én délelőtt 9—12 óra között, a beiratások az I—IV osztályú tanulók részére szeptember 6-án d.e. 9—12 óra között, az V—VIII. osztályú tanulók részére szeptember 7-én d.e. 9—12 óra között lesznek. A tanévmegnyitó Veni Sancte-t szeptember 8-án reggel 9 órakor tartjuk, utána az iskolai fegyelmi szabályok felolvasása, osztályrendezés és órarendki hirdetés lesz. A tanítás szept. hó 9-én kezdődik.

2. Azok a tanulók, akik segélyegyleti könyvsegélyben kívánnak részesülni, nyújtsák be bélyegtelen folyamodványukat az igazgatósághoz szept. hó 1-ig. Minden könyv után 50 fillér használati díj fizetendő. A kérvényben a családi körülmények (foglalkozás, gyermekek száma, vagyoni állapot) feltüntetendő.

3. A nyári nagyszünetben érkező fontosabb rendeletek a kapualjban kilüggesztett fekete táblán lesznek olvashatók.