



Soproni Széchenyi István Gimnázium
9400 Sopron, Templom u. 26.
Tel.: +36 99 505 390
Fax: +36 99 505 391
Honlap: www.soproniszig.hu
E-mail: iroda@szig.sopron.hu
 fb.com/szig.sopron

2017/2018-AS TANÉV

A SOPRONI SZÉCHENYI ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE



A SOPRONI
SZÉCHENYI ISTVÁN
GIMNÁZIUM

ÉVKÖNYVE

2017/2018-AS TANÉV

„...Az ifjúság nevelése egy olyan országban, mely létehez és szabadságához ragaszkodik, tekintettel minden honpolgárának hazája iránti kötelességére, tökéletes kell hogy legyen.”

(Széchenyi István: Napló. Gondolat, Bp. 1978. 105. l.)

A SOPRONI SZÉCHENYI ISTVÁN GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE

2017/2018-as tanév



Sopron, 2018

TARTALOM

Beköszöntők	5
1. Búcsúzások A 2016/2017-es tanévben	7
Szabó Miklós igazgató (2001 – 2017)	7
Czupy Judit	8
Bazsóné Nagy Gabriella	9
Krasznai Andrea	10
2. A 2017/2018-as tanév eseményei	11
2017. augusztus	11
2017. szeptember	13
2017. október	25
2017. november	29
2017. december	32
2018. január	35
2018. február	38
2018. március	42
2018. április	45
2018. május – június	50
3. Diákjaink tudományos munkáiból	54
Csuka Cecília – Mike Petra – Molnár Ferenc Róbert: A vezekényi csata szerepe az Esterházy család történetében	54
Szentpéteri Tamás: Egy elfeledett csata élő emléke	56
Erdélyi Kamilla Anna: Wesselényi Miklós hűtlenségi pere	59
Lehoczy Csilla: Özönnövények az Ikva partján	64
Sándor Bence: Könyvajánló	
Horváth Roland: Mobiltelefonos alkalmazások fejlesztése	67
4. Írói önképzőkör	70
Eddigi életünk összefoglalója	70
Diákiróink alkotásaiból	72
Ben Sassi Yasmin: Keserű üdvözlés	72
Csuka Cecília: Z generációs miért korszak	73
Fekete Tamara: Lélegzet	74
Győri Anna: A tetőablakon is túl / Sötétedő város	74
Hegedűs Alexa: Esti gondolat	75
Hegedűs Karina: Kinek a bőrébe bújnál?	75
Kalmár Kincső: A muzsika hatalma	76
Klausz Kitti: Az ablak (részlet)	76
Németh Dóra: Az élet árnyalatai	78
Pokker Lili: Egy a cseppek közül	79
Szemerits Dóra: Az ablak	80
5. Alkotó tanáraink	82

Felelős kiadó: Farkas Gábor igazgató

Szerkesztők: Böröczki Eszter, Egész Tamás, Horváth Bernadett, Szeberényi Andrea

Külön köszönet Barta Róbert, Dékány Zsigmondné, Farkas Gábor, Gézárt Anita, Greksza Tünde, Harcz Katalin, Holpár Gabriella, Horváth Violetta, Iván Brigitta, Kocsis Attiláné, Koloszar Balázs, Kovácsné Bella Irén, Nagy Anna, Nagy Judit, Robotka Csaba, Simon György, Szentpáli Ágnes, Tóthné Keszei Tekla tanár kollégáknak, valamint Lengyel Jó-zsefné iskolatitkárnak, Takácsné Kiss Szilvia gazdasági ügyintézőnek és Juhász Ritának, a Szülői Munkaközösség elnökének a szíves segítségével.

A fényképeket az iskola honlapjáról, facebook-oldaláról, valamint tanáraink és diákjaink munkáiból válogattuk.

Évkönyvünket diákjaink rajzaival, képzőművészeti alkotásaival illusztráltuk. A képeket Iván Brigitta válogatta.

Készült a DTPerint Nyomdában, Szombathelyen, 2018 júniusában.

© Soproni Széchenyi István Gimnázium, Sopron

6. Beszámolók, közlemények	84
A Széchenyi Alma Mater Sopron Alapítvány beszámolója	84
A 2017/2018-as tanévben futó pályázataink	85
A Szülői Munkaközösség beszámolója a 2017/2018-as tanévről	86
7. Akikre büszkék vagyunk	88
Városi kitüntetést kaptak	88
OKTV-helyezettjeink	89
Estöri Kreatív Történelmi Vetélkedő	92
Versenyeredmények – 2016-2017. tanév	93
Versenyeredmények – 2017/2018-as tanév	97
8. Tanáraink	102
A tanári kar fényképe a 2016/2017-es tanévben	102
A 2017/2018-as tanévben iskolánkban tanító pedagógusok, és tanított tantárgyaik	102
9. Diákjaink a 2017/2018-as tanévben	106
7.A osztály	106
7.B osztály	107
8.A osztály	108
8.B osztály	109
9/Ny osztály	110
9.A osztály	111
9.B osztály	112
9.C osztály	113
9.D osztály	114
10.A osztály	115
10.B osztály	116
10.C osztály	117
10.D osztály	118
11.a osztály	119
11.B osztály	120
11.C osztály	121
11.D osztály	122
12.A osztály	123
12.B osztály	124
12.C osztály	125
12.D osztály	126
Ballagó osztályaink tablói	127

BEKÖSZÖNTŐK

Igazgatói köszöntő

Kedves Olvasónk!

Mindannyian szeretjük a történeteket. Erre születünk. A történetek megerősítik, hogy kik vagyunk. Mindannyian szeretnénk megerősítést abban is, hogy az életünknek van értelme. És ezt semmi nem valósítja meg jobban, mint amikor történeteken keresztül kapcsolódunk egymáshoz. A történetek – legyenek azok valódiak vagy kitaláltak – át tudják hidalni az idő korlátait, a múltat, a jelent és a jövőt, és lehetővé teszik, hogy tapasztaljuk a hasonlóságot egymás között és másokon keresztül. Egymás történeteiben élünk, egymás történeteit alakítjuk, figyeljük, ízlelgetjük. Mert a történet az emberi tanulási folyamatok egyik legfőbb közege.

Iskolánk hat nemzedéknyi története bőven ad keretet az utódok számára az állandó tanulásra: mintát nyújt az összetartozásra, a megtartó erőre, az elkötelezettségre, a tiszteségre, az igényességre, a gondoskodásra, az értékekre, az életörömrre.

A SZIG évkönyv szerkesztőinek célja tehát nem is lehet más 10 év átmeneti szünet után, mint követni a mintát és folytatni az elődök hagyományait, azaz alkotóként részt venni az új történetek lejegyzéseiben. Felelősségteljes vállalkozás ez mindannyiunk részéről, hiszen az ideai tanévben megélt kedvenc egyedi vagy közösségi történetek az évkönyvben korunk érzékletes lenyomatait képezik – lévén egy évkönyv krónika is.

A szerkesztők elkötelezettek abban, hogy a következő tanévekben is krónikásai legyenek gimnáziumunk iskolai és iskolán kívüli életének.

Kedves Olvasónk!

Tanárként, szülőként, diákként legyen mindig erőnk, kedvünk, ambíciónk a közös történetek egyedi vonásait, értékeit észrevenni és tudatosan megtartani; a hibákat javítani; a befolyásoló tényezőket értékünkénél mérni! Legyen bátorságunk a fölösleges dolgokat kiszűrni és elengedni! Legyünk éberek és tudatosak a saját történetünk szereplőiként!

Farkas Gábor
igazgató

A szerkesztők előszava

Amikor 2017 szeptemberében munkatársaimmal nekiálltunk összegyűjteni a tanév legfontosabb eseményeiről tudósító beszámolókat, fotókat, adatokat, és elkezdtük megszerkeszteni ezt az évkönyvet, akkor szembesültünk azzal, hogy utoljára 10 évvel ezelőtt, 2007-ben jelent meg a Soproni Széchenyi István Gimnázium évkönyve.

Egy évkönyv a gimnázium kollektív emlékezetének a gyűjteménye. Ezért ebben a kiadványban kiemelkedő feladatunknak tartjuk, hogy visszatekintsünk a jelen tanévet megelőző időszakra is, és a teljesség igénye nélkül felelevenítsünk néhány olyan mozzanatot, eredményt vagy munkát, amely méltó arra, hogy nyomtatásban is megörökítsük azt.

Legfontosabb célunk természetesen a mostani, 2017/2018-as tanévnek a megörökítése. Szerkesztőtársaimmal igyekeztünk összegyűjteni az iskola eseményekben rendkívül gazdag életéből a legjelentősebb momentumokat, egyfajta pillanatfelvételt nyújtva mindazokról a dolgokról, amelyek ebben a tanévben foglalkoztattak bennünket. Ezúton is szeretnék köszönetet mondani azoknak a kollégáinknak és diákjainknak, akik beküldték írásaikat, beszámolóikat, eredményeiket, fotóikat!

Amikor egy iskolában annyi minden történik, mint a Soproni Széchenyi István Gimnáziumban, akkor óhatatlanul is előfordul, hogy időbeli vagy terjedelembeli korlátok miatt egyszerűen nem tudunk *mindent* leírni. Így például ebben az évkönyvben alig esik szó a 2018. júniusi eseményekről, tekintettel arra, hogy júniusban ez a könyv már a nyomtatás alatt volt. Nem részletezzük azt sem, hogy a tornatermünk kopolitüveg-fala megújult, fenntartónknak, a Soproni Tankerületi Központnak köszönhetően, hogy elkezdődött a pinceklub felújítása, hogy 2018 tavaszán korszerű notebookokat kapott a Klebelsberg Központtól az iskola 42 pedagógusa, vagy azt, hogy megújult a közvetlen környezetünk is, mivel díszkőborítást kapott a Templom utca és a Liszt Ferenc utca.

Reméljük azonban, hogy mindazok, amiket a következő fejezetekben leírtunk, jellemző összképét adják a 2017/2018-as tanévnek.

Jó böngészgetést kívánunk!

*A szerkesztők nevében:
Egész Tamás*

1. BÚCSÚZÁSOK A 2016/2017-ES TANÉVBEN

Az elmúlt tanév végén négy kollégától is elbúcsúztunk. Szabó Miklós igazgató úr befejezte igazgatói pályafutását, és nyugdíjba vonulásáig magyar- és drámaórákat tart iskolánkban, Czupy Judit tanárnőtől sajnos végső búcsút kellett vennünk 2017 júliusában, Bazsóné Nagy Gabriella és Krasznai Andrea tanárnők pedig egy hosszú és szép pályafutás végén nyugdíjba vonultak.

SZABÓ MIKLÓS IGAZGATÓ (2001 – 2017)

Elsőnek lenni az egyenlők között

Szabó Miklós címzetes igazgatóról írni méltató szavakat a készülő évkönyvbe nagy megtiszteltetés. Amikor azonban leültem, hogy papírra vessem a gondolataimat, megállt kezemben a toll... Hol kezdjem, hogyan kezdjem, mennyire engedhetek az érzelmeimnek, mennyire legyen tárgyilagos, mit emeljek ki az igazgatósága 16 éve alatt történetekből? Talán a 150. jubileumi tanévünk rendezvénysorozatát a kezdet kezdetén, vagy azt az igazi gazdaszemléletet, ahogy ismerte iskolájának minden zegzugát, a pincétől a padlásig... Tanácstalan voltam. Aztán egyszer csak felvillant az egyik kedves emlékem róla:

„Egyszer büszkén elmondhatjátok majd, hogy ott voltatok a Santa Marián, a Ninján, a Pintán...” Bizonyára ismerősek ezek a szavak: Kolumbusz Kristóf biztatta így matrózait az új világ keresésekor, és így lelkesített Igazgató Úr is minket az iskola átépítése miatt ránk váró, embert próbáló feladatok előtt. Mi pedig egyként felsorakoztunk mögötte: tanár, diák, szülő, és mindent megoldottunk. Rádásul jó kedvvel. Emlékszem, milyen euforikus hangulatban vettük birtokba a megújult épületet.

Igen, a személye a kulcs. Első volt az egyenlők között, mentes minden igazgatói allűr-től. Partnerként kezelte a kollégáit, hagyott dolgozni minket. Örült a sikereinknek, dicsért és elismert. Nem kis része van abban, hogy az ország 100 legjobb középiskolája között a rangos 64. helyet foglaljuk el.

Tisztelte a régi hagyományokat, nyitott volt újak teremtésében: fecsketábor, emléktér-mek, nívódíj, az Öregdiák Társaság létrehozása, a ballagási ceremónia teljesebbé tétele... Vendégül látta az indonéz nagykövet asszonyt, de járt nálunk rendkívüli énekórán a 30Y együttes is.

Nem hajszolta az olcsó népszerűséget. Ballagási beszédeiben a mondatoknak súlya volt, sokszor eszembe jutott már, hogy érdemes lenne összefűzni és kiadni őket. Egyszer felolvasta nekünk Pedagógosz titánról szóló írását pedagógusnapon. Soha nem hallottam még szebb, őszintébb hitvallást a pedagógus pálya mellett.

Olyan időben volt igazgató, amikor egymást érték az oktatási reformok, a sokszor egymásnak ellentmondó, érthetetlen rendeletek, intézkedések. Közvetlen kollégájaként –

igazgatóhelyetteseként – láttam, ahogy egyenes gerinccel megy végig az éveken. Büszke voltam rá.

Jó volt veled együtt szolgálni a vezérhajón, Miklós.

Dékány Zsigmondné

CZUPY JUDIT



*„Vannak csillagok, melyeknek fénye világít a földön,
Mikor ők maguk már régen nincsenek helyükön.
Vannak emberek, akiknek csillogó emléke világít,
Amikor ők maguk már nincsenek köztünk.
Ezek a fények csillognak és különösen,
Ha sötét az éjjel: mutatják az utat az embernek.”
(Szenes Hanna)*

A tettek az emlékműveink

Bonyolult kérdés annak meghatározása, hogy milyen értéket hoz létre valaki élete során. Mi az, ami értéknek tekinthető abból, amit csinált, mondott, létrehozott? Nagy, világot megváltó dolgokra kell-e gondolni, vagy elég csoda a hétköznapiak derűje, bölcs nyugalma?

A tanár

Szakmai igényességével, innovatív és kreatív ötleteivel mindig fenntartotta diákjai érdeklődését, a humor soha nem hiányzott a tanórákról. Az ismeretek átadása, megértetése elsődleges volt a számára. Inspirálni tudta tanítványait a tananyag iránti szenvedélyével. Diákjait önálló gondolkodásra biztatta, bátorította őket, hogy tudják és merjék önmagukat képviselni.

A nevelő

Ő maga is mindig nyitott volt az új befogadására. Diákjait önálló személyiségeknek tekintette. Meghagyta őket szabadnak, de ha kellett, lendületet adott nekik egy „tavaszi szél”-szerű fuvallattal. Mély beleérző képességgel mindig ráértett arra, hogy kinek van szüksége vigasztalásra, biztatásra. Diákjai bizalmát élvezte. Fontosnak tartotta a közösség erejét, ezért nagyon sokan őrizhetnek vidám szabad együttléttel kapcsolatos emlékeket az osztálykirándulásoktól a kreatív táborokig. Ha egy probléma felmerült az osztályában, addig el nem hagyta diákjait, míg azt meg nem beszélték, meg nem oldották. Figyelő, óvó tekintete senkin és semmin nem siklott át.

A kolléga

Bölcs nyugalom, kiegyensúlyozottság, derű: ahol ő megjelent, ahova lépett, ezt sugározta. Segítőkészsége, kollegialitása minden területen megnyilvánult. A legfeszültebb

helyzeteket is oldani tudta a pusztá megjelenésével, néhány mondatával. A tantestületi kisebb-nagyobb kirándulásokon mindig a társaság lelke volt: legyen szó játékról vagy komolyabb beszélgetésről. Mindenben otthon volt: a filmek világában ugyanúgy, mint az irodalomban, történelemben, művészetekben. Szinte láthatatlanul végzett szervezői munkát, fogott össze kollégákat, diákokat. Most, hogy nincs köztünk, érezhető igazán, hány helyről hiányzott és hiányzik a jelenléte.

A magánember, a barát

Otthon volt a városban, országban, világban. Igazi világpolgár volt a szó klasszikus értelmében.

Műveltsége mindig csodálatot és tiszteletet vívott ki mindenkiben, aki közel került hozzá. Olvasmányélmények, idézetekkel való példálózás, filmek, festmények... elég volt egy utalás, és továbbvitte a gondolatot. És mindez hatalmas szerénységgel és nagyvonalúsággal párosult. Jelenléte most is érezhető mindazok számára, akik közel álltak hozzá.

Szentpáli Ágnes

BAZSÓNÉ NAGY GABRIELLA

Gondolatok egy kedves ismerősről

Bazsóné Nagy Gabriella művésztanár, hiszen rajzot és vizuális kultúrát tanított 1981 óta a Petőfi Általános Iskolában, majd 2009-től a Széchenyi István Gimnáziumban. Ez azt jelenti, hogy kb. 5000 diák figyelhette őt, ahogy kissé lehajtott fejjel, hosszan a hallgató szemébe nézve, lassan, megfontoltan, de lelkesen magyarázott, vagy ahogy ügyes kézzel különféle technikákat mutatott be. Jó szándékkal javíthatott, türelmesen segített. Az iskola is követhette az órán folyó alkotó munkát, hiszen a rajzterem és a folyosó falai, néha ablakai megteltek színekkel, formákkal, különösen ünnepek előtt. A tanárnőt egy cél vezette mindig: látásra, kreatív gondolkodásra, a művészet értésére, szeretetére neveljen. Felismerte, hogy a modern kor kiszélesítette a vizualitást, ezért tanított mozgóképkultúrát és médiaismeretet is. Pártfogásába vette a fotó- és a filmkészítés iránt érdeklődőket, ahogy felfedezte, biztatta és vezetgette a tehetséges rajzosokat, festőket, tervezőket. Szakkört tartott, versenyekre, pályázatokra nevezte be őket, kiállításokat rendezett velük és nekik. Mindig nagy örömmel számolt be sikereikről. A róla készült fényképeken általában a háttérben áll, összekulcsolt kezekkel, apró mosollyal nézi, ahogy kis művészei átveszik a díjakat.

Bazsóné Nagy Gabriella művész-tanár, hiszen tehetség adatott neki, amivel ő él is: ecsetével megörökíti a neki kedves dolgokat, és teremt új világokat. Épületek, tájak, csendéletek, portrék, egyedi, mély színek. Sopron és Sopron környéke. Nagy terek és kis ablakok. Kívül és belül. Egész és mozaik. Hagyományt tisztelő, de újító is. Kiforrott és mégis próbálkozó. 1986 óta tagja a Soproni Képzőművészet Társaságnak, így városunk szellemi és művészeti életének is. Több kollektív és egyéni kiállítása volt itthon és külföldön.

2015-ben Befejezetlen életmű címmel rendezett egy összegző kiállítást. Most, hogy befejezte aktív tanári pályafutását, kívánjuk, hogy legyen egészsége, ideje, ihlete, szellemi és testi ereje életműve folytatásához. Ahogy Vincent van Gogh idézete szerepel a kiállítási meghívón, most legyen ez a következő évtizedek mottója: „... egyedül csak arra irányulhat a tekintet, / ami előttünk van.”

Holpár Gabriella

KRASZNAI ANDREA

A mi Andi nénink!

Amikor 2014-ben bekerültem a Soproni Széchenyi István Gimnázium tantestületébe, még csak hallomásból tudtam, hogy van egy bizonyos Andi néni, aki az iskola egyik legemblemikusabb tanára. Nem tudtam, mire számítsak, mert addig csak a férjét, Nyikos Tivadart ismertem, aki korábban a tanárom, mentorom volt. Amikor beléptem a tanáriba, már oda is ugrott elé, és elsőprő kedvességével és segítőkészségével egyből megnyugtatót, hogy a legjobb helyen járok. Mi, testnevelők olyan szerencsés helyzetben vagyunk, hogy külön irodában éljük mindennapjainkat, így nagyon szoros kapcsolat alakul ki közöttünk. Pár hét után már olyan volt, mint ha évek óta együtt dolgoznánk. Kezdő tanárként megragadtam minden lehetőséget, hogy a lehető legtöbbet tanuljak tőle szakmailag. Ennél azonban jóval többet adott. Mindig mosollyal és megértéssel fordul nemcsak a kollégákhoz, hanem a diákokhoz is. Olyan pedagógiai érzéke és empatikus képessége volt, hogy ha kellett, együtt nevetett vagy sírt a gyerekekkel. A szünetekben csak úgy záporoztak a diákok a tanáriba egy-egy jó tanácsért, megértő szavakért. Az empátia mellett a humor volt az egyik fő fegyvere. Gyakran derített jókedvre bennünket és az osztályait is. Délutáni edzései olyan népszerűek voltak a városban, hogy más iskolából is rengetegen jártak hozzá. Az évek során megszámlálhatatlan megyei és országos döntős diákot készített fel. A gimnázium életében őt választották meg a legtöbbször az év tanárának. Ő az, akinek messziről köszönnek az utcán, és nem restell megállni váltani néhány jó szót bárkivel. A három év alatt volt szerencsém látni anya-, és feleség szerepben is, ahol szintén példaértékű a hozzáállása.

Az ő nyugdíjba menetelével egy olyan pedagógus távozott az iskolából, akit valószínűleg soha nem lehet pótolni... Mert Andi néni... csak egy van!

Mert Andi néni...

... bekötöz, ha fáj...

... felvidít, ha szomorú vagy...

... vigasztal, ha sírsz...

... nevet, ha vele nevelsz...

... segít, ha baj van!

Koloszár Balázs

2. A 2017/2018-AS TANÉV ESEMÉNYEI

2017. AUGUSZTUS

Egy (két) konferencia margójára

Jutalomút diákjainknak, köszönet a segítségért – A Magyar Földrajzi Társaság nagylelkű ajándéka

Mint az közismert, augusztus utolsó hétvégén két országos konferenciának adott otthont a Soproni Széchenyi István Gimnázium. Elsőként a Külgazdasági és Külügyminisztérium védnökségével „A Közép-Kelet-Európa a 21. század többpólusú világában” című geopolitikai konferenciára került sor, majd a Magyar Földrajzi Társaság 70. Vándorgyűlése és 141. Közgyűlése következett. Az ország minden részéből és a határon túlról érkeztek vendégeink, miközben eredményes munkát végeztek, nagyszerűen érezték magukat nálunk. A konferenciák résztvevői egyetértettek abban, hogy azért (is) lehettünk kitűnő házigazdái ezen rendezvényeknek, mert nagyon sok önkéntes segítette munkával, felajánlással a sikeres szervezést. Itt az ideje, hogy főszervezőként ezen a fórumon is köszönetet mondjak mindezért.

Álljon itt azoknak a névsora, akik nélkül mindez nem jöhetett volna létre.

Dr. Bernek Ágnes, a Magyar Földrajzi Társaság Geopolitikai Szakosztályának elnöke, Prof. Dr. Gábris Gyula, a Magyar Földrajzi Társaság elnöke, Dr. Mari László, a Magyar Földrajzi Társaság főtitkára, Mohai Andrea titkárságvezető, Csizmadia Norbert, a PAGEO Alapítvány elnöke, Kurányi Éva és Szentpáli Ágnes tanárnők, Szabó Miklós és Farkas Gábor, a gimnázium korábbi és jelenlegi igazgatója, Marek János tankerületi igazgató, Treml Júlia geográfus, Izsó Katalin, a Fertőrákosi Kőfejtő és Barlangszínház igazgatója, Bónisné Farkas Petra és Bónis Péter, Reitter-Bónis Borászat, Iszló Gábor borász, Takács Gábor és Hauska Ferenc, Goda István és Pellingner Attila, Fertő-Hanság Nemzeti Park, Taschner Tamás idegenvezető és végül, de nem utolsósorban diákjaink: Koloszar István, Bertalan Kristóf, Csonka László, Jereb Botond, Elek Aladár, Herczeg Imre, Rasztovcics Bálint, Takács Adrienn, Hruby Réka, Horváth Zsófia, Hegedűs Bianka, Janda Adél, Kránitz Laura, Klausz Kitti, Haluska Máté, Soós Bence, Kovács Marcell, Demcsik Máté, Nagy-Bíró Benedek, Nyikos Benjámin.

A Magyar Földrajzi Társaság elnöksége nagylelkűen és igazán stílusosan fejezte ki köszönetét diákjainknak. 2017. szeptember 8-án, pénteken, földrajzi tanulmányi kiránduláson vehetett részt az a 20 tanuló, akik a legtöbbet segítettek a rendezvények lebonyolításában. A Kemenes Vulkánparkban Dr. Mari László – az ELTE Természetföldrajzi Tanszékének docense – izgalmas előadásával kezdődött, majd a Vulkánpark bemutatásával folytatódott a program. Az ebédet követően, Mari tanár úr vezetésével a Ság-hegy

„bevétele” következett, az egykori tűzhányó megannyi természeti szépsége tárult fel diákjaink előtt. A program zárásaként a celledömölki Vulkán Fürdő gyógyvizében pihente ki a társaság a túra fáradalmait.

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a hazai geográfia legrangosabb eseményének házigazdái lehettünk!

A konferenciáról beszámolt a helyi és az országos média is.

Simon György

Fecsketábor

2017. augusztus 31-én rendeztük hagyományos fecsketáborunkat. Az alábbiakban Vörös Laura (10.B) fotói idézik fel a rendezvényt.



2017. SZEPTEMBER

Tanévnyitó ünnepély

Új tanév, új lehetőségek és kihívások. Ezt is jelenti a szeptemberben újra megszólaló csengő hangja számtalan diáknak. Fájdalmas búcsút véve a nyártól lépünk újból iskolánk falai közé, ülünk be újra a padokba, céljainkkal és álmainkkal. Az új tankönyvek jellegzetes illata, és a füzetekben az üres papírlapok fogadnak, s jelzik: ez egy új fejezet, ahol újból élhetünk az eléink táruló lehetőségekkel.

Az első kihívás mindenki számára a visszaszokás: az ébresztőóránk csilingelésére kelhetünk már megint, és nincs többé délig tartó szundikálás. Szeptember elsején pedig, amikor szomorúan és végérvényesen tudatosult bennünk, hogy ideje újból napról-napra tanulni, az erőt és kitartást a 10.C diákjai küldték produkciójukkal az iskola tanévnyitóján.

Az ünnepély lehetőséget adott arra is, hogy köszönthessük új pedagógusainkat, ugyanis az idei tanév (2017/2018) az újdonságokról szól, vagyis: új igazgató Farkas Gábor személyében, új igazgatóhelyettesek: Szentpáli Ágnes és Egész Tamás, mellettük továbbra is Nagy Judit, valamint az új tanárok: Dakhlaoui né Nagy Judit, Gézárt Anita, Iván Brigitta, Juhász né Sebestyén Andrea, Nagyné Áldott Mária, Mácsadi László, Pászli Éva, és Vörös Barbara.

Tadics Viktória (10.C)

(Fotó: Soproni Téma)



Fogadalomtétel Nagycenken

2017. szeptember 23-án mi, idén jött diákok: fecskék fogadalmat tettünk a nagycenki temető kettőskereszt-sövényénél. Az idei avatás rendhagyó volt az eddigiekhez képest, hiszen reggel 8-tól 11 óráig különböző foglalkozásokon, beszélgetéseken vettünk részt az idei végzős diákok vezetésével. A Széchenyi-szobor koszorúzása után kezdődtek el a programok. Rengeteg érdekességet tudtunk meg először a temetőről, Széchenyi Istvánról, a szimbólumokról és azok jelentőségéről az életünkben. Kicsit a misztikus világ rejtelmeibe is belekóstoltunk, a történelmet kötöttük össze a jelenkorral, majd a mauzóleumhoz vezető út tábláinak Széchenyi-idézeteit beszéltük át, fejtettük meg.

Sok új dolgot megtudhattunk és mindezt nagyon jó előadások során, kellemes társaságban. Átérezhettük Széchenyi örökségét és annak fontosságát. Az avatási ceremónia előtt még a mauzóleumot is megtekinthettük. Széchenyi István sírhelyénél egy szál virággal tisztelegtünk iskolánk névadója előtt. Ezután mind az 5 osztály hátravonult a kettőskereszt sövényhez és ott meghallgattuk igazgatónk, Farkas Gábor beszédét.

Az igazgató úr beszélt a nyár végi fecsketáborunkban megjelenő szimbólumokról, a jelentésükről, rámutatott fogadalmunk tartalmának mélységére, és arra ösztönzött bennünket, hogy gimnáziumi éveink alatt méltók legyünk Széchenyi örökségéhez, és mindent átadjuk a környezetünkben élő embereknek. A beszéd után közösen elmondtuk a fogadalmat, majd minden osztály kapott egy oklevelet és egy tarisznyát, melybe később belekerül saját személyes fogadalmunk. Úgy gondolom, ez a nap átadta mindenkinek a SZIG-élményt...

Payrits Karmela (9.D)

Tesla-bemutató iskolánkban

Sikeres Guinness-kísérlet 2017. szeptember 28-án

7095 db gyerekrajzot terítettek le a gimnázium diákjai a tornaterem padlójára. (105 általános és középiskola diákjai vettek részt a pályázatban.) Így ez lett „A legnagyobb darabszámú, tematikus gyerekrajzokból álló leghosszabb műalkotás” új Guinness-rekordja. A szervező, a Bring Tesla Gigafactory to Hungary vállalta, hogy a rajzokat eljuttatja a Tesla gyárába, azzal a nem titkolt szándékkal, hogy a gyerekek alkotásai a gyár jövőbeni arculati, dizájnlemei lehessenek! A rekordkísérlettel párhuzamosan az iskola udvarán két Tesla autót is megnézhettek a diákok!

Szeberényi Andrea

Kutatók éjszakája

Iskolánk 2017-ben csatlakozott a Kutatók Éjszakája országos rendezvényhez. 2017. szeptember 29-én 16-tól 22 óráig vártuk az érdeklődőket: kisgyerekeket, családokat, diákokat, szülőket, nagyszülőket. Összesen 27-féle programot kínáltunk, ebből 24 a gimnázium

zium termeiben, folyosóin, 3 pedig a belváros utcáin zajlott. (A Széchenyi Felfedező Klub hetedik évadát is itt nyitottuk meg.)

Simon György tanár úr főszervezőként, iskolánk tanárai programfelelősként, szervezőként, mintegy 50 tanulónk pedig önálló előadóként, illetve hoszteszként vette ki részét a munkából. Igazi összefogást, közösségi élményt hozott ez a nap.

Rendezvényünk nagy látogatottságot, pozitív, lelkes visszajelzéseket kapott, a helyi média is kiemelten tudósított róla (Kisalföld, Sopron TV, Soproni Téma).

Néhány érdekes kutatási helyszín az „Éjszakából”:

Jégvarázs – Látványos kémiai kísérletek száraz jéggel (Kiss-Husza Pálma)

A szárazjég egy könnyen szublimáló anyag. A keletkező szén-dioxid gáz sűrűsége a levegőénél nagyobb, az égést nem táplálja, vízben oldódik, vizes oldata savas kémhatású. Ezeket a fizikai, kémiai tulajdonságokat kihasználva látványos kísérleteket mutattunk be, miközben lufit fagyasztottunk, pukkasztottunk, tárgyak, anyagok színét változtattuk át. Hatalmas volt az érdeklődés, így az előre tervezett három bemutató (17, 19 és 21 óra) helyett ötöt (18 órakor és 20 órakor is) tartottunk.

Boszorkánykonyha – Varázslatok konyhai alapanyagokkal (Nagy Anna)

Egy igazi boszorkánykonyha titkait leshették el az érdeklődők: hogyan lehet egyszerű, veszélytelen, otthon is megtalálható alapanyagokból látványos kémiai kísérleteket varázsolni. A bemutató során a látogatók (kisgyerekek is) kipróbálhatták, megismételheték a bemutatott kísérleteket, pl. minivulkán, minibomba, lávalámpa, szénkigyó, különböző színű bájjalok készítése, különböző növényi indikátorok (vöröskáposzta, szeder, meggy, kurkuma) bemutatása sav és lúg felhasználásával, hamis ételek (hamis tej, hamis tejföl) „kotyvasztása”. A segítő diákok ötletei, lelkesedése nagyban hozzájárult a program sikeréhez.

Életünk titkai – rész és egész kapcsolata (Dr. Somogyi Csilla)

Ebben a teremben három kísérlet futott párhuzamosan:

1. Az emberi csontváz megismerése, struktúra azonosítása és sematikus elkészítése.
2. Egy kis kalandozás a hangok birodalmában. A technika és a természet egysége tárult a látogatók elé.
3. Mikroszkóp segítségével betekintheztek az emberi szem számára láthatatlan világba. A vizsgált objektumot egyénileg készítették, majd együtt elemezték az érdeklődők.

Vendégeink örültek a három párhuzamosan futó projektnek, kérdezhettek, maguk is kísérletezhettek, megélték az aktív kutatás örömét.

„Elfeledett soproniak” – zsidó családtörténetek a 20. századból (Robotka Csaba)

Diákjaink által korábban készített díjnyertes kisfilm, a Lia és Gerti levetítésével indult ez a program, majd az Új utca felé haladt a túra, ahol az „Elfeledett soproniak” című kiállítás tekinthették meg a résztvevők.

Városfelfedező séta (Kaszás Emőke, Mikóné Szántó Réka, Tóthné Keszei Tekla)

A 60 perces belvárosi séta alatt német és angol nyelvű feladatlapot kellett kitölteni. A játék során olyan épületekre, emléktáblákra, feliratokra és más érdekességekre szeretnénk volna felhívni a figyelmet, melyek mellett naponta elmegyünk, de mégsem vesszük észre őket.

VR Driving – vezetés a virtuális valóságban (Lang Ágota, Balaskó Dominik, Csóka Benedek, Koloszar István)

Programunk keretében egy virtuális autóvezetésen vehetett részt a közönség, egy LEGO-elemből megépített autó, amely egy utcai autó kicsinyített és leegyszerűsített mása, illetve egy vezérlő robot volt ebben segítségükre. A vezérlő robot a hétköznapi autóból jól ismert bemeneti egységekkel rendelkezett: kormány, pedálok, váltó (szintén LEGO-elemből). Ezekkel lehetett az autót irányítani. Az autó vezetőülésében elhelyeztünk egy 360°-os kamerát. Ennek képét a robotot irányító személy egy VR szemüveg segítségével látta, vagyis amikor ő jobbra fordította a fejét, akkor a látott kép is jobbra fordult. Az autót egy akadályokkal nehezített pályán kellett végigvezetni. A vezetés során a jelentkezők felmérhették koncentrációképességüket, vezetéshez való érzéküket, és emellett jó szórakozhattak.

Virtuális és kiterjesztett valóság (AR, VR) az emberiség szolgáltatában – A Show Me! (Mutasd!) (Horváth Roland)

A virtuális valóság (VR) egy számítógépes környezet által létrehozott, mesterséges világ, melyben a felhasználók headset segítségével élhetnek át élethűen különböző eseményeket. A kiterjesztett valóság (AR), szintén egy mesterséges világ létrehozása, de a VR-ral ellentétben nem elzártan, hanem a saját világunkba kiterjesztve, keverve élhetjük át. Ehhez nincs másra szükség, mint egy kamerával ellátott okostelefonra és a megfelelő alkalmazásra.

Show Me! (Mutasd!) nevű jelnyelv népszerűsítő oktató applikáció bemutatása zajlott ezen a programon.

Mennyire vagy otthon itthon? – Szabadulószo (Kocsis Attiláné, Heiner Anita, Markó Kiara)

Itt kiderült, ki mennyire ismeri hazánkat. Logika, ügyesség, bátorság, adrenalin... Vajon minden csapat kiszabadult?

Cézárok, titkok, kódok: titkosírás, kódolás-dekódolás (Csatári Ferenc)

A történelemből ismert néhány titkosírás kódolási-dekódolási folyamatát mutattuk be, melyeket ki is lehetett próbálni! (Visszafelé olvasás, csak A Kezdetbetűk, Cézár kód, Újságban elrejtve stb.)

Édes ízek az erdélyi főzőmesterektől az online szakácsokig – A cukrászat szaknyelvre a régi receptkönyvektől a gasztroblogokig (Greksza Tünde, Varga Regina)

Varga Regina OKTV pályaművének fontosabb gondolatait és megállapításait ismertette a cukrászat szaknyelvről, majd Kuremszki Mariann és Greksza Tünde tanárnők csokoládébonbonjait és a 12. D osztály süteményeit lehetett megkóstolni.

A látszat csal, én nem csalogok... Csodák és csalódások – Optika (Kocsis Attiláné, Lehoczky Csilla)

Ezen a programon vendégeink megismerkedhettek a Camera obscura (lyukkamera) működésével. Vannak, akiket csalódások értek ezen az estén, optikai csalódások... Vannak, akik eltévedtek a fény labirintusában, de hologramok mutatták nekik is a helyes utat.

Júlia dajkája, avagy meddig avatkozhatunk bele mások életébe? (Farkas Gábor)

Ebben a drámapedagógiai játékban a Rómeó és Júlia „főszereplője” a dajka lett. A résztvevők bűnügyi szakértői csoportokat alakítottak, feladatuk volt, hogy a „nyomozók” által összegyűjtött „történet-nyomok” alapján tisztázzák a dajka szerepét a kettős öngyilkosságban. Meddig tart a lojalitás? Hol kezdődik az árulás? Milyen érzelmek, szándékok, hangulatok játszódtak le a dajkában?

Sokszínű állatvilág! (Kovácsné Bella Irén)

Fantasztikus móka, játékos kutatás várt óvodás vendégeinkre és szüleikre! Az első magyar nyelvű gyerekönyvből kiindulva, versek, megzenésített versek segítségével tanulták meg felismerni az állatokat (kiemelten a 2017-es év állatait: a tengelicet, a nagy szarvasbogarat, a harcsát, a mocsári békát, a mogorós pelét.) A gyerekek utánózhatták az állatok járását, hangját, majd új állatokat is tervezhettek, mikroszkóppal pedig állatpreparátumokat tanulmányozhattak.

Irodalmi Facebook-csarnok (Kurányi Éva)

A program résztvevői kutatómunkát végeztek egy általuk választott költő/író költészetével, prózájával, magánéletével, kapcsolataival, utazásaival, hobbijával... kapcsolatban. Majd elkészültek a facebook-profilok: születési hely, idő, profilkép, háttérkép, iskolák, tanítók, tanárok, családi viszonyok, családi kapcsolatok, barátok, ismerősök, kedvenc időtöltés, fotóalbum, üzenetek, e-mailváltás a kortársakkal...

A jövő technológiáiból – Önvezető autó LEGO-modell segítségével (Lang Ágota, Varga Gábor, Varga Péter)

A programunkon egy Smartflower (hordozható napelemes rendszer) LEGO-ból készült modelljét és egy LEGO önvezető autót mutattunk be. Az autó útját nyomon lehetett követni egy virtuális térképen, a LEGO Mindstorms NXT (programozható tégla) kijelzője segítségével. Mit tudott ez az autó? Képes volt lámpás kereszteződésekben, körforgalmakban navigálni, valamint felismerni a különböző forgalmi szituációkat, képes volt követni egy előtte haladó járművet, megállni egy utakadállynál. Sávtartó rendszerének köszönhetően mindig a saját forgalmi sávjában közlekedett. Az autó le is parkolt az úti célnál, ha volt megfelelő méretű parkolóhely.

Sugarterhelés-mentes gerincvizsgálat Tolival (Bischof Annamária, Bór Dorina)

Most egyedül Dorina mutatta be a Kocsis Ábellel közösen tervezett gerincvizsgáló eszközüket, mellyel az Országos Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyen, valamint a TUDOK-on is I. díjat értek el. Az eszköz – becenevén Toli – célja az, hogy felhívja a figyelmet a fiatalkori gerincbántalmak, különösen a gerincferdülés időben történő kezelésének fontosságára, hiszen az iskolai szűréseken sok olyan kezdetleges rendellenesség derül ki, melyek egyszerűen, gyógytornával javíthatóak lennének. Enyhébb esetekben elegendő akár csak a testtartásra való odafigyelés is. Dorina előadása mellett az előre regisztrált tizenévesek mérésére is lehetőség adódott ezen a napon.

Hack your german! (Jakab László)

Német szólások, közmondások kivetítése, majd értelmezése karikatúrák segítségével.

Médiavilág – helyi médiatörténet (Mácsadi László)

A programot felkeresők betekintést nyerhettek a média világába, a műsorkészítés folyamatába. Mit csinál egy operatőr, egy szerkesztő, egy rendező? Hogy néztek ki a 90-es évek kamerái, videórendszerei? Látogatóink kipróbálhatták, milyen egy hírolvasó híradós munkája. A sugógép segítségével 2 perces híryanagot is készíthettek.

Tűz – Víz – Repülő — Sopron belvárosának titkai (Elek Aladár, Jereb Botond)

A gimnáziumunk díszterméből kiinduló rendhagyó városnézés során a következő kérdésekre kerestük a választ:

Hogyan élte túl a középkori Sopron a pusztító tűzvészeket? Voltak-e városunkban is árvizek? A 20. század ötödik éveinek eseményei mennyiben rongálták városunk képét?

Irány Texas!

Kránitz László eseménydús, tanulságos beszámolója egy fantasztikus utazásról, nyelvtanulásról, kalandokról, álmokról a „nagy vízen” túlról. Mottó: „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne”.

Az égbolt felfedezése – Csillagászati földrajz (Simon György)

Képzeletbeli űrutazásunkon felfedeztük a legközelebbi csillagokat, a Föld bolygótestvéreit, holdakat, kisbolygókat, üstökösöket, meteorrajokat. Elhagytuk a Naprendszert, sőt a Tejútrendszert is, hogy egyre távolabb tekinthessünk a Világegyetemben.

Tudáspróba – nyelvi kvizek (Holpár Gabriella, Horváth Violetta)

A folyosókra kitelepült állomásokon feleletválasztós helyesírási, szólásmondásos, nyelvjárási és szóértelmezős feladatlapokat lehetett megoldani – két életkori változatban. Vagy papíron, vagy számítógépen lehetett kitölteni a teszteket. A 90 % feletti teljesítményt apró ajándékkal jutalmaztuk.

Híres diákjaink, tanáraink nyomában – A 007-es ügynök akcióba lép (Szeberényi Andrea, Horváth Márta)

„007-es ügynökeink” régi évkönyvekből, iskolatörténeti kiadványokból, tablókról, fotókról, emléktáblákról gyűjtötték az információkat. Így bukkantak nyomára zseninek, művészeknek, énekeseknek. Utolérték a legjobb sportolót, iskolánk egyetlen olimpiai bajnokát (Keglovich Lászlót), a leggyorsabb futó rajzfilm figurát (Éder Krisztián/SP-t) is! Lefűltek a hírhedt diktátort (Rákosi Mátyást), megtalálták a legjobb tűzoltót, a fiatalon elhunyt költőt (Herbst Zoltánt). Végül egy keresztrejtvényt kellett megoldaniuk, amelynek megfejtése Eperjes Károly, iskolánk egykori diákja, a Hídember című film főszereplője lett.

Keressz az ellenszert! – Horror szabadulás játék (Németh Lászlóné)

Játékosaink logikai feladványokkal keresték a betegség, járvány ellenszerét. Feladatuk volt megvédeni magukat és a többiekét a kórtól!

Tudok egy rövidebb utat! – Logikai gondolkodás és mozgáskoordináció (Koloszár Balázs, Nyikos Tivadar)

A csapatoknak különböző tornaszerek (tornapad, zsámolyok, ugrókötél, karika, tornaszőnyeg, szekrényfelső) segítségével kellett eljutniuk „A” pontból „B”-be. A játékot azzal nehezítettük, hogy a célhoz vezető úton már tilos volt a csapattagoknak a szereken kívül bármihez is hozzáérni (kivétel egymás érintése). A szereket a talajon húzni, tolni, valamint dobni is tilos volt! Olyan pályát kellett építeniük, melyen a csapat mind az 5 tagja képes átkelni a túloldalra. Ennél az ügyességi játéknál nem volt elég a logikus gondolkodás, kreativitásra és csapatmunkára is szükség volt.

Mozgáskutatás – Logikai gondolkodás a sportban (Koloszár Balázs, Nyikos Tivadar)

Két háromfős csapat versenyzett egymással párhuzamosan. Meghatározott távolságból kellett azonos színű bójákat elhelyezni egy kijelölt területen. Minden csapatból egyszerre csak egy versenyző vihetett ki bóját, majd váltóverseny jelleggel jött a következő.

Az a csapat nyert, amelyik vagy egymás mellett, vagy a leghosszabb átlóban ki tudta rakni a saját színű bójáit. A játék inkább logikai gondolkodást, mint gyorsaságot igényelt.

Végül néhány vélemény a Kutatók Éjszakájáról:

„Beszéltem anyukákkal, örültek a lehetőségnek, meg is említették, hogy néhány foglalkozást otthon is megismételnek majd.” – segítő diák

„Számomra a legjobb az volt, amikor egy két éves kislány odabíjt hozzám.” – egy segítő diák

„Tetszett a gyerekek izgatott arca, hogy miután megnyíltak, sokat kérdeztek és meséltek, hogy a szülők ugyanolyan kíváncsiak voltak.” – egy segítő diák

„Jó érzés, hogy a végén a gyerekek tudták azt az állatot, amiről beszéltem.” – egy segítő diák

„Aranyos látvány volt, ahogy egy hét éves kislány a Szigeti veszedelmet olvasgatta, egy idősebb úr pedig a saját facebook-profilját készítette el egyik diákunkkal. (Lám, milyen hasznosak voltunk!)” – egy programfelelős tanár

„Nagyon sok elismerést kaptunk, még ajándék szabadulószerzés játéklehetőséget is. Jó érzés volt a gyerekeknek a siker és a nem várt nagy érdeklődés.” – egy programfelelős tanár

„A kémia faktos diákok nagyon profi módon végezték és mutatták be a látványos kémiai kísérleteket!” – egy látogató

„Nagyszerű rendezvény! Jövőre is jövünk! Ahova most nem jutottunk be, oda mindenképp regisztrálni fogunk legközelebb!” – egy látogató

„Nagyon színesek, ötletesek voltak a plakátok, reklámok. Igazán jó volt, hogy a facebook oldalunkon is megjelent szinte minden nap egy-egy invitálás. Szerintem ennek is köszönhető, hogy ilyen nagy volt az érdeklődés.” – egy programfelelős tanár

Szeberényi Andrea

Széchenyi Felfedező Klub

Fedezd fel velünk a benned rejlő tehetséget!

Sikeres, immár hetedik évadát zárta a Soproni Széchenyi István Gimnázium tehetség-gondozó programsorozata, a Széchenyi Felfedező Klub. 2017-ben is szeptember végétől vártuk a leendő széchenyistákat. Reményeink szerint a Felfedező Klub irányítúként segítette az iskolaválasztásban a felső tagozatos diákokat.

Néhány éve kollégáimmal elhatároztuk, hogy egy kicsit többet mutatunk meg gimnáziumunkból leendő diákjainknak, Sopron város közönségének, az érdeklődőknek. Az volt, és ma is az a célunk, hogy enyhítsük a gyermekekben lévő természetes izgalmat, amit egy iskolaváltás jelent. A foglalkozások alatt fedezzük fel nemcsak a tantárgyak és gimnáziumunk érdekes, izgalmas világát, hanem a minden gyermekben meglévő tehet-

séget is. Kollégáimmal együtt biztosak vagyunk benne, hogy a Felfedező Klubba járó diákok és szüleik könnyebben választanak iskolát. Szerintünk érdemes a legjobbat, a SZÉCHENYIT!

Mi is az a Felfedező Klub? Játékos, szórakoztató, interaktív foglalkozás, különböző tantárgyakból.

Kiknek szól? Kik jöhetnek? Érdeklődő felső tagozatos általános iskolás diákok, szülők, nagyszülők, érdeklődő kollégák, a város közönsége.

Mikor vannak a foglalkozások és meddig tartanak? Minden tanévben szeptember végétől december közepéig tartunk foglalkozásokat, mindig szerdánként, 15 órai kezdettel, általában 45-60 percesek.

Hol vannak a foglalkozások? Általában gimnáziumunk valamelyik tantermében, de volt már a Soproni Múzeumban, a Lapidáriumban, az egyetem Botanikus kertjében is.

Kik tartják a foglalkozásokat? Gimnáziumunk lelkes tanárai, szakterületük kiválóságai, akik általában gyakorló osztályfőnökök is, valamint tehetséges diákjaink, akik néhány éve még általános iskolásként a Felfedező Klubban ismerkedtek gimnáziumunk világával.

Mennyibe kerül a foglalkozásokon való részvétel? Természetesen nem kerül pénzbe, a foglalkozások látogatása teljes mértékben ingyenes.

Számíthatok-e arra, hogy felszólítanak, szóbeli vagy írásbeli számonkérésre kerül sor? Arra, hogy felszólítanak, számíthatsz, de csak akkor, ha véleményed van, a feltett kérdésre tudod a választ és jelentkezel. Számonkérésre nem kerül sor. Nagyon sok foglalkozás játékos, így igényli az aktív részvételedet. De mi reméljük, hogy szeretsz játszani! Mi is szeretünk...

Minden foglalkozáson részt kell vennem? Természetesen mindegyikre várunk, de ha közbejön valami, nincs semmi baj, jöhetsz a következőre. A foglalkozások egymástól teljesen függetlenek, ha valaki csak az utolsó alkalomra tud eljönni, akkor is élményekkel gazdagodik.

Az első előadásra 2017. szeptember 29-én, pénteken került sor – a Kutatók Éjszakáján – 18.30-tól, a gimnázium dísztermében.

A Széchenyi Felfedező Klub előző évadának részletes programja ez volt:

2017. szeptember 29. 18.30 FÖLDRAJZ – Előadó: Simon György tanár úr. „Távoli világok...” Az égbolt felfedezése – Csillagászati földrajz – Interaktív előadás és játék

2017. október 4. „Tehetségeink bemutatkoznak” sorozat: BIOLÓGIA – FIZIKA – Előadók: Kocsis Attiláné tanárnő és Lehoczky Csilla 11.C osztályos tanulónk. Mikro- és makrovilág – Optikai csalódások – A telefonodat ne felejtse otthon!

2017. október 11. „Tehetségeink bemutatkoznak” sorozat: ÉLMÉNYPEDAGÓGIA – Foglalkozás-és idegenvezetők: Robotka Csaba tanár úr, valamint Elek Aladár

és Jereb Botond 12.A osztályos tanulók. Tűz – Víz – Repülő – Sopron belvárosának titkai

2017. október 18. „Tehetségeink bemutatkoznak” sorozat: KALAND – Foglalkozásvezetők: Szentpáli Ágnes tanárnő és Kránitz László 11.B osztályos tanuló. „Irány Texas!” – Egy év, egy órában – Egy kalandos utazás története

2017. október 25. TÖRTÉNELEM – Előadó: Kurányi Éva tanárnő. „Akik a kertkapun túlra merészkedtek” Felfedezők nyomában hét kontinensen át – A történelem útvesztőiben

2017. november 8. LOGIKA – JÁTÉK – Előadó: Csatári Ferenc tanár úr. „Ne-hogy eltévedj!” Bolyongások a logika labirintusában

2017. november 15. KÉMIA – Előadók: Kiss-Husza Pálma, Nagy Anna, Nagyné Áldott Mária tanárnők. „Wellness felsőfokon” Fürdőgolyók készítése és látványos kísérletek

2017. november 22. FIZIKA – Előadók: Gézárt Anita és Lang Ágota tanárnők. „Nyomás utánam!” Légnyomással a világ körül

2017. november 29. JÁTÉK Előadó: Kovácsné Bella Irén tanárnő. „Tanulj meg tanulni!” Tanulásmódszertani játékok

2017. december 6. MIKULÁS – Foglalkozásvezetők: Iván Brigitta és Mikóné Szántó Réka tanárnők, valamint Szabó Miklós tanár úr. Kézműves foglalkozás, forró teával, süteménnyel és zenével

2017. december 13. PROJEKTTÁRÓ MEGLEPETÉSPARTY

2018. szeptemberében folytatjuk!

Simon György

Kempteni kirándulás

(2017.09.23.-09.30.)

Eleinte nagyon féltem, hogy nem fogom magam jól érezni, de a kíváncsiságom győzött. Így hát nem is gondolkodtam sokat, jelentkeztem a kempteni útra. Nem bántam meg, mert elmondhatom, hogy az egyik legboldogabb hetemet töltöttem Németországban.

Reggel hét órakor indultunk Sopronból. Nagyon hosszú utunk volt, örültünk, amikor végre odaértünk. Nagyon izgultunk. Kiszálltunk a buszból, és mindenki megkereste a partnerét, majd hazament vele. Este megnéztünk egy filmet, kártyáztunk és beszélgettünk. Nagyon befogadóak voltak a családok.

Második nap furcsa volt egy idegen helyen ébredni, de annál izgalmasabb. Gyönyörű szobám volt, így örömmel keltem fel, és reggeliztem a német családommal. Ezt a napot mindenki a saját családjával töltötte. Mi Neuschwansteinbe utaztunk egy igazi mesekas-

télyhoz. Egy magas hídról gyönyörű látvány tárult elénk. Sétáltunk az erdőben, majd elmentünk egy kalandparkba, ahol sajnos az eső megszakította a programot.

A következő napon az iskolában üdvözöltek minket, majd egy idősebb úr vezetett körbe minket Kemptenben. Kedves volt, csak eléggé lassan haladtunk. Később találkoztunk a városházánál a partnereinkkel. Meghívtak minket egy közös ebédre. Egész délután szabad program volt, ahol még jobban megismerhettük egymást. Mi vásárolni mentünk és körbevezettek minket a városközpontban.

Másnap délelőtt néhány tanítási órán vettünk részt. A német érdekes volt, de a társadalomismeretből nem sokat értettünk, habár próbálkoztunk. A hatalmas iskola épületében párszor el is tévedtünk. Részt vettünk németen, angolon, társadalomismereten és földrajzon. Délután Ulmban megnéztük a világ legmagasabb keresztény templomát és a ferde szalldát, ami nagyon érdekes látvány volt. A szabad programok lehetővé tették, hogy még szorosabba fűzzük a kapcsolatot a német partnereinkkel. Egy magyar diáknak ezen a napon volt a születésnapja, és hihetetlen önzetlenül és tiszta szívvel segítettek meglepni őt a német diákok.

Szerdán már korán reggel indultunk Münchenbe, ahol először a híres Oktoberfestre mentünk. Itt kisebb csoportokban szórakoztunk. Sok vidámparki játékot kipróbáltunk, mert nagy volt bennünk az adrenalin. Majd egy újabb városnézésen vettünk részt Münchenben. A jó hangulatú ALEX vonattal utaztunk haza.

Csütörtökön újabb iskolai nap volt. Délután egy hosszabb kempteni túrát tettünk. Itt interaktív városnézésen vettünk részt, ahol jutalomként gumicukrot is kaphattunk. Itt sokat nevettünk, és sok érdekességet tudtunk meg a helyről. A délutánt megtervezhettük magunknak, és minigolfozni mentünk együtt. Itt már éreztük, hogy nem szeretnénk hazamenni.



Eljött az utolsó napunk, amit nagyon szerettünk volna kihasználni. Dél előtt egy projektet kellett készítenünk csoportokban az épületekről, amiket láttunk, majd előadtuk a német barátainknak. Délután elmentünk fotózni, beszélgettünk, és jól éreztük magunkat a családukkal. Este mindenki együtt vacsorázott, majd tevéztünk. Elmondhatatlanul sokat nevéztünk, nagyon jó volt a hangulat.

Az utolsó reggelen szomorúan ébredtünk, mert indulnunk kellett haza. Visszafele nyomott hangulat volt a buszon. Lassan telt az idő.

Én csak jókat tudok mondani erről az útról, úgyhogy, ha teheted, akkor ne félj, vágj bele! És ne aggódj, nekem sem a legjobb a németen, de mindig megértettük egymást. Szerencsés és nagyon boldog vagyok, hogy részt vehettem idén a kemptoni csereprogramban.

Kocsis Lili (9.D) — Fotó: Tóth Petra (10.D)

Megalakult a Széchenyista Médiakör!

Szeptemberben kezdte meg tevékenységét a Széchenyista Médiakör. A lelkes diákokból szerveződött csoport tagjai az újságírás, a rádiózás, a televíziózás és az évkönyvszerkesztés fortélyait sajátítják el. Részben a régi hagyományokat folytatva, részben új kezdeményezésként jött létre a több szakkört egyesítő oktatási forma. A körülbelül 25 aktív tagot számláló csapat az iskola diákéletét igyekszik színesebbé tenni.

A médiakör egyik fontos célkitűzése a nem formális tanulás, vagyis az, hogy diákjaink szórakozva szerezzenek új ismereteket. A média világa iránt érdeklődő tanulóink saját bőrükön tapasztalhatják meg, milyen érzés kiállni a kamera elé, egy szerkesztőségben dolgozni vagy akár kimenni „terepre”.

A diákok néhány hetes sajtóetikai, műfajelméleti gyorstalpalón vettek részt – rengeteg gyakorlattal –, majd maguk dönthették el, hogy az iskolaújság, az iskolarádió, az iskolatévé vagy az évkönyv létrehozásában szeretnének-e részt venni.

A 90-es években megjelent már egy SZIG-MA című iskolaújság – a nevet megtartva, de 1. évfolyam/ 1. számmal indítottuk el a lapot, amely olyan változatos témákat érint, amik a diákságot foglalkoztatják. (A lapot a DUE Médiahálózat Tehetségekutató Diákmédia Pályázatán Magyarország 3. legjobb középiskolai újságjának választották 2018-ban!)

Az iskolarádió gondolata pedig három diák – Bertalan Kristóf, Csonka László és Kolosár István – fejéből pattant ki. Előre felvett, konzervműsorok teszik zajosabbá a tanórák közötti szüneteket. November közepén-végén a díszteremben rendhagyó híradóval indult az iskolatévé, melynek adásai a YouTube-ra is felkerülnek. A Széchenyista Médiakört három tanárnő vezeti, Böröczki Eszter az iskolaújság, Horváth Bernadett az évkönyv, Juhászné Sebestyén Andrea pedig az iskolatévé munkálatait koordinálja. A Széchenyista Médiakör munkáját Egész Tamás igazgatóhelyettes felügyeli.

(A Soproni Témában megjelent cikk alapján)

2017. OKTÓBER

Fizikátúra 2017

Az idei, október 14-én rendezett fizikátúra szerintem nagy sikernek örvendett. A túra kb. 2-3 órát vett igénybe, a Lővér kempingtől indultunk és a Deák kúthoz érkeztünk (illetve egyes csapatok ellenkező irányba haladtak). A túrára hármas csapatokban mentünk egy térképpel és a hátizsákunkkal.

A legtöbb csapat gond nélkül megtalálta a helyes útvonalat (ez alól mi kivételek voltunk), hiszen a nagyobb fordulópontoknál diákok mutatták az irányt.

A (számunkra) első megállóban a feladatunk egy iránytű készítése volt LEGO-ból, amivel különböző feladataink voltak. Ezen az állomáson kaptunk csapatonként egy-egy tábla csokit is motivációképpen.

A következő megállónál a repüléssel kapcsolatban kaptunk egy feladatlapot tele érdekes, fizikai kérdésekkel. Miután a feladatlapot kitöltöttük, mindenkinek kellett csinálni egy saját papírpilótát, amit ki kellett dekorálni és elnevezni. Majd ezeket röptettük és lemértük, mennyire hatékonyak.

Ezután elindultunk a harmadik állomás felé, ahol kémiai kísérleteket végeztünk tejjel és ételszínezékekkel, majd egy feladatlapot töltöttünk ki a kísérlettel kapcsolatosan. A harmadik és negyedik állomás között a túra alatt „darázs-veszélyes” útvonalon is áthaladtunk, amelyre természetesen mindenkit figyelmeztettek.

A negyedik állomáson a feladatunk során választottunk egy fatestet, amelyről a súrúsége alapján meg kellett állapítani, hogy milyen fajta. A számításokat és méréseket egy feladatlapra rögzítettük.

Az ötödik állomás következett, ahol egy kísérlet elvégzése után a hőterjedést vizsgáltuk, és néhány gyakorlati példán keresztül tesztelték tudásunkat.

Az utolsó állomásnál szintén kísérleteztünk az elektrolízist vizsgálva. Ehhez szintén egy feladatlapot kaptunk, amely során leírtuk a tapasztalatainkat, illetve megpróbáltunk ezekre magyarázatot keresni.

A túra során minden állomásnál segítőkészek és felkészültek voltak a szervezők és a segítők. Az izgalmas események és a túrázás után mindenkinek jólesett a gulyásleves, amelyet családi hangulatban fogyasztottunk el a túra végén.

Úgy gondolom, nagyszerű emlékeket, fontos tapasztalatokat szereztünk a 2017-es fizikátúra során, és mindenki remekül érezte magát.

László Dorka (10.C)

A Fizikátúra eredményei:

7-8. OSZTÁLYOSOK			
1. Kishecegnők	Lajtai Livia	4. FR33ZIKAÖTÖS	Mesics Botond
Szent Orsolya 8. oszt.	Gabnai Márta	SZIG 8. oszt.	Papp András
103,5 pont	Kovács Borbála	91,9	Kerekgyártó Imre
2. Cowboyok	Marton Izabella	5. Három kismalac	Novák Zia
BDEG - SZIG 8. oszt.	Szántai Virág	Kossuth L. Gimn. Móvár 8. oszt.	Gyulai Renáta
99,2 pont	Szántai Ádám	89,9 pont	Miholics Réka
3. Legyőzhetetlen vesztések	Bárdics Máttyás	5. Pálmafák	Dénes Réka
SZIG 8. oszt.	Biczó Dániel	SZIG 7. oszt.	Orbán Nikolett
93,7 pont	Szőke Péter	89,9 pont	Jancsó Gergő
		6. VeLuFe	Árvay Luca
		Szent Orsolya 8. oszt.	Fehér Flóra
		88,3 pont	Magyar Veronika
			Mária
9-10. OSZTÁLY			
1. MentesH2O	Bertalan Kristóf	4. Alma	Tóth Barnabás
SZIG 10. oszt.	Csonka László	BDEG 10. oszt.	Hajdu Balázs
106,2 pont	Koloszár István	97,7 pont	Horváth Kata
2. Gemüsekottél	Tamási Péter	5. Vakondok	Hugauf Lotti
Szent Orsolya 10. oszt.	Gönczöl Zsolt	Patrona Hungarie Gimnázium 9. oszt.	Tomcsányi Borbála
103,5 pont	Nádudvari József	96,5 pont	Babjók Sára
3. Galilei csapat	Horváth Boldizsár	6. Narancsok	Kustor Karolina
BDEG 10. oszt.	Takács István	SZIG 10. oszt.	Bajuszsnács Nikolett
100,7 pont	Kenessei Zsombor	92,7 pont	Tóth Petra
3. Képtelenségek	Gárdai Gellért		
SZIG 9. oszt.	Tőreki Milán		
100,3 pont	Török Péter		

Fecskeavató

Még egy laikus számára is egyértelmű lenne, hogy október 26. nem volt egy hagyományos nap az iskola életében. Ha elég szemfülesek voltak a diákok, akkor észrevehették, hogy nem minden diák úgy néz ki, ahogy más napokon. Néhányan ugyanis homokozóvödört a kezükben lóbálva jártak az iskolában, ez volt ugyanis a fecskék egyik előfeladata az idei évben. A bejövő osztályok hetek óta készültek az eseményre, keményen gyakorolták a táncos produkcióikat, melynek témáját már hetekkel korábban húzták ki. Az idei fecskeavató a 9.B, 10.A és 10.C osztály szervezésében zajlott le, a filmek témakörben. Az osztályoknak nem volt egyszerű dolguk. Egy adott filmnek megfelelően kellett felöltözniük, és egy másik zenéjére kellett táncolniuk, de erről később.

A nagy napon, délután három óra körül az iskola már beavatott diákjai elfoglalták helyüket a tornateremben. Lent a büfé előtt hatalmas volt a nyüzsgés, a nap főszereplői odalent várták, hogy elkezdődjön a délután. Izgatottan beszélgettek, nevetgéltek, és természetesen fotók is ekkor készültek. Három órakor a tornateremben felcsendült a zene, az osztályok megkezdték a bevonulást. Sorra érkeztek a kalózok, tündérek, indiánok és ro-

hamosztagosok. A szervezők köszöntöttek mindenkit, majd kezdetét is vette a fecskeavató. Elsőként minden osztály bemutatta a saját kis produkcióját. A következőket láhattuk:

Beöltözés témája	Zene	Osztály
Gyűrűk ura	Oroszlánkirály	7.A
Karib-tenger kalózái	Aladdin	7.B
Pán Péter	High School Musical	9.C
Bosszúállók	Pocahontas	9.D
Star Wars	Jégvarázs	9/Ny

Nagyon jó kis előadások születtek!

Ezután minden csapatnak be kellett mutatnia az elkészített csapatzászlóját. Ennek tükröznie kellett az osztályt, és kapcsolódnia kellett az előfeladathoz is. Miután ezek lezajlottak, kezdődhetett is az igazi küzdelem. Az osztályok különböző, ötletes feladatokon vettek részt. A Vulkan nevű játéknál, az osztály által kitöltött feladatlapok alapján kellett működésbe hozniuk mini tűzhányójukat. Jöhetett a Szinkronizálás, amikor az előfeladat filmjei közül (első oszlop) húztak egyet az osztályok, annak egy kis részletét meghallgatták, majd pár perc alatt párbeszédet kellett kitalálniuk hozzá. Eközben az osztály három lelkes költője már serényen írta versét az osztályfőnökhöz, melybe beleszólták a kapott, oda nem illő szavakat is, majd felolvasták neki.

A Filmek emojikkal nevű játék az egész osztályt igénybe vevő feladat volt. Filmek címét kellett kitalálni a kivetítőn látható piktogramokból.

A következő játék receptje így hangzott: Vegyél sok-sok kupakot, melyet szétszórsz a tornaterem padlóján! Válassz két embert az osztályból, akik nem félnek a sötétben, és melléjük a leghangosabbat GPS-nek! 3 perc van arra, hogy a bekötött szemű emberek, a harmadik irányításával a lehető legtöbb kupakot szedjék össze egy homokozóvödörbe.

Ez így még nem is olyan bonyolult, de nem árt, ha a diákok jól fülelnek a játék alatt. Hogy miért?

A Zenefelismerés játék lényege az, hogy a diákok a legtöbb, kupakgyűjtés alatt elhangzott dal címét leírják a papírra. Jöhetett még az Alakulat és a Figyeld a szöveget! nevű játék. Ez utóbbinál a francia nyelvtudást tesztelték, de ha nem is beszéltek franciául,



elég volt, ha jól megfigyelték a szöveg felolvasójának mozdulatait, így egy kerek történettel tudtak előállni, és elmagyarázni a zsűrinek, miről is volt szó. Ezalatt a kiválasztottak már serényen építették a Városnézés nevű feladat kapcsán a saját kis városkáikat a rendelkezésre álló anyagokból. Az utolsó feladat nem más, mint az Öltözz, vetkőzz!, ami alatt kisebb felfordulás keletkezett a tornateremben. Az osztályok próbáltak minél több ruhadarabot összeszedni a jelenlévőktől, hogy ráadhassák társukra. Minél több ruhadarabot viseltek, annál több pontszámra számíthattak.

A nap megkoronázásaként megtörtént a vicces eskü, amin minden ideérkező fecske átesik. Közben összesítették a pontszámokat, értékelték a feladatokat.

Eredményhirdetés. Mindenki izgatottan várta a végeredményt. Óriási üdvívalgás tört ki a 9.D osztály körében, akik megnyerték az idei fecskeavatót. Gratulálunk nekik! Most már mindenki teljesértékű széchenyis diák lett!

Egresits Dominika (10.D) — Fotó: Tóth Petra (10.D)

Ismét az ország 100 legjobb középiskolája között a Széchenyi!

A HVG által évente összeállított rangsor alapján 11 helyet javítottunk a tavalyi évhez képest.

A HVG immár ötödik alkalommal készíti el a kiemelkedő tanulmányi eredményű középiskolákat bemutató, a középiskola választást segítő különszámát. Az ország 100 legjobb gimnáziumát és szakgimnáziumát bemutató listát a következő rangsorokban elfoglalt helyezések alapján összesítik:

- érettségi eredmények alapján készült rangsor
- a kompetenciamérés eredményei alapján készült rangsor
- felvételi rangsor

Az idei listán – a városból a legjobb helyezést elérve – ismét ott található a Soproni Széchenyi István Gimnázium, iskolánk a 64. helyen áll. Sok tényező együttesen hozza meg a sikert, de az biztos, hogy iskolánknak a fenti szempontrendszer alapján is helye van az ország 100 legjobb középiskolája között.

(soproniszig.hu)

2017. NOVEMBER

Civilizátor Projektnap

Egy kis szómagyarázat

Ki is az a Civilizátor?

Széchenyi István a magyar Civilizátor!

De értjük mi ezt valójában? Mit is jelent ez a szó? Mit értettek civilizáció alatt Széchenyi korában? Az infrastruktúrát: vasút, hajózás fejlesztését, a városiasodást. De értettek alatta polgárisodást is, amihez képzett, kulturálisan nyitott, önérték-képviselőre alkalmas emberek, polgárok kellenek. Mit tett Széchenyi? „Gőzhajózt”, „vonatozt”, folyókat szabályozott...! De tudta, hogy ez nem elég, kell a tudomány, kell a színház, a művelődés, a kaszinó, kellenek az emberi kapcsolatok, a kommunikáció, az együttgondolkodás, kell ehhez a modern, megújított magyar nyelv is. Csendben jegyzem meg, hogy bizony azt is tudta, hogy ehhez kell a személyes higiénia is! (Mert abban az időben bizony ez még nem volt alapkövetelmény!)

Civilizátor Napunk kulcsfigurája Széchenyi István, kulcsfogalma pedig a Hitel! A Hitel már az ő szemében sem csak a vállalkozások továbblépéséhez, az iparosodáshoz szükséges pénzalapot jelentette, hanem a magyar erkölcsi hitelességet is. Ehhez szükségeltetik a kiművelt, nyitott, civilizáltan viselkedő magyar ember, polgár. A nemzetté válás feltétele, hogy az emberek egyénileg végigjárják ezt a fejlődési (civilizációs) utat. És ezekből az egyéni utakból akkor áll össze a civilizált Magyarország, ha az emberek összefognak, tudásukat, energiájukat összeadják, megosztják egymással. Fontos, hogy a kulturális fejlődésre, a tanulásra, önmagunk fejlesztésére mindenkinek lehetősége legyen. De ugyanolyan fontos az is, hogy ezek az egyéni sikerek összeadódjanak, álljon össze egy közösséggé, egy nemzetté. Az egyén ne csak magáért dolgozzon, fejlődjön, hanem a közösségért is.

Széchenyi István e nemes gondolata hatotta át projektnapunkat! Diákjaink tanultak tőle ezen a napon: igyekeztek megtalálni a nekik legjobban tetsző tevékenységet, és ab-



ban fejlődni. Ötleteltek, terveztek, számoltak, rajzoltak... Az osztályok együtt dolgoztak, együtt gondolkodtak.

Szeberényi Andrea — Fotó: Vörös Laura (10.B)

Beszámoló a Civilizátor Projektnapról

Iskolánkban soha nem áll meg az élet, egymást követik az izgalmasabbnál izgalmasabb események, unatkozásra nemigen van lehetőség. November 17-én megrendezésre került a Civilizátor Projektnap, melynek kulcsfigurája – iskolánk névadója – Széchenyi István volt. E nap alapfilozófiája, hogy kövessük azt, amit ő is követett, tegyünk és gondolkodjunk az ő szemével, a szűkebb és tágabb környezetünkről. Újabb lehetőséget kapott mindenki a fejlődésre, a problémamegoldó és összefogó képességek erősítésére, és a komfortzónából való kilépésre is. Előfeladatként a „Miért éppen a SZIG?” kérdésre kellett választ adni videó formájában, ahol az első a 11. C, a második a 9/Ny és a 12. B, a harmadik helyezett pedig a 12. A osztálya lett. Az idei évben a választott téma a vállalkozások volt, aminek keretein belül évfolyamonként eltértek a feladatok. A 7. évfolyam kiadványszerkesztő, a 8. évfolyam szabaduló szoba-tervező, a 9. évfolyam kampányszervező vállalkozást működtetett. A 10. évfolyam utazási irodává, a 11. évfolyam rendezvényszervezővé, a 12. évfolyam termékfejlesztővé vált. A nap végén a legsikeresebb vállalkozást működtető osztályok primadíjban részesültek. Ezt az alábbi osztályok érdemelték ki: a 7.B, a 8.B, a 9.B és D, a 10.B, a 11.C és a 12.B.

Tadics Viktória (10.C)



Koszorúcska

Minden tanévben november végén mutatják be a 10. évfolyamos diákok az előző hónapokban elsajátított táncudásukat szüleiknek, tanáraiknak és barátainak. A táncbemutató után bál veszi kezdetét, ami egészen éjfélig tart. Ebben a tanévben a koszorúcska 2017. november 25-én volt. Tóth Petra (10.B) fotói:



Ha november, akkor Koszorúcska

Idén novemberben is megrendezték a 10. évfolyamosok tánciskoláját, melyen idén csak a Széchenyiből 91-en vettek részt. Volt, aki egyedül jelentkezett, és voltak, akik párban, de ennek az első próbákon nem volt jelentősége, hiszen mindenki táncolt mindegyikkel, a konkrét párok csak ezután lettek véglegesek. A soproni hagyomány szerint a tánciskola végét a záróbál, vagyis a Koszorúcska jelenti, ahol bemutathatják a diákok, mit sikerült elsajátítani a közel 2 hónap folyamán. A tanult táncok között szerepel jive, cha-cha-cha, blues, a magyar táncok közül pedig csárdás.

Minden pár kap egy asztalt, ahova a szüleit, rokonait és barátait meghívhatja, és a bemutató után közös vacsora veszi kezdetét, melyre a szokások szerint a lány az ételeket, a fiú pedig az italokat viszi. A bál ideje alatt természetesen élő zene szól, ugyanúgy, mint a januári iskolabálon.

Gosztom Enikő (11.C)

2017. DECEMBER

Látogatás a bécsi Angol Színházban

2017. december 14-én a Széchenyi István Gimnáziumból egy csapat diák, lelkes tanárok kíséretével meglátogatta a Vienna's English Theatre-t. Ez az a bécsi angol színház, ahova a gimnázium évente legalább egyszer utazást szervez.

Az idei előadás a 'Wait Until Dark' (magyarul: Várj, amíg sötét lesz) című krimi volt. A történet szereplője, Susy Henderson, aki váratlanul életveszélybe kerül egy játékbaba miatt, amit férje amsterdami útjáról kapott egy ismeretlen nőtől a reptéren. A baba belsőjében található dolog értékes és illegális, bár ezt persze sem a férfi, Sam, sem felesége nem tudta. Azonban 3 férfi, Mike, Croker és Roat, meg akarja szerezni a játékot, ami időközben kiderül, hogy rejtélyesen eltűnt, így a férjét féltő Susy nem tudja átadni a benne lévő értéket sem.

Ezután Susy egyre borzalmasabb helyzetekben találja magát, mígnem rákényszerül, hogy tervet eszeljen ki az őt veszélyeztető bűnözők ellen.

Az előadás nagyon hangulatos és kellően drámai volt, csodálatos színészekkel és élet-hű díszlettel.

Miután a zsúfolt öltözőben minden diák kibeszélte magából a darab izgalmain, a csapat továbbindult következő bécsi állomására, az adventi vásárba. A vásári tömegben a legtöbben vacsorát kerestek maguknak, ami általában hot-dog, sült krumpli vagy gofri volt. Népszerű volt még ezeken kívül a gyönyörűen kivilágított vásárból elfogyasztott forró puncs és forralt bor is. Ezután mindenki felszállt a buszra, és várta a hazaérkezést.

A kirándulás jól sikerült, és azon kívül, hogy mindenki jól érezte magát és egy új élménnyel gazdagodott, sikerélményt szerezhattunk a tanulás egy nagyon szórakoztató formájával.

Kulcsár Dóra (10.D)

A Christmas trip, no subtitles provided

On December 14th 2017, a group of our students took a trip to Vienna to see a performance at the local English Theatre, followed by a short shopping spree at the famous Christmas Market on Rathausplatz.

We got on the bus at noon. Although the weather was a little cold, it was not the worst one could expect from a winter day. Many of us were taking pictures of the sky, and all the chatter eventually blurred into an even background noise ideal for a short power nap.

After we got off, the group headed towards the theatre, which was a quick fifteen minute walk away from where the bus dropped us off. When we arrived, there already was another group of pupils of a similar age waiting to see the play. Sadly very little conversation could be made, as we were foreigners here.

The play we saw, Wait Until Dark, was first performed on Broadway in 1966. It still holds up as an engaging and smartly written story even 41 years later. It details the events of a fairly eventful day in the life of blind Greenwich Village housewife Susy Hendrix and three con-men trying to steal a heroin-filled doll from her which her unknowing husband had brought home for a woman only referred to as „Lisa”, thinking it was for a little girl at the hospital. Gangster Roat and the two burglars assisting him (Mike and Croker) take on multiple identities to mislead Susy, but the brave and apt heroine soon figures out that for whatever reason they are trying so desperately to obtain the doll, they must have ill intentions with it and therefore tries to keep it away from them at all costs. Things take a turn for the darker and tension is nearly palpable as we get to the dramatic finale, followed by a truly sweet happy end.

The performance of the actors of Vienna's English Theatre was more than satisfying, the stage was set up with great care about detail, and all of this complete with the unforeseeable twists and turns of the plot, left the audience, one could say, „shell-shocked”.

After we had left the theatre, we went over to the Christmas market. It was already getting dark, and the Rathaus, Vienna's city hall was a beautiful sight in and of itself. 98 metres tall, built with an abandon of decorative elements typical for gothic architecture, and flooded with warm light it towered over the busy market. We had about an hour of time to spend there, wandering and buying last moment gifts for friends and family, or just casually strolling around among the little booths, enjoying the heart-to-heart atmosphere.

We got home around 8 pm and were immediately greeted by smiling relatives asking about the great time we had. We certainly had gathered plenty of experiences that day, and the luckier of us perhaps even some vocabulary.

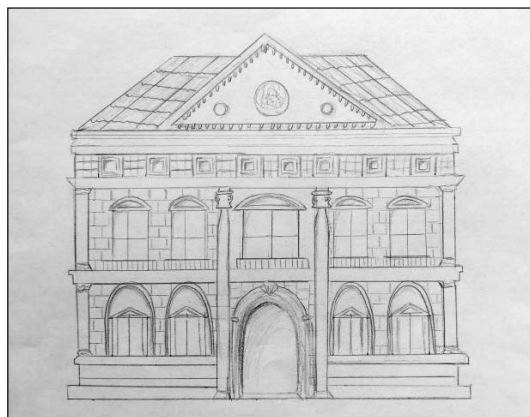
Gögh Nóra (9.B)



*Kovács Laura Zsófia
(7.B)*

Karácsonyváró koncert a Szent György-templomban

Mint minden tanévben, az ideiben is megrendezésre került iskolánk karácsonyi ünnepsége a Szent György-templomban 2017. december 21-én. Iskolánk énekkara és egy lelkes pedagógusokból álló kórus örvendeztette meg a hallgatóságot.



Tisza Panna
(10.C)

2018. JANUÁR

Diáknap

Ha január, akkor SZIG-diáknap. Ez idén sem volt máshogy, de mégis több volt, mint egy sima diáknap. A DÖK-elnök, Szekeres Dávid ebben az évben elballagott, ezért új ember kell a helyére. Három jelölt indult a poszt betöltéséért, de a végső játszmában csak ketten maradhattak, az előválasztáson egyiküknek ki kellett esnie. A két szerencsés, akik a legtöbb szavazatot kapták az előválasztáson, Hruby Réka és Árvai Máté lett. Az ő „vítájuk” indította el a diáknapot, ahol az egész iskola előtt kampányolhattak maguk mellett, illetve tehettek fel kérdéseket a másik jelöltnek. A diákok ezen a napon szavazhattak, kit szeretnének jobban a DÖK élén látni. A küzdelem szoros volt, de végül Máté kapta a több szavazatot, és nyerte el a diákelnöki posztot. Ez másnap, a bálon került kihirdetésre.



De a diáknap másról is szól. Minden évben a tizenegyedik évfolyam szervezi meg, kitalálnak egy témát, amit a 7–10.-es osztályoknak fel kell dolgozni. Idén a különböző országokra esett a választás. Minden osztály húzott egy országot, aminek a zászlaját az előfeladatban bemutatták, úgy hogy az egész osztálynak és az adott országhoz szorosan kapcsolódó tárgynak/szokásnak szerepelnie kellett a képen. Ezt a feladatot már decemberben bírálták el, majd januárban osztályonként kaptunk egy híres embert és egy szituációt, melyeknek meg kellett jelennie egy olyan történetben, ami az országban játszódik. Ezt egy maximum ötperces előadásban kellett színpadra vinni, 2018. január 26-án. Az osztá-



lyok jobbnál jobb történeteket adtak elő. Ezen a napon több „híresség” is fellépett a GYIK színpadán, többek között II. Erzsébet, Donald Trump, Marilyn Monroe vagy éppen Leonardo DiCaprio. Volt, aki lánybúcsún vett részt, volt aki állatorvosként próbálta ki magát, és olyan is akadt, aki itt kapta meg az első csókját. Harmadik helyen a 8.A, második he-



lyen a 9.C, és első helyen a 9.B végzett. A legjobb női szereplőnek járó díjat Goda Zsófia (9.D), míg a legjobb férfi szereplőnek járó díjat Iványi Jácint (9.B) vitte el. A legjobb női tanár szereplő Mikóné Szántó Réka tanárnő, a legjobb férfi tanár szereplő Tóth Gyula tanár úr lett. A jutalmak között szerepelt torta, egy tanítás nélküli szabadnap és különböző rendezvényekre szóló jegyek is.

Ebben az évben viszont a 9.B osztály tanulói történelmet írtak, mivel nem csak idén, hanem tavaly is ők állhattak a dobogó legmagasabb fokán. Így a győzteseknek járó széchenyis zászlót még egy évre elnyerték. Országuk Kína volt, amit Donald Trumpgal és a rádióműsor vezetéssel kellett összeegyeztetniük.

A színvonalas produkciókat egy független zsűri bírálta el. A produkciók közötti szünetekben táncos-zenes programok szórakoztatták a tanárokat, diákokat. Fellépett többek között a Rumli zenekar is.

Az eredményhirdetést és a jutalmak kiosztását követően a diáknap véget ért. A jövő évi szervező osztályok már most gondolkodhatnak, hogy milyen izgalmas feladatokat, témákat találjanak ki az alsóbb évfolyamosok számára.

Klausz Kitti (9.B) — Fotók: Tóth Petra (10.D)

A diákelnök-választásról

Az egész kampányhét, a sok óra, amit a pályázat megírásával töltöttünk, mind megérte. Erre abban a pillanatban döbbsentem rá mikor az iskolából estjén kihirdették az új diákelnököt, és az én nevem állt a papíron. Az az elmondhatatlan mennyiségű szeretet, amit kaptam, döbbsentett rá, hogy az iskola mekkora része bízik bennem, bíznak abban, hogy méltó vagyok erre a pozícióra.

A napokban már több projekten is túl vagyunk a diákelnökséggel, és megannyi terv áll még előttünk. Ahogy az pályázatomban is állt, szeretnék új dolgokat, új hagyományokat bevezetni az iskolába, természetesen ezeknek az eddig már megszokott programok adhatnak alapot. Megszerveztük az idei palacsintanapot, ami már tradíciónak számít iskolánkban, de ezt is egy kicsit megújítottuk, mivel egy Valentin-napi levelezéssel kötöttük össze. Ez a nap óriási siker volt, nagyon jó visszajelzéseket kaptunk. Ezek a programok nem lehetnének ennyire népszerűek, a színvonalas megszervezés nélkül, amit egyedül nem lehet véghezvinni. Egy diákelnöknek szüksége van egy hatékony összetartó csapatra. Szerencsésnek mondhatom magam, hogy nekem megvan ez a csapatom. Elmondhatatlanul jól esett, amikor az emberek a megválasztásom után mellém álltak, támogattak, segítettek.

Öszintén mondhatom, hogy egy iskolaközösség összefogása nem könnyű feladat, de minden erőnkkel azon leszünk, hogy ezt a feladatot minél hatékonyabban ellássuk.

Árvai Máté (9.D)



2018. FEBRUÁR

Pályaorientációs nap – 2018. február 2.

Iskolánkban már hagyománynak számít a pár éve elkezdett, 11-12. évfolyamos diákjaink számára rendezett pályaorientációs nap, amelynek a lényege, hogy volt széchenyis diákok jönnek vissza az intézménybe előadásokat tartani azokról a felsőoktatási intézményekről, ahol tanulnak.

Ebben a tanévben kibővült a program, ugyanis ez a nap tanítás nélküli munkanap lett, és az osztályfőnököknek meg kellett szervezni az osztályaik számára a gyár- illetve üzemlátogatásokat. A 7-9. évfolyamos diákok egy 4 órás programon vettek részt különböző helyszíneken, a 10-12. évfolyamos tanulók pedig egy 2 órás gyárlátogatás után a volt széchenyis diákok előadásain vehettek részt. Az alábbiakban az osztályok beszámolóit közöljük.

A 9.B osztály beszámolója

Február 2-án gimnáziumunk 9.B osztályának a karrierorientációs nap keretein belül alkalma nyílt két helyi gyárüzem megtekintésére is.

Az első meglátogatott létesítmény a Vándor Sándor utcai Heineken sörgyár volt. A hideg, esős idő ellenére általános jókedvvel barangoltuk be a gyár területét a fogadóépülettől a sör erjesztésére használt silóig. Betekintést nyerhettünk a sörgyártás meglepően érdekes történelmébe és jelentős szaktudást igénylő gyártási folyamatába. Megtudtuk, hogy míg a fő hozzávalókból (maláta, komló, és egy speciális élesztőféle) íható termék készül, több hónap is eltelhet, és ahhoz, hogy a folyamat végterméke élvezhető is legyen, számos, rendkívül szigorú kritériumnak kell teljesülnie, természetesen az élelmiszeripar higiéniai követelményeivel együtt. Ezt a bizonyos végeredményt életkorunknak megfelelően alkoholfmentes radler (eredetileg biciklisek üdítővel hígított söre) formájában kóstolhattuk meg a gyár jóvoltából.

Alig néhány saroknyi sétát követően már meg is érkezhettünk második célunk, a CsonkaGlas üveggyártó cég soproni székhelyére. A családi garázsból indult, mára a nemzetközi piacon is befutott vállalkozás tanulságos sikertörténete után a helyben is folyó üveggyártás rejtelseibe nyerhettünk betekintést. A nyílt láng, gyémánttal megerősített vágóeszközök és törekeny alap-



anyagok között nemhogy dolgozni, de még csak sétálni is feszélyező élmény volt, bár be kell vallani, az, ahogy az olvadt, vörösen izzó üveg az alkalmazottak keze alatt egyre kifinomultabb formába szelídül, szinte már hipnotikus látványt nyújtott.

A rövid, de annál tartalmasabb nap az egész osztály számára kiváló alkalmat biztosított egy vállalkozás működésének napirendjébe való betekintésre. Ki tudja, talán egy nap valamelyikünk egy hasonló túrát fog vezetni a saját vállalkozásának területén?

A 10.A osztály beszámolója

A 10.A osztály a Pályaorientációs napon a Sopronkőhidai Fegyház és Börtön intézményébe látogatott el.

Az osztályunk nagyon érdekesnek és hasznosnak találta a látogatást. Kíváncsian érkeztünk oda, hiszen még egyikünk sem járt ott.

A börtönbe való beléptetés igen szigorú szabályok szerint történik: a látogatókat egyesével átvizsgálják, a kabátot átvilágítják, a táskákat pedig az előtérben elhelyezett szekrényekben kell hagyni. Mivel ezen a napon két osztály is látogatást tett az intézetbe, ezért a beléptetés csaknem 40 percet vett igénybe!

Mikor mindenki bejutott, közösen leültünk egy előadóteremben, ahol Csendes Tamás főhadnagy közvetlen, lehangoló előadásában sok érdekes, néhol megdöbbentő részlettel szolgált a börtön életéről. Bemutatták az elítéltek ruháit, bilincseket lehetett felpróbálni, és a fogvatartottak reintegrációs programjáról is hallottunk sok érdekes részletet. Megtudtuk például, hogy egyesek munkabérért munkát is végezhetnek, a fizetésükből pedig a börtönboltban vásárolhatnak. A tehetségesebb elítélteknek pedig szakköröket működtetnek, sőt érettségire is felkészülhetnek. A börtönben egy viszonylag nagy számú könyvtári állománnyal ellátott könyvtár is működik, amit szintén elítéltek vezetnek. A könyveket főként felajánlások alapján bővítik.

Az előadás után körbevezettek minket az épületek között. Nem is számítottunk arra, hogy ilyen közel kerülhetünk az elítéltekhez, és hogy a körleteken belül is körbevezetnek minket. Megmutatták például, hogy néz ki egy magánzárlka, és bemehettünk a gumiszobába is. Az ott látottakat egyesek nyomasztónak, mások félelmetesnek találták, de mindenképp élménynek és tanulságosnak találtuk.

PLAYING ENGLISH angol nyelvi verseny

Az idén széchenyis csapat lett az első – Hangulatos kvíz és tea-party

2018. február 16-án délután iskolánk dísztermében immár negyedik alkalommal került megrendezésre a Playing English angol nyelvi vetélkedőnk, amely városi versenyünk döntője is volt egyben. A versenyre, melyet 9. és 10. évfolyamos diákok számára szerveztünk, az idén 34 három fős csapat nevezett be a város különböző középiskolaiból. Közü-

lük került be a döntőbe az írásbeli forduló után az a kilenc legjobb csapat, akik közül hét csapatot egy játékos, hangulatos vetélkedő keretein belül láhattunk viszont.

A vetélkedő előfeladataként a csapatoknak egy olyan plakátot kellett készíteniük, amelyen három extrém sportot hasonlítanak össze, azok előnyeit és hátrányait összevetve. A vetélkedő során a csapatoknak többek között angol-szász országismereti és logikai kvíz feladatokat, rejtvényeket is meg kellett oldaniuk, de várt rájuk memóriajáték és dalszöveg kiegészítése is. A vetélkedő vidám levezetése Tóth Gyula tanár úr segítségével történt.

A mintegy két órás vetélkedőt egy 20 perces szünettel szakítottuk meg, amikor minden résztvevő különféle teaválogatásokkal frissíthette fel magát angolosan – tejjel –, vagy ahogy neki tetszett. A vetélkedő végeredménye pedig a következőképpen alakult:

1. MOTHERS OF DRAGONS – Széchenyi István Gimnázium (HEGEDŰS ALEXA 10.B, GYŐRI ANNA 10.B, SALDA CSILLA 10.B)
2. ORIONS – Széchenyi István Gimnázium (BOLYKY TAMÁS 10.D, EGRESITS DOMINIKÁ 10.D, KULCSÁR DÓRA 10.D)
3. FUNSKY – Széchenyi István Gimnázium (GUZMITS KORNÉLIA 10.A, NAGY SOMA 10.A, SUNDA LAURA 10.A)
4. DANDELIONS – Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium
5. LUMBERJACKS – Roth Gyula Erdészeti, Faipari, Környezetvédelmi Szakiskola
6. GUCCI GANG – Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium
7. UNEXPECTED SUCCESS – Széchenyi István Gimnázium (MEGYERI HANNA 9.C, STAUB VERONIKA 9.C, PÖLCZ DÁNIEL 9.C)
8. MADHATTERS – Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium
9. GO GETTERS – Berzsényi Dániel Evangélikus (Líceum) Gimnázium

Minden versenyzőnek köszönjük az értékes csapatmunkát, eredményükhöz pedig gratulálunk!

Tóthné Keszei Tekla

Széchenyi Vetélkedő

2018. február 28-án délután a Díszteremben tartottuk gimnáziumunk legrégibb vetélkedőjét, a Széchenyi István életművéről szóló történelmi-kultúrtörténeti vetélkedőt. Iskolánk hagyományairól szólva ezt írta Szabó Miklós címzetes igazgató úr:

„A 9. osztályosok Széchenyi-vetélkedője. Izgalom és komolyság a csapatok arcán... Okos válaszok, a tavalyi győztesek – most házigazdák – elégedetten bólogatnak.”

Hagyományt és megújulást egyaránt fontosnak tartva a 2016/2017-es tanévtől már a 11. évfolyam osztályainak nyolc csapata méri össze tudását, és házigazdák az alsóbb évfolyamok tanulói. Most a 10.D osztály tanulói segítették a rendezvény lebonyolítását.

Ebben a tanévben is szórakoztató és komoly, hagyományos és online feladatok váltották egymást a vetélkedőn, amelyet a 11.C osztály háromfős csapata nyert meg, melynek tagjai: Pokker Lili, Ragats Klaudia, Szarvas Dorina.

Második helyen a 11.B osztály csapata végzett: Benczik Benedek, Kránitz László, Zöldesi Marcus.

Sári Kata és Tólos Vivien, 11.D osztályos tanulók végeztek a harmadik helyen.

Gratulálunk a győzteseknek és minden résztvevőnek!

A humán-művészetek-sport munkaközösség nevében: Greksza Tünde



2018. MÁRCIUS

Pénz7 – egy hét a gazdaságról

2018. márc. 5-9.

Az idei tanév a projektnapok és projekthetek éve volt, ennek keretein belül rendezték meg iskolánkban a Pénzhét nevű gazdasági hetet. A program a 9-12. osztályokat érintette.

A kilencedik évfolyamosok a felsőbb éves tanulók „vállalkozásába” pillanthattak bele. Simon György tanár úr minden évben egy fontos feladatot ad ki 10.-es tanítványainak; saját vállalkozást kell készíteni, és annak minden apró részletét ki kell dolgozni. A jogi lépésektől a parketta kiválasztásán keresztül a WC-fertőtlenítőig mindent. Ezeket az előadásokat adhatták elő a 11.-esek a kilencedik évfolyamnak. Az alsóbb éveknek tetszettek az előadások, és nagyon érdekesnek találták, hogy egy ilyen vállalat felépítése mennyire összetett és milyen sok munkával jár. Kiemelkedő vállalkozás volt a „kvZoo”, mely során a vendégek a kávéjuk mellé egy számukra tetsző kisállatot is választhatnak.

A 10.-esek a díszteremben hallgathattak meg egy előadást Dr. Tóth Balázs Istvántól, aki a Soproni Egyetemről érkezett iskolánkba. Ő a helyi pénz gazdaságra való hatásairól beszélt, egy németországi város példáján mutatva be azt. Régi helyi pénzeket is hozott, bemutatás céljából.

A 11.-esek és a végzősök az Erste Bank egyik munkatársától tudtak meg információkat, hitelfelvételről, a technika fejlődéséről a pénzügyek területén és a netbank lényegéről, használatáról.

Klausz Kitti (9.B)

Röviden az egészségnapról

2018. március 28-án rendeztük meg iskolánkban (több évi kihagyás után újra) az egészségnapot. Célunk az volt, hogy minden osztályban egy-egy foglalkozással ráirányítsuk a figyelmet arra, hogy az egészséges életmód sokféle összetevőből áll, kis tudatossággal, odafigyeléssel megvalósítható sok eleme. Az egészséget holisztikusan megközelítve választottuk ki a témákat. (Eszert az egészség a teljes testi, lelki és szociális jól-lét állapota.)

Törekedtünk arra, hogy a témák, módszerek, foglalkozás vezetők eltérjenek az iskola mindennapi rutinjától, ezzel is érdekesebbé téve a napot. Az előadások helyett interaktív



módon zajlottak az órák, elsősorban külső szakemberek vezetésével.

Röviden összefoglalva:

- életmód, függőségek, testépítés (Szász Tünde, Farkas Józsefné, Nyikos Tivadar)
- szerelem, szexualitás, fogamzásgátlás (Farkas Józsefné, Jakabné Vanyó Henrietta)
- internetbiztonság (Babelláné Lukács Katalin)
- alkotás-önkifejezés, belső képek előhívása (Barla-Szabó Flóra, Varga Zsóka, Martos Virág)
- hangtál-meditáció (Hargitai Gábor)
- testi-lelki harmónia (Rákos Sándor)
- gyógytorna a mindennapokban (Papp Katalin)
- Sopron természeti értékei (Hárs Olivér)
- mozgásos játékok (Armageddon Paintball)

Két osztályban 4-4 órában összetettebb program volt:

A 10.B-ben a Közterem Program három fiatal szakembere közösségépítő tréninget tartott sok-sok játékkal. A résztvevők néhány gondolata: „Nekem tetszett, rávilágított sok problémára. Szerintem meg is változtatott egy-két embert az osztályból.” „Nekem nagyon tetszett, mert még sosem láttam így az osztályomat, hogy mélyen elgondolkozik az ilyen helyzeteken. És ez jól esett. A feladatok némelyike lehet, hogy gyerekesnek tűnt, de volt egy mögöttes tartalom, amire tökéletesen rávilágított. Az a feladat tetszett a legjobban, amikor szerepeket kaptunk, nagyon jól ábrázolta, hogy mi is folyik körülöttünk.”



„Néhány játék kissé gyerekes volt, de egyébként tetszett. Nagyon elfáradtam a végére, máskor is szívesen kipróbálnám. Néhány fontos dologra felnyitotta a szemünket a játék.” „Nagyon jól összehozta az osztályt. Jó játékok. Kreatív.”

A 12.B-ben Élő Könyvtár címmel Szeberényi Andrea tanárő vezetett egy újfajta programot. Az Élő Könyvtár „könyvei” olyan emberek voltak, akik előítéletekkel





és sztereotípiákkal gyakorta szembesülő csoportokat képviseltek: volt drogfüggő; gyógyult alkoholbeteg; kerekesszékes; gyengénlátó; volt állami gondozott; hajléktalanokkal foglalkozó szociális munkás; buddhista tanító; autista fiú édesanyja. A tanárnő szándéka az volt, hogy elfogadóbbá tegye a tanulókat azzal, hogy személyesen is megismerhettek olyan embereket, akiket a társadalom gyakran kirekeszt, negatívan ítél meg. Egy felkészítő óra után 4-5 fős csoportokban „kölcsonőzhették ki” az „élő könyveket”, hallgathatták meg történetüket, kérdezhettek tőlük, így kötetlen beszélgetés alakult ki köztük. Mindezt feldolgozó óra követte, ahol a tanulók elmondhatták véleményüket. Meglepő volt számukra, hogy milyen pozitív erőt sugároztak a meghívottak, dicsérték kedves személyiségüket, kitarításukat. Hasznosnak tartották ezt a programot.

A nap foglalkozásait Szentpáli Ágnes és Holpár Gabriella szervezte, anyagi háttérét a Szülői munkaközösség és a DÖK biztosította. Legfőbb személyes üzenete: „Élj egészségesen, a jövő Te vagy!”

Holpár Gabriella



*Kalina Jozefina
(9.C)*

2018. ÁPRILIS

Digitális témahét a SZIG-ben

2018. április 9-13.

Az idei év során iskolánkban is megrendezésre került a digitális témahét. Az idei három témahét közül a másodikon a digitális világ rejtelseivel és szépségeivel ismerkedhettek a diákok. Más iskolákhoz hasonlóan, nálunk is érdekesebbnél érdekesebb programok várták iskolánk tanulóit a rendezvény keretében.

Ezek között volt például egy, a könyvtárban eltöltött tanóra. Az órán iskolánk könyvtárosa, Szeberényi Andrea tanárnő tanította a diákokat az online könyvtárak használatára. Különböző internetes katalógusokban és weboldalakon kerestek a résztvevők könyveket, folyóiratokat és cikkeket. Minden csoport egy-egy megadott témakörben keresett. A kereséshez megadott honlapok voltak, például, az iskolai könyvtár katalógusa, vagy az országos könyvtár online felülete. A témák a legkülönbözőbbek voltak a karácsonytól egészen a Nemzeti Parkokig, így minden diákcsoport egyénileg tudott foglalkozni az általuk választott témakörben lévő könyvek keresésével.

Nagyon érdekes program volt a tornateremben felállított utazó planetárium. A planetáriumban egyszerre két osztály élvezhette az űrben történő kis körutazást, melynek keretei közt Naprendszerünket ismerhették meg kicsit jobban a diákok. Az utazás a Földről indult, és oda is érkezett vissza. Közben sorban megismerhettük a bolygók felépítését, méretét és főbb ismertetőit. Legelőször azonban a Napról volt szó, majd utána következtek maguk a bolygók. Szó volt mindegyiknek a keletkezéséről, annak idejéről, és hogy a több milliárd év alatt hogyan formáltak a külső hatások felszínüket.

Két előadást hallgathattak és tekinthettek meg a diákok, melyeknek témája nem tért el egymástól. Az egész élmény megkoronázásaként egy hullámvasúton utazhattak a bent lévő a planetárium kivetítőjének segítségével. Így a két előadást és a ráadás hullámvasutazást 45 percig élvezhették a diákok.

A témahéten sokat tanulhattak minden résztvevő, a digitális világ keretein belül is igencsak különböző témákban. Sok jó élményben volt részüik a diákoknak, és reméljük, hogy a következő évben is gazdagodhatunk még jó néhány ilyen emlékekkel.

Palotai Fruzsina (9.D)

Beszámoló az országos angol versenyről

2018. április 13.

I participated in a national English competition that took place on April 13th this year, together with another student from our school. This article is meant to show the reader what the atmosphere and rundown is like at such an event, and to encourage some of you to improve our school's reputation even more by perhaps accepting a similar challenge yourselves next year.

Mysterious, how exhausted one can get from a train ride. Minutes bleeding into hours, a day passing by in the blink of an eye like the birch trees at the sides of the rails, here and there breaking the monotony of plains and fields outside the window. Slowly but steadily we approached our destination, the small, quiet village of Barcs near the Croatian border. Time seemed not to be present in this place, a settlement built in the image of the world outside it, while not being a part of it itself. It is one of those places where the inhabitants can still find the time in their lives to actually live.

Our room was right on the first floor, near the two classrooms the competition would take place in. We briefly wondered, if this is a Thursday night and the competitors are being accommodated in the dorms of the students normally staying here, where did they go? The walls were decorated with positive quotes, drawings and photos showing snippets of the students' lives. The unpleasant feeling of being some sort of intruder crept over me, but I brushed it off. All worries are in vain now, I remarked to myself wisely, while making one last lackluster attempt at cramming all of the Oxford English Dictionary within approximately half an hour. However, my tired self soon decided that, as completely plausible of an idea it seemed, a good night's rest would still benefit me more.

I was woken up by the unholy screeching of the speakers mounted above the doorframe. I didn't even notice them last night, but thankfully, it seems like they made sure we do so eventually. Half a minute passed, and to help us celebrate being able to rise from blissful oblivion once again, they played "Have a Nice Day" by Bon Jovi. Well, this certainly is a way to make mornings a slightly less godless concept as well.

We went on to complete the registration process. Two kindly smiling teachers handed out our badges with our serial numbers on them and wished us all the best.

After the opening ceremony we were sent to the two rooms on the first floor. The listening exercise came first, and I left the room fairly confidently, although one answer was only a lucky guess, and one answer can make quite the difference here. I was called in for the final, verbal round ranked nationwide second, and I was only half a point behind the one called in as first.

And so we moved on to the second and last task, the speaking exercise. Now, this was the part I was thankful to heaven and hell for, because you weren't supposed to talk about some completely out-of-this-world, dull subject like environmental protection or studying abroad, no, you had to bring a book you cherish with you and basically answer questions about, well, something that is your current obsession anyway, and perhaps even manage to do so eloquently. The only criteria was for it to be longer than 300 pages, so I walked in with my humble little copy of "Interview with the Vampire" by Anne Rice. A true classic of vampire romance and first part of the series that singlehandedly established the entire genre, or, you know, more commonly referred to as "Oh, Wasn't There That One Brad Pitt Film In The Nineties?"

The order in which we went in was left up to us to negotiate, so I chose to be first. I once heard you're more likely to be remembered this way, which is advisable at job interviews

and in other competitive situations, and besides, it would also be advantageous to be the one to set the bar. So I thought, and I did not exactly turn out to be wrong, you see.

They asked questions about the plot, the cover, who my favourite character was, and I talked and talked even beyond giving the answers, and if you know me, you also know how rarely I do that. I left once again, quite satisfied with my performance, and quickly passing the other anxious contestants waiting in line in front of our door, I went back into our room.

As the announcement of the results began, I slowly started having my doubts. After all, the nationwide best twenty-five of ninth and tenth graders were called in and names of schools like the ELTE Gyakorló Gimnázium were called. Wouldn't it be the absolute greatest fun if I, a.k.a. The Girl Who Forgot Her Shoes In The Bathroom Last Night came first?

Top ten, top five, top three. My name still wasn't called, not even at the second place, which was when I finally knew the incredible had happened, hallelujah! I won! I did it! I aimed for this, yes, but I certainly didn't expect it to happen! Have you ever won a serious competition? I can't speak for everyone, but I personally felt like I was the human form of the sunglasses emoji. So yes, you could pretty much say the day was more than fruitful, and I am eager to try my luck and skills next year as well.

Gögh Nóra (9.B)

Csapó! filmes vetélkedő

2018. április 18.

2017 októberében immár harmadik alkalommal indult el a Csapó! nevű filmes vetélkedő.

Három évvel ezelőtt találta ki Kovácsné Bella Irén, Kurányi Éva és Szentpáli Ágnes tanárnő a versenyt. Úgy döntöttek, hogy az addigi Szépet! vetélkedőt, amely mindig az éppen aktuális színházi előadásokra épített feladatsorokból állt, lecserélik egy, a fiatalokhoz sokkal közelebb álló filmes vetélkedőre. Így jött a Csapó! ötlete. Az eddigi évek során több mint 50 csapat mérte össze tudását a filmekkel összefüggésben, diákok és felnőttek egyaránt. Minden évben valamilyen meghatározott tematika alapján választották ki a négy filmet, amikhez kérdéseket és rejtvényeket írtak. Az idei téma a történelem volt. A versenyre jelentkező csapatoknak a Csibababá, A napfény íze, a Szaffi és A magyar vándor című filmekből kellett felkészülniük. A feladatok megoldása során sokszor előfordult, hogy a film ismerete nem volt elegendő a válaszadáshoz, ugyanis olyan háttérinformációkra voltak kíváncsiak, amikre a film nem adott választ.

A négy írásbeli forduló után, 2018. április 18-án, 17 órakor került sor a szóbeli döntőre. Ide nyolc csapat jutott be, négy diák és négy felnőtt társaság. A vetélkedőnek ez a része

merőben más volt, mint az eddigi négy írásbeli forduló. A csapatok plusz pont érdekében beöltöztek valamelyik film témája alapján, amit minden csapat meg is tett.

Idén iskolánkból több tanár is jelentkezett a csapatával, hogy megmértesse magát. Közülük Harcz Katalin tanárnővel beszélgettem az élményeiről. Elmondta, hogy két barátjánál jelentkezett a versenyre, hogy több időt tudjanak együtt tölteni. A feladatsorok kitöltése után mindig találkoztak, és közösen átbeszélték a válaszokat, valamint a kreatív feladatokat is elkészítették. Számukra a döntő volt a verseny legjobb része, ahová a Csini-baba című film szereplőinek öltöztek be. Azért ezt választották, mert a tanárnő elmondása szerint az a korszak és életérzés, amiben a film is játszódik, nagyon közel áll hozzájuk és a stílusukhoz.

Vicces, és izgalmas este volt, remek lezárása a hónapokig tartó nehéz vetélkedőnek. A vetélkedőt a felnőttek közül a Filmkarc, a diákok közül a BAD csapata nyerte.

Sajnos a szervezők bejelentették, hogy most egy évre visszavonulnak, jövőre nem rendeznek új vetélkedőt. De reméljük, ez nem azt jelenti, hogy ezután soha nem lesz majd hasonló verseny iskolánk történetében.

Hegedüs Karina (10.D)

Helikoni Ünnepségek

április 19-21.

A keszthelyi iskolák által 1804-ben elindított nyári ünnepélyek, ahol zene, tánc, szavalat, felolvasás volt műsoron, méltán tekinthetők a Helikoni Ünnepségek elődjének.

1957 tavaszán néhány lelkes lokálpatrióta vetette fel újból a Helikoni Ünnepségek felújításának gondolatát, mely 1958-ban valósult meg újra.

1963 után kétévente került megrendezésre. A valódi megújulás és hagyományokhoz való visszatérés a 90-es évekre tehető. A város alapítványt hozott létre a Helikonok megrendezésére.

Mára 20 kategóriában mutatkoznak be Dunántúl diákjai a város különböző pontjain, helyszínein. Iskolák, sportcsarnokok, múzeumok, templomok, színház, könyvtár, közterek mind-mind helyszínei a helikoni versengésnek. Rengeteg program teszi feledhetlenné az együtt töltött három napot: koszorúzás, felvonulás, megnyitó ünnepség, díjátadó gála, összkar, kóruskoncert, színházi előadások, könnyűzenei koncertek, tánccház.

Gimnáziumunk 2012 óta negyedszer vett részt, ahol idén ezüst minősítést kapott a rangos szakmai zsűri elismeréseként.

Emlékek 2018-ból – ahogy a diákok látták:

... áfonyafagy, kórusok, könnyűzenei koncertek, Balatonpart...

... voltam a parton... remekül éreztem magam a barátaimmal... megismerkedtem sok szép lánnyal... minden remek!

... nagyszerű alkalom új emberek megismerésére... mi, kórustagok is jobban megismertük egymást...

... A város hangulata fantasztikus!

... micsoda kórusokat hallottam!

... közösségünk a lehető legjobb! ... A 23 órás kóruspróbát nem díjaztuk annyira... azt hittük először, hogy vicc... nem az volt...

... Pazar idő, nagyszerű szállás, szuper szervezés, szóval minden tökéletes...

... Az egész város átalakult, fiatalos hangulat jellemezte...

... nem is gondoltam, hogy ennyire jó kórusokat hallgatni, hisz eddig csak énekeltem...

... érdekes filmeket láttunk a beküldötték közül...

... izgultunk a fellépés előtt... eddig ilyenben nem volt részem... nagyon nagy élmény volt a Balatoni Múzeum lépcsőjén állni és énekelni...

Harcz Katalin

A kórus tagjai a 2017/2018-as tanévben

9.B: Juhász Botond, Fülöp Patrik, 9.A: Molnár Luca, 9.C: Bartók Evelin, Szemerits Barbara, Bör Rebeka, Megyeri Hanna, 9.D: Árvai Máté, Csukovits György, Payrits Karmela, Markó Mira, Fekete Zsófi, Bozi Rebeka, Kocsis Lili, Goda Zsófi, Palotai Fruzsina, Ozvald



Alexandra, 10.A: Németh Dorka, Németh Anita, Préger Zsófia, Guzmits Kornélia, Stefán Péter, Őri Balázs, Varga Dominik, 10.B: Dívós Lili, Siklódi Viktória, 10.C: Hanzséros Róbert, Simon Richard, Jurák Pál, Kerekes Loránd, Tisza Panna, Balázs Eszter, László Dorka, Kollár Dorka, Varga Annamária, Tadiccs Viktória, 10.D: Kulcsár Dóra, Buranits Klaudia, Mészáros Orsolya, Martino Livia, Kemény Kitti, Hegedüs Karina, Császár Adél, Szabó Bernadett, 11.A: Tóth Macell, Balaskó Dominik, Csóka Benedek, Molnár Barnabás, Andor Bendegúz, Orbán Brigitta, 11.B: Csuka Cecília, Friderics Márta, Kutasi Dorka, 11.C: Balika Kornél, Horváth Marcell, Nagy Botond, Khirani Rea, 11.D: Fajkus Domonkos, Fodor Andor, Vadász Adrienn, 12.A: Jereb Botond, Stefán Miklós

2018. MÁJUS – JÚNIUS

Szerenád 2018

„Ég a napmelegtől a kopár szík sarja...” Nem volt ez idén másként a Széchenyi István Gimnázium 12. évfolyamának sarjaival sem, ugyanis tikkasztó hőséggel áldotta meg őket a Jóisten a szerenád napján. A diáksereg vidáman gyülekezett az 5. óra után az udvaron, s az épületen belül is ment a verseny az előkelőbb helyekért. Előbukkanó fejcskékkel teltek meg az ablakok. A 12. évfolyam A, B, C és D osztályai felálltak szép sorban, mindenkinek egy-egy lufi díszelgett a kezében. A hagyományokhoz híven széchenyis egyenruhát viselték – idén azonban az A-sok fehér ingben jelentek meg. Felcsendültek a dalok, melyeket néhol gitár és cajón, néhol pedig hangszóró kísért. Mint minden évben, ezúttal is egy közös dalt énekeltek végzős diákjaink, s csak ezután engedték szabadon a színes lufikat. A léggömbök elrepülése természetesen az iskolából a nagybetűs Életbe való kilépést szimbolizálja. Az eseményt végül az alsóbb éves diákok egy kedves gesztusa zárta: az ünneplés jegyében virágszirmokat szórtunk a ballagókra.

Vadász Adrienn (11.D) – Fotó: Bokor Adél (9.A)



Ballagás... kicsit másképp

Május. Eljön a jó idő, közeledik az évvége, és talán ez a legfontosabb hónap a végzős diákok életében. Ballagással indul, érettségivel folytatódik, és remélhetőleg boldog mosollyal zárul az az időszak.

A búcsúztatóra való felkészülés hetekkel korábban elkezdődött. Ennek a közepébe csöppentem én is jó pár diáktársammal együtt. Sok-sok próba és készülés volt a hátunk mögött, mikor eljött a május 5., a ballagás napja.

Sokféle műsorban vettem részt az évek során, de talán ez volt a legjelentősebb. Verset kellett mondanom. Amikor a magyartanárom, Kovácsné Bella Irén tanárnő megkért, hogy szerepeljek, kettős érzés volt bennem. Egyrészt örültem, mert a versmondás mindig fontos feladat volt a számomra, másrésztől féltem. Két éve nem álltam ekkora közönség előtt a színpadon.

Rengeteget gyakoroltunk együtt és külön is. Az időnk egyre csak fogyott. Május negyedikén, pénteken jó hangulatban telt a főpróba. Egymást biztattuk vagy éppen nyugtattuk: „Minden a lehető legjobban fog menni!” Eközben az osztályok elkezdtek a felkészülést a szombati ünnepre. Virágot hoztak, osztálytermet vagy éppen a kaput díszítették.

Szombaton viszonylag korán érkezünk a Liszthez, egyenruhában, kissé idegesen. Próbáltunk még, azután pedig nem volt más dolgunk, csak várakoztunk. Az öltözőben beszélgettünk, néhányan átmentek az iskolába, hogy megnézzék az épületet körbejáró

diákokat, akiknek a fiatalabbak álltak sorfalat. Már kora reggel elvégezték a diákok az utolsó simításokat a díszítésen, mely tökéletes háttére volt az ünnepségnek. Az igazgató úr a tanári előtt található régi kis harang megszólaltatásával köszöntötte a folyosón vonuló ballagókat, akik a gyönyörűen feldíszített kapun át elhagyták a gimnáziumot.

Tíz óra előtt érkeztek meg a búcsúzó diákok és az ünneplők a műsor helyszínére. Iskolázászló, egyenruhás ballagók, virágcsokrok, meghatott szülők... Minden szereplő elfoglalta a számára kijelölt helyet a színpadon vagy a színpalak mögött. Pár perc volt hátra. Izgatottan néztem az osztálytársamra. Hasonló érzelmek tükröződtek az arcán. Megszólalt a zongora, a nézőtérben ülők elcsendesedtek. Én következtem a narrátor után. A megbeszélte mondatnál indultam el a mikrofonhoz. A lámpák elváltak, a nézőtérben homály uralkodott, csak az első sorokban ülők komoly arcát ismertem fel. Kamerák és telefonok álltak készen arra, hogy rögzítsék az eseményt. Négy osztálynyi fiatal, akik éppen elhagyni készülnek a gimnáziumot, a felnőtté válás kapujában állva. Iskolánk tanárai és szülők. Velük álltam szemben. Egy egész teremnyi ember és még ki tudja mennyi az előtérben felfüggesztett kivetítő előtt! A gyomrom összezsugorodott, a lábam remegett, erősen szorongattam a kezemben lévő mappát. A narrátor befejezte a beszédet. Vettem egy nagy levegőt, és belekezdtem. Kontrolláltam a hangomon újra és újra eluralkodó remegést. A meghatott nézők, a szép alkalom miatt sikerült átélnem a verssorokat az izgalom ellenére. Két perc. Ennyi idő alatt mondtam el a szép alkotást, majd elhagytam a színpadot. A függöny mögött a többiek mosolya fogadott. Vettem pár mély levegőt, és kiengedtem a bennem felgyülemlett feszültséget. A kezem és a lábam jobban remegett, mint a színpadon, és boldog voltam. Nagyon boldog. Talán sikerült örömet szerezniem a versmondásommal a ballagóknak és a családjuknak!

Örülök, hogy részt vehettem a műsorban, hatalmas élmény volt.

Már csak két évem van a saját ballagásomig, de remélem, nem repül el olyan gyorsan, mint az első két évem!

Egresits Dominika (10.D)

Májusi diákprogramok a Széchenyiben

Egy mozgalmas hét margójára.

A diákönkormányzat májusi kezdeményezései közé tartozott a Popcorn – Limonádé-nap (május 18.). Ezen a napon a diákönkormányzat pattogatott kukoricát árult a diákoknak a szünetekben – kis csavarral. Minden ötödik popcornos zacskó aljában elrejtettünk egy cetlit, citromszimbóval ellátva. Aki ilyen zacskót kapott, beválthatta ezt egy 2dl-es limonádéra. Természetesen ezekben a korán jött nyári napokban pattogatott kukorica nélkül is lehetett limonádét vásárolni, aminek mindenki nagy hasznát vette két óra között a melegben.

A Popcorn-nap befejeztével következhetett a Nemzetközi Témahetünk, amit igen komoly szervezés előzött meg. A Nemzetek Napjának alapkonceptiója az volt, hogy a diákokat közelebb hozzuk az iskolában tanulható nyelvekhez, azok kultúráihoz. Az első nyelv, amit témahetünk magába foglalt, az orosz volt (május 17.). Ezen a napon a diákok Oroszországgal kapcsolatos műveltségi kérdőívet töltöttek ki. A tesztet a legjobb eredményrel kitöltő osztály egy rendkívüli oroszórát kapott cserébe. A második nap (május 22.) a spanyol nyelvet dolgozta fel. Ezen a napon a diákok megkóstolhatták Spanyolország jellegzetes ételeit, valamint spanyol salsa-táncbemutatót szerveztünk az udvarra. Ezek után a legfontosabb világnyelvvel, az angollal folytattuk a rendezvénysorozatot (május 28.). A soproni kosárlabdacsapat egy játékosa tartott rendkívüli angolórát diákjainknak, valamint a rádióban felcsendültek az angol zenetörténelem jelentős dalai, melyeket a diákoknak kellett felismerni, a legpontosabban tippelő osztályt pedig oklevéllel, és egy, az osztálytermüket díszítő angol zászlóval díjaztuk. Természetesen e napon is angol harapnivalókkal szolgált diákönkormányzatunk. Véleményem szerint ezek a napok rávilágítottak arra, hogy mi van a nyelvtudás mögött, amit az iskolapadban elsajátíthatunk.

Ezek a kezdeményezések mindig nagyon nagy sikert aratnak a diákok körében. Üdítő érzés, ha egy fárasztó óra után meghallgathatunk egy külföldi előadót, vagy csak ihatunk egy frissítő limonádét a szünetben.

Árvai Máté (9.D)

Júniusi beharangozó

Júniusban is több fontos esemény lesz iskolánkban, azonban idő hiányában ezekről már nem tudunk cikkeket közölni.

Június 15-én (pénteken) a tanév utolsó napján iskolánkban Sportnapot tartunk, ahol a diákok különböző sportolási lehetőségekkel ismerkedhetnek meg.

Majd június 18-tól kezdetét veszik a szóbeli érettségi vizsgák. Idén két osztály kezd június 18-án, a 12.B osztály, elnökük Bogdán Zoltán lesz, és a 12.C osztály, az elnökük Nagy Zsolt lesz. Mindkét osztály június 20-án veheti kézbe érettségi bizonyítványát.

Őket követi június 20-án a 12.A osztály, elnökük Németh Beatrix lesz és ők június 22-én kapják meg a jól megérdemelt érettségi bizonyítványukat.

A sort a 12.D osztály zárja június 21-én (elnök Varga Nikolett) és másnap kapják kézhez bizonyítványukat.

Tanévzáró ünnepségünket június 20-án 18 órakor tartjuk.

Június 25-27-ig pedig előrehozott érettségik lesznek az alsóbb évfolyamok számára informatikából és idegen nyelvekből.

Horváth Bernadett

3. DIÁKJAINK TUDOMÁNYOS MUNKÁIBÓL

Csuka Cecília – Mike Petra – Molnár Ferenc Róbert (11.B)

A vezekényi csata szerepe az Esterházy család történetében

(Felkészítő tanár: Robotka Csaba)

*...Vitézek Istene! ime az te szolgálád
Nem szánta éretted világi romlását
Vére hullásával nagy bötüket formált,
Illy subscribálással néked adta magát,
Ő vitéz véreért vedd kedvedben fiút...
(részlet Zrínyi Miklós Szigeti veszedelem című művéből)*

Ezekkel a szavakkal zárja Zrínyi Miklós, a kor legtehetségesebb költője, hadvezére és politikusa „Szigeti veszedelem” című eposzát.

A költő életében már egy évszázad telt el az ország három részre szakadása óta, s a kortársak nem múló sebnek érezték, hogy a királyság jelentős része az Oszmán Birodalomhoz tartozott.

A Magyar Királyság területén a 16. század végére jelentősen átrendeződtek a főnemsek, a hatalmi elit sorai. Új, aulikusnak nevezhető főúri réteg alakult ki, amely az ország védelmét, s majdan az oszmánok kiűzését a Habsburg dinasztia és a birodalmi erők segítségével nélkül elképzelhetetlennek tartotta. E főnemesi réteg nagy anyagi áldozattal járó, jelentős politikai és katonai szerepet játszott az ország irányításában, a hadsereg fenntartásában és működtetésében, vezetésében. Szolgálatukat, kiállításukat a dinasztia jelentős birtokadományokkal, vezető kormányzati pozíciókkal honorálta.¹

A Nádasdyak, Forgáchok, Festetichek, Batthyányiak, Pálffyok felemelkedése, betöltött szerepe sok hasonlóságot mutat, s közülük talán az Esterházyak futották be a legszedítőbb karriert.

Az egykori köznemesi származású lovastiszt – szerencsés házasságainak is köszönhetően – az elit csúcsáig emelkedett, s élete végére a mesés vagyon mellett érdemei a legnagyobb elismertségben részesültek – az ország nádorává választották, az Aranygyapjas rend soraiba emelkedett. Haláláig élethivatásának tekintette királya, vallása és országa szolgálatát. E szellemben nevelte fiait, s készítette fel őket leendő életpályájuk ellátására is.

Esterházy László (1626-1652) Esterházy Miklós harmadik gyermeke volt, aki a nádor halála után (1645) a család feje (pater familias) lett. A fiatal gróf atyja nyomdokaiba lépve látott el közeleti tevékenységet, és töltött be családjának és rangjához méltó méltóságokat.

Soproni főispán és császár kamarás lett, s aranyaskanttyús vitéz címet nyert (1647). Fiatalsága ellenére 1652-ben magyar királyi tanácsossá nevezte ki az uralkodó. Apósje-lőltje, Batthyány I. Ádám és Zrínyi Miklós oldalán kapcsolódott be a határvidék kemény katonáéletébe. 1648-ban nyerte el – a családi hagyomány szellemében – a török elleni küzdelemben fontos szerepet betöltő pápai vár főkapitányi címét.²

1606 óta hivatalosan béke volt a két birodalom között, ám mindennaposak voltak végvidéken a helyi csetepaték. Az oszmánok módszeresen fosztogattak; súlyos anyagi károkat okozva a Magyar Királyságban. A magyar végváriak hasonlóképpen szerveztek ellenakciókat a török ellen, betörték a Hódoltság területére. Igyekeztek visszavágni; zsák-mányt és török rabokat szerezni, keresztény foglyokat kiszabadítani. A várkapitányok az őrségekből szervezett hadak élén személyesen vettek részt az akciókban.

Egy ilyen mindennaposnak mondható villongás vezetett a kor nagy figyelmet kiváltó tragikus eseményéhez.

1652 augusztusában az esztergomi bég vezetésével jelentős török sereg portyázott Bars megyében, nagy pusztítást téve, komoly zsákmányt, nagy mennyiségű foglyot ejtve. Forgách Ádám bányavidéki főkapitány szervezésében ellencsapás szerveződött kb. 1000 katona mozgósításával. Hadba szállt Esterházy Lászlón kívül Esterházy Gáspár csallóközi hadnagy, Esterházy Tamás lévai várkapitány, és Esterházy Ferenc gyarmati főkapitány is. A vezekényi mezőn augusztus 25–26-án lezajlott csatában a jelentős török túlerővel szemben a magyar sereg – hősiessége ellenére – eredménytelenül küzdött. Esterházy László gróf a küzdelemben elesett³. Rajta kívül még három Esterházy fiú maradt a csata-mezőn – Ferenc, Tamás és Gáspár. Az Esterházyak halála okozta pánik és zavarodottság a magyar sereg megingását, majd menekülését váltotta ki.

1652. november 26-án rendezték Nagyszombaton a barokk pompájú gyászünnepeket és temetést, amelyen a magyar főnemesség színe-virága jelen volt. 5000 lovas kísérte végső nyughelyére a hősi halottakat. A lovasokat fáklyás siratók követték. A koporsókat az Esterházy Miklós által emelt jezsuita templomban ravatalozták fel. Az oltár előtt dísz-építmény, castrum doloris (a fájdalom vára) állt.⁴

Esterházy László gróf halálát követően – leszármazott híján – Esterházy Pál lett a családfő, s örökölte meg a birtok mellett a hős báty méltóságait – többek között Sopron vármegye főispánságát, a pápai főkapitányi tisztelet. A tragédia nyitott karrierlehetőséget az elhunyt fivéréhez hasonlóan nem tehetségtelen harmadszülött nádorfi előtt. Későbbi pályafutása további fordulópontjai idején – a birodalmi hercegi cím adományozásakor – az érdemek felsorolásakor a hősi halált halt dicsőséges testvér is említés nyert. A gyászos csata után hamar látványos kultusz bontakozott ki, emléket állítva László és unokatestvérei dicső halálának. Ez a hagyomány az Esterházyak jó hírnevét és hősi erényét kívánta hirdetni – elősegítve elismertségüket, törekvéseik megvalósulását.⁵

E kultusz részeként került megrendelésre a legnevesebb augsburgi ötvöscégtől, a Drentwett-műhelytől egy ezüst dísztál, amelynek központi domborműves jelenete Esterházy László haláltusáját ábrázolja, egyszersmind megdicsőülését is.⁶ Erős érzelmeket kelt

ma is az Esterházy Ősgaléria gyűjteménye részeként őrzött csatakép, mely a felsorakozott csapatok előtt ábrázolja a hősi halál pillanatát.

Sajnos Zrínyi Miklós dicsőítő költeménye nem maradt fenn, ám Caspar Jongelinus 1653-ban született sorai szerint az ifjú gróf méltónak bizonyult apja pályájának folytatására, s az egész magyar főrendi és nemesi réteg számára különleges példaképpé vált.

„...Kardjával megvédte a hont s hírét a magyarnak

Nem túrvén a pogány átkot az ősi hazán.

Így a dicsőség, mit szerzett éltében, a holtat

Síron túl követi, el sose pusztul a név...”⁷

Jegyzetek

1. Virág Irén: A magyarországi arisztokrácia neveltetésének vizsgálata. In: http://www.magyarpedagogia.hu/document/Virag_MP1041.pdf
2. Marti Tibor: Élet a kismartoni várban A 17. század közepén egy 1653. évi inventárium alapján. [www. http://real.mtak.hu/18985/1/Esterhazy.pdf](http://real.mtak.hu/18985/1/Esterhazy.pdf)
3. Szerecz Miklós: Vitézség tükrei. Zrínyitől Rákócziig. – kézirat <http://szigethvar.hu/var/content/1652-eszterh%C3%A1zy-l%C3%A1szl%C3%B3>
4. http://mult-kor.hu/20040730_eltetmetik_a_vezekenyi_csata_hoseit
5. Ilyés Zoltán: A vezekényi csata emlékműve. <http://www.mtaki.hu/A-vezekenyi-csata-emlekmuve-/6/305/1>
6. <http://100hires.hu/cikkek/disztal-vezekenyi-csata-abrazolasaval>
7. Közli: Martti Tibor: Gróf Esterházy László. Fejezetek egy arisztokrata család történetéhez. Doktori (PhD) értekezés. 211.p.

Szentpéteri Tamás (11.A)

Egy elfeledett csata élő emléke*

(Felkészítő tanár: Robotka Csaba)

2017-ben egy, az Esterházy Magánalapítvány által szervezett tanulmányi versenyen találkoztam sopronnyéki zászlólengetés népszokásával. A téma körbejárása során vált világossá, hogy a néprajztudomány mélyebben nem foglalkozott eddig ezzel a mély gyökerű egyedi hagyománnyal. A kutatások még csak az elején tartanak, számos nyitott kérdés vár még válaszokat. Az alábbi sorok azt igyekeznek megfogalmazni, hogy egy történelmi eseménynek hogy lehet hagyományteremtő hatása, közösségformáló ereje, illetve egy német nyelvű falu miért őriz meg egy magyar földesúrtól származó hagyományt.

*A dolgozat a 2018 áprilisában megrendezett Tudományos Diákkörök XVIII. Kárpát-medencei konferenciája néprajz szekciójában első helyezést elnyert előadásának szerkesztett változata.

1618-ban robbant ki a 30 éves háború. Ennek a konfliktusnak egyik eseménye volt, hogy Bethlen Gábor erdélyi fejedelem a protestánsok oldalán kapcsolódott be az európai konfliktusba, és felvette a harcot a Habsburgokkal, ill. legfőbb magyarországi ellenfelével, Esterházy Miklós nádorral. A gróf a kis, jelentéktelen lakompaki várba kényszerült bevenni magát 1620. szeptember 27-én. Az aulikus Esterházy Miklós nádor a császár legfőbb támasza volt a magyarországi harcok során. A tét nagy volt – ha Bethlen Gábornak sikerült volna térdre kényszerítenie vagy átállásra bírni a nádort, ez esetben az a dunántúli nemesség átpártolását jelenthette volna. Így a kis jelentőséggel bíró lakompaki várkastély hirtelen óriási szerepet kapott. Esterházy nem sok reményt fűzött az ellenállás sikeréhez. Lakompak vára körül súlyos harcok bontakoztak ki. Szeptember 30-án reggel a védők kitörték a bástyák mögül, és a Tarródy Mátyás vezette Bethlen-sereg két tűz közé került, s ezzel a csata eldőlt a császáriak javára.

A vár védelmében a közeli Sopronnyékről toborzott fiatalok is részt vettek, akik a kirohanás során az ostromlók hátvédcsapataira támadtak. A hálás Esterházy 1622-ben – a hagyomány szerint – 37 kilogramm súlyú, szép címeres selyemzászlóval ajándékozta meg a harcban kitűnt nyékieket (amelyet a mai napig őriznek), és megengedte nekik, hogy nagy ünnepeken az urasági hajdúk kék egyenruhájában vonulhassanak fel. Még a csata évében, 1620-ban a kiadás helyének megjelölése nélkül jelent meg egy ponyva a lakompaki csatáról. Kitérünk, hogy Bethlen hadait „rebellis magyaroknak” nevezi. A röpirat szerzőjét minden bizonnyal Esterházy, vagy még inkább a segédc csapatok vezérének, Dampierre generálisnak a táborában kell keresnünk. Talán nem tévedünk, ha egy német katonára gyanakodunk.

Magát a csatát először Katona István Historia Critica Regum Hungariae című művének 30. kötete emelte be a köztudatba, melyet 1794-ben publikált. A lakompaki csatát utóbb Szalay László is elemzi Galanthai Eszterházy Miklós, Magyarország nádora című kötetében 1863-ban¹. A publikációk bizonyítják a hagyomány hiteles történelmi-történelmi hátterét.

Sopronnyék földbirtokosait vizsgálva azt láthatjuk, hogy hol magyar (Szák, Aba, Magócsy család), hol német-osztrák (Grafeneck, Weispriach, Teuffl család) földbirtokosai voltak. Ez annak tudható be, hogy Sopronnyék két ország, a Magyar Királyság és a Német-Római-Császárság határvidékén feküdt. Ennek volt betudható a tulajdonosok között a gyakori nemzetiségváltás is. Sopronnyék illetve Sopron vármegye demográfiai és etnikai viszonyait megvizsgálva azt tudjuk, hogy Fényes Elek írta le az 1848 előtt uralkodó viszonyokat Sopron vármegyében.² 91 587 fő magyar és 84 148 fő német. Tehát azt láthatjuk, hogy egy picivel több a magyar, mint a német. Áttérve Sopronnyékre azt láthatjuk, hogy 1745-ben már németül prédikálnak. Ebből arra következtethetünk, hogy legalább annyi németnek kellett itt lennie, mint magyarnak. Azt tudjuk, hogy 1781-től már német többségű a falu. Pontos demográfiai adataink pedig a 19. századtól vannak, melyből kitűnik, hogy addigra teljesen elnémetesedett a falu. Fontos tény még az, hogy Sopronnyék egy hármas etnikai határon, a magyar-német-horvát etnikai határon terül el.

A zászlólengetés népszokása szorosan kötődik a katolikus vallási hagyományokhoz³ és szokásokhoz. Magát a zászlólengetést Úrnapiján rendezik meg az Úrnapi körmenet keretében. A Szentháromság vasárnapja utáni csütörtök az úrnapija, az Oltáriszentség ünnepe⁴, az Eucharisztia iránti tisztelet nyilvános kifejezése.⁵

Kutatásunk következő lépése volt, amikor interjút készítettünk a 2017. évi Fährnrich-el, Johannes Trimmelel, és a kommandatőrrel, Thomas Beisteinerrel.

A zászlólengető legényszervezetet ma itt Sopronnyéken/Neckenmarkton Burschenschaftnak nevezik. A Burschenschaft a Magyarországon ma néhány helyen még működő és létező legénycéhhez⁶ hasonlítható. A legénycéh: a gazda- és iparosifjúság írott vagy hagyományos alapszabályok szerint működő szervezete.⁷ A Burschenschaft közelebb áll a magyar legénycéhhez, mint a német területeken lévő ilyesfajta diákszervezetekhez. Amellett, hogy szabályozta a legénységet, közösséget is teremtett számukra, melyben fontos szerepet játszott az erő, a virtus, a tekintély. Ehhez rokonítható a debreceni tűzoltó diákok megjelenése és tevékenysége, a tűzoltó bottal, a gerundiummal bemutatott erőgyakorlata.

A Burschenschaft eseményein, a fiatal nőtlen férfiak, a legények vesznek részt. A felvonulás előkészületei szabályszerűen pünkösdhétfő után kezdődnek. A legények megválasztják a zászlóvivőt (Fährnrich) és a többi előjárót – a parancsnokot, két őrmestert és két pincért, akik csak a Burschenschaft tagjai közül kerülhetnek ki.

Az ünnepen a legények kék mentét, kucsmát, zsinórzatot és fegyvereket (kópiákat) viselnek. Az egyenruha a hagyomány eredetére emlékeztet.⁸ A legényegyletbe az őrmesterek meghívása, toborzása, werbungja alapján lehet bejutni. A tagok a szülők engedélyével csatlakozhatnak a legényegyletbe. Az Úrnapiján az előjárók felveszik a hagyományos öltözetet, melynek fontosabb részei: a fekete csizmanadrág, szegélyes mente – utalva a 17-18. századi magyar katonaruhára. A zászlóvivő öltözetéhez, viseletéhez tartozik egy térdig érő félkötény, ez egy két színben játszó rojtos selyemkendő.

Az első lengetés a zászlós mátká tiszteletére történik. A népszokás legelső tevékenysége, amikor a fogadó előtti téren Úrnapiját megelőző este felállítanak egy koszorús, fel díszített fenyőt. Ez a tevékenység a falu egységét, összefogását fejezi ki – ugyanis a fa felállításában az egész falu részt vesz, összegyűlik a falucska főterén.

Másnap, Úrnapiján a délelőtti misét követi a körmenet, ahol a corpus Christi mögött, az egykoron a kegyúri jogot birtokló Esterházyak helyén vonultatják a legények a nevezetes zászlót. A körmenet befejeződését követően kerül sor a zászló meglengetésére.

A zászló lengetéséhez jelentős erő, ügyesség és némi gyakorlat szükségeltetik. A lengetőnek háromszor balra majd háromszor jobbra kell meglengetni a feje felett átfordítva a zászlót – ez számít egy lengetésnek. Egy 1932-ben rögzített filmfelvétel alapján állítható, hogy a zászlólengetés sajátos technikája az idők során semmit sem változott.

A hagyomány erősségét mutatják azok az emléktáblák, amelyeket azokra a házakra szögeznek, ahol egykori lengető lakik. Nagy büszkeség, ahol a házon három táblácska hirdeti, hogy a nagypapa, az apa és a fiú is zászlólengető volt.

Összefoglalván az írásomat azt láthatjuk, hogy a falubéli egyszerű emberek nem kutatják a hagyomány történeti és kultúrtörténeti hátterét, elfogadják, hogy nagyapáik így, ezt tették, s az utódok is így fognak cselekedni. A falucska egyedülálló közösségtudattal rendelkezik, ami az ebben a régióban lévő ún. „hienz” nyelvjárással párosulva sajátos közösséget és hagyományt teremt. A falubeliek pedig se nem németeknek, se nem magyaroknak, hanem burgenlandi sopronnyékieknek vallják magukat.

Az identitásnak a zászlólengetés a legfőbb hordozója és kifejezője. Ez vált a falu jelképévé, melyet számos helyen felfedezhetünk – címeren, arculton, utcákon.

Jegyzetek:

1. Szalay László: *Galanthai Eszterházy Miklós, Magyarország nádora* I. kötet. 1582-1622 Pest, 1863
2. Fényes Elek: *Magyarország leírása*. Pest. 1847. II. k. 102. lakosság 1848 előtt
3. Fedeles Tamás: *Vallásos áhitat, közösségtudat, reprezentáció. A késő középkori körmenetek főbb jellemzői*. In: Aetas. 2007. 3. sz.
4. <http://epa.oszk.hu/00800/00861/00038/pdf/059-092.pdf>
5. http://jelesnapok.oszk.hu/prod/unnep/urnapja_az_oltariszentsag_unnepe
<http://mek.niif.hu/02100/02152/html/07/238.html>
6. <http://sokszinuvidek.hu/mozaik/csak-keresztapaval-lephet-be-a-puhab-a-legenycsehbe>
7. <http://mek.oszk.hu/02100/02115/html/3-1255.html>
8. <http://www.uni-miskolc.hu/~egyhtort/cikkek/innocent.htm>
Szaniszló Inocent-Mária O.P.: *Esterházy Miklós megtérése és a nagyszombati jezsuiták missziós munkája Sopronnyéken* In: Egyháztörténeti Szemle. 9. évfolyam 3. sz. 2008.

Erdélyi Kamilla Anna (11.B)

WESSELÉNYI MIKLÓS HÜTLENSÉGI PERE

(Felkészítő tanár: Robotka Csaba)

A történelem azon tantárgyak közé tartozik, melynél az OKTV szerves részét képezi egy pályamunka megírása, majd annak megvédése.

Három tágabb témakörből választhatja ki maga számára a versenyző, mi érdekli leginkább. Én Wesselényi Miklós magyarországi hűtlenségi perénél kötöttem ki, melyet nemcsak érdekesnek találtam, de érzelmileg is rendkívül megfogott.

Az erdélyi báróra nem érdemes csak „az árvízi hajósként” gondolnunk. Életútja és tevékenysége a reformkor során sokkal szerteágazóbb volt ennél.

Széchenyi István árnyékából kilépve saját politikai elképzelést dolgozott ki az ország fejlődéséhez szükséges átalakulások kivitelezésére. Sikeresen vált a reformellenzék vezérévé szónoki és kapcsolatépítő tehetségének köszönhetően. Irányt mutatott, közösséget épített, szervezett és egybentartott.

Am Béccsel akár nyíltan is szembemenő szemlélete, egyre erősödő hírneve és vitathatatlan eredményei mind-mind terhessebbé tették a Habsburg-udvar szemében. Az ókonzervatív,

liberális-nacionalista átalakulásokat teljes mértékben elvető Metternich kancellár; kinek kezében akkora hatalom egyesült, hogy az államapparátus minden részén képes volt érvényesíteni akaratát, nem volt hajlandó az ellenzékkal egyezkedni, mindenképp el akarta tiporni a magyar reformtörekvéseket. Ehhez született meg az elhatározás: ha sikerül elveszejteni Wesselényi bárót, a vezér bukásával az egész ellenzék darabjaira eshet szét.

Ennek apropóján indult a báró ellen két politikai per is 1835 folyamán. Közülük az Erdélyben indított nem tudta magát meghatározóvá kinőni, ezzel szemben a magyarországinak óriási tétje lett. Egy Szatmár megyében történt kormányt bíráló felszólalása biztosította az alapot ahhoz, hogy a bárót király elleni hűtlenséggel vádolhassák meg, melynek általános ítélete fej- és jószágvesztés.

Írásomban ennek a pernek a történetét nem kívántam csupán lineárisan bemutatni. Igyekeztem mindazon személyekre részletesebben fókuszálni, kiknek fontos szerep jutott a per lefolyása során, a vádló és a védő oldalon egyaránt. Érdekes, elgondolkodtató vagy épp megfogó történetek, kapcsolatok és indítatások sejlettek fel az egyes események mögött.

Az alábbi részletnek is egy kapcsolat az alapja: a sokak által ismert, az eltérő politikai szerepvállalások miatt igen viharossá vált Széchenyi-Wesselényi barátság egy ritkán hallott fejezetébe enged betekintést.

1831-ben, amikor Széchenyi Wesselényinek írott levelében kimondta külön utakra való sodródásukat, még kétségbeesett és csalódott hangulata közepette is így köszönt el: „Isten veled – s bizzál barátodban, ki soha nem fogja felejteni, mily szent barátság kötele kapcsol minket egybe.”¹

A politikai különválás azonban barátságuk kihűlését eredményezte. Széchenyinél az ellenérzések felerősödtek, az elkövetkezendő időkben naplójában szinte csak panaszkodást lehet olvasni Wesselényivel kapcsolatban. Gögösnek, hiúnak, tudálékosnak, mindent összekuszálónak jellemezte, akivel szemben már majdnem gyűlöletet² érzett. Ám amikor Széchenyi jóslata,³ miszerint Wesselényi egy szomorú darab hőse kíván lenni, valósággá vált, mégsem hagyta annyiban a dolgot, csupán sok sikert kívánva a bajbajutottnak, mint ahogy azt eredetileg ígérte.

Közelbélésének több oka is volt. Mindenképp elmondható, hogy az események hatására újonnan feltörték benne a baráti érzések, az aggodalom Wesselényi irányába. Naplójában vissza-visszatér az elkeseredett, sajnálkozó hang, a felbukkanó rémképek látomásai. „Keresztre feszítik stb. [...] Egészen össze vagyok törve. W[esselényi] szüntelenül előttem- -Je le vois enferné- - [Látom őt börtönbe zárva] [...]”⁴

Ami érdekes, hogy mindeközben Széchenyi nem látta meg a magyar érdekeket eltiporni akaró kormányt, csupán Wesselényi udvarellenes, túlságosan is radikálisnak tartott magatartásának várható következményeként tekintett az esetre, megérthetőnek, de nem célravezetőnek titulálva azt. Politikai szerepkörének megóvását is szem előtt kellett tartania, hisz a közvélemény rossz néven vette volna, ha nem lép fel barátja oldalán, népszerűségét kockáztatva ezzel.

Mindezek mellett viszont ellenérzések is bőven munkálkodtak benne, ami miatt az elkövetkezendő időszak minden egyes lépése igazi erkölcsi próbatétel volt számára. Életének elmúlt évtizedét elképzelései megvalósítására fordította, és még megannyi vállalkozás állt lelki szemei előtt. Ha viszont nyíltan kiállt volna Wesselényi szellemisége mellett, mintegy pártolva őt ellenzéki politikus magatartásában, a kormány támogatását veszítette volna el, kockára téve így a magyar színház, a kaszinó, a gőzhajózás eredményeit, és a Lánchíderőt még akkor is folytatott küzdelmét.

Az ügy vitájától tehát nem maradhatott távol. A kérdés már csak az volt, döntéseit hogyan pozícionálja.

Elsőként a legegyszerűbb utat gondolta Wesselényi számára: a külföldre távozást. Egy utazásnak beállított eltűnést. A lehetőség Wesselényit is foglalkoztatta, de pontosan tudta Metternichhez hasonlóan, hogyan venné ki magát egy ilyen kísérlet: menekülésként, beismerésként. Egy igazságtalanul elítélt vértanú pedig jobban szolgálná hazáját és hitét, mint egy gyávának titulált emigráns. Wesselényi tehát a maradás mellett döntött.

Széchenyi ezután új szerepet vállalt. Wesselényi tisztában volt vele, azzal, hogy Magyarországon maradt, és a harc mellett döntött, csak a saját igazában és észérveiben bízva még nem fog tudni senkit sem meggyőzni egy olyan jogszolgáltatási rendszerben, amit átszó a bécsi kormányzat. Ahhoz, hogy legyen egyáltalán némi esélye a védelmére, bizonyos mérvadó személyek „megpuhítása” és jóindulatuk elnyerése szükségeltetik. Erre pedig a kormánykörökhöz bejáratos Széchenyi tökéletes választásnak bizonyult.

1835. március 5-én előbb Somssich Pongrácz személynököt, majd József nádort kereste fel Wesselényi amnesztiájának érdekében. A főherceg, mint később Wesselényi esetében, úgy Széchenyinél is a támadó, sértett hangnemet ütötte meg. A bátyja halálának okozójaként számon tartott Wesselényiért nem volt hajlandó közbenjárni, de dühének kieresztése után nem halasztotta el felajánlani a kormánynak is optimális megoldás lehetőségét: a kegyelmi kérvényt. Az a végtelenségig gögös ember, aki máskor az előszobában való várakozást is megalázónak érezte, akkor elérzékenyülten csókolta meg a főherceg elé nyújtott kezét.

A továbbiak során még többször értekezett a náddal, ahogy Reviczky kancellárral is, beszélt a főhercegasszonnyal, valamint Teleki József, magyar kancelláriai tanácsossal is.

A kormánypárti Telekivel együtt javasolta Széchenyi Wesselényi számára egy felségfolyamodvány, azaz recursus megírását kegyelmi kérvénye ügyében. Jóhiszeműségükben nem vették észre, milyen megaláztatásnak akarják kitenni az erdélyi bárót, de Wesselényi minderre akár hajlandó is lett volna. Nem érezte elég erősnek az ellenzéket ahhoz, hogy eredményes fellépést várhasson el tőlük személye védelmében.

Ezen felbuzdulva Teleki és Széchenyi is elkezdtek megírni a maguk recursus tervezetét. Telekié, ahogy Wesselényi írta naplójában, „igen illő és engem éppen nem compromittáló hangon”⁵ volt fogalmazva, de meggyőzni ettől még nem tudta a bárót. Széchenyié viszont valóságosan taszította, mivel a gróf a teljes megalázkodás útját választotta számára. Barátja nevében írt felségfolyamodványában kihangsúlyozza mindenkori

jó szándékát a kormány és Magyarország részére egyaránt, ellenzéki útra kerülését pedig pusztá eltévelyedésnek, félreértésnek degradálja. Épp ezért elismeri eddigi tevékenységéről, hogy, bár mindig a legjobb akarat vezérelte, ennek ellenére már jól tudja, több rosszat okozott, mint jót. De a hűtlenség vádjában attól még büntetlennek érzi magát, ezért megtérve könyörög királya bocsánatáért. Ha kell, visszavonul a közéletből, vagy kivándorol az országból, mostantól kész ott és úgy szolgálni uralkodóját, ahol ő hasznát veszi.

Ezt Wesselényi képtelen volt elfogadni, ahhoz büszkesége és hite saját igazában túl erős volt. Emellett pedig kezdett kialakulni mellette egy politikus-jogász törzskar, amely Wesselényi álláspontját kívánta védelmezni, akár kemény harcok árán is a báró vezetése alatt.

Ez elég erős adott Wesselényinek ahhoz, hogy saját recursus tervet írjon, amiben már védelmének alapelveit is tisztázni tudta, kitérve az ellenzék jogos létére egy alkotmányos országban, a szólásszabadság fontosságára, a király és a kormány különállóságára, a hűtlenség egyetlen lehetséges elkövetési formájára, ami csakis tettleges lehet, szóbeli nem, és hogy esetében annak a közgyűlésnek kellene feleltetnie, ami előtt állítólagos bűnét elkövette.

Széchenyi állásfoglalása ezt olvasva nem volt egyértelmű. El kellett fogadnia, hogy saját munkája el lett utasítva, de a szöveg és a gondolatmenet tetszett neki. Már csak a szkepticizmusa maradt meg a szöveg elfogadhatóságát illetően, annak útját mégis tovább egyengette. 1835. április végén panaszolta Széchenyi naplójának: „Lejárom a lábamat W[esselényi] miatt.”⁶ Először Károlyi Lajost kereste fel aznap, a recursus benyújtásának ügyében. Délutánra pedig Metternich hívatta magához. Az államkancellárral való kapcsolatának egy kiemelkedő pontja lett ez a találkozás.

1825-ben kezdődő érintkezéseik kezdetétől Széchenyi kellő kritikával tekintett Metternichre. Tökéletesen átlátta az államkancellár felfogását, lépéseit, tisztában volt azzal, hogy Metternich, csak, mint „zavaros szellem”,⁷ tekint rá. Mégis imponált számára a tény, hogy egy európai tapasztalatokkal rendelkező, a kormányzásra döntő befolyással ható személlyel állhat kapcsolatban. Ezzel lehetőséget látott saját politikai, gazdasági elképzeléseinek megvalósítására. Élt benne az illúzió, hogy még lehet közvetítő a magyar érdek és a birodalmi kormányzás között, amivel bebizonyíthatná, a magyar mozgalmak nem mennek szembe Ausztria törekvéseivel, és elcsitítva a hangos, szélsőséges hangokat, utat mutathatna. Emiatt a recursus ügye után is aktív maradt.

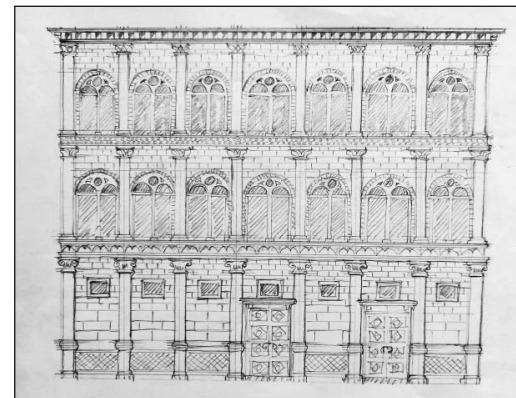
A magyarországi főhadparancsnokot, Lederer Ignácot meggyőzte a per megszüntetésének szükségességéről, aki aztán Metternichnek fel is róta Széchenyi előtt: Itáliában is mindenhol csak összeesküvéseket látott. Ezzel a lépésével sikerült Széchenyinek az államkancellárt magára haragítania. Amikor az magához hívatta a grófot, túllépve a kioktató-hallgató felálláson, életük első komoly veszekedése játszódott le. Metternich felröptette Széchenyinek kormányellenességét, hogy becsületessége ellenére a hibás utat követi és két párt között lavíroz. Bűnösségét bizonyítani akarván megmutatta neki az ellene készült rendőri jelentéseket, pár nappal később fel is olvasott belőlük, majd felszólította a grófot

az igazából semmitmondó vádak elleni védekezésre. Ennek Széchenyi eleget is tett, és úgy szötte gondolatmenetét, hogy ne csak az ellene tett vádak nevetségessége, hanem Wesselényi érdekei mellett is fel tudjon szólalni, a kíméletét kérve, és felajánlotta már nyíltan is közvetítői szerepét a két oldal közt. Metternich reakcióit a szöveghez írt kommentárjaiból ismerhetjük. Széchenyt szép frázisokat emlegető képmutatónak jegyezte le, a Wesselényire apelláló szövegrészhez pedig csak annyit írt: „Elnézést egy árulóval szemben? Micsoda kívánság ez?”⁸

A gróf felajánlására hivatalos választ sosem kapott, így Wesselényiért és hazájáért már csak egy módon küzdhetett: szinte egyedüli felsőrendi támogatóként kellett képviselnie a liberális reformok ügyét a kialakuló országgyűlési vita során.

Jegyzetek

1. Kovács Henriett-Körmendy Kinga-Mázi Béla-Oplatka András (szerk.), „Ezt köztünk! Isten áldja!” Széchenyi István válogatott levelei, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet, Budapest, 2014 p. 126
2. Széchenyi István: Napló, Gondolat, Budapest, 1978, (a továbbiakban: SZIN) p. 737 (1833. április 30.)
3. Oplatka András: Széchenyi István, Osiris Kiadó, Budapest, 2005, p. 250
4. SZIN p. 784 (1835. március 4.)
5. Trócsányi Zsolt: Wesselényi Miklós hűtlenségi pere, Helikon Kiadó, Budapest, 1986, p. 44
6. SZIN p. 787 (1835. április 21.)
7. Andics Erzsébet: Metternich és Magyarország, Akadémiai Kiadó, Budapest, 1975, p. 50
8. Csorba András: Széchenyi István, Officina Nova Kiadó, Budapest, 1991, p. 109



Friderics Márta
11.B

Lehoczky Csilla (11.C)

ÖZÖNNÖVÉNYEK AZ IKVA PARTJÁN

(Felkészítő tanár: Kocsis Attiláné)

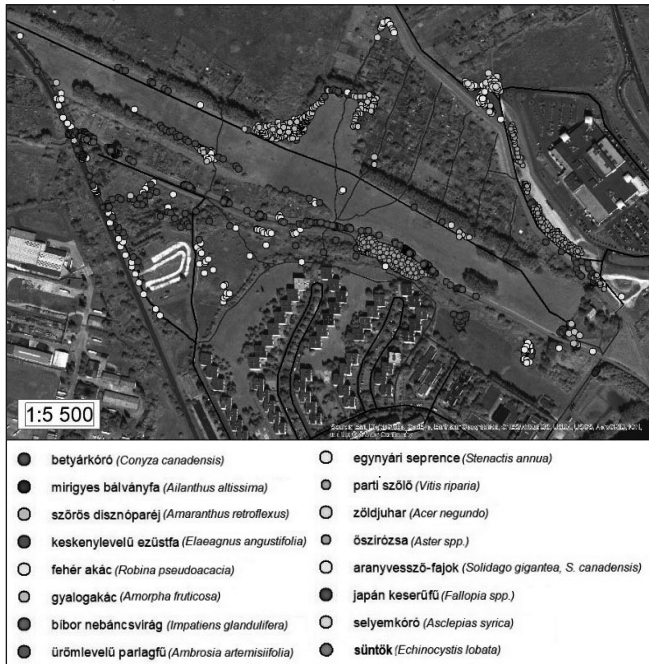
Csilla a többfordulós Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyen 2016-ban és 2017-ben is országos fordulóra jutott. A kénapos versenyen több témában mérték össze tudásukat a diákok: Kitaibel Pál élete, fajismeret (200 hazai faj felismerése, magyar-latin elnevezése), ökológiai, környezetvédelmi ismeretek.

2016-ban az országos döntőben III. helyezést ért el, előadását (Özönnövények az Ikva partján) második helyen kiemelték.

2017-ben az országos döntőben fajismeretből II. helyezést ért el. (Kocsis Attiláné)

2016-ban és 2017-ben is részt vettem a Kitaibel Pál Középiskolai Biológiai és Környezetvédelmi Tanulmányi Versenyen, ahol az országos döntő egyik feladata saját kutatás prezentálása volt. Vizsgálataim témájaként az özönnövényeket választottam, amelyekkel Sopronban sokfelé találkoztam, még a SZIG udvarán is. Az özönnövények olyan nem őshonos fajok, amelyeknek elterjedési területe és populációmérete a számukra megfelelő élőhelyeken térben és időben folyamatosan növekszik.

Munkám célja az volt, hogy felmérjem egy átlagos városközeli terület helyzetét özönnövények szempontjából. Erre a célra a Jereván lakótelep közvetlen szomszédságába eső Ikva-szakaszt és 23,5 hektáros környezetét választottam. A könnyű megközelíthetőség mellett azt is figyelembe vettem, hogy változatos társulások találhatók itt. Például felhagyott kis-kert, ültetett erdő,



akác, kaszáló, patakmeder és szántó szélén mezsgye.

Ezen a területen a természetes társulások emberi behatásra sérültek, így tökéletes táptalajai invazív fajok megtelepedésének és elszaporodásának. Összesen 16 fajt találtam kiterjedt területeken, nagy egyedszámmal, melyek előfordulását térképen jelöltem.

Ha nyitott szemmel járunk Sopronban, akkor biztosan észreveszünk egy nagy, sötétzöld levelű, magas növényt az árokpartokon és leromlott területeken. Ez a japán keserűfű, amellyel kiemelten foglalkoztam, mivel iskolánk udvarára is betört. A növény jelentős károkat okoz építményeinkben és az összes társulásban, ahol megjelenik. A legragikusabb viszont az, hogy eddig semmilyen védekezési módszert nem találtak ellene. Nincs kártevője Európában, vegyszeres irtása sokszor hatástalan. Csak a teljes növény eltávolításával szabadulhatunk meg tőle. Ha viszont gyöktörzsének akár 1 cm-es darabja a földben marad, a növény újra kihajt.

Én mégis kísérletet tettem arra, hogy megtisztítsam az iskola udvarán a meteorológiai mérőállomás alatti kis területet a japán keserűfűtől. 2016 augusztusától, a gyomirtót is túlélő növény sarjait kéthetente visszavágtam. Látványos eredményt értem el: mára sokkal kevesebb és gyengébb hajtást hoz.

Az iskolaudvaron a terület körülbetonozott, így nem terjedhetett a növény. Viszont a szabadban igen. Ezért felmerült bennem a kérdés, hogy természetes körülmények között is ugyanezt a végkifejletet kapom-e. Ezért megismételtem a vizsgálatot az Ikva egyik mellékágán is. Valóban más lett a kísérlet kimenetele: a japán keserűfű már egy nyár után teljesen eltűnt. A két terület közötti eltérések okaként 3 tényezőt említhetünk: 1. A patakparton többször volt fagy késő tavasszal, 2. nagyobb árnyékolást kapott a növény, 3. többször volt levelein rágásnyom (melynek okozója ismeretlen) és levéltetű.



Vizsgálataim rámutattak arra, hogy az özönnövényeket nem lehet figyelmen kívül hagyni. Mindenhol ott vannak és károkat okoznak. Kötelességünk terjedésük és ökológiájuk figyelemmel követése és megismerése, szükség esetén az ellenük való védekezés. Fontos, hogy olyan módszereket találjunk, ami a környezetet és élővilágot a legkevésbé károsítja.

Sándor Bence (11.A)**Könyvajánló****(Szabó Róbert Csaba: Alakváltók)****(Felkészítő tanár: Kovácsné Bella Irén)**

Az Irodalom Másképp elnevezésű országos irodalmi verseny első feladata az volt, hogy „a jelentkezők írjanak egy megadott kortárs műről könyvajánlót, melynek célközönsége a középiskolai korosztály”. A legjobb ajánlók íróit hívták meg a három napos országos döntőre, így Sándor Bencét is.

Amikor elolvastam a könyvet, elgondolkodtam, hogy egy történelmi témát hogyan lehetne eladni a mai fiatalságnak, hogyan tudom majd teljesíteni a feladatot, hiszen a mai fiatalság egyre kevesebbet olvas, ahogyan gondolom ezt már kismilliárdszor hallotta mindenki. Hát arra gondoltam, megírom, mi volt az a műben, ami engem, mint a Z (de!) generáció tagját, megfogott.

A történet Gheorghiu-Dej, majd Nicolae Ceaușescu diktatúrája alatt játszódik Romániában, azon belül is főleg Bukarestben, egy olyan időben, ahol az ember besúgja a szomszédját egy doboz cigarettáért. Sőt néha ennyi sem kell, elég csak megfenyegetnie a szekuritáténak valakit, és az a bizonyos valaki egy hónappal később tíz oldalas esszét nyújt majd be szomszédja minden lélegzetvételéről. „Tegnap fasiszta, ma kommunista” – ez az egy mondat Duca elvtárs szájából tökéletesen bemutatja a 20. századot, amely időben közelinek tűnik, mégis hihetetlenül távolinak érzem.

A történet két szálon fut, amit mindig is szerettem egy könyvben, hiszen kétszer akkora esélye van, hogy legalább az egyik rész leköt. Itt is pontosan ez történt: az 1989-ben játszódó szál koncepciója különösebben nem fogott meg. Számomra a szereplők érdektelenek voltak. Bár a doktort, a történet állítólagos főszereplőjét nem ruházta fel az író erős személyiséggel, hogy könnyebb legyen vele azonosulni, nekem ez nem sikerült. Talán amiatt, amit már annyiszor hallottam, hogy én egy békésebb kor szülöttem vagyok, nem tudom, milyen a háború, mi fut át az emberek fején a szélsőséges történelmi időkben. Remélem is, hogy mindezt sosem kell megtudnom. Azt viszont tudom, hogy a második, 1950-es években játszódó szál eszméi és szereplői beleillenek a mai fiatalság gondolkodásmódjába, főleg az egyik főszereplő, Sólyom Ferenc, a lázadók vezére. Ő fogott meg a leginkább, mind ő, mind pedig a szedett-vedett bandája. Ők egytől egyig nagyon jól kidolgozott, érdekes karakterek. Ez előtt a könyv előtt sosem tudtam túlságosan együttérezni irodalmi művek szereplőivel, viszont ezt a fejezetet olvasva azon kaptam magam, hogy hevesen verő szívvel könyökölök a könyv fölött, keresztembe szorított ujjakkal annak szurkolva, hogy kedvenc szereplőm túlélje az eseményeket még legalább pár lapon keresztül. Hiszen a nyomában van Alex Perjovschi, egy magyar származású ember, aki nehéz gyerekkora után egy román szekushoz került gyámságba, aki utódot nevelt belőle magának.

Érdekesen hangzik? Pedig nem is övé a legizgalmasabb sors, hiszen még nem is említetem Xavért, aki vonatokon kereskedik pálinkával, és szekusokat itat le... Vagy Szarvast, aki Sólyom Ferencsel közösen felgyújtott egy erdőt... Manelét, akire egy bolt pincéjébe épített verőszobában találtak rá... Sem Ilonát, Sólyom szeretőjét, akinek van egy titka, amiről senki sem tudhat...

A karakterek mellett a könyv másik erőssége, ami miatt szerintem minden velem egy korú élvezni fogja, hogy az író nem töltött meg hosszú oldalakat a táj részletes kidolgozásával, a történet gyors, pörgős, nem áll meg egy pillanatra sem.

A könyvet azoknak a diáktársaimnak ajánlom, akik szeretnék visszautazni a múltba, és ott tanulni a jelenről. Akik szeretnék jobban értékelni mindazt, amijük van, és szeretnék megismerni – amit még történelemórán sem lehet – egy mára már elképzelhetetlen, de nem olyan régen létezett gonosz világot. Vagy azoknak is, akik szívesen tartanának egy csapat banditával egy emlékezetes kalandra, ahol beleláthatnak, milyen az élet sötét oldala.

Horváth Roland (11.A)**Mobiltelefonos alkalmazások fejlesztése**

Amikor 2013 őszén, hetedikesként széchenyista lettem, éreztem, hogy nem lesz unalmas a következő hat év. A gimnáziumra mint a nagy kalandok tárházára tekintettem. Mióta az eszemet tudom, az informatika megszállottja vagyok. Így aztán a lehetőség, hogy belépjek Lang Ágota tanárnő robotika szakkörébe, nagyon izgalmasan hangzott. Egy-két verseny után rá kellett jönnöm, hogy a robotika nem az én kedvenc infó-irányzatom, ezért búcsút vettem a ROBOSZIG csapattól, és inkább az app-fejlesztést választottam. 2014-ben Lang tanárnő felügyelete mellett, Tóth Fanni kutató-háttérmunkájával elkészült a gyerekek számára készült, magyar jelnyelvet népszerűsítő applikáció, a Mutasd! és elindult a „versenyszezon”. Az app nagyon sikeresnek bizonyult, minden középiskolásoknak és egyetemistáknak kiírt infóversenyen bemutattuk. Ahol indultunk, ott nyertünk vele. Nagyon eredményes, sikeres, de rendkívül fárasztó év volt a 2015-ös. Sok más verseny mellett TUDOK nagydíjasok lettünk, és megnyertük a 25. Magyar Ifjúsági Innovációs Versenyt. A versenyek ezen a ponton már túlnőttek rajtunk, nyolcadikos diákokon. Nagyon sok lemondással jártak, és egyértelmű volt, hogy az app-pal egyre többet kell foglalkozni, tovább kell fejleszteni, nemzetközi mezőnyre, nemzetközi versenyekre alkalmassá kell tenni. Ez egy informatika iránt nem 100%-osan elkötelezett, más érdeklődési körrel bíró tanuló részéről nem volt elvárható, így 2016-tól egyedül fejlesztettem tovább az alkalmazást. A Mutasd! új, nemzetközi, többnyelvű verzióját, a Show Me!-t, amely AR és VR módban is használható, már egyedül dolgoztam ki, és mutattam be Brüsszelben az EUCYS 2016 kiállításon.

A Show Me! egy gyerekeknek készült, interaktív jelnyelvet népszerűsítő játékos alkalmazás. Az alkalmazás lényege két 3D-s animált kéz, amelyek eljелеlik a felhasználó

által beírt vagy kiválasztott szavakat. A kezek mögött megjelenik egy, a mozdulatot leíró színes, kedves, játékos kép, amely segíti a felhasználót a jel megértésében és megjegyzésében. Ha a felhasználó az alkalmazás számára ismeretlen szót ír be, a kezek a daktíl ábécé szerint betűnként jelelik el a szót. Az alkalmazás számos gyakorló módot is tartalmaz, amelyeknek az a célja, hogy játékosá tegye a jelnyelv gyakorlását. Letisztult, egyszerűen használható kezelőfelülettel, valamint egy, a virtuális valóságban elhelyezett verzióval is rendelkezik. Az alkalmazás ingyenesen letölthető Android, iOS, macOS, Windows platformokra.

Az alkalmazás nem azért készült, hogy teljes jelnyelveket tanítson, célja, hogy minél több fiatallal megismertesse és elfogadtassa a jelnyelvet, felkeltse az érdeklődést még gyerekkorban a siket kultúra iránt. Egyfajta kedvcsináló ahhoz, hogy belépjünk ebbe a különleges világba. Ebben segít a két kéz, valamint a kezek mögött megjelenő, többnyire vidám kép. Minden népnek van a saját nyelvének megfelelő jelnyelve. Egy fordító funkció is készült, amely arra szolgál, hogy külföldi felhasználók is megismerhessék a magyar jelnyelvet. WHO kutatások alapján a világon a lakosság 7%-a hallássérült, Magyarországon közel 360 000 ember érintett. Együtt élünk, egyazon nyelven, magyarul gondolkodunk, azonban nem mindig értjük meg egymást. Nekünk, a többségnek, a hallóknak a felelősségünk az elfogadásuk. Ezt már a fogékony gyerekkorban el kell kezdeni megtanítani. Ha az alkalmazás elnyerte végleges formáját, szeretném ha így, ingyenesen eljuthatna minden óvodába és iskolába.

A munka meghozta az eredményét, a 2016-2017. években minden díjat elnyert,



amin indult az app: Intel ISEF 2017 (USA) (International Science and Engineering Fair) tudományos világbajnokság IV. hely, Oracle Young Talent díj, UPC Future Makers díj, stb. Kétszer elnyertem a Magyar Fiatal Tehetségek Ösztöndíját, az MOL Új Európa ösztöndíját.

Munkáimmal pályáztam és elnyertem – magyar fiatalként először – az Apple WWDC ösztöndíját. A világ több százezer jelentkező diákja közül éven-

te 350 ösztöndíjast választanak ki, akiknek biztosítanak egy egyhetes, finanszírozott konferenciarepülőutakat Kaliforniába, San Joséba, a világ legnagyobb IT-eseményére, a WWDC-re.

Igaz, hogy az utolsó két évben többször nem sikerült rendesen kialudnom magam, nem voltam moziban, és focizni is ritkán jutok el a haverokkal, de a versenyek által olyan helyeken járhattam, amit még magam is nehezen hiszek el: Brüsszel, Zürich, Los Angeles, Hollywood, San Francisco.

Számtalan nagyszerű embert ismertem meg itthon és a világ minden pontjáról. Megismerhettem a Magyar Tudományos Akadémia több tagját, a BME Informatikai Tanszékének professzorait. A magyarországi vezető cégek (MOL, Oracle, EGISZ, NISZ, UPC, stb.) IT-csapatái, vezetői mellett a nemzetközi IT-világ jelentős személyiségei közül is többel sikerült kapcsolatba kerülnöm. Ami még fontosabb számomra, hogy sok, hasonló érdeklődésű, tehetséges, kiemelkedő munkásságú, korombeli fiatallal is sikerült barátságot kötni itthonról és a világ számos országából.

Munkáim nemcsak az itthoni médiában szerepeltek tévéműsorokban, újságcikkekben, online felületeken, de a holland online médiában is feltűnt egy appomat értékelő cikk, illetve az USA vezető online IT szakmédiája is bemutatta és méltatta több munkámat. Felfoghatatlan számomra, de a Try Not to Smile appom, az USA legnagyobb online appbörzsjén több ezer app közül a nap 5. legjobb appja volt. Ez egy profi fejlesztő csapatnak is dicsőséget jelent. 2018 márciusában ez az appom az App Store kiemelt appja volt, melynek köszönhetően óriási ismertségre tett szert, két hónap alatt 8 millió ember használja, a világ minden pontján.

Az app egy egyedi videómegosztó platform, ahol a felhasználóknak vicces videókat kell végignézniük mosolygás nélkül. Az app arcfelismerő technológiával érzékeli és rögzíti az arcon megjelenő mosolyt. Az erről készült GIF-et meg is oszthatjuk. Emellett az app fontos aspektusa a nemzetközi ranglista, melyen minél tovább tartjuk vissza a mosolyunkat, annál feljebb kerülünk. Az app kulcsfontosságú szerepet játszhat a feltörekvő videókészítők számára, akiknek ez egy biztos platformként szolgálhat, ahonnan a videóik elérhetik a célközönségüket.

Az általam fejlesztett appok mind ingyenesen letölthetők, hogy minél több emberhez eljussanak.

Sok osztályprogramon nem tudtam részt venni az elmúlt években, ki kellett hagynom a velencei iskolakirándulást, sajnálom a sok kihagyott lehetőséget, de az appjaim használóinak elégedett, elismerő kommentjei mindenért kárpótolnak. Bár nem vettem részt minden programon, de még így is sok olyan élményben volt részem a gimnazista évek alatt, mint például a diáknapi felejthetetlen, izgalmas pillanatai, vagy a Simon György tanár úr által szervezett éves Görögországi kirándulásunk.

Úgy néz ki, 2013-ban jól sejtettem, hogy izgalmas évek várnak itt rám, de hogy ennyire élménygazdag lesz ez a pár év, azt nem gondoltam.

A munkáim megtekinthetők és elérhetők az alábbi honlapon: rolandhorvath.hu

4. ÍRÓI ÖNKÉPZŐKÖR

Eddigi életünk összefoglalója

Az önképzőkört 2015 tavaszán az iskola két magyar szakos tanára, Holpár Gabriella és Kóczán-Vörös Viola hozta létre annak érdekében, hogy a gimnázium írogató diákjait összegyűjtse. Akkor és azóta sem tagunk minden írással foglalkozó tanulónk, de összefogásukra azóta is törekszünk. A korösszetétel vegyes, az érettségizettek helyére a bejövők lépnek, és Kóczán-Vörös Viola helyét 2017 szeptemberétől Böröczki Eszter tanárnő vette át. Tagjaink száma 10-15 között mozog, törzshelyünk a könyvtár, melynek illata, könyvei, asztalai gyakran ihletet is adnak. Heti rendszerességgel jövünk össze, de online-kapcsolataink is léteznek. A tanulók alkotásaikat, gondolataikat, véleményüket, pályázatokra készült műveiket folyamatosan osztják meg egymással és a tanár vezetőikkel. „Egyik kedvenc tevékenységünk, hogy egymás írásaiból keresünk nekünk tetsző képeket, jól megfogalmazott sorokat ragadunk ki, ezzel is erősítve a szerzőt. Igyekszünk mindig a pozitívumokra koncentrálni, a kritikát is úgy fogalmazzuk meg, hogy semmiképp se legyen bántó.” (Ez Győri Anna gondolata.) A képességek fejlesztésére is törekszünk, ezért elemzési és írásgyakorlatok is vannak. Folyamatosan újítjuk faliújságunkat, időnként megszálljuk a teljes iskolát szórólapjainkkal, az ablakokra, a tükrökre ragasztjuk sorainkat. Az SZIGma minden számában elhelyezünk egy-egy írást. Évente pályázatot hirdetünk „A SZIG legjobb írója” címmel, erre bármelyik széchenyista küldhet be művet. A témát az önképzőkör tagjai találják ki, a zsűri elnöke pedig egy-egy neves költő (pl. Both Balázs, Büki Attila). A díjazás anyagi háttérét részben a szülői munkaközösség biztosítja. Tavaly Költészet napjára egy haiku-írói akciót kezdeményeztünk, több mint 200 versszak készült, a legjobbak jutalmat is kaptak. Kétszer vettünk részt az Iskolaköstolón, ahol az érdeklődő 8.-osoknak mutattuk be életünket játékos formában. Nagy megtiszteltetés, hogy városunk irodalmi antológiája, a Soproni Füzetek 2016-ban és 2017-ben is jelentetett meg tőlünk alkotásokat.

Összegezve: célunk a csoporttagok kreativitásának támogatása, ösztönzése, alakítása; bemutatni önmagunkat az iskola tanulóinak és tanárainak, sőt a városnak is; országos és helyi pályázatokon megmérettetni; publikációs lehetőségeket keresni gimnáziumunk összes tehetségesen író-költő diákjának. „A Széchenyi István Gimnázium írói önképzőkörében a diákok olyan megértő közösségre találnak, ahol nem a verseny, hanem egymás segítése, motiválása a cél. Itt még írni sem kötelező. Valaki csak azért jár a foglalkozásokra, mert egyszerűen jól érzi magát.” (Madarász Réka: Írói önképzőkör a Széchenyiben Soproni Téma 2016) Ebben a cikkben mondta Kalmár Kincső, hogy azért jár ide, mert elevenségével, viselkedésével, széles gesztusaival eddig mindenhol kilógott a sorból. Itt viszont be- és elfogadták. Korábban is írogatott, de nem tudta a módját, hogyan bontakoztathatná ki a tehetségét. A foglalkozásokon nemcsak segítenek neki ebben, de tanulhat mások hibáiból is, ezért érzi, hogy fejlődik.

Az év eleji „Miért járok ide?” kérdésre adott válaszokból is idézek néhányat név nélkül, hátha kedvet csinállok ezzel a jelentkezéshez. „A megértő fülek miatt járok ide.”, „Azért írok, mert így kifejezhetem magam, és saját világokat hozhatok létre.”, „Engem csak érdekel, mert szeretem a verseket, szeretek olvasni.”, „Jó a hangulat.”, „Mert fejlődni szeretnék.”, „Más, mégis hasonló személyekkel találkozom.”, „Írok, mert ezzel lehetek teljesen önmagam.”, „Íróira járok, mert szórakoztató mások gondolatait cincálni. Ez a hely áll a legközelebb ahhoz, hogy a legkényelmesebb környezetben boncolgathassam az emberi lelket.”

Befejezésként Kovács Noémi kedvenc idézetét ajánlanám mindenkinek:

„Az írás egy alábecsült művészet, pedig színekkel teli képeket festhetsz vele az emberek elméjébe csupán fekete-fehér szavakat használva.”

Holpár Gabriella

„A SZIG legjobb írója 2016” pályázat eredményei

Téma: ablak

I.kategória (7-8. évfolyam)

1. Klausz Kitty (7.B): Az ablak
 2. Guzmits Kornélia (8.A): A.B.L.A.K. A holdkő nyomában
- Különdíj: Hegedűs Alexa (8.B): Amikor kinézek az ablakon

II. kategória (9-13. évfolyam)

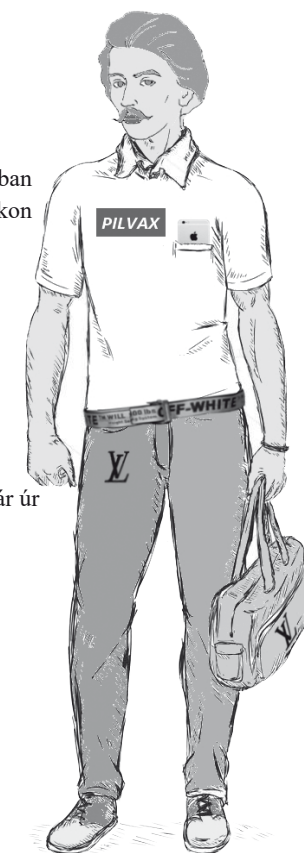
1. Szemerits Dóra (10.C): Az ablak
 2. Kalmár Kincső (11.D): Porból porrá
 3. Őri Eszter (11.B): Mit látsz?
- Különdíj: Németh Dóra (10.A): Madotohane
Erdélyi Kamilla (9.B): Rossz ablakok
Gosztom Fanni (11.D): Ablak

Kategórián kívül indult, és különdíjat kapott: Barta Róbert tanár úr
Közönségszíj: Klausz Kitty (7.B): Az ablak

„A SZIG legjobb írója 2017” pályázat eredményei

Téma: virágzás

1. Németh Dóra (11.A): Szamurájvers
 2. Klausz Kitty (8.B): Virágzás
 3. Erdélyi Kamilla (10.B): Bimbó
- Különdíj: Szalay Nikolett (9.D): Én reményem!
Közönségszíj: Klausz Kitty (8.B): Virágzás



Máté Kristóf 8.A

Diákíróink a Soproni Füzetek 2017-ben

Sopron művészeti antológiájába, a Soproni Füzetekbe idén is bekerültek diákíróink (Németh Dóra 12.A, Csuka Cecília 11.B, Pokker Lili 11.C, Szalay Nikolett 10.D, Klausz Kitti 9.B) alkotásai.

Csuka Cecília: Z generációs miért korszak

Klausz Kitti: Virágzás

Németh Dóra: Szamurájvers

Pokker Lili: Egy a cseppek közül

Szalay Nikolett: Én reményem!

A Költészet napjára kiírt haiku formájú versek díjazottjai 2017

Arany minősítés: Németh Dóra (11.A): Az élet árnyalatai
Pokker Lili (10.C): Egy a cseppek közül
Dr. Herbst és OniRem (12.A): Egyéves szerelem

Ezüst minősítés: Zsirus Anna (10.C): Tavaszi gondolat
Árvai Máté (9/Ny) 3 verse

Bronz minősítés: Csukovits György (9/Ny): Haiku
Palotai Fruzsina (9/Ny): 5 cím nélküli verse

DIÁKÍRÓINK ALKOTÁSAIBÓL**Ben Sassi Yasmin (10.D)****Keserű üvöltés**

Egy hangos üvöltés törte meg a ködös est csendjét, mikor a kerek Hold már az égtetőn járt, s onnan világította be a sötét erdőt.

A sűrű fák tengere között egy apró kis kunyhóban gyér gyertya fénnyel gyúlt, s a párás ablakra aprócska ujjak rajzoltak két pöttyöt, hogy ki lehessen lesni az éjszakába. A kerek szemek kíváncsian figyeltek, a kislány lábujjhegyre állva várta, hogy a hang újra szóljon. De az hallgatott, mintha sosem lett volna. Elfordulva az ablaktól indult vissza kicsike szobájába, hogy aludni térjen, de hirtelen megtorpant, mikor az a borzalmas vonítás újra feltört az erdő mélyéből.

A gyermek egy percig sem várt tovább. Az ajtóhoz sietett, beleugrott aprócska cipőjébe, s magasra nyújtózva a kilincsért, kiszaladt a szabadba. Gyorsan szedte lábait abba az irányba, amerről úgy gondolta, hogy a hang szólhatott. Apró teste szinte elveszett az

óriásokként tornyosuló fák között, de ő nem félt sem a sötétől, sem a karmokként fölé nyúló sötét ágakon megvillanó szempároktól. Jól ismeri őket. Jól ismerte a bokorban megugró nyulak megrémült tekintetét, a fákon károgó varjak éles rikácsolását, az erdőt átszelő folyó békáinak brekegését és a mélyhangú baglyok huhogását is. Nem ijedt meg akkor sem, mikor a feje fölött egy cikázó denevér reppent el, de még akkor sem, mikor egy sötét bundás róka szaladt át előtte. Egyszer csak megtorpant. Tanácstalan szemekkel nézett körbe az egyforma tájon, nem tudta, merre menjen. Lassan sétálva haladt tovább a keskeny földes úton, amit csak a fent ragyogó Hold világított meg. Minden nesze felfigyelt, erősen fülelt, hátha ismét meghallja azt a különös hangot. Azt a hangot, ami nem hasonlít semmilyen állatéra. Mély volt és rekedt, mégis oly erősen hasított az égbe, hogy a lány teste megremegett, mikor ágyában felriadva meghallotta. Rosszabb volt, mint egy bömbölő oroszlán vagy mint egy kétségbeesetten sikító vad a csapdában. Ez mi lehet? – kérdezte magát, és teste hirtelen megdermedt. Lábai nem mozdultak, szeme sem reb-bent, egy pillanatra még levegőt venni is elfelejtett. Erősen figyelte. Apró, csendes hangot hallott, ami meg-megcsuklott. Törékeny nyöszörgést. Mégis tudta: ez az a hang! Most olyan, akár egy fájdalmában nyüszítő farkas, nem is hasonlít ahhoz az eget rengető ordításhoz, amit korábban hallott. Mégis biztos volt benne, hogy ugyanaz. Apró lábaival egy vastagabb törzsű fához lépett, vékony kezecskéjét annak érdes kérgére tette. Előtte egy kerek kis rét terült el, amit körbe fák öleltek, a talajt pedig beárnyékolta fű fedte. Ismeri ezt a helyet. Már járt itt korábban, emlékszik, akkor koromfeketébe öltözött, s zuhogott az eső. Azóta nem is jött ide vissza. Most azonban újra itt van, s döbbenet áll. A hold sápadt fényétől megvilágított rét közepén egy kőszikla, s előtte egy árny remegve térdepel. Fejét a sziklára helyezi, tekintete csak az elsötétült talajt nézi. Két kezét összekulcsolva borult a körbe, s csak az látszott, ahogy széles vállai remegnek. Hangosan szífogott, mialatt az elgyötört nyüszítő hangok egyre csak erősödtek. A kislány tett egy lépést, majd meglátta a férfi arcát. Nem lépett közelebb. Csendben, meghúzva magát a fák árnyékában figyelte, ahogy apja rekedt hangon újra felkiált az éjszakában felesége sírja előtt.

Nem szólt semmit, csak csendben hallgatta, ahogy az éjszaka elnyelte azt a keserű üvöltést.

(A Szitakötő vers- és meseíró pályázat 2. helyezettje 2016-ban)

Csuka Cecília (11.B)**Z generációs miért korszak**

Mondd, akkor most miért is olyan király a generációnak lenni! A „számítógéppel születni” és az „okos” dolgokhoz olyan „okos”-nak lenni? Mondd, miért jó a kijelzőt szeretni, élőben pedig elmenni egymás mellett! Miért nincs igazi társas kapcsolat? Miért bújunk az emoji mögé? Miért online rendelünk ruhát? Hogy addig se menjünk emberek közé? Miért használunk folyton valami kütyüt? Vajon milyen lehet igazi papír térképpel eltévedni? És miért használunk annyi rövidítést? Néha még én sem értem a szezoná-

lis szlenget. A pont miért lett flegma? A szív pedig ennyire közönséges? A sírva röhögő emojit miért használjuk mondatvégi írásjelnek? És azt sem tudom néha, miért nem teszünk le az életünket elvevő vackokat. Miért nincs életünk?

Mondd! Miért jó z generációnak lenni?

Fekete Tamara (9.D)

LÉLEGZET

Halvány létezésem furcsán fojtogatja mulandó álmaim.
Vágyaim, mint a napnak sugarai,
úgy törnek a kék ég végtelen tükre felé,
s elhálnak, mint a hold fénye,
ahogy jön a pirkadat első pillantása.
Gondolatok ezrei élnek s halnak egy pillanatban,
örök spirálba zárva gyönyörű táncot lejtene.
A felhőkből lehulló érzések szívemig hatnak,
komoran megérintenek, majd búsan távoznak.
S mégis látom, mint főnixek hada,
poraikból újra felébrednek,
s a nyújtózó éjszakából a hajnali reggelbe lépnek
Egyetlen lélegzettel



Kustra Vencel
12.A

Győri Anna (10.B)

A tetőablakon is túl

Szeretem a csillagokat. Sokszor azokon a hosszú éjszakákon át, mikor az álom elkerül, lefekszem a padlómra, és nézem őket. Ijesztő belegondolni, milyen messze vannak tőlem. Több millió fényévnnyire, mégis néha úgy érzem, ezek a ragyogó pontocskák állnak a legközelebb hozzám.

Sötétedő város

Nézem a sötétedő várost. A fények lassan alszanak ki. Még látszik a nap sávja, még ég szívemben a remény. A nap utolsó sugara bántóan néz rám, de nem hagy még el, hanem szépen lassan halványul. Kivár egy pillanatig még, majd amikor szívemben a remény kis darabja újra kivirágzott, eltűnik, és vele a boldogság és világosság is az életemből.

(Az írások megjelentek a Soproni Füzetek 2016-os számában.)

Hegedűs Alexa (10.B)

Esti gondolat

Hangosan zúg,
Egyre közelebb hűz,
Magával ránt a mélybe,
Sötét, hideg télbe.

Muszáj kiírnom,
Én már nem bírom.
Kiáltok segítségért,
Egy kis megértésért.

Talán most sikerül,
Az ég végre kiderül.
A nyugalom megtalál,
És a vihar eláll.



Martino Livia
10.D

(Az írás megjelent a Soproni Füzetek 2016-os számában.)

Hegedűs Karina (10.D)

Kinek a bőrébe bújnál?

Erre a kérdésre a választ eddigi életem során sokat kerestem. Ahogy változtam, a személyiségem, a gondolkodásom és korom, a válasz is mindig velem változott.

Mikor kicsi voltam, talán 3-4 éves, emlékszem, hogy legszívesebben egy balerina bőrébe bújtam volna, mert nagyon szerettem táncolni, és a balett volt a kedvenc mind közül.

Kicsit később úgy véltem, hogy egy híres énekesnő lennék szívesen, akiért sokan rajonganak, szép a hangja és szép a mosolya.

11 éves korom körül olyasmi vágyaim voltak, hogy űrhajós szeretnék lenni, de mivel nem bírom a bezártságot, ez az elmélet hamar megbukott.

Egyből ez után következett, hogy bárcsak madár lehetnék, aki repülhet egész életében, és bejárhatja a Föld bármely csodálatos szegletét. Gyönyörű szárnyaival és csiripeléssel varázsoltam volna el az embereket a világ minden táján.

14 évesen nagyon úgy éreztem, hogy a legjobb az volna, ha egy felnőtt bőrébe bújhatnék, akinek már csak saját szabályait kell betartania, aki már magáról gondoskodik, aki önálló és szabad.

Most, így 16 éves múltán arra kezdtem rájönni, hogy igazából senki más nem lennék. Senkivel nem cserélném el az életem, senki más bőrébe nem bújnék! Eddigi 16 évemet magam, valamint az engem körülvevő emberek formálták ilyenre.

Mindenki élete egészen különbözik a másiktól. Nem azt gondolom, hogy bárkié szebb, jobb vagy esetleg rosszabb, csak más. Rájöttem arra, hogy valószínűleg mindig lesz olyan ember, aki boldogabb, szebb, okosabb, híresebb, mint akármelyikünk, de ettől függetlenül mindenki életében van valami, ami számára a legjobb, és ezt a legjobbat otthagyni egy másik élőlény életéért nekem nem érné meg. Ezért szeretnék én magam maradni, ezért a bizonyos saját legjobb dolgomért.

(A Soroptimist Club Sopron 2017-es Karácsonyi irodalmi pályázatának díjazottja.)

Kalmár Kincső (2017-ben érettségizett a 12.D-ben)

A muzsika hatalma

Kora délután három fiatal városi ember érkezett a faluba. Azt mondták, filmet szeretnének készíteni. Hogy miről? Hát a falubeliokról, amint táncolnak.

Nagy nehezen összeszedtek egy zenekart. Aztán meggyőztek pár öregembert és aszszonyt, hogy csak néhány perc erejéig mutassák meg, mit tudnak. A filmfelvevő gépet az út menti kocsmá mellett állították fel. Az egyik városi filmezett, a másik kettő papírokra írkált. A filmeznivalóból már kezdtek kifogyni, mikor az esti járatos busz feltűnt a távolban. Közelített, lassított, majd megállt a kocsmá előtt. A buszsofőr kinyitotta az ajtót. De nem ám az utasok, ő maga ugrott ki rajta! Az emberek csak nézték, hogy mégis hova megy. A férfi, arcán egy ragyogó mosollyal, odaugrott a zenekar elé, és mit sem törődve a világgal, zenét kért. Meg is kapta. Néhány pillanatig csak hallgatta, izelgette a muzsikát. Majd gondolt egyet, és meglendítette a lábát. A sarkát felrúgta a csillagos éjig. Le is vert onnan két-három csillagot. Kettő a sarkára szállt, melyekből pompás csilingelő sarkantyú vált. A harmadik a lábszárára hullott. Ott azonban semmi keresnivalója nem volt. A férfi fogta magát, és akkorát csapott arra a csillagra, hogy az menten szétrobbant, és akkora csattanást hallatott, hogy az ember azt hihette, mennydörgés volt.

A busz ablakaira kezek, orrok és arcok tapadtak. A kitágult pupillák merev ámulattal figyeltek. Senki még csak mukkanni sem mert. Egyszer csak a buszsofőr megállt. Meghajolt. Megköszönte a zenét. Visszaballagott a buszba, becsukta az ajtót. Beindította a járművet, és elhajtott. A három városi csak nézett utána. Az öregek mosolyogtak. „Bizony, nálunk ritkán van multság” – mondták.

(A Soroptimist Club Sopron 2015-ös Karácsonyi irodalmi pályázatának 1. helyezettje.)

Klausz Kitti (9.B)

Az ablak (részlet)

Miután már mindenki elment, magamra kaptam a pulcsimat, és kiültem a tó mellé. A szél enyhén belekapott a hajamba, és felnéztem a házra. Arra a részre tévedt a szemem, ahol a hálószobát akartam kialakítani. De... valami furcsa volt. Nem látszott... nem látszott az ablak! Összeráncoltam a homlokom. Biztos vagyok benne, hogy az udvarnak erre

a pontjára kell kitekinteni. Nagyon furcsálltam, ezért felsiettem az emeletre, és beléptem a helyiségbe. Az ablak... ott volt. Abban a pillanatban szorító érzést éreztem a mellkasomban, és idegesen az ablakhoz léptem. Elfordítottam a kilincset, és mivel eddig még egyszer sem nyitottam ki, kicsit nagyobb erővel kellett magam felé rántanom a szárnyat. Küszködtem vele egy darabig, mígnem egyszer csak egy óriási lökettel felém vágódott, úgy, hogy majdnem állba vágott. Összehúztam a szemöldökömet, és kipillantottam. Abban a pillanatban egy hatalmas széllelés csapta meg az arcomat, és a hajamat teljesen átjárta a fuvalat. Még jobban kihajoltam az ablakon, és éreztem, hogy a szívem hevesen dobog. Nem láttam semmi mást, csak ködöt, ködöt és ködöt... olyan misztikus volt, mert a kertnek a nyoma se látszott, csak ködös, kísérteties homály. A kezem elkezdett remegni, és előtört a félelem, ezért visszacsuktam az ablakot. Kiléptem a helyiségből, de még egyszer visszanéztem rá. Készítést éreztem, hogy újra kinyissam. Nem gondolkodtam sokat, visszaléptem, és újra kinéztem az ablakon. De most már láttam mindent. A kertet a távol, a fűzfával és a sok gyommal. Egy kicsit megnyugodtam, s már csuktam volna be, amikor megpillantottam egy alakot a padon.

– Ki van ott? – kiáltottam ki, de a személy nem hallotta. Még csak föl se nézett. – Hahó, ki van ott a padon? – mondtam hangosabban, de nem válaszolt.

Kezdett furcsává válni a szituáció, így lesiettem az emeletről, és kiléptem a kertbe. Félelmet nem éreztem, vagy csak nem vettem róla tudomást, nem tudom. Gyorsan oda-szaladtam a padhoz, de... de az alaknak hült helye volt! Biztos csak képzelődtem, a sok munkától elfáradtam, és nem is volt ott senki!

Vettem egy mély levegőt, és visszamentem a házba, fel az emeletre, hogy becsukjam hálószobám ablakát, amit a nagy sietségben elfelejtettem. De mikor a kezemet a kilincsre helyeztem, és kinéztem az udvarra, újra elkezdett hullámozni a gyomrom. Az ember megint ott ücsörgött a padon!

– Ki maga?! Hahó, mit akar? – kiabáltam ki, de a hangom akkor már remegett. Most már határozottan és nagyon féltem. A sötét alak nem mozdult, mintha süket és néma lett volna. Nem tudtam, mit csináljak. Ha lemegyek, mire a házat megkerülve odaérek, kilencven százalék, hogy nem lesz ott, de ha itt maradok, és figyelem egy kicsit... megtudhatom, mit akar.

Nyeltem egy nagyot, rákönyököltem az ósdi ablakpárkányra, és csak figyeltem az alakot. Pár perc elteltével az előkert felől megjelent egy másik ember, és leült ő is a padra. Elkezdtek beszélgetni. Érdeklődve és izgatottan figyeltem a jelenetet, és mivel a szemem már megszokta a sötétséget, észrevettem, hogy az egyik személy egy idősebb néni, a másik pedig egy szintén ugyanolyan korú bácsi.

Nem tudom, hogy mennyi ideig néztem a két kis öreget, amikor mindketten felálltak, és elindultak a bejárati ajtó felé. Hirtelen a szívemet a torkomban éreztem, gyorsan becsuktam az ablakot, majd óvatosan – az amúgy nyikorgó lépcső érdekes módon most meg sem nyekkent – lementem a földszintre. Legnagyobb meglepetésemre ... nem volt ott senki! Körülnéztem, de nem láttam se a nénit, se a bácsit, de még csak az ajtó sem volt

nyitva vagy valami, ami arra utalhat, hogy bejöttek. Képtelenség, hogy olyan gyorsan fel tudtak volna menni az emeletre, hogy észre se vegyem... itt lenn meg az előbb néztem körül. Mi folyik itt?

Megráztam a fejem. Ma negyven fok volt... egész nap dolgoztam... tuti biztos, hogy képzelődtem, vagy megütött egy kicsit a nap. Most visszamegyek a hotelba, veszek egy hideg zuhanyt, és lefekszem aludni. Holnap már minden rendben lesz, nem történik semmi szokatlan. Legalábbis remélem...

(A SZIG legjobb írója 2016 pályázat 7-8. évfolyamának 1. helyezettje és közönségdíjasa, megjelent a Soproni Füzetek 2016-os számában.)

Németh Dóra (12.A)

Az élet árnyalatai

1. Tél Apró hópihe Rózsza levelére száll Zöld ágyon pihen	6. Nyár Perzselő hőség Duzzasztja szép vörösét Lángba gyúlva ég	11. Elmúlás Ősz csonkult bokrok Fekete árnyalakok Kihalt rózsakert
2. Élet Bimbózó virág Ébredező tearózsám Rejti illatát	7. Vörös Szenvedély tüze Lángoló vörös virágban Bimbója izzik	12. Fekete Mesebeli szép Fényt nyelő kormos virág Élő halálkép
3. Tavasz Nappal s virággal Ébred a tavaszi szél Rózsakertünk él	8. Ősz A telet várja Levele zöld pihen már Kecses virága	13. Pusztulás Tűz ég a kertben Rózsánk idegen kezek Hamura váltják
4. Fehér Szirom újabbon Tiszta fehér rengeteg Lénye ártatlan	9. Sárga Kecses és sárga Kedvesem szép rózsája Lelkem szép bújja	
5. A virág Elegáns dísze Kertednek színe szirma Illata bűvöl	10. Búcsú Elhulló virág Mulanó boldog emlék Búsága is szép	(A Soproni Széchenyi István Gimnázium 2017-es Haiku pályázatának arany fokozata.)

Pokker Lili (11.C)

Egy a cseppek közül

A vad hullámok
cseppje lassan ébred
öntudatára.

A kényszer szült
cselekvés félelmei
lefolynak róla,

így boldogsággal
illan el messzi napunk
lágý sugarába.

Létének okát
mámmoros diadallal
fedezi fel, és

mutatja az őt
már soha meg nem értő
kevély, vad árnak.

(A Soproni Széchenyi István Gimnázium Haiku pályázatának arany fokozata 2017-ben, megjelent a Soproni Füzetek 2017-es számában.)



Madari Dominika
12.C

Szemerits Dóra (12.C)**Az ablak**

Reménykedve ülsz a hideg ablak mellett...
Hátha jön egy ember, aki megnevetet.
Évek óta várod, hátha rád talál,
De valahogy az élet mindig mást ajánl...

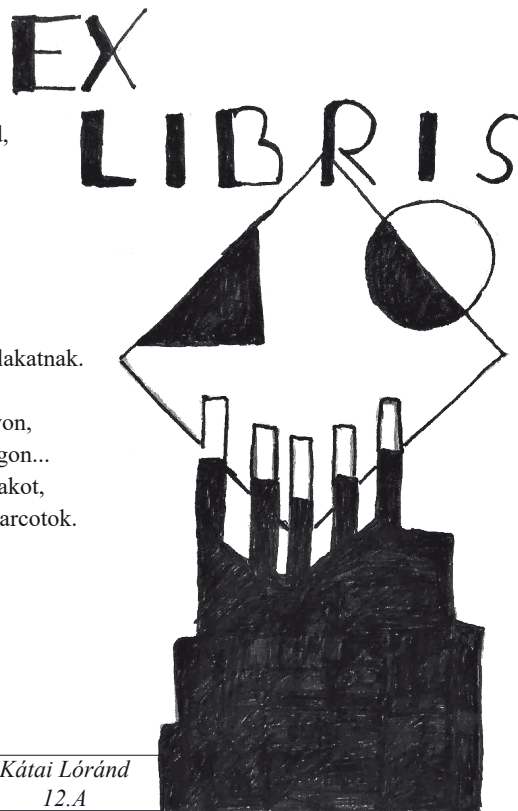
Néha-néha elmegy egy-két kedves alak,
Az utca hangjai tompán hallatszanak.
Vannak, kik megállnak, lassan bekémlenek,
Pár percig maradnak, majd tovább lépdelenek.

Elismerem, ritka, de igenis létezik:
Olyasfajta ember, aki nem kétkedik.
Meglátja az arcod ez üveg mögé rejtve,
Áttörni a falat lesz életének terve...

Először csak nézed, sehogyan sem érted,
Miért akar pont téged?
De egy valamit tégy meg...

Ő rád nevet a koszos üvegen keresztül,
És ott legbelül, a szíved megfeszül,
Ez a jele annak, kinyílhat az ablak,
Búcsút mondhatsz most már a magány-lakatnak.

Együtt ültök most már egyazon párkányon,
Egymásra néztek, s nem kell más a világon...
Olykor-olykor eső mossza tisztára az ablakot,
Az évszakok változnak, de ottmarad az arcotok.



Káta Lóránd
12.A

Nem mozdultok, vártok...
De ez már nem átok,
Ez az élet:
Az idő múlik, de sosem változik a történet...

Megmarad az ablak, s ti ültök mögötte,
Az emberek mozognak folyton körülötte.
Ahogy megy az idő, elfedi a pára,
Nincs már többé szükség a ködös kilátásra...



Dani Attila Vajk
12.A

**Az Írói Önképzőkör a 2017/2018-as tanévben**

Felső sor balról jobbra: Vadász Adrienn (11.D), Ben Sassi Yasmin (10.D), Varga Regina (12.D), Fekete Tamara (9.D), Kalina Jozefina Petra (9.C), Németh Dóra (12.A), Csuka Cecília (11.B), Kovács Noémi (9.D)

Alsó sor balról jobbra: Bene Balázs (7.B), Holpár Gabriella, Böröczki Eszter, Bartók Evelin (9.C), Dollmayer Kornélia (7.B)

5. ALKOTÓ TANÁRAINK

Művésztanáraink a Soproni Füzetekben

Ezen az oldalon művésztanáraink alkotásai szerepelnek. Három művész – három alkotás: iskolánk nyugdíjas rajztanárai három képpel jelentek meg az 2017-es Soproni Füzetekben.



Rennerné
Tóth Mária:
Virágünnep



Bazsóné Nagy Gabriella: Szt. Farkas-kápolna, Balf

Török Bernadett: Alpesi rét



6. BESZÁMOLÓK, KÖZLEMÉNYEK

A SZÉCHENYI ALMA MATER SOPRON ALAPÍTVÁNY BESZÁMOLÓJA

Négy évtizeddel ezelőtt Walter Dezső, Varga Jenő, Szalay Ferenc, Pannonhalmi Miklós és még harmincöt tizenéves fiatalember éppen olyan diákja volt a soproni Széchenyi István Gimnáziumnak, mint amilyen diákja ma a jelenlegi hatszáz tanuló. Adtak gondot tanáraiknak haszontalanságukkal, lustaságukkal, de adtak örömet is jóra való igyekezetükkel, szófogadásukkal, okosságukkal. Ahogy teltek az évek, ők is felnőttek, és bár mérnökök, gazdálkodók, vállalkozók lettek, nem szakították meg kapcsolatukat volt középiskolájukkal. Ragaszkodásuk kedves jeleként 1990-ben, Walter Dezső kezdeményezésével, saját pénzükből létrehozták a Széchenyi Alma Mater Sopron Alapítványt.

Ez az alapítvány kifejezetten a Soproni Széchenyi István Gimnázium támogatását szolgálja. Vagyona másra nem fordítható. Vagyonának megfelelő hányadából támogatást nyújt oktatási eszközök beszerzésére, mint például biológia szertári eszközök, fizika szertári eszközök beszerzése, az iskola könyvtárának gyarapítása. Rendszeresen jutalmazza a kiemelkedő eredményt elérő tanulókat, a kiemelkedő egyéni sportolókat. Támogatást ad a diákoknak, ha külföldi kapcsolataink keretében cserélátogatásra utaznak; ha versenyekre utaznak, akár egyéni sportversenyre, akár szavalóversenyre, vagy éppen diákszínjátszó vetélkedőn vesznek részt. De még a diákok színházjegyének költségéhez is hozzájárul, ha tanáruk úgy látja szükségesnek. Ha a kuratórium tudomására jut, hogy valamelyik diák családja anyagi helyzete miatt szorul segítségre, akkor a szükséghez mérten alkalmi támogatást nyújt neki. Ha az alapítvány nem is tudja megoldani az iskola anyagi gondjait, de, amint az elmondottakból látható, igyekszik szerény eszközeivel enyhíteni azokat.

Az Alapítvány Kuratóriuma: *Dékány Zsigmondné* – elnök, *Varga Jenő* – tag, *Dr. Grubits János* – tag, *Walter Dezső* – tag, *Dr. Szováti Szabolcs* – tag

Az Alapítvány támogatói tevékenysége a 2016/2017-es és 2017/2018-as tanévekben

Fertő-tavi Víztároló	1 000 000 Ft
Diákok jutalmazása, tehetséggondozás	662 000 Ft
Kemptoni diákcseréprogram	440 000 Ft
Rendezvények	351 000 Ft
Szociális támogatás	134 000 Ft
Iskolai wifi-hálózat fejlesztése	100 000 Ft
Összesen:	2 687 000 Ft

A 2017/2018-AS TANÉVBEN FUTÓ PÁLYÁZATAINK

EFOP-3.3.7-17 – Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a Soproni Széchenyi István Gimnáziumban

A projektben megvalósul az iskolai oktatást kiegészítő, ahhoz illeszkedő tanórán kívüli programok fejlesztése, kiemelten az alap- és kulcskompetenciák fejlesztése, mentálhigiénés ismeretek elméleti és gyakorlati alkalmazásának elsajátítása, művészetterápiás eszközök bevezetése konfliktuskezelés és személyiségfejlesztés támogatása céljából.

Fenti célokat olyan módszertani fejlesztéseken keresztül kívánjuk elérni, mely az alábbi területeket helyezi fókuszba:

- alap- és kulcskompetenciák, továbbá munkaerő-piaci kompetenciák erősítése elsősorban projekt módszer keretében, kommunikációs szolgáltatások fejlesztésével: média szakkör (iskolaújság, iskolarádió, iskolatévé)
- a lelki és fizikai egészség fejlesztése céljából megalakuló csoportjaink: Drogkép-Másképp, Konfliktuskezelés/ Mediáció, Komplex kreatív művészetterápia, Játékos (playback) egészségműhely
- innovációs műhelyek kialakítása az iskola pedagógiai eszköztárának bővítésére, kiemelten élménypedagógiai módszerek fejlesztésére és bevezetésére: felfedező klub, biológia szakkör, történelem tehetséggondozó szakkör, csoportfoglalkozás élménypedagógiai eszközökkel

EFOP-3.2.3-17 – Digitális pedagógiai módszertanokat támogató környezetpilot jellegű bevezetése és beválás vizsgálata a Soproni Tankerületi Központ egyes intézményeiben

A Soproni Tankerületi Központ projektjének célja, hogy a projektbe bevont intézményekben olyan, a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósítson meg, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT-használat intenzívebbé tétele és elsősorban a digitális kulcskompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében. A digitális pedagógiai módszertanok komplex, intézményi szintű fejlesztése a pedagógusok képzésével, a támogató eszközök bevezetésével és beválás vizsgálatával valósítható meg.

Fenti célok az alábbi területeken kerülnek bevezetésre:

- A matematika kompetencia fejlesztése érdekében a Digitális Pedagógiai Módszertani Központ GEOMATECH – Interaktív, digitális matematika feladat- és tananyag-rendszert kívánjuk alkalmazni a középiskolások számára.

- A problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatását a Problémamegoldás LEGO robottal program biztosítja. A hazai és nemzetközi versenyeken részt vevő robotika szakkörünk eszközállományát bővíteni és modernizálni szeretnénk.
- A kreativitás fejlesztését pedig a MakerSpace – Digitális modellezés és tárgyalatás csomagjaival kívánjuk megoldani. A kreativitás fejlesztésének támogatására alkotóműhelyt kívánunk létrehozni minden ez iránt érdeklődő diákunk számára.

EFOP-3.2.5-17 – Pályaorientáció kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében

Gimnáziumunk a Soproni Tankerülettel és a Soproni Egyetemmel közösen, sikeresen szerepelt az EFOP-3.2.5-17 Pályaorientáció kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében című pályázaton.

A projekt, mely 3 tanévet ölel fel, és megvalósítása 2020-ig tart, lehetőséget biztosít tanulóinknak, hogy tudatosan tudjanak dönteni továbbtanulásukról, pályaválasztásukról.

A közel 70 millió forintos pályázat hasznélvezői Sopron és környékének általános iskolás diákjai is, akik üzemlátogatásokon, érdekes és tanulságos előadásokon vehetnek részt.

Gimnáziumunk számos tanára tart foglalkozásokat matematikai, természettudományi, műszaki, informatikai témákban a pályázat keretében.

Nagy Judit
Simon György

A SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓJA A 2017/2018-AS TANÉVRŐL

Tevékenységeink

- 2017 szeptemberében új elnököt választottunk a leköszönő Nyeső Andrea helyére.
- Az elnökség összetételét évfolyamként egy főről osztályonként egy főre változtattuk.
- Az őszi pályázat elbírálását követően 300 000 Ft-ot osztottunk szét a pályázók között.
- Decemberben sütivásárral támogattuk a diáknapot.
- 2018 februárjában megtartottuk a hagyományos tanár-szülő bált a Solo étteremben.
- A tavaszi pályázat elbírálását követően közel 400 000 Ft-ot osztottunk szét a pályázók között.

Az Vezetőség tagjai

Elnök: Juhász Rita. 7.A: Puskerné Sydorkó Zsuzsanna, 7.B: Varga Katalin, 8.A: Zámóné Bánfalvi Ildikó, 8.B: Békési Edina, 9.A: Halász Gáborné, 9.B: Juhász Rita, 9.C: Staub Ágnes, 9.D: Markó Ferenc, 9/Ny: Flaska Viktória, 10.A: Dévai Beatrix, 10.B: Dívósné V. Henrietta, 10.C: Lászlóné Hegedüs Katalin, 10.D: Keméndyné Tímea, 11.A: Tóthné Pápai Tímea, 11.B: Gyimesi Henriett, 11.C: Gosztomné Dulicz Mária, 11.D: Vargáné Bíró Zsuzsanna, 12.A: Gergely István, 12.B: Biczi-Horváth Tímea, 12.C: Baloghné Günter Katalin, 12.D: Németh Tímea

A szülői munkaközösség támogatói tevékenysége a 2017/2018-as tanévben

2017 őszi pályázat

Diáknap	80 000Ft
Iskolarádió-stúdió	20 000Ft
Angol nyelvi vetélkedő	35 000Ft
Fizikátúra	10 000Ft
Rendhagyó irodalom óra	35 000Ft
Sportpályázat/ bokszzsák	70 000Ft
Gutenberg galaxis „Hozz egy könyvet, vigyél egy könyvet!”	20 000Ft
Kórus - karácsonyi műsor	30 000Ft
Összesen:	300 000Ft

2018 tavaszi pályázat

Egészségnap	40 000Ft
Fotókiállítás a Nemzeti Összefogás Napjára	35 000Ft
Regionális Robotverseny	20 000Ft
Fizikátúra	50 000Ft
Mozogni jó!	30 000Ft
Széchenyi-vetélkedő	45 000Ft
Wer wagt gewinnt német verseny	20 000Ft
Rendhagyó énekóra	20 000Ft
Kórus-Helikon Ünnepek	100 000Ft
Írói önképzőkör	10 000Ft
A költészet napja	5 000Ft
Összesen:	375 000Ft

A bál bevétele a tombolával és a támogatói jeggyel 700 000Ft

A sütivásár bevétele 98 000Ft.

Juhász Rita elnök

7. AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK

VÁROSI KITÜNTETÉST KAPTAK

2017. december 14-én a Hűség napja alkalmából a Liszt Ferenc Konferencia- és Kulturális Központban adták át a város legjelentősebb díjait, kitüntetéseit. Iskolánk kétszeresen is érintett volt, ami nagy büszkeséggel töltött el bennünket!

Sopron Megyei Jogú Város Közgyűlése 2017-ben a „Sopron Kiváló Pedagógusadíjat” Kovácsné Bella Irén részére adományozta. Kovácsné Bella Irén magyar-történelem szakos tanári diplomát szerzett 1985-ben. A diploma átvétele után általános iskolában helyezkedett el. Tanári munkáját a Handler Nándor Szakképzőben folytatta, ahol több mint húsz évig dolgozott. Jelenleg a Soproni Széchenyi István Gimnázium tanáraként neveli, oktatja a rábízott fiatalokat. A kezdetektől sok gondot fordít a mesterségbeli tudás fejlesztésére, ügyelve az alaposságra, igényességre. Céljait sok munkával és szorgalommal éri el. Tanári tevékenységét az újító, ötletekben gazdag szakmaiság jellemzi. Óráit rendkívüli alapossággal tervezi, tanulóit megdolgoztatja, a sikerért sokat ad, és sokat vár el tőlük. Fontos feladatának tartja a nehéz helyzetű diákok felkarolását. Osztályfőnökként is aktív. Tanórán kívüli tevékenysége az iskola arculatát is meghatározza, városi vetélkedőket és iskolai programokat szervez.

Sopron Ifjú Tehetsége-díjban Kocsis Ábel részesült. Kocsis Ábel 1998-ban született Sopronban. A Szent Orsolya Római Katolikus Általános Iskolába, majd a Széchenyi István Gimnáziumba járt, ahol 2017-ben érettségizett. Hamar megmutatkozott kivételes tehetsége a matematika és az informatika iránt. Számtalan tanulmányi és egyéb versenyen szerepelt. A teljesség igénye nélkül néhány fontosabb díja: 1. helyezett lett az Infósok Viadala Országos Középiskolai Gazdaságinformatikai Versenyen, szintén a dobogó legmagasabb fokán állhatott a Természet Világa tudományos folyóirat, Természet-Tudomány Diákpályázaton, önálló kutatások, elméleti összegzésének kategóriájában. Első lett a Tudományos Diákkörök 17. Kárpát-medencei Konferenciáján, és megnyerte a 26. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató versenyt. Hazánkat képviselte több nemzetközi bolygókutató és programozó versenyen. Jelenleg az ELTE informatikai karának első éves programozótervező informatikus szakos hallgatója. Felvételt nyert az Egyetem legregébbi szakkollégiumába, az Eötvös József Collegiumba és tagja az Informatikai Kar Neumann János Tehetséggondozó körének.

Széchenyi István Tanulmányi Ösztöndíjat kapott iskolánk két öregdiákja, Bujtás Gergő és Horváth Máté, mindketten 2013-ban érettségiztek.

(A Kisalföld 2017. december 16-i írása alapján)

OKTV-HELYEZETTJEINK

Mikó Kincső Franciska (12.D)

német nyelv I. kat. OKTV 6. hely

(Felkészítő tanára: Iváncsicsné Kollmann Mónika)

Amikor öt évvel ezelőtt jelentkeztem a Soproni Széchenyi István Gimnázium nyelvi osztályába, még azt sem tudtam, mi az az OKTV, csak annyit tudtam, hogy nagyon szívesen tanulom a nyelveket. Szívesen olvasok, oldok meg nyelvtani feladatokat, hallgatom szövegeket és zenét angol és német nyelven. Általános iskolában csak az angol nyelvet tanultam. A német nyelvvel születésem óta különös viszonyba kerültem. Gyakori volt a német szó körülöttem. Német gyerekdalok szóltak a lejtárszobából, német nyelvű mesekönyvek álltak a polcomon, németül beszéltek a televízióban. Később német nyelvű zenét hallgattam, magazinokat, könyveket olvastam, nagyon sok helyen jártam Németországban, így az ország kultúrájával is volt alkalmam megismerkedni.



A gimnáziumban sikerélményekkel teli volt számomra a német nyelv tanulása, négy éven keresztül csak jeles osztályzatom volt, és így indultam neki az emelt szintű érettséginek, amelyet szinte hibátlanul sikerült megoldanom. Bár az angol nyelv a szívemhez mindig közelebb állt, német nyelvi tudásomat biztosabbnak éreztem, így ebből a nyelvből mertem nekivágni a versenynek.

Az OKTV számomra egy kaland volt, ahol azt csinálhattam, amit szeretek. Élveztem a felkészülést, a versenyt. Nagyon jó érzés volt fordulóról fordulóra jutni. Megnőtt az önbizalmam, és tovább motivált az eredmény. Éreztem, hogy jól sikerültek a feladatok, élveztem a szóbeli vizsgaszituációkat, de a versenytársak tudását nem ismerve nagy meglepetés volt a végeredmény. Nagyon jó érzés, hogy szüleimnek, rokonaimnak és tanáraimnak örömet szerezhettem. Számomra ez a verseny egyfajta kitekintés volt az egyetemi évekre. Bár továbbtanulási terveim továbbra is az angol nyelvvel kapcsolatosak, a német mindig az életem része marad. Ez a siker arra is motivál, hogy további idegen nyelv tanulásába fogjak.

Kívánom diáktársaimnak, hogy találják meg azt a területet, amelyben ki tudnak teljesedni, mely örömet okoz nekik, ahol megtalálják önmagukat. Ehhez nagyon sok sikert kívánok!

Lehoczky Csilla (11.C)
biológia II. kat. OKTV 20. hely
(felkészítő tanára: Dr. Somogyi Csilla)

Amikor szeptemberben jelentkeztem az OKTV-re, még úgy gondoltam, hogy csak kipróbálom magam, semmit sem veszíthetek. Tényleg nem vesztettem semmit, csak nyertem. Egyáltalán nem az számít, hogy hanyadik lettem, hanem a tudás, kitartás és gondolkodásmód, amit a felkészülés során kaptam. Meg az élmények. Budapesten 50 diákkal szálltam versenybe, akik mindannyian azonos érdeklődésűek, és minden erejükkel küzdenek céljaikért. Kevés annyira jól felszerelt iskola létezik Magyarországon, mint az Arany János Általános Iskola és Gimnázium, ahol a döntő zajlott. Minden versenyző külön tálcán mikroszkóppal, bonceszközökkel, reagensekkel vizsgálódott. Saját megfigyeléseink alapján töltöttük ki a feladatlapot. Persze mindehhez nem kis háttérismeretre volt szükség.

Sokan kérdezték tőlem, hogy megéri-e az a sok idő, amit a felkészülésre szántam. Hiszen a versengés mint ökológiai fogalom alapján véve negatív tartalmú, mindkét fél számára hátrányos kölcsönhatást jelent. Ennek ellenére én úgy gondolom, hogy ha valamit tényleg szívből csinál az ember, az nem munka, arra nem sajnálja az időt. Különbösen is egy OKTV-döntő után teljesen máshogy lehet nekifutni egy emelt érettséginek. Én már találkoztam sokmindennel, ami másnak újdonság.

Mindezért hálával tartozom Dr. Somogyi Csilla tanárnőnek, aki türelmesen hallgatta kérdéseimet még este kilenckor is a tavaszi szünetben, és megőrizte nyugalma reggel hatkor, amikor megtudta, hogy otthon maradt a behívó.



Erdélyi Kamilla Anna (11.B)
történelem OKTV 25. hely
(Felkészítő tanára: Robotka Csaba)



Eddigi iskolás éveim alatt nem voltam az a típusú ember, aki szívesen ment volna bármiféle tanulmányi versenyre is. A motiváció hiánya, valamint a korábbi kellemetlen élmények mindig visszatartottak attól, hogy jelentkezsek valamilyen megmérettetésre. Most, 11. osztályosként mégis a 2017/2018-as történelem OKTV egyik döntősenek mondhatom magam.

Mindennek nem más az oka, mint a történelem iránti rajongásom és végtelen érdeklődésem, aminek felismerése egy teljesen új érzést hozott az életembe. A vágyat, hogy az átlagosságból kitörve, egy másik szinten is foglalkozhassak ezzel a tantárggyal.

Egy kísérletként vállaltam el a versenyt, mely végül egy több mint hét hónapos kalanddá, gimnazista éveim eddigi legmeghatározóbb időszakává nőtte ki magát. Bár voltak elkeserítő, megerőltető, kétségbeejtő és fárasztó napjaim, mégis amit visszagondolva érzek, az örömmel és büszkeséggel tölt el. Sikertől kitartanom elhatározásom mellett, és hibáim, valamint a folyamatosan felmerülő akadályok ellenére is tovább tudtam küzdeni és fejlődni.

A sok-sok élményre visszagondolva hálát érzek azért, hogy a teljes OKTV-nek a részese lehettem, és hogy nap mint nap töretlenül támogató és inspiráló személyek segítettek, kísérték végig ezen az úton. Ha ez kimaradt volna az életemből, számtalan tanulságos tapasztalattal, gyakorlattal, és tudással lennék most szegényebb. Ami mégis a legfontosabb, az az, hogy a verseny elmúltával csak még nagyobb lelkesedéssel gondolok a történelemre, és arra, hogy a továbbiakban is szeretnék a múlt rejtelseivel behatóan, precízen foglalkozni. Megmutatta a bennem és a tantárgyban rejlő lehetőségeket, és a jövőre nézve új céllal látott el.

Magam példájából kiindulva bátorítom minden diáktársamat arra, hogy vállalja a hívogató újdonságokat, bármik is legyenek azok. Sosem lehet tudni, milyen új lehetőségeket tartogatnak, talán épp olyanokat, amelyek akár egy életre is meghatározóak lehetnek.

Estöri Kreatív Történelmi Vetélkedő (Felkészítő tanár: Robotka Csaba)

A II. Estöri Kreatív Történelmi vetélkedő 2018. április 18-án, a kismartoni Esterházy-kastélyban rendezett országos döntőjén az Esterházy Feenlein csapat (Gáncs Adrienn, Salda Csilla, Tátrai Dóra – 10.B) 2. helyezést ért el, míg a Les fleurs d'Esterházy csapat (Hegedűs Alexa, Győri Anna – 10.B, Vigh Hanna 9.A) különdíjat szerzett.



VERSENYEREDMÉNYEK – 2016-2017. TANÉV

VERSENY NEVE	FORDULO	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
matematika				
Matematika OKTV (II. kategória)	2. fordulóba jutott		Kocsis Ábel 12.C Pintér József 12.C	Barta Róbert
Varga Tamás Országos Matematika Verseny	megyei 1.hely		Biczó Dániel 7.A	Barta Róbert
Arany Dániel Matematika Verseny (kezdők) 1.kat.	2. fordulóba jutott		Blakney Levente 9.A Nagy Soma Bence 9.A Süle Dávid 9.A Baranyai Fanni 9.A	Németh Lászlóné
	2. fordulóba jutott		Tadic Viktória 9.C	Nagy Judit
	2. fordulóba jutott		Ábrahám Ábel 9.C	
Arany Dániel Matematika Verseny (haladók) 2.kat.	2. fordulóba jutott		Varga Gábor 10.C	Lang Ágota
	2. fordulóba jutott		Varga Péter 10.C	
Gordiusz/Zrínyi Matematika Verseny	megyei	7. hely	Markó Dóra 11.A	Németh Lászlóné
Megyei Matematika Verseny		8. hely	Pintér József 12.C	Barta Róbert
KÖMAL verseny (2016/2017)	országos	15. hely	Kocsis Ábel 12.C	Barta Róbert
Bolyai Matematikai Csapatverseny	körzeti forduló (Pannónia)	12.hely	Szalai Barnabás 7.A Boros Ágoston 7.A Papp András 7.A Szöke Péter 7.A	Barta Róbert
fizika				
Mikola Sándor Fizika Verseny (10.évf.)	megyei	5.hely 6.hely 5.hely	Balaskó Dominik 10.A Csóka Benedek 10.A Molnár Barnabás 10.A	Lang Ágota
Mikola Sándor Fizika Verseny (9.évf.)	megyei	4.hely 9.hely 10.hely	Németh Máté 9.A Blakney Levente 9.A Kolozsar István 9.A	Lang Ágota
Óvgesz József Kárpát-medencei Fizikaverseny (8.évf.)	döntőbe jutott (ország. 40.h.) 2. fordulóba jutott		Gárdai Gellért 8.A Vigh Hanna 8.A	Lang Ágota
Hatvani István Fizikaverseny	országos	4.hely 5.hely	Kolozsar István 9.A Stefán Péter 9.A	Lang Ágota
KÖMAL verseny (2016/2017)	országos	10.hely 17.hely 18.hely	Balaskó Dominik 10.A Csóka Benedek 10.A Molnár Barnabás 10.A	Lang Ágota
biológia				
Biológia OKTV II.kategória	2. forduló 2. forduló döntő	31.hely	Elek Aladár 11.A Rasztovcics Bálint 11.C Vörös Balázs 12.A	Dr. Somogyi Csilla
Kitaibel Pál Biológiai és Környezetvédelmi Biológia Verseny	országos országos megyei országos	megyei 1.hely megyei 2.hely megyei 3.hely megyei 2.hely	Lehoczy Csilla 10.C Orbán Brigitta 10.A Lecsek Nadin 10.A Jónás Róbert 9.C	Kocsis Attiláné Kocsis A.-né, Ságvári O. Kocsis A.-né, Ságvári O. Kocsis Attiláné
Tudomány "ami összeköt" pályázat	országos	2. hely	Herczeg Imre 11.C Horváth Viktória 11.C Szemerits Dóra 11.C	Dr. Somogyi Csilla
Bionika Akadályverseny	országos	4.hely	Lecsek Nadin 10.A Orbán Brigitta 10.A Varga Gábor 10.C Varga Péter 10.C	Kocsis A.-né, Lang Ágota
kémia				
Hevesy György Országos Kémiaverseny (7-8.évf.)	megyei	3.hely	Biczó Dániel 7.A	Kiss-Husztia Pálma
Irínyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny (9-10.évf.)	megyei	6.hely	Varga Péter 10.C	Pódr Attila
Keresd a kémiát (országos levelező verseny) (4. forduló)	országos	3.hely	Tóth Evelin 10.B	Kiss-Husztia Pálma
Keresd a kémiát (országos levelező verseny) (4. forduló)	országos	I. ford. 4.hely, II. ford. 3.hely 7.hely 8.hely	Tóth Fanni 10.A Kiss Regina 10.A Freiner Berta 11.C Szalai Laura 11.C Pető Eszter 10.B	Nagy Anna Kiss-Husztia Pálma Kiss-Husztia Pálma Kiss-Husztia Pálma Kiss-Husztia Pálma
Kémia angolul (országos levelező verseny) (4. forduló)	országos	9.hely 6. hely	Szendrői Anna 9.B Blakney Levente 9.A	Kiss-Husztia Pálma
Kémia németül (országos levelező)		4.hely I. ford. 8. hely	Mályás Boglárka 10.B Simon Richard 9.C	Kiss-Husztia Pálma
földrajz				
OKTV (pályázatos)	döntő	3. hely	Szittlai Bálint 12.C	Simon György
Hungarian Geographical Contest angol nyelvű földrajz verseny	döntő	5.hely	Szittlai Bálint 12.C	Simon György
Földgömb Országos Földrajz Verseny	döntő	III.hely	Szittlai Bálint 12.C Geistlinger Anita 12.D	Simon György
Jakucs László Országos Földrajz verseny	döntő	12.hely	Szittlai Bálint 12.C Kiss Regina 10.A	Simon György

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
informatika				
Informatika OKTV II. kategória	2. fordulóba jutott		Kocsis Ábel 12.C	Lang Ágota
Intel International Science and Engineering Fair	nemzetközi	világverseny 4. díj	Horváth Roland 10.A	Lang Ágota
Infók viadala	országos	2.hely	Horváth Roland 10.A Vass Bence 10.A Weninger Ádám 10.A	Lang Ágota
EU Fiatal tudósok Versenye (Brüsszel)	nemzetközi		Horváth Roland 10.A	Lang Ágota
UPC Future Makers Nagydíj	nemzetközi	2. díj	Horváth Roland 10.A	Lang Ágota
C<19 Szabadfoglású Számítógép verseny	országos	mobilitalkalmazás kategória nyertesei	Horváth Roland 10.A Weninger Ádám 10.A	Lang Ágota
1App Alkalmazásfejlesztői verseny	országos	1.díj	Horváth Roland 10.A Weninger Ádám 10.A	Lang Ágota
Robotprogramozó Országos Csapatverseny	országos	2.hely	Gárdai Gellért 8.A	Lang Ágota
		5.hely	Tőrekli Milán 8.A	
		8.hely	Bejő Máttyás 8.A	
			Németh Boldizsár 7.A Nyikos Barnabás 7.A Tóth Flóra 7.A	
Visual Thinking Labriev Programozó Verseny	országos	5.hely	Balaskó Dominik 10.A Csóka Benedek 10.A Molnár Barnabás 10.A	Lang Ágota
Mobilrobot Programozó Országos Csapatverseny	országos	6. hely	Balaskó Dominik 10.A Csóka Benedek 10.A Kiss Regina 10.A Weninger Ádám 10.A	Lang Ágota
Szegedi Innovatív Informatikai Verseny	országos	7. hely	Molnár Barnabás 10.A Sztójka Áron 10.A	Lang Ágota
Gárdonyi Informatika Verseny	városi	1.hely	Biczó Dániel 7.A	Lang Ágota
Ifjúsági Tudományos és Innovációs Verseny (műszaki tud. Szekció)	döntő	1. díj	Kocsis Ábel 12.C (Bór Dorina)	Lang Ágota
Ifjúsági Tudományos és Innovációs Verseny	országos döntő	kiemelt dicséret	Gats János 12.C Sztójka Áron 10.A (Hargitai Benke)	Lang Ágota
World Robot Olympiad	nemzeti forduló	11. hely	Nyikos Barnabás 7.A Bejő Máttyás 8.A	Lang Ágota
A Természet Világa XXVI. Természet-Tudomány Diákpályázat	országos	2. hely	Kocsis Ábel 12.C	Lang Ágota
Magyar Asztronautikai Társaság Diákpályázat (onálló kutatások kategória)	döntő	küldöndj	Tálos Botond 12.C Pintér József 12.C	Lang Ágota
történelem				
Savaria Országos Történelem verseny 9-12.évf.	megyei	5.hely 11.hely 3.hely 8.hely 17.hely 14.hely 6.hely	Vigh Hanna 8.A Győri Anna 9.B Tóth Evelin 10.B Szentpéteri Tamás 10.A Molnár Ferenc 10.B Németh Veronika 10.A Dudla Zsolt 9.D	Robotka Csaba Robotka Csaba Robotka Csaba Robotka Csaba Robotka Csaba Robotka Csaba Grekcsa Tünde
ESTÖRI Történelem verseny	döntő	4. hely	Csuka Cecília 10.B Mike Petra 10.B Molnár Ferenc 10.B	Robotka Csaba
		5. hely	Jakab Benedek 10.A Szentpéteri Tamás 10.A Weninger Ádám 10.A	
Nagy-Magyarország végnapjai komplex történeti-Művelődéstörténeti Vetélkedő	országos	2.hely	Elek Aladár 11.A Jereb Botond 11.A Szabó Gergő 11.A Sztó Máttyás 11.A	Robotka Csaba
Széchenyi-vetélkedő	iskolai forduló	I.hely	Varga Regina 11.D Kőbor Ákos 11.D Dömötör Rebeka 11.D	Horváth Violetta
		II.hely	Biczó Dorottya 11.B Homoki-Farkas Máté 11.B Csallóközi Péter 11.B	Horváth Violetta
		III.hely	Soós Bence 11.B Schügerl Vilmos 11.B Takács Adrienn 11.B	Horváth Violetta

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
magyar nyelv és irodalom				
Magyar nyelv OKTV (pályázatos)	döntő	24.hely	Varga Regina 11.D	Grekcsa Tünde
Implom József Helyesírási Verseny	megyei	2.hely 13.hely	Torvinen Áli 10.C Ruszó Vivien 10.C	Holpár Gabriella Holpár Gabriella
Kazinczy-verseny „Szép Magyar Beszéd” 7-8.évf.	megyei országos forduló országos	5.hely megyei 1.hely Kazinczy-jelvény (arany)	Tóth Flóra 7.A Biczó Dániel 7.A Biczó Dániel 7.A	Szentpáli Ágnes
9-13.évf.	megyei fordulóba jutott		Szabó Bernadett 9.D Szalai Benedek 10.A	Kurányi Éva
”Édes anyanyelvünk” Orsz. Nyelvhasználati Verseny (9-11.évf.)	országos fordulóba jutott országos fordulóba jutott		Varró Hunor 9/Ny Salda Csilla 9.B	Kovácsné Bella Irén
Soproni Ifjúsági Pódium (Irodalmi alkotások, versírás)	városi	III.hely	Pintér József 12.C	Kovácsné Bella Irén
Soproni Ifjúsági Pódium (Vers és prózamondás)	városi	II. hely III.hely	Arvai Máté 9/Ny Kocsis Dorina A. 9.D	Kovácsné Bella Irén Kurányi Éva
”SZIG legjobb írója 2017”		1.hely 2.hely, közönségdíj 3.hely különdíj	Németh Dóra 11.A Klausz Kitti 8.B Erdélyi Kamilla 10.B Szalay Nikolett 9.D	
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	megyei	1.hely	Gögh Nóra 8.B	Harcz Katalin
A mi Petőfink	városi vetélkedő	1.hely	Király Anna 7.A Tóth Máté 7.A Tóth Zsanett 7.A	Szentpáli Ágnes
NyelvESZ (anyanyelvi verseny)	megyei	1.hely	Gögh Nóra 8.B	Harcz Katalin
MCC Debate vitaverseny	döntő	5. hely	Kovács Bernadett 12.D Pajer Brigitta 12.D Vecsei Vivien 12.D	Szentpáli Ágnes
Írói önképzőkör által hirdetett a Költészet napjára írt haiku formájú versek		arany minősítés	Németh Dóra 11.A Pokker Lili 10.C Dr. Herbst és Oni Rem (Ősz Gergely és Kajtár Bálint)	
		ezüst minősítés	Zsiros Anna 10.C Arvai Máté Gergely 9/Ny	
		bronz minősítés	Csukovics György 9/Ny Palotai Fruzsina 9/Ny	
idegen nyelv				
Országos Angol Nyelvi Verseny	megyei	2. hely	Boros Ágoston 7.A	Tóthné Keszei Tekla
	országos döntő	24.hely	Boros Ágoston 7.A	Tóthné Keszei Tekla
Országos Angol Nyelvi Verseny	megyei	2. hely	Gögh Nóra 8.B	Horváth Bernadett
	országos döntő	20.hely	Gögh Nóra 8.B	Horváth Bernadett
”Bábéli zűrzavar” angol verseny/ tesztverseny		1. hely 2. hely	Biczó Dániel 7.A Vinkovics Réka 7.A	Tóthné Keszei Tekla
”Bábéli zűrzavar” angol verseny/ projektverseny (9-12.évf. csapatverseny)	városi	3. hely/csapat	Blakney Levente 9.A Nagy Soma 9.A	Tóthné Keszei Tekla
Playing English- játszva angolul	városi	2.hely/csapat	Hegedűs Álexa 9.B Salda Csilla 9.B Kemény Fanni 10.B	Radics Viktória Radics Viktória H.-né Cserháti Eszter
Projekt Competition 2017 angol nyelvű projekt verseny	nemzetközi	1.hely	Bárdics Máttyás 7.A Biczó Dániel 7.A Papp András 7.A Szabó Andor Ádám 7.A Szöke Péter 7.A	Tóthné Keszei Tekla
CIEF LaGrande Dictée-Nagy Farnkofon tollbamondás II. kat.	országos	3.hely	Szittyai Bálint 12.C	Kuremszki Mariann
Járás (Petőfi) német nyelvi verseny 13 évesek (A és B kategória)	járás	II.hely (13.éves A kat.) I.hely (13.éves B kat.)	Tóth Flóra 7.A Van Ginkel Jorien Luca 7.B	I.-né Kollmann Mónika Kaszás Emőke
Járás (Petőfi) német nyelvi verseny 14 évesek (A és B kategória) rejtvényfejtés	járás	I.hely (14.éves A kat.) I.hely (14.éves B kat.) II.hely	Rokob Zsombor 8.A Hruba Réka 8.B Van Ginkel Jorien Luca 7.B	Jakab László Andrénné Dorka Viktória Kaszás Emőke
”Wer wagt, gewinnt” német nyelvi kis OKTV verseny	területi	1. kategória 3. hely	Heiner Anita 9.D	Adrénné Dorka Viktória
		2. kategória 1. hely 2. kategória 2.hely 2. kategória 3.hely	Varró Hunor 9/Ny Máttyás Boglárka 10.B Radics Zsófia 10.B	I.-né Kollmann Mónika, Kaszás Emőke Kaszás Emőke Kaszás Emőke
		3. kategória 1. hely 3. kategória 2. hely	Dakhlouli Hana Júlia 10.C Németh Dorka 9.A	Böröczki Eszter I.-né Kollmann Mónika

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
ének-zene				
Barsi Ernő Népdaléneklési Verseny 9-12.évf.	területi	kiemelt arany	Ambrus András 12.A Tanay Gergely 12.A Pattantyús Gergő 12.A Martino Oliver 12.A Pelesz Gábor 12.A	Harcz Katalin
Soproni Ifjúsági Pódium (népzene, néptánc, népdal)	városi	I.hely	Fajkuszt Domonkos 10.D Fajkuszt Levente 12.C Fodor Andor 10.D Horváth András 12.C Horváth Máté 12.C Kocsis Ábel 12.C	Harcz Katalin
		II.hely	Ambrus András 12.A Martino Olivér 12.A Pattantyús Gergő 12.A Pelesz Gábor 12.A Tanay Gergely 12.A	Harcz Katalin
Soproni Ifjúsági Pódium (modern tánc)		I.hely	Sipőcz Patrícia 11.C	Harcz Katalin
Soproni Ifjúsági Pódium (könyvzene kategória)		II. hely	Kékesi Dorottya 10.A Kocsis Ábel 12.C Fajkuszt Domonkos 10.D Fajkuszt Levente 12.C	Harcz Katalin
X. Országos Fuvola-duó Verseny	országos	I.hely	Herczeg Imre 11.C Mátyás Zsuzsanna 11.C	
Tiszán innen Dunán túl Országos Népdaléneklési Minősítő Verseny	megyei országos döntő	arany minősítés kiemelt arany	Ambrus András, Martino Olivér, Pattantyús Gergő, Pelesz Gábor és Tanay Gergely 12.A	Harcz Katalin
rajz és művészettörténet/ képzőművészet				
OKTV	2. fordulóba jutott		Balogh Mirjana 12.C	Bazsóné Nagy Gabriella
Czirák Lajos Megyei Komplex Képzőművészeti Verseny fotó kategória	megyei	1.hely	Szabó Gergő 11.A	Bazsóné Nagy Gabriella
	megyei	3.hely	Heim Vilmos 9.D	Bazsóné Nagy Gabriella
Területi, városi képzőművészeti Verseny	városi, területi	1. hely	Schwanner Adrienn 8.A	Bazsóné Nagy Gabriella
Ki tud többet Petőfiről?	városi	3.hely	Schwanner Adrienn 8.A	Bazsóné Nagy Gabriella
Soproni Ifjúsági Pódium (fotó kategória)	városi	kiemelt 1.hely 2.hely 3. hely	Heim Vilmos 9.D Németh Dorka 9.A Szemes Beatrix 12.B	Bazsóné Nagy Gabriella
Soproni Ifjúsági Pódium (film kategória)	városi	1.hely	Szabó Gergő 11.A	Bazsóné Nagy Gabriella
Soproni Ifjúsági Pódium (képző- és iparművészeti alkotások)	városi	különdíj	Gulyás Bettina 11.B	Bazsóné Nagy Gabriella
Magyar Triolór 12 Hónapja országos fotópályázat diák kategória	országos	1. hely, 2. hely	Szemes Beatrix 12.B	Bazsóné Nagy Gabriella
testnevelés				
Kosárlabda Diákolimpia		Országos elődöntő		Nyikos Tivadar
Alapfokú Lány Röplabda Torna V-VI. kcs.		4. hely/csapat		Krasznai Andrea
Kézilabda V-VI.-kcs. B kategória fiú megyei elődöntő	megyei	2.hely/csapat		Nyikos Tivadar
Diákolimpia fiú B kat. Kézilabda V-VI. kcs.	körzeti döntő	2. hely/csapat		Nyikos Tivadar
Diákolimpia lány B kat. röplabda V-VI. kcs.	körzeti döntő	2.hely/csapat		Krasznai Andrea
Karate Országos Diákolimpia	KATA 14-19 fiú KIHON IPON KUMITE KATA 30 férfi	1.hely 1.hely 1.hely	Mesics Bertalan 11.C Mesics Bertalan 11.C Mesics Bertalan 11.C	Koloszár Balázs
Karate Országos Diákolimpia	országos	4.hely	Salga Hanna 8.A	Nyikos Tivadar

VERSENYEREDMÉNYEK – 2017/2018-AS TANÉV

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
matematika				
Varga Tamás Országos Matematika Verseny	megyei	3. hely	Szalai Barnabás 8.A	Barta Róbert
	országos	70. hely	Szalai Barnabás 8.A	Barta Róbert
Arany Dániel Matematika Verseny (haladók) 2.kat.	2. fordulóba jutott		Blakney Levente 10.A	Nagyné Áldott Mária
Zrínyi Iona Matematika Verseny	megyei	4. hely	Varga Péter 11.C	Németh Lászlóné
		5. hely	Varga Gábor 11.C	Németh Lászlóné
		5. hely	Tóth Bertalan 7.A	Csatári Ferenc
		7. hely	Igaz Brúnó 7.A	Csatári Ferenc
		10. hely	Nyikos Barnabás 8.A	Csatári Ferenc
		6. hely	Markó Dóra 12.A	Németh Lászlóné
Cayley Contest levelezős, angol nyelvű matematikaverseny	nemzetközi	a mezőny felső 25%-ában végeztek, dicséretben részesültek	Blakney Levente 10.A Németh Máté 10.A Nagy Soma 10.A	Nagyné Áldott Mária
Bolyai Matematikai Csapatverseny	regionális	5.hely/ csapat	Németh Anna Dóra 7.A Mák Boglárka 7.A Tóth Bertalan 7.A Varga Vanda 7.A	Csatári Ferenc
		8.hely/ csapat	Varga Gábor 11.C Varga Péter 11.C Balika Kornél 11.C Horváth Marcell 11.C	Németh Lászlóné
			Varga Péter 11.C	Németh Lászlóné
			Varga Gábor 11.C	Németh Lászlóné
			Varga Péter 11.C	Németh Lászlóné
			Varga Gábor 11.C	Németh Lászlóné
Megyei Matematika Verseny	megyei	5. hely 9. hely	Varga Péter 11.C Varga Gábor 11.C	Németh Lászlóné
Kenguru Nemzetközi Matematika Verseny	megyei országos megyei	4. hely 25. hely 5. hely	Varga Péter 11.C Varga Péter 11.C Varga Gábor 11.C	Németh Lászlóné
ELTE TTK A digitális társadalom kihívásai "Csak egy jelet adok a gépnek ?"	országos	1. hely	Horváth Roland 11.A	önállóan készült fel
Gárdonyi Informatika Verseny	városi	2. hely	Szabó Andor Ádám 8.A	Poór Attila
LOGO OSZTV III.kcs. (7-8.évf)	országos	1. hely	Biczó Dániel 8.A	Lang Ágota
LoGO OSZTV IV.kcs. (9-10.évf)	országos	60. hely 37. hely	Nyikos Barnabás 8.A Blakney Levente 10.A	Lang Ágota
Visual Thinking programozási verseny	országos	4. hely	Balaskó Dominik 11.A Csóka Benedek 11.A Molnár Barnabás 11.A	Lang Ágota
Szegedi Innovatív Informatika Verseny	országos	különdíj	Bejó Mátyás 9.A Jobb Zalán 8.A Molnár Barnabás 11.A	Lang Ágota
			Marton Izabella 8.A Tóth Zsanett 8.A Tóth Máté 8.A	Lang Ágota
Kulin György Csillagászati Verseny	országos	4. hely / csapat	Biczó Dániel 8.A Boros Ágoston 8.A Nyikos Barnabás 8.A	Lang Ágota
Robotprogramozó Országos Csapatverseny	országos	7. hely/csapat	Dakhlaoui Hana Júlia 11.C Lehoczky Csilla 11.C Varga Gábor 11.C Varga Péter 11.C	Lang Ágota
Bionika Akadályverseny	országos	az évkönyv szerkeszté- sekor folyamatban	Bertalan Kristóf 10.A Csonka László 10.A Nagy Soma Bence 10.A	Lang Ágota
Infóskok Viadala	országos	5. hely/ csapat	Balaskó Dominik 11.A Jobb Zalán 8.A	Lang Ágota
Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny	országos	díjazott	Szalai Barnabás 8.A	Barta Róbert
Öveges József Fizika Verseny (8.évf.)	2. forduló	8. hely 10. hely 6. hely	Nyikos Barnabás 8.A Szabó Andor Ádám 8.A Biczó Dániel 8.A	Barta Róbert
Mikola Sándor Fizika Verseny (9. évf)	megyei	7. hely	Gárdai Gellért 9.A	
Mikola Sándor Fizika Verseny (10. évf)	megyei fordulóra jutott megyei fordulóra jutott megyei		Vigh Hanna 9.A Nagy Soma Bence 10.A	Lang Ágota
Hatvani István Fizika Verseny	országos	2. hely 8. hely 10. hely	Süle Dávid Péter 10.A Koloszár István 10.A Csonka László 10.A	Lang Ágota
		4. hely	Süle Dávid 10.A	
		h.n.	Nagy Soma Bence 10.A	
		3. hely	Gárdai Gellért 9.A	
Biológia OKTV II.kategória	2. fordulóba jutott		Cziner István 12.C	
	országos	20. hely	Lehoczky Csilla 11.C	Dr. Somogyi Csilla
Kitaibel Pál Középiskolai Biológia Verseny	országos	2. hely	Lehoczky Csilla 11.C	
	országos	6. hely	Jónás Róbert 10.C	Kocsis Attiláné

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
kémia				
Középiskolai kémiai lapok levelezős pontverseny angolul	országos	4. hely (részeredmény)	Kollár Dorka 10.C	Kiss-Husztia Pálma
Középiskolai kémiai lapok levelezős pontverseny németül	országos	az évkönyv szerkesztésekor folyamatban	Dávidházy Dániel 10.C László Júlia Dorka 10.C	Kiss-Husztia Pálma
Vakegér internetes vaktérképes verseny (általános iskolák)	regionális	2. hely	Mesics Botond 8.A	Mácsadi László
GeoLearn internetes vaktérképes verseny (középiskolák)	regionális	13. hely	Kerékygártó Imre 8.A	
		20. hely	Blakney Levente 10.A	Mácsadi László
magyar nyelv és irodalom				
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	megyei forduló	28. hely	Király Anna 8.A	Szabó Miklós
Implom József Helyesírási Verseny	megyei forduló	14. hely	Kulcsár Dóra 10.D	Kovácsné Bella Irén
Kazinczy-verseny „Szép Magyar Beszéd” 7-8.évf.	megyei forduló	6. hely	Torvinen Alii Szonja 11.C	Holpár Gabriella
9-13.évf.	területi	14. hely	Felvidéki Csenge 7.B	Kuremszki Mariann
oklevél	megyei forduló		Payrits Kamela 9.D	Kovácsné Bella Irén
„Édes anyanyelvünk” Országos Nyelvhasználati Verseny	megyei forduló		Gosztom Enikő 11.C	Holpár Gabriella
„Irodalom másképp” kortárs irodalmi verseny	döntő		Vörös Laura 10.B	Kovácsné Bella Irén
	döntőbe jutott	3. hely	Hegedűs Alexa 10.B	Kovácsné Bella Irén
			Sándor Bence 11.A	Kovácsné Bella Irén
Alkotni Arany videópályázat	országos	1.hely/ csapat	Bejő Mátás 9.A Gárdai Gellért 9.A Tőreki Milán 9.A Vigh Hanna 9.A Zsejki Botond 9.A	Kovácsné Bella Irén
Csapó vetélkedő	városi	1. hely/ BAD	Szabó Bernadett 10.D	Kovácsné Bella Irén
			Horváth Áriana 10.D	
		2. hely/ Tigrisek	Kocsis Dorina 10.D	Kovácsné Bella Irén
			Bolyky Tamás 10.D	
		3. hely/ HKK	Egresits Dominika 10.D	Kovácsné Bella Irén
			Kulcsár Dóra 10.D	
			Németh Krisztina 10.D	
			Hegedűs Karina 10.D	
		4. hely/ A Nagy-Tóthok	Kiss Hanna 10.D	Kovácsné Bella Irén
			Tóth Petra 10.B	
			Nagy Csenge Bernadett 10.B	
			Tóth Viktória 10.B	
történelem				
Történelem OKTV	döntőbe jutott országos		Erdélyi Kamilla Anna	Robotka Csaba
	országos	25.hely	Erdélyi Kamilla Anna	Robotka Csaba
Savaria Országos Történelem Tanítási verseny 9-12.évf.		megyei 4. hely	Vigh Hanna Lili	Robotka Csaba
Savaria Országos Történelem Tanítási verseny 9-12.évf.		megyei 10. hely	Varró Hunor Koppány	Egész Tamás
TUDOK Néprajztudomány kategória		1.hely	Szentpéteri Tamás	Robotka Csaba
Széchenyi Vetélkedő		1.hely/ csapat	Ragats Klaudia 11.C	Horváth Violetta
			Szarvas Dorina 11.C	
			Pokker Lili 11.C	
		2. hely/ csapat	Benczik Benedek 11.B	Robotka Csaba
			Krántiz László 11.B	
		3. hely/ csapat	Zöldesi Marcus 11.B	Greksza Tünde
			Sári Kata 11.D	
			Tálos Vivien 11.D	
Honismereti Szövetség”Kiegészítés és dualizmus” orsz. Történelem verseny	országos	9.hely/ csapat	Kovacsics Dóra 11.B	Robotka Csaba
			Kutasi Dorka Ágnes 11.B	
			Molnár Ferenc Róbert 11.B	
Estóri Kreatív Történelmi Vetélkedő	országos	2.hely/ csapat	Gáncs Adrienn 10.B	Robotka Csaba
			Sáida Csilla 10.B	
		különdíj	Tátrai Dóra 10.B	
			Hegedűs Alexa 10.B	Robotka Csaba
			Győri Anna 10.B	
			Vigh Hanna Lili 9.A	
Széchenyi Iskolák Találkozója /történelmi verseny/	megyei	3. hely/ csapat	Bárdics Mátás 8.A	Horváth Violetta
			Biczó Dániel 8.A	
			Fehér Bálint 8.A	
			Kerékygártó Imre 8.A	
			Nyikos Barnabás 8.A	
			Szalai Barnabás 8.A	
			Szölke Péter 8.A	

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
idegen nyelv				
Angol OKTV I.kat	2.fordulóba jutott		Torvinen Aili Szonja 11.C	Horváth Márta
Országos Angol Nyelvi Verseny 7-8.évf.	megyei	8. hely	Biczó Dániel 8.A	Tóthné Keszei Tekla
		13. hely	Vinkovits Réka 8.A	Tóthné Keszei Tekla
Országos Angol Nyelvi Verseny 9-10.évf.	országos	1. hely	Gógh Nóra 9.B	Horváth Bernadett
	országos	12. hely	Salda Csilla 10.B	Radics Viktória
Playing English angol nyelvi verseny	megyei	26. hely	Nagy Soma 10.A	Tóthné Keszei Tekla
			Hegedűs Alexa 10.B	Radics Viktória
			Győri Anna 10.B	
	városi	1.hely/ csapat	Bolyky Tamás 10.D	Horváth Bernadett
			Egresits Dominika 10.D	
			3.hely/ csapat	Kulcsár Dóra 10.D
Guzmits Kornélia 10.A				
Nagy Soma 10.A				
Sunda Laura 10.A				
Oxford Megyei Közti Angol Verseny Győr (11. évf.)	regionális	2. hely	Dakhlaoui Hana Júlia 11.C	Horváth Márta
Oxford Megyei Közti Angol Verseny Győr (9. évf.)	regionális	3. hely	Magyar Zsófia 9/Ny	Dakhlaoui Nagy Judit
"Bábeli zűrzavar" angol verseny/ tesztverseny	városi	1. hely	Biczó Dániel 8.A	Tóthné Keszei Tekla
		2. hely	Vinkovits Réka 8.A	Tóthné Keszei Tekla
Német OKTV I.kategória	döntőbe jutott	döntő	Mikó Kincső Franciska 12.D	I.-né Kollmann Mónika
			Mikó Kincső Franciska 12.D	I.-né Kollmann Mónika
Német nyelvi kis OKTV („Wer wagt, gewinnt!) I. kategória	területi	1. hely	Simon Richárd 10.C	Mikóné Szántó Réka
Német nyelvi kis OKTV („Wer wagt, gewinnt!) II. kategória		1. hely	Varró Hunor Koppány 9.D	I.-né Kollmann Mónika
Német nyelvi kis OKTV („Wer wagt, gewinnt!) III. kategória		2. hely	Bajusznaics Nikolett 10.B	Jakab László
		1. hely	Martino Lívia 10.D	Andréne Dorka Viktória
		2. hely	Pethő Renáta 10.D	
		3. hely	Kiszner Virginia 10.D	
Petőfi Német verseny 8.évf.	városi	2. hely	Tóth Flóra 8.A	I.-né Kollmann Mónika
Petőfi Német verseny 8.évf.	városi	3. hely	Kerékygártó Imre 8.A	I.-né Kollmann Mónika
Petőfi Német verseny 8.évf.	városi	4. hely	Kékési Réka 8.B	Kaszás Emőke
Petőfi Német verseny 8.évf.	városi	4. hely	Jancsó Dorottya 8.B	Kaszás Emőke
ének-zene				
Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny (7-8.évf.)	területi	ezüst minősítés	Kádár Anna 8.B	Harcz Katalin
	területi	kiemelt arany minősítés	Gyöngyösi Janka 7.B	Pászli Éva
	megyei	kiemelt arany minősítés	Gyöngyösi Janka 7.B	Pászli Éva
	döntőbe jutott		Gyöngyösi Janka 7.B	Pászli Éva
Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny (7-8.évf.) Énekegyüttes kategória	területi	kiemelt arany minősítés	Gyöngyösi Janka 7.B	Pászli Éva
			Lovranits Zsófia 7.B	
			Nárcza Kira 7.B	
			Rácz Boglárka Anna 7.B	
			Simon Réka 7.B	
	megyei	arany minősítés	Szlávik Anna 7.B	Pászli Éva
			Tóth Anna 7.B	
			Gyöngyösi Janka 7.B	
			Lovranits Zsófia 7.B	
			Nárcza Kira 7.B	
Tiszán innen, Dunán túl Népdaléneklési Verseny (9-12.évf.) Kisegyüttes kategória	területi	kiemelt arany minősítés	Rácz Boglárka Anna 7.B	Pászli Éva
			Simon Réka 7.B	
	megyei fordulóba jutott		Szlávik Anna 7.B	
			Tóth Anna 7.B	
Keszthelyi Helikon Ünnepek		ezüst minősítés	Bolyky Tamás 10.D	Harcz Katalin
		bronz minősítés	Fajkus Domonkos 11.D	
Éneklő Ifjúság	országos	bronz minősítés	Fodor Andor 11.D	Harcz Katalin
		„A” minősítés, arany dipl.	Fajkus Domonkos 11.D	
rajz és művészettörténet/ képzőművészet/média				
Czirák Lajos Megyei Komplex Képzőművészeti Verseny	megyei	3. hely	Zámbó Dominika 10.B	Iván Brigitta
Soproni Ifjúsági Pódium (fotó kategória)	városi	3. hely	Zámbó Dominika 10.B	Iván Brigitta
Széchenyi Iskolák Találkozója	megyei	különdíj	Pataki Barnabás 7.A	Iván Brigitta
			Kocsis János 7.A	
		3. hely	Sárdi Benedek 7.A	
"Petőfi Napok" városi képzőművészeti kiállítás grafika	városi	2. hely	Kovács Laura Zsófia 7.B	Iván Brigitta
DUE Tehetségkutató Diákmedia Pályázat 2018	országos	3. hely		Boróczki Eszter
			Széchenyista MédiaKör tagjai	Eoész Tamás

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
testnevelés				
Asztalitenisz	körzeti	1. hely	Tóth Nóra 9.B	Nyikos Tivadar
	megyei	1. hely		
	országos döntőbe jutott			
Röplabda Lány Diákolimpia "B" kat	körzeti	II. hely	Gosztom Enikő 11.C	Nyikos Tivadar
			Magyar Zsófia 9/Ny	
			Kékesi Dorottya 11.A	
			Jancsó Dorottya 8.B	
			Lehóczki Csilla 11.C	
			Ragats Klaudia 11.C	
			Hruby Réka 9.B	
			Mácsai Rebeka 9.B	
			Kátai Cecília 9.B	
			Kutasi Dorka 11.B	
			Orbán Brigitta 11.A	
			Klawunn Liza 8.B	
Atlétika magasugrás IV. krcs. Leány	országos döntőbe jutott	1. hely	Rosta Zsófia 9.A	Nyikos Tivadar
	országos döntő	8. hely		
Atlétika magasugrás IV. krcs. Leány	országos döntőbe jutott	2. hely	Berecz Boglárka 7.A	Nyikos Tivadar
	országos döntő	10. hely		
Atlétika magasugrás IV. krcs. Leány	városi	3. hely	Gósi Liliána 7.A	Nyikos Tivadar
Atlétika magasugrás IV. krcs. Fiú	városi	1. hely	Máté Kristóf 7.A	Nyikos Tivadar
Atlétika magasugrás V. krcs. Leány	városi	1. hely	Hegedűs Bianka 9.B	Nyikos Tivadar
	városi	2. hely	Gasztonyi Flóra 9.B	Nyikos Tivadar
Atlétika diákolimpia magasugrás IV. korcsoport	megyei	1. hely	Berecz Boglárka 7.A	Nyikos Tivadar
Atlétika diákolimpia magasugrás IV. korcsoport	megyei	3. hely	Gósi Liliána 7.A	Nyikos Tivadar
Atlétika diákolimpia súlylökés V. korcsoport	megyei	2. hely	Egresits Dominika 10.D	Nyikos Tivadar
Diákolimpia "B" Kat. Kézilabda Fiú V-VI.kcs.	körzeti döntő	1. hely	Krizsonits Bence 12.A	Nyikos Tivadar
			Jereb Botond 12.A	
			Szabó Botond 12.A	
			Kustra Vencel 12.A	
			Horváth Kornél 9.B	
			Rácz Máté 9.B	
			Kertész Áttila 9.B	
			Szlávik Bence 9.A	
			Kiss Ágoston 9.A	
			Iványi Jácint 9.B	
			Gyöngyösi Janka 7.B	
Kosárlabda Diákolimpia lány	megyei	2. hely	Honyák Laura 7.B	Nyikos Tivadar
			Kovács Léna 8.B	
			Mák Boglárka 7.A	
			Máté Rebeka 7.A	
			Németh Anna 7.A	
			Németh Gerda 7.A	
			Orbán Nikolett 7.A	
			Rácz Boglárka 7.B	
			Szlávik Anna 7.B	
			Pádár Liliána 8.A	
			Tóth Luca 8.B	
B33 Kosárlabda Diákolimpia	regionális döntőbe jutott		Németh Zoltán 10.A	Koloszár Balázs
			Varga-Köppel Szilárd 10.A	
			Dávidházy Dániel 10.C	
			Gundinger Soma 10.D	
			Boros Botond 7.B	
Diákolimpia Mezei Futóverseny III. kcs. Fiú	városi	1. hely	Boros Botond 7.B	Nyikos Tivadar
	megyei	5. hely		
Diákolimpia Mezei Futóverseny IV. kcs. Lány	városi	4. hely	Király Anna 8.A	Nyikos Tivadar
	városi	8. hely	Maróti Lili 8.B	Papp Katalin
Diákolimpia Mezei Futóverseny IV. kcs. Fiú	városi	1. hely	Nyikos Barnabás 8.A	Nyikos Tivadar
	megyei	4. hely	Nyikos Barnabás 8.A	
Diákolimpia Mezei Futóverseny V. kcs. Lány	városi	5. hely	Gasztonyi Flóra 9.B	Nyikos Tivadar
	megyei	6. hely	Horváth Zsófia 9.B	
Diákolimpia Mezei Futóverseny V kcs.Fiú	városi	6. hely	Takács Szilvia 10.B	Koloszár Balázs
	városi	6. hely	Orbán Kolos 9/Ny	
	városi	8. hely	Rimmel Botond 9/Ny	Koloszár Balázs
Diákolimpia Mezei Futóverseny VI. kcs. Lány	városi	1. hely	Gál Fanni 12.B	Koloszár Balázs
	megyei	2. hely	Gál Fanni 12.B	
	országos	27. hely	Gál Fanni 12.B	
	városi	2. hely	Gál Petra 12.B	
	megyei	3. hely	Gál Petra 12.B	
	országos	32. hely	Gál Petra 12.B	
Diákolimpia Mezei Futóverseny VI. kcs. Fiú	városi	1. hely	Ruzsits Patrik 12.D	Koloszár Balázs
	megyei	6. hely	Ruzsits Patrik 12.D	
	városi	3. hely	Mesics Mátyás 12.A	Papp Katalin
	megyei	7. hely	Mesics Mátyás 12.A	
Ifjúsági Katasztrófavédelmi Verseny	városi	3. hely/ csapat	Orbán Kolos 9/Ny	Koloszár Balázs
			Kelemen Péter 9/Ny	
			Gyulai Gergely 9/Ny	
			Szám Máté 9/Ny	

VERSENY NEVE	FORDULÓ	EREDMÉNY	NÉV	TANÁR
Alapfokú lány röplabda bajnokság V-VI.kcs	városi	4. hely/ csapat	Gosztom Enikő 11.C	Nyikos Tivadar
			Magyar Zsófia 9/Ny	
			Kékesi Dorottya 11.A	
			Jancsó Dorottya 8.B	
			Lehóczki Csilla 11.C	
			Ragats Klaudia 11.C	
			Hruby Réka 9.B	
			Mácsai Rebeka 9.B	
			Kátai Cecília 9.B	
			Kutasi Dorka 11.B	
			Orbán Brigitta 11.A	
Alapfokú Fiú Röplabda Tavasz Torna	városi	5. hely / csapat	Klawunn Liza 8.B	Koloszár Balázs
			Haluska Máté 12.B	
			Sóos Bence 12.B	
			Demcsik Máté 12.B	
			Nyikos Benjámín 12.B	
			Schlager Vilmos 12.B	
			Porkoláb Márkó 10.D	
			Cmarits Milán 10.D	
			Brand Bálint 12.B	
			Makra Levente 7.B	
			Szalai Barnabás 8.A	
Diákolimpia IV. kcs. Kardvívás	országos döntő	3. hely	Bella Móríc 8.B	Magas Ádám Nyikos Tivadar
Középiskolás Atlétika Pályabajnokság				
V.kcs. 100 m lány	városi	2. hely	Takács Szilvia 10.B	Nyikos Tivadar
		5. hely	Horváth Zsófia 9.B	
V. kcs. 800 m lány	városi	2. hely	Takács Szilvia 10.B	
VI. kcs. 100 m fiú	városi	3. hely	Ruzsits Patrik 12.D	
V. kcs. 1500 m fiú	városi	6. hely	Rimmel Botond 9/Ny	
V. kcs. Távolugrás fiú	városi	6. hely	Barabás Bence 9.B	Nyikos Tivadar
V. kcs. Távolugrás lány	városi	5. hely	Schwanner Adrienn 9.B	
		6. hely	Antal Patricia 9.B	
V. kcs. Súlylökés lány	városi	3. hely	Schwanner Adrienn 9.B	
VI. kcs. Súlylökés fiú	városi	1. hely	Porkoláb Márkó 10.D	
V. kcs. 4x 100m váltó fiú	városi	1. hely	Mersits Botond 9.A	Nyikos Tivadar
			Gulyás Balázs 9.A	
			Tabajdi Tege Dániel 9.A	
V. kcs. 4 x 400 m váltó fiú	városi	2. hely	Kertész Áttila 9.B	Nyikos Tivadar
			Horváth Kornél 9.B	
			Kónya Patrik 9.A	
			Eőri Balint 9.A	
			Szlávik Bence 9.A	
Atlétika Megyei Diákolimpia				
Súlylökés lány V. kcs.	városi	1. hely	Egresits Dominka 10.D	Nyikos Tivadar
Súlylökés lány V. kcs.	országos fordulóra jutott		Egresits Dominka 10.D	Nyikos Tivadar
Súlylökés fiú VI. kcs.	megyei	2. hely	Egresits Dominka 10.D	Nyikos Tivadar
Súlylökés fiú VI. kcs.	megyei	3. hely	Porkoláb Márkó 10.D	Nyikos Tivadar
Diszkoszvetés V. kcs. lány	megyei	2. hely	Egresits Dominka 10.D	Nyikos Tivadar
Diszkoszvetés VI. kcs. Fiú	megyei	3. hely	Porkoláb Márkó 10.D	Nyikos Tivadar
	megyei	1. hely	Berecz Boglárka 7.A	Nyikos Tivadar
Magasugrás IV. kcs.	országos fordulóra jutott	3. hely	Gósi Liliána 7.A	

Zámbó Dominika
10.B

8. TANÁRAINK

A tanári kar fényképe a 2016/2017-es tanévben



Hátó sor (balról jobbra): Csatári Ferenc, Koloszar Balázs, Horváth Violetta, Szabó Miklós, Tóth Gyula, Poór Attila, Nagy Judit, Balogh Eszter, Dr. Halmainé Cserhát Eszter, Lang Ágota, Nagy Anna
Középső sor (balról jobbra): Jakab László, Barta Róbert, Szentpáli Ágnes, Iváncsicsné Kollmann Mónika, Kaszás Emőke, Kuremszki Mariann, Mikóné Szántó Réka, Horváth Bernadett, Bazsóné Nagy Gabriella, Kiss-Husza Pálma, Németh Lászlóné, Holpár Gabriella, Harcz Katalin, Bischof Annamária, Kovácsné Bella Irén, Simon György, Kurányi Éva, Greksza Tünde, Szeberényi Andrea, Krasznai Andrea, Nyikos Tivadar, Robotka Csaba, Bugledits Péter
Ülő sor (balról jobbra): Tóthné Keszei Tekla, Kocsis Attiláné, Radics Viktória, Horváth Márta, Böröczki Eszter, Dékány Zsigmondné, Ságvári Orsolya, Dr. Somogyi Csilla

A 2017/2018-as tanévben iskolánkban tanító pedagógusok, és tanított tantárgyaik



Farkas Gábor *igazgató*
dráma



Nagy Judit *igazgatóhelyettes*
matematika



Szentpáli Ágnes *igazgatóhelyettes*
magyar



Egész Tamás *igazgatóhelyettes*
történelem



Andréné Dorka Viktória
német



Barta Róbert
matematika-fizika



Bischof Annamária
matematika-fizika-informatika



Böröczki Eszter
német



Csatári Ferenc
matematika-fizika



Dakhlaouié Nagy Judit
angol



Dékány Zsigmondné
német



Gézárt Anita
matematika-fizika-informatika



Greksza Tünde
magyar-történelem



Dr. Halmainé Cserhát
Eszter angol



Harcz Katalin
ének



Holpár Gabriella
etika-magyar



Horváth Bernadett
angol-földrajz



Horváth Márta
angol



Horváth Violetta
magyar-történelem-életvitel



Iván Brigitta
rajz



Iváncsicsné Kollmann Mónika
német



Jakab László
földrajz-német



Juhászné Sebestyén Andrea
magyar-média



Kaszás Emőke
német-orsós

Kiss-Husza Pálma
fizika-kémiaKocsis Attiláné
biológia-rajzKoloszar Balázs
testnevelésKovácsné Bella Irén
magyarKurányi Éva
magyar-történelemKuremszki Mariann
francia-magyarLang Ágota
matematika-fizika-informatikaMácsadi László
biológia-földrajzMikóné Szántó Réka
németNagy Anna
matematika-kémiaNagyné Áldott Mária
matematikaNémeth Lászlóné
matematikaNyikos Tivadar
testnevelésPapp Katalin
testnevelésPászli Éva
matematika-énekPoór Attila
fizika-kémia-informatikaRadics Viktória
angolRobotka Csaba
történelemSimon György
földrajz-életvitelDr. Somogyi Csilla
biológiaSzabó Miklós
magyar-drámaSzeberényi Andrea
könyvtárosTóth Gyula
angolTóthné Keszei Tekla
angolVörös Barbara
angol**GYES-en:**

Dr. Koloszárné Kósa Erika – német
Ságvári Orsolya – biológia

Óraadóink:

Hoffmann-né Kunkli Csilla – orosz (óraadó)
Takács Andrea – magyar (óraadó)

További munkatársaink:

Forgács Józsefné *takarító*
Gyulai János *karbantartó*
Horváth Erzsébet *takarító*
Horváth Józsefné (Horváth Ágnes) *takarító*
Horváth Józsefné (Varga Gabriella) *takarító*
Kovácsné Kovács Ibolya *takarító*
Maksai Sándor *portás*
Mics Gyuláné *takarító*
Tóth Ernő *portás*

Nem pedagógus munkatársaink:

Bugledits Péter *rendszergazda*
Lengyel Józsefné *iskolaittár*
Takácsné Kiss Szilvia *iskolaittár*

9. DIÁKJAINK A 2017/2018-AS TANÉVBEN

7.A OSZTÁLY

osztályfőnök:

Kiss-Husztá Pálma

Berecz Boglárka
Berger Rebeka
Dénes Réka
Galambos György Péter
Gosztola Kincső
Gósi Liliána
Hős Botond
Igaz Brúnó
Jancsó Gergő
Juhász Botond Ármin

Kocsis János Ábrahám
Kókai Márk
Mák Boglárka
Máté Rebeka
Molnár Barna
Molnár Bence Krisztián
Németh Anna Dóra
Orbán Nikolett
Palotai Ádám
Pataki Barnabás

Payer Patrik Csaba
Pusker Mónika
Sárdi Benedek Levente
Szittyai Gergő
Szívós Márton Simon
Szlávik Botond
Tóth Bertalan
Vadász Levente
Varga Vanda



Berger Rebeka (7.A)

A képen szereplők balról jobbra:

Fekvő sor: Sárdi Benedek Levente, Molnár Barna, Pataki Barnabás, Juhász Botond Ármin; **guggoló sor:** Gósi Liliána, Varga Vanda, Pusker Mónika, Dénes Réka, Orbán Nikolett, Hős Botond, Vadász Levente; **alsó álló sor:** Gosztola Kincső, Tóth Bertalan, Kókai Márk, Galambos György Péter, Szlávik Botond, Kocsis János Ábrahám, Molnár Bence Krisztián, **középső álló sor:** Kiss-Husztá Pálma, Szittyai Gergő, Payer Patrik Csaba, Palotai Ádám, Igaz Brúnó, **felső álló sor:** Berger Rebeka, Németh Anna Dóra, Berecz Boglárka, Mák Boglárka, Máté Rebeka, Jancsó Gergő, Szívós Márton Simon

7.B OSZTÁLY

osztályfőnök:

Kuremszki Mariann

Bene Balázs
Boros Botond
Dollmayer Kornélia
Felvidéki Csenge
Füzesi Dóra
Gyöngyösi Janka
Hoffer Gergely
Honyák Laura
Huber Eliza
Kocsis Anna
Kovács Enikő

Kovács Laura Zsófia
Létai Veronika Kitti
Linter Kira Dzsenifer
Lovranits Zsófia
Makra Levente
Mészáros Tamás István
Náricza Kira
Németh Flóra
Németh Gerda Virág
Péterfi Anna
Rácz Boglárka Anna

Remenyik Dalma
Schönberger Márton
Simon Réka
Soós Vivien
Szemerits Marcell
Szlávik Anna
Tóth Anna
Tóth Nóra
Varga Petra Adrienn
Vass Nátán
Vass Ráhel



A képen szereplők balról jobbra:

Első sor: Tóth Anna, Remenyik Dalma, Németh Gerda, Rácz Boglárka, Kuremszki Mariann, Németh Flóra, Lovranits Zsófia, Létai Veronika, Kocsis Anna, Felvidéki Csenge
Középső sor: Soós Vivien, Kovács Enikő, Dollmayer Kornélia, Honyak Laura, Péterfi Anna, Kovács Laura Zsófia, Linter Kira, Varga Petra, Huber Eliza, Gyöngyösi Janka, Szlávik Anna, Náricza Kira, Tóth Nóra, Vass Ráhel, Füzesi Dóra, Simon Réka
Felső sor: Boros Botond, Mészáros Tamás, Schönberger Márton, Bene Balázs, Hoffer Gergely, Szemerits Marcell, Makra Levente, Vass Nátán

8.A OSZTÁLY

osztályfőnök:**Barta Róbert**

Bajusznács Dávid
Bárdics Mátyás
Bertalan Barnabás
Biczó Dániel
Boros Ágoston
Fehér Bálint Barnabás
Grasl Bence
Heim Vazul
Horváth Erik
Joób Zalán Miklós

Juhász Barnabás
Kerégyártó Imre
Király Anna
Marton Izabella
Máté Kristóf
Mesics Botond Péter
Németh Boldizsár
Nyikos Barnabás
Pádár Liliána
Papp András

Rausch Botond
Szabó Andor Ádám
Szalai Barnabás
Szőke Péter
Tankó Adrienn
Tóth Flóra Hanna
Tóth Máté
Tóth Zsanett
Vinkovits Réka
Zámbó Klaudia



A képen szereplők balról jobbra (ahol nem lehet eldönteni a sorrendet, ott az előrébb álló tanuló neve szerepel előbb):

Tóth Máté, Grasl Bence, Heim Vazul, Máté Kristóf, Kerégyártó Imre, Szalai Barnabás, Juhász Barnabás, Nyikos Barnabás, Mesics Botond, Fehér Bálint, Szabó Andor Ádám, Bárdics Mátyás, Boros Ágoston, Németh Boldizsár, Tóth Flóra, Szőke Péter, Papp András, Zambó Klaudia, Rausch Botond, Biczó Dániel, Tankó Adrienn, Horváth Erik, Bertalan Barnabás, Vinkovits Réka, Joób Zalán, Pádár Liliána, Barta Róbert (of.), Marton Izabella, Bajusznács Dávid, Tóth Zsanett, Király Anna

8.B OSZTÁLY

osztályfőnök:**Csatári Ferenc**

Alpár Boróka
Barla-Szabó Flóra
Barla-Szabó Hanna
Békési Tünde Csenge
Bella Móric Benedek
Csekő András Ernő
Csóka Tekla
Főző Ádám
Hipeller Hanna
Horváth András
Ignác Kitti

Jákli Zsófia Elvira
Jancsó Dorottya
Kádár Anna
Kékesi Réka
Klawunn Liza
Kotsmár Ádám Attila
Kovács Léna
Maróti Lili
Mészáros Barnabás
Németh Zalán
Pálfi Lilien

Pirger Tamás
Sinkovits Péter
Szőke Nóra Krisztina
Sztójka Maia Zsófia
Tabajdi Judit Zoé
Tóth Benedek
Tóth Gergő Levente
Tóth Luca
Van Ginkel Jorien Luca
Varga Zsóka



A képen szereplők balról jobbra:

Térdelő sor (fiúk): Sinkovits Péter, Tóth Gergő Levente, Csekő András Ernő, Horváth András, Bella Móric Benedek, Kotsmár Ádám Attila, Tóth Benedek, Pirger Tamás, Németh Zalán, Mészáros Barnabás, Főző Ádám

Álló sor (lányok): Szőke Nóra Krisztina, Kékesi Réka, Pálfi Lilien, Maróti Lili, Sztójka Maia Zsófia, Jancsó Dorottya, Hipeller Hanna, Csóka Tekla, Klawunn Liza, Tabajdi Judit Zoé, Tóth Luca, Ignác Kitti, Békési Tünde Csenge, Barla-Szabó Hanna, Varga Zsóka, Barla-Szabó Flóra, Jákli Zsófia Elvira, Alpár Boróka, valamint az **osztályfőnök**, Csatári Ferenc

Hiányzók: Kádár Anna, Kovács Léna

9/NY OSZTÁLY

osztályfőnökök:**Koloszár Balázs**

Deák Adél
Flaska Chantal Victoria
Gyulai Gergely
Hoffer Laura
Horváth Dorina
Kajtár Dóra
Kelemen Péter
Magyar Zsófia

Németh Edit
Orbán Kolos
Rimmel Botond
Soós Kamilla Margaréta
Szám Máté
Tamási Eszter Krisztina
Taschner Anna

**A képen szereplők balról jobbra:**

Felső sor: Hoffer Laura, Rimmel Botond, Orbán Kolos, Kelemen Péter, Szám Máté, Gyulai Gergely

Középső sor: Tamási Eszter Krisztina, Deák Adél, Horváth Dorina, Magyar Zsófia, Flaska Chantal Victoria, Soós Kamilla Margaréta

Alsó sor: Kajtár Dóra, Taschner Anna, Németh Edit

9.A OSZTÁLY

osztályfőnökök:**Jakab László**

Ábrahám Maja
Bejó Mátyás
Bokor Adél
Czupy Enikő
Csiszér Csongor
Csivincsik Patrik
Eöri Bálint
Gárdai Gellért
Gulyás Balázs
Hadari Dorottya
Jókuti Krisztián

Károlyi Dániel
Kiss Ádám András
Kiss Ágoston
Kónya Patrik
Mersits Botond
Molnár Luca
Rokob Zsombor
Rosta Zsófia
Salga Hanna
Szekeres Ivett
Szlávik Bence

Tabajdi Tege Daniel
Töreki Milán
Török Péter Dávid
Úry Anna
Vigh Hanna Lili
Vörös Kristóf Ábel
Weninger Janka
Zsejki Botond
Zsivola Csenge Kata

**A képen szereplők balról jobbra:**

Alsó sor: Csivincsik Patrik, Weninger Janka, Salga Hanna, Hadari Dóra, Zsivola Csenge, Eöri Bálint, Úry Anna, Szekeres Ivett, Bejó Mátyás

Középső sor: Kónya Patrik, Czupy Enikő, Rosta Zsófia, Ábrahám Maja, Bokor Adél, Mersits Botond, Jókuti Krisztián, Gárdai Gellért, Vigh Hanna

Felső sor: Kiss Ádám, Tabajdi Tege, Kiss Ágoston, Rokob Zsombor, Vörös Kristóf Ábel, Szlávik Bence, Csiszér Csongor, Gulyás Balázs, Károlyi Dániel, Zsejki Botond, Török Péter

Hiányzók: Molnár Luca és Töreki Milán

9.B OSZTÁLY

osztályfőnök:**Harcz Katalin**

Antal Patrícia
Aranyos Bendegúz
Barabás Bence
Boda Patrícia
Fülöp Károly Patrik
Gárdai Flóra
Gasztonyi Flóra
Gögh Nóra
Hegedűs Bianka
Honyák Dóra
Horváth Kornél

Horváth Nikol
Horváth Zsófia
Hruby Réka
Iványi Jácint
Janda Adél
Juhász Botond
Kátai Cecília Magdolna
Kertész Attila Lajos
Klausz Kitty Nikolett
Kovács Fanni
Kovács Máté

Kránitz Laura
Lagler Evangelina
Mácsai Rebeka Kata
Mohari Márk
Molnár Máté
Rác Máté Attila
Rózsás Noémi
Schwanner Adrienn
Takács Lili
Tóth Dorina Diána
Vörös Petra

**A képen szereplők balról jobbra:**

Alsó sor: Hegedűs Bianka, Mohari Márk, Iványi Jácint, Harcz Katalin tanárnő, Kránitz Laura, Janda Adél, Hruby Réka, Klausz Kitty Nikolett

Középső sor: Gögh Nóra, Kovács Máté, Antal Patrícia, Lagler Evangelina, Rózsás Noémi, Horváth Kornél, Tóth Dorina Diána, Boda Patrícia, Horváth Zsófia, Gasztonyi Flóra, Horváth Nikol, Kátai Cecília Magdolna

Hátsó sor: Juhász Botond, Fülöp Károly Patrik, Molnár Máté, Kertész Attila Lajos, Barabás Bence, Rác Máté Attila, Aranyos Bendegúz, Honyák Dóra, Schwanner Adrienn, Takács Lili, Vörös Petra, Mácsai Rebeka Kata, Kovács Fanni, Gárdai Flóra

9.C OSZTÁLY

osztályfőnök:**Tóth Gyula**

Áder Anna Júlia
Augmayer Anna
Bartók Evelin
Bellák Dávid
Bognár Zsolt Csaba
Bőr Rebeka
Csigó Barnabás László
Csorba Dániel
Csöré Dominika

Harcza Anna
Hégely Máté
Jáger Boldizsár
Kalina Jozefina Petra
Karazma Ariaz
Kiss Bence
Megyeri Hanna
Módos Luca
Papp Péter

Piczinger Alíz
Pölz Dániel
Sebestyén Péter
Staub Veronika
Szántó Levente
Szemerits Barbara
Tóth Bálint
Tóth Szabolcs
Vámosi Bence

**A képen szereplők balról jobbra:**

Leghátsó sor: Csigó Barnabás László, Vámosi Bence, Bognár Zsolt Csaba, Jáger Boldizsár, Megyeri Hanna, Staub Veronika, Bőr Rebeka

Előtte: Sebestyén Péter, Bellák Dávid, Tóth Bálint, Kiss Bence, Karazma Ariaz, Áder Anna Júlia, Módos Luca, Piczinger Alíz, Augmayer Anna

Elöl: Papp Péter, Pölz Dániel, Csorba Dániel, Tóth Szabolcs, Szántó Levente, Hégely Máté, Bartók Evelin, Szemerits Barbara, Harcsa Anna, Csöré Dominika

Legelől: Kalina Jozefina Petra

9.D OSZTÁLY

osztályfőnök:**Kovácsné Bella Irén**

Ábrahám Dóra
 Árvai Máté Zsolt
 Bozi Rebeka
 Csukovits György
 Fekete Patrik
 Fekete Tamara
 Fekete Zsófi
 Goda Zsófia
 Horváth Ákos
 Kelemen Gergő Máté
 Kocsis Lili

Kovács Noémi
 Markó Mira
 Mike Panna
 Mikó Gergő
 Molnár Lilla Amália
 Nyikos Norbert
 Ozvald Alexandra
 Őze Petra Katalin
 Palotai Bori
 Palotai Fruzsina
 Payrits Karmela

Petz Bálint László
 Pingitzer Nóra Klára
 Pintér Dzsénifer Virág
 Ruszó Rómeó
 Szabó Tamás
 Tóth Bence Krisztián
 Tóth Eszter
 Varró Hunor Koppány
 Vörös László
 Zsubrits Erna

**A képen szereplők balról jobbra:**

Hátsó sor: Árvai Máté Zsolt, Kelemen Gergő Máté, Petz Bálint László, Horváth Ákos, Tóth Bence Krisztián, Tóth Eszter, Mike Panna

Második sor: Goda Zsófia, Kocsis Lili, Zsubrits Erna, Payrits Karmela, Bozi Rebeka, Őze Petra Katalin, Palotai Bori, Varró Hunor Koppány, Szabó Tamás, Mikó Gergő, Pintér Dzsénifer Virág

Első sor: Nyikos Norbert, Pingitzer Nóra Klára, Kovács Noémi, Molnár Lilla Amália, Ozvald Alexandra, Fekete Zsófi, Markó Mira

Guggol: Ruszó Rómeó, Vörös László

Hiányzik: Csukovits György, Fekete Tamara, Palotai Fruzsina, Ábrahám Dóra, Fekete Patrik

10.A OSZTÁLY

osztályfőnök:**Tóthné Keszei Tekla**

Baranyai Fanni
 Barla-Szabó Luca
 Bertalan Kristóf
 Blakney Levente Barton
 Csonka László
 Elek Tihamér
 Friedrich Artúr
 Gróman Zsófia
 Guzmits Kornélia
 Horváth Kristóf

Koloszár István
 Mac-Bretschneider Erik
 Nagy Soma Bence
 Németh Anita Mária
 Németh Balázs
 Németh Dorka
 Németh Máté Botond
 Németh Zoltán
 Németh Zsófia
 Orosz Kornél Mihály

Óri Balázs
 Préger Zsófia
 Stefán Péter
 Sunda Vivien Laura
 Süle Dávid Péter
 Tóth Bálint
 Turi Sára
 Varga Dominik
 Varga-Köppel Szilárd Norbert

**A képen szereplők balról jobbra:**

Felső sor: Csonka László, Óri Balázs, Varga-Köppel Szilárd Norbert, Horváth Kristóf, Friedrich Artúr, Blakney Levente

Középső sor: Barla-Szabó Luca, Baranyai Fanni, Gróman Zsófia, Németh Dorka, Sunda Vivien Laura, Németh Anita Mária, Guzmits Kornélia, Turi Sára, Préger Zsófia, Bertalan Kristóf, Németh Máté Botond, Németh Balázs, Stefán Péter, Varga Dominik, Orosz Kornél Mihály, Elek Tihamér, Süle Dávid Péter, Koloszár István

A padon: Németh Zsófia, Tóth Bálint, Németh Zoltán, Nagy Soma Bence

10.B OSZTÁLY

osztályfőnök:**Radics Viktória**

Bajusznács Nikolett
Csiszér Zalán
Daghefli Akram
Divós Lili
Gáncs Adrienn
Győri Anna
Hegedűs Alexa
Kajtár Zsófia
Karácsony Tamara
Katona Tímea

Kőhalmy Ádám
Kun Nikolett
Kustor Karolina
Lajosfalvi László Benedek
Nagy Csenge Bernadett
Orosz Lili Luca
Pinezits Krisztián
Pölczman Soma Domonkos
Salda Csilla
Shmilliár Zalán Kristóf

Siklódi Viktória
Szendrődi Anna Villő
Takács Szilvia
Tátrai Dóra
Tóth Petra
Tóth Viktória
Vörös Laura
Zámbó Dominika

**A képen szereplők balról jobbra:**

Alsó sor: Tátrai Dóra, Kőhalmy Ádám, Daghefli Akram, Pinezits Krisztián, Salda Csilla, Bajusznács Nikolett, Kustor Karolina, Szendrődi Anna, Katona Tímea, Kun Nikolett, Orosz Lili, Lajosfalvi Benedek, Csiszér Zalán, Vörös Laura

Felső sor: Radics Viktória o.f., Schmilliár Zalán, Zámbó Dominika, Győri Anna, Hegedűs Alexa, Takács Szilvia, Gáncs Adrienn, Karácsony Tamara, Nagy Csenge, Tóth Viktória, Kajtár Zsófia, Fodor Ferenc, Divós Lili, Pölczman Soma, Tóth Petra, Siklódi Viktória

10.C OSZTÁLY

osztályfőnök:**Mikóné Szántó Réka**

Ábrahám Ábel Zalán
Bakó Péter Márk
Balázs Eszter Anna
Báti Zsombor
Bór Anikó
Csorba István
Dávidházy Dániel
Dukán Dávid
Dzikas Dominik
Hanzséros Róbert

Heisenberger Norbert
Iván Máté
Jónás Róbert
Jurák Pál István
Kerekes Loránd
Kollár Dorka
László Júlia Dorka
Nágel Anna
Nagy Martin
Németh Gergő

Pintér Réka Viktória
Rubaj Gergő
Simon Richard János
Szakács Márk
Tadics Viktória
Talabér Réka
Tisza Panna
Varga Annamária
Vörös Dávid



A képen szereplők balról jobbra: Talabér Réka, Tisza Panna, Nágel Anna, Jurák Pál, Bakó Péter, Pintér Réka, Iván Máté, Varga Annamária, Dukán Dávid, Csorba István, Bór Anikó, Németh Gergő, Kollár Dorka, Nagy Martin, Rubaj Gergő, Balázs Eszter, Dzikas Dominik, Tadics Viktória, Dávidházy Dániel, László Júlia Dorka, Heisenberger Norbert, Szakács Márk, Hanzséros Róbert, Ábrahám Ábel, Vörös Dávid, Kerekes Loránd, Báti Zsombor, Simon Richárd.

Hiányzik: Jónás Róbert

10.D OSZTÁLY

osztályfőnök:**Németh Lászlóné**

Akácós Gábor
Ben Sassi Yasmin
Bolyky Tamás
Buranits Klaudia
Cmarits Milán
Császár Hajnalka Adél
Dudla Zsolt Krisztián
Egresits Dominika
Gundinger Soma
Hegedüs Karina
Heim Vilmos
Horváth Arianna

Keménydi Kitti
Kéri Máté
Kiss Hanna
Kiss Natasa
Kiszner Virginia
Kocsis Adrienn
Kocsis Dorina Anna
Kolozsár Míra
Kulcsár Dóra
Martino Livia
Mészáros Orsolya
Németh Krisztina

Pethő Renáta
Porkoláb Márkó
Sógor Renáta Andrea
Stangl Regina
Szabó Bernadett
Szabó Botond
Szalay Nikolett
Ujvári Veronika
Varga Alex
Varga Noé

**A képen szereplők balról jobbra:**

Első sor: Németh Lászlóné, Varga Noé, Varga Alex, Kolozsár Míra, Kiss Natasa, Stangl Regina, Szabó Bernadett

Második sor: Kulcsár Dóra, Buranits Klaudia, Szabó Botond, Bolyky Tamás, Gundinger Soma, Szalai Nikolett, Császár Hajnalka Adél, Hegedüs Karina, Kiszner Virginia, Németh Krisztina

Harmadik sor: Akácós Gábor, Egresits Dominika, Pethő Renáta, Ujvári Veronika, Kiss Hanna, Horváth Arianna, Dudla Zsolt Krisztián

Negyedik sor: Keménydi Kitti, Porkoláb Márkó, Cmarits Milán, Heim Vilmos

11.A OSZTÁLY

osztályfőnök:**Nagy Anna**

Andor Bendegúz Károly
Balaskó Dominik
Barcza Bende
Bognár Laura
Czíner Bence
Csóka Benedek
Erdei Simon Benedek
Gyurasits Fanni
Horváth Roland Krisztián
Jakab Benedek
Kékesi Dorottya

Kiss Regina
Kovács Krisztofer Dávid
Kulcsár Boglárka
Lecsek Nadin Bítia
Molnár Barnabás
Nábrádi Dániel
Nagy Bernárd Barna
Németh Veronika
Olej Ágota
Orbán Brigitta
Palcsó Balázs Benedek

Sági Ádám
Sándor Bence Gyula
Szalai Benedek József
Szentpéteri Tamás
Sztójka Áron
Takács Ámon
Tóth Fanni
Tóth Marcell
Vass Bence
Vörös Emese
Weninger Ádám

**A képen szereplők balról jobbra:**

Állnak: Sági Ádám, Balaskó Dominik, Nábrádi Dániel, Andor Bendegúz, Kovács Krisztofer, Tóth Fanni, Erdei Simon, Lecsek Nadin Bítia, Kiss Regina, Jakab Benedek, Kékesi Dorottya, Olej Ágota, Bognár Laura, Németh Veronika, Orbán Brigitta, Gyurasits Fanni, Vörös Emese, Csóka Benedek, Nagy Anna (o.f.) Horváth Roland, Weninger Ádám, Takács Ámon, Tóth Marcell, Szalai Benedek, Molnár Barnabás, Nagy Bernárd, Szentpéteri Tamás, Vass Bence

Az ablakban: Palcsó Balázs, Czíner Bence, Barcza Bende, Sándor Bence Gyula

Hiányzik: Kulcsár Boglárka

11.B OSZTÁLY

osztályfőnök:**Kaszás Emőke**

Bálint Dániel
Benczik Benedek
Csuka Cecília
Dollmayer Dorottya
Dömötör Anna Franciska
Dömötör Bálint
Egyed Soma
Erdélyi Kamilla Anna
Frankó Balázs
Frankó Szabolcs

Friderics Márta
Gyimesi Rebeka
Husztai Gábor Mátyás
Juhász Benjámin
Kemény Fanni
Kiss Zsófia Judit
Kovacsics Dóra
Kránitz László
Kutasi Dorka Ágnes
Mátyás Boglárka

Mike Petra
Molnár Ferenc Róbert
Radics Zsófia Rózsa
Tarnóczy Lili Flóra
Tóth Emese
Tóth Evelin
Varga Szabolcs
Virág Norbert
Zöldesi Marcus
Zsejki Balázs

**A képen szereplők balról jobbra:**

Hátsó sor: Egyed Soma, Kovacsics Dóra, Dömötör Bálint, Zöldesi Marcus, Kemény Fanni, Virág Norbert Dávid, Bálint Dániel, Kránitz László, Zsejki Balázs, Frankó Balázs, Frankó Szabolcs, Varga Szabolcs, Juhász Benjamin, Molnár Ferenc Róbert, Husztai Gábor Mátyás

Első sor: Erdélyi Kamilla Anna, Mike Petra, Tóth Evelin, Gyimesi Rebeka, Dollmayer Dorottya, Tóth Emese, Mátyás Boglárka, Radics Zsófia Rózsa, Kiss Zsófia Judit, Dömötör Anna Franciska, Tarnóczy Lili Flóra, Kaszás Emőke tanárnő

Hiányzók: Benczik Benedek, Csuka Cecília, Friderics Márta, Kutasi Dorka Ágnes

11.C OSZTÁLY

osztályfőnök:**Kocsis Attiláné**

Balika Kornél Gyula
Dakhlaoui Hana Júlia
Gosztom Enikő
Halász Patrícia
Heiner Anita
Horváth Marcell
Kéri Márk
Khirani Rea Zina
Kóczán Anna
Kozári Dóra

Lehoczky Csilla
Markó Kiara
Nagy Botond Koppány
Nagy István Dávid
Pokker Lili Nadin
Ragats Klaudia
Ruszó Vivien
Sipőcz Réka Relinda
Szántó Dorina
Szappanos Bálint Gyula

Szarvas Dorina
Szőke Fanni
Torvinen Aili Szonja
Tóth Emese
Tóth Veronika
Várallyay Dóra
Varga Gábor
Varga Péter
Zsiros Anna

**A képen szereplők balról jobbra:**

Első sor: Markó Kiara, Szántó Dorina, Heiner Anita, Szappanos Bálint Gyula, Gosztom Enikő, Ragats Klaudia, Halász Patrícia, Zsiros Anna, Nagy Botond Koppány;

Második sor: Sipőcz Réka Relinda, Khirani Rea Zina, Várallyay Dóra, Tóth Emese, Ruszó Vivien, Nagy István Dávid, Balika Kornél;

Harmadik sor: Kóczán Anna, Dakhlaoui Hana Júlia, Pokker Lili Nadin, Kozári Dóra, Tóth Veronika, Varga Gábor, Varga Péter, Horváth Marcell;

Negyedik sor: Lehoczky Csilla, Torvinen Aili Szonja, Kocsis Attiláné (osztályfőnök), Szőke Fanni, Szántó Dorina.

11.D OSZTÁLY

osztályfőnök:**Nyikos Tivadar**

Bencsics Vanessza
Dugár Virág
Egyed Patricia
Egyed Réka Anna
Fajkusz Domonkos Márk
Fodor Andor
Forstner Áron
Győri Enikő
Holpár Alexandra Zita
Horváth Olivér

Huszár Fanni
Ivancsics Andrea
Juhász Fanni Vivien
Keresztes Lidia Eszter
Kiss Fanni
Kovács Rebeka Regina
Sári Kata
Tálos Vivien
Vadász Adrienn
Varga Imre

**A képen szereplők balról jobbra:**

Hátsó sor: Holpár Alexa, Ivancsics Andrea, Dugár Virág, Kiss Fanni, Bencsics Vanessza, Sári Kata, Győri Enikő, Juhász Fanni, Huszár Fanni, Fajkusz Domonkos, Varga Imre, Fodor Andor, Forstner Áron,

Első sor: Kovács Rebeka, Tálos Vivien, Egyed Réka, Tóth Virág, Horváth Olivér

Ülő sor: Vadász Adrienn, Nyikos Tivadar, Keresztes Lidia

12.A OSZTÁLY

osztályfőnök:**Czupry Judit, Dékány Zsigmondné**

Bella Bálint
Bencze Zsófia
Berecz Zsuzsanna
Borbély Boglárka
Dani András Viktor
Dani Attila Vajk
Elek Aladár
Feimann Zsófia Irma
Gergely Kornél
Jereb Botond

Karner Botond
Kátai Loránd Tibor
Koleszár Anna
Krizsonits Bence Benő
Kustra Vencel
Lobenwein Marcell Tamás
Mák Anikó
Markó Dóra
Mednyánszky Fruzsina
Mesics Máttyás

Németh Dóra
Papp Márk Attila
Plöchl Péter
Stefán Miklós
Szabó Botond Zsolt
Szabó Gergő
Szekeres Dávid
Szinai Patrik Bence
Szitó Máttyás
Szőke Péter

**A képen szereplők balról jobbra:**

Hátsó sor: Bella Bálint, Sitó Máttyás, Papp Márk Attila, Szinai Patrik Bence, Gergely Kornél, Szekeres Dávid, Stefán Miklós, Szőke Péter

Középső sor: Markó Dóra, Krizsonits Bence Benő, Szabó Botond Zsolt, Jereb Botond, Bencze Zsófia, Elek Aladár, Kustra Vencel, Szabó Gergő, Mesics Máttyás, Plöchl Péter, Dani András Viktor, Kátai Loránd Tibor, Dani Attila Vajk

Első sor: Mednyánszky Fruzsina, Papp Katalin segítő o.f., Mák Anikó, Borbély Boglárka, Berecz Zsuzsanna, Feimann Zsófia Irma, Németh Dóra, Karner Botond, Dékány Zsigmondné o.f.

Hiányzik: Lobenwein Marcell Tamás

12.B OSZTÁLY

osztályfőnök:

Szentpáli Ágnes

Acsádi Bálint István
Balogh Boglárka
Biczi Dorottya
Brand Bálint
Csallóközi Péter Csaba
Csohány Dávid
Demcsik Máté
Fazakas Viktória
Gál Fanni
Gál Petra

Gulyás Bettina
Haluska Máté
Homoki-Farkas Máté
Horváth Hédi Judit
Horváth Johanna Veronika
Horváth Réka Anna
Kelemen Kristóf Zsolt
Kovács Marcell
Nagy-Bíró Benedek
Nyikos Benjámin

Pető Eszter
Rada Ákos Gábor
Schönberger Eszter
Schügerl Vilmos
Soós Bence
Soós Linda Philippa
Szabadi Judit
Takács Adrienn
Tóth Enikő



A képen szereplők balról jobbra:

Hátsó sor: Schönberger Eszter, Nagy-Bíró Benedek, Csallóközi Péter, Rada Ákos, Soós Bence, Acsádi Bálint, Gulyás Bettina, Csohány Dávid

Középső sor: Haluska Máté, Kelemen Kristóf, Schügerl Vilmos, Nyikos Benedek, Brand Bálint, Homoki-Farkas Máté, Kovács Marcell, Demcsik Máté, Pető Eszter

Első sor: Takács Adrienn, Gál Petra, Szabadi Judit, Gál Fanni, Tóth Enikő, Horváth Johanna, Fazakas Viktória, Horváth Hédi, Soós Linda, Biczi Dorottya, Szentpáli Ágnes

12.C OSZTÁLY

osztályfőnök:

Dr. Somogyi Csilla

Ábrahám Áron Barnabás
Balogh Nikolett
Barta Renáta
Czíner István
Fábián Bianka
Gangl Dávid Szabolcs
Harcza Enikő
Herczeg Imre
Horváth Viktória Anna
Imrik Fábián
Imrik Loránd

Kóczián Benedek
Kozák Kata Sára
Kun Dominika
Lőrincz Erik
Madari Dominika
Magyar Annabell
Mátyás Zsuzsánna
Mesics Bertalan
Mikó Anna
Németh Tímea
Preiner Berta Karolina

Rasztovics Bálint
Sipőcz Patrícia Anna
Szalai Laura
Szemerits Dóra
Szentkirályi Dávid Péter
Takács Nikolett
Tamási Péter
Tóbi Dominika Tímea
Váczi György
Városi Brigitta



A képen szereplők balról jobbra:

Fekvő fiúk: Ábrahám Áron Barnabás, Mesics Bertalan

Ülők: Németh Tímea, Barta Renáta, Városi Brigitta, Mikó Anna, Szalai Laura, Dr. Somogyi Csilla, Gangl Dávid Szabolcs, Imrik Fábián, Szemerits Dóra, Horváth Viktória Anna

Első álló sor: Preiner Berta Karolina, Magyar Annabell, Takács Nikolett, Madari Dominika, Kozák Kata Sára, Fábián Bianka, Mátyás Zsuzsánna, Tóbi Dominika Tímea, Harcza Enikő, Sipőcz Patrícia Anna, Tamási Péter, Czíner István, Kun Dominika, Balogh Nikolett

Hátsó sor: Szentkirályi Dávid Péter, Kóczián Benedek, Herczeg Imre, Váczi György, Imrik Loránd, Rasztovics Bálint, Lőrincz Erik

12.D OSZTÁLY

osztályfőnök:

Greksza Tünde

Balogh Rebeka
Baracsi Gabriella
Buzonics Réka
Cser Norbert
Csigó Blanka Alexandra
Dömötör Rebeka
Gundinger Bence
Horváth Patrícia
Kardos Klaudia

Kóbor Ákos
Kocsis Flóra
Kutasi Ábel
Makai Levente Roland
Mikó Kincső Franciska
Nagy Róbert
Németh Natália Anna
Polgárdy Ádám
Ruzsits Patrik

Szalay Dóra
Tauber Hanga
Tóth Szilveszter Dávid
Tóth Tamara Debóra
Varga Gréta
Varga Márk
Varga Regina
Zsámbok Fanni Mariann



A képen szereplők balról jobbra:

Felső álló sor: Polgárdy Ádám, Kocsis Flóra, Németh Natália Anna, Nagy Róbert, Varga Márk, Kóbor Ákos, Makai Levente Roland, Tóth Szilveszter Dávid, Balogh Rebeka

Középső ülő sor: Zsámbok Fanni Mariann, Gundinger Bence, Cser Norbert, Mikó Kincső Franciska, Ruzsits Patrik, Kutasi Ábel, Dömötör Rebeka, Tóth Tamara Debóra,

Elöl ülő sor: Szalay Dóra, Tauber Hanga, Baracsi Gabriella, Greksza Tünde osztályfőnök, Varga Gréta, Csigó Blanka Alexandra, Buzonics Réka, Horváth Patrícia, Kardos Klaudia, Varga Regina

BALLAGÓ OSZTÁLYAINK TABLÓI

"Célozd meg a Holdat!
Még ha elhibázod is,
a csillagok közt landolsz."

Phineas Taylor Barnum

Soproni Széchenyi István Gimnázium

[illegible]



**Széchenyi István
Gimnázium
Sopron**

12. D

2013 - 2018



 Szabó Miklós volgán	 Görkös Zoltán munkács	 Farkas Gábor ugro	 Csépe Blanka Alexandra	 Bertók Patrícia	 Bucsnér Beáta	 Kerecsi Anikó Anita	 Kerecsi Érika	 Kalogay Beáta
 Varga Geri	 Varga Regina	 Kardos Klaudia	 Bóniszi Beáta	 Tóth Tamara	 Jámbók Fanni	 Tambor Ranga	 Niko Klára	 Barcsi Gabriella
 Kutasi Ábel	 Gundtöber Beate	 Polgárdy Ádám	 Hagy Hubert	 Cser Norbert	 Nakati Levente Balázs	 Bursits Patrik	 Tóth Szilveszter David	 Kóber Ákos
 Varga Márk								

Tanáraink: Andrács Dorka Viktória, Borsányi Gabriella, Borsányi Annamária, Borsányi Eszter, Csupi Judit, Csizsai Ferenc, Dékány Zsigmondné, Dr. Somogyi Csilla, Farkas István, Fekete Átilia, Harcsa Katalin, Hópar Gabriella, Horváth Bernadett, Horváth Mária, Horváth Viktória, Ivan Brigitta, Iváncsikné Kollmann Mária, Juhász László, Juhász Szabóné Andrea, Kiss-Buzsák Péter, Kiss-Buzsák Péter, Kovács Balázs, Kovács Beáta Irén, Krasznai Andrea, Kuvánki Éva, Lang Ágnes, Mészáros László, Nagy Judit, Nagy Katalin, Pásztor Átilia, Radics Viktória, Sugár Ágnes, Simon György, Székelyné Andrea, Tóth Gyula, Tóthné Keszeli Tekla, Tóthné Zsigler Beáta.