



SZOMBATHELYI TANKERÜLET.

**SOPRONI M. KIR. ÁLLAMI
SZÉCHENYI ISTVÁN GIMNÁZIUM**

Évkönyve

**AZ 1943/44. ISKOLAI ÉVRŐL
FENNÁLLÁSÁNAK 94. ÉVÉBEN.**

SZERKESZTETTE :

Gábor Géza dr.

igazgató.

Sopron, Templom-utca 26. szám. — Telefonszám: 282.

Tartalomjegyzék

Geographia Germaniae et indoles animi ingenique Germanorum secundum descriptionem Taciti — — — — —	3
Pro Patria — — — — —	14
I. Iskolánk múltja — — — — —	15
II. Iskolánk az 1943—44. iskolai évben — — — — —	16
1. Az iskolai év lefolyása — — — — —	16
2. Épület — — — — —	16
3. Bútorzat — — — — —	16
4. Végzett tanítási anyag — — — — —	16
5. A IV—VIII. osztály magyar írásbeli dolgozatainak tételei — — — — —	16
6. Változások a tanári testületben — — — — —	17
7. Látogatások — — — — —	17
8. Értekezletek — — — — —	18
9. Osztályfőnöki óra — — — — —	19
10. Óralátogatások — — — — —	19
11. A szülőkkel való kapcsolat — — — — —	19
12. Nyelvvédelem — — — — —	19
13. Légoltalmi oktatás — — — — —	20
14. Az országos tehetséges falusi és városi tanulók — — — — —	21
15. Filmoktatás — — — — —	22
16. Nevelői tevékenység — — — — —	22
I. Valláserkölcsi nevelés — — — — —	22
II. Hazafias nevelés — — — — —	24
III. Szociális nevelés — — — — —	24
IV. Művészi nevelés — — — — —	25
V. Társadalmi nevelés — — — — —	25
A ballagás — — — — —	26
Fa- és madárvédelem — — — — —	26
III. A tanári testület névjegyzéke — — — — —	27
A tanári testület iskolai munkaköre — — — — —	28
IV. A tanári testület irodalmi, tudományos és társadalmi munkássága — — — — —	30
V. Különféle jelentések — — — — —	32
VI. Könyv-szertárak gyarapodása, jelen állapota — — — — —	34
VII. Az Ifjúsági egyesületek működése — — — — —	35
VIII. Rendkívüli tárgyak — — — — —	41
IX. A rendes tanulók névjegyzéke és érdemsorozata — — — — —	44
Magántanulók — — — — —	53
X. Érettségi vizsgálatok — — — — —	55
XI. Pályaválasztás — — — — —	55
Részletes érettségi eredmény — — — — —	56
XII. Statisztika — — — — —	57
XIII. Internátusok — — — — —	63
XIV. Tájékoztató a jövő iskolai évre — — — — —	63
Tankönyvjegyzék — — — — —	66

Geographia Germaniae et indoles animi ingeniique Germanorum secundum descriptionem Taciti.

Geographia Germaniae.

Populus Germanicus, temporibus quoque nostris, opus Taciti, de Germania scriptum documentum pretiosissimum summis cum animis spectat, quod de fundamentis exordisque vitae socialis et politicae Germanorum testimonium eloquenter dicit.

Populum in scaenam rerum gestarum ascendentem annotationes Plinii et Caesaris superbo populo Romano ostendebant, cui adventus firmus, artes bonae innumerabilesque Germanorum initio terribiles, deinde inevitabiles fuerunt.

Tacitus historiam futuram huius populi cognoscens, timorem doloremque opprimere non potest, ne populus hic recens imperium Romanum deleat. Mores Romanorum iam plane depravati sunt, apud Germanos autem:

nemo... vitia ridet... plusque... boni mores valent quam alibi bonae leges.
— c. 19. —

Et Tacitus, postquam nebulas, tenebrasque super fabulis dubiosis pendentes dispulit, ipse videt, qualis sit populus finibus Romanorum militans.

Ex inde oritur, ut apud Tacitum vim obiecti permagne crescere siverint ea contraria in quibus instituta Germanorum (seu rectius semina institutorum apud eos apparentia) a fundamento vitae domesticae socialisque Romanorum maxime abhorrebant. Cuius rei causa aliqua ex parte ingenii ea differentia erat, quae aetate quoque nostra inter populos Germanorum et Latinorum cognosci terminarique potest.

Ante oculos Taciti ille populus barbaricus, qui legis colens, moribus incorruptus est ut contrarius Romae male moratae apparet, et ex certamine duorum populus Germanicus victor discedet.

Ante ipsam tractationem et propter cognitiones rerum antecedentium et propter fontes perscrutandos Taciti, maxime autem propter lucem tractationis quaedam recordatio historica est necessaria.

Fines apud Rhenum a Caesare occupati et stirpibus Germanicis: Treviris Vangionibus, Nemetibus, Svevis frequentati a successoribus praesidiis firmioribus communiti sunt.

Rauraca a Lucio Munatio Plauco anno ante Chr. n. XLIII. ad coloniam formata est; a M. Vipsanio Agrippa, propraetore annis a Chr. n. XXXVIII.—XXXVI. dein XX.—XIX. Galliae, civitas Ubiorum, Hungarice:

Köln, est instructa; iam tunc Castra vetera et loca „Mogontiacum“; quoque occupata esse verisimile est.

Postquam stirpes Germanicae in regionibus fluvii Luppiae habitantes: Sugambri, Usipetri, Teucteri omnia vastantes in Galliam irrumperunt, hae regiones a Romanis occupantur et incolae conflantur. His temporibus aggrediuntur Romani in Germania ad coloniam ratione deducendam (Expediit Drusi annis ante Chr. n. XIII.—IX. Tiberii anno VIII. a. Chr. n.; Domitii Ahenobarbi annis. VI.—II. a. Chr. n.) Id, quod voluerunt, assecuti sunt: regnum occupaverunt, in litore maris usque ad ostium Albis naves Romanae commeaverunt. Augustus quoque se ipsum glorificat. — Mon Ancuyr V. 117. —

„Germaniam ad ostium Albis fluminis pacavi.“

Seditio autem anno ante Chr. n. et clades Varri in saltibus Teutoburgensibus Romanos ad Rhenum repulit, quamquam expeditiones Germanici armis Romanis victoriam paraverunt. Postea tantum regnantibus Flaviis gesserunt Romani bella ex causa occupandi trans Rhenum.

Vespasianus anno post. Chr. natum LXXIV. iter ab oppido Argentorati versus silvam Marcianam ad Sumelocannam aedificat, dum Vindonissa legio XI. arcem Aram Flavianam occupat. Postremo terra nunc occupata limine, quod dicitur „limes Germaniae“ finita est, exinde pars Germaniae inter occasum brumalem ad meridiem spectans est imperio Romano subordinata:

„protulit enim magnitudo populi Romani ultra Rhenum utraque veteres terminos imperii reverentiam. c. 29.“

Una cum actionibus militaribus cognitio terrae incognitae quoque procedit, necessario saepe cognitiones falsae erant, et sic memoriae traditae sunt, exempli gratia ipse Tacitus peccavit. Ante eum Plinius maior opere suo, quae inscribitur „Naturalis Historia“, bella gesta Germanorum descripsit; narrationes eius (Plinii), nuntiis innixae sunt, quos aut ipse in limine accepit, aut occasione expeditionum audivit. Tacitus Plinium imitatus est eandemque materiam amplificationibus necessariis respectuque ad cursum aetatis suae pertractat.

Caesar opere suo „De bello Gallico“ plura documenta ad geographiam Germaniae et ad Germanos communicat.

Tacitus ex operibus Plinii atque Caesaris et ex auctoribus aliis fide dignis notitias suas sumit. In opere suo „Germania“ magis ad rationes etnographiae, quam geographiae spectat, qua de causa adnotationes de expeditionibus militaribus in „Annalibus“ et in „Historia“ descriptae pretiosiores sunt.

Descriptio Germaniae universalis. Fines Germaniae describens nihil fere concreti praebet:

„Germania omnis a Gallis Rhetisque et Pannoniis Rheno et Danuvio fluminibus, a Sarmatis Dacisque mutuo metu aut montibus separatur; cetera Oceanus ambit, latos sinus et insularum immensa spatia complectens, nuper cognitis quibusdam gentibus ac regibus, quos bellum aperuit. c. I.“

Tam brevi circumscriptione definit Germaniam. In circumscriptione designatio finium non est accurata et fide digna. Secundum Tacitum in occidente versus Galliam finis Germaniae Rhenus fuit; in meridie versus Rhetiam et Pannoniam — (Tacitus de Norico nullam mentionem facit.) Danuvius; in oriente a Sarmatis et Dacis partim metus mutuus, partim

finis naturalis montium cingebat Germanos; in septentrione autem Oceanus finivit.

Jam descriptio finis ad occidentem vergentis non est accurata, quia:

...credibile est etiam Gallos in Germaniam transgressos. ...Igitur in Hercyniam silvam Rhenumque et Moenum amnes Helvetii, ulteriora Boii, Gallica utraque gens ternuere. c. 28. ...Ipsam Rheni ripam haud dubie Germanorum populi colunt... Ubii... transgressi olim et experimento fidei super ipsam Rheni ripam collocati. c. 28. ...trans Rhenum Danuviumque consederint. ...qui decumates agros exercent; levissimus quisque Gallorum et inopia audax dubiae possessionis solum occupavere. c. 29. ...Gothinos Gallica, Osos Pannonica lingua coarguit non esse Germanos et quod tributa patiuntur. c. 43;"

his documentis convenienter trans Rhenum quoque Germani habitabant, et vicissim cis Rhenum etiam Galli.

Quod ad descriptionem finium ad meridiem spectantium attinet, cis Danuvium quoque habitabant Galli. (c. 29.) et gentes Pannonicae, Rhaetia autem non est diffusa usque ad fluvium, nam aequor versus Danuvium Vindelices habitabant ita, ut vere illi, non Rhaeticae essent finitimi Germanis. A Danuvio desuper iuxta Rhaetiam est Noricum quod a fluvio Aeni usque ad montem Cetum diffunditur. Noricos Tacitus commemorare debebat, silentium eorum tantum ad modum scribendi est reducenda, Ergo unam provinciam transiliendo describit fines Germaniae ad meridiem spectantes, quando Pannoniam memorat.

Incertissimi sunt apud Tacitum fines Germaniae ad orientem vergentes. Scilicet Tacitus notionem geographicam montium notione psychologica metus coniungit.

In septentrione a Sarmatis usque ad Oceanum fines Germaniae minime sunt descripti, forsitan eos definiri non posse credidit. Optime meruit Müllenhoff de erroribus corrigendis lacunisque supplendis.

Tabula Germaniae secundum descriptionem universalem Taciti depicta corrigenda et supplenda est, nam secundum doctrinam historicam Germania vetus cum parte ad meridiem et ortum solis spectanti longe in Hungariam porrecta est. Etiam ipse Tacitus Sarmatos in oriente vicinos Germanorum fuisse dicit:

„Barbari utrumque comitati ne quietas provincias immixti turbarent, Danuvium ultra inter flumina Marum et Cusum locantur, dato rege Vannio gentis Quadorum.“ (Ab. ex. Au. ann. II. 63. 19—21.)

Cusus non est alius, quam fluvius, Hungarice: „Ipoly“, ego ipse fluvius fuit finis regni Varii, simul finis ad ortum solis vergens partis ad meridiem spectantis. Itaque Germaniae veteris fines in orientem spectantes circiter super Crumerum inceperunt et inde in directum versus septentrionem sunt processi. Deinceps pars superior fluvii Vistulae ad ortum solis vergentes Germaniae fecit fines, quod etiam regnante Augusto publice comprobatum est. Sed pars inferior Vistula ab ostio fluvii nomine hodierno (Hungarice): „Bug“ incipiens non est habenda pro finibus, quia hic etiam in ripa dextera fluvii usque ad Oceanum stirpes Germanicae habitabant. Terram diffusam inter Oceanum et Vistulam Gottones obsederunt.

Germania in septentrione ab Oceano finita est, et quidem ab ostio fluvii Guttali usque ad ostium fluminis Amisiae.

Finis occidentalis erat Rhenus. Has regiones ante Germanos a Gallis esse habitatas certum est. Nam, dum fluvii Germaniae septentrionales paene sine ulla exceptione nominibus Germanicis nominantur:

Elbe = fluvius albus, Spree = aqua fervens, Moldva = Włatawa-Wolthahwa = Waldava = aqua silvestris, Weser = fluvius pratorum, Eder = celer.

et ita regiones horum fluviorum pro antiquissimis sedibus Germanorum habendae sunt, e contra Rhenus et flumina, quae influunt in Rhenum, nominibus originis Celticae, ut Galli haec flumina prius cognoverint, quam Germani.

Rhenus derivatur ex nomine Rian, significat ri = ire, fluere. Celticae originis sunt:

Main = Moenus, Ruhr = Rura, Lippe = Lupia, quam ob rem haec regiones initio a Celtis habitatae sunt.

Praeter Rhenum mons Adnoba atque montes huic adiungentes ad ortum solis spectantes tempore antiquissimo Germanos a finitimis meridianis et occidentalibus, Celtis seiungebant.

Descriptio particularis. Terra Germaniae tali modo circumsaepa secundum descriptionem Taciti animum excitat ad horrendum:

„Terra etsi aliquando specie-differt, in universum tamen aut silvis horrida aut paludibus foeda, humidior qua Gallias, ventosior qua Noricum ac Pannoniam aspicit; satis ferax, frugiferarum arborum inpatiens, pecorum fecunda... c. 5.“

Simili modo etiam a Melā horrida dicitur:

„terra ipsa multis impedita fluminibus, multis montibus aspera et magna ea parte silvis ac paludibus invia.“ (III. 3. 39. G. A. p. 82.)

MONTES. Haec ingrata impressio per descriptionem ordinis montium fluviorumque et terrae Germaniae a Tacito non est dispulsa.

Ordo montium fluviorumque Germaniae ex documentis ab eo acceptis designari accurate nullo modo potest, solum quod coniectura consequi possumus. Tacitus tantum haec dicit:

„... Sarmatis Dacisque mutuo metu aut montibus separatur...“

sed nomina montium non memorat; hi montes igitur in oriente fuerunt.

In parte meridiana Germaniae de monte Adnoba mentionem facit:

... Danuvius, molli et clementer edito montis Adnobae iugo effusus!... c. 1.“

Ex parte Germaniae, quae spectat ad meridiem et ortum solis, memorat:

„... omnesque ... populi pauca campestrium, ceterum saltus et vertices montium (iugumque) insederunt. Dirimit enim scinditque Suebiam continuum montium iugum... c. 43.“

coherentes montes Sudeti.

SILVAE. Hi montes silvis magnis — densisque obteguntur, ex quibus Tacitus solum saltum Hercyniam commemorat opere suo „Germania“.

„... Ultra hos Chatti initium sedis ab Hercynio saltu inchoant non ita effusis, ac palustribus locis, ut ceterae civitates, in quas Germania patescit; durant siquidem colles, paulatim rarescunt et Chattos suos saltus Hercynius prosequitur simul atque deponit... c. 30.“

De qua silva significationes plures Caesar nobiscum communicat:

„... Huius Hercyniae silvae latitudo novem dierum iter expedito patet, non enim aliter finiri potest, neque mensuras itinerum noverunt. Oritur ab Helvetio-

rum et Nemetum et Rauricorum finibus rectaque fluminis Danuvii regione pertinet ad fines Dacorum Anartium; hinc se flectit sinistrorsus diversis ab flumine regionibus multarum gentium fines propter magnitudinem attingit; neque quisquam est huius Germaniae, qui se aut adisse ad initium eius silvae dicat, cum dierum iter LX. processerit, aut quo ex loco oriatur, acceperit..." B. G. VI. c. 25.

Hic ante oculos Caesaris montes continui obiectique silvis magnis vertuntur, qui a media parte fluvii Rheni et Moeni usque ad fontem Vistulae diffunduntur et Germaniam a cultura Europae meridianaе usque ad profectum Cimbrorum Teutonorumque excluderunt.

Praeterea Tacitus in Annalibus silvam Caesiam memorat:

"...at Romanus agmine propero silvam Caesiam limitemque a Tiberio coeptum scindit, castra in limite locat, frontem ac tergum vallo, latera concaedibus munitus... Ab excessu Aug. ann. I. 50. c."

item et saltum Teutoburgensem:

"...Bructerorum, quantumque Amisiam et Lupiam amnes inter vastatum, haud procul Teutoburgiensi saltu, in quo, reliquiae Vari legionumque insepultae dicebantur... ann. I. 60. c."

Memoria digna est etiam silva Bacensis a Caesare memorata:

"...penitus ad extremos fines se recepisse; silvam esse ibi infinita magnitudine, quae appellatur Bacenis... B. G. IV. 10. c."

FLUVII ET PALUDES. Ubi multi sunt montes et multae silvae, ibi magna copia aquarum, et sic necessario a Tacito saltus simul cum silvis et paludibus commemorantur. Tacitus opere suo „Germania“ quattuor fluviorum magnorum mentionem facit:

In occidente Rheni:

"...Rhenus, Rhaeticarum Alpium inaccessu praecipiti verticae ortus modico flexu in occidentem versus septentrionali Oceano miscetur. c. I."

Quoad ostium Rheni nihil proximi ab auctore dicitur, solum in Annalibus, duae partes sunt memoratae, de parte media autem est nulla commemoratio:

"...Rhenus uno alveo continuus aut modicas insulas circumveniens apud principium agri Batavi velut in duos amnes dividitur, servatque nomen et violentiam currens, qua Germaniam praeveluit, donec Oceano misceatur: ad Gallicam ripam latior placidior adfluens verso cognomento (Vahalem accolae dicunt) mox idquoque vocabulum mutat Mosa flumine eiusque immenso ore eundem in Oceanum effunditur. ann. II. 6. c."

In parte meridiana fluvius Moenus memoratur;

"Igitur inter Hercyniam silvam Rhenumque et Moenum amnes Helvetii, ulteriora Boii, Gallica utraque gens tenuere; c. 28."

Pro fine meridiano Danuvius memoratur:

"Danuvius molli et clementer edito montis Adnobae iugo effusus pluris populus adit, donec in Ponticum mare sex meatibus erumpat; septimum os paludibus hauritur. c. 1."

In parte Germaniae ad ortum solis vergenti mentio fit de fluvio Albe:

"In Hermunduris Albis oritur, flumen inclutum et notum olim; nunc tantum auditur. c. 41."

Praeter hos fluvios permulta flumina Germaniam rigabant, huc venerunt magno numero paludes, quas Tacitus in Annalibus commemorat:

"Armenius colligi suos et propinquare silvis monitos vertit repente; mox signum prorumpendi dedit iis, quos per saltus occultaverat... trudebanturque in

paludem gnaram vincentibus, iniquam nesciis, ni Caesar productas legiones instruxisset... ann. I. 63. c. ...angustus is trames vastas inter paludes et quondam a L. Domitio aggeratus, cetera limosa, tenacia gravi caeno aut rivis incerta erant... ann. I. 63. c. ...fundi Germanos acie et iustis locis, iuvare silvis, paludibus, brevi aestate, et praematura hiems, ann. II. 5. (8, 9) c. ...eoque Frisii iuventutem saltibus aut paludibus, inbellem aetatem per lacus admoveere ripae agrosque vacuos et militum usui sepositos insedere, auctore Verrito et Malorige, qui nationem eam regebant, in quantum Germani regnantur. ann. XIII. 5. 4 c. 2—6."

TEMPESTAS. Tempestas Germaniae est aspera:

„Quis... Asia aut Africa aut Italia relictā Germaniam peteret, informem terris, asperam coelo, tristem cultu aspectuque, nist si patria sit? c. 2.“
quare incolae:

„Solent et sub terraneos specus aperire, eosque multo insuper fimo onerant, suffugium hiemi rigorem frigorū eiusmodi loci molliunt. c. 10.“

FRUMENTA. Germaniae terra:

„satis ferax, frugiferarum arborum inpatiens. c. 5.“

neque dimittendo e conspectu, quod incolae cerevisiam potaverunt:

„Potui humor ex hordeo aut frumento, in quādam similitudinem vini corruptus; proximi ripae et vinum mercantur. c. 23.“

ex quibus sequitur, ut terra hordeum et triticum tulerit. Sed tulit:

„agrestia poma“. c. 23. quoque.

ANIMALIA. Ex animalibus Tacitus solum de domesticis facit mentionem:

„pecorum fecunda, sed plerumque improcera. c. 5.“

Nomine pecoris omnino armenta sunt intelligenda, quia Germani plurimis armentis gavisī sunt:

„numero gaudent, eaeque solae et gratissimae opes sunt. c. 5.“

Juxta armenta Germani etiam equos permultos propagaverant.

FOSSILES.

„Argentum et aurum propitiine an irati di negaverint dubito. c. 5.“

Cum Tacitus haec scribit, nescit, quod paulo post conspicuum est ei:

„nec multo post Curtius Rufus eundem honorem adipiscitur, qui in agro Mattiae recluserat specus querendis venis argenti; unde tenuis fructus nec in longum fuit; ann. XI. 20. c.“

Sed iam antea explicat:

„nec tamen affirmaverim nullam Germaniae venam argentum aurumque gignere. c. 5.“ „Nec ferrum quidem superest, sicut ex genere telorum colligitur. c. 6.“

Sed iam ille ipse in terra Germaniae ferrum effodi affirmat:

„Gothini, quo magis pudeat, et ferrum effodiunt. c. 43.“

Ex fossilibus succinum commemorat:

„sed et mare scrutantur, ac soli omnium succinum, quod ipsi glesum vocant, inter vada atque in ipso litore legunt. c. 45.“

Artificium in Germania his temporibus in statu inchoato fuit, Tacitus enim de eo nullam mentionem facit.

Commercium autem in regionibus fluvii Rheni fuit. Haec sunt omnia, quae Tacitus ad geographiam Germaniae scribit; caetera alia ex opinionibus cognovimus; documenta autem apud scriptores temporis recentioris inveniri possunt. Saecula volaverunt, dum Germania aspera oblectaque silvis densis formam culturae, quae nunc est, accepit.

Indoles animi ingeniique Germanorum.

Quam varietatem ostentat terra Germaniae, tam multiplex est quoad ethnographiam. Etenim gentes innumerabiles terras incognitas, regiones aditu carentes habitabant.

Communi nomine Germani vocati sunt. De origine nominis plurimae sunt sententiae. Probabilissima est ea explicatio, secundum quam nomen ab incolis in ripa sinistra viventibus ad incolas dexterarum partis translatum est.

Germani densius valles fluviorum habitabant: sic:

„...inter Hercyniam silvam Rhenumque et Moenum amnes, Helveti, ulteriora Boii... tenere, manet adhuc Boihaemi nomen... adhuc pertinent Osi et Aravisci, Sed utrum Aravisci in Pannoniam ab Osis (Germanorum natione) an Osi ab Araviscis in Germaniam commigraverint; incertum est. c. 28. ...Ipsam Rheni ripam... colunt, Vangiones, Triboci, Nemetes. c. 28. ...Batavi non multum ex ripa, sed insulam Rheni amnis colunt... c. 29. „Chatti initium sedis ab Hercynio saltu inchoant. c. 30. ...Proximi Chattis.. Usipi ac Tencteri colunt.. c. 32. ..Angrivarios et Chamavos a terga Dulgibini et Chasuarii cludunt aliaeque gentes haud perinde memoratae; a fronte Frisii excipiunt... c. 34.. ...Hactenus in occidentem Germaniam novimus in Septentrionem ingenti flexu redit. Ac primo statim Chaucorum gens, quamquam incipiat a Frisiis ac partem litoris occupet, omnium quas exposui gentium lateribus obtenditur, donec in Chattos usque sinuetur: tam immensum terrarum spatium non tenent tantum Chauca, sed et implent... c. 35. ...In latere Chaucorum Chattorumque Cherusci... nutrierunt... c. 36. ... Eundem Germaniae sinum proximi Oceano Cimbri tenent... c. 37. ...Suebi... „maiores Germaniae partem obtinent, propriis adhuc nationibus nominibusque discreti, quamquam in commune Suebi vocentur... c. 38. Inter eos vetustissimi sunt Semnones... c. 39. Longobardi pauci“, sed proeliis et periclitando tuti sunt. Reudigni deinde et Aviones et Anglii et Varini et Eudoses et Suardones et Nuithones fluminibus aut silvis muniuntur.... c. 40. ...proprior ...Hermundurorum civitas... c. 41, Iuxta Hermundurorum Naristi, ac deinde Marcomani et Quadi agunt... c. 42. Retro Marsigni, Cotini, Buri terga Marcomanorum Quadorumque cludunt“... ultra hos populos ... „plurimae gentes agunt, ex quibus latissime patet Lugiorum nomen in plures civitates diffusum; ...Harrii, Helvecenae, Manimi, Helisii, Nahanarvali... c. 43.... Trans Lugios Gothones regnantur... Protinus deinde ab Oceano Rugii et Lemovii... Suionum hinc civitates, ipso in Oceano... c. 44. ...Suionibus Sitonum gentes continuantur... Hic Suebiae finis... c. 45—46.“

Sequitur descriptio Peucinorum, Venetorumque, et Fennorum, de quibus, Tacitus, quoad nationem, Germanos aut Sarmatas esse non potest statuere.

Hae permultae gentes quot fuerint, ex documentis Taciti nec circiter ad calculos revocari potest; Tacitus hac re adeo inops verborum est. Terram Germaniae passim et raro esse habitam, et numerum incolarum pro extensione terrae non fuisse magnum certum est. Etsi numerum populi diligenter statuere non possumus, tamen vulgus ipsum adopinari potest.

Tacitus documenta multo pretiosiora ad cognoscendam vitam domesticam Germanorum adnotavit.

Descriptio particularis. Quod ad proprietates communes earum pertinet secundum Tacitum habitus corporum apud stirpes idem est:

„habitus corporum idem omnibus; truces et caerulei oculi, rutilae comae, magna corpora et tantum ad impetum valida... frigora atque inedia caelo solove adsuerunt... c. 4.“

Quoad proprietates corporis et animi vita publica et domestica eorum mos erudit.

In pugna fortes, sed et prudentes:

„Cedere loco, dummodo rursus instes, consilii quam formidinis arbitrantur... c. 6.“

Audacia praesentia suorum augetur:

„fortitudinis incitamentum est, non casus neque fortuita conglobatio turmam aut cuneum facit, sed familiae et propinquitates; et in proximo pignora, unde feminarum ululatus audiri, unde vagitus infantium... c. 7.“

VITA PUBLICA. Religiosi sunt, et ante omnia facta magni momenti voluntates deorum exquirunt:

„Deorum maxime Mercurium colunt, cui certis diebus humanis quoque hostiis litare fas habent... c. 9.“

Mercurio die constituta sacra faciunt, immo caesoque publice homine celebrant. De sacrificio hominum Tacitus Semnones commemorans mentionem facit, qui:

„stato tempore in silvam auguriis patrum et prisca formidine sacram omnes eiusdem sanguinis populi legationibus coeunt, caesoque publice homine celebrant barbari ritus horrenda primordia... c. 39.“

Deinde:

Martem concessis animalibus placant, et Herculem... c. 9.

Mars in sua maiestate apparet inter cultum ei debitum apud Germanos:

„Est... reverentia: nemo nisi vinculo ligatus ingreditur, ut minor et potestatem numinis prae se ferens; si forte prolapsus est attolli et insurgere haud licitum; per humum evolvuntur... c. 39.“

Pars Germanorum:

„Pars Sueborum et Isidi sacrificat... c. 9.* Cultus Isidis ultimis saeculis rei publicae etiam Romae diffunditur. Tempore Augusti poetae amorem saepe etiam deam memorant, quod Isis a libertinis omnibusque mulieribus libidinis veneratur. (Preller. röm. myth. 727.). Publice hic cultus Aegyptiacus tantum regnante Calligula in Urbe promulgatur (Mommsen. C. I. L. I. 387.), quare Ovidius opere suo „Fasti“ deam non commemorat. Secundum ephemerides saeculorum

III—IV. dies festus Isidis i. e. navigium Isidis publice ante diem III. Nonas Martii celebratus est.“

Nomen diei festi Lactantius explicat. (Institut. div. 1, 27.)

„certus dies habetur infastis, quo Isidis navigium celebratur, quae res docet illam non tranasse, sed navigasse.“

Hoc admonent verba Taciti:

„unde causa et origo peregrino sacro, parum comperi, nisi quod signum ipsum in modum liburnae figuratum docet advectam religionem... c. 9.“

Extra hos deos sunt etiam:

„Reudigni Aviones et Anglii et Varini et Eudoses et Suardones et Nuithones... in commune Nerthum, idest Terram matrem colunt, eamque intervenire rebus hominum, invehì populis arbitrantur... c. 40. ... Apud Nahanarvalos... deos interpretatione Romana Castorem Pollucemque memorant, ea vis numini: nomen Alcis... c. 43.“

In sacro cultu deorum Germani cogitationibus superioribus purioribusque ducti sunt, quod elucet:

„nec cohibere parietibus deos neque in ullam humani oris speciem adsimulare ex magnitudine caelestium arbitrantur; lucos ac nemora consecrant, deorumque nominibus appellant secretum illud, quod sola reverentia vident. c. 9.“

Locis permultis habebant loca deis sacrificata, ubi sacra fecerunt:

Est in insula Oceani castum nemus, dicatumque in eo vehiculum, veste connectum... c. 40. Apud Nahanarvalos antiquae religionis lucus ostenditur... c. 43. dein. c. 39.“

Cultui deorum et locis sacris apud Germanos vaticinatio est coniuncta, qui:

„... auspicia sortesque ut qui maxime observant; sortium consuetudo simplex: virgam frugiferae arbori decisam in surculos amputant, eosque notis quibusdam discretos super candidam vestem temere ac fortuito spargunt, mox si publice consultetur sacerdos civitatis, sin privatim, ipse pater familiae precatus, deos caelumque suspiciens ter singulos tollit, sublato secundu[m] impressam ante notam interpretatur; si prohibuerunt, nulla de eadem re in eundem diem consultatio; sin permissum, auspiciu[m] adhuc fides exigitur. Et illud quidem etiam hic notum, avium voces volatusque interrogare: propriu[m] gentis equorum quoque praesagia ac monitus experiri, Publice aluntur iisdem nemoribus ac lucis candidi nullo mortali opere contacti; quos pressos sacro curru sacerdos ac rex vel princeps civitatis comitantur, hinnitusque ac fremitus observant. Nec ulli auspicio maior fides, non solum apud plebem, sed apud proceres; sacerdotes enim ministros deorum, illos conscios putant. Est et alia observatio auspiciu[m], quae gravium bellorum eventus explorant: eius gentis cum qua bellu[m] est, captivum quoquo modo interceptu[m] cum electo popularium suorum, patriis quemque armis, committunt, victoria huius vel illius pro praeiudicio accipitur... c. 10.“

Tali modo vaticinationes factae sunt.

Concilium omne ordine sacrificiis et auspiciis est coniunctu[m], inceptu[m]que, sive rebus communibus, sive internis externisque factu[m].

Sedes vitae publicae Germanorum concilium publicu[m] fuit. In quibus sententiam ultimam communitas idest populus habuit. Teste Tacito duo concilioru[m] distinguuntur: concilium pagi et civitatis.

Ante oculos Taciti semper concilium civitatis versatur, ad concilia pagoru[m] tantu[m] in ultima parte capituli XII. spectat:

„De minoribus rebus principes consultant, de maioribus omnes, ita tamen, ut ea quoque, quoru[m] penes plebem arbitriu[m] est, apud principes pertractentur.

Coëunt, nisi quod fortuitum et subitum incidit, certis diebus, cum aut inchoatur luna aut impletur... c. 11."

"Illud ex libertate vitium, quod non simul nec et iussi conveniunt, sed et alter et tertius dies cunctatione coëuntium absumitur... considunt armati..." c. 11.

"Licet apud concilium accusare quoque et discrimen capitis intendere... c. 12."

In conciliis civitatum puniuntur: proditores, desertores seu fugitivi, et rei minorum scelerum; in his creantur praepositi, qui pagis et conciliis pagorum iura reddiderunt; iuvenes ibidem scutis frameisque ornaverunt, et per hoc proprium civitatis eos nuntiaverunt.

In conciliis silentium sacerdotes imperaverunt. Sententiae enuntiatae ab auditoribus aut acceptae sunt, et tunc frameas concusserunt, aut si sententiae displicuerint, fremitu aspernati sunt. Secundum haec documenta vitae publicae populus Germanicus religiosus, bellicosus, libertatis diligens, sobrie vivens et cogitans nobis apparet; et imago sic accepta factis vitae eorum domesticae adhuc plenior magisque acuta evadit.

VITA DOMESTICA. Sic solum matrimonium vitae domesticae sanctuarium spectemus; apud eos:

"severa illic matrimonia... nam prope soli barbarorum singulis uxoribus contenti sunt... c. 17."

mulier:

"ipsis incipientis matrimonii auspiciis admonetur, venire se laborum periculorumque sociam, idem in pace, idem in proelio passuram ausuramque... c. 18." ad quam monita est per dotem.

Sensus eorum moralis est extra ordinem explicatus politusque et ideo severus:

"Erga septa pudicitia agunt... 19." "Paucissima in tam numerosa gente adulteria... publicatae enim pudicitiae nulla venia... c. 19."

Omnino singulare est quod mores incorruptos eorum:

"nemo enim illic vitia ridet, nec corrumpere et corrumpi saeculum vocatur... c. 19."

Unde sequitur severitas liberorum educandorum:

"sua quemque mater uberibus alit, nec ancillis aut nutricibus delegantur... c. 20." "In omni domo nudi ac sordidi... excrescunt... Sera iuvenum venus, eo-que inexhausta pubertas; nec virgines festinantur; eadem iuventa... c. 20.

Per huiusmodi educationem necessario generatio sana et firma alitur.

E contra amor laboris in eis est inaequalis, pigri sunt, laborem fugiunt:

Viri:

"quotiens bella non ineunt, multum venatibus, plus per otium transigunt, dediti somno ciboque, fortissimus quisque ac bellicosissimus nihil agens, e contra:

"delegata domus et penatium et agrorum cura feminis senibusque et infirmissimo cuique ex familia... c. 15."

Inter cupiditatem libertatis impedimenta non cognoverunt:

"colunt discreti ac diversi, ut fons, ut campus, ut nemus placuit... suam quisque domum spatio circumdat... c. 16. ... Agri pro numero cultorum ab universis in vices occupantur, quos mox inter se secundum dignationem partiuntur..."

Arva per annos mutant; et superest ager; nec enim cum ubertate et amplitudine soli labore contendunt, ut pomaria conserant et prata separent et hortos rigent; sola terrae seges imperatur... c. 26.“

Germani labores ad terram alligantes, vel in libertate impediētes non amavisse videntur, quod etiam ex eo sequitur, ut agros suos per servos colere iusserint, a quibus:

„Frumenti modum dominus aut pecoris aut vestis ut colono iniungit.“

e contra:

„servus hactenus paret... cetera officia domus uxor ac liberi exsequuntur... c. 25.“

Gens incorrupta hospitalis est adeo ut:

„convictibus et hospitibus non alia gens effusius indulget... c. 21.“

In conviviis:

potui — humorem — ex hordeo aut frumento.“

adhibent, immo

„proximi ripae et vinum mercantur. cibi simplices: agrestia poma, recens fera aut lac concretum.“

attamen:

„adversus sitim non eadem temperantia... c. 23.“

Extra ebrietatem maxima perturbatio animi est apud eos alea:

Aleam, quod mirere, sobrii inter seria exercent, tanta lucrandi perdendive temeritate, ut, cum omnia defecerunt, extremo ac novissimo iactu de libertate ac de corpore contendunt: victus voluntariam servitutem adit... c. 24. ea est in re prava pervicacia.“

Ex talibus proprietatibus, bonis et pravis, vita domestica Germanorum constitit. Vita eorum publica et domestica iuxta se posita indoles animi ingeniique eorum nobis perspicua est: populus Germanicus est religiosus, bellicosus, libertatis amore incensus, sobrie prudenterque cogitans, viribus corroboratus, moribus incorruptus, tunc quidem laborem adhuc horrens, tamen germen amoris erga laborem in se ferens, hospitalis, simplex, robore tumidus, qui his proprietatibus instructus brevi tempore vere imperium Romanum destruxit et culturam suscipiens fortuna gentibus praefectus est.

Timorem et anxietatem Taciti erga patriam historia saeculorum futurorum plane probavit: gens robore tumida, moribus incorrupta ex conflictu cum populo Romano corrupto victor discessit.

Imperium magnum Romanorum re vera periit, devictum est a populo iuveni Germanorum, quia semper verum erit, quod Daniel Berzsenyi his verbis cecinit:

**„Fundamentum regnorum omnium
est morum probitas, qua pereunte
Roma destruitur, et in servitute
curvaturque detruditur.“**

Fontes:

Cornelii Taciti opera, quae supersunt. Recensuit Ivan Müller. Praga, 1884.
 Handbuch der Klassischen Altertumswissenschaft — 1897 — (Grundriss der Geographie von Italien und dem Orbis Romanus, von Dr. Julius Jung) — Herausgegeben von Dr. Ivan Müller. München 1897. Deutsche Altertumskunde von Karl Müllenhoff. Berlin. Weidmann. I. Band 1870. . V. Band. 1. Abteilung 1883. II. Band 1887./V. Die Germanien des Tacitus erläutert.) Th. Mommsen. Ueber die Germania des Tacitus Festrede gehalten in der Berliner Akademie am 21. Januari 1886.
 Schumacher: De Tacito Germaniae geographo. Abhandlung zum Jahresbericht des Fridrich Wilhelm-Gymnasiums zu Berlin. 1881. C. Julii Caesaris Commentarii De Bello Gallico. Erklärt von Fridrich Kraner. Berlin 1867. Atlas antiquus von Heinrich Kiepert, Berlin. Justus Perthes' Atlas Antiquus. von Dr. Alb. van Kampen Gotha 1897. Tacitus Germania: Szabó Árpád. Panteon, 1943. Egyetemes Philologiai Közlöny: K. Müllenhoff, Deutsche Altertumskunde. 1888. XII. III. 201. IV. 416. p. Budapesti Szemle 1874. I. Irodalmi tanulmányok I. Tacitus. Gróf Szécsen Antal. Tacitus fönnmaradt összes művei. Csiky Kálmán II. kötet Budapest, 1903. Lampel Róbert. Történeti kézi könyvek XIV. Ókori földrajz: H. F. Tozer. (angolból fordította: Lank Albert. Budapest. 1890. Athenaeum kiadása.)

Dr. Gábor Géza

PRO PATRIA!



ZAJTAI KÁROLY

tényleges repülő főhadnagy hősi halált halt 1943. X. 4-én.

PIRINYI LAJOS

tényleges főhadnagy hősi halált halt 1944. januárjában.

HORVÁTH GYULA

tényleges repülő hadnagy hősi halált halt 1944. V. 26-án.

Intézetünk hősi halottainak emléke örökké élni fog!

Iskolánk multja.

Az intézet alapítási évének az 1850. esztendő tekintendő, amikor Sopronban egy *katolikus jellegű alreáliskola* keletkezett, amely 1850. évi október hó 1-én nyílt meg. 1853-ban az ág. h. ev. hitközség állított fel egy *evang. jellegű alreáliskolát*. A két felekezeti jellegű reáliskola 1868-ban egyesítették s 1876-ig *községi főreáltanoda* néven szerepelt. 1875-ben a hatosztályú reáliskola nyolcosztályúvá alakult. 1875-ben megnyílt a hetedik s 1876-ban pedig a nyolcadik osztály.

Iskolánk 1876 január 1-től kezdve állami jellegűvé lett.

A kat. reáliskola 1850-től 1856-ig a *Városmajorban* működött, 1857-től kezdve a mai helyen nyert elhelyezést. Iskolánk épületének a Kácszinó felőli szárnya 1872-ben épült ki. Amikor az iskola 1876-ban államivá lett, csak a földszint és a második emelet helyiségeit foglalhatta el. 1892 jan. 1-én az egész épület az állami főreáliskolának adatott át, egyúttal az állam és a város költségén átalakíttatott. Jelen alakjában és nagyrészt beosztásában is 1893 szeptember 1-én készült el.

Az intézetnek *Széchenyi Istvánról* való elnevezését a V. K. M. 1922. V. 22-én kelt 64.408/V. sz. rendeletével engedélyezte.

A soproni állami Széchenyi István reáliskolának *reálgimnáziummá* való átszervezését a V. K. M. 1930. évi szept. 7-én kelt 540—10/16—1930. számú rendelete rendelte el, mégpedig az 1930/31. tanévtől kezdődően fokozatosan. 1936/37. tanévben befejeződött a reáliskolai tagozat.

A V. K. M. 1936. évi június hó 10-én kelt 34.025/V. 1. sz. r. alapján intézetünk hivatalos címe: *Soproni állami Széchenyi István gimnázium*.

1941/42. tanévben befejeződött az intézet reálgimnáziumi tagozata.

1942. május hó 8-án, Gróf Széchenyi István családi címerével ellátott új iskolai jelvényt és kötelező iskolai öltözetet kapott az intézet ifjúsága.

1942. évi május hó 17-én művészi kivitelű „Gróf Széchenyi István” zászlót avatott az intézet.

1942. évi augusztus hó 7-én az intézetet hadikórház céljaira lefoglalták.

* * *

Az intézet *főigazgatói*: Dr. Kádas Rudolf 1862—1878; Dr. Németh Antal 1878—1902; Városov Tivadar 1902—1917; Dsida Ottó 1917—1932; Dr. Acsay István 1932—1933; Dr. Kemenes Illés 1933—1935; Dr. Liber Béla 1935—1940; Dr. Simon László 1941-től.

Az intézet *igazgatói*: Tauber Sal. Ferenc 1850—1855; Rách Sal. Ferenc 1855—1858; Gartner Ferenc 1858—1859; Hodich Ferenc 1859—1867; Geronnai Kossow Albert 1867—1868; Fuchs Pál 1868—1870; Ulber Mátyás 1870—1872; Salamin Leó 1872—1897; Dr. Wallner Ignác 1897—1914; Rodt Lajos 1914—1919; Lauringer Ernő 1919—1941; Dr. Gábor Géza 1941-től.

Iskolánk az 1943/44.évben.

1. Az iskolai év lefolyása. A tankerületi kir. főig. 6789/1943. számú rendelkezésére az iskolai év szeptember havi megkezdése november hó 3-ra halasztódott. Alakuló értekezletünket 1943. évi október hó 28-án tartottuk meg. Szeptember hó 2-án voltak a javító vizsgálatok, október hó 26—27-én pedig a különbözeti és magánvizsgálatok. Október hó 29—30-án voltak a pótbeiratások. November hó 2-án volt a *Veni Sancte* és az ünnepélyes *évnyitó*, ugyanezen a napon elvégeztük az osztályrendezést és az iskolai szabályok felolvasását.

A *rendes tanítás* november hó 3-án kezdődött s a rendtartásszerű, valamint az elrendelt szünetektől eltekintve 1944. évi április hó 1-ig folyt. A *bizonyítványok kiosztása* április hó 15-én történt.

A tanítás az I—IV. osztályban az „Ág. h. ev. liceum“ épületében, az V—VIII. osztályban a „Szent Benedek Rend“ gimnáziuma épületében a rendkívüli rajz a Képzőművészeti Kör Liszt Ferenc utcai helyiségében, a művészettörténeti, fizikai, film, ének, izr. hittan a vegytani előadóteremben folyt d. u. $\frac{1}{4}$ 3 órától este $\frac{3}{4}$ 7 óráig 40 perces órák keretében.

Az iskolai évet április hó 1-én fejeztük be.

2. Épület. A nyári tatarozás keretében 6101.50 P értékben az iskola rendelkezésére álló s meghagyott épületrész négy termét, folyosóit, lépcsőházát izlésesen átfestettük. A bejárat olajlábazatot kapott. Az utcai ablakok kiszélesítése következtében napsugárhoz és világossághoz jutottak a termek. Fehér csempeburkolatot és teljes majolika felszerelést nyert az illemhely. A bútorok világos kifestése, átalakítása barátságos külsőt biztosított az irodáknak, a tanári teremnek, a mellékhelyiségeknek, a vegytani előadóteremnek, a vegytani és a természetrajzi dolgozónak. A vegytani szertár 8 szekrénye belső részének fehér olajfestése előnyösen kiemeli a bennük elhelyezett leltári tárgyakat. A vegytani előadó 12 dolgozó asztala és 12 padja újra festetett.

3. A bútorzat. Az igazgatói iroda Olympia írógépet kapott 870 P értékben. A riasztó szolgálat céljaira az intézet Telefunken rádiót kapott a VKM.-től 298.50 P értékben. A város polgármestere Standard rádiót ajándékozott az intézetnek cserkészei számára 1020 P értékben. Végül villanyporszívó gépet szerzett be az intézet 472 P értékben.

4. Végzett tanítási anyag. Az I—VIII. osztályban az 1934. XI. t. c. alapján s a VKM. 109.646/1938. IX. számú rendeletével életbeléptetett új Tanterv és Utasítások szerint folyt a honvédelmi ismeretekkel bővülten a tanítás az elrendelt szűkített keretben.

5. Magyar írásbeli dolgozatok tételei a IV — VIII. osztályban.

IV. osztály: 1. Magam előtt láttam „Toldit a nagy fával“. (Elbeszélés). 2. Toldi Miklós megfékezi a szilaj bikát. (Elbeszélés). 3. Toldi Miklós nagyon szerette édesanyját. (Elbeszélés). 4. Álmomban Mikés Kelemennel beszélgettem. (Visszaemlékezés). 5. Kirándultam a Hortobágyon a nótáriussal. (Leírás).

V. osztály: 1. Egy kódex másoló naplójából. (Naplórészlet). 2/a. Városunk irodalmi és művészeti emlékei. (Leírás). b) „A nagy világon e kívül nincsen számodra hely“. (Gondolatok). 3/a. Riport a téli Sopronról. (Cikk). b) Sopron faunája és flórája. (Leírás). 4. Iskola és diák az ébredő magyar művelődésben. (Értekezés).

VI. osztály: 1/a. „Kit gőg, mohó vágy, s pénz el nem varázsoolt, Földön honát csak olyan lelheti“. (Gondolatok). b) Háború van most a nagy világban, Isten sírja

reszket a) szent honban. (Elmélkedés). c) Hullatja levelét a soproni erdő. (Őszi hangulatkép). 2/a. „Szép csillag a honszeretet”. (Elmélkedés). b) „Légi riadó!!!” (Légóltalmi kötelességek). c) Az ipari vállalkozások kora. (Gazdaságtani értekezés). 3/a. „Mert szegénynek drága kincs a hit. Túrni és remélni megtanít. (Gondolatok). b) Arany: V. László c. balladájának elemzése. c) Mit tudok a jelen világháború okairól és eredetéről? (Tört. értekezés).

VII. osztály. 1. A középkori ember irányító gondolatai. (Értekezés). 2/a. Az örökké időszerű Zrinyi. (Értekezés). b) A Kormányzó Úr köszöntése az új év első napján. (Beszéd). 3/a. A kuruc-labanc világ irodalmi visszhangja. (Értekezés). b) Sítalpakon a Kánya-szurdokban. (Hangulatkép).

VIII. osztály. 1/a. Vörösmarty lírája és a magyarság sorskérdései. (Értekezés). b) A kisipar és a gyáripár nemzetpolitikai vonatkozásai. (Társ. tud. ért) 2/a. Arany János tanítása „Rendületlenül” című költeményében. (Értekezés). b) Az idegenek szerepe a magyarság életében. „Buda halála” alapján. (Értekezés). 3/a. A magyar író sorsa a reformkorban; „És mégis mozog a föld” alapján. (Értekezés). b) Az irodalom és történelem kapcsolata hazánkban. (Tanulmány).

6. Változások a tanári testületben. A nm. VKM. 242.265/1943. IX. 2. ü. o. számú rendeletével Vörös József testnev. tanárt a m. kir. József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Bánya-, Kohó- és Erdőmérnöki karához helyezte át. Helyébe a nm. VKM. 244.130/1943. XII. ü. o. számú 1943. XII. 23-án kelt rendeletével Zombori Zoltán testnev. tanárt helyezte át intézetünkbe, aki azonban katonai szolgálata miatt a tanév folyamán nem teljesített szolgálatot.

A nm. VKM. 1943. évi december hó 1-én kelt 215.810/1943. VIII. 1. ü. o. számú rendeletével Patonay Sándor helyettes tanárt rendes tanárrá nevezte ki. Patonay Sándor 1944. március 8. óta katonai szolgálatot teljesít. Görög órái ellátására dr. Machatsek Lucia áll. leánygimnáziumi tanár úrnő kapott megbízást.

* * *

A Kormányzó Úr Ő Főméltósága 1943. VI. 1-i legfelsőbb elhatározásával Horváth József rajztanárt a VI. 3. fizetési osztályba nevezte ki. (VKM: 110.960/1943. VI. 1.).

* * *

A nm. VKM. 115.810 számú 1943. XII. 31. kelt rendelettel Kovács István kisegítő szolgát II. o. altisztté nevezte ki.

A nm. VKM. 111.629/1943. VI. 1. számú rendeletével a győri áll. Apponyi Albert gróf leánygimnáziumból intézetünkbe áthelyezett Fodor János kisegítő szolgát, valamint a tanker. főig. 3.641/1943. számú rendeletével a kisvárdai áll. gimnáziumba áthelyezett és a VKM. 114.098/1943. VIII. 1. számú rendeletével visszahelyezett Varga József kisegítő szolgát a nm. VKM. 95.571/1944. VIII. 1. számú rendeletével II. o. altisztté nevezte ki.

7. Látogatások. A tanév folyamán főigazgatói hivatalos látogatás nem történt.

Kautny Károly testnev. tanár, tanulmányi felügyelő a VKM. 240.000/1943. XII. ü. o. rendeletére 1943. évi október hó 19-én megtekintette az intézet tornatermét, tornaszertárát és megállapította, hogy a tornaterem szintjét az udvar szintjének magasságára kell — a padló víztelenített és pormentesített felemelésével s teljes új hajópadló, vagy inkább parketta burkolattal — felemelni, a falakat 1.60 m. magasságig olajfestéssel kell

kifesteni, a termet világos színre kell festeni, a beépített tornagerendázatot, szereket szintén. Kívánatos az utolsó ablak helyén ajtót illeszteni és a középső ajtót kicserélni. A tornaszertár kifestése, víztelenítése is nagy szükségesség. Az öltöző és fürdő ablakainak szélesítése, a kályha kicserélése, a kifestés, a padló alapos kijavítása s főként a fürdőszoba teljes csempéburkolatának kicserélése elsőrendű szükségesség. Nagyon kívánatos volna 5 mosdónak beállítása.

Hofbauer Géza min. számv. főtanácsos, min. kiküldött 1943. évi december hóban megtekintette az intézet épületét, a padlásokon elraktározott bútorokat és a kisélejtezett leltári tárgyakat. Megtekintette az intézet rendelkezésére álló termeket, szertárakat, tanári könyvtárt, irodákat, raktárt, pincéket, altiszti lakásokat s a mindenütt tapasztalt feltűnő rend, tisztaság és áttekintést nyújtó rendszer miatt elismerését fejezte ki.

Az intézetet megtekintette Hümpfner Leó ny. ezredes, főigazgató, Völker József ny. siketnémaintézeti igazgató, Csuppay Lajos ny. polgármester, igazgató, Sabján János tanügyi főtanácsos, igazgató, Horváth Dezső tisztifőorvos, Dr. Pekovits Artur városi főjegyző, s Bergmann Pál városi főmérnök.

8. Értekezletek. A szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel folytatott gyakori és beható igazgatói megbeszélések, a „Rendtartás“ által előírt értekezletek alkalmat adtak a felmerült és a rendkívüli körülményekhez rugalmasan alkalmazkodó nevelői és oktatói kérdések megnyugtató megoldására és tovább fejlesztették a tanítás, s elsősorban a nevelési munka korszerű szolgálatát és az annyira kívánatos egyöntetű tanári összeműködést.

Az 1943. IX. 15-én megtartott osztályfőnöki értekezleten alapos megbeszélésre adott alkalmat Mantuano József, Dr. Augusztinovicz Elemér és Legény János r. tanárok „Az osztályfőnök szerepe osztályában az iskolai szellem egyöntetűsége szolgálatában“ című előadásorozata.

Az 1943. X. 4-én megtartott rendkívüli értekezleten egészséges eszmecserére adott alkalmat Bezzegh Gyula, Csanády Sándor és Szabó Béla r. tanárok „Az osztályozó tanár szerepe a kiegyensúlyozott iskolai elbírálás elérésére“ című egyéni felfogást kitűkröztető gyakorlati ismertetése.

Az 1943. évi X. 13-án megtartott légoltalmi értekezleten Janesitz Henrik r. tanár „A tanárok szerepe és ügyköre az iskolai légoltalomban“ címmel tájékoztatta a tanári testületet az intézeti légoltalommal kapcsolatos gyakorlati teendőkről.

Az 1943. évi X. 28-án megtartott első félévi módszeres értekezleten Horváth József „A műalkotások tanításának nehézségei a VII. és a VIII. osztályban“ címmel értekezett.

Az 1943. évi XI. 13-án megtartott első félévi nevelésügyi értekezleten Szabó Béla: „A földrajzoktatás nehézségei a gimnázium VII. osztályában“ címmel értekezett.

Az 1944. évi III. 4-én megtartott második félévi módszeres értekezleten Bezzegh Gyula: „A vegytan célja és helye a gimnázium tantervében. A célhoz vezető út járhatósága“ címmel értekezett.

Az 1944. évi III. 14-én megtartott második félévi nevelésügyi értekezleten Dr. Emmer József: „A háborús idők hatása az iskolára“ címmel értekezett.

Az Általános Utasítások egyes fejezeteit az igazgató ismertetette az értekezleteken.

9. Osztályfőnöki óra. Az új középiskolai törvény kihangsúlyozza a középiskola nevelő feladatát. Erre az osztályfőnöki óra igen alkalmas, mert az osztályfőnök a beszélgetések kapcsán megismerheti tanítványait, képességeiket és kellő gonddal helyes irányba terelheti fejlődésüket. Nevelő, irányító, jellemalakító szempontból nagy értékük van a helyesen felhasznált osztályfőnöki óráknak.

10. Óralátogatások. Az oktatás, a nevelőmunka megismerése, irányítása, az egységes intézeti szellem kibontakozása, az egységes fegyelem meggyökereztetése céljából az igazgató meglátogatott minden osztályt és minden tanárt munkaórájában. Látogatásainak száma: 90. A tanári testület tagjainak óralátogatási száma: 30.

11. A szülőkkel való kapcsolat. *Szülői értekezletek.* Az iskola nevelő munkájának csak akkor van igazi eredménye, ha a szülői ház is kész az ugyanolyan eszményiségtől áthatott munkára, s azzal az iskolát nyomatékosan támogatja. Ezt az áldásos együttműködést első sorban a fogadó órák biztosították és tették hatályosabbá.

Ezekén a fogadóórákon a szülők sok-sok eszmecserét folytattak mind az igazgatóval, mind a tanárokkal. Az év folyamán 23 tanár 1187 szülői látogatást fogadott.

1943. évi november hó 10-én *osztály-szülői értekezlet* volt a VIII., az I. és a IV. osztályban. Az értekezletek előadója „*A VIII. o. tanulóinak tanulmányi irányításáról s az érettségire való előkészítéséről*” címmel Legény János, „*Mit kíván az iskola a szülői háztól?*” címmel Gögös Ferenc az I. o.-ban, „*Pályaválasztási tájékoztató*” címmel pedig Panyiczky Gyula r. tanár volt a IV. o.-ban.

Az értekezleten 65 szülő jelent meg.

A szülői ház és az iskolai érdekek összehangolását mozdította elő az 1944. évi március hó 3-án megtartott közös *szülői értekezlet*. Az értekezleten „*A háború kihatása az iskolára*” címmel dr. Augusztinovicz Elemér, „*Az iskolaszanatórium*” címmel Faragó István tartott megbeszélést. Az igazgató rámutatott az intézetnek hadi helyzetből származó délutáni tanítással kapcsolatos nehézségeire. A szülők egyhangúan a délelőtt-délutáni tanítás bevezetését kérték, mert méltánytalannak látják azt, hogy a vendéglátó intézetekbe járó tanulók és szülők a háború ezirányú terheit nem viselik. Két év után igazságosnak látják, hogy ez a teherviselés közösen és egyenlő mértékben megosztassék. Végül elhatározták, hogy közös kérelemmel a kérdés megoldása céljából a Miniszter Urhoz fordulnak és memorandumban kérik a döntést. Az igazgató helyeselte a szülők általános felfogását és közölte, hogy a tanári testület is egyhangúan ezt a felfogást vallja, hiszi, hogy az 1944—45-ik tanévben már délelőtt-délutáni felváltással történik a tanítás. A népes értekezleten 110 szülő vett részt.

12. Nyelvvédelem. Az intézet felsőbb osztályaiban ebben a megrövidült tanévben is rendszeresen folyt a nyelvvédő és tisztító munka. Gyakran szerepelt a tanórák munkarendjében a Magyarosan c. folyóirat értékes cikkeinek a megbeszélése. — Az említett nyelvvédő folyóiratot a VI. o. tanulói teljes létszámban — (22-en), az V. o.-ból pedig 17-en hozták meg. A VI. o. tanulói rendszeresen foglalkoztak a nyelvvédelem kérdéseivel megbeszéléseiken, és klubgyűléseiken.

13. A légoltalmi oktatás. Iskolánk épületét a város polgármestere katonai célra lefoglalta. Az épület légoltalmáról a hadikórház parancsnoksága gondoskodik. Növendékeink az iskolánkat vendégüllátó ev. liceum és bencés gimnázium épületében teljesítenek légoltalmi szolgálatot. Az isk. kat. vallású növendékei ellátják a belvárosi templom légoltalmi szolgálatát.

Az intézet tanulóinak rendszeres légoltalmi kiképzése céljából az igazgató 4 tanárt a tűzoltó tanfolyamra, és 5 tanárt az *egészségügyi* tanfolyamra küldött ki s ezzel az intézet megfelelő számú *segélyosztag-parancsnokot* nyert.

A tűzoltótanfolyamon dr. Emmer József, Horváth József, dr. Németh István. Szabó Béla tanár, az *egészségügyi* tanfolyamon Csanády Sándor, Kárpáti Károly, Legény János, Panyiczky Gyula és Vas Jenő tanár vett részt.

A kiképzett segélyosztag parancsnokok a negyedik és a hetedik osztály tanulóinak egy részét légó segélyszolgálatra képezték ki. A tanulók kiképzése 16—16 órában történt. 1944. évi január havában a tűzoltásból Bajay János, Csete Lajos, Fekete Kálmán, Kerese József, Kovács Kálmán, Pócza Géza, Somlai József, Tauber Márton, Véber József, Vörös József negyedik osztályú és Fekete Rezső, Giczi Alajos, Győrvári István, Halvax Oszkár, Horváth László, Koloszar József, Lőrincz Gyula, Wosinski Ernő hetedik osztályos tanulók sikerrel vizsgáztak. Ugyanakkor az *elsősegélynyújtásból* sikerrel vizsgáztak Csányi Ferenc, Ferling József, Fodor Károly, Horváth Tibor, Kuslits Tibor, Mérai Ferenc, Szabó Antal, Szalay Géza, Társ István, Vámosi József, Dragovits Kálmán negyedik osztályú és Drexler Ferenc, Eichinger Vilmos, Gangl Miklós, Nováki Gyula, Poór Imre, Pratser Endre, Schügerl Miklós, Németh Gyula hetedik osztályos tanulók.

A tűzoltóképzés a következő tananyagot ölelte fel: Tudnivalók az égésről, oltásról, oltóanyagokról. Kézi tűzoltóeszközök és készülékek ismertetése, azok alkalmazása és használatának gyakorlata. Vederfecskendő karbantartása. Termit és foszforosbomba oltása és semlegesítése. Vízzsállítás.

Az *elsősegélynyújtás* tananyaga: Az iskola eü. segélyosztagának kapcsolata a hatósági légó. eü. szolgálattal. Az első segélynyújtás alapvető szabályai. Tennivalók zúzódás, belsővérzés esetén. Sebverzések fajtái. A sebellátás szabályai. Szorító-, nyomó- és fedőkötés gyakorlása. Az egyes testrészek kötözése. Égési sebek ellátása. Sebesültszállítás. Eljárás a különböző csonttöréseknél. Első segélynyújtás ingerlő, fojtó és hólyaghúzó harcgáz mérgezéseknél. Ficam, rándulás. Élesztési eljárások. Első segélynyújtás ájulás és elektromos baleset alkalmával. Mesterséges lélegeztetés. Mérgezések.

Az intézet növendékeinek általános kiképzése a leventeórákon s a tanmenetben megállapított mértékben és módon történt.

A két helyen folyó tanításnak megfelelően két légó szervezet felállítása vált szükségessé. A liceum épületében elhelyezett hét alsó osztály légoltalmát a *negyedik osztály*, a bencégimnázium épületében elhelyezett négy felső osztály légoltalmát a *hetedik osztály* kiképzett tanulóiból alakított légó. osztagok látták el.

Az alsó osztályok légó. parancsnoka Janesitz Henrik tanár, intézeti légó. pk., helyettese Ravasz Endre tanár, intézeti légó. pkh. A felső osztályok légóparancsnoka dr. Gábor Géza igazgató, intézeti légó. vezető, helyettese Mantuano József tanár, intézeti légó. pkh. A parancsnok és helyettese egy-egy tanítási napra terjedő szolgálatban egymást váltották fel.

Noha az év folyamán a VKM. az iskolák részére kötelezővé tette a rádióügyletes szolgálat bevezetését, az intézet a helyi légó. viszonyok kényszere alatt nem térhetett el a kipróbált telefonügyletes szolgálat gyakorlásától. A hatósági légó. parság mindenkor telefonon értesítette iskolánkat az ellenséges repülőgépek kö-

zeledtéről. A liceumban a telefonügyeletes szolgálatot óránkénti felváltással egy-egy tanár, a bencésgimnáziumban két-két felsőosztályos tanuló látta el.

Az intézet légó. vezetője ezenfelül mindkét iskolában óvóhelyőrséget is szervezett. Az őrség egy-egy tagból állt, melynek az volt a feladata, hogy a tanítás tartamára az óvóhelyen elhelyezett légó.-eszközöket riadó esetén készenlétbe helyezze, s az óvóhelyre vezető útvonalat szabadabbá tegye. A liceumban az őrséget húsz percenkénti váltással a negyedik osztály, a bencésgimnáziumban pedig mind a négy ott levő osztály állította ki.

Iskolánk tanulói közül számosan a *hatósági légó.* szolgálatban is résztvettek, ahol mint kárfigyelők és küldöncök működtek. Ezek a következők: Edöcs Ottó III. o., Erős Imre és Váli Ferenc IV. o., Frank László V. o., Balog Dezső, Buczolicz Zoltán, Farkas István, Ferling György, Foki István, Freiler Vilmos, Gábor Olivér, Kőniger Ödön, Szamosi Gyula, Szentgróti Rezső, Török László, Ujvári Gyula VI. o., Drexler Ferenc, Eichinger Vilmos, Nováki Gyula, Pratser Endre, Schügerl Károly VII. o., Hauszner Erik, Höbaus Richárd, Schottner Lajos, Sussmann Antal VIII. osztályú tanulók.

A tanári testületből dr. Gábor Géza igazgató és Vas Jenő tanár teljesített hatósági légó. ügy. tisztii szolgálatot. Iskolánk hetenkint tartott légó.-gyakorlatot.

Légó.-felszerelésünk ezidén számos tárggyal gyarapodott. Ezek: 4 db. vederfecskenő, 10 db. veder, 4 db. szikracsapó, 3 db. fejsze 3 db. ácsszekerce, 2 db. kecskelábvas, 2 db. fémfűrész, 2 db. keresztkalapács, 3 db. kővéső, 3 db. támasztólétra, 1 db. rádió készülék, 21. db. gázálc, 5 db. légó. mentőtáska, 40 db. sebkötöző-csomag, 6 db. jelzősíp, 7 db. zseblámpa, 51 db. karszalag, 2. légó. vizeskanna, 2 db. mosdótál, 6 db. ivópohár, 4 db. B-mintájú acélsisak.

14. Az országos tehetséges felúsitánulók mozgalma 7 új tanulót, összesen 21 tanulót utalt be intézetünkbe, akik közül 20-at a Gyermekvédő Liga Széchenyi Fiúotthonban helyezett el és 1 bejáró tanuló volt. A beutalt tanulók közül 7 kitűnő; 4 jeles; 10 jó-rendű — közülök 3 gyenge — tanuló-nak bizonyult. A tanulók ellenőrzését dr. Augusztinovicz E., Dér Z. és Patonay S., illetve bevonulása után Szabó B. tanár végezte. Sopronvár-megye alispánja 1200 P segélyösszeget bocsátott az intézet rendelkezésére. A központi igazgatóság rendelkezésére 6 tanuló egy-egy öltönyt, felöltőt és cipőt kapott.

A Katolikus Nőszövetség adományára révén 7 drb. ing, 6 drb. alsónadrág, 2 drb. gyapjuzubbony került szétosztásra 6 első osztályos falusi tanuló között.

Az igazgató meleg flanel anyagot szerzett be és a Katolikus Nőszövetség áldozatoslelkű tagjai 9 darab zubbonyt varrtak 9 tehetséges tanuló-nak, s a hozzávalókat is a Nőszövetség ajándékozta.

Sopron város törvényhatósági bizottsága a városi tehetséges szegény magyar tanulók felkarolása céljából két tanuló neveltetési költségeit szavazta meg és bocsátotta az igazgatóság rendelkezésére. A versenyvizsgán sikerrel szereplő két városi tehetséges tanuló közül az egyik beváltotta a hozzáfűzött reményt s egy év alatt két osztályt végzett sikerrel. A két városi tanulót a Julianum fiú-otthonban helyezte el az igazgatóság.

A tankönyveket és a városi tehetséges tanulóknak még a tanszereket is az igazgató szerezte be.

A beutalt tanulók szorgalmas és törekvő munkája ösztökélő hatással volt az I. és a II. osztály tanulóira nézve, ezért igen kíváncsi, hogy évenként legalább 6 új tanuló utaltassék az intézetbe.

15. Filmoktatás. Az oktatófilm bemutatásokra ebben az iskolai évben aránylag ritkán került sor. — A vetítés nem egyszer a rendes tanítási órák keretén kívül történt, főleg a természettudományi önképzőkör ülésein. A tanév folyamán a tanulók előtt összesen 11 oktatófilmet pergettünk le. *Természettanból:* Egyszerű gépek: Emelő, csiga, hengerkerék. Lejtő, ék, csavar. — A levegő ellenállása. — Hidpillérepítés. — A víz energiájának felhasználása: Víz kerekek, Turbinák, Víz erőmű. (E három filmet 2 ízben is). — Jéggyártás. — Izzólámpagyártás. *Mennyiségtanból:* Szögfüggvények értékváltozása és ábrázolása.

16. Nevelői tevékenység. A jellemes, áldozatot hozni tudó, becsületes, úri gondolkodású és modorú férfi lélek nemes tulajdonságainak fejlesztésével, ápolásával arra törekedtünk, hogy növendékeinket mind a haza, mind a társadalom, mind a család javára, mind az egyén boldogulására, mind a hivatásszerű életpályákra talpig becsületes, kötelességtudó, melegszívű férfiakká neveljük és a magyar sors elviselésére képesítsük.

E cél érdekében fokozott figyelemmel azon voltunk, hogy tanulóink pontosan, lelkiismeretesen, következetesen és lelkes odaadással, teljes lélekkel tegyenek eleget munkájuknak, Isten iránti kötelességeiknek és fegyelmezetten viselkedjenek az iskolában és az intézetén kívül.

I. A valláserkölcsei nevelésre: vonatkozóan közlöm a két hitoktató jelentését:

A *róm. kat. vallású növendékek* a megrövidített tanévben az idők komolyságához mért egészen mély vallási életről tettek tanubizonyságot. Nem volt nap, hogy egy-egy osztály ne térdelt volna alázatos lélekkel az igazi Életerő oltára előtt, nem volt vasárnap, hogy ne ment volna unszolás nélkül 100—150 növendékünk a szentáldozáshoz és alig volt növendék, aki elmaradt volna az elsőpénteki áldozók soraiból. Ezt a gondolatot mélyítette az előadások előtti adórációk őszintesége, ezt segítette mélyebbé tenni minden növendék által nap mint nap elmondott és át-elmélkedett imatized, amelyet a fájdalmas rózsafüzér negyedik tizedéből merítettek. Ezt a célt szolgálták lelkigyakorlatos napjaink is, ahol iskolánk, mint szervező intézet magaköré gyűjtötte a bencés gimnázium kivételével az összes soproni fiúközépiskolák növendékeit — a Fáy felsőkereskedelmi iskola, az Evang. Gimnázium és Tanítóképző intézet kat. növendékeit — és így közel 600 magyar diák indult közös elhatározással a lélek nemesítés és jobbálevés ugartörésébe, melyeknek vezetését dr. Mojzes Péter kalocsa-főegyházmegyei áldozópap, a budapesti Szt. Imre Kollégium prefektusa és Óra Kálmán helybeli kollégiumi prefektus urak voltak szívesek vállalni. Régen volt oly meggyőző hatása lelkigyakorlatos napjainknak, mint ezidén. Eme napok egészen felemelő befejezése volt az az egyórás szentségimádás, ahol a lelkigyakorlatot végző 600 diák és majd megannyi diákszülő tett szent hitvallást a keresztény gondolat, a keresztény és katolikus világnézet és annak létrehozója és megalkotója, az Ur Krisztus mellett. Ezek a percek még most is szívünkbe markolnak, hajtanak bennünket a gyóntatószék zsámolyára, ahol dr. Büchner László és munkatársai mindenkor készséggel állottak növendékeink rendelkezésére. Hála érte.

A hitélet erősítője és öntudatosítója az intézet *Mária Kongregációja*, amelynek két tagozatát ezidén egészen kivételesen — tekintettel bolygó helyzetünkre — összevontam és kéthetenként felváltva tartottuk megbe-

széléseinket. A kongregáció vezetősége, de annak minden tagja egész lélekkel végezte munkáját. Megbeszéléseket tartott, buzdított, hangulatot keltett, ha kellett, korholt, rikkancs szerepet vállalt, aminek eredménye lett, hogy egészen komoly folyóiratok, vallási röpiratok, lelkiéletet irányító újságok és keresztény sajtóorgánium lapjai kerültek százával az intézet falai közé — így a *Szent Antal* 243, a *Szív* 100, a *Zászlónk* 50, a *Sziklán Állunk* 74, a *Magyar Kultúra* 44, A *szent Föld* 16 példányban járt az iskola növendékeinek — de nem egy esetben a családi szentélyek liberális lapjait is felváltotta a keresztény és magyar szellemet képviselő orgánium. Ennek a munkának eredményességét nagyban előmozdították az intézet tanárai, akik közül *Legény János*, *Patonay Sándor*, *Gögös Ferenc* részben előadásaikkal, részben útmutató tanácsaikkal a kongregációs munka sikerét nagyban elősegítették. Hogy a szociális munka is mennyire szívügye lett kongreganista növendékeiknek, arra méltó választ adott a közös karácsonyi ünnepélyünk, melyen az intézet barátai és névtelen jótevői filléreiből három öltöny ruhát, négy nadrágot, 17 pullóvert és négy pár cipőt osztottak ki szegényebb sorsú társaik között. Itt külön köszönettel adózunk dr. vitéz Török Béláné úrasszonynak, aki egészen komoly támogatásával akciónk sikerét nagyban előmozdította, valamint Gögös Ferenc kartársnak, aki előadásával ünnepélyünk fényét emelni szíves volt. A kongregációs munka legszebb virága azonban az a pár nap volt, melyet VIII. osztályos növendékeink az Országos Polgáriiskolai Tanárok házában zárt lelkigyakorlatban töltöttek P. Sas Imre S. J. atya vezetésével, amelynek a helybeli sajtóorgánium, a Soproni Hírlap, ezt a címet adta: *Az első Manréza Sopronban*. Örömmel indítottuk el ezt a gondolatot és tettük abban a tudatban, hogy VIII. osztályos növendékeink lelkileg teljesen felkészülve léphessenek ki az ezer és ezer problémát adó élet forgatagába. Külön köszönetemet fejezem ki Legény János tanár úrnak, aki egészen szívügyévé tette a gondolatot és munkát és időt nem kimélve vezette a zárt lelkigyakorlat adminisztrációs ügyeit. Külön köszönetem öhii Víz István százados lelkész úrnak, aki gyűléseinket nem egy esetben megtisztelte látogatásával, beszámolóival, előadásaival azok menétét segített élvezetessé tenni. A kongregációs munka embertársaink védelmére is elszólította tagjait. Büchner László dr. prépost-plébános hívó szavára készséggel vállaltuk diákmiséink színhelyének, a Dóm-templomnak légó-védelmét. A 8, 9, 10 és fél 12-es szentmiséken intézetünk kongreganista növendékei állottak a vártán és karszalaggal ellátva öntöttek bátorságot az egek Urát engesztelők szívébe.

Kárpáti Károly

2. Az evang. tanulók vallás-erkölcsi nevelését e tanévben is az evang. Diákszövetség, valamint a Bibliakör kiegészítette és mélyítette, de a mellett e sorsdöntő időkben a hazaszeretet lángját is mindenkor élesztve egy boldogabb magyar jövő megteremtésére. A tanulók minden vasárnapon tanári vezetés mellett mentek a templomba, ősszel és tavasszal éltek az Ur szent vacsorájával. Az utóbbi alkalommal kapcsolatban állottak a „Pro Christo“ magyar evang. ker. Diákszövetséggel egy konferenciás-deprekáció keretében, melyen értékes előadásokat tartottak a szövetség kiküldöttei: Kovács-Szabó Károly szöv.-titkár, Török Sándor, Mezössy György IV. évf. theol. hallgatók és a helyi szövetség vezető lelkésze. E lelki áhitatra nevelő csendes napi előadások alapigéje: Koloss. 1, 16—17. verse; tárgya: Ki vagyok én? Miért élünk? A mi utunk. A záróistentisztelet alapigéje: Filipp. 2, 12—13. verse.

Lomniczy Géza

II. Hazafias nevelés. Minden alkalmat megragadtunk, hogy hazánk drámai fordulatokban gazdag sorsát tanulóink szeme elé vetítsük és ki-domborítsuk előttük a magyar faj európai rendeltetését, a Kárpátok medencéjében hivatását és történelmi szerepét az alakuló új Európában. Népünk létharcát tudatosan tanulóink elé idéztük és honvédségünk kemény küzdelmét büszke örömmel kísértük figyelemmel. Azon voltunk, öntudatukat felébresszük, hazafias önfeláldozó kötelességeik tudatossá-hogy honvédségünk hősi harcain át hazaszeretetüket mélyítjük, hazafias gát erősítjük, s emberszeretetből is fakadó áldozatkészségüket növeljük.

Az intézet készségesen nyújtotta filléreit s adott a bombakárosultak megsegélyezésére 50 P-t, a Horthy Miklós repülőalapra 100 P-t, a hadiár-vák támogatására 200 P-t..

A „Bajtársi szolgálatot“ buzgón végezték tanulóink. Szegénysorsú társaik megsegítésére szívesen vállalkoztak. A harctéren küzdő kato-náinkkal is leveleztek s itthon maradt családtagjaikat meglátogatták s tőlük telhetően segítették.

Nem feledkezünk meg az első világháború hősi halottairól sem és 66 hősi sírjukat gondozásba vettük.

A tanuló ifjúság öntudatos büszke magyarságát az idők komolyságá-hoz mértén Sopron nehéz napjaiban mutatta meg.

Leventeképzés. Az intézet leventeképzését az igazgató mint iskola-parancsnok személyes közreműködéssel és jelenlétével irányította. Ra-vasz Endre testnev. tanár egészségi állapota miatt megvált csapatpa-rancsnoki megbízásától. A csapatparancsnokságot Dr. Németh István, Vörös József és a h. csapatparancsnokságot Patonay Sándor, majd he-lyette dr. Révai Zoltán keresk. középisk. r. tanár vette át. A levente-képzésnek az iskola keretébe való beillesztése szerencsés kezdeménye-zésnek bizonyult és az iskolai fegyvernemnek egyik alappillére lett. A téli időben heti két órában, a tavaszi időben heti négy órában folyt a kikép-zés. Az intézet hontalansága következtében három helyen történt a fog-lalkozás. A körülmények folytán előálló nehézségek nem tudták meg-gátolni a sikeres munkát. Nagy változást hozott a levente gyakorlati is-meretek bővítésében a katonai bemutatókon a kézigránát, puska, gép-puska, golyószóró, állványos golyószóró, géppisztoly, nehézpuska, grá-nátvető, aknavető, páncéltörő ágyú, különböző lövegfajták bemutatása, nemkülönbön egy harcijátékon való részvétel. A gyakorlati kiképzés be-fejezését megakadályozta a váratlan évvárás. Az egyes korosztályok a szükséges próbákat letették és a VIII. osztály leventéi is letették a hon-védpróbát.

III. Szociális érzésekre s az azokból folyó kötelességekre, áldozatho-za-talra, lemondásra gyakorlatilag is jelentős eredménnyel neveltük növen-dékeinket. A katolikus Diákotthonok-ra 400 P adományt adott a tanári kar és az ifjúság.

A takarékosagra és a gazdaságos öntevékenységre, az ötletes jö-vedelemszerzés módjaira a Diákkaptár szervezete nevelte eredménnyel tanulóinkat.

Bejáró tanulóink napközi otthonáról a Szent Domonkos Rend nemes elhatározásából a Credo Ház-ban gondoskodtunk állandó tanári felügye-lettel, s így hazamenetelükig biztosítottuk a tiszta, a világos és a me-leg helyen való tartózkodásukat.

IV. A művészi nevelés nemes intézeti hagyományait, a háborús iskolai viszonyok ellenére is tovább ápoltuk.

Iskolánknak hadikórházzá történt lefoglalásával különösen rajzoktatásunk került nehéz helyzetbe, mert az oktatás legfontosabb feltételeit: megszokott munkahelyünket és gazdag rajzi szertárunkat teljes egészében nélkülöznünk kellett.

Az ideai esztendőben is idegen intézetek vendéglátásával, redukált tanítási idő és csak a legszükségesebb eszközök felhasználásával végezhettük nagy összevonások mellett munkánkat. A művészi nevelést szolgáló rendkívüli rajzot az I—VIII. o-ban, amely régebben iskolánk nemes rajzi hagyományainak megőrzője és erősítője volt, az idén is csak a felsőbb négy osztályra szorítva vezethettük tovább.

Helyiség hiányában ismét a Soproni Képzőművészeti Kör elnökségéhez fordultunk s az egyesület a legnagyobb szívésséggel bocsátotta rendelkezésünkre hetenkint egy délelőttre a Kör munkatermét.

Ezen nemes előzékenyséért e helyen is hálás köszönetét fejezi ki iskolánk.

Szertári anyag hiányában megint a tanulók által hozott használati tárgyakra voltunk nagyrészt utalva. Azon szándékunk, hogy különleges helyzetünkből kifolyólag a melegebb időkben, az idén is nagyobb teret engedünk a szabadban való táj és utca, udvarrészlet stb. rajzolásának, az iskolai év késői kezdése és korábbi zárása miatt meghiusult.

Időnkint, összefüggésben a rajzolt anyaggal, műalkotásokat mutatunk be és magyaráztunk meg.

Kegyeletes szavakkal emlékeztünk meg centennáriuma kapcsán *Benczúr Gyuláról* és életművének vetített képekben való bemutatásával áldoztunk emlékének. Az iskolai év megrövidítése akadályozott meg bennünket abban, hogy a magyar művészet másik két halhatatlanjáról: *Munkácsy Mihályról* és *Mészöly Gézáról* is hasonló formában emlékezzünk meg ugyancsak centennáriumuk alkalmából.

Hogy a tanulók műtörténelmi tájékozottságát — elsősorban városunk művészettörténeti gazdag anyagán pallérozva, — műtörténelmi sétákkal elmélyítsük, a jelen tanév korai zárásával, a multhoz hasonló formában, nem valósíthattuk meg.

V. A társadalmi nevelés elősegítésére az önképzőköri életen felül a VI-ik és a VIII-ik osztályban az *osztály klubélet* kialakítását szorgalmaztuk, bár a szokatlan körülmények erősen gátolták a kezdeményezéseket. A tanulók kedvvel és tevőlegesen vettek részt az osztályközösségi munkában.

Az intézet hagyományos szellemének értékes megnyilatkozása volt a kedélyt megmozgató nagy *farsangi ünnepség*, pedig a hontalanság elháríthatatlan akadályokat gördített a szép törekvés elé. A tanulók lelkes kitartása, a szülők készségesen viselt anyagi áldozata és a szervező tanárok: Dr. Augusztinovicz Elemér, Legény János, dr. Németh István, Vas Jenő buzgalma leküzdött minden nehézséget és oly sikert aratott, aminőt a béke éveiben is alig tudott az intézet elérni. Jókedv, öröm és főként *úri magatartás* jellemezte az anyagilag és erkölcsileg nagyon jól sikerült derűs és vidám két napi ünnepséget.

A ballagás. A háborús viszonyok következtében hirtelen beálló évvárás miatt nem búcsúzható el a VIII. osztály az intézettől a hagyományos keretekben, mégis megtalálta az intézet a megfelelő keretet, hogy az „Alma mater“-t elhagyó új csoport kedves emlékekkel távozzék tanulmányai helyéről. Április hó 15-én szentmiseáldozaton vett részt az intézet katolikus ifjúsága és zászlóval kísérte a VII. osztály a búcsúzókat a templomból az intézetbe, ahol a cserkészcsapat zászlója fogadta. Az udvaron felsorakozott tanulók oszlopsorai körül elvonulók ajkán halkán felzengett a búcsúzó móta, majd a VIII. osztály szónoka elbúcsúzott az igazgatótól, a tanári testülettől és a tanulótársaktól. A VII. osztály szónoka Isten hozzádot mondott a búcsúzó osztálynak, majd előlépett a VIII. osztály zászlóőrsége és hagyományos keretben megőrzésre átadta a VII. osztály zászlóőrségének az intézet zászlaját. Az intézet zászlaja és a cserkészcsapat zászlaja a hősök emlékműve két oldalán elhelyezkedett és a VIII. osztály felsorakozott a kapualjban. S a felpirosuló emlékvilágításban felhangzott a búcsúzó ajkán a Szózat, utána a szónok hitet tett arra, hogy kemény akarattal, áldozatos lélekkel vállalják a küzdelmet, a munkát a megholt hősök nemes életének szellemében, és babérkoszorút helyezett az égő mécses alá. A zászlók a kitárult kapu két oldalán meghajoltak s drága selymük íve alatt némán kivonult a VIII. osztály az utcára, miközben a hetedik és a hatodik osztály ajkán felcsendült a Himnusz dallama. Csendben becsukódott a kapu... és új életsorsok indultak el rendeltetésük felé...

Fa- és madárvédelem. A VKM. 1932-ben kiadott 60.081. VIII. A. sz. rendelete értelmében gondot fordított az intézet a fa- és a madárvédelemre és 1 fát ültetett az intézet udvarára.

III.

A tanári testület névjegyzéke.

Igazgató:

Dr. Gábor Géza.

Az intézet tanári testületének működő tagjai:

Dr. Augusztinovicz Elemér r. tanár.

Bezzegh Gyula r. tanár.

Csanády Sándor r. tanár, tan. felügyelő.

Dér Zoltán r. tanár.

5. Dr. Emmer József r. tanár.

Faragó István r. tanár.

Gógös Ferenc r. tanár.

Hahnagy Géza r. tanár.

Horváth József r. tanár, tan. felügyelő.

10. Janesitz Henrik r. tanár.

Katona Ferenc r. tanár, c. igazgató.

Dr. Machatsek Lucia áll. leánygimn. r. tanár.

Mantuano József r. tanár.

Legény János r. tanár.

15. Dr. Németh István r. tanár.

Panyiczky Gyula r. tanár.

Patonay Sándor r. tanár.

Ravasz Endre testnev. r. tanár.

Schügerl Miklós r. tanár.

20. Szabó Béla r. tanár.

Dr. Sente Kornél r. tanár.

Vas Jenő r. tanár.

Zombori István testnev. r. tanár.

Hitoktatók:

Kárpáti Károly önálló r. k. hitoktató.

Lomniczy Géza önálló ev. hitoktató.

Maller Kálmán óraadó ref. hitoktató.

Dr. Pollák Miksa óraadó izr. hitoktató.

Weinberger Ernő óraadó izr. hitoktató.

Az iskola orvosa: Dr. Erneyi János.

Segédszemélyzet:

Fodor János II. o. altiszt.

Kovács István II. o. altiszt.

Varga József II. o. altiszt.

Kövecses Rezső kisegítő szolgáló.

Horváth Mihály fűtőnapzámos.

A tanári testület nyugalomban élő tagjai:

Lauringer Ernő tan. főtanácsos, igazgató, Vendl Aladár c. igazgató,
 Nemeskéry-Stodolni Gyula dr. c. igazgató, Herczeg Antal, Barta Miksa,
 dr. Röder Ede, Székely András r. tanár.

A tanári testület

Sorszám	A tanár					mely osztályokban,			
	neve	alkalm. minősége	képesítése	szolg. éve		I. A)	I. B)	II. A)	II. B)
				össz.	itt				
1	Dr. Gábor Géza	igazgató	magyar-latin	24	5				
2	Dr. Augusztinovicz Elemér	rendes tanár	magyar-latin	12	11				
3	Bezzegh Gyula	rendes tanár	földrajz- természettan	32	4			földr. 4 termr. 2	
4	Csanády Sándor	rendes tanár	magyar-történet	29	15½				magy. 5
5	Dér Zoltán	rendes tanár	meonyiségt.- fizika	22	15			ének 2	ének 2
6	Dr. Emmer József	rendes tanár	latin-német	23	22	ének 2	ének 2		honv. 1
7	Dr. Erneyi János	iskola-orvos	egészségtan	9	4				
8	Faragó István	rendes tanár	latin-német	15	2				latin 5
9	Gőgös Ferenc	rendes tanár	magyar-latin	13	2	honv. 1	magy. 5, lat. 5 honv. 1, o. fő 1		
10	Hadnagy Géza	rendes tanár	magyar-latin	5	2			magy. 5, lat. 5 honv. 1	
11	Horváth József	rendes tanár	rajz	29	24	rajz 2	rajz 2		
12	Janesitz Henrik	rendes tanár	rajz	25	22			rajz 2	rajz 2
13	Katona Ferenc	c. igazg. r. tanár	latin-történet	38	21				
14	Kárpáti Károly	önálló hitoktató	róm. kat. hittan	9	7	hittan 2	hittan 2	hittan 2	hittan 2
15	Legény János	rendes tanár	latin-francia	10	10	latin 5			
16	Lomniczy Géza	önálló hitoktató	ág. hit. ev. hittan	21½	21½		hittan 2		hittan 2
17	Dr. Machatsek Lucia	áll. gimn. r. tanár	magyar-latin	4½	½				
18	Mantuanó József	rendes tanár	mennyiségt. fizika	25½	7	meny. 4 oszt. fő 1			
19	Dr. Németh István	rendes tanár	német-franc.- olasz	14	8				
20	Panyiczky Gyula	rendes tanár	magyar-német	13	5	magyar 5			
21	Patonay Sándor	rendes tanár	latin-görög- magyar	17	2				
22	Ravasz Endre	rendes tanár	testnevelés	27	8	testn. 2	testn. 2	testn. 2	testn. 2
23	Schügerl Miklós	rendes tanár	mennyiségt. fizika	32	27		meny. 4	meny. 4	meny. 4
24	Szabó Béla	rendes tanár	történet- földrajz	9½	4				
25	Dr. Szenté Kornél	rendes tanár	földrajz- természettan	3	13	földr. 3 termr. 2	földr. 3 termr. 2		földr. 4 termr. 2
26	Vas Jenő	rendes tanár	mennyiségt. ábr. geom.	17	15				
27	Zombori István	rendes tanár	testnevelés	5	1				

iskolai munkaköre.

mely tárgyakat és heti hány órában tanít							Heti órászám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
III. A)	III. B)	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.			
				magy. 3 gazd. t. 2			5		A szavalókör vez. Légó vez. par. Isk. lev. parancsnok.
		latin 4	magy. 3, lat. 4 honv. 1		magy. 3		15	V.	A szavalókör vezetője A tan. könyvtár óre
földrajz 2		termr. 3	termr. 4	vegyt. 2			17	III. A	A vegytani szertár óre
			tört. 3			magy. 3	11	II. B	A történelmiszertár óre
ének 1	ének 1			meny. 3	fizika 4		13		A fizikai és a zene- szertár óre
latin 4							14		Heti 1 órab.: egyh. ének Értekezleti jegyző
		egészs. 1				egészs. 1	2		Az orvosi szoba óre
	latin 4 német 4						17		
							13	I. B.	A Diákkaptár vez.
	magy. 4						15	II. A.	Értekezleti jegyző
rajz 2	rajz 2			rajz 1			11		A rajzszertár óre
		rajz 2		Az V. és VII. oszt.-ban rendk. rajz 2			9		Házi légó. parnok
				tört. 3, lat. 4, honv. 1	latin 4	tört. 3 honv. 1	16	VI.	Igazgatóhelyettes
hittan 2	hittan 2	hittan 2	hittan 2	hittan 2	hittan 2	hittan 2	22		
			olasz 4			lat. 3, olasz 3 bölcselet 2	17	VIII.	
hittan 2		hittan 2				hittan 2	10		
			görög 4		görög 4	görög 3	11		Patonay bevonulása óta tanított
	meny. 3		meny. 3			meny. 3 fizika 3	17	I. A	Házi légóaltalmi parancsnokhelyettes
			német 3	olasz 4	német 3 olasz 4	német 3	17		Leventecsapatpar., a Gyorsirókör vez.
magyar 4		magy. 4 honv. 1		német 3			17	IV.	
									1944. márc. óta katonai szolgálatot teljesített
testn. 2	testn. 2	testn. 2	testn. 2	testn. 2	testn. 2	testn. 2	22		A tornasz. óre, a Sportk. vez., házi légó. parh.
meny. 3 fizika 1	fizika 1						17		
történ. 3 honv. 1	tört. 3, földr. 2 honv. 1	tört. 3			tört. 2 földr. 1		16	III. B.	Az ifjús. könyvtár és a földr. szert. óre, tandijk.
							16		A term.rajzi szertár óre
		meny. 3			meny. 3 honv. 1		7	VII.	Segít az irodában, a geom. szert. óre, cserk. a Diák. sopr. csoport.
									Egész tanévben katonai szolgálatot teljesített

A tanári testület irodalmi, tudományos és társadalmi munkássága az 1943—44. iskolai évben.

Dr. Gábor Géza Sopron város törvh. tagja, a soproni városi óvódák felügy. bizottságának elnöke, a Soproni Katolikus Kör, Gyorsíró Kör dísztagja, a Kansz győri törvényhatósági választmányának diszelnöke, a Kansz soproni törvényhatósági választmányának ügyvezető elnöke, a soproni Hangya Szövetkezet és a soproni OKH igazgatósági tagja, a Soproni Köztisztviselők Beszerzési Csoportjának ügyvezető alelnöke.

A budapesti Mickiewicz Társaság, a budapesti katolikus írók és újságírók Országos Pázmány Péter Kör, a győri Kisfaludy Kör, a győri dr. Kovács Pál Irodalmi és Közművelődési Társaság, a nagykőrösi Arany János Társaság beválasztott rendes tagja s a soproni Frankenburg Irodalmi Kör ig. tanácsának tagja.

A győri Kisfaludy Kör ülésén: „Mickiewicz Ádám“-ról, a soproni Credo egyesületben: A korszellem és az egyház címmel, a soproni Ébredő Magyarok egyesületében: A magyar-lengyel történelmi kapcsolatok, A finn-ugor rokonság, A fajkérdés és a magyar faj címmel felolvasott.

Több cikke jelent meg a helyi napilapokban.

Arany-tól Ady-ig címmel megjelent értekezése a nagykőrösi Arany János Társaság évkönyvében és Geographia Germaniae indoles animi ingeniiue Germanorum secundum descriptionem Taciti címmel az intézeti évkönyvben.

A nemzetvédelmi kereszt, a „Tesz“ jubiláris keresztjének és TE. Zlj. emlékérmének tulajdonosa.

Elnökölt a soproni áll. leánygimnázium április havi érettségi vizsgálatán.

A városi Légó. parancsnokságon ügyeletes tiszt szolgálatot teljesített.

Dr. Augusztinovicz Elemér a Magyar Cserkészmozgalom III. kerületi tanácsának, több fővárosi és helyi tudományos és társadalmi egyesület tagja. Birálatokat, cikkeket, tanulmányokat írt folyóiratokba, lapokba. Előadásokat tartott a Széchenyi Főiskolán és a cserkészőrsvezetői tanfolyamon.

Bezzegh Gyula. az Országos Középiskolai Tanáregyesület soproni körének elnöke. A soproni Munkásfőiskolán több előadást tartott.

Csanády Sándor tanulmányi felügyelő, a Protestáns Tanügyi Szemle, a Nevelésügyi szemle c. folyóiratoknak, a Magyar Cserkész, A Mi Utunk c. ifjúsági lapoknak állandó munkatársa.

A nagykőrösi „Arany János Társaság“, az „Országos Gárdonyi Társaság“ választott rendes tagja, a soproni „Frankenburg Irodalmi Kör“ működő tagja.

Cikkei jelentek meg a nagykőrösi Arany János Társaság XVII. Évkönyvében (1943.) „Nagykőrös“ címmel (várostanulmány), a Protestáns Tanügyi Szemlében „Korszerű magyar irodalomtanításunk első lustrumának tanulságai“ (1943 okt. hó, XVII. évf. 10. szám), u. o. „Küzdelem az érdemi osztályzásért“ címmel, (1944 febr. hó, XVIII. évf. 2. szám). — Dorosmai János „Mesék, aforizmák“ c. könyvébe Epilogust írt.

A soproni Frankenburg Irodalmi Kör kamaraestjén egy történelmi novelláját olvasta fel.

A budapesti Rádió műsorában 1944 febr. 28-án felolvasták „*Dicsőségből a halhatatlanságba*“ című, Balassi Bálint halálának 350. fordulója alkalmából írt történelmi elbeszélését.

A tanker. kir. főigazgató megbízásából a tankerület több gimnáziumában (nyolc helyen) meghallgatta az első modern magyar irodalmi érettségi vizsgálatokat 1943 jún. havában. (V. ö. a „Korszerű magyar irodalomtanításunk első lustrumának tanulságai“ című cikkét).

Dér Zoltán a „Keresztyén Igazság“ című ev. folyóirat belső munkatársa, tanulmányt írt e lapba a „*Naprendszer keletkezéséről*“. A soproni „Liszt Ferenc Zeneegyesület“ közreműködő tagja, a Magyar Aero Szövetség repülőmodellező időmérő biztosa. Előadást tartott a soproni *Munkásfőiskolán*.

Dr. Emmer József. a m. kir. József Nádor Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Bánya-, Kohó- és Erdőmérnöki fakultásán a német nyelvet adta elő.

Gőgös Ferenc r. tanár, tart. zászlós, Sopron város Iskolánkívüli Népművelési Bizottságának titkára. Előadásokat tartott a *helybeli Munkásfőiskolán*, továbbá a Népművelési Bizottság megbízásából ismeretterjesztő előadássorozatot szervezett. A Soproni Magyar Szövetség közművelődési szakosztályának tagja.

Hadnagy Géza. a Foed. Emericana Savaria Corporatiójának dominusa, a Soproni Középiskolai Tanári Kör jegyzője.

Horváth József tanulmányi felügyelő; tagja, választmányi tagja több fővárosi és vidéki művészeti egyesületnek. Résztvett az Orsz. Képzőművészeti Társulat tavaszi kiállításán, a Soproni Képzőművészeti Kör helybeli kiállításán, ahol 23 éves művészi munkásságáért a kör *aranyérmét* nyerte el.

Katona Ferenc c. igazgató, az Országos Középiskolai Tanáregyesület választmányi tagja, a soproni áll. Széchenyi István gimnázium, illetőleg reáliskola volt tanítványai szövetségének ügyvezető elnöke.

Kárpáti Károly vallástanár sikerrel végezte el a m. kir. H. M. úr rendelkezése folytán Sopronban megtartott „Egészségügyi segélyosztag parancsnoki“ tanfolyamot, a LOK által Érden lefolytatott „Leventeegyesületi vezetőképző és parancsnoki“ tanfolyamot 1943. IX. 27.—X. 1-ig, illetőleg 1943. X. 20.—X. 28-ig. Résztvett a Mária Kongregáció Országos Központja által rendezett vezetőképző tanfolyamon, vezette a Komárom-megyei ifjúvezetők *lelkigyakorlatát*, irányította az intézet felsős növendékei által vállalt Dóm-templomi légó szolgálatot. Az intézet Mária Kongregációjának prézese, a Katolikus Nevelés és a Centralista munkatársa, a Hittanárok és Hitoktatók Egyesületének s a Katolikus Kör választmányi tagja, a LOK ifjúsági tagozatának előadója.

Lomniczy Géza iskolán kívül is többször mondott egyházi beszédet; a lelkészi értekezleten előadást tartott. A kurucdombi kerület lelkigondozója. Több egyházi és társadalmi egyesület választmányi tagja; a jótékony szociális munka terén is munkálkodott.

Ravasz Endre. a soproni ref. egyház presbitere, a MOTESz igazolt versenybírája, a Magyar Sí Szövetség tanácstagja és III. o. versenybíró, a SFAC-nak, a STE-nek és torna szakszövetségének, a PUE-nek, a Soproni Levente Egyesületnek, a Soproni Cserkészrepülők egyesületének vá-

lasztmányi tagja, cserkészcsapatfőnök. A szombathelyi jelvénytörzsi versenyen a MOTESZ-, a soproni síjelvénytörzsi versenyen a Magyar Sí Szövetség képviselője volt.

Vas Jenő havonként ügyeletes tiszt szolgálatot teljesített a városi Légó. parancsnokságon. Előadást tartott a *cserkészsegédtiszti és őrsvezetői* tanfolyamon.

V.

Különféle jelentések.

1. Kirándulások, séták, látogatások. 1943 szeptemberében a VI. oszt. növendékei megtekintették a cserkészkiállítást dr. Gábor Géza igazgató vezetésével.

1943 novemberében az intézet felsős osztályai az igazgató vezetésével megnézték a Művelődés Házában rendezett képműkiállítást.

1943 novemberében és 1944 február havában a IV. oszt. növendékei megismerkedtek a Dóm és a Domonkos templom egyházi felszereléseit Kárpáti Károly hittanár vezetésével.

1944 III. 12-én az intézet négy felső osztálya résztvett P. Polonyi Ferenc S. J. által tartott „Üzen a Hazának” című előadásán Kárpáti Károly hittanár vezetésével.

1944 III. 19-én az intézet VII—VIII. osztálya résztvett a Katolikus Orvosok Szt. Lukács Egyesülete és az Evang. Orvosok Orsz. Szövetsége által rendezett szexuál-pedagógiai előadás sorozaton.

2. Egészségi állapot. A tanév folyamán az iskolaorvos hetenként két napon tartott orvosi szolgálatot rendelkezésére állva úgy a tanulóknak, mint a szülőknek egészségügyi kérdésekben. A tanulóifjúságot orvosilag átvizsgálva, szükség esetén egyeseket többször is ellenőrizve, felmerülő esetekben szakorvosi vizsgálatra utalta és szakszerű tanácsokkal látta el őket. A szűkített tanévben 673 vizsgálat történt 34 szakorvosi vizsgálattal. A szülők 58 esetben keresték fel az iskolaorvost tanácskérés céljából. Járványos megbetegedés nem fordult elő.

3. Ünnepek, megemlékezések.

November 2. Az iskolai év ünnepélyes megnyitása.

1. Erkel: Himnusz. 2. Dr. Gábor Géza igazgató megnyitó beszéde.

3. Szabados: Hiszekegy.

December 14. A soproni népszavazás 22. évfordulója.

Panyiczky Gyula tanár ünnepi megemlékezése.

December 18. Karácsonyfa-ünnepély.

1. Mennyből az angyal... Énekkar. 2. Endrődi: Karácsonyi éj. Szavalja: Hőbausz Richárd VIII. o. t. 3. Gőgös Ferenc tanár ünnepi beszéde „Krisztus-várás” címmel. 4. Endrődi: Karácsonyi álom. Szavalja: Farkas Béla VI. o. t. 5. Az intézet cserkészcsapatának regős őrsének előad egy pástorjátékot. 6. Lovas Gyula VIII. o. t. beszéde: „Magyar diák karácsonya 1943-ban”. 7. Dr. Gábor Géza igazgató kiosztja az ajándékokat. 8. Ó, gyönyörű szép... Csendes éj..., Énekkar.

Február 19—20. Farsangi előadások.

1. Köszöntő. Elmondja: Boncz Tibor VIII. o. t., az Önképzőkör elnöke. 2. Előversengés. Előadják: Májon Jakab és Schey Ferenc VIII. o. tanulók. 3. Schubert: Szerenád..., Zúg az erdő, népdal... Doppler: A vigjáték rendesen..., Énekkar. 4. Pista örököl. Diákbohózat. Irta a VIII. o. Szereplői: Berger István, Hauszner Erich, Horváth Tibor, Höbaus Richárd, Kapai Ernő, Lovas Gyula, Májon Jakab, Schey Ferenc, Szalay Emil, Wallner Ottó VIII. o. tanulók. 6. Zongoraszámok. Előadta: Kuczkó Gábor V. o. t. és hegedűn kísérte Foki István VI. o. t. 6. Meghívjuk a lányokat. Diákjelenet. Irta: Májon Jakab VIII. o. t. Szereplői: Hauszner Erich, Májon Jakab, Schey Ferenc, Varga Sándor VIII. o. tanulók és Adorján Attila V. o. tanuló. 7. Főzőiskola. Bohózat. Irta a VIII. o. Szereplői: Berger István, Radó József, Schey Ferenc, Schottner Lajos, Sussmann Antal, Varga Sándor, Wallner Ottó VIII. o. tanulók. 8. Toborzó. Táncozóják: Hauszner Erich VIII. o. tanuló, Schügerl Károly, Halvax Imre, Prátser Endre, Farkas Gyula VII. o. tanulók. 9. Rövid jelenetek. Szereplők: Kapai Ernő, Schey Ferenc, Májon Jakab, Berger István, Höbaus Richárd, Lovas Gyula, Hauszner Erich VIII. o. tanulók és Halvax Imre VII. o. t. 10. Harmonika számok. Előadták: Görög Márton, Varga Sándor VIII. o. tanulók. Műsorismertető volt Májon Jakab VIII. o. t.

Március 15. Hazafias ünnepély.

1. Erkel: Himnusz. Énekkar. 2. Petőfi: Nemzeti dal. Szavalja: Balogh Dezső VI. o. t. 3. Boncz Tibor ifjúsági elnök ünnepi beszéde. 4. Szigethy F.: Március 15-én. Szavalja: Giczi Alajos VII. o. t. 5. Szózat..., Énekkar.

Március 27. Megemlékezés Kossuth Lajosról.

1. Petőfi: Csatadal. Szavalja: Balogh Dezső VI. o. t. 2. Ünnepi beszéd: Lőrincz Gyula VII. o. t. az Önképzőkör alelnöke. 3. Petőfi: Élet vagy halál. Szavalja: Kovács Simon VI. o. t.

Április 15. VIII. osztály búcsúszása.

1. Szentmise. 2. Kárpáti Károly hittanár szózata. 3. Ballagás. 4. Boncz Tibor VIII. o. tanuló búcsúbeszéde. 5. Lőrinc Gyula VII. oszt. tanuló a tanulók nevében beszél. 6. Zászlóátadás. 7. Szózat, énekli a VIII. osztály. A hősök emlékművének megkoszorúzása és ünnepélyes ígéretet mond Kapai Ernő VIII. o. t. az osztály nevében. 9. A VIII. o. elvonulása a zászlók alatt. 10. Himnusz, énekli a VI—VII. o.

4. Ösztöndíjak és jutalmak.

1. A Horthy Miklós ösztöndíjalapból 200-200 P-s ösztöndíjat kapott Kapai Ernő és Kocsis Elek VIII. o. tanuló (VKM. 99.143/1944. VIII. 1.).

Tanulmányi segélyben részesült a VKM. 115.199/1943 VIII. 1. számú 1943. évi dec. 16-án kelt rendeletével adományozott 500 P-ből, 50-50 P-t kapott: Patonay S. II. A), Balogh K. III. A), Horváth I. III. A), Wittmann Gy. III. B), Fodor K. IV., Ferling J. IV., Kovács S. VI., Balogh D. VI., Kapelláró J. VII., Deák F. VIII. o. tanuló.

40-40 P segélyben részesült Gyarmati S. és Horváth Szabó Gy. VIII. o. t. és 20 P segélyt kapott Kapai Ernő VIII. o. t.

A Katolikus Nőszövetség négy új öltönyt ajándékozott négy tanulóknak: Gyarmati S., Horváth Szabó Gy., Kapai Ernő VIII. o. t. és Stepan L. III. B) o. tanulóknak. Dr. vitéz Török Béláné buzgolkodása és az igazgató anyagi áldozata révén 9 tanuló meleg flanel zubbonyt, 7 inget, 6 nadrágot és 2 pullóvert kapott ajándékba.

2. Intézetünk egykori nemeslelkű rajztanárának Seemann Kálmán, c.

ig-nak és feleségének Vörös Erzsébet festőművésznőnek rajzi-alapítványából az u. n. Seemann-alapítvány kamatait — 25.59 P-t megosztottan — Schey Ferenc VIII. o. tanuló és Schügerl Károly VII. o. tanuló nyerte.

3. *Példás magaviseletért és buzgalomért* az intézet „Zászlódíj”-át Kapai Ernő VIII. o. tanuló nyerte.

4. *Példás magaviseletért* jutalomkönyvet kapott Szabó J. I. A) o. t. Kis-Horváth D. I. B) o. t., Domonkos N. II. A) o. t., Sárándi I. II. B) o. t., Pölcz L. III. A) o. t., Bella J. III. B) o. t., Ravasz E. IV. o. t., Wurdits I. V. o. t., Farkas B. VI. o. t., Schügerl K. VII. o. t., Boncz T. VIII. o. t.

5. *Vallásban tanúsított szorgalmas és eredményes munkájukért* Kárpáti Károly vallástanár adománvából Szabó Gyula VIII. o. t., Varga T. V. o. t., Tanai L. IV. o. t. és Menyhárt M. I. A) o. t. kapott könyvet.

6. A rendkívüli rajzban tanúsított szorgalmaért Schügerl K. VII. o. t. Horváth József rajztanár könyvjutalmában — Van Loon: Rembrandt a hallhatatlan — részesült.

7. Iskolánk *Berzsenyi Köre* útján szénnel rajzolando előfejre kiírt pályázatra 5 munka érkezett be. Horváth József rajztanár könyvjutalmát — Fieber Henrik: Modern művészet — Schey Ferenc „105” jelű fejtanulmánya nyerte el, míg ugyanezen szerző másik tanulmányrajza dicséretben részesült.

VI.

Könyv-szertárak gyarapodása, jelen állapota.

1. *Bútorok.* Gyarapodás. — Jelen állapot: 456 drb. 8085.38 P értékben.

2. *Házi és irodai felszerelések.* Gyarapodás 21 drb. vétel 853.70 P értékben. Jelen állapot 393 drb. 10.413.60 P értékben.

3. *Nyilvántartási és számadási könyvek.* Gyarapodás 3 drb. vétel 111 P értékben. Jelen állapot 140 drb. 291.92 P értékben.

4. *A tanári könyvtár* vétel útján 91, ajándékozás útján 69 drb. művel gyarapodott 1581.65 P értékben. Jelen állapot 12.865 kötet 30.810.81 P értékben.

5. *A történelmi szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 1221 darab 1833.20 P értékben.

6. *A földrajzi szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 949 darab 1946.04 P értékben.

7. *A természetrajzi szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 3517 darab 2217.67 P értékben.

8. *A fizikai szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 503 darab 4848.69 P értékben.

9. a) *A vegytani szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 150 darab 268.13 P értékben.

9. b) *Az ásványtani szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 346 darab 145.50 P értékben.

10. *A geometriai szertár* gyarapodása —. Jelen állapot 38 darab 590.09 P értékben.

11. *A rajzszerár* gyarapodása —. Jelen állapot 2808 darab 817.68 P értékben.

12. A tornaszertár gyarapodása —. Jelen állapot 277 darab 4763.97 P értékben.

13. Az ifjúsági könyvtár vétel útján 35, ajándékozás útján 812 drb. művel gyarapodott 3628.09 P értékben. Jelen állapot 3014 darab 9707.96 P értékben.

14. Az ének-zene szertár gyarapodása 2 darab 21.65 P értékben. Jelen állapot 58 darab 1533.19 P értékben.

15. A légó szertár gyarapodása 24 darab 904 P értékben. Jelen állapot 24 darab 904 P értékben.

A szertárak táblázatos összeállítása a „Statiztika“ c. fejezetben van.

A kimutatás az 1942. évi december hóban megejtett selejtezés utáni állapotot tünteti fel.

2. Az ifjúsági könyvtár. Iskolánknak honvéd hadi-kórház célra való lefoglalása miatt az ifjúsági-könyvtár számára sincs megfelelő helyiségünk. E miatt a könyvtár működése az 1943/44. iskolai évben is csak a kötelező házi olvasmányok kiadására szorítkozott.

A könyvtár állománya 1943. dec. 31-n 3014 drb., 9707.96 P értékben.

Az évi gyarapodás 847 kötet, 3628.09 P értékben.

A könyvtár őre Szabó Béla r. tanár.

VII.

Az ifjúsági egyesületek működése.

1. A Berzsenyi Önképzőkör a mai idők nagy nehézségei, az öt hónapos iskolai év ellenére is igyekezett jó munkát végezni. A kör ebben az évben is két szakosztályra oszlott. Az irodalmi szakosztályt Csanády Sándor, a természettudományit Mantuano József tanár vezette. A tagok száma 74 volt.

Az irodalmi szakosztály működése.

Tisztviselők voltak: Elnök: Boncz Tibor VIII. o.; alelnök: Lőrincz Gyula VII. o.; jegyző Horváth Szabó Gyula VIII. o., Schügerl Miklós VIII. o.; pénztáros: Szalay Emil VIII. o.; könyvtáros: Poór Imre VII. o. tanuló. A szakosztály az év folyamán egy alakuló, két rendes és egy ünnepi ülést tartott. A két rendes ülésen a modern irodalom művelői közül Weiler Géza VIII. o. t. Márai Sándorról, Hőbausz Richárd VIII. o. t. Adv Endréről, Májon Jakab VIII. o. t. Babits Mihályról és Kosztolányiról tartott előadást. Lovas Gyula VIII. o. t. Herczeg Ferencről értekezett. Március 27-én Kossuth Lajos emlékének áldozott a kör ünnepi ülés keretében. A megemlékezést Boncz Tibor ifj. elnök tartotta. A körnek több tagja, különösen a VI. osztályosok nagy igyekezettel kapcsolódtak bele a munkába szavalatokkal. A felolvasók fejtegetéseit szavalatok egészítették ki, s ezt a részletfeladatot leginkább VI. osztályos tanulók végezték.

Minden ülésen bő beszámolók hangzottak el Sopron városának irodalmi és zenéi életéről, a városunkban tartott előadásokról, egyesületek rendezéseiről egy-egy előre kijelölt tanuló hűséges és igen ügyes ismeretést adott.

A szokásos farsangi előadást is megrendezte a Kör szép anyagi sikerrel.

Az önképzőkör pénztári mérlege:

Maradvány:	1942—43. évről:	74.50 P
Bevétel:	1943—44. évben:	148.— P
		Összes bevétel: 222.50 P
		Kiadás: 145.20 P
		Maradvány: 77.30 P

A természettudományi szakosztályt Mantuano József tanár vezette. A szakosztály tagjai a VII. és a VIII. osztály tanulói. A szavazás útján választott tisztikar a következő volt: Elnök: Schottner Lajos VIII. o. t., alelnök: Farkas Gyula VII. o. t.; jegyző: Giczi Alajos VII. o. t.; háznagy: Görög Márton VIII. o. t.; alháznagy: Kapelláró József VII. o. t.

A szakosztály három ülést tartott, s ezeken az arra vállalkozó tagok természettudományi előadásokat tartottak, melyeket bíráló hozzászólások követtek. Az elhangzott előadások: 1. Az ember energiaforrásai, energiaátvitel, energia-gazdálkodás. 2. Fénytan a honvédelemben. 3. A hőmérsékletmérés módszerei. 4. Alacsony és magas hőmérsékletek előállítása tekintettel a gyakorlati alkalmazásokra. Az előadásokon filmek bemutatására is sor került: A vízi energia. Jéggyártás. Izzólámpagyártás.

2. Gyóni Szavalókör. Tagjai voltak az V. osztály tanulói dr. Augustinovicz Elemér tanár vezetésével. Az ifjúság elnöke Tárczy-Hornoch Zoltán volt. Üléseit 2-3 hetenként tartotta a Kör a 6-ik órában. A programot főként szavalatok tették, de novellákkal, önálló előadásokkal és zeneszámokkal is szerepeltek a tagok. Megvitatták a magyarosság követelményeit, a kiejtésben, a szép magyar beszédben buzgón gyakorolták magukat.

3. A VI osztály az ötödik osztályban megkezdett önképzést tovább folytatta az igazgató vezetésével. A klub összejöveteleik célja az előadási készség fejlesztése, a fellépés, a magyaros kiejtés, a taglejtés csiszolása volt. A megválasztott tisztikar: Farkas Béla elnök és Bokori József jegyző és pénztáros előadásokat és költő ismertetéseket rendezett. Harsányi Lajos, Babits Mihály, Ady Endre, Sajó Sándor, Mécs László, Kosztolányi Dezső, Vajda János, Juhász Gyula, Petőfi Sándor, Végvári, Vörösmarty Mihály költeményeit szavalták, elemezték a tagok lelkesedéssel. Tartottak „Március 15-e” és „Kossuth Lajos” ünnepséget ünnepi beszéddel, szavalatokkal, énekkel kísérve. Köninger Ödön: „Az ipari vállalkozások kora” címmel felolvasott. A klub 8 alkalommal tartott összejövetelt és egy-egy alkalommal bemutató szaválást és bírálatot mutatott be az önképzőkörben. Munkáját a tagok szorgalma, érdeklődése, nemes versengése tette közvetlenné, tartalmassá és értékké. A tagok nagyrésze egy-egy költőt választott ki magának és művei beható tanulmányozását tűzte ki célul maga elé a nagy szünidőben.

A klub pénztár állománya 44 P.

4. Gyorsíró kör. A kör tagjai a IV—VIII. osztály jelentkező tagjai. Számuk: 59. IV. o.-ból 30, V. o.-ból 7, VI. o.-ból 10, VII. o.-ból 7, VIII. o.-ból 5. A kör működése nagy nehézségekbe ütközött: a d. u.-i tanítás és ifjúságunknak 2 idegen intézetben való elhelyezése miatt. Megnehezítette a kör munkáját az a körülmény, hogy a gyorsírás megszűnt kötelező tárgy lenni a gimnáziumban. Szép számmal voltak olyan tanulók, akik szívesen tanulták volna a gyorsírást rendkívüli tárgyként, ez azonban nem volt lehetséges. A kör célja ilyen körülmények között csak az lehetett, hogy a felső osztályoknak a gyorsírás iránt érdeklődő tanulói

ne felejtsek el egészen azt, amit a IV. osztályban tanultak és a gyorsírás iránti érdeklődésüket továbbra is ébrentartsa, a IV. osztályban pedig megismertesse a tanulókkal a gyorsírás elemeit. Összejöveteleket kéthetenként tartottunk, külön a IV. osztállyal és külön a felső osztályokkal. Az összejöveteleken sztenogrammmokat olvastunk fel és írtunk a táblára, közben rövidítés-magyarázatokkal. A tagok közül 18 fizet elő „A Gyorsíró” szaktapra (8 tanuló a fogalmazási részre, 10 tanuló pedig az irodai részre. A könyvtár állománya: 36 kötet. Péntárállomány: 86.57 P. A Gyorsíró kör vezető tanára dr. Németh István.

5. Széchenyi-aerokör. Cél: repülőmodellek építése és röptető kísérletek alapján alaposan megismerkedni a repülésnél működő légi erőkkel, illetve a repülőgépalkatrészek szerepével, a gépszerkesztés alapelveivel. A repülőmodellezés a viatorlázó repülő, a pilóta és a repülőgéptervező előiskolája. A mellett megtanít sokféle szerszámmal bánni és a kezűgyességet fejleszti.

A kör a Magyar Acro Szövetség előírásai és tanterve szerint működik, tőle nyersanyag- és pénztámogatásban részesül.

Tanárelnöke: *Dér Zoltán* volt; a tagok önként jelentkező III. A) és III. B) oszt. tanulók, számuk 20; a megválasztott tisztikar: ifjúsági elnök: *Balogh Károly* III. A); titkár: *Nagy Ferenc* III. A); jegyző: *Wittmann György* III. B); pénztáros: *Horváth Imre* III. A); könyvtáros: *Varga Gábor* III. A) és *Vertetics József* III. A) oszt. tanuló.

A háborús viszonyok következtében sokáig nem volt nyersanyagunk és alkalmas műhelyhelyiségünk. Ezért novemberben és decemberben csak elméleti jellegű üléseket tartottunk, melyeken legtöbbször a tanárelnök adott elő a repülés dinamikájába vágó alapismeretek tárgyköréből. A M. Ae. Sz. nyersanyag-támogatásának megérkezése (január közepe) után az első modellt: a dobozsárkányt otthon készítették el a tanulók a kiosztott nyersanyagokból részletes magyarázatok alapján. Február elején sikerült engedélyt kapnunk arra, hogy a *Városi Levente Egyesület-nek*, Fesz-tetich-majorbeli modellező műhelyét használhassuk. Azóta itt tartottuk modellépítő műhelygyakorlatunkat hetenkint egyszer egymással összefüggő 2-3 órában. Kiegészítik ezeket a gyakorlatokat az egy-két hetenkinti modellépítő kirándulások és házi versenyek. Az iskolai év hirtelen befejeződése ellenére a modellező munka tovább tart, de csökkent taglétszámmal (kb. 10), mert a tagok egyrésze vidékre költözött, illetve munkába állt.

6. 364. sz. Scarbantia cserkészcsapat. Parancsnok: *Vas Jenő* tanár, cserkész-törzstiszt, helyettese: dr. *Augusztinovicz Elemér* tanár, cserkész-törzstiszt, III. cserkészkerületi tanácsstag. Létszám a tanév végén: 6 vezető (2 törzstiszt, 1 csapattiszt, 2 rajttiszt és 1 segédtsiszt), 58 cserkész és 12 jelölt.

1943. évi állótáborunkat június 22-től július 6-ig (15 nap) *Egyházaskeszőn* tartottuk, a Rába mentén, Vas megyében, a győri püspökség Rongat-erdejében. Csapatunk 51 táborozóján felül még velünk élte a tábori napokat a 67. csapat 18 táborozója. A gyönyörű táborhelyen példás együttértésben élveztük a cserkészélet minden szépségét; volt akadályverseny, portyázás, próbázás (külön megkapta a fiukat az erdőben egyedül töltendő 24 órás „remeteség”), riadó, tábortűz, a Rábán pompás fürdés esett, bejártuk a szomszédos községeket, megnéztük Pápát, Szanyt és Csornát, a szomszédos uradalomban két napig borsószedésben segédkeztünk. Hála hatóságaink megértésének, csapatunk jóakaróinak, élelmezésünk jobb volt, mint békében.

Július 10-től augusztus 1-ig (23 nap) tartott erdélyi mozgótáborunk

15 cserkész-résztvevővel. Ez a régi álmunk *Patzenhofer Herbert* ácsi cukorgyári igazgató úr pazar bőkezűségéből válhatott valóra: rendelkezésünkre adta két soffőrrel együtt fagázás teherautóját, sőt ő maga is velünk együtt élte át egész utunkat. Utunk vázlata: *Sopronból* két nap alatt érünk *Győr—Budapest—Szolnokon* át *Nagyváradra*. A város megtekintése után bejártuk a Sebes Körös révi szorosát, a Zichy-cseppkőbarlangot, átmentünk a Királyhágón, megálltunk *Csúcsán*, megtekintettük *Bánffyhungadon* a múzeumot. Következő napon *Kolozsvár* nevezetességeit járhattuk végig. *Szamosujváron* a Rubens-képet kerestük meg. *Óradnára* igyekezve, Kőfarkánál szerencsés baleset ért: árokba csúsztunk. Így volt alkalmunk egy eloláhosodott fálut megismernünk (ahol magyar nevű románok nem hajlandók már magyarul beszélni!), de ahol az intézők magyaros vendégszeretete annál jobban esett. Óradna mellett, a borberekai völgyben három napig sátoroztunk a közben megmásztuk az *Únőköt*. *Naszódon* át *Besztercére* mentünk. Megtekintettük Beszterce és Szászrégen városát. Maroshévíz mellett a Lomás-patak völgyében ismét letáboroztunk, innen *Borszékre* és a *Kelemen-havasra* folytattuk utunkat. Következő állomásunk *Gyergyószentmiklós* volt, innen autóbuszon a *Gyilkostó-Békás* szoros bejárására utaztunk. Egy Mávaut-tisztviselő hibájából vissza gyalog kellett megtennünk a közel 30 km-es utat. Teherautónkkal *Csikszeredán* állapotunk meg (a gyilkostói idővesztés miatt el kellett ejtenünk a gyimesi táj bejárását), innen a *csiksomlyói* híres *kegytemplomot*, *Tusnádfürdőt*, a *Szent Anna-tót* és a *sepsiszentgyörgyi Székely Nemzeti Múzeumot* jártuk végig. *Csikszeredáról* a *Tolvajos-tetőn* át a sok szép székely kapuban is gyönyörködve, *Székelyudvarhelyre* értünk. Itt külön élményt jelentett, hogy magunknak kellett az autók részére fűtőanyagul megvett fát összegyűjtenünk az egyik fatelepen. Most épülő új út mellett rossz és meredek úton jutottunk el *Korondra*, ahol emlékül sok szép fazekasárut vásároltunk, és megnéztük az aragonitcsiszolót. *Parajdon* a sóbányába mentünk le. *Szovátán* a Medvetóban megfürödtünk. Erdőszentgyörgyön át *Marosvásárhelyre* utaztunk. Egy napot pihenve s a várost megtekintve, *Szászrégen* át *Désre* jutottunk. Innen rettenetesen elhanyagolt, életveszélyes úton bravúrosan vezette kocsinkat a soffőrünk *Zsibó-Sarmaság-Tasnád-Erendréden* át *Debrecenbe*. A város futólagos megtekintése után *Hajdusoboszlóra* siettünk. Pompás fürdés után megállás nélkül siettünk *Szolnok—Budapest*en át *Ácsra* és onnan haza.

Cserkészmunkánk a meghosszabbított szünidőben sem szünetelt. Résztvettünk a Soproni Magyar Munkahéten szeptember 5—12. tartott cserkészkiallításon, hadijátékokat és akadályversenyeket rendeztünk a 67. csapattal társulva, s jártunk a Fertőn.

A tanítás megkezdése után ujoncoztunk. Cserkészeinket öt örsbe osztva, havonként 2-3 örsi összejövetelt tartottunk.

Csapatmunkánkat, ameddig lehetséges volt, a szabadban végeztük, később a bencés gimnázium egyik termében a tanítás után. Volt városi kémkeresés, csapat-mikulásest, több hadijáték. 2 napra tervezett husvéti portyánkat a rendkívüli idők miatt egy *brennbergi* kirándulással helyettesítettük.

Igen aktív volt a csapat *regőshada*, viszont a vizimunkát a jobb időig teljesen abba kellett hagynunk.

A szóhajóhető cserkészeink résztvettek a 64. csapat rendezésében tar-

tott őrsvezetői, illetve segédtiszti tanfolyamon. Sok cserkészünk teljesített légo-szolgálatot.

7. Ifj. Sportkör. A sportkör neve: *Soproni áll. Széchenyi István gimnázium Turul Sportköre.* A KISOK szombathelyi kerületéhez tartozik. Alakulásának ideje 1912. Igazolási száma 144.

Tiszteletbeli elnöke: dr. Gábor Géza igazgató. Tanárelnöke: Ravasz Endre. Vezetője: Ravasz Endre testnevelési tanár.

Az intézet nyilvános tanulóinak létszáma: 334. A magántanulók száma: 18. A testnevelés alól felmentettek száma: 23. Szakosztályok: atlétika, torna, játék, úszás, téli sportok, vitorlázó repülés.

Az intézetnek tornaterme 144 m², — udvara 450 m², azonban iskolánk hadikórház céljaira történt lefoglalása miatt egyiket sem használtuk.

A rendkívüli viszonyokra való tekintettel csak a si versenyeken vehettünk részt.

Február 23-án zajlott le Sportkörünk rendezésében a Magyar Si Szövetség jelvényt szerző versenye. *Vas jelvényt* szereztek: Horváth V., Ravasz G., I. o. t., Landl R., Lőrincz T., Németh V. II. o. t. Ábrahám Pál, Bertl Gy., Buza M., Csizmazia J., Edöcs O., Haffner T., Unger L., Wittmann Gy. III. o. t., Csányi F., Juhász L., Váli F. IV. o. t., Adorján A., Balogh F., Farkas I., Koch R., Matusek I. V. o. tanulók. *Bronz jelvényt* szereztek: Korenika Gy. II. o. t., Tanai L., Ravasz E., Várszegi J. IV. o. t., Frank L., Gábor O., Köninger Ö., Szentgróti R. VI. o. t., Poór I., Schügerl K. VII. o. t., Geng R., Schey F., Szentgróti K. VIII. o. tanulók. *Ezüstjelvényt* szereztek: Schey F., Szentgróti K. VIII. o. tanulók.

Február 26—27-én a Sportkörünk rendezésében lezajlott KISOK szombathelyi kerületi sibajnokság eredményei:

II. Korosztály. Futóverseny: 4. Wittmann Gy. III. o. t., 5. Ravasz E. IV. o. t.

Ugróverseny: 1. Ravasz E., 2. Tanai L., 3. Várszegi J. IV. o. t. Lesiklóverseny: 1. Wittmann Gy. III. o. t., 2. Várszegi J., 3. Tanai L. IV. o. t., Landl R., II. oszt. tanuló.

III. korosztály: Futás: 3. Frank L. V. o. t., 5-6. Gábor O. VI. o. t.

Ugrás: 1. Gábor O., 2. Köninger Ö. VI. o. t. 3. Frank L. V. o. t.

Lesiklás: 4. Gábor O., VI. o. t., 6. Somlai J. IV. o. t.

Műlesiklás (slalom): 1. Gábor O. VI. o. t., 2. Frank L. V. o. t.

IV. korosztály. Futás: *Kerületi bajnok:* Schey F. VIII. o. t., 2. Szentgróti R. VI. o. t., 3. Szentgróti K. VIII. o. t., 4. Májon J. VIII. o. t., 5. Geng R., VIII. o. tanuló, 6. Schügerl K. VII. o. t.

Ugrás: 2. Poór I., 3. Szentgróti K. VIII. o. t., 4. Schügerl K. VII. o. t., 5. Schey F. VIII. o. t.

Lesiklás: *Ker. bajnok:* Schügerl K. VII. o. t., 2. Szentgróti K., 3. Májon J., 5. Schey F. VIII. o. t.

Műlesiklás: *Ker. bajnok:* Szentgróti K., 2. Schey F., 4. Geng R., 6. Májon J. VIII. o. tanuló.

Összetett verseny: *Bajnok:* Schey F. 412.5 ponttal, 2. Szentgróti K. 385.5 ponttal VIII. o. t., 3. Poór I. VII. o. tanuló.

Futó és lesikló ötös-csapatbajnokság: *Bajnok:* a Sportkörünk csapata.

A sportkör vagyonának múlt évi maradványa (1942 XII. 31.): — 318.76 P

Póttagdíj: — — — — — — — — — — 551.30 P

Összesen: 870.06 P

A sportkör kiadása: — — — — — — — — — — 710.54 P

1943. december hó 31-én maradvány: — — — — — — — — — — 159.52 P

8. Diákkaptár. A rendkívüli viszonyok az 1943—44. tanévben nagyon megnehezítették, szinte megbénították a Diákkaptár munkáját. A vadgesztenyegyűjtésből — a tanévnek késői kezdete miatt — teljesen kikapcsolódott a Diákkaptár, a szorgalmi időben pedig az iskola fokozott teljesítményeket kívánt a tanulóktól, akiket egyébként is, a szorosan vett iskolai munkán kívül, különféle feladatokkal bíztak meg (légoltalmi szolgálat, levente, stb.). A gyakori légiriadók megzavarták tanulását, ilyen körülmények közt nem maradt idő D. K. munkára. A tanulók között 12 fizetett elő a Diákkaptár újságra, 1 tanuló (Horváth László VII. o. t.) részt vett a Diákkaptár Szövetség pályázatán (beszámoló nagyvackociós munkámról) és ezen 20 P pályadíjat nyert. Általában takarékosságra hívtuk fel a tanulókat, a hulladékanyagok gyűjtésének fontosságára, az volt a célunk, hogy elősegítsük a tanulók gyakorlatias hajlémainak kibontakozását és bátorítsuk vállalkozó kedvüket. A Diákkaptár vezető tanára *Gögös Ferenc* volt.

A tanker. főig.: 3124/1943—44. rendelete értelmében 1944 II. 24-én megalakult a tanári testület bevonásával az intézet *Diákkaptár szervező testülete*. A szervező testület tagjai *Gögös Ferenc* vezető tanár, jegyző, *Katona Ferenc* c. ig., *Bezzegh Gyula*, *Mantuanó József* és dr. *Németh István* r. tanár. A tanácsadó testületi tagságot *Rauner Mihály* nagyszállító felsőházi tag úr vállalta.

9. Egyházi énekkar. Az énekkar vezető tanára dr. *Emmer József*. A 78 r. kat. tanulóból álló vegyeskar heti 1 órában készült elő a vásár- és ünnepnapra szentmisékre. Az énekeket a Fojtényi: Égi lántból tanulta és a diákmiséken négy szólamban énekelte.

Volt iskolatársak szövetsége. A soproni áll. Széchenyi István reáliskola, illetve gimnázium volt tanítványai szövetségének tisztikara: dr. *Gábor Géza* igazgató elnök, ügyvezető alelnök: *Katona Ferenc*, alelnök: *Ágotay Ernő*, jegyző: *Schügerl Miklós*, pénztáros: *Csanády Sándor*, számvizsgálók: *Gross Ernő*, dr. *Hollós Richárd*, *Zöhl Ernő*. A választmányi 3 rendes és 4 póttagból állott. A szövetség vagyona: 625.94 P.

A szövetség célja: az intézet volt és jelenlegi tanítványainak erkölcsi és anyagi támogatása, a szegénysorsú tanulók segítése, továbbá a szövetség tagjai közt az együvértartozás érzésének, a bajtársi szellemnek ápolása.

Mivel ez időszereint a szövetség tagjainak száma viszonylag csekély, ezúton is arra kéri az elnökség a volt tanítványokat, hogy belépésükkel támogassák a nemes célt szolgáló szövetséget és bármily csekély adományaikkal járuljanak hozzá, hogy a szövetség a rászorultakat minél nagyobb mértékben támogathassa. Erre a támogatásra a mai nehéz időben sokan rászorulnak. Az intézet volt tanítványai közül sokan — még olyanok is, akik annak idején anyagi támogatásban részesültek s ma jó állásokban vannak — az egyesülettel szemben teljesen közönyösen viselkednek, pedig a szövetség rendes évi tagdíja csak 2 pengő.

Segélyegyesület. Szegénysorsú tanulóinkat anyagi segéllyel és tanácsokkal az intézet keretében fennálló *Segélyegyesület* látja el. Tisztikara a következő: Elnök: dr. *Gábor Géza* igazgató, alelnök: dr. *Scheffer Oszkár*, jegyző: dr. *Emmer József*, pénztáros: *Schlügerl Miklós*, ellenőr: *Blum Zsigmond* és dr. *Romwalter Alfréd*, könyvtáros: *Csanády Sándor*. Választmányi tagok: *Horváth Kálmán*, *Ivánkay Kálmán*, *Katona*

Ferenc, Mantuano József, dr. Proszt János, dr. Vendl Miklós, dr. Winkler László, dr. Tárczi-Hornoch Antal és dr. Pekovits Artur.

Az idei tanévben a rendkívüli viszonyokra való tekintettel közgyűlést tartani nem lehetett. Ennélfogva csak a múlt iskolai évi mérleget közölhetjük.

Bevétel: 1938.22 P

Kiadás: 1056.12 P

Készpénzmaradvány: 882.10 P

Az egyesület vagyona: 882.10 P készpénz és 1400 P Erdélyi nyerevénykölcson.

5 tanuló 124 P segélyt kapott.

Az egyesület 142 tanulót 1015 darab tankönyvvvel segélyezett 2.165 P értékben.

A könyvtár állománya 1444 darab könyv 2.787 P értékben.

Szeretettel kérjük iskolánk barátait, hogy adományaikkal támogatásuk egyesületünket nemes feladatainak teljesítésében. Tagsági díj évi 4 pengő.

VIII.

Rendkívüli tárgyak.

1. A rendkívüli rajz tanítása 2—2 osztály összevonásával, önként jelentkező tanulókkal, heti 2 órában, 2 csoportban folyt. Az V. és VII. o. tanulóit Horváth József, a VI. és VIII. o. tanulóit Janesitz Henrik vezette.

A tanulók névjegyzéke és érdemjegye:

V. o. Adorján Attila (1), Frank László (1), Koch Róbert (1), Kovács László (1), Mérai István (1), Papp Attila (1), T. Hornoch Zoltán (1), Wurdits Imre (1).

VI. o. Balogh Dezső (1), Ferling György (1), Kovács Simon (1), Szamosi Gyula (1).

VII. o. Eichinger Vilmos (2), Farkas Gyula (2), Giczi Alajos (2), Nováki Gyula (2), Schügerl Károly (1).

VIII. o. Schey Ferenc (1).

2. Az ifjúsági énekkar. Az énekkar vezető tanára: Gombás Ferenc zeneiskolai tanár. Heti két órában folyt a tanítás. Ifjúsági karénekesek száma: 147. Szoprán: 54, alt: 43, tenor 22, basszus 28. Munkaanyaga: Kánon éneklés. Széles a Duna népdal, Bűvös ének, Ó adj nekünk Jézus békét, Ó gyönyörű szép titokzatos éj, Csendes éj..., Somogyi népdalok, Székely népdalok. Durante: Táncdal. Hisszekegy. Himnusz. Szózat.

A tanulók névjegyzéke és érdemjegye:

I. A) osztály: Balogh L. (1), Horváth G. (1), Kovács S. (1), Mérai (1), Németh I. (1), Csányi L. (1), Göndöcs I. (1), Horváth V. (1), Pásztor I. (1), Rózsás I. (1), Schekulin I. (1), Török L. (1).

II. B) osztály: Blázer I. (1), Hartai L. (1), Hárs A. (1), Mihálicz I. (1), Németh G. (1), Papp E. (1), Rácz A. (1), Seregély Z. (1), Szabó M. (1), Tóth I. (1), Wurdits M. (1), Borsodi G. (1), Horváth K. (1), Nagy Gy. (1), Németh Sz. (1), Pálfi M. (1), Ravasz G. (1), Schuller L. (1), Schlögel E. (1).

II. A) osztály: Benkovics F. (1), Domonkos N. (1), Fülöp I. (1), György I. (1), Halvax E. (1), Hatos Gy. (1), Horváth I. (1), Kincses I. (1), Kosnyák K. (1), Mikó J. (1), Patonai S. (1), Ulrich Gy. (1), Csizmazia T. (1), Halvax R. (1), Pulai S. (1), Vas T. (1).

II. B) osztály: Friedl J. (1), Németh K. (1), Ősze I. (1), Soós I. (1), Varga Gy. (1), Witt Z. (1), Buza V. (1), Hartai B. (1), Korenika Gy. (1), Mészáros Gy. (1), Németh V. (1), Ress K. (1), Sárándi I. (1), Szalai I. (1), Tóth I. (1), Vass A. (1).

III. A) osztály: Balogh L. (1), Bertl Gy. (1), Buza M. (1), Domonkos E. (1), Edöcs O. (1), Hazafy I. (1), Horváth I. (1), Márcz Gy. (1), Molnár I. (1), Pölcz L. (1), Wentzely K. (1), Finda P. (1), Hauer I. (1), Körtvélyes I. (1), Török D. (1), Unger L. (1), Haffner T. (1).

III. B) osztály: Kontra J. (1), Salamon L. (1), Seiffert B. (1), Hartai Á. (1), Horváth L. (1), Kováts I. (1), Paukovits V. (1), Sántha Gy. (1), Schwarz J. (1), Szabó L. (1), Székely A. (1).

IV. osztály: Kerese J. (1), Kerese P. (1), Komlós G. (1), Mérai F. (1), Farkas S. (1), Ravasz E. (1), Szalay G. (1), Tanai L. (1), Váh F. (1), Csányi F. (1), Simon F. (1).

V. osztály: Adorján A. (1), Frank L. (1), Koch K. (1), Kuczkó G. (1), Matusek I. (1), Pálffy I. (1), Mérai I. (1), Papp A. (1).

VI. osztály: Farkas I. (1), Ferling Gy. (1), Foki I. (1), Gábor G. O. (1), Könninger Ö. (1), Szentgróti K. (1), Weiler E. (1), Farkas B. (1), Freiler V. (1), Kovács S. (1), Szamosi Gy. (1), Ujvári Gy. (1).

VII. osztály: Poór I. (1), Eichinger V. (1), Farkas Gy. (1), Gangl M. (1), Halvax O. (1), Kapelláró I. (1), Nováki Gy. (1), Prátser E. (1), Schügerl K. (1).

VIII. osztály: Boncz T. (1), Deák F. (1), Geng K. (1), Hauszner E. (1), Görög M. (1), Horváth T. (1), Kapai E. (1), Lovas Gy. (1), Pálkövi T. (1), Schügerl M. (1), Wallner O. (1).



Rövidítések.

Vallások rövidítése a szokásos. Magaviselet, rendszeret tantárgyak érdemjegyei: 1: *jeles*, 2: *jó*, 3: *elégséges*, 4: *elégtelen*, ism.: *ismétlő*, fm.: *felmentve*, D.: *Domonkos*, Sz. o.: *Széchenyi otthon*, Sz. I.: *Szent Imre Kollégium*, V.: *Voss-árvaház*, i.: *internátusban van a tanuló*.

Általános tanulmányi eredmény: 1: *kitűnő*, (a tanuló minden érdemjegye jeles), 1: *jeles* (egy érdemjegye jó, a többi jeles), 2: *jó* (egy érdemjegye elégséges, a többi jó), 3: *elégséges* (nincs elégtelen érdemjegye s két vagy több elégséges érdemjegye van), 4: *elégtelen*, (ha egy vagy több elégtelen érdemjegye van).

A díjkedvezmény jelei a II. félévi állapotot tüntetik fel. m.=tan-díjmentes, hm.=hadi gyámolt jogon mentes, ftm.=falusi tehetségmentő alap terhére iskolázott tanuló. Magántanulók 150 P-t fizettek.

Javítóvizsgálatot tett tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

A tanuló neve	O s z t á l y	T a n t á r g v a k					
		Magyar ny.	Történelem	Latin ny.	Német ny.	Természettan	Mennyiségtan
Halvax Endre	I. A.	—	—	3	—	—	—
Hartai Béla	I. B.	—	—	3	—	—	—
Márcz Győző	II. A.	—	—	3	—	—	—
Németh Vilmos	II. A.	—	—	4	—	—	—
5 Venesz István	II. A.	—	—	3	—	—	—
Paukovits Vilmos	II. B.	—	—	3	—	—	—
Sléber József (Tibor)	II. B.	—	—	—	—	—	3
Szabó Gyula	II. B.	—	—	—	—	—	3
Dragovics Kálmán	III.	—	—	—	3	—	—
10 Juhász László	III.	—	—	3	—	—	—
Pregardt-Paur Ernő	III.	—	—	3	—	—	—
Adorján Attila	IV.	—	—	—	—	—	3
Benkő Gyula mgt.	IV.	—	3	—	—	—	—
Boros Sándor mgt.	IV.	—	—	3	—	—	—
15 Derdák Pál	IV.	—	—	—	—	—	3
Lőrincz László	IV.	—	—	—	—	—	3
Pregardt-Paur Oszkár	IV.	—	—	—	—	—	3
Raffensperger Ernő	IV.	3	—	—	—	—	—
Reichardt György	IV.	3	—	—	—	—	—
20 Varga István	IV.	—	—	3	—	—	—
Cziczér István mgt.	VI.	—	—	3	—	—	—
Novák István	VI.	—	—	—	3	—	—
Nováki Gyula	VI.	—	—	3	—	—	—
Horváth Tibor	VII.	3	—	—	—	—	—
25 Kirkovits Gyula	VII.	3	—	—	—	—	—
Kokály Imre mgt.	VII.	—	—	—	—	3	—
Radó József	VII.	3	—	—	—	—	—
Horváth Sarrodi Károly	VII.	—	—	—	—	—	3
Sussmann Antal	VII.	3	—	—	—	—	—
30 Szalay Emil dijm. mgv. tevő	VII.	3	—	—	—	—	—

Tantervkülönbözeti vizsgálatot tett tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

A tanuló neve	O s z t á l y	Magyar	Történet	Földrajz	La in	Német	Termrajz	R. jz	Honv. ism.
Palonay Sándor	I	—	—	—	1	—	1	1	—
Márton Ernő	IV.	3	3	2	3	—	—	3	3
Papp Attila	IV	3	3	3	3	3	—	—	3

IX. A rendes tanulók névjegyzéke és érdemsorozata.

I. A) osztály.

Osztályfőnök: **Mantuano József.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t a r g y a k										Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandij
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és népr.	Latin nyelv	Természettud.	Menyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Testi nevelés	Ének			
Balog László r. kat.	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	40
Bognár Gábor r. kat. D. i.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	80
Csányi László r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	100
Egresits József r. kat.	2	2	3	2	3	1	3	3	2	fm	2	3	2	100
5 Fuchs István r. kat	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	40
Fuchs János r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	40
Gats Béla r. kat.	1	1	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	100
Göndöcs Imre r. kat. D. i.	2	2	3	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	100
Hadari Boldizsár r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	100
10 Hernádi István r. kat. D. i.	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	4	100
Horváth Géza r. kat.	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
Horváth Vince Károly r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	100
Kelényi Péter izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	40
Kováts Ernő r. kat.	2	2	3	1	3	1	2	2	1	3	2	3	2	80
15 Kováts Sándor r. kat.	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	2	3	2	100
Kósa József r. kat. D. i.	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	40
Menyhárt Miklós r. kat. Ss. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	fm	2	1	2	fm.
Mérai László r. kat.	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	1	3	2	80
Németh Ferenc r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	100
20 Németh István r. kat.	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	60
Pásztor János r. kat.	2	1	2	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	60
Poós István r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
Pölöskei Viktor r. kat. Ss. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	fm.
Ringhofer Mátyás r. kat. V. i.	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	100
25 Rózsás József r. kat	2	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	3	2	80
Schekulin János r. kat.	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	60
Sebestyén József r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	100
Slipkovich Walter r. kat. D. i.	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	60
Szabó József r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	fm.
30 Török László r. kat.	2	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	80
Varga Ferenc r. kat. V. i.	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	80
Weisz László izr.	2	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	100

I. B) osztály.

Osztályfőnök: **Gögös Ferenc.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	Tantárgyak										Alt. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természettan	Matematika	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Enek			
Blasszer István r. kat. Sz. J. o. i.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100
Borsodi Géza r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	ftm
Ferling József r. kat.	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	60
Filipits Mátyás r. kat.	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	60
5 Hartai László r. kat.	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	40
Hárs Antal r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100
Horváth József r. kat. Sz. o. i.	2	2	3	3	4	2	3	3	2	m	2	4	3	100
Horváth Károly r. kat. Sz. o. i.	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	40
Kis Horváth Domonkos r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
10 Kocsis Sándor r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	100
Koloszár Zoltán r. kat.	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	60
Mihálicz Imre r. kat.	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	100
Nagy Gyula r. kat.	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	40
Németh Gábor ev.	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	100
15 Németh Szaniszló r. kat.	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	80
Pap Ernő r. kat.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	60
Payrits László r. kat.	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	80
Pálffy Miklós r. kat.	2	3	3	2	4	1	3	3	3	1	2	4	3	100
Ravasz Gábor ref.	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	20
20 Rácz Andor r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	40
Schlögl Ede r. kat.	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	2	3	80
Schmuck Géza r. kat.	2	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	2	100
Schuller László r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	60
Seregély Zoltán r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	40
25 Szabó Mihály r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	ftm
Szkarics László r. kat.	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	100
Takáts Győző r. kat.	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	100
Tóth Imre r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ftm
Wilcsinszky Jenő r. kat.	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	100
30 Wurdits Mihály r. kat. Sz. o. i.	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	80
Denk Antal r. kat.	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	100

Kimaradt: Bács Aurél r. kat., Szedenik Tamás r. kat.

II. A) osztály.

Osztályfőnök: **Hadnagy Géza.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Alt. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természettan	Mennyiség	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Ének			
Balics József r. kat.	2	1	2	2	3	2	3	2	1	fm.	1	3	2	80
Benkovics Ferenc r. k. Sz. o. i.	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	fm
Blonszki József r. kat.	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	80
Csizmazia Tibor r. kat.	2	1	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	100
5 Csomor Imre r. kat. D. i.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	80
Csoka Lajos r. k. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	fm.
Domonkos Imre r. kat. D. i.	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	80
Domonkos Nándor r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Élő László r. kat.	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	80
10 Fok István r. kat. D. i.	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	80
Fülöp István r. kat.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	40
Gáspár László r. kat. D. i.	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	100
Gosztolya József r. kat. D. i.	2	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	80
György Imre r. kat. D. i.	2	1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	80
15 Halvax Endre r. kat.	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	100
Halvax Rezső r. kat.	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	80
Hatos Gyula r. kat. D. i.	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	40
Horváth Dóri Lóránt r. kat.	2	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	80
Horváth Imre r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	40
20 Kincses István r. k. Sz. o. i.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	fm.
Kosnyák Kálmán r. kat.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	40
Kovács Bertalan r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm.
Mikó József r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	fm.
Molnár Sándor r. k. Sz. o. i.	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	fm.
25 Nándorfy László r. kat. D. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.
Papp Miklós r. kat. D. i.	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	80
Patonay Sándor r. kat.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	40
Pulai Sándor r. kat. D. i.	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	80
Rokob Mihály r. kat.	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	100
30 Seifert István r. kat.	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	3	2	80
Staár Ferenc r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	20
Ternyák Géza r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	80
Ulrich Gyula r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	100
Vas Tibor r. kat. D. i.	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	80

II. B) osztály.

Osztályfőnök: Csanády Sándor.

A tanuló neve, vallása, isméllő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tanu'm, eredn	Rendszeret	Tardij
		Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Fermészetrájt	Mennyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Ének			
Buza Vilmos r. kat.	2	1	4	2	3	1	2	3	1	1	2	4	3	100
Cseri János r. kat.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	40
Eliás Harry izr.	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	40
Friedl János r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100
5 Hartai Béla r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	100
Kirkovits István r. kat.	2	2	3	1	3	1	3	3	3	2	1	3	3	100
Kis István ev. Sz. o. i	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	ftm
Korenika Győző r. kat.	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	100
Kovács László r. kat.	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	100
10 Landl Róbert r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	100
Lőrincz Tibor r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	100
Mészáros György r. kat.	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	40
Nagy Gyula ev. Sz. o. i	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	ftm
Németh Imre r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	ftm
15 Németh István r. kat.	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	40
Németh Kálmán D. i.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	40
Németh Vilmos r. kat. ism.	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	100
Ősze István ev. Sz. o. i.	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	ftm
Péceli Endre r. kat.	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	80
20 Ratkovics Béla r. kat. Sz. o. i	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	40
Ress Károly r. kat. Sz. o. i	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	ftm
Sáránci Imre r. kat. Sz. o. i	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	ftm
Skiba Ernő r. kat.	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	100
Soós Imre r. kat.	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	60
25 Szalai Imre r. kat.	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	100
Tóth István r. kat.	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	1	3	2	80
Ungár György izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	40
Varga Gyula r. k. Sz. o. i.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	ftm
Vass Antal r. kat.	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	80
30 Vitner Károly r. kat.	2	2	3	2	3	1	3	2	2	1	1	3	2	80
Wilcsinszky Vilmos r. kat.	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	100
Witt Zoltán r. kat. Sz. I. o. i.	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	100

III. A) osztály

Osztályfőnök : **Bezzegh Gyula.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ének	Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Műveltség	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés			
Abrahám Pál r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100
Balogh Károly r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2 m
Balogh Lajos r. kat.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	40
Bertl Gyula r. kat.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	80
5 Boros István ág. ev.	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	100
Buza Mihály r. kat.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	40
Domonkos Ernő r. kat.	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	100
Edőcs Ottó r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Finda Pál r. kat.	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	80
10 Haffner Tamás ág. ev.	2	1	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	3	3	100
Harsányi Ferenc r. kar.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	40
Hauer István r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	80
Hazafy József r. kat.	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	m	3	2	80
Horváth Imre r. kat.	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	80
15 Karner Mátyás r. kat.	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	m	2	2	60
Kámán Imre r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	100
Kiss Oszkár r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	100
Körtvélyes István r. kat.	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	100
Kuruc Ferenc r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	100
20 László Károly ág. ev.	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	80
März Győző r. kat.	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	100
Molnár István r. kat.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	60
Nagy Ferenc r. kat.	2	1	2	1	1	3	3	1	1	2	2	1	2	3	80
Neker Tibor r. kat.	2	1	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	80
25 Németh József r. kat.	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	100
Pölcz Lajos r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
Szabó Imre r. kat.	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	60
Tesch Tibor r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	100
Török Dénes r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	100
30 Unger László r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	100
Varga Gábor r. kat.	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	2	4	100
Veretics József r. kat.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	100
Wentzely Kálmán r. kat.	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	m	1	2	40
Wurdits Pál r. k. Sz. o. i.	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	m	2	3	80

Kimaradt: **Venesz István r. kat.**

III. B) osztály.

Osztályfőnök: Szabó Béla.

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik:	Magaviselet	T a n t á r g y a k										Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Ének	
Bella Jenő r. kat. D. i.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	hm
Boros Béla r. kat. D. i.	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3
Bors György r. kat. D. i.	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
Csizmazia József r. kat.	2	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	3	3
5 Eigner József r. kat. D. i.	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
Fuchs János r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	m	2	3
Gottlieb György r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2
Hartai Árpád r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Horváth Károly r. kat. D. i.	2	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	3
10 Horváth László József r. kat.	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2
Horváth Vilmos r. kat. D. i.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3
Kolozsár György r. kat.	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3
Kontor Jenő r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
Kovács István r. kat.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3
15 Kovács Kálmán r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
Kovács Miklós r. kat.	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	3
Lukács Imre r. kat.	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Marton Gyula r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Németh Zoltán r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
20 Paukovits Vilmos r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
Polgár Endre izr.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Pusztai Nándor r. kat.	1	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2
Ragats István r. kat. ism.	2	1	2	3	3	3	3	1	3	3	2	1	1	3
Salamon Lajos r. kat. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3
25 Sántha Gyula r. kat. D. i.	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3
Schwarz József r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1
Seiffert Béla r. kat.	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3
Sléber József r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Stepán László r. kat.	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
30 Stern János izr.	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
Szabó Gyula r. kat.	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4
Szabó László r. kat. D. i.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
Székely Attila r. kat. ism.	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	m	1	2
Wartha László r. kat.	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3
35 Wittmann György r. kat.	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2

IV. osztály.

Osztályfőnök: **Panyiczky Gyula.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t a r g y a k										Alt. tanul. eredm.	Rendszeret	Tandij	
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiség	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés				Egészségtan
Bajay János r. kat.	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	60
Békés Imre r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	100
Csányi Ferenc r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	100
Csete Lajos ev.	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	100
5 Dragovics Kálmán r. kat.	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	100
Erős Imre r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	80
Farkas Sándor r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	80
Fekete Kálmán r. kat.	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	100
Ferling József r. kat.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	m	1	1	1	40
10 Fodor Károly ref	1	1	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	80
Horváth Ferenc r. kat.	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	80
Juhász László r. kat	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	100
Kerese János r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	40
Kerese József r. kat.	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	80
15 Kerese Pál r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	80
Komlós Géza r. kat.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	40
Kovács Kálmán r. kat.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	100
Kuslits Tibor r. kat.	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	40
Mérai Ferenc r. kat.	1	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	80
20 Német Ernő r. kat.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	100
Pócza Géza r. kat.	2	1	3	3	2	3	3	3	3	2	m	1	3	3	100
Pregardt-Paur Ernő r. kat	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	4	3	100
Ravasz Endre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m
Simon Ferenc r. kat.	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	100
25 Somlai József r. kat.	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	80
Szabó Antal r. kat.	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3	1	2	3	80
Szalay Géza r. kat.	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	80
Tanai László r. kat.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Tauber Márton r. kat. ism.	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	100
30 Társ István r. kat.	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	40
Váli Ferenc r. kat.	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	80
Vámosi József r. kat.	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	80
Várszegi József r. kat.	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	100
Véber József r. kat. D. i.	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	100
35 Vörös József r. kat.	2	2	3	3	4	4	2	4	2	2	1	1	4	3	100
Weiler Lajos izr.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	100
Winkler Péter izr.	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	100

VI. osztály.

Osztályfőnök: **Katona Ferenc.**

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?		Magaviselet	T a n t á r g y a k										Alt. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandij	
			Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Latin nyelv	Német nyelv	Olasz nyelv	Vegytan	Mennyiségtan	Honvédelmi ism.				Testnevelés
	Balog Dezső r. kat.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	60
	Bokori József r. kat.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	60
	Buczolich Zoltán r. kat.	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	2	4	4	100
	Farkas Béla r. kat.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	40
5	Farkas István r. kat.	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	60
	Ferling György r. kat.	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	40
	Foki István r. kat.	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	60
	Freiler Vilmos r. kat.	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	3	80
	Gábor G. Olivér r. kat.	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	m
10	Hoffmann Péter izr.	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	60
	Horváth Ferenc r. kat.	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	100
	Kovács Simon r. kat.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	20
	Köninger Ödön r. kat.	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	100
	Rokop Alajos r. kat	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	100
15	Schwarz Tamás izr	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	3	80
	Simon Ferenc r. kat.	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	100
	Szabó Alajos r. kat.	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	4	100
	Szamosi Gyula r. kat.	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	100
	Szentgróti Rezső r. kat.	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	100
20	Török László r. kat.	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	100
	Ujvári Gyula r. kat.	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	100
	Weiler Ede izr.	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	100

VII. osztály

Osztályfőnök: Vas Jenő.

A tanuló neve, vallása, isméllő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	T a n t á r g y a k											Ált. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj		
		Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Olasz nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz				Honvédelmi ism.	Testnevelés
Drexler Ferenc r. kat.	2	2	3	3	3	3	—	2	2	3	3	3	3	1	3	2	100
Eichinger Vilmos r. kat.	2	2	3	3	3	3	—	3	3	2	3	2	3	2	3	3	100
Farkas Gyula r. kat.	2	1	2	2	2	2	—	2	2	1	1	2	1	1	2	3	60
Fekete Rezső r. kat.	1	1	1	1	1	2	1	1	—	1	2	2	2	2	2	2	hm.
5. Gangl Miklós r. kat.	2	2	3	3	2	3	—	2	3	3	3	2	3	1	3	3	100
Giczi Alajos r. kat.	1	1	1	2	2	2	—	2	1	2	3	2	2	2	2	1	60
Győrvári István r. kat.	2	1	2	2	2	3	1	3	—	2	3	2	3	1	3	2	80
Halvax Oszkár r. kat.	2	2	3	3	2	3	—	3	3	2	3	2	2	3	3	3	100
Horváth László r. kat.	1	1	1	1	1	2	1	2	—	2	2	2	2	2	2	2	60
10. Kapelláró József r. kat.	2	1	2	2	2	2	—	1	1	2	3	1	2	fm.	2	2	60
Koloszár József r. kat.	1	1	1	1	2	2	—	2	1	2	2	2	2	2	2	1	40
Lőrinc Gyula r. kat.	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2	2	2	2	1	2	1	hm.
Nahm Károly r. kat. D. i.	2	1	1	1	1	2	1	2	—	2	3	2	1	2	2	3	60
Németh Gyula r. kat.	2	2	3	2	2	3	—	3	3	2	3	2	3	1	3	2	100
15. Nováki Gyula r. kat.	2	2	2	3	2	3	—	3	3	3	3	2	3	1	3	2	100
Póór Imre r. kat.	2	2	3	3	2	3	—	3	3	3	3	3	3	1	3	2	100
Prátser Endre r. kat.	2	2	3	1	2	4	—	3	3	2	2	3	3	1	4	3	100
Schügerl Károly r. kat.	1	1	1	1	1	2	—	2	2	1	2	1	1	1	2	2	hm.
Wosinski Ernő r. kat.	2	2	2	2	2	3	—	2	2	1	3	2	2	fm	3	3	100

Magántanulók.

I. B) osztályban elégségesrendű: Németh Kálmán r. kat. 1929. — III. B) osztályban túlnyomóan elégséges: Véber József r. kat. 1928. — IV. osztályban túlnyomóan elégségesrendű: Simon Jenő r. kat. 1925.; egy tárgyból elégtelen: Benkő Gyula r. kat. 1927. — V. osztályban elégségesrendű: Cseh János r. kat. 1928.; túlnyomóan elégségesrendű: Adorján Attila r. kat. 1928. és Bertalan István r. kat. 1914. — VI. osztályban jórendű: Szalai József r. kat. 1918.; túlnyomóan elégségesrendű: Weit Rezső r. kat. 1923.; egy tárgyból elégtelen: Cziczér István r. kat. 1912. — VII. osztályban elégségesrendű: Kávai István r. kat. 1908.; túlnyomóan elégségesrendű: Vida Sándor r. kat. 1907.; egy tárgyból elégtelen: Kokály Imre r. kat. 1911. és Wischet Vilmos r. kat. 1905. — VIII. osztályban elégségesrendű: Kávai István r. kat. 1908 és Vörös Sándor r. kat. 1919.; túlnyomóan elégséges: Vida Sándor r. kat. 1907. — Kimaradt Girardoni Pál beírt VII. o. magántanuló (r. kat. 1926.) — Összesen 18 a beiratkozott és 17 a vizsgát tett magántanuló.

VIII. osztály.

Osztályfőnök : Legény János

A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k															Alt. tanulm. eredm.	Rendszeret	Tandíj
	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Olasz nyelv	Bölcsélet	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Honvédelmi ism.	Testnevelés	Férfi szétan			
Berger István r. kat. Sz. o. i.	1	1	2	2	1	1	1	—	1	3	3	2	2	fm	1	3	2	80
Boncz Tibor r. kat. Sz. I. i.	1	1	2	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	m
Deák Ferenc r. kat.	1	1	2	2	1	—	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	40
Dux Erik izr.	2	2	3	2	2	—	3	2	1	1	1	3	1	fm	1	3	3	80
5 Edelényi Endre ev.	1	1	2	2	2	—	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	80
Geng Rudolf r. kat. Sz. I. i.	2	1	3	1	3	—	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	100
Görög Márton r. kat.	1	1	2	1	1	—	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	100
Gyarmati Sándor r. kat.	1	1	3	2	1	—	2	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	80
Hauszner Erik r. kat.	2	1	3	3	2	2	3	—	2	3	3	3	2	1	2	3	2	100
10 Horvát Tibor r. kat.	1	1	3	3	3	—	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	100
Hőbauszt Rikárd r. kat.	1	1	2	1	1	—	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	60
Hünner László r. kat.	2	1	3	3	3	—	3	2	3	3	3	3	2	fm	2	3	2	100
Kapai Ernő r. kat. Sz. o. i.	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
Kirkovits Gyula r. kat.	2	1	3	3	3	2	3	—	2	3	3	3	2	3	2	3	2	100
15 Kocsis Elek r. kat.	1	1	3	1	2	—	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	40
Kormos László izr.	2	2	3	3	2	—	2	1	1	2	2	3	2	1	2	3	2	100
Lovas Gyula r. kat.	1	1	2	1	2	—	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	60
Majon Jakab r. kat.	2	1	2	2	1	—	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	80
Németh Lajos r. kat.	1	1	3	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	100
20 Pálkövi Tamás r. kat.	2	2	3	3	1	—	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3	2	80
Radó József r. kat.	1	1	3	2	3	—	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	100
Horváth Sarródi Károly r. kat.	2	1	3	3	3	—	3	2	2	3	3	3	2	fm	2	3	2	100
Schey Ferenc r. kat.	2	1	3	2	2	—	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	80
Schottner Lajos r. kat.	2	2	3	2	2	2	2	—	2	1	1	2	2	3	1	2	2	80
25 Schügerl Miklós r. kat.	2	1	1	1	1	—	2	2	1	1	2	2	1	fm	1	2	2	hm
Schwartz Imre izr.	2	2	2	2	2	—	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	100
Sussmann Antal r. kat.	2	2	3	2	2	—	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	100
Horváth Szabó Gyula r. kat.	1	1	1	2	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	hm.
Szalay Emil r. k.	1	1	3	3	3	—	3	3	3	3	3	3	2	fm	2	3	2	100
30 Szentgróti Kornél r. kat.	2	2	3	3	3	—	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	100
Varga Sándor r. kat.	1	1	3	2	2	—	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	60
Wallner Ottó r. kat.	2	2	3	3	3	—	2	2	2	3	3	2	1	3	1	3	3	100
Weiler Géza izr.	2	1	2	2	1	—	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	3	80

X.

Érettségi vizsgálatok.

Az 1944. évi áprilisi havi érettségi vizsgálaton 33 nyilvános, 3 magántanuló és görög nyelvből 6 tanuló jelentkezett. Az írásbeli vizsgálatok április hó 17., 18., 19. és 20. napjain voltak. *Tételek:*

Magyar nyelv és irodalomból: 1. A magyar falu Gárdonyi novelláiban. (Értékezés.) 2. Magyarország kettős küzdelme: Keleten felfogja a kún-bessenyő támadásokat, Béccsel szemben védi ősi alkotmányát. (Történeti értékezés.) Az irodalmit 27, a történelmit 9 tanuló választotta.

Eredmény: 4 jeles, 9 jó, 16 elégséges, 7 elégtelen.

Latin nyelv és irodalomból: Sallustius: *Bellum Catilinae* 6. c. és 7. c. 1—6. sora.

Eredmény: 8 jeles, 15 jó, 12 elégséges, 1 elégtelen.

Német nyelv és irodalomból: Munkácsy Mihály.

Eredmény: 9 jeles, 14 jó, 11 elégséges, 2 elégtelen.

Görög nyelv és irodalomból: Xenophon: *Anabasis*. A hellének meglátják a tengert.

Eredmény: 4 jeles, 2 jó.

A szóbeli vizsgálatok áprilisi hó 24., 25., 26. és 27. napjain folytak le Sabján János tanügyi főtanácsos, gimnáziumi igazgató elnökletével.

Az érettségi vizsgálatok eredménye:

Jelesen érett: 3.: Boncz Tibor Görög Márton, Horváth Szabó Gyula.

Jól érett: 13: Berger István, Deák Ferenc, Dux Erik, Gyarmati Sándor, Hőbausz Rikárd, Kapai Ernő, Kocsis Elek, Lovas Gyula, Schottner Lajos, Schügerl Miklós, Varga Sándor, Weiler Géza, Vörös Sándor.

Érett: 20: Edelényi Endre, Geng Rudolf, Hauszner Erik, Horvát Tibor, Hünner László, Kirkovits Gyula, Kormos László, Májon Jakab, Németh Lajos, Pálkövi Tamás, Radó József, Horváth Sarródi Károly, Schey Ferenc, Schwartz Imre, Sussmann Antal, Szalay Emil, Szentgróti Kornél, Wallner Ottó, Kávai István, Vida Sándor.

Kiegészítő érettségi vizsgálat eredménye görögből:

Jelesen érett: 4: Berger István, Kapai Ernő, Schottner Lajos, Horváth Szabó Gyula.

Jól érett: 1: Hauszner Erik.

Érett: 1: Kirkovits Gyula.

XI

Pályaválasztás. Az érettségi vizsgálatot tett tanulók közül mérnöki pályára 10, katonai pályára 2, jogi pályára 6, mezőgazdasági pályára 3, pénzügyi tisztv. pályára 2, papi pályára 2, tanári pályára 2, orvosi pályára 2, iparművészeti pályára 1, kereskedelmi pályára 1 készül.

Részletes érettségi eredmény.

A tanuló neve és vallása		A tanuló érdemjegyei							A gimnázium többi tantárgyában érdemjegye a következő volt									
		Magaviselet	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Görög nyelv	Vallásan	Gazd. és társ. ism.	Fő dr. és népr.	Olasz nyelv	Bölcsész	Természetrejz	Vegytan	Rajz, műalk. ism.	Honvédelmi ism.
	Berger István r. kat.	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	—	1	2	2	2	2
	Boncz Tibor r. kat.	1	2	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Deák Ferenc r. kat.	1	2	2	1	1	2	1	—	1	1	2	1	1	2	1	1	1
	Dux Erik r. kat.	2	3	2	2	2	1	1	—	2	2	2	2	1	1	1	3	1
5	Edelenyi Endre ág. h. ev.	1	3	2	3	1	3	3	—	1	3	3	2	2	2	2	2	2
	Geng Rudolf r. kat.	2	3	1	3	3	3	3	—	1	2	2	2	2	3	2	3	1
	Görög Márton r. kat.	1	2	1	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	2	1	1	1
	Gyarmati Sándor r. kat.	1	2	2	1	2	3	2	—	1	2	3	1	2	3	2	2	1
	Hauszner Erik r. kat.	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	—	2	1	2	3	2
10	Horváth Tibor r. kat.	1	3	3	3	3	3	3	—	1	2	2	2	2	3	2	2	2
	Hőbauszt Rikárd r. kat.	1	3	1	1	1	2	2	—	1	1	1	1	1	3	1	2	1
	Hünner László r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	—	1	2	2	2	3	2	2	3	2
	Kapai Ernő r. kat.	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1
	Kirkovits Gyula r. kat.	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	—	2	3	2	3	2
15	Kocsis Elek r. kat.	1	2	2	2	2	2	2	—	1	1	2	2	2	2	1	2	1
	Kormos László izr.	2	3	3	2	2	2	2	—	2	2	3	1	1	2	2	3	2
	Lovas Gyula r. kat.	1	1	1	2	2	2	2	—	1	2	1	2	2	2	2	1	1
	Majon Jakab r. kat.	2	2	3	1	3	3	3	—	1	2	2	1	1	2	2	2	2
	Németh Lajos r. kat.	1	3	3	3	3	3	3	—	1	2	2	2	2	2	2	3	2
20	Pálkövi Tamás r. kat.	2	3	3	1	3	2	3	—	2	2	3	1	1	2	2	2	2
	Radó József r. kat.	1	3	3	3	3	3	3	—	1	2	2	2	2	2	3	3	2
	Horváth Sarródi Károly r. k.	2	3	2	3	2	3	3	—	1	2	3	2	2	2	2	3	2
	Schey Ferenc r. kat.	2	3	2	2	2	2	3	—	1	2	2	2	1	2	2	1	1
	Schottner Lajos ág. h. ev.	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	—	2	2	1	2	2
25	Schügerl Miklós r. kat.	2	1	1	2	2	1	1	—	1	2	2	2	1	2	2	2	1
	Schvartz Imre izr.	2	3	2	3	2	3	2	—	2	2	3	2	1	3	2	2	1
	Sussmann Antal r. kat.	2	3	2	2	2	2	3	—	2	2	2	2	1	2	2	2	2
	Horváth Szabó Gyula r. kat.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	—	1	1	1	1	1
	Szalay Emil r. kat.	1	3	2	3	3	3	3	—	1	3	3	3	3	3	3	3	2
30	Szengróti Kornél r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	—	2	3	3	2	2	3	2	3	2
	Varga Sándor r. kat.	1	2	2	2	2	2	3	—	1	2	2	1	1	2	2	1	1
	Wallner Ottó r. kat.	2	3	3	3	3	3	3	—	2	2	3	2	2	2	2	2	1
	Weiler Géza izr.	2	2	2	1	2	2	3	—	1	1	2	1	1	2	1	2	1
	Kávai István r. kat. mgt.	—	3	2	3	3	2	2	—	1	3	2	3	3	2	2	3	1
35	Vida Sándor r. kat. mgt.	—	3	2	3	3	3	3	—	1	2	2	3*	3	3	2	2	1
	Vörös Sándor r. kat. mgt.	—	2	2	2	1	2	2	—	1	2	2	2	2	2	2	3	2

*) Francia nyelvből.



A SOPRONI ÁLL. SZÉCHENYI ISTVÁN GIMNÁZIUM 1943-44. TANÉVBEN VÉGZETT NÖVENDEKEI.

FOTO KUNTZL

				I. a-b) o.	II. a b) o.	III. a b) o.	IV. o.	I. IV. o.	V. o.	VI. o.	VII. o.	VIII. o.	V VIII. o.	I. VIII. o.	
Az osztályozott nyilvános tanulók	g) közül beíró	1) Ágfalváról vonaton	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1	1	1	
		Eszterházáról	---	---	1	2	---	3	---	---	---	---	---	3	
		Fertőendréről	---	---	1	---	1	2	---	---	---	---	---	2	
		Fertőszentmiklósról	---	---	2	3	---	5	---	1	---	---	1	6	
		Fertőszéplakról	---	---	---	---	1	1	---	---	---	---	---	1	
		Hidegségről	---	---	1	1	---	2	---	---	---	---	---	2	
		Kópházáról	---	---	2	1	---	5	---	---	---	---	---	5	
		Lövőről	---	---	1	1	1	3	1	1	---	---	2	5	
		Nagycenkéről	---	---	4	2	1	2	9	---	2	1	---	3	12
		Peresztegről	---	---	---	1	2	3	---	---	---	---	---	3	
		Petőházáról	---	---	1	---	1	2	---	---	---	---	---	2	
		Pünyéről	---	---	1	---	---	1	---	---	---	---	---	1	
		Sopronkövesdtől	---	---	---	2	2	4	---	---	1	---	1	5	
		Sopronszécsényről	---	---	1	---	---	1	---	---	---	---	---	1	
		Ujkérről	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	1	1	
		2.) Fertőrákosról autóbusszon	---	---	3	---	---	3	---	---	---	---	---	3	
	3.) Sopronbánfalváról kerékpáron	---	---	---	1	---	1	---	---	---	---	---	1		
	Kőhidtelepről	---	---	1	---	---	1	---	---	---	---	---	1		
	Sopronbánfalváról	---	---	1	---	---	1	---	---	---	---	---	1		
	4. » gyalog	---	---	---	---	---	2	---	---	---	---	---	2		
Összesen				15	11	13	10	49	1	5	2	1	9	58	
b) lakás szerint	Szüleinél lakik	---	---	40	32	54	35	161	11	20	14	21	66	227	
	Köszdónál lakik	---	---	7	6	6	1	20	5	2	4	8	19	39	
	Inter- Szent Imre Kollégiumban	---	---	1	1	---	---	2	2	---	---	2	4	6	
	nátus- Szent Domonkos Julianeumban	---	---	5	12	8	1	26	3	---	1	---	4	30	
	ban Voss-féle kat. Árvaházban	---	---	1	---	---	---	1	---	---	---	---	---	1	
lakik Széchenyi fiuotthonban	---	---	9	15	1	---	25	1	---	---	2	3	28		
i) óra- mulasztása	A heti óraszámánál nem többet mulasztott tanulók száma	---	---	58	60	52	27	197	18	18	12	23	71	268	
	Az igazoltan mulasztott órák száma	---	---	791	686	1384	703	3564	544	458	463	794	2259	5823	
	» igazolatlanul » » »	---	---	---	---	---	---	---	10	---	6	---	16	16	
j) előmenetele	Kitünőrendű	---	---	5	5	4	2	16	4	---	---	---	4	20	
	Jelesrendű	---	---	9	3	2	1	15	1	---	---	3	4	19	
	Jórendű	---	---	23	26	15	10	74	6	14	9	13	42	116	
	Elégségesrendű	---	---	21	20	21	9	71	5	6	2	8	21	92	
	Túlnyomóan elégségesrendű	---	---	2	9	24	10	45	5	1	7	9	22	67	
	Elégtelen egy tárgyból	---	---	3	3	3	3	12	1	1	1	---	3	15	
» 3 - 4 »	---	---	---	---	---	2	2	---	---	---	---	---	2		
j) az osztályozott magántanulók előmenetele	Jórendű	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	---	1	1	
	Elégségesrendű	---	---	1	---	---	1	1	1	---	1	2	4	5	
	Túlnyomóan elégségesrendű	---	---	---	1	1	2	2	1	1	1	5	7	7	
	Elégtelen egy tárgyból	---	---	---	---	1	1	---	1	2	---	3	4	4	
k) körül rendk. tárgyat tanul	Rendkívüli rajzot	---	---	---	---	---	---	---	6	5	5	1	17	17	
	Karókat	---	---	32	32	28	11	103	7	12	9	11	39	142	
Összesen				32	32	28	11	103	13	17	14	12	56	159	
Az oszt. nyilv. tanulók	l) tandíjfizetése	A másod- Tandíjmentes	---	---	7	15	5	1	28	3	1	3	3	10	38
		dik fél- Evi 20 P t fizet	---	---	1	1	---	---	2	1	1	---	---	2	4
		évi díj- » 40 » »	---	---	11	12	7	6	36	1	3	1	3	8	44
		kedvez- » 60 » »	---	---	9	1	3	1	14	1	4	5	3	13	27
		mény- » 80 » »	---	---	11	18	20	12	61	2	3	1	8	14	75
		szerint » 100 » »	---	---	24	19	34	17	94	14	10	9	13	49	143

2. Tanulmányi eredmény.

Tantárgyak	Osztályok — A nyilvános tanu'ók száma — Érdemjegyek																																												
	I. A. oszt. 32		I. B. oszt. 31		II. A. oszt. 34		II. B. oszt. 32		III. A. oszt. 34		III. B. oszt. 35		IV. oszt. 37		V. oszt. 22		VI. oszt. 22		VII. oszt. 19		VIII. oszt. 33																								
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen																					
Magaviselet	11	20	1	—	9	22	—	—	11	23	—	—	12	20	—	—	5	29	—	—	5	30	—	—	8	28	1	—	11	10	1	—	5	16	1	—	6	13	—	—	16	17	—	—	
Hittan	17	15	—	—	20	9	2	—	28	6	—	—	21	11	—	—	20	14	—	—	18	15	2	—	24	12	1	—	15	6	1	—	18	4	—	—	10	9	—	—	25	8	—	—	
Magyar nyelv és irod.	9	9	14	—	12	11	8	—	9	16	9	—	5	12	14	1	5	22	7	—	5	19	11	—	6	14	16	1	6	6	10	—	4	10	8	—	7	5	7	—	3	11	19	—	
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	13	14	—	7	8	0	—	5	16	15	1	5	9	8	—	8	10	4	—	7	6	6	—	7	16	10	—	
Gazd. és társad. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Föld- és néprajz	18	14	—	—	17	10	4	—	9	18	7	—	14	13	5	—	6	15	13	—	6	11	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Latin nyelv és irod.	9	8	15	—	8	14	6	3	5	8	19	2	6	10	16	—	3	9	20	2	4	7	23	1	4	9	19	5	6	3	12	1	2	13	6	1	1	8	9	1	12	11	10	—	
Görög nyelv és irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Német nyelv és irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	16	—	4	6	25	—	4	11	20	2	8	7	7	—	6	10	6	—	3	9	7	—	9	17	7	—	
Olasz nyelv és irod.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Bölcselet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Természettud.	21	11	—	—	23	7	1	—	9	24	1	—	26	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természetrajz	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mennyiség- és mértan	6	12	14	—	9	12	10	—	11	12	11	—	10	9	13	—	5	14	15	—	9	13	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rajz és műalkotások	3	21	8	—	6	19	6	—	5	22	7	—	4	14	14	—	6	17	11	—	3	19	13	—	6	20	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Honvédelmi ismeretek	17	15	—	—	21	7	3	—	19	15	—	—	14	12	6	—	13	14	7	—	7	18	10	—	8	20	9	—	6	12	4	—	18	4	—	—	3	8	8	—	16	17	—	—	
Testnevelés	6	12	12	2	14	11	5	1	16	10	7	1	11	16	5	—	12	8	10	4	14	10	9	2	14	11	10	2	13	7	—	2	14	5	3	—	10	6	1	2	15	5	7	6	
Egészségtan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ének	12	20	—	—	14	17	—	—	16	14	4	—	15	16	1	—	7	17	10	—	0	19	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rendszeres	5	25	1	1	15	10	6	—	9	21	4	—	2	18	12	—	1	18	14	—	2	20	10	3	3	14	20	—	6	12	3	1	2	10	8	2	3	9	7	—	—	7	6	—	—
Az osztály előmenetelének középérdemjegye	1:81		1:71		1:86		1:89		2:14		2:27		2:22		1:96		1:85		2:08		1:90																								

A gimnázium előmenetelének középérdemjegye: 1:99.

	Gyarapodás 1943-ban				Állomány 1943 december 31-én		
	vétel	ajándék	Érték		darab	Érték	
	darab		P	f		P	f
I. Bútorok	—	—	—	—	456	8085	38
II. Házi és irodai felszerelés	21	—	853	70	393	10413	60
III. Nyilvántartási könyvek	3	—	111	—	140	291	92
IV. Tanári könyvtár	91	69	1581	65	12865	30810	81
V. Történelmi szertár	—	—	—	—	1221	1833	20
VI. Földrajzi szertár	—	—	—	—	949	1946	04
VII. Természettudományi szertár	—	—	—	—	3517	2217	67
VIII. Fizikai szertár	—	—	—	—	503	4848	69
IXa) Vegytani szertár	—	—	—	—	150	268	13
IXb) Ásványtani szertár	—	—	—	—	346	145	50
X. Geometriai szertár	—	—	—	—	38	590	09
XI. Rajzszerter	—	—	—	—	2808	817	68
XII. Tornaszertár	—	—	—	—	277	4763	97
XIII. Ifjúsági könyvtár	35	812	3628	09	3014	9707	96
XIV. Ének és zeneszertár	2	—	21	65	58	1533	19
XV. Légtöltelmi szertár	24	—	904	—	24	904	—
Összesen:	176	881	7100	09	26759	79177	83

Az iskolaépületének méretei (1944. májusi állapot).

Az iskola telke 595 □-öl = 2140 m², ebből az udvar területe 637 m², a többi beleépítve, kert nincs. Telekkönyvi szám: 5578. Helyrajzi szám: 168.

Ajtó- sán	A terem rendeltetése	Alapterü- lete m ²	Ajtó- szám	A terem rendeltetése	Alapterü- lete m ²
	a) földszinten:				
1	Altiszti lakás I.	31.71	18	Tanterem (III. A. o.)	49.60
2	" " II.	33.54	19	Tanári szoba	69.51
3	Természettudományi szertár I.	28.80	20a)	Igazgató külső iroda	33.67
4	Vegytani szertár	47.88	20b)	" belső "	20.13
5	Természettudományi vegyt. előadó	66.75	21	Szülői fogadó	11.41
6a)	Természettudományi szertár II.	24.54	22	Geometriai rajzterem	90.75
6b)	Orvosi szoba	21.70	23	Tanterem (V. o.)	72.70
7	Kapcsolószoba	19.25	24	Tanterem (II. A. o.)	56.46
8	Tanterem (görög)	45.22	25	Tanterem (I. A. o.)	71.30
9a)	Torna öltöző	41.57	26	W. C.	16.21
9b)	Torna fürdő	22.27	27	Kis padlás	—
10a)	Cserkész-otthon	27.97		c) második emeleten:	
10b)	Tanterem (IV. B)	55.63	28	Tanterem (II. B. o.)	75.25
11	Tanterem (III. B)	70.00	29	Nagy padlás	—
12	W. C.	14.92	30a)	Rajzterem	114.29
13a)	Tornaterem	244.54	30b)	Rajzszerter I.	6.94
13b)	Tornaszertár	19.06	30c)	" II.	54.88
	b) első emeleten:		31	Tanterem (VII. o.)	70.72
14	W. C.	3.25	32a)	Fizikai szertár I.	48.02
15a)	Tanári könyvtár I.	49.05	32b)	" " II.	21.30
15b)	" " II.	23.52	33	Fizikai előadó	92.63
16a)	Tanári dolgozó	27.71	34	Tanterem (VI. o)	75.35
16b)	Földrajzi szertár	6.94	35	Tanterem (IV. A. o.)	57.55
17	Tanterem (VII. oszt.)	70.72	36	Tanterem (I. B. o.)	72.44
			37	W. C.	17.64

Az iskola telke és épülete Sopron thj. város tulajdona, melyet használatra szerződéssel az államnak engedett át iskolánk céljaira. (VKM. 31.689/1875. dec. 26. sz. rend.)

4. Az iskola népessége az 1920–21. tanévtől.

Tanév	Osztályozott nyilvános fiútanulók									Osztályozott fiúmagántanulók									Nyilvános és magántanulók együtt	Sikeres érettségi vizsgát tett
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I. – VIII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	I. – VIII.		
1920/21	59	73	52	56	33	33	26	27	359	4	2	—	1	1	1	—	2	11 ^{o)}	371	72 ¹⁾
1921/22	57	63	57	44	28	28	31	21	329	4	4	1	2	2	—	—	1	14	343	15
1922/23	80	55	57	49	22	27	28	31	349	3	1	—	—	2	—	—	1	7	356	26
1923/24	61	72	54	42	18	18	29	22	316	2	—	—	—	1	1	—	—	4	320	20
1924/25	69	61	66	45	18	19	16	27	321	1	1	1	1	—	—	1	1	6	327	22
1925/26	79	67	57	53	22	14	19	16	327	1	2	1	1	—	—	—	1	6	333	18
1926/27	73	69	66	50	29	18	13	21	339	2	2	—	1	—	2	—	—	7	346	16
1927/28	61	67	63	54	33	29	19	13	339	1	1	1	—	—	—	1	1	5	344	14
1928/29	49	47	61	58	31	33	26	19	324	—	1	2	2	1	—	1	1	8	332	20
1929/30	42	46	49	59	39	27	37	23	322	—	—	—	—	1	1	1	1	4	326	20
1930/31	84	42	44	46	44	29	34	33	356	1	—	—	1	2	3	2	—	9	365	25
1931/32	83	88	34	43	32	41	28	29	378	—	1	—	—	1	1	—	2	5	383	26
1932/33	68	86	84	32	33	23	40	26	392	1	1	1	1	—	—	1	1	6	398	26
1933/34	74	56	84	68	29	27	22	38	398	—	1	—	—	—	1	—	1	3	401	38
1934/35	71	68	61	74	49	23	26	21	393	—	—	2	—	—	1	1	1	5	398	16
1935/36	63	63	73	62	53	45	18	25	402	—	—	—	1	—	—	—	—	1	403	23 ²⁾
1936/37	69	57	70	66	37	43	41	17	400	—	—	—	1	—	—	—	1	2	402	15
1937/38	58	68	58	61	44	37	36	38	400	—	—	—	2	2	2	—	1	7	407	34
1938/39	51	51	70	53	39	34	37	34	369	—	—	—	—	—	1	1	—	2	371	27
1939/40	53	48	48	68	36	35	40	37	365	—	—	—	—	—	—	1	—	1	366	29
1940/41	60	49	59	43	44	32	38	38	363	—	—	—	—	2	1	—	1	4	367	37
1941/42	85	54	55	42	27	35	25	32	355	—	—	—	—	2	—	—	—	2	357	45 ³⁾
1942/43	70	73	42	47	23	20	32	24	331	1	1	—	1	4	4	1	3	15	346	26
1943/44	63	66	69	37	22	22	19	33	331	1	—	1	2	3	3	4	3	17	348	36

^{o)} Ezenfelül még egy VIII. o. leány-magántanuló.

¹⁾ Ebből 24 fiú + 1 leány intézeti tanuló, 47 pedig a soproni realisk. nevelőintézet növendéke.

²⁾ Ebből 1 a decemberi vizsgán idegen intézetbeli tanuló. — ³⁾ Ebből 21 a szeptemberi vizsgán.

XIII.

Internátusok.

1. Julianeum. A Szent Domonkos rend konviktusában lakik az I. A) osztályból 5, a II. A) osztályból 11, a II. B) osztályból 1, a III. B) osztályból 8, az V. osztályból 3, a VII. osztályból 1, összesen 29 tanuló. Ezek közül kettő városi tehetséges (I. A), II. B). Az épület az Alsó-Lővérekben van, kétemeletes épület, 3 hálóteremmel (à 50 m²), 2 tanulóteremmel (à 64 m²), 15 különszobával, ebédlővel, fürdővel, kápolnával s nagy kerttel (3800 □-öl). Férőhelyek száma: 80, betöltött hely: 48. Igazgatója: P. Nusser Péter. O. P. Fizetendő díj: havi 150 P; kedvezményes díj havi 110—130 P. A Julianeumba való felvételért a nyár folyamán a Julianeum Igazgatóságához kell folyamodni.

2. Az Országos Gyermekvédő Liga Széchenyi Fiú-otthona. A Széchenyi Fiú-otthonban lakik az I. A) osztályból 3, az I. B) osztályból 3, a II. A) osztályból 6, a II. B) osztályból 8 falusi tehetséges tanuló, a VIII. osztályból 2, összesen 22 tanuló. Az intézetet az Országos Gyermekvédő Liga és a Gyermekszanatórium Egyesület-e tartja fenn. Az épület egyemeletes ház, hatalmas kert közepén, 5 hálóteremmel (28, 24, 78, 74, 50 m²) 1 tanulóteremmel (100 m²), ebédlővel és fürdőszobával. Igazgatója: némedi Horváth Gyula. Férőhelyek száma: 77, betöltött hely 77. Fizetendő díj havi 140 P. A Fiú-otthonba való felvételért az Igazgatósághoz kell folyamodni szeptember 1-ig.

3. Szent Imre Internátus. A Szent Imre Internátusban lakik az I. B) osztályból 1, a II. B. osztályból 1, az V. osztályból 2, a VIII. osztályból 2, összesen 6 tanuló. Az Internátust a Szent Imre Internátus Egyesület tartja fenn. Az épület egyemeletes villa nagy park közepén, 4 hálóteremmel (35, 25, 28, 35 m²), két tanulóteremmel (49.60 m²), ebédlővel, fürdővel és kápolnával. Igazgatója: Gacs János pápai kamarás, országgyűlési képviselő. Férőhelyek száma 38; betöltött hely 38. Fizetendő díj: havi 180 P s kedvezményes díj havi 150 P. Az Internátusba való felvételért június 30-ig kell folyamodni az igazgatósághoz.

4. Voss-féle katolikus Árvaház. Az Árvaházban lakik az I. A) osztályból 2 tanuló. Az Árvaházat a Voss-féle katolikus árvaház alapítvány tartja fenn. Az épület egyemeletes, 2 hálóteremmel (à 63 m²), ebédlővel és kápolnával. Igazgatója Bán János püspöki tanácsos. Férőhelyek száma 38, betöltött hely: 38. Fizetendő díj havi: 126 P. Az Intézetbe való felvétel a középiskolai beíratások napjain és a nyári szünidő folyamán történik az igazgatónál.

XIV.

Tájékoztató a jövő iskolai évre.

Beírás. Az 1944—45. évre szóló beírások szeptember hó 5-én d. e. 1¹/₂9-től 12 óráig az I. o. tanulók részére d. u. 3-tól 1¹/₂7 óráig a II. és III. o. tanulók részére lesznek, szeptember hó 6-án pedig 1¹/₂9-től 12-ig a IV.—V. o. tanulói részére és d. u. 3-tól 1¹/₂7-ig a VI.—VII.—VIII. o. tanulók részére lesznek.

Az első osztályba beiratkozó tanulónak a beiratásnál szülője vagy helyettese kíséretében személyesen kell megjelennie. Ujonnán jelentkező növendékek tartoznak iskolai bizonyítványukon kívül a szülők anyakönyvi kivonatait és saját születési anyakönyvi kivonatukat és újraoltási bizonyítványukat is bemutatni. Az első osztályba csak olyan tanulók vehetők fel, akik 10-ik életévüket szeptember 15-ig betöltik.

A beírás alkalmával fizetendő díjak a következők:

a) *Felvételi díj* 8 P. Jeles és jó előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak ezt nem fizetik. „*Horthy ösztöndíjalapra*“ kitűnő, jeles, jó tanuló 2.50 P, elégs., elégtelen tanuló 5 P járulékot fizet.

Hadiárvák és hadigyámoltak mentességére való jogosultságukat az 1938. évi VII. tc. értelmében a *felvételnél* igazolni tartoznak.

Hadiárva a hadiszolgálat teljesítése közben hősi halált halt, a leszerelés előtt meghalt, vagy hadiszolgálat teljesítése közben eltűnt és holtának nyilvánított, a hadiszolgálattal kapcsolatban szerzett betegség folytán meghalt apának legkésőbb a hadiszolgálat megszűnését követő egy éven belül kötött házasságból született törvényes gyermeke, továbbá legkésőbb a hadiszolgálat megszűnését követő egy éven belül törvényesített, vagy örökbefogadott gyermeke.

Hadigyámolt a hadirokkantnak legkésőbb a hadiszolgálat megszűnését követő egy éven belül kötött házasságából született gyermeke.

b) A magyar Iskolaszanatórium Egyesület céljaira 1 P.

c) A Magyar Vöröskereszt Egyesület Központja számára 30 fillér.

d) Filmoktatási díj címén minden nyilvános tanuló felvételnél előző évi tandíjának, illetőleg kedvezményfokozatának megfelelő évi tandíja 3 százalékat tartozik fizetni.

e) Az I. osztályba lépő tanuló a teljes tandíj 3 százalékat, azaz 3 P-t fizet.

A hadiárvák és hadigyámoltak a b), c), és d) alatt felsorolt járulékok fizetése alól mentesek.

Fizetendő: az önképzőkör díja (VI—VIII. o.) 2 P, a szavalókör díja (V. o.) 2 P.

Tandíj. Nyilvános tanuló évi tandíja, melyben a fenntartási díj is bennfoglaltatik, évi 100 pengő.

Jeles és jó előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak tandíjat nem fizetnek.

Nem részesíthető tandíjkedvezményben az a tanuló, akinek atyja (gyámja), az évi 100 pengő díjösszeget nyilvánvalóan nehézség nélkül megfizetheti.

Tandíjmentesség, illetőleg tandíjkedvezmény csak szabályszerű, bélyegmentes folyamodási nyomtatványon előterjesztett kérelemre adható. A kérvényt szeptember hó 15-ig, illetőleg február hó 10-ig kell benyújtani. A folyamodási nyomtatvány az igazgatónál kapható.

A tandíjat 5 egyenlő részletben október, november, január, március és április hó 5. napjáig kell befizetni az intézettől kapott csekklacon.

Magántanulók díja évi 150 P. Év elején beírt magántanulók a tandíjat ugyancsak 5 részletben tartoznak az intézettől kapott csekklacon befizetni.

Hadiárva és hadigyámolt magántanulók, ha felvételük alapját képező bizonyítványuk szerint legalább általában jó előmenetelűek és jogosultságukat „*Hadiárvagondozású igazolvány*“ bemutatásával igazolják, mind a felvételi-, mind a tan-, mind a fenntartási díj fizetése alól mentesek.

Egyenlő feltételek esetén a tűzharcos szülők gyermekei előnyben részesülhetnek a tandíjkedvezmények megítélésében.

Ismétlő tanulók a tandíjrészletek alkalmával az esedékes tandíjrészlet felét fizetik még a tandíjon felül a „Horthy ösztöndíjalap“ javára.

Javító- és pótvizsgálatok szeptember 1-én lesznek.

A rendes tanulók javítóvizsgálata díjtalan, a magántanulók 2 P 60 fillért fizetnek. „Horthy ösztöndíjalapra“ 25 P-t fizetnek a javító vizsgálatot tevő tanulók.

Különbözeti (magán) vizsgálatok. Másnemű iskolából átlépni szándékozó tanuló köteles bemutatni mindazokat a bizonyítványokat, amelyekből tanulmányainak menete megállapítható, a két intézet tantervi különbözetéből pedig felvételi vizsgálatot tartozik tenni.

A különbözeti (felvételi) vizsgálatok díja tárgyakint 3 pengő és 5 P elnöki díj. A vizsgálatok szeptember 2. és 4-én délelőtt—délután lesznek.

Magánvizsgálatok. Magánvizsgálatot szeptemberben, decemberben, vagy júniusban lehet tenni. A magánvizsgálatra való bocsáttatásért legalább két hónappal a vizsgálat határideje előtt (július hó 1-ig, október hó 1-ig és április hó 1-ig) kell folyamodni. A magánvizsgálat díja tárgyakint 5 pengő és 5 pengő elnöki díj.

Veni Sancte szeptember 8-án reggel fél 9 órakor a hirdetőtáblán kifüggesztett rend szerint lesz.

Azok a tanulók, akik segélyegyleti könyvsegélyben kívánnak részesülni, nyujtsák be bélyegtelen folyamodványukat az igazgatóságához szeptember hó 1-ig. Minden könyv után 80 fillér használati díj fizetendő. A kérvényben a családi körülmények (foglalkozás, gyermekek száma, vagyoni állapot) és az általános tanulmányi eredmény feltüntetendő.

(A folyamodvány űrlapja 1 pengő ellenében átvehető az altisztnél).

* * *

A nyári nagyszünetben érkező fontosabb rendeletek a kapualjban kifüggesztett fekete táblán olvashatók.

* * *

A rajz, gyorsírás, testnevelés, ének gyakorlati része, valamint valási okból a szombati írás alól való felmentésért 50 fill. okmánybélyeggel és a szükséges igazoló okmányokkal felszerelt folyamodványok szeptember 15-ig nyujtandók be az igazgatóságához. A tárgyak alól való felmentés nem vonatkozik az anyag elméleti s könnyebb gyakorlati részére.

Vidéki tanulóinknak Sopronban kell szállást fogadniok, még pedig az igazgatóság tudomásával és hozzájárulásával. A tanulók elhelyezésénél az iskola segítségére van a szülőknek s szívesen nyujt tájékoztatást. Szállást csak az igazgatóság előzetes engedélyével adhat a szállásadó.

Vidékről vasúton, hajón, vagy kocsin való iskolába járásra az igazgató csak megokolt folyamodásra és csak kivételesen adhat engedélyt s ezt, ha változott viszonyok, vagy a tanuló előmenetele úgy követelné, vissza is vonhatja.

Kötelező iskolai öltözet. A vallás- és közoktatásügyi miniszter úr 7297—V. 1928. sz. rendelete értelmében minden középiskolai tanuló kizárólag az iskola által előírt ruhát tartozik viselni mind az iskolában, mind az iskolai élettel összefüggő más alkalommal.

A háború folyamán nem ragaszkodik az iskola a kötelező iskolai öltözet viseléséhez.

A ruha és anyaga, mintája az intézet kapubejáratában ki van függesztve. Sapka, zeke, nadrág színe sötétkék, a köpeny sötétszürke, a zsinórozás fekete.

Az alsó osztályok tanulói rövid, a felső osztályok tanulói hosszú nadrágot viselnek.

Tornaöltöny: Fekete klott rövid nadrág, fehér tornaing.

* * *

Segélyegyletünket és a Magyar Iskolaszanatórium Egyesületet a beiratáskor tehetősebb tanulóink szüleinek szeretetébe és támogatásába ajánljuk.

Figyelmeztetjük növendékeink szüleit, hogy az intézetbe visszatérő gyermekeik az iskola fegyelmi szabályzata alatt állanak a nagyszünetidőben is. Az ellenőrzést a megbízott intézeti tanárok végzik.

Tankönyvjegyzék az 1944-45 iskolai évben.

I osztály.

Róm. kat. nagyobb katekizmus — Bereczky S.: Ószövetségi élet- és jellemképek (ev.) — Farkas K.: Az ó- és újszövetségi kijelentés története (ref.) — Bernstein: A zsidók története I. r. (izr.) — Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan I. r. — Alszeghy—Sik—Brisits: Magyar olvasókönyv I. r. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv gimn. I. o. számára. — Karl—v. Temesy: A magyar föld és népe I. Gidró—Holenda: Mennyiségtan I. — Greguss—Karl: Természetráaj I. — Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve I. Honvédelmi ismeretek: I—II. o. sz.

II. osztály.

Rajeczky—Radó: Az ószövetségi ki nyilatkoztatás története. — Bereczky S.: Jézus élete és tanítása (ev.) Farkas K.: Az ó- és újszövetségi kijelentés története (ref.) — Bernstein: A zsidók története II. (izr.) — Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan II. — Alszeghy—Sik—Brisits: Magyar olvasókönyv II. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv II. — Karl—v. Temesy: Földrajz II. — Greguss—Karl: Természetráaj II. — Gidró—Holenda: Mennyi-

ségtan II. — Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve II.

III. osztály.

Rajeczky—Radó: Az újszövetségi ki nyilatkoztatás története. — Hetvényi L.: A ker. egyház rövid története (ev.) — Révész J.: A kereszténység története, élet- és jellemképekben (ref.) — Bernstein: A zsidók története III. r. (izr.) — Alszeghy—Sik—Techert: Magyar nyelvtan III. — Alszeghy—Sik—Brisits: Magyar olvasókönyv III. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelvtan. — Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin olvasó- és gyak. könyv gimn. III. o. sz. — Thienemann T.—Schwartz E. Német nyelvkönyv I. r. gimn.-ok III. o. sz. — Balányi—Balogh A.: Magyar ország történelmi középisk. III. o. számára. — Karl—v. Temesy: Földrajz III. — Öveges J.: Kis fizika III. o. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan III. o. sz. — Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve III. o. sz. — Honvédelmi ismeretek: III—IV. o. számára.

IV. osztály.

Aubermann A.: Róm. kat. szertartástan — Győri V.: dr. Luther Márton kis kátéja (ev.) — Rácz K.: Hit- és erkölcstan (ref.) — Bernstein: A zsidók története IV. r. (izr.) — Alszeghy—Sik

—Techert: Magyar nyelvtan IV. r. Alsze-
gthy—Sik—Brisits: Magyar olv.
könyv IV. o. sz. — Nagy—Péterffy:
Arany János Toldija IV. o. sz. —
Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin nyelv-
tan. — Esztergomy—Gaál—Nagy: La-
tin olvasó- és gyakorlókönyv gimn. IV.
o. sz. — Thienemann—Schwartz: Né-
met nyelvkönyv II. Marczinkó—v.
Pálfi—Váradi: Az antik világ és ke-
resztény Európa története a honfoglá-
lásig gimn. IV. o. sz. — Kerékgyártó—
Somogyi: Ásványtan és földtan. —
Borosay—Holenda—Korányi: Mennyi-
ségtan gimn. IV. o. sz. — Dr. Radnai
B.: Egységes magyar gyorsírás I. r. —
Melly—Párdonyi—Mohai: Egészségtan
gimn. IV. o. sz.

V osztály.

Schütz A.: Róm. kat. hittan. — Be-
reczky S.: Egyet. ker. egyháztörténet I.
r. (ev.) — Rácz K.: Vallástörténet (ref.)
— Bernstein: A zsidók története V. r.
(izr.) Alsze-
gthy—Sik—Brisits: Magyar
irodalmi olvasókönyv gimn. V. o. szá-
mára — Alsze-
gthy—Sik—Techert: Ma-
gyar nyelvi olvasókönyv gimn. V. o. sz.
— Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin
nyelvtan. — Édes—Nagy: Szemelvé-
nyek T. Livius könyveiből gimn. V. o.
— Antal—Gaál: Iirai szemelvények
gimn. V. o. — Maywald—Vayer—
Mészáros: Görög nyelvtan. — May-
wald—Vayer—Mészáros: Görög olvasó-
és nyelvgyakorlókönyv V. o. sz. —
Thienemann—Schwartz: Német nyelv-
könyv gimn. V. o. — Kardevan K.: A
német nyelvtan kis tükré. — Boros-
Szabó: Olasz nyelvkönyv a gimn. V. o.
számára. — Marczinkó—v. Pálfi—Vá-
rady: A középkor és az újkor története
896—1789-ig, gimn. V. o. sz. — Gre-
guss—Karl: Élettudomány gimn. V. o.
sz. — Borossay—Holenda—Korányi:
Mennyiségtan gimn. V. o. sz. — Hon-
védelmi ismeretek: V.—VI. o. sz.

VI. osztály.

Schütz A.: Erkölcsstan, — Bereczky
S.: Egyet. ker. egyháztörténet I. r. (ev.)

— Révész J.: Egyháztörténet I. r. (ref.)
— Bernstein: A zsidók története VI. r.
(izr.) — Alsze-
gthy—Sik—Techert: Ma-
gyar nyelvi olvasókönyv gimn. VI. osz-
tály számára. — Alsze-
gthy—Sik—Bri-
sits: Magyar irodalmi olvasókönyv
gimn. VI. o. részére. — Esztergomy—
Gaál—Nagy: Latin nyelvtan — v. Esz-
tergomy—Édes: Szemelvények Cicero
beszédeiből a gimn. VI. o. számára. —
Antal—Gaál: Szemelvények P. Virgi-
lius Maro Aeneiséből gimn. VI—VII. o.
sz. — Maywald—Vayer—Mészáros:
Görög nyelvtan. — Maywald—Vayer—
Mészáros: Görög olvasó- és gyakorló-
könyv a gimn. VI. o. sz. — Marót—
Wagner: Homeros Illása. — Thiene-
mann—Schwartz: Német nyelvtan a
gimn. VI. o. sz. — Boros—Szabó:
Olasz nyelvkönyv gimn. VI. o. sz. —
Csóka—Zibolen: Gazdasági és társad.
ismeretek gimn. VI. o. sz. — Borossay
—Holenda—Korányi: Mennyiségtan
gimn. VI. o. sz. — Horváth—Simon:
Négyjegyű logaritmustábla. — Mar-
czinkó—v. Pálfi—Várady: A legújabb
kor története gimn. VI. o. sz. — So-
mogyi Kálmán: Vegytan gimn. VI. o.
számára.

VII. osztály.

Schütz A.: Egyháztörténet. — Be-
reczky S.: Egyetemes ker. egyháztör-
ténet II. r. (ev.) — Révész J.: Egyház-
történelem (ref.) — Bernstein: Zsidó
vallás- és erkölcsstan (izr.) — Alsze-
gthy—Sik—Brisits: Magyar irodalomtörté-
net gimn. VII. o. sz. — Techert J.:
Magyar nyelvkönyv gimn. VII. o. sz.
— v. Esztergomy—Gaál—Nagy: Latin
nyelvtan gimn. I—VIII. o. sz. — v.
Esztergomy—Édes: Szemelvények Ci-
cero leveleiből és bölcséleti műveiből
gimn. VII. o. sz. — Antal—Gaál: Sze-
melvények P. Vergilius Maro Aeneise-
ből gimn. VI—VII. o. sz. — Maywald
—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan
— Marót—Wagner: Homeros Odysseá-
ja gimn. VII. o. sz. — v. Mészáros Ede:
Görög lírai antologia gimn. VII. o. sz.

— v. Mészáros Ede: Szemelvények Herodotosból gimn. VII. o. sz. — Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv gimn. VII. o. sz. — Boros—Szabó: Olasz nyelvkönyv gimn. VII. o. sz. — Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Magyarország története a szatmári békéig gimn. VII. o. sz. — Bodnár—Kalmár: Magyarország földrajza gimn. VII. o. sz. — Öveges József: Természettan gimn. VII. o. sz. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan gimn. VII. o. sz. — Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla. — Biró Béla: Művészeti alkotások gimn. VII. o. sz. — Honvédelmi ismeretek: VII—VIII. o. számára.

VIII. osztály.

Schütz A.: Apologetika. — Hetvényi L.: Az evangéliumi ker. világnézet (ev.) — Szele M.: Apologétika (ref.) — Bernstein: Zsidó vallás- és erkölcsan (izr.) — Alszeghy—Sik—Brisits: A magyar irodalom története a gimn. és lg. VII—VIII. o. sz. — Techert József: Magyar nyelvkönyv a gimn. és lg. VII—VIII. o. sz. — Marczinkó—v. Pálfi—

Váradi: Magyarország története a gimn. és lg. VII—VIII. o. sz. — Antal—Gaál: Szemelvények Qu. Horatius Flaccus műveléből. — Balogh—Oszvald: Szemelvények P. Corn. Tacitus műveiből. — Huszti József: Szemelvények ifj. Plinius leveleiből a gimn. és lg. VIII. o. sz. — Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. — Gerecs Szaléz: Sophokles, Oidipus Tyrannus és Antigone. — Papp János: Platon Kritonja. Szemelvények az Apol. és Phaid.-ból — Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv a VII. o. sz. — Boros—Szabó: Olasz nyelvkönyv a VIII. o. sz. — Boros—Szabó: Olasz nyelvtan a gimn. és lg. VII—VIII. o. sz. — Öveges József: Természettan a gimn. és lg. VIII. o. sz. — Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan a VIII. o. sz. — Melly—Párdányi—Mohay Egészségtan a gimn. és lg. VIII. o. sz. — Wagner—Horváth: Görög régiségek és a görög irod. vázlata. — Biró Béla: Művészi alkotások a gimn. és lg. VIII. o. sz. — Kornis Gyula: A pszichológia és logika elemei a gimn. VIII. o. számára.

Segédkönyvek.

Fojtényi K.: Égi lant. — Dunántúli magyar énekeskönyv. — Énekeskönyv magyar reformátusok használatára. — Pollák M. dr.: Imádságos könyv. — A magyar helyesírás szabályai. Hivat. VIII. kiadás III—VIII. o. sz. — Burián J.: Latin—magyar és Magyar—latin szótár V—VIII. o. sz. — Bitter Puhr: Német—magyar, Magyar—német szótár V—VIII. o. sz. — Bir-kás G.: Francia—magyar és Magyar—francia szótár VIII. o. sz. — Kardeván: A német nyelvtan kis tükre IV—VIII. o. sz. — Kogutovicz K.: Iskolai atlasz I—IV. o. sz. — Kogutovicz—Gergely—Hézsér: Iskolai atlasz V—VIII. o. sz. — Barthos—Kurucz: Egyet. történelmi atlasz. III—VIII. o. — Biró B.: Műalkotások könyve I—III. o. és III—VIII. o. rész. — Harmat—Karvaly:

Magyar fiúk nótáskönyve I—III. o. — Huszti J.: Chrestomathia a gimn. V—VIII. o. számára. Jámbor—Kemenes: Római régiségtan V—VIII. o. — Horváth—Wagner: Görög régiségek V—VIII. o. — Léway—Vida: Görög—magyar és Magyar—görög szótár, vagy Földi József: Görög szótár — Ostie—Sándor: Német stílusgyakorlatok. — Koltai—Kastner: Olasz—magyar és Magyar—olasz szótár. — Jávorka S.: A magyar flóra kis határozója I—II. o. részére. — Luttor-féle új írásmód illusztrált tanmenete. — Pintér Jenő: Magyar nyelvvédő könyv IV—VIII. o. — Mohay Ádám: Légoltalmi ismeretek I—III. o. részére. I. rész; V—VII. o. részére II. rész. — Dr. Radnai B.: Egy-séges magyar gyorsírás I. r.